

2017학년도 명경과(明經科) · 제술과(製述科) 대회

군산동고등학교 역사과

우리 역사에 대한 관심을 제고하고, 한국사 전반에 걸쳐 역사적 사고력과 판단력 및 논리적 추론 능력을 함양하기 위해 <명경과(明經科) · 제술과(製述科) 대회>를 다음과 같이 개최합니다.

1. 일 시 : 2017년 11월 27일 월요일 08:40~09:40 (60분)
2. 장 소 : 2층 시청각실
3. 대 상 : 1, 2학년(계열 구분 없음)
4. 참가 신청 : 2017년 11월 6일 월요일 ~ 11월 10일 금요일 16:30까지
5. 신청 방법 : 참가를 희망하는 학생은 각 반에 게시된 신청서에 학번, 이름, 참가 영역을 작성하고, 신청서는 마감일까지 각 반 실장이 담당 교사에게 제출
(※ 담당교사 : 송지현, 이철민 선생님)
※ 영역은 '명경과(明經科)' 와 '제술과(製述科)' 로 구성, 1인당 하나의 영역에만 응시 가능
(중복 응시 불가)

6. 시험 내용

영역	유형	문항 수	시간
명경과(明經科)	선다형	40문항	60분
제술과(製述科)	논술형	3문항	60분

□ 제술과(製述科) 주제

- 고려의 화폐 정책
- 봉당정치의 올바른 이해
- 신채호 '조선 혁명 선언'

7. 출제 범위

영역	범위	참고 자료	출제 교사
명경과(明經科)	한국사 전 범위	한국사 교과서 및 한국사능력검정시험 기출 문제 등	송지현, 이철민
제술과(製述科)			

8. 시상 내역

영역	구분	시상비율	1학년		2학년		3학년		계 (단위 : 명)
			인원(명)	시상	인원(명)	시상	인원(명)	시상	
명경과	장원(1위)	전체 응시 인원의 20% 이내	1	상장 및 문화 상품권	1	상장 및 문화 상품권			4
제술과			1		1				
명경과	갑과(2위)		1		1				4
제술과			1		1				
명경과	을과(3위)		2		2				8
제술과			2		2				
명경과	병과(4위)		3		3				12
제술과			3		3				
계 (단위 : 명)			14				14		

※ 단, 각 영역별 응시 인원에 따라 시상 인원이 조정될 수 있음. 참가 학생은 그 내용을 생활기록부에 기재

9. 평가 내용

영역	평가 요소	평가 내용
명경과 (明經科)	역사 지식의 이해	- 역사 탐구에 필요한 기본적인 지식을 갖고 있는가? (역사적 사실·개념·원리 등의 이해 정도를 측정)
	연대기의 파악	- 역사의 연속성과 변화 및 발전을 이해하고 있는가? (역사 사건이나 상황을 시대 순으로 정확하게 이해하고 인과관계를 파악할 수 있는가를 측정)
	역사 상황 및 쟁점의 인식	- 제시된 자료에서 해결해야 할 구체적 역사 상황과 핵심적인 논쟁점, 주장 등을 찾을 수 있는가? (문헌자료, 도표, 사진 등의 형태로 주어진 자료에서 해결해야 할 과제를 포착하거나 변별해내는 능력이 있는지를 측정)
	역사 자료의 분석 및 해석	- 자료에 나타난 정보를 해석하여 그 의미를 파악할 수 있는가? (정보의 분석을 바탕으로 자료의 시대적 배경과 사회적 의미를 해석할 수 있는가를 측정)
	역사 탐구의 설계 및 수행	- 제시된 문제의 성격과 목적을 고려하여 절차와 방법에 따라 역사 탐구를 설계하고 수행할 수 있는 능력이 있는가?
	결론의 도출 및 평가	- 주어진 자료의 타당성을 판별하고, 여러 자료를 종합하여 결론을 도출할 수 있는가?
제술과 (製述科)	문제의 핵심내용 이해 및 역사적 사실의 파악	- 관련 주제를 이해하는데 필수적인 주요 역사 지식을 알고 있는가? - 관련 주제에 대한 시대적 배경(상황)에 대해 이해하고 있는가?
	서술의 논리성과 표현력 및 결론의 타당성	- 관련 주제와 역사적 사실을 정확히 이해하고 자신의 주장을 펴고 있는가? - 상식적으로나 역사적으로 이해할 수 있는 근거를 제시하고 있는가? - 문제점을 정확히 파악하고 타당한 대안이나 해결방법을 제시하고 있는가?
	서술 방식	- 서론, 본론, 결론의 짜임새를 모두 갖추고 있는가? - 관련 주제에 대한 내용과 자신의 주장을 모두 서술하였는가? - 제시된 분량을 서술하였는가?