

2023학년도 제1회 교비회계 세입·세출 추가경정예산(안)

제안년월일 : 2023. 07. 25

제안자 : 학 교 장

소관 : 행정실장

1. 제안이유
- 2023학년도 학교 재정운영 정상화 및 합리적인 자원 배분으로 균등한 교육 목적을 조성 하고자 함.
2. 주요내용
- 2023학년도 예산 확정 후 변동 예산을 정해진 목적에 따라 자금의 수급 등 학교의 재정여건을 감안하여 합리적이고 효율적으로 집행하고자 함.
- 교육여건을 고려하여 학교 중심의 자율적으로 예산을 집행하고자 함.

세입 세출 예산 총괄

회계연도 : 2023
예산구분 : 추정1회
학 교 명 : 동국대학교사범대학부속금산중학교

(단위 : 천원)

예산구분	경정예산액		기정예산액		비교증감			
					예산액		증감률(%)	
추경1회	2,028,541		1,422,953		605,588		42.6	
세입					세출			
장	관	금회	누계	구성비(%)	정책사업	금회	누계	구성비(%)
이전수입	지방자치단체이전수입	15,000	15,000	0.7	인적자원 운용	22,214	1,014,966	50
이전수입	지방교육행정기관이전수입	589,911	1,952,364	96.2	학생복지/교육격차 해소	157,388	312,934	15.4
이전수입	기타이전수입	2,326	34,458	1.6	기본적 교육활동	37,135	83,953	4.1
자체수입	학부모부담수입	8	17,619	0.8	선택적 교육활동	112,078	116,553	5.7
자체수입	행정활동수입	992	8,249	0.4	교육활동 지원	32,759	103,694	5.1
기타수입	천년도이월금	-2,649	851	0	학교 일반운영	8,549	132,581	6.5
					학교시설 확충	241,020	263,860	13
					학교 재부활동	-5,555	0	0

붙임 2023학년도 제1회 교비회계 세입 세출 추가경정예산서 1부(별도첨부). 끝.

안건
번호

12기-23년-59회-135호

2023학년도 여름방학 방과후학교 운영 계획안

제안년월일 : 2023. 07. 25.

제 안 자 : 학 교 장

소 관 : 교감 박동창

1. 제안 이유

농어촌 학생의 교육 기회 확대를 통하여 사교육비 경감을 유도하고, 지역간 교육격차를 완화하며, 학생의 소질과 적성에 맞는 진로교육과 인문교육으로 창의적인 인재 육성과 ‘꿈과 끼’를 펼칠 수 있는 무대를 마련하고 실질적인 학력 향상을 도모하기 위한 **교과목 및 비교과목(특기적성) 방과후학교 운영을 위한 승인을 요함.**

2. 주요 내용

가. 예산금액 : 1,264,000원(자유수강권+농어촌교육비)

나. 운영기간 : 2023년 8월 7일 ~ 2023년 8월 11일

다. 교과 활동 프로그램

- 월 1,2교시 : 과학탐구, 영어애니메이션
- 화 1,2교시 : 수학공예, 과학탐구
- 수 1,2교시 : 수학공예, 뉴스시사토론
- 목 1,2교시 : 뉴스시사토론, 영어애니메이션
- 금 1,2교시 : 과학탐구, 영어애니메이션

라. 비교과(특기적성) 활동 프로그램

- 월~수 3,4교시 : 쿠키공예
- 목~금 3,4교시 : 체육

마. 강사비 : 내부강사(현직교원) 36,000원

3. 근거

가. 2023학년도 학교교육과정 운영계획서

4. 기대효과

가. 실질적 학력 증진

나. 다양한 학습욕구 해소 및 질 높은 교육을 통한 사교육비 절감

다. 계층 간, 지역 간 교육 격차의 완화를 통한 교육복지 구현

붙임 2023학년도 여름방학 방과후학교 운영 계획 1부. 끝.

2023학년도 여름방학 방과후학교 운영 계획

2023. 7.

동국대학교사범대학부속금산중학교

2023학년도 여름방학 방과후학교 운영계획

정책사업	선택적 교육활동	단위사업	방과후학교 운영	부서	연구부
교육목표	보충 및 심화 학습 활동				
사업기간	2023.08.07.~2023.08.11.	담당자	○민○	예산	1,264,000원

1 목 적

- 가. 꿈과 희망이 넘치는 행복한 방과후학교 운영
- 나. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공으로 창의융합형 인재 육성
- 다. 특기적성, 진로 계발, 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
- 라. 저소득층 자녀의 교육격차 완화와 함께하는 행복한 교육공동체 만들기

2 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.
- 나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여(강제 참여 금지)와 수익자부담을 원칙으로 한다.
- 다. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영계획(프로그램명, 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비), 수강정원, 운영방법 등), 강사 선정 계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 교재와 재료 선정기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 라. (수강료) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, 주당 운영 횟수 또는 총 운영 시간 등을 고려하여 결정하고, 학생 수에 무조건 비례하여 과다한 강사비가 지급되지 않도록 한다.
- 마. (운영 시간) 학기종과 방학종으로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 45분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 바. (운영 방법) 공교육정상화법에 따른 선행학습은 금지하며, 질 높은 다양한 프로그램을 제공하기 위해 학생 관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

사. 천재지변, 감염병 확산 등 국가재난(비상) 상황 시 방과후학교 운영을 중지, 연기하거나 온라인 연계교육(실시간 쌍방향)으로 진행할 수 있다.

3 프로그램 세부 운영 계획

가. 운영 기간

- 2023년 8월 7일 ~ 2023년 8월 11일까지 운영

구 분	운 영 기 간	비 고
여름방학	2023년 8월 7일 ~ 2023년 8월 11일	
겨울방학	미 정	

나. 세부 실천 내용

방과후학교 운영계획	운영 기간	여름방학	8월 7일 ~ 8월 11일		2학기	미 정
	운영 시간	월요일	8:40~ 12:10		월요일	8:40~ 12:10
		화요일	8:40~ 12:10		화요일	8:40~ 12:10
		수요일	8:40~ 12:10		수요일	8:40~ 12:10
		목요일	8:40~ 12:10		목요일	8:40~ 12:10
		금요일	8:40~ 12:10		금요일	8:40~ 12:10
실 천 내 용			목 표	시 기	대 상	
◦ 프로그램 기초수요조사 및 분석			1회	5월	학생, 학부모, 교사	
◦ 연간 운영계획 수립			1회	6월	담당교사	
◦ 연간 운영계획 학교운영위원회 심의(자문)			1회	7월	학교운영위원	
◦ 방과후학교 강사 모집 · 선정 · 계약			1회	7월	부별 강사	
◦ 세부 운영계획 수립			1회	7월	담당교사	
◦ 강사 오리엔테이션 실시			1회	8월	강사	
◦ 차시별 프로그램 운영계획 수립			1회	8월	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집			1회	학기 중	전교생	
◦ 프로그램 만족도 조사			1회	8월	수강생, 학부모	
◦ 프로그램 활동 홍보			학기 중	수시	전교생, 학부모	

다. 수요 조사

- 1) 중학생의 발달 특성을 고려하여 요구조사를 통해 희망 부서를 조직한다.
- 2) 희망 조사는 특기적성 프로그램일 경우에는 수준별, 능력별로 조사하여 운영한다.
- 3) 강좌가 개설된 특기적성 프로그램의 경우 수준을 심화시켜 다음 학기에 계속 받을 운영할 수 있다.

라. 개설 프로그램 및 운영 - 여름방학

1) 교과 및 특기적성 활동 프로그램 (월 1,2,3,4교시)

순	프로그램	지도교사	활동장소	시 간	비 고
1	과학탐구	임 완 진	과 학 실	월 1,2교시	
2	영어애니메이션	정 민 규	영 어 실	월 1,2교시	
3	쿠킹공예	김 혜 진	기술가정실	월 3,4교시	신규개설

2) 교과 및 특기적성 활동 프로그램 (화 1,2,3,4교시)

순	프로그램	지도교사	활동장소	시 간	비 고
1	수학공예	송 다 정	수 학 실	화 1,2교시	
2	과학탐구	임 완 진	과 학 실	화 1,2교시	
3	쿠킹공예	김 혜 진	기술가정실	화 3,4교시	신규개설

3) 교과 및 특기적성 활동 프로그램 (수 1,2,3,4교시)

순	프로그램	지도교사	활동장소	시 간	비 고
1	뉴스시사토론	신 윤 철	1 - 1	수 1,2교시	
2	수학공예	송 다 정	수 학 실	수 1,2교시	
3	쿠킹공예	김 혜 진	기술가정실	수 3,4교시	신규개설

4) 교과 및 특기적성 활동 프로그램 (목 1,2,3,4교시)

순	프로그램	지도교사	활동장소	시 간	비 고
1	뉴스시사토론	신 윤 철	1 - 1	목 1,2교시	
2	영어애니메이션	정 민 규	영 어 실	목 1,2교시	
3	체 육	송 주 범	체 육 관	목 3,4교시	신규개설

5) 교과 및 특기적성 활동 프로그램 (금 1,2,3,4교시)

순	프로그램	지도교사	활동장소	시 간	비 고
1	과학탐구	임 완 진	과 학 실	금 1,2교시	
2	영어애니메이션	정 민 규	영 어 실	금 1,2교시	
3	체 육	송 주 범	체 육 관	금 3,4교시	신규개설

마. 수업 시간표

	요일	월		화		수		목		금	
교시	학년	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	과목 (장소)	과학	영어	수학	과학	뉴스	수학	영어	뉴스	영어	과학
2	과목 (장소)	영어	과학	과학	수학	수학	뉴스	뉴스	영어	과학	영어
3	과목 (장소)	쿠키공예		쿠키공예		쿠키공예		체육		체육	
4	과목 (장소)	쿠키공예		쿠키공예		쿠키공예		체육		체육	

바. 예산 계획

학기	대상 학년	실시 기간	자유수강권, 농어촌 지원금		
여름 방학	1,2 학년	8 월 7 일 ~ 8 월 11 일	월요일	과학탐구	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
				영어애니메이션	(강사비) 기초학력 예산에서 별도 지급
				쿠킹공예	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
			화요일	수학공예	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
				과학탐구	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
				쿠킹공예	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
			수요일	뉴스시사토론	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
				수학공예	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
				쿠킹공예	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
			목요일	뉴스시사토론	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
				영어애니메이션	(강사비) 기초학력 예산에서 별도 지급
				체 육	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
			금요일	과학탐구	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
				영어애니메이션	(강사비) 기초학력 예산에서 별도 지급
				체 육	(강사비) 1주×1시간×2반×36,000원 = 72,000원
강 사 비			864,000원		
재 료 비			400,000원		
총 예 산			1,264,000원		

4 회계관리

가. 강사료

- 강사료는 프로그램 운영 시수, 수강 학생 수, 프로그램 내용 등을 고려하여 학교운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 적정 수준으로 책정
- 소속 교원이 강사로 활동할 경우 연말정산 시 합산하여 정산하고, 타교 현직 교원 또는 타 기관·단체에 근무하는 자가 방과후학교 강사로 일시적으로 활동할 경우에는 기타소득세를 원천 징수
- **현직교원의 강사료는 시간당 36,000원, 개인위탁강사의 강사료는 전 37,000원을 지급한다.**
- 외부 강사는 사업 소득세를 적용하여 원천 징수해야 함
- 담임교사가 방과후학교에서 본연의 업무(입학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우나, 일시적인 상담은 강사료를 지급할 수 없음
- 야간자율학습은 프로그램을 제공하지 않으므로 강사료를 지급할 수 없으나 시간외근무수당은 지급 가능함
- 현직교원 또는 개인위탁강사가 결강할 경우, 동일한 자격이 있는 교사(강사)가 연간계획에 의해 수업을 진행했을 때는 동일한 강사료를 지급할 수 있으나 그렇지 아니한 경우(자율학습이나 안전관리 정도)에는 대체인력비 10,000원 지급
- 강사료는 월별 지급을 원칙으로 함(다만, 강사와 협의하여 분기별, 반기별도 가능)
- 단, 해당 사업부서 별도의 지침이 있을 경우에는 그 사업부서의 지침이 우선함

5 자유수강권

가. 목적 및 필요성

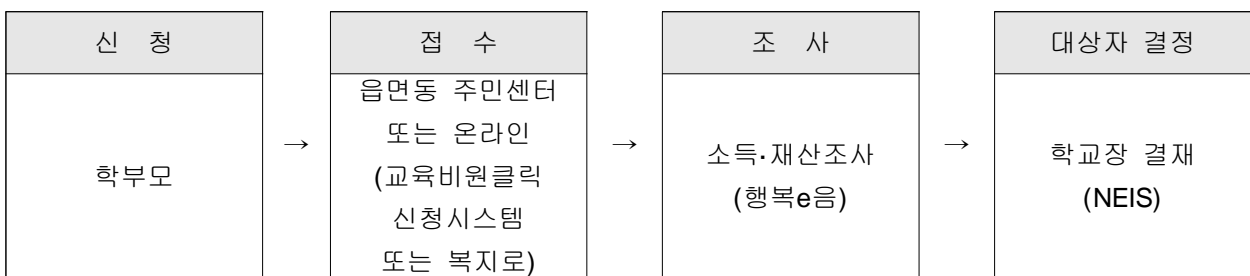
- 저소득층 자녀에 대한 지속적이고, 효율적인 지원을 통한 교육기회 제공 확대로 교육의 공공성 제고 및 계층 간 교육격차 완화

나. 지원 내용

- 자유수강권 대상 학생이 원하는 방과후학교 프로그램(특기적성)을 수강한 경우 **1인당 연간 60만원** 내외에서 지원한다(적극적 참여자에게는 최대 **80만원**까지 지원 가능).

○ 자유수강권 지원 방식

- 학부모가 읍면동(또는 온라인)에 신청 → 행복e음을 통해 조사 및 초기결정 → 학교에 통보, 학교(NEIS)에서 대상자 최종 결정



다. 지원 대상 및 순위

순위	구분	내용
1	우선지원 대상자	◦국민기초생활수급자, 법정한부모가족, 법정 차상위대상자, 법무부장관이 추천한 난민 인정자, 국가보훈대상자(국가유공자 등)자녀
2	소득에 따른 지원	◦중위소득 80% 범위에 속하는 자
3	학교장 추천	◦나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 지원 - 가정형편이 어려운 학생 : 나이스에 최초 통보된 학생 (1순위+2순위)의 10% 미만 ·교육비 지원 신청을 하였는데 탈락하였거나 부득이하게 신청할 수 없는 경우 ·선정 기준을 충족하지 못하나 실제로 가정형편이 어려운 학생 ·증빙서류 제출이 어려운 경우, 담임 추천서로 대신함 ※ 교육복지심사위원회의 심의를 거쳐 결정하고 예산의 범위 내에서만 지원
4	다자녀 다문화 추천	◦나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 다자녀, 다문화 각각 지원 - 다자녀 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 (1순위+2순위)의 10% 미만 ·다자녀 학생이란 출산 또는 입양으로 셋 이상 자녀를 양육하는 가정의 자녀 중 셋째 이후 학생을 말함 - 다문화 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 (1순위+2순위)의 10% 미만 ·다문화가정의 자녀로서 『유아교육법』 제7조에 따른 유치원 및 『초·중등교육법』 제2조에 따른 학교에 재학하고 있는 유아 또는 학생을 말함 ※ 교육복지심사위원회의 심의를 거쳐 결정하고 예산의 범위 내에서만 지원

○ (1순위) 우선지원대상자:

- 기초생활수급자 자녀
- 한부모가족보호대상자 자녀
- 법정 차상위대상자 자녀
- 법무부장관이 추천한 난민 인정자 또는 그 자녀

○ (2순위) 소득에 따른 지원: 중위소득 80% 범위에 속하는 자

○ (3순위) 학교장 추천: 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 지원

- 가정형편이 어려운 학생: 나이스에 최초 통보된 학생 1순위, 2순위의 10% 미만
- 선정 기준을 충족하지 못하나 실제로 가정형편이 어려운 학생
- 증빙서류 제출이 어려운 경우, 담임 추천서로 대신함

○ (4순위) 다자녀, 다문화 추천: 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 지원

- 다자녀 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 1순위, 2순위의 10% 미만
- 다자녀 학생이란 출산 또는 입양으로 셋 이상 자녀를 양육하는 가정의 자녀 중 셋째 이후 학생을 말함
- 적용범위: 『유아교육법』 제7조에 따른 유치원, 『초·중등교육법』 제2조에 따른 학교, 『평생교육법』 제31조에 따른 학교형태의 학력이 인정되는 평생교육 시설
- 다문화 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 1순위, 2순위의 10% 미만
- 다문화가정의 자녀로서 『유아교육법』 제7조에 따른 유치원 및 『초·중등교육법』 제2조에 따른 학교에 재학하고 있는 유아 또는 학생을 말함.
- 다문화가정 학생 교육기관이란 전라북도에 있는 『유아교육법』 제2조 제2항의 유치원과 『초·중등교육법』 제2조의 학교를 말함.

라. 지원대상 학생이 참여한 프로그램의 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비) 및 학교운영위원회 심의(자문)를 거친 방과후학교 프로그램 과정 내의 현장학습 및 체험 활동 경비(입장료, 대여료, 교통비) 등에 지원할 수 있다.

마. 방과후학교 참여가 불성실한 학생에 대한 자유수강권 이용 제한 및 지원 중지

○ 자유수강권 지원대상자가 특별한 사유 없이

- 최초 1개월 출석률이 50% 미만일 때 : 학생 및 학부모에게 지원 중지 안내
- 2개월 연속 출석률이 50% 미만일 때 : 경고
- 3개월 연속 출석률이 50% 미만일 때 : 지원 중지

* 추후 프로그램 수강 희망 시 지원 가능

6 학생 관리 및 안전지도

가. (출결관리) 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.

나. (생활지도) 프로그램 참여 시 교사에 대한 예의 및 참여 태도, 생활태도, 위생 및 건강관리, 시설물 보호와 관련하여 수시 지도한다.

1) 긍정적이고 바른 생활 태도가 형성될 수 있도록 수시로 지도한다.

2) 학생 건강을 위해 청결한 환경 유지, 청소 시 임장 지도한다.

다. (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 실시한다.

1) 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.

2) 방과후학교 운영 교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 방화 차단막 등을 활용하여 안전사고를 대비한다.

3) 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 폭한, 폭설 등 기타 교육감(학교장)이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외활동을 자제한다.

4) 태풍, 지진, 감염병 등 불가피한 자연재해·재난 발생이 예상될 때, 학교장 재량으로 임시휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.

5) 학교 시설물 유지·보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조치를 취한다.

※ 석면 공사, 냉난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사 등

라. 방과후학교 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고는 학교안전공제회로부터 보상을 받을 수 있도록 조치를 취한다.

▶ 다만, 공무원연금법, 사립학교교직원연금법, 산업재해보상보험법 등(법률에 의무보험가입규정이 있는 경우 포함)의 적용을 받는 교직원 및 교육활동참여자는 해당 법률에 따라 보상 또는 배상을 신청한다.

※ 외부위탁업체와 계약 시에는 교내·외 안전사고에 대비하여 보상청구 가능하도록 민간보험(영업배상책임보험)의 가입 여부를 확인 후 계약

마. 학교장의 관리·감독이 미치지 못하는 방과후학교 교육활동의 경우에는 학교안전사고에 해당하지 않으므로, 학교장은 안전사고 등으로 인한 피해보상을 받을 수 있도록 보험가입 여부를 반드시 확인한다.

* 학교 외부에서 교사 등의 임장 없이 외부위탁업체에 의해 이루어지는 활동을 의미

7 홍보

가. (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.

- 1) 학교 홈페이지에 방과후학교 코너를 개설한다.
- 2) 학교 소식지, 가정통신문을 발송하고 SMS 문자메시지를 전송한다.
- 3) 방과후학교 프로그램 공개의 날을 운영하고, 각종 발표회 및 전시회 등을 개최한다.

나. (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 학교 홈페이지에 공개한다.

- 1) 부서별 연간 또는 기별 학습 계획 및 준비물에 대한 정보를 제공한다.
- 2) 운영사례 및 운영 프로그램을 홍보한다.
- 3) 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

다. 나이스 방과후학교 시스템을 적극 활용하여 업무 절차의 표준화 및 정보의 체계적인 관리로 효율적인 방과후학교 운영을 도모하고, 교직원 및 학생, 학부모에 대한 교육 및 홍보활동을 적극 실시한다.

8 평가

가. 방과후학교 프로그램 운영 공개 등을 실시하고 평가 결과는 프로그램의 질 개선에 활용한다.

나. 방과후학교 운영 전반에 대한 점검·평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.

다. 학부모 모니터링을 활용하여 방과후학교 운영 전반에 대한 의견을 수렴, 반영한다.

평가 분야	평가 내용	횟수	평가자
만족도 조사	○ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도(프로그램 운영 방법, 내용의 충실성, 전문성 등)	학기별 1회	학생 학부모
	○ 방과후학교 프로그램 운영 만족도조사	학기별 1회	학생 학부모 교사
자체 점검·평가	○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강사모집, 학습 계획 등	학년말 1회	담당교사

9 기대 효과

가. 예체능 등을 통한 소질·적성·진로 계발, 교과외 심화·보충 등 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험의 제공을 통해 창의융합형 인재 육성에 기여할 수 있다.

나. 학습 취약계층에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차를 완화할 수 있다.

다. 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비를 경감시킬 수 있다.

라. 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개설을 통해 학생의 소질과 적성을 계발할 수 있다.

마. 지자체, 대학 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력을 강화할 수 있다.