

2021학년도 제1회 교비회계 세입·세출 추가경정예산(안)

제안년월일 : 2021. 07. 21
제안자 : 학교장
소관 : 행정실장

1. 제안이유

2021학년도 학교 재정운영 정상화 및 합리적인 재원 배분으로 균등한 교육 목적을 조성하고자 함.

2. 주요내용

- 2021학년도 예산 확정 후 변동 예산을 정해진 목적에 따라 자금의 수급 등 학교의 재정여건을 감안하여 합리적이고 효율적으로 집행하고자 함.
- 교육여건을 고려하여 학교 중심의 자율적으로 예산을 집행하고자 함.

세입 세출 예산 총괄

회계연도 : 2021
예산구분 : 추경1회
기관코드 :
동국대학교사범대학부속금산중학교

예산구분	경정예산액	기정예산액	비교증감	
			예산액	증감률(%)
추경1회	2,047,029	1,501,86	545,160	36.3

세입					세출			
장	관	금회	누계	구성비(%)	정책사업	금회	누계	구성비(%)
이전수입	지방자치단체이전수입	14,000	14,000	0.6	인적자원 운용	11,252	1,169,628	57.1
이전수입	지방교육자치단체이전수입	531,127	1,957,047	95.6	학생복지/교육격차 해소	85,817	206,350	10
이전수입	기타이전수입	-177	38,644	1.8	기본적 교육활동	14,741	39,713	1.9
자체수입	학부모부담수입	0	19,168	0.9	선택적 교육활동	89,323	93,649	4.5
자체수입	행정활동수입	0	7,425	0.3	교육활동 지원	11,674	81,178	3.9
기타수입	전년도이월금	210	10,745	0.5	학교 일반운영	2,091	111,248	5.4
					학교시설 확충	330,262	345,262	16.8

2021학년도 발전기금회계 조성 및 운용 변경계획(안)

제안년월일 : 2021. 07. 21
제안자 : 학교장
소관 : 행정실장

1. 제안이유: 동국대학교사범대학부속금산중학교 학교운영위원회 규정 제5장 제19조에 의거 학생복지의 강화 및 교육환경개선을 위해 자발적인 기부금품을 조성하고자 하는 바, 그 조성 목적 및 방법, 집행계획을 명확히 하여 절차의 정당성 및 회계운영의 투명성을 확보하고자 함.

2. 주요 내용

2021년 4월 20일 제 45회 학교운영위원회 발전기금운용 계획(안) 제출 후 자발적 기부 의사에 의한 기부금품을 반영하여 사용(지출)계획을 재수립함.

3. 조성내역(당초)

사업명	수입계획	지출계획	비고
2021 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 사업	11,000,000	11,000,000	
2021 학생복지 및 학생자치활동의 지원사업	19,575,000	19,575,000	
2021 학교교육시설의 보수 및 확충 사업	30,000,000	30,000,000	
합계	60,575,000	60,575,000	

4. 조성내역(변경)

사업명	수입계획	지출계획	비고
2021 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 사업	11,500,000	11,500,000	500,000원 증액
2021 학생복지 및 학생자치활동의 지원사업	19,575,000	19,575,000	
2021 학교교육시설의 보수 및 확충 사업	30,000,000	30,000,000	
합계	61,075,000	61,075,000	

동국대학교사범대학부속금산중학교 발전기금운용계획서

1. 학교발전기금 사업명 및 목적

가. 사업명 : 2021 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 사업

나. 목적 : 2021 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 사업

2. 학교발전기금 조성방법

- 기부금품

3. 수입 및 지출계획

가. 변경안(1차)

○ 수입계획서

(단위 : 원)

사업명	수입계획	수입기간	기부(모금대상)자	기부(모금)액
2021 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 사업	500,000	21.03.01 ~ 22.02.28	기타	500,000
합계				500,000

○ 지출계획서

사업명	지출계획	지출시기	사용용도	세부사용내역	지출금액
2021 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 사업	500,000	21.03.01 ~ 22.02.28	학교체육활동 기타 학예활동의 지원	운동부 경비 사용(훈련식비)	500,000
합계					500,000

4. 기타