

# 1학년 수행 평가 계획

## 가. 1학기

### 1학년 1학기 국어 수행 평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	듣기 말하기	5. 다정하게 인사해요	알맞은 인사말을 알고 바르게 인사하기	5월 4주	지필 평가 자기 평가	상황에 알맞은 인사말을 정확하게 알고 인사하기를 잘 실천한다.	상황에 알맞은 인사말을 알고 인사하기를 실천한다.	상황에 알맞은 인사말을 알지 못하고 인사하기를 실천하지 못한다.	
2	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다. [2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다	읽기 쓰기	6. 받침이 있는 글자	받침이 있는 글자 읽고 쓰기	6월 2주	지필 평가 관찰 평가	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 정확하게 읽고 쓴다.	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 읽고 쓴다.	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 읽고 쓰지 못한다.	
3	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	문법	8. 소리 내어 또박또박 읽어오	문장 부호의 이름과 쓰임 알기	7월 1주	지필 평가	문장 부호의 이름과 쓰임을 정확하게 안다.	문장 부호의 이름과 쓰임을 안다.	문장 부호의 이름과 쓰임을 알지 못한다.	
4	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	쓰기	9. 그림일기를 써요	겪은 일을 그림일기로 쓰기 그림일기에서 잘된 점 알기	7월 3주	지필 평가 관찰 평가	겪은 일을 그림일기로 쓰고, 그림일기에서 잘된 점을 자세히 말한다.	겪은 일을 그림일기로 쓰고, 그림일기에서 잘된 점을 말한다.	겪은 일을 그림일기로 쓰지 못하고, 그림일기에서 잘된 점을 말하지 못한다.	

### 1학년 1학기 수학 수행 평가 계획

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[2수02-01]교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	도형	2. 여러 가지 모양	여러 가지 모양과 같은 모양의 물건 찾기	5월 2주	지필 평가	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 정확히 연결할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 바르게 찾을 수 있다.	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 연결할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 찾을 수 있다.	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건 연결하기를 어려워하고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양 찾기가 다소 부정확하다.	
2	[2수01-04]하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	여러 가지 방법으로 덧셈하기	6월 1주	지필 평가	그림 그리기 전략과 식 만들기 전략을 이용하여 덧셈을 한 후 덧셈식을 바르게 말하고, 그림을 보고 알맞은 덧셈식을 쓸 수 있다.	그림 그리기 전략과 식 만들기 전략을 이용하여 덧셈을 한 후 덧셈식을 말하고, 그림을 보고 덧셈식을 쓸 수 있다.	그림 그리기 전략과 식 만들기 전략을 이용하여 덧셈을 하고 덧셈식을 말하거나 쓰는 것이 부정확하다.	
3	[2수03-01]구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	측정	4. 비교하기	물건의 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현하기	6월 4주	관찰 평가 지필 평가	여러 물건의 길이를 알맞게 비교할 수 있고, 짝과 손, 발 길이를 비교하여 비교하는 말로 정확하게 표현할 수 있다.	여러 물건의 길이를 비교할 수 있고, 짝과 손, 발 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현할 수 있다.	여러 물건의 길이를 비교할 수 있으나 비교하는 말로 표현하는 것이 부정확하다.	
4	[2수01-03]네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	5. 50까지의 수	50까지 수의 순서 알기	7월 2주	지필 평가	50까지의 수에서 수의 순서를 바르게 이해하고 1 큰 수와 1 작은 수를 생각하며 수의 순서를 정확하게 나타낼 수 있다.	50까지의 수에서 수의 순서를 이해하고 1 큰 수와 1 작은 수를 생각하며 수의 순서를 나타낼 수 있다.	50까지의 수에서 수의 순서를 이해하고 나타내는 것이 부정확하다.	

### 1학년 1학기 통합(봄) 수행 평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[2줄01-02] 다양한 방법으로 교실을 꾸민다.	학교	1. 학교에 가면	학교와 학교생활을 그림으로 표현하기	4월 2주	관찰 평가	학교 모습과 학교생활의 특징을 찾아 그림으로 표현하고 주제와 소재, 배경의 구성이 조화롭다.	학교 모습과 학교생활의 특징을 찾아 그림으로 표현했으나 주제와 소재, 배경의 구성이 조화롭지 못하다.	학교 모습과 학교생활에 대해 주제와 소재, 배경을 적절히 구상했으나 그림으로 표현하는 능력이 부족하다.	
2	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	봄	2. 도란도란 봄 동산	생명의 소중함을 알고 생명 보호를 위한 약속하기	5월 1주	관찰 평가 자기 평가	작은 생명을 소중히 다루는 방법을 알고 있으며, 생활 속에서 생명 보호를 위해 할 수 있는 일을 약속한다.	작은 생명을 소중히 다루는 방법을 잘 알고 있으나, 생활 속에서 생명 보호를 위해 약속하는 모습이 미흡하다.	작은 생명을 소중히 다루는 방법을 잘 모르고, 생활 속에서 생명 보호를 위해 약속하는 모습이 미흡하다.	
3	[2슬02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄 나들이를 즐긴다.	봄	2. 도란도란 봄 동산	씨앗을 심어 싹을 틔워 보면서 식물이 자라는 모습 관찰하기	5월 3주	관찰 평가 자기 평가	씨앗이 자라는 모습을 흥미와 관심을 가지고 관찰하여, 그림이나 글로 정리할 수 있다.	씨앗이 자라는 모습을 관찰하였으나, 그림이나 글로 정리하지 못한다.	씨앗이 자라는 모습을 제대로 관찰하지 못하였으며, 그림이나 글로 정리하지 못한다.	

### 1학년 1학기 통합(여름) 수행 평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[2줄03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.	가족	1. 우리는 가족입니다	가족행사 참여한 내용 소개하고 가족에 대해 감사하는 마음 갖기	6월 3주	관찰 평가	가족과 함께 한 일에 대해 소개할 수 있으며 가족에 대한 감사의 마음이 드러나게 글로 표현할 수 있다.	가족과 함께 한 일에 대해 소개할 수 있으나 가족에 대한 감사의 마음이 드러나게 글로 표현하는 것이 다소 부족하다.	우리 집 가족 행사에 대해 소개할 수 있다.	
2	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	여름	2. 여름 나라	생활 속에서 에너지를 절약할 수 있는 방법을 찾아 보고 실천하기	7월 1주	지필 평가 자기 평가	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 잘 알고 있다.	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 어느 정도 알고 있으나, 실천을 위한 노력이 필요하다.	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 잘 알지 못한다.	
3	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	여름	3. 여름 나라	여름철 날씨와 생활 모습을 살펴보고, 날씨와 생활의 관계 알기	7월 2주	지필 평가 자기 평가	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 날씨에 따른 생활 모습을 3-4가지 정도 알고 있다.	여름철 날씨의 특징을 설명하지만, 날씨에 따른 생활 모습을 잘 알지 못한다.	여름철 날씨의 특징을 설명하지 못하고, 날씨에 따른 생활 모습을 알지 못한다.	