

나. 2학기

6학년 2학기 국어과 수행평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 목표	평가 시기	평가 방법	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	9월 2주	서술 평가 자기 평가	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 말할 수 있고, 이를 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 말할 수 있고, 이를 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현할 수 있다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 말할 수 있으나, 이를 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현하지 못한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 말할 수 없고, 이를 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현하지 못한다.
2	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	9월 5주	서술 평가 상호 평가	상황에 알맞은 자료를 활용할 수 있으며, 이를 바탕으로 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 쓴다.	상황에 알맞은 자료를 활용할 수 있으며, 이를 바탕으로 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 쓸 수 있다.	상황에 알맞은 자료를 활용할 수 있으나, 이를 바탕으로 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 쓰기를 어려워한다.	상황에 알맞은 자료를 활용할 수 없으며, 이를 바탕으로 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 쓰기를 어려워한다.
3	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	광고에 나타난 표현의 적절성 살펴보기	11월 2주	지필 평가 서술 평가	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고, 광고에 나타난 표현의 적절성을 판단한다.	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고, 광고에 나타난 표현의 적절성을 잘 판단할 수 있다.	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고, 광고에 나타난 표현의 적절성을 잘 판단하지 못한다.	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하지 못하고, 광고에 나타난 표현의 적절성을 잘 판단하지 못한다.
4	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기·말하기	6. 정보와 표현 판단하기	관심 있는 내용으로 뉴스 만들기	11월 2주	서술 평가 자기 평가	타당한 정보를 수집할 수 있으며, 이를 통해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 만든다.	타당한 정보를 수집할 수 있으며, 이를 통해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 잘 만든다.	타당한 정보를 수집할 수 있으나, 이를 통해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 만들지 못한다.	타당한 정보를 수집할 수 없으며, 이를 통해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 만들지 못한다.
5	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	7. 글 고쳐 쓰기	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	12월 2주	지필 평가 서술 평가	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알고, 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고친다.	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알고 있으나, 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고치지 못한다.	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알지 못하고, 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고치지 못한다.	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알지 못하고, 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고치지 못한다.

6학년 2학기 수학과 수행평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 목표	평가 시기	평가 방법	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	9월 3주	지필 평가	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결한다.	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 있으나 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하지 못한다.	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하지 못하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하지 못한다.
2	[6수02-11]쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	11월 1주	지필 평가	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측한다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있으나, 입체도형의 모양을 추측할 수 없다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측할 수 없다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측할 수 없다.
3	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	규칙성	4. 비례식과 비례배분	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하여 문제를 해결할 수 있다.	11월 3주	행동 평가	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결한다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고 있으나, 이를 이용하여 문제를 해결하지 못한다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하지 못하고, 이를 이용하여 문제를 해결하지 못한다.
4	[6수03-07]여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 하여 원주율을 이해한다.	측정	5. 원의 넓이	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	12월 2주	행동 평가	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구한다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으나, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하지 못한다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으나, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하지 못한다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 없고, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하지 못한다.
5	[6수02-09]원뿔과 구를 알고, 구성요소를 이해한다.	도형	6. 원기둥, 원뿔, 구	원뿔과 구의 구성요소를 알고 그 성질을 이해할 수 있으며, 원뿔과 원기둥, 구를 이용해 다양한 모양을 만들어 낼 수 있다.	12월 4주	정서적 평가	원뿔과 구의 구성요소를 알고 그 성질을 이해할 수 있으며, 원뿔과 원기둥, 구를 이용해 다양한 모양을 만든다.	원뿔과 구의 구성요소를 알고 그 성질을 이해할 수 있으며, 원뿔과 원기둥, 구를 이용해 다양한 모양을 만들어 낼 수 있다.	원뿔과 구의 구성요소를 알고 그 성질을 이해할 수 있으나, 원뿔과 원기둥, 구를 이용해 다양한 모양을 만들어 낼 수 없다.	원뿔과 구의 구성요소를 알고 그 성질을 이해하지 못하며, 원뿔과 원기둥, 구를 이용해 다양한 모양을 만들어 낼 수 없다.

6학년 2학기 사회과 수행평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 목표	평가 시기	평가 방법	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6사01-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지구본 및 세계 지도를 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역을 설명하기	9월 3주	관찰 평가 지필 평가	여러 시각 및 공간 자료를 활용할 수 있으며, 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명한다.	여러 시각 및 공간 자료를 활용할 수 있으나, 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.	여러 시각 및 공간 자료를 활용할 수 있으나, 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 없다.	여러 시각 및 공간 자료를 활용할 수 없으며, 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 없다.
2	[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	우리나라와 이웃 나라 문화의 다른 점과 비슷한 점을 찾기	9월 4주	관찰 평가 지필 평가	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 상호 이해와 협력의 실천 방안을 제시한다.	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 상호 이해와 협력의 실천 방안을 제시할 수 있다.	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사할 수 있으나, 이를 바탕으로 상호 이해와 협력의 실천 방안을 제시하지 못한다.	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하지 못하고, 이를 바탕으로 상호 이해와 협력의 실천 방안을 제시할 수 없다.
3	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	일반 사회	3. 인권 존중과 정의로운 사회	인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 알아보기	11월 4주	보고서 평가	인권의 중요성을 인식하여 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고, 그 의미를 설명한다.	인권의 중요성을 인식하여 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고, 그 의미를 설명할 수 있다.	인권의 중요성을 인식하여 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사할 수 있으나, 그 의미를 설명하지 못한다.	인권의 중요성을 인식하여 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하지 못하고, 그 의미를 설명할 수 없다.
4	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	일반 사회	3. 인권 존중과 정의로운 사회	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기	12월 3주	서술 평가	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다진다.	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시할 수 있으나, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 없다.	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시하지 못하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 없다.

6학년 2학기 과학과 수행평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 목표	평가 시기	평가 방법	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6과13-04]전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하여 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다.	전기와 자기	1. 전기의 이용	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 알고, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭 설명하기	9월 4주	지필 평가, 행동 평가	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 알고, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭을 설명한다.	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 알고, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭을 설명할 수 있다.	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 알고 있으나, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭을 설명하지 못한다.	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 알지 못하고, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭을 설명하지 못한다.
2	[6과14-03]계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다.	우주	2. 계절의 변화	지구의의 자전축의 기울기를 달리하여 남중 고도를 측정하고, 계절의 변화 원인 설명하기	10월 4주	지필 평가 행동 평가	지구의의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하고, 이를 통해 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명한다.	지구의의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정할 수 있으나, 이를 통해 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	지구의의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하지 못하고, 이를 통해 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명할 수 없다.	지구의의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하지 못하고, 이를 통해 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명할 수 없다.
3	[6과16-01]뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	생물의 구조와 에너지	4. 우리 몸의 구조와 기능	뼈와 근육 모형 만들고 원리 설명하기	12월 2주	지필 평가 행동 평가	뼈와 근육 모형이 작동할 수 있도록 정확하게 모형을 만들고, 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명한다.	뼈와 근육 모형이 작동할 수 있도록 정확하게 모형을 만들 수 있으나, 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형이 작동할 수 있도록 정확하게 모형을 만들 수 있으나, 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명하지 못한다.	뼈와 근육 모형이 작동할 수 있도록 정확하게 모형을 만들지 못하며, 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명하지 못한다.
4	[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	물질의 변화	5. 에너지와 생활	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	12월 4주	지필 평가	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말한다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 있으나, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말하지 못한다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 모르고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 없다.

6학년 2학기 도덕과 수행평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 목표	평가 시기	평가 방법	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	사회. 공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	10월 1주	지필평가 서술평가	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천할 수 있다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있으나, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천하지 못한다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 없고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천하지 못한다.
2	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회. 공동체와의 관계	6.함께 살아가는 지구촌	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	12월 1주	지필평가 서술평가	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천할 수 있다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있으나, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천하지 못한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 없고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천하지 못한다.

6학년 2학기 실과과 수행평가 계획서

성취기준	영역	관련 단원	시기	방법	평가내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
[6실04-8]절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	기술 시스 템	4. 소통 하는 소 프트웨어	9월 3주	관찰 평가	절차적 사고에 대해 이해하고, 그에 따라 문제를 해결한다.	절차적 사고에 대해 이해할 수 있으며, 그에 따라 문제를 해결할 수 있다.	절차적 사고에 대해 이해할 수 있으나, 그에 따라 문제를 해결할 수 없다.	절차적 사고에 대해 이해할 수 없고, 그에 따라 문제를 해결할 수도 없다.
[6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	기술 활용	5. 생활과 혁신	11월 2주	자기 평가 동료 평가	생활 속에서 사이버 중독 예방하고, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호를 실천한다.	생활 속에서 사이버 중독 예방하고, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호를 실천할 수 있다.	생활 속에서 사이버 중독 예방할 수 있으나, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호를 실천하지 못한다.	생활 속에서 사이버 중독 예방하지 못하고, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호를 실천하지 못한다.
[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	자원 관리 와 자립	6. 가정생활 과 생애 설계	11월 4주	서술 자기 평가	자신이 할 수 있는 가정일을 찾을 수 있으며, 그에 따라 실행 계획을 세운다.	자신이 할 수 있는 가정일을 찾을 수 있으며, 그에 따라 실행 계획을 세울 수 있다.	자신이 할 수 있는 가정일을 찾을 수 있으나, 그에 따라 실행 계획을 세우지 못한다.	자신이 할 수 있는 가정일을 찾을 수 없으며, 그에 따라 실행 계획을 세울 수 없다.

6학년 2학기 음악과 수행평가 계획서

성취기준	관련 단원	영역	평가내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	방법	시기
[6음02-01] 5~6학년 수 준의 음악적 요소와 개념 을 구별하여 표현한다.	3. 즐겁 게 신나 게	감상	‘풍물놀이’ 음 악을 바른 자세 로 감상하고, 그 음악적 특징 을 구별한다.	‘풍물놀이’ 음 악을 바른 자세 로 감상하고, 그 음악적 특징 을 구별할 수 있다.	‘풍물놀이’ 음 악을 바른 자세 로 감상할 수 있으나, 그 음 악적 특징을 구 별하지 못한다.	‘풍물놀이’ 음 악을 바른 자세 로 감상하지 않 고, 그 음악적 특징을 구별하 지 못한다.	실기 평가	9월 4주
[6음03-01] 음악을 활용 하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느 낌을 발표한 다.	3. 즐겁 게 신나 게	생활화	학습발표회 발 표 주제를 정하 고, 그에 맞는 활동을 만든다.	학습발표회 발 표 주제를 정하 고, 그에 맞는 활동을 만들 수 있다.	학습발표회 발 표 주제를 정할 수 있으나, 그 에 맞는 활동을 만들지 못한다.	학습발표회 발 표 주제를 정하 지 못하고, 그 에 맞는 활동을 만들 수 없다.	관찰 평가 실기 평가	10월 2주
[6음01-01] 악곡의 특징 을 이해하며 노래 부르거 나 악기로 연 주한다.	4. 함께 나누 며	표현	‘He’s a Pirate’ 제제곡 을 이해할 수 있으며, 멜로디 언, 리코더, 큰 북, 작은북으로 합주를 한다.	‘He’s a Pirate’ 제제곡 을 이해할 수 있으며, 멜로디 언, 리코더, 큰 북, 작은북으로 합주를 할 수 있다.	‘He’s a Pirate’ 제제곡 을 이해할 수 있으나, 멜로디 언, 리코더, 큰 북, 작은북으로 합주를 할 수 없다.	‘He’s a Pirate’ 제제곡 을 이해하지 못 하며, 멜로디 언, 리코더, 큰 북, 작은북으로 합주를 할 수 없다.	실기 평가	12월 3주

6학년 2학기 미술과 수행평가 계획서

성취기준	관련단원	영역	평가내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	방법	시기
[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	3. 신나는 미술 작업실	표현	디자인의 과정을 알고, 재미있는 발상을 통해 자신만의 생활용품 디자인 한다.	디자인의 과정을 알고, 재미있는 발상을 통해 자신만의 생활용품 디자인을 할 수 있다.	디자인의 과정을 알고 있으나, 재미있는 발상을 통해 자신만의 생활용품 디자인 하지 못한다.	디자인의 과정을 알지 못하고, 재미있는 발상을 통해 자신만의 생활용품 디자인을 하지 못한다.	실기	10월 1주
[6미01-05] 미술 활동에 타교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	3. 신나는 미술 작업실	체험	미술 활동에 문학 또는 역사와 같은 타교과의 내용을 파악하고, 다양한 방법을 활용하여 작품을 표현한다.	미술 활동에 문학 또는 역사와 같은 타교과의 내용을 파악하고, 다양한 방법을 활용하여 작품을 표현할 수 있다.	미술 활동에 문학 또는 역사와 같은 타교과의 내용을 파악하고 있으나, 다양한 방법을 활용하여 작품을 표현하지 못한다.	미술 활동에 문학 또는 역사와 같은 타교과의 내용을 파악하지 못하고, 다양한 방법을 활용하여 작품을 표현할 수 없다.	실기	10월 2주
[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	4. 함께하는 미술 마당	감상	내용과 형식을 구체적으로 들여다 볼 수 있으며, 다양한 방법으로 미술 작품을 감상한다.	내용과 형식을 구체적으로 들여다 볼 수 있으며, 다양한 방법으로 미술 작품을 감상할 수 있다.	내용과 형식을 구체적으로 들여다 볼 수 있으나, 다양한 방법으로 미술 작품을 감상하지 못한다.	내용과 형식을 구체적으로 들여다 볼 수 없으며, 다양한 방법으로 미술 작품을 감상할 수 없다.	관찰 자기 평가 동료 평가	12월 3주

6학년 2학기 체육과 수행평가 계획서

단원명	영역	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1. 건강 활동	여가와 운동 체력	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	자연 체험형 여가 활동을 스스로 계획하고, 여가 활동에 필요한 준비물과 안전 수칙을 이해할 수 있다.	지필 평가	9월 1주	자연 체험형 여가 활동을 스스로 계획하고, 여가 활동에 필요한 준비물과 안전 수칙을 확인하고 실천할 수 있다.	자연 체험형 여가 활동을 스스로 계획하고, 여가 활동에 필요한 준비물과 안전 수칙을 이해할 수 있다.	자연 체험형 여가 활동을 스스로 계획하는데 어려우며, 여가 활동에 필요한 준비물과 안전 수칙을 이해하지 못한다.
4. 표현 활동	주제 표현	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체인식, 공간인식, 노력, 관계 등)와 창작과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	주제 표현을 위한 창작과정과 다양한 표현 방법을 이해하고 적용할 수 있다.	지필 평가, 실기 평가, 동료 평가	12월 1주	주제 표현을 위한 창작과정을 적용하여 모둠과 함께 독창적인 주제 표현을 하고 적용할 수 있다.	주제 표현을 위한 창작과정을 적용하여 모둠과 함께 독창적인 주제 표현을 하는 방식이 일반적이다.	주제 표현을 위한 창작과정을 적용하여 모둠과 함께 독창적인 주제 표현을 하는데 어려움을 느낀다.

6학년 2학기 영어과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영01-03] 그림이나 도표에 쉽고 간단한 대화를 할 수 있다.	듣기	7. How Often Do You Eat Breakfast?	빈도수를 묻고 답하는 대화를 듣고 이해할 수 있다.		지필평가 관찰평가	대화를 듣고 알맞은 그림을 4~5개를 찾아 빈도수를 쓸 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 2~3개를 찾아 빈도수를 쓸 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는 데 어려움이 있다.	9월 1주
2	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 묘사할 수 있다.	말하기	8. I'm Taller Than You	비교하는 말을 할 수 있다.		구술평가	비교하는 말과 부인하는 말을 할 수 있다.	비교하는 말과 부인하는 말을 틀리거나 고쳐서 할 수 있다.	비교하는 말과 부인하는 말을 잘 못 하더라도 부자연스럽다.	9월 3주
3	[6영03-04] 짧은 글의 목적과 내용을 파악할 수 있다.	읽기	9. What Do You Think?	의견을 나타내는 글을 읽고 이해할 수 있다.		관찰평가	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 2~3 문제를 모두 정확하게 풀 수 있다.	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 1 문제를 풀 수 있다.	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 문제를 풀지 못한다.	10월 3주
4	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	10. Who Wrote the Book?	과거 사실을 묻고 답하는 문장을 쓸 수 있다.		지필평가 관찰평가	과거 사실을 묻고 답하는 문장을 4~5개 완성할 수 있다.	과거 사실을 묻고 답하는 문장을 2~3개 완성할 수 있다.	과거 사실을 묻고 답하는 문장을 완성하지 못한다.	11월 2주