

## 5학년 수행 평가 계획

### 가. 1학기

#### 1) 국어과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준
[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해 하고 적절하 게 적용하며 읽는다.	읽기	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	글의 종류와 목적에 따른 읽기 방법 알기	7월 4주 (지필평가)	상 글의 종류와 읽는 목적에 따른 읽기 방법을 명확 히 이해하고 각 읽기 방법의 특징을 정확하게 구 별할 수 있다.
					중 글의 종류와 읽는 목적 따른 읽기 방법을 이해하 고 각 읽기 방법의 특징을 대부분 구별할 수 있 다.
					하 글의 종류와 읽는 목적에 따른 읽기 방법과 각 읽기 방법의 특징을 구별하지 못한다.
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글 을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	6월 5주 (지필평가)	상 여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다.
					중 여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
					하 여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해 하고 호응 관 계가 올바른 문장을 구성 한다.	문법	4. 글쓰기의 과정	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기	5월 3주 (지필평가)	상 주어와 서술어의 호응 관계를 정확하게 이해하고 틀린 부분을 고쳐 쓸 수 있다.
					중 주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지만 틀린 부분을 고쳐 쓰는데 어려움이 있다.
					하 주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지 못한다.
[6국01-02] 의견을 제시 하고 함께 조 정하며 토의 한다.	듣기 말하기	6. 토의하여 해결해요	알맞은 주제를 정해 토의하기	6월 3주 (지필평가, 관찰평가, 자기평가)	상 주제에 알맞은 주장과 근거 통해 자신의 의견을 말하며 활발히 토의에 참여한다.
					중 토의에 활발히 참여하지만 주장과 근거가 조금 미흡하다.
					하 주제에 알맞은 주장과 근거를 들지 못하며 토의 에 활발히 참여하지 않는다.
[6국05-04] 일 상 생 활 의 경험을 이야 기나 극의 형 식으로 표현 한다.	문학	10. 주인공이 되어	경험을 이야기로 표현하는 방법 알기	7월 4주 (지필평가)	상 경험을 이야기로 표현하는 방법을 알고 뒤에 이 어질 내용을 쓸 수 있다.
					중 경험을 이야기로 표현하는 방법을 알지만 뒤에 이어질 내용을 쓰는데 어려움이 있다.
					하 경험을 이야기로 표현하는 방법을 알지 못하고 뒤에 이어질 내용을 쓰는데 어려움이 있다

## 2) 사회과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준	
[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기 준들을 살펴 보고, 시도 단위 행정 구 역 및 주요 도시들의 위 치 특성을 파 악한다.	지리	1. 국토와 우 리 생활	우리 국토의 위치 알아보기	3월 4주 (지필평가, 서술평가)	상	우리 국토의 위치를 지도에서 다양하게 찾을 수 있고 우리나라 위치가 갖는 특징을 설명할 수 있다.
					중	우리 국토의 위치를 지도에서 찾고 우리나라 위치가 갖는 특징을 설명할 수 있다.
					하	우리 국토의 위치를 지도에서 찾을 수 있으나 우리나라 위치가 갖는 특징을 설명하지 못한다.
[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나 타난 변화와 도시 발달 과 정에서 나타 난 특징을 탐 구한다.	지리	1. 국토와 우 리 생활	우리나라 인구 구성의 변 화 살펴보기	5월 1주 (지필평가, 서술평가)	상	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 구체적으로 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.
					중	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 비교적 잘 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.
					하	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 설명하는 데에 어려움이 있다.
[6사02-04] 헌법에서 규 정하는 기본 권과 의무가 일상생활에 적용된 사례 를 조사하고, 권리와 의무 의 조화를 추 구하는 자세 를 기른다.	일반 사회	2. 인권 존중 과 정의로운 사회	헌법에 나타난 국민의 기 본권과 의무 알아보기	6월 5주 (서술평가)	상	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.
					중	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.
					하	헌법에서 규정하는 기본 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.

### 3) 도덕과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준
[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	4월 3주 (관찰평가, 자기평가)	상 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.
					중 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.
					하 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.
[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연, 초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	7월 1주 (관찰평가, 자기평가)	상 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.
					중 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.
					하 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.

#### 4) 수학과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준	
[6수01-02]약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구하기	5월 4주 (지필평가)	상	공약수와 최대공약수의 의미를 알맞게 이해하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 정확하게 구한다.
					중	공약수와 최대공약수의 의미를 이해하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 구하지만, 다소 부정확하다.
					하	공약수와 최대공약수의 의미를 이해하지 못하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 구하기 어려워한다.
[6수04-01]한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	대응 관계를 식으로 나타내기	5월 1주 (지필평가)	상	두 양 사이의 대응 관계를 정확하게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타낸다.
					중	두 양 사이의 대응 관계를 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지만 다소 오류가 있다.
					하	두 양 사이의 대응 관계를 찾기 어려워하고, 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지 못한다.
[6수01-06]분수를 약분, 통분할 수 있다.	수와 연산	4. 약분과 통분	분수를 약분, 통분하기	5월 3주 (지필평가, 관찰평가)	상	약분과 통분의 뜻을 알고, 분수를 정확하게 약분, 통분한다.
					중	약분과 통분의 뜻을 알고 분수를 약분, 통분하지만 다소 오류가 있다.
					하	약분과 통분의 뜻을 이해하지 못하고, 분수를 약분, 통분하기를 어려워한다.
[6수01-08]분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 다른 분수의 뺄셈하기	6월 1주 (지필평가)	상	받아내림이 있는 분모가 다른 분수의 뺄셈 원리를 알맞게 이해하고 정확하게 계산한다.
					중	받아내림이 있는 분모가 다른 분수의 뺄셈 원리를 이해하고 계산하지만, 다소 오류가 있다.
					하	받아내림이 있는 분모가 다른 분수의 뺄셈 원리를 이해하지 못하고, 계산을 어려워한다.
[6수03-06]평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	다각형의 넓이 구하기	7월 1주 (지필평가, 관찰평가)	상	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법과 원리를 알맞게 이해하고 넓이를 정확하게 계산한다.
					중	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법과 원리를 이해하고 넓이를 계산하나 다소 부정확하다.
					하	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법과 원리를 이해하지 못하고, 넓이 계산을 어려워한다.

## 5) 과학과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준	
[6과01-04] 액체나 기체 에서 대류 현 상을 관찰하 고 대류 현상 에서 열의 이 동을 설명할 수 있다.	열과 에너지	2. 온도와 열	액체나 기체에서 대류현상 관찰하기	4월 3주 (지필평가, 서술평가)	상	일상생활에서 대류의 예를 찾고, 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.
					중	액체나 기체에서 대류가 일어날 때 물질과 열의 이동방향을 설명할 수 있다.
					하	액체나 기체에서 대류에 의해 열이 이동함을 말할 수 있다.
[06과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이 용하여 북극 성을 찾을 수 있다.	우주	3. 태양계와 별	별자리를 이용한 방향 찾아보기	5월 1주 (지필평가, 서술평가)	상	북두칠성과 카시오페이아자리를 이용하여 북극성을 찾고, 별자리를 이용하여 방위를 찾는다는 것을 설명할 수 있다.
					중	북두칠성과 카시오페이아자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.
					하	북쪽 하늘에서 북두칠성과 카시오페이아자리를 찾을 수 있다.
[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용 액을 설명할 수 있다.	물질의 성질	4. 용해와 용액	다양한 물질의 용해 현상 관찰하기, 용해 전과 후의 무게 측정하기	6월 2주 (실험평가, 관찰평가, 서술평가)	상	다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고, 용해 전후에 측정한 무게를 비교하여 용액의 특성을 설명할 수 있다.
					중	물질을 물에 녹이는 실험에서 나타나는 용해 현상과 용액이 무엇인지 설명할 수 있다.
					하	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다.
[6과04-02] 다 양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적 인 영향과 부 정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	생명의 연속성	5. 다양한 생물과 우리 생활	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	7월 3주 (지필평가, 서술평가)	상	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 늘리고 부정적인 영향을 줄이는 방법에 대해 토의할 수 있다.
					중	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 긍정적인 영향과 부정적인 영향으로 구분할 수 있다.
					하	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 말할 수 있다.

## 6) 실과과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준	
[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	가정 생활	1. 나의 성장과 발달	아동기 남녀의 성적 발달의 특징 설명하기	4월 1주 (관찰평가)	상	아동기 성적 발달에 의한 남과 여 그리고 공통의 변화를 대부분 바르게 설명하고 자신의 변화를 설명한다.
					중	아동기 성적 발달에 의한 남과 여 그리고 공통의 변화를 절반이상 바르게 설명하고 자신의 변화를 설명한다.
					하	아동기 성적 발달에 의한 남과 여 그리고 공통의 변화를 한가지씩 바르게 설명하고 자신의 변화를 설명한다.
[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	기술의 세계	2. 생활 속 동식물과 창조	생활 속 동물의 종류와 이용 방법 알아보기	4월 4주 (지필평가)	상	생활 속 동물의 종류를 알고 동물의 이용 방법을 잘 설명할 수 있다.
					중	생활 속 동물의 종류를 알고 동물의 이용 방법을 말할 수 있다.
					하	생활 속 동물의 종류를 알고 있으나 동물의 이용 방법을 설명하지 못한다.
[6실02-01]건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	가정 생활	3. 나와 안전한 생활 문화	식품군과 식품 자전거 알아보기	7월 1주 (지필평가)	상	6가지 종류의 영양분과 식품설명을 대체로 자세하게 할 수 있고 자신의 식사를 기록하여 잘된 점과 부족한 점을 알맞게 찾아 설명한다.
					중	6가지 종류의 영양분과 식품설명을 일부 할 수 있고 자신의 식사를 기록하여 잘된 점과 부족한 점을 알맞게 찾아 설명한다.
					하	6가지 종류의 영양분과 식품 설명을 일부 할 수 있고 자신의 식사를 기록하여 잘된 점과 부족한 점을 한가지 이하로만 찾아 설명한다.

## 7) 체육과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준	
[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	1. 건강 활동	건강 체력의 뜻과 중요성을 알고, 건강 체력 향상 시키기	4월 1주 (지필평가, 상호평가)	상	건강 체력의 뜻과 종류를 정확히 구분할 수 있고, 자신에게 맞는 운동 계획을 세워서 꾸준히 실천할 수 있다.
					중	건강 체력의 종류를 구분할 수 있고, 자신에게 맞는 계획을 세워서 실천할 수 있다.
					하	건강 체력의 종류를 구분할 수 없고, 자신에게 맞는 운동 계획을 세우는데 어려움을 겪는다.
[6체03-02] 티볼형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	경쟁	3. 경쟁 활동	티볼형 게임의 기본 기능과 전략을 적용하여 규칙을 준수하며 게임을 할 수 있다.	6월 2주 (지필평가, 실기평가)	상	티볼형 게임의 기본 기능의 원리를 이해하고, 상황에 맞는 전략을 적용하여 적극적으로 참여한다.
					중	티볼형 게임의 기본 기능의 원리를 이해하고, 상황에 맞는 전략을 적용하는 방식이 보통이다.
					하	티볼형 게임의 기본 기능의 원리를 이해하지 못하고, 상황에 맞는 전략을 적용하여 참여하는데 어려움을 느낀다.
[6체05-02] 일상 생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 적절한 조치를 취하며 행동한다.	안전	5. 안전	운동 중 발생할 수 있는 안전사고의 사례를 통해 응급상황의 종류와 특징을 정리할 수 있다.	7월 3주 (지필평가, 상호평가)	상	운동중 발생할 수 있는 안전사고의 사례를 이해하고, 응급상황의 종류와 특징을 구분하여 설명을 잘한다.
					중	운동중 발생할 수 있는 안전사고의 사례를 이해하고, 응급상황의 종류와 특징을 구분하여 설명하는 방식이 보통 수준이다.
					하	운동중 발생할 수 있는 안전사고의 사례를 이해하지 못하고, 응급상황의 종류와 특징을 구분하여 설명하는데 어려움을 느낀다.

## 8) 음악과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준	
[6음02-01] 5~6학년 수 준의 음악 요 소와 개념을 구별하여 표 현한다.	감상	1.마음을 열며	추임새를 넣으며 판소리 감상하기	4월 1주 (지필평가, 관찰평가)	상	판소리의 특징을 정확하게 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.
					중	판소리의 특징을 대체로 구별하고 판소리를 감 상하며 추임새를 넣을 수 있다.
					하	판소리의 특징을 부분적으로 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.
[6음01-01] 악곡의 특징 을 이해하며 노래 부르거 나 악기로 연 주한다.	표현	2. 느낌을 담아	점음표의 리듬을 살려 부분 2부 합창하기	5월 4주 (실기평가)	상	점음표 리듬을 정확하게 표현하며 자신이 맡은 성부를 부를 수 있다.
					중	점음표 리듬을 표현하며 자신이 맡은 성부를 부 를 수 있다.
					하	점음표 리듬이 나타난 악곡에서 자신이 맡은 성 부를 부를 수 있다.
[6음03-01] 음악을 활용 하여 가정, 학 교, 사회 등의 행사에 참여 하고 느낌을 발표한다.	생활화	2. 느낌을 담아	공연장에서 지켜야 할 예절을 이야기하고 랩 만들기	6월 1주 (관찰평가)	상	공연장에서의 감상 예절을 잘 알고 랩으로 표현 을 잘하며 공연별 감상 예절을 실천할 수 있다.
					중	공연장에서의 감상 예절을 잘 알고 랩으로 일부 분을 표현할 수 있으며 이를 실천할 수 있다.
					하	공연장에서의 감상 예절을 알고 가사를 만들어 부를 수 있으며 실천하려는 마음을 가진다.



## 9) 미술과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준	
[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색 할 수 있다.	표현	1. 소곤소곤, 나와의 대화	자신의 특징을 다양한 방법으로 표현하기	4월 4주 (실기평가)	상	다양한 재료와 방법을 활용하여 자 신의 특징을 효과적으로 표현하였 다.
					중	다양한 재료와 방법을 활용하여 자 신의 특징을 표현하였다.
					하	다양한 재료와 방법을 활용하여 자 신의 특징을 표현하는데 어려움이 있다.
[6미02-04] 조형 원리의 특징을 탐색 하고, 표현 의도에 적합 하게 활용할 수 있다.	표현	3. 색과 함께하는 세상	색의 성질과 대비를 활용하여 표현하기	6월 1주 (실기평가)	상	주제를 정하고 표현기법과 재료를 결정하여 색 의 성질과 대비를 활용해 작품을 표현한다.
					중	주제를 정하고 표현기법과 재료를 결정하여 색 의 성질과 대비 중 한가지를 활용해 작품을 표 현한다.
					하	주제를 정하고 표현기법과 재료를 결정하나 색 의 성질과 대비 중 한가지의 일부만 나타나는 작품을 표현한다.
[6미01-04] 이미지를 활 용하여 자신 의 느낌과 생 각을 전달할 수 있다.	체험	4. 우리들의 이야기	생각 그물로 표현하기	6월 3주 (실기평가)	상	여러 가지 경험들을 이미지화하여 생각 그물로 표현하여 소재를 찾을 수 있다.
					중	여러 가지 경험들을 생각 그물로 표현하여 소재 를 찾을 수 있다.
					하	여러 가지 경험들을 이미지화하지 못하고 생각 그 물로 표현하여 소재를 찾는 데에 어려움이 있다.
[6미03-01] 우리나라 전 통 미술의 특 징을 현대 미 술과 비교할 수 있다.	감상	7. 전통 미술과 현대 미술	전통 미술과 현대 미술을 비교하기	6월 3주 (관찰평가)	상	전통 미술과 현대 미술을 명확하게 비교하여 특징을 자세히 이야기할 수 있다.
					중	전통 미술과 현대 미술을 비교하여 특징을 이야기할 수 있다.
					하	전통 미술과 현대 미술을 비교하지 못하고, 특징을 이야기하지 못한다.

## 10) 영어과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원	평가내용	평가시기 및 방법	평가기준	
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	3. May I Sit Here?	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.	6월 1주 (관찰평가 및 면접평가)	상	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.
					중	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.
					하	허락을 구하는 주제에 관해 주어진 낱말을 참고하여 일부 내용을 묻거나 답할 수 있다.
[6영04-02] 알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	쓰기	4. Whose Sock Is This?	알파벳 대소문자와 문장부호를 다양한 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	6월 2주 (지필평가)	상	알파벳 대소문자와 문장 부호를 다양한 문장에서 바르게 사용할 수 있다.
					중	알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 대부분 바르게 사용할 수 있다.
					하	알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 일부만 바르게 사용할 수 있다.
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	5. I'd like fried Rice	음식을 주문하는 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해할 수 있다.	7월 1주 (관찰평가, 지필평가)	상	음식을 주문하는 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 내용을 정확하게 찾을 수 있다.
					중	음식을 주문하는 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 내용의 일부를 파악할 수 있다.
					하	음식을 주문하는 말이나 대화를 반복적으로 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 내용 중 일부를 파악할 수 있다.
[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	6. What Will You Do This Summer?	하고 싶은 일에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	7월 3주 (서술형평가)	상	하고 싶은 일에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
					중	하고 싶은 일에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 내용의 일부를 파악할 수 있다.
					하	하고 싶은 일에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 내용을 파악하는 데 어려움을 보인다.