

2022학년도 1학기 3학년 수행평가

3학년 1학기 도덕과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방법 찾아 실천하기	4월 1주	서술평가 자기평가 관찰평가	친구의 소중함을 이해하고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이 좋게 지내겠다고 다짐하고 노력한다.	친구의 소중함을 알고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이 좋게 지내겠다고 다짐하고 노력한다.	친구의 소중한 이유를 이해하며, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이 좋게 지내겠다고 다짐한다.	
2	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기	5월 3주	자기평가 관찰평가	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.	

3학년 1학기 수학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	2. 평면도형	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	4월 3주	지필평가 관찰평가	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 잘 구분하고, 의미에 맞게 그림으로 정확하게 나타낸다.	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 구분하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다.	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하지 못하여 구분이 어렵고, 그림으로 알맞게 나타내지 못한다.	
2	[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	4. 곱셈	올림이 없는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	5월 4주	지필평가	올림이 없는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 알맞게 이해하고 문제를 정확하게 해결한다.	올림이 없는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 문제를 해결한다.	올림이 없는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하지 못하여 문제 해결을 어려워한다.	
3	[4수03-03]길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1 mm와 1 km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다.	측정	5. 길이와 시간	길이의 단위를 알고 사용하기	6월 2주	지필평가 관찰평가	길이의 단위를 정확하게 이해하고, 생활 속에서 알맞게 사용한다.	길이의 단위를 이해하고, 생활 속에서 사용할 수 있지만 다소 오류가 있다.	길이의 단위를 이해하지 못하고, 생활 속에서 사용하기 어렵하다.	

3학년 1학기 과학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	통합 과학 탐구 기능의 의미를 이해하고, 익힐 수 있다.	기초 탐구	과학자 처럼 탐구하기	공통 분류하기	3월 2주	지필평가 관찰평가	과학적인 분류 방법을 알고 과학적인 분류 기준으로 분류할 수 있다.	과학적인 분류 방법을 알고 있으나 과학적인 분류 기준으로 분류하지 못한다. 과학적인 분류 기준으로 분류할 수 있으나 과학적인 분류 방법을 알지 못한다.	과학적인 분류 방법을 알지 못하고 과학적인 분류 기준으로 분류할 수 없다.	
2	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	물질	1. 물질의 성질	종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 경우를 알고 그 까닭을 설명하기	4월 1주	지필평가 관찰평가	서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 한 물체를 만들 때 여러 가지 물질을 함께 사용하는 경우와 종류가 같은 물체를 여러 가지 물질로 만든 예를 조사하고, 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지어 설명할 수 있다.	서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 한 물체를 만들 때 여러 가지 물질을 함께 사용하는 경우와 종류가 같은 물체를 여러 가지 물질로 만든 예를 조사하고, 각각의 좋은 점을 말할 수 있다.	서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 각 물체들의 좋은 점을 말할 수 있다.	
3	[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	생명	2. 동물의 한살이	여러 가지 동물의 한살이 과정을 알고 만화로 표현하기	6월 1주	관찰평가 산출물평가 상호평가	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사·비교하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 비교할 수 있다.	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사할 수 있다.	
4	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	운동과 에너지	3. 자석의 이용	자석과 자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 그 현상에 대해 설명하기	7월 1주	지필평가	같은 극 사이에는 밀어내는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 종류의 극이 있음을 말할 수 있다.	실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있다.	
5	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 우주	4. 지구의 모습	지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 까닭을 설명하기	7월 3주	지필평가	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.	달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.	

3학년 1학기 사회과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	지리	1. 우리 고장의 모습	디지털 영상 지도를 이용하여 고장의 모습을 백지도로 나타내기	3월 4주	지필평가 관찰평가	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.	
2	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	역사	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 모습과 특징이 잘 드러나도록 지역 소개 콜라주 만들기	4월 4주	지필평가	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징을 제시할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징을 제시할 수 있다.	
3	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	일반사회	3. 교통과 통신 수단의 변화	교통수단과 통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 상상하기	6월 1주	지필평가	옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 통신 수단의 발달 과정과 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 통신 수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 통신 수단을 구분할 수 있다.	

3학년 1학기 음악과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	단 원	평가 내용	평가 영역	평가 유형	평가 시기	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 마음을 열며	바른 자세와 주법으로 리코더를 연주하기	표현	관찰평가, 실기평가	4월 2주	리코더의 바른 자세와 주법으로 악곡을 바르게 연주할 수 있다.	리코더의 바른 자세와 주법으로 악곡을 연주할 수 있다.	리코더의 바른 자세와 주법으로 악곡을 연주하는 데에 어려움이 있다.
2	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	1. 마음을 열며	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표하기	생활화	관찰평가, 자기평가	4월 4주	음악 활용 계획을 세우는 활동에 적극적으로 참여하고, 가족 행사에서 음악을 활용한 느낀 점을 친구들과 앞에서 발표할 수 있다.	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표할 수 있다.	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표할 수 있다.
3	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 느낌을 담아	‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하기	감상	서술형평가	7월 2주	‘대취타’를 듣고, 전체적으로 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	‘대취타’를 듣고, 대체적으로 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있다.	‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하는 데에 어려움이 있다.

3학년 1학기 미술과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취 기준	단 원	평가 내용	평가 영역	평가 유형	평가 시기	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	05 생각을 열어 발상의 세계로	재미 있는 생각을 담아 그리기	표현	관찰 평가, 실기 평가	5월 4주	접은 종이를 이용하여 재미있는 생각과 상황이 나타나도록 창의적으로 표현하였다.	접은 종이를 이용하여 재미있는 생각과 상황이 나타나도록 표현하였다.	접은 종이를 이용하여 재미있는 생각과 상황이 나타나도록 표현하지 못한다.
2	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	06 알면 알수록 재미있는 미술	관심 있는 미술 분야 소개하기	감상	관찰 평가, 토론·발표	6월 3주	관심 있는 미술 분야를 자세히 친구들에게 소개하였다.	관심 있는 미술 분야를 친구들에게 한 가지 방법으로 소개하였다.	관심 있는 미술 분야를 정하기 어려워하며 친구들에게 소개하는 것이 미흡하다.
3	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	07 생활 속 미술과 의 만남	하루 동안 내가 만난 미술 떠올리기	체험	관찰 평가, 토론·발표	7월 1주	하루를 되돌아보며 생활 속에서 다양하게 활용되는 미술을 찾을 수 있다.	하루를 되돌아보며 생활 속에서 다양하게 활용되는 미술을 제한적으로 찾을 수 있다.	하루를 되돌아보며 생활 속에서 다양하게 활용되는 미술을 찾지 못한다.

3학년 1학기 체육과 수업 및 평가 계획서

단 원	대영역	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 시기	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1. 건강 활동	건강과 체력	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	· 건강한 사람과 그렇지 않은 사람을 그려 보고 그렇게 그린 까닭을 말해보기	서술 평가 관찰 평가	6월 2주	건강한 사람은 어떤 모습일지 생각해 보고 어떤 모습인지 이해하고 그림으로 잘 표현하고 설명한다.	건강한 사람은 어떤 모습일지 생각해 보고 어떤 모습인지 이해하지만 그림으로 잘 표현하지 못한다.	건강하다는 의미를 잘 이해하지 못하고 어떤 모습이 건강한지 잘 표현하지 못한다.
2. 도전 활동	단거리 달리기	[4체02-01] 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	· 단거리 달리기 동작을 알고 다양한 연습 방법에 참여할 수 있다.	서술 평가 관찰 평가	6월 3주	단거리 달리기 동작을 이해하고 다양한 연습 방법에 적극적으로 참여한다.	단거리 달리기 동작을 이해하고 다양한 연습 방법에 참여한다.	단거리 달리기 동작을 이해하지 못하고 다양한 연습 방법에 적극적으로 참여하지 못한다.
3. 경쟁 활동	경쟁의 기초	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	· 술래 피하기형 게임을 보고 동물의 사냥 모습과 비교하기	서술 평가 관찰 평가	7월 1주	술래 피하기형 게임에서 어느 방향으로 피해야 잡히지 않을지 이해하고 술래를 쉽게 피한다	술래 피하기형 게임에서 피하기 쉬운 방향을 예측할 수는 있지만 잘 피하지 못한다	술래 피하기형 게임에서 어느 방향으로 피해야 좋을지 전혀 알지 못한다

3학년 1학기 영어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	듣기/ 말하기	3. Sit down, please.	지시하는 말을 듣고 이해하며 말할 수 있다.	4월 3주	구술평가 관찰평가	지시하는 말을 듣고 알맞은 행동을 할 수 있다. 그림에 맞게 지시하는 말을 정확히 할 수 있다.	지시하는 말을 듣고 알맞은 행동을 할 수 있다. 지시하는 말을 틀려도 고쳐 가며 할 수 있다.	지시하는 말을 듣고 알맞은 행동을 할 수 없다. 그림에 지시하는 말을 하지 못한다.	
2	[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 읽을 수 있다.	읽기	4. How many Apples?	알파벳 Dd/Tt 리를 구별하여 소리와 철자의 관계를 인식할 수 있다.	5월 3주	지필평가	알파벳 Dd/Tt 리를 구별하여 그 소리가 들어간 낱말을 모두 구별할 수 있다.	알파벳 Dd/Tt 리를 구별하여 소리가 들어간 낱말을 1~2 정도 구별할 수 있다.	알파벳 Dd/Tt 리를 구별하지 못하며 그 소리가 들어간 낱말을 구별할 수 없다.	
3	[4영01-03] 기초적인 낱말 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	듣기/ 말하기	5. I have a pencil.	물건을 가는지 지시하는 듣고 대답을 이해하며 말할 수 있다.	6월 1주	구술평가 관찰평가	대화를 듣고 3문항 모두 바르게 결하며, 대화를 정확하게 할 수 있다.	대화를 듣고 1-2문항 바르게 결하며, 대화를 정확하게 할 수 있다.	대화를 듣고 3문항 모두 바르게 결하지 못하며, 말을 잘하지 못하거나 부자연스럽다.	
4	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	6. What color is it?	색깔에 관해 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	6월 3주	지필평가	3개의 낱말을 모두 정확하게 읽으려 하며 따라 쓰고 연결한 후 내용을 맞게 색칠할 수 있다.	1-2개의 낱말을 비교적 정확하게 읽으려 하며 따라 쓰고 연결할 수 있다. 대화를 듣고 알맞은 색을 1-2개 색칠할 수 있다.	모든 낱말을 제대로 읽거나 따라 쓰지 못하며, 그림과 연결하지 못한다. 대화를 읽을 때도 어려움이 있다.	