

2022 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 금마초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2022. 11. 8. (화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정의 기본방향과 목표를 근거로, 유아·학부모·지역사회의 특성 및 요구를 반영한 유치원 교육과정 운영 계획 및 연령별 학급 특성을 고려하여 유아·놀이중심 교육과정을 수립하여 유아의 전인발달 교육에 힘씀 유아의 관심과 흥미에 따라 놀이를 확장, 연계 놀이로 이루어지도록 운영하며 놀면서 배우고 배우면서 성장하는 유치원의 비전을 목표로 하여 동적·정적활동의 균형이 이루어지도록 통합 운영함 유아놀이 활동에 필요한 놀이자료 등을 구비하고 유아가 주도적으로 놀이하며 배우도록 지원함 유아의 발달수준을 고려한 발문을 통해 교사 대 유아간의 질적 상호작용이 활발하게 이루어짐 놀이, 일상생활 활동 등을 관찰하고 놀이의 특성과 유아의 흥미와 관심, 친구관계 등을 기록하여 유아의 특성과 변화를 이하고, 유아의 배움과 성장을 지원하며 학부모 면담시 소통 나눔 자료, 놀이중심 교육과정운영의 기초자료로 활용함
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 유아의 연령 및 신체적 특성을 고려한 시설 및 설비가 마련되어 있으며, 비품과 교재·교구를 보관하는 자료실이 마련되어 있고, 잘 정돈 되어 있음 실내누리놀이터 조성으로 유아들의 놀이환경 개선에 힘씀 실외의 조합놀이대, 정자가 설치된 모래장, 축구장 및 잔디밭 운동장 등 다양한 활동을 할 수 있도록 실외놀이 공간이 구성되어 있으며 초등학교와 함께 사용하는 꿈나래관 및 도서실이 잘 정비되어 있음 학교운영위원회에 유치원 교원위원 1명, 학부모위원 1명으로 구성 예산을 합리적이고 투명하게 편성하여 집행하며 예결산서를 대내외적으로 공개하고 학부모부담경비는 없음
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"> 매월 안전점검체크리스트를 통해 실내·외 공간의 청결 및 안전시설·설비를 점검하고 필요한 사항을 조치함 손 씻기, 기침예절, 마스크 착용법, 사회적 거리두기, 코로나19 감염병 예방교육 등 보건 교육을 실시함 식사 후 이 닦기 지도를 하고 있고, 바른 급식(편식)지도를 통하여 유아들의 건강관리에 힘쓰고 있음 초등학교와 공동급식을 운영하여 유아의 건강과 영양을 고려한 균형 잡힌 식단을 제공하고 사회적 거리를 유지하여 배식과정을 위생적으로 관리하며, 식단을 영양소식지와 함께 홈페이지 및 학교종이 앱에 안내하고 있음 매주 안전교육계획에 따라 각종 안전사고에 대한 예방지도와 매일 안전교육을 하고 있음 교직원 대상 연간 1회 이상 안전교육 및 유아학대 예방교육 실시 하고 전교원 의무상시 과정을 이수하여 안전교육에 노력함 학교안전공제회, 교육시설 재난 안전공제회에 가입하여 안전사고에 대비함
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 원장은 지역의 여건을 고려하여 교육의 성과를 높일 수 있도록 지원하며 학부모 모니터링 및 만족도 조사를 통하여 의견을 수렴하여 교육목표를 달성할 수 있도록 지원함 원장은 교육활동 및 행사 실시 시 적극적 지원자, 조력자, 분석가 등의 역할을 수행하고, 민주적인 교무회의로 교원들의 의견을 수용하여 교원 간의 신뢰감 형성함 교사의 업무지원을 위한 자료 및 설비, 개인 사물함 등이 마련되어 있으며, 직원 간의 소통을 원활하게 하기 위한 지원과 안전하고 심미감 있는 환경을 제공함 교직원 인사와 관련하여 교원인사 규정에 따라 업무분장 및 책임을 배정하고, 교직원 처우 개선을 위해 노력함
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> 유아 및 학부모, 교원이 행복한 유치원이 되도록 교육과정 및 안전한 환경 조성에 힘쓰고자 함 유치원 주변 부지를 이용하여 유아 생태공원을 조성하여 유아들이 좀 더 자연친화적인 환경에서 놀이가 이뤄지도록 지원하고자 함
평가지원단 평가 소견	<p>2019 개정 누리과정의 기본방향과 목표에 따라 유아·학부모·지역사회의 특성 및 요구를 반영한 유아·놀이 중심 교육과정을 수립하고 운영에 필요한 놀이자료를 구입하여 유아가 주도적으로 놀이하며 배우도록 지원함. 또한 미세먼지, 흡한, 흡서기에 대비한 실내 누리놀이터 조성으로 놀이 환경을 개선하였으며, 초등학교와 연계한 교육활동, 급식·특별실 사용 등으로 유아가 행복한 유치원이 되도록 노력하고 있음</p>