

국어 수행평가 계획

2022학년도 1학기

금마초등학교 2학년

| 순 | 영역 | 단원명 | 성취기준 | 평가시기 | | 평가방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|--------|--------------------|---|------|----|------|---|--|--|----|
| 1 | 문학 | 1. 시를 즐겨요 | 문 학 [2 국 05-02] 인물의 모습, 행동, 마음 등을 상상하며 그림책, 노래, 이야기를 감상한다. | 3월 | 3주 | 지필 | 시를 읽고 인물의 모습, 행동 등 장면을 떠올려 그림으로 그릴 수 있으며 그 까닭을 이야기한다. | 시를 읽고 장면을 떠올려 그림으로 그릴 수 있으나 그 까닭을 이야기하지 못한다. | 시를 읽고 인물의 모습, 행동, 마음 등 장면을 떠올리는데 어려움을 겪는다. | |
| 2 | 문법 | 5. 낱말을 바르고 정확하게 써요 | 문 법 [2 국 04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. | 4월 | 5주 | 지필 | 소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다. | 소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다. | 소리가 비슷한 낱말을 구분하는데 어려움을 겪는다. | |
| 3 | 듣기 말하기 | 6. 차례대로 말해요 | 듣기·말하기 [2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. | 5월 | 2주 | 상호 | 시간을 나타내는 말을 알고 일이 일어난 차례를 생각하며 말할 수 있다. | 일이 일어난 차례를 알고 말할 수 있다. | 일이 일어난 차례를 생각하며 말하는데 어려움을 겪는다. | |
| 4 | 쓰기 | 7. 친구들에게 알려요 | 쓰 기 [2 국 03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. | 5월 | 4주 | 지필 | 친구들에게 소개하고 싶은 물건을 고르고 대상의 특징을 살려 그림을 그린 후 설명하는 글을 쓴다. | 친구들에게 소개하고 싶은 물건을 고르고 설명하는 글을 쓴다. | 친구들에게 소개하고 싶은 물건에 대해 설명하는 글을 쓰는데 어려움을 겪는다. | |
| 5 | 듣기 말하기 | 10. 다른 사람을 생각해요 | 듣기·말하기 [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. | 6월 | 4주 | 관찰 | 듣는 사람의 기분을 생각하여 고운 말로 바꾸어 역할 놀이에 참여한다. | 듣는 사람의 기분을 생각하며 말한다. | 듣는 사람의 기분을 생각하는데 어려움을 겪는다. | |

수학 수행평가 계획

2022학년도 1학기

금마초등학교 2학년

| 순 | 영역 | 단원명 | 성취기준 | 평가시기 | | 평가 방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|------------|-------------|--|------|----|----------|---|---|---|----|
| 1 | 수와 연산 | 1. 세 자리 수 | [2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 쓸 수 있다. | 3월 | 3주 | 지필 | 세 자리 수를 바르게 쓰고 읽으며, 각 자리의 값이 나타내는 하계 이해한다. | 세 자리 수를 쓰고 읽으며, 각 자리의 숫자가 나타내는 값을 이해한다. | 세 자리 수를 쓰고 읽으나, 각 자리의 숫자가 나타내는 값을 이해하는 것을 어렵한다. | |
| 2 | 도형 | 2. 여러 가지 도형 | [2수02-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다. | 4월 | 2주 | 지필 관찰 | 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해함 | 삼각형, 사각형, 원을 | 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하는데 힘들어 함 | |
| 3 | 수와 연산 | 3. 덧셈과 뺄셈 | [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다. | 5월 | 2주 | 지필 | 두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 계산한다. | 두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법은 이해하나 계산이 서툴다. | 두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 이해하지 못하며 계산이 서툴다. | |
| 4 | 측정 | 4. 길이 재기 | [2수03-05] 길이를 나타내는 표준성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다. | 6월 | 1주 | 관찰 지필 | 자의 눈금을 읽고 쓰며, 자의 바른 사용법을 알고 있으며 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다. | 자의 눈금을 읽고 쓰며, 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분을 긋기가 서툴다. | 자의 눈금을 읽고 쓰나, 자의 바른 사용법을 어려워하며 주어진 길이만큼 선분을 긋지 못한다. | |
| 5 | 자료와 가능성 | 5. 분류하기 | [2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 기준 또는 정해진 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 그에 따른 결과를 말할 수 있다 | 6월 | 3주 | 지필 | 주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하고, 기준을 바르게 세우기에 따라 개수 세기를 정확하게 한다. | 주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하나 분류 기준 세우기가 서툴다. | 주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 할 수 있으나 분류 기준을 세우지 못한다. | |

봄 수행평가 계획

2022학년도 1학기

금마초등학교 2학년

| 순 | 영역 | 단원명 | 성취기준 | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|---------|----------------|---|-------|------|---|---|--|----|
| 1 | 바른 생활 | 봄 1. 알쓸달쓸 나 | [바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다. | 3월 3주 | 자기평가 | 마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 알고 꾸준히 실천한다. | 마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 안다. | 마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 알지 못한다. | |
| 2 | 슬기로운 생활 | 봄 2. 봄이 오면 | [슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. | 5월 1주 | 보고서 | 봄 날씨의 특성을 알고 이와 관련된 다양한 봄철 생활모습을 조사할 수 있으며 자세히 발표할 수 있다 | 봄 날씨의 특성을 알고 이와 관련된 다양한 봄철 생활모습을 조사할 수 있으며 발표할 수 있다 | 봄 날씨의 특성을 알고 이와 관련된 한두가지 봄철 생활모습을 조사할 수 있으며 발표할 수 있다 | |
| 3 | 즐거움 생활 | 봄 1. 알쓸달쓸 나 | [2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. | 4월 4주 | 동료평가 | 일기 예보 놀이 계획을 구체적으로 잘 세우며, 일기 예보 놀이에 적극적으로 참여한다. | 일기 예보 놀이 계획을 세울 수 있으나, 일기 예보 놀이에 소극적으로 참여한다. | 일기 예보 놀이 계획을 잘 세우지 못하며, 일기 예보 놀이에 소극적으로 참여한다. | |

여름 수행평가 계획

2022학년도 1학기

금마초등학교 2학년

| 순 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|---------|------------------|---|-------|------|--|--|--|----|
| 1 | 즐거움 생활 | 여름 1. 이런 집 저런 집 | [2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다. | 6월 2주 | 지필 | 가족 구성원의 역할을 자세히 알고 그에 알맞은 역할놀이를 적극적으로 수행할 수 있다. | 가족 구성원의 역할을 알고 그에 알맞은 역할놀이를 수행할 수 있다. | 가족 구성원의 역할을 잘 알지 못하며 그에 알맞은 역할놀이를 수행하지 못한다. | |
| 2 | 슬기로운 생활 | 여름 1. 이런 집 저런 집 | [슬03-04] 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다. | 5월 5주 | 지필 | 가족 구성 형태에 알맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 2가지 이상씩 쓸 수 있다. | 가족 구성 형태에 알맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 1가지 이상씩 쓸 수 있다. | 가족 구성 형태에 알맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 쓰지 못한다. | |
| 3 | 바른 생활 | 여름 2. 초록이의 여름 여행 | [바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다. | 7월 3주 | 지필 | 여름철 안전하게 지내기 위한 방법을 5가지 대부분 알고 있고 이를 지키기 위한 다짐을 자세히 쓸 수 있다 | 여름철 안전하게 지내기 위한 방법을 3가지 알고 있고 이를 지키기 위한 다짐을 자세히 쓸 수 있다 | 여름철 안전하게 지내기 위한 방법을 2가지 알고 있고 이를 지키기 위한 다짐을 자세히 쓸 수 있다 | |

안전한 생활 수행평가 계획

2022학년도 1학기

금마초등학교 2학년

| 순 | 영역 | 단원명 | 성취기준 | 평가시기 | | 기능 | 역량 | 평가기준 | 관련차시 | 방법 |
|---|-------|--|---|------|----|--------------|----------------------|------------------------|------|----|
| 1 | 생활 안전 | 1. 안전은 내가 먼저 (1) 안전한 우리 집 | [2인01-04] 가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활한다. | 4월 | 2주 | 식별하기 예방하기 | 자기관리 역량 지식정보처리 역량 | 사고의 원인과 위험성을 설명할 수 있다. | 1차시 | 관찰 |
| 2 | 교통 안전 | 2. 교통안전, 이렇게 실천해요 (1) 교통수단을 안전하게 이용해요 | [2인02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다. | 6월 | 3주 | 식별하기 예방하기 | 자기관리 역량 지식정보처리 역량 | 자동차에서 안전 수칙을 이해할 수 있다. | 1차시 | 구술 |