

나. 2학기

1) 국어

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	1. 이어질 장면을 생각해요	이야기의 이어질 내용을 상상하여 쓰기	9월 1주	지필 평가	이야기의 일부분을 읽고 사건의 흐름과 관련 지어 이어질 내용을 상상해 쓴다.	이야기의 일부분을 읽고 이어질 내용을 상상해 쓴다.	이야기의 일부분을 읽고 사건의 흐름과 관련 지어 이어질 내용을 상상해 쓰기를 어려워한다.	
2	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	마음을 전하는 글을 쓰기	9월 3주	지필 평가	마음을 전할 내용을 구체적으로 계획하고 마음을 나타내는 표현이 드러나게 마음을 전하는 글을 쓴다.	마음을 전할 내용을 계획하고 마음을 나타내는 표현이 어느 정도 드러나게 마음을 전하는 글을 쓴다.	마음을 전할 내용을 계획하고 마음을 전하는 글을 썼으나, 마음을 나타내는 표현이 구체적으로 드러나지 않는다.	
3	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알기	9월 5주	지필 평가 관찰 평가	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용한다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 대체로 잘 사용한다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 잘 알지 못하여 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용하지 못한다.	
4	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 말하기	10월 3주	지필 평가 관찰 평가	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.	
5	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 찾아 읽고 요약하기	11월 1주	지필 평가 관찰 평가	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관을 파악하여 전기문의 내용을 요약한다.	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관 중 한 가지를 파악하여 전기문의 내용을 요약한다.	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽으려는 태도가 부족하고 전기문의 내용을 요약하기 어려워한다.	

2) 도덕

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	9월 2주	서술 평가 관찰 평가	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 자발적으로 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 협동하는 능력을 기르기 위해 노력한다.	
2	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	자연·초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	10월 4주	서술 평가 관찰 평가	참된 아름다움을 올바르게 설명할 수 있고 생활 속에서 적극적으로 실천한다.	참된 아름다움을 올바르게 파악할 수 있고 생활 속에서 실천한다.	참된 아름다움을 올바르게 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 실천을 다짐한다.	
3	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	11월 3주	서술 평가 관찰 평가	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 일상생활 속에서 올바른 행동을 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 올바르게 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 실천하려고 노력한다.	

3) 사회

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사04-01]촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	일반 사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	9월 3주	지필 평가 자기 평가	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 대략적으로 안다.	
2	[4사-4-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	현명한 선택하기	10월 4주	지필 평가	경제 활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 설명하고, 선택의 문제를 해결하기 위한 선택 기준을 구체적으로 제시할 수 있다.	경제 활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 설명하고, 선택의 문제를 해결하기 위한 선택 기준을 제시할 수 있다.	경제 활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭은 설명하지만, 선택의 문제를 해결하기 위한 선택 기준을 제시하지 못한다.	
3	[4사04-06]우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	일반 사회	3. 사회 변화와 문화의 다양성	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 알고, 내가 가진 편견과 차별을 점검하고 바꾸어보기	12월 3주	지필 평가 관찰 평가	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 제시하고, 내가 가졌던 편견과 차별에 대해 인식하고 바꾸어보려는 태도를 갖는다.	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 제시하나, 내가 가졌던 편견과 차별에 대해 설명하는 데 다소 어려움이 있다.	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 제시하지 못하고, 내가 가졌던 편견과 차별에 대해 설명하지 못한다.	

4) 수학

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산을 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	9월 1주	지필 평가 관찰 평가	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 뺄셈을 계산하지 못한다.	
2	[4수02-09]여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	도형	2. 삼각형	각의 크기에 따라 삼각형 분류하기	9월 3주	지필 평가 관찰 평가	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 정확히 알고 바르게 분류할 수 있다.	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 알지만 바르게 분류하는 능력이 부족하다.	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 알지 못하고 분류하지 못한다.	
3	[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	4. 사각형	여러 가지 사각형의 성질 알기	11월 2주	지필 평가 관찰 평가	여러 가지 모양의 사각형의 성질을 정확하게 이해하고 주어진 사각형을 모두 그릴 수 있다.	여러 가지 모양의 사각형의 성질을 이해하며, 주어진 사각형을 2개 이상 그릴 수 있다.	여러 가지 모양의 사각형의 성질을 이해하지 못하며 주어진 사각형을 그리지 못한다.	
4	[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 그리기	11월 4주	지필 평가 관찰 평가	꺾은선 그래프를 그리는 방법을 알고 주어진 자료를 정확하게 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선 그래프를 그리는 방법을 알고 있으나 주어진 자료를 보고 꺾은선 그래프로 나타내는데 미숙하다.	꺾은선 그래프를 그리는 방법을 알지 못하며 주어진 자료를 보고 꺾은선 그래프로 나타내지 못한다.	

5) 과학

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	1. 식물의 생활	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류하기	9월 1주	지필 평가 관찰 평가	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세울 수는 있으나 분류하는 능력이 다소 부족하다.	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류하는 능력이 부족하다.	
2	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	물의 상태에 따른 특징과 이용 모습 설명하기	9월 4주	지필 평가 서술 평가	물의 상태에 따른 특징을 알고 이용 모습을 설명할 수 있다.	물의 상태에 따른 특징은 알고 있으나 이용 모습을 설명하지 못한다.	물의 상태에 따른 특징을 알지 못하며, 이용 모습을 설명하지 못한다.	
3	[4과-15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	물체와 평면거울에 비친 모습 비교하기	10월 3주	지필 평가 서술 평가	물체와 평면거울에 비친 물체의 모습을 비교하여, 거울이 빛을 반사시키는 성질이 있음을 설명할 수 있다.	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울에 비친 모습의 특징을 설명할 수 있다.	평면거울 앞에 물체를 두면, 거울에 물체의 모습이 나타남을 설명할 수 있다.	
4	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	현무암과 화강암 관찰하여 비교하기	11월 3주	지필 평가 관찰 평가	현무암과 화강암을 관찰·비교하여 같은 점과 다른 점을 찾을 수 있다.	현무암과 화강암을 관찰할 수는 있으나 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 다소 부족하다.	현무암과 화강암을 관찰·비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 부족하다.	
5	[4과17-02] 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 창의적 방법을 활용한 사례를 조사할 수 있다.	물질의 변화 / 대기와 해양	5. 물의 여행	물 부족 현상을 해결할 방법 찾기	12월 3주	지필 평가 서술 평가	물 부족 현상의 원인을 알고, 이를 해결할 방법을 설명할 수 있다.	물 부족 현상의 원인을 알지만, 이를 해결할 방법을 설명하지 못한다.	물 부족 현상의 원인을 알지 못하고, 이를 해결할 방법을 설명하지 못한다.	

6) 음악

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활 화	3. 즐겁게 신나게	지역의 축제를 조사하고, 축제에서 음악의 쓰임에 대한 자기 생각을 이야기하기	10월 2주	조사보고서	지역의 축제를 조사하고, 축제에서 음악의 쓰임을 이야기할 수 있다.	지역의 축제를 대체로 조사하였고, 축제에서 음악의 쓰임을 이야기하기 어렵다.	지역의 축제를 조사하지 못하였고, 음악의 관계를 이야기하지 못한다.	
2	[4음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06]바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	4. 함께 나누며	스타카토와 레가토에 유의하여 셈여림을 살려 리코더 2중주하기	11월 3주	실기평가 관찰평가 자기평가 모둠평가	스타카토와 레가토를 정확하게 표현하며 셈여림을 살려 리코더 2중주를 할 수 있다.	스타카토와 레가토를 표현하며 셈여림을 살려 리코더 2중주를 할 수 있다.	스타카토와 레가토 표현이 미흡하며 셈여림을 살려 리코더 2중주를 하는 것에 어려움이 있다.	
3	[4음01-02]악곡에 어울리는 신체 표현을 한다. [4음03-02]음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	감상	4. 함께 나누며	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기하기	12월 2주	지필평가 관찰평가 서술형평가	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 정확하게 이야기할 수 있다.	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 대체로 이야기할 수 있다.	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기하는 데에 어려움이 있다.	

7) 미술

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4미02-04]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다 [4미02-06]기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다..	체현	3. 똑딱! 창의력 발전소	손가락 짚기 활동을 통해 판화의 특징을 이해하기	9월 4주	관찰 평가 실시 평가	짚기의 방법에 맞게 짚기의 특징을 살려 표현할 수 있으며, 짚기 활동의 특징을 두 찾을 수 있다.	짚기의 방법에 맞게 짚기의 특징을 살려 표현할 수 있으며, 짚기 활동의 특징을 2가지 찾을 수 있다.	짚기의 방법에 맞게 표현할 수 있으며, 짚기 활동의 특징을 1가지 찾을 수 있다.	
2	[4미02-01]미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다. [4미02-04]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	3. 똑딱! 창의력 발전소	표지판 디자인을 감상하고, 학교 공간에 맞는 표지판 디자인 하기	10월 3주	관찰 평가 실시 평가	표지판 디자인을 감상하고 전달하려는 내용을 파악할 수 있으며, 디자인의 제작 과정에 맞게 디자인을 계획하여 학교 공간의 특징이 잘 드러나고, 전달하려는 내용이 잘 드러나는 아름답고 창의적인 표지판을 만들 수 있다.	표지판 디자인을 감상하고 전달하려는 내용을 파악할 수 있으며, 디자인의 제작 과정에 맞게 디자인을 계획하여 학교 공간의 특징이 들어나고, 전달하려는 내용이 드러나는 표지판을 만들 수 있다.	표지판 디자인을 감상하고 전달하려는 내용을 파악할 수 있으며, 디자인의 제작 과정에 맞게 디자인을 계획하여 학교 공간의 표지판을 만들 수 있다.	
3	[4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다. [4미03-04]미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	감상	4. 다함께, 미술과 하나 되어	미술 작품을 감상하는 단계를 알아보고 비평문 쓰기	12월 3주	관찰 평가	비평 활동을 할 작품을 선택할 수 있고 감상의 4단계를 알고 각 단계 맞는 내용으로 우수한 비평문을 작성하였다.	비평 활동을 할 작품을 선택할 수 있고 감상의 4단계를 알고 4개의 단계 중 2~3단계에 맞는 내용으로 비평문을 작성하였다.	비평 활동을 할 작품을 선택하여 비평문을 작성하였으나 감상의 4단계는 맞지 않는다.	

8) 체육

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4체01-04]여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다.	여가와 운동 방법	1. 건강	· 고누판을 이용하여 고누놀이 하기	9월 3주	지필 평가 관찰 평가	고누판을 이용하여 친구들과 고누놀이에 적극적으로 참여한다.	고 누 판 을 이 용 하 여 친구 들 과 고누 놀이를 즐겨한다.	고누 놀이 방식을 잘 이해 하지 못한다.	
2	[4체03-06]영역형 게임의 기본기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	축구형 게임	3. 경쟁	· 축구형 게임의 기본기능과 전략을 적용하여 규칙을 준수하며 게임을 할 수 있다.	11월 2주	지필 평가 관찰 평가	티볼형 게임의 기본 기능의 원리를 이해하고, 상황에 맞는 전략을 적용하여 적극적으로 참여한다.	티볼형 게임의 기본 기능의 원리를 이해하고, 상황에 맞는 전략을 적용하는 방식이 보통이다.	티볼형 게임의 기본 기능의 원리를 이해하지 못하고, 상황에 맞는 전략을 적용하는데 어려움을 느낀다.	
3	[4체04-08]리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	리듬 표현	4. 표현 활동	· 주변에서 쉽게 들을 수 있는 소리를 어떻게 표현할 수 있는지 깊이 생각하여 적어 보기	12월 2주	서술 평가 관찰 평가	주변에서 들을 수 있는 소리를 간결하고 이해하기 쉬운 몸동작으로 나타낼 수 있다.	주 변 에 서 들을 수 있는 소리를 다소 알아 보기 힘들게 표현한다.	주 변 에 서 들을 수 있는 소리를 신체 동작으로 잘 표현하지 못한다.	

9) 영어

순	(핵심)성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. Is This Your Watch?	대화를 듣고 크기와 색깔에 알맞은 물건 찾을 수 있다.	9월 1주	관찰 평가	대화를 듣고 크기와 색깔에 알맞은 물건을 모두 찾을 수 있다.	대화를 듣고 크기와 색깔에 알맞은 물건을 1~2개 찾을 수 있다.	대화를 듣고 크기와 색깔에 알맞은 물건을 하나도 찾을 수 없다.	
2	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다	읽기	8. I'm a Pilot	직업을 나타내는 문장을 읽고 의미 이해할 수 있다.	9월 3주	관찰 평가 지필 평가	직업을 나타내는 문장을 5개 이상 잘 읽을 수 있으며 그 의미를 정확하게 알고 있다.	직업을 나타내는 문장을 2~4개 읽을 수 있으며 그 의미를 알고 있다.	직업을 나타내는 문장을 하나도 읽지 못하거나 1개 읽을 수 있으며 그 의미를 잘 모른다.	
3	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	9. What are you doing?	그림을 보고, 현재 하고 있는 동작을 나타내는 낱말을 쓸 수 있다.	10월 3주	구술 평가 지필 평가	그림을 보고 현재 하고 있는 동작을 나타내는 낱말을 모두 완성하여 쓸 수 있다.	그림을 보고 현재 하고 있는 동작을 나타내는 낱말 1~2개를 완성하여 쓸 수 있다.	그림을 보고 현재 하고 있는 동작을 나타내는 낱말 하나도 완성하여 쓰지 못한다.	
4	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	10. How much is it?	물건의 가격을 묻고 답하는 말하기를 할 수 있다.	11월 2주	구술 평가 관찰 평가	어구를 읽고 3~4가지 품목의 가격을 묻고 답할 수 있다.	어구를 읽고 1~2가지 품목의 가격을 묻고 답할 수 있다.	어구를 잘 읽지 못하고 품목의 가격을 묻고 답하지 못한다.	