

3학년 2학기 수행평가 계획

금마초등학교

국어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
2	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	만화영화의 내용을 파악하고 재미있거나 감동받은 부분 찾기	9월 1주	지필평가 서술평가	만화 영화를 보고 내용을 파악하여 재미있거나 감동적인 부분을 찾을 수 있다.	만화 영화를 보고 내용을 파악할 수 있으나, 재미있거나 감동적인 부분을 찾기 못한다.	만화 영화를 보고 내용을 파악하지 못하고, 재미있거나 감동적인 부분을 찾기 못한다.	
6	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	문법	3. 자신의 경험을 글로 써요	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법 알기	10월 2주	지필평가 서술평가	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 알고 알맞은 띄어쓰기를 할 수 있다.	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 아나, 알맞은 띄어쓰기를 하지 못한다.	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 알지 못하고 알맞은 띄어쓰기를 하지 못한다.	
10	[국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	듣기 · 말하기	5. 바르게 대화해요	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	11월 3주	지필평가 관찰평가 자기평가	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하며, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화할 수 있다.	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하나, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하지 못한다.	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하지 못하며, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하지 못한다.	
13	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	7. 글을 읽고 소개해요	낱말의 뜻 짐작하고 국어사전에서 찾기	12월 1주	지필평가	낱말의 뜻을 짐작하고 국어사전에서 그 뜻을 찾을 수 있다.	낱말의 뜻을 짐작할 수 있으나, 국어사전에서 그 뜻을 찾지 못한다.	낱말의 뜻을 짐작하지 못하고, 국어사전에서 그 뜻을 찾지 못한다.	
16	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 글의 흐름을 생각해요	시간의 흐름에 따라 글의 내용 간추리기	12월 2주	지필평가 서술평가	시간 흐름에 따른 중요한 내용을 잘 간추린다.	시간 흐름은 잘 파악하나, 그에 따른 중요한 내용은 잘 간추리지 못한다.	시간 흐름을 파악하지 못하고, 중요한 내용을 간추리지 못한다.	

도덕과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
5	[4도01-02] 물건의 소중함을 알고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과 의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	절약을 실천하기 위한 아나바다 운동을 알뜰 시장을 통해 실천하기	10월 2주	서술 평가 관찰 평가	물건의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하며 개선할 수 있으며, 물건을 아껴 쓰는 모범 사례에서 본받을 점을 찾아보고 스스로 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	물건의 소중함을 설명할 수 있고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하며, 물건을 아껴 쓰는 모범 사례에서 본받을 점을 찾아보고 이를 실천한다.	물건의 소중함을 이해하고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하며, 물건을 아껴 쓰려고 노력한다.	
6	[4도03-01] 공익과 사익 간의 올바른 관계를 파악하고, 공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사결정을 내리고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회· 공동체 와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정하기	11월 3주	지필 평가 관찰 평가	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사 결정을 하고 공익 추구의 바람직한 태도를 가진다.	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사 결정을 한다.	공익과 사익의 올바른 관계를 파악한다.	
7	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연· 초월과 의 관계	6. 생명을 존중하 는 우리	생명 존중을 위한 방법을 찾아 생활 속에서 실천하기	12월 2주	포트폴 리오 자기 평가	생명의 소중함을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 인간 생명에 대해 고민하며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다.	생명의 소중함을 이해하여 설명할 수 있고 인간 생명에 관심을 가지며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 가진다.	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 접해 보며, 인간 생명을 보호하려는 마음을 가진다.	

사회과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	환경이 주생활에 미치는 영향 알기	10월 1주	지필평가 서술평가	자연환경이 주생활에 미치는 영향을 잘 이해하여 기후에 따라 살기 좋은 집을 표현하고 기후와 주생활에 대해 관련하여 설명할 수 있다.	자연환경이 주생활에 미치는 영향을 이해하여 기후에 따라 살기 좋은 집을 표현할 수 있으나 기후와 주생활에 대해 관련하여 설명하는 데에는 어려움이 있다.	자연환경과 주생활의 관계에 대해 이해하지 못하고 기후와 어울리는 집을 표현하기 어려워한다.	
2	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습 비교하기	10월 4주	구술평가 동료평가	옛사람들의 주거 형태를 이해하고 그때 사람이 되어 하루 생활을 설명할 수 있다.	옛사람들의 주거 형태를 이해하고 있으나 그때 사람이 되어 하루 생활을 설명하는 데 어려움이 있다.	옛사람들의 주거 형태를 이해하지 못하여 그때 사람이 되어 하루 생활을 설명하기 어려워한다.	
3	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	사회 문화	3. 가족의 형태와 역할 변화	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 알고 가정에서 실천하기	12월 1주	자기평가 체크 리스트	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 구체적으로 설명할 수 있고 가정에서 스스로 해야 할 역할을 잘 실천할 수 있다.	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 설명할 수 있고 가정에서 스스로 해야 할 역할을 실천할 수 있다.	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 설명하기에 어려움을 겪는다.	

수학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	수와 연산	2. 나눗셈	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인하기	10월 4주	지필평가	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인 방법을 알고, 바르게 확인한다.	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인 방법은 알고 있지만, 바르게 확인하지 못한다.	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인 방법을 알지 못하여 바르게 확인하기 어렵다.	
2	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	도형	3. 원	컴퍼스를 이용하여 원 그리기	11월 2주	지필평가 관찰평가	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 정확하게 이해한다.	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있으나, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 이해하는데 다소 오류가 있다.	컴퍼스를 이용하여 원을 그리지 못하고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계 이해를 어려워한다.	컴퍼스
3	[4수03-11] 실생활 문제를 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	측정	5. 들이와 무게	무게의 덧셈과 뺄셈하기	12월 3주	지필평가	무게의 합과 차를 정확하게 계산하고, 실생활 문제 상황에서 무게의 합과 차도 알맞게 계산한다.	무게의 합과 차를 계산하지만, 실생활 문제 상황에서 무게의 합과 차 계산에 다소 오류가 있다.	무게의 합과 차 계산과 실생활 문제 상황에서 무게의 합과 차 계산을 어려워한다.	
4	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	6. 자료의 정리	그림 그래프로 나타내기	12월 4주	지필평가	그림 그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 정확하게 찾으며, 표를 보고 그림 그래프를 알맞게 그린다.	그림 그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지만, 표를 보고 그림 그래프를 그리는 것에 다소 오류가 있다.	그림 그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지 못하고, 표를 보고 그림 그래프를 그리기 어렵다.	

과학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	1. 동물의 생활	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	9월 4주	지필평가 서술평가	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.	
2	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	고체 지구	2. 지표의 변화	장소에 따른 흙의 특징 조사하기	10월 2주	지필평가 관찰평가	여러 장소의 흙을 관찰하여 다양한 관점에서 비교하고, 흙과 생물의 관계를 설명할 수 있다.	여러 장소의 흙을 관찰하여, 색, 물 빠짐, 입자의 크기, 촉감, 부식물의 함량 등을 비교할 수 있다.	여러 장소의 흙을 관찰하여 색과 촉감을 비교할 수 있다.	
3	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질의 성질	3. 물질의 상태	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	11월 4주	지필평가	고체, 액체, 기체의 특징을 알고 우리 주변의 물체와 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	고체, 액체, 기체의 특징을 말할 수 있다.	우리 주변의 물체와 물질 중에서 고체, 액체, 기체의 예를 각각 말할 수 있다.	
4	[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	파동	4. 소리의 성질	일상생활에서 소음을 줄이는 방법 토의하기	12월 3주	지필평가 관찰평가 상호평가	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상생활에서 소음을 줄이는 방법을 토의하고 해결 방법을 발표할 수 있다.	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되고 장애물을 만나면 반사됨을 말할 수 있다.	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달됨을 말할 수 있다.	

음악과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취 기준	단 원	평가 과제	평가 영역	평가 유형	평가 시기	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3. 즐겁게 신나게	장구 칠 때의 바른 자세와 주 법을 익혀 자 진 모 리 장 단 치기	표현	실기 평가 관찰 평가	10월 2주	장구를 칠 때 의 바른 자세 와 주법을 정 확하게 알고 자 진 모 리 장 단 을 칠 수 있다.	장구를 칠 때 의 바른 자세와 주 법을 알고 자신 모리장단을 칠 수 있다.	장구를 칠 때 의 바른 자세와 주 법을 알 지만 장구로 자 진 모 리 장 단 을 치는 데에 어려움이 있다.
2	[4음01-05] 주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.	3. 즐겁게 신나게	“ 호 두 까 기 인형” 모 음 곡 을 듣고, 다 양한 방법 으로 자신 의 음악적 느낌을 표 현하기	감상	주관식 평가 실기 평가 관찰 평가	11월 3주	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고, 원하는 방법으 로 자신 있게 느낌을 표현할 수 있다.	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고, 원하는 방법으로 느낌을 표현하고 자 노력한다.	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고 느낌을 표현하 는 데에 어려 움이 있다.
3	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	4. 함께 나누며	계획을 세 워 학 급 음 악 회 를 열어 발표 하기	생활 화	관찰 평가 자기 평가	12월 1주	계획을 세워 학 급 음 악 회 를 여는 데 적극 적으로 참여한 다.	계획을 세워 학 급 음 악 회 를 여 는 데 비교적 적 극적으로 참여한 다.	계획을 세워 학 급 음 악 회 를 여는 데에 어 려움이 있다.

미술과 수업 및 평가 계획서

교

순	(핵심) 성취 기준	단 원	평가 과제	평 가 영역	평가 유형	평 가 시기	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[40 01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	10. 생활 속 통통 튀 는 디자 인	캐 릿 터 를 디 자 인 하 는 방법과 과정을 알 고, 나의 특징을 살 려서 계획 에 따라 디 자 인 하 기	체 형 , 표현	관찰 평 가, 실 기 평가	10월 4주	캐릭터를 디자 인하는 방법과 과정을 바르게 이해하고, 나의 특징을 잘 살 려서 계획에 따라 디자인하 였다.	캐릭터를 디자 인하는 방법과 과정을 이해하 는 것이 미흡 하고, 나의 특 징을 살려서 계 획에 따라 디 자인하는 것 이 평이하다.	캐릭터를 디자인 하는 방법과 과 정을 이해하지 못하고, 나의 특 징을 살려서 계 획에 따라 디자 인하지 못한다.
2	[40 02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용 방법을 익혀 안전하게 사용 할 수 있다.	12. 먹 향기 를 담은 글자	판 본 체 의 특징을 알 고, 글자의 의미를 생 각하며 판 본체로 붓 글씨쓰기	표현	관찰 평 가, 실 기 평가	12월 1주	판본체의 특징 을 구체적으로 명확히 알고, 글자의 의미를 생각하며 판본 체의 특징을 살려 붓글씨를 잘 썼다.	판본체의 특징 을 살려 붓글 씨를 쓰는 것 이 부족하지만, 판본체의 특징 을 알고 있다.	판본체의 특징을 알지 못하고, 글 자의 의미를 생 각하며 판본체의 특징을 살려 붓 글씨를 쓰지 못 한다.
3	[40 03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다	13. 즐 겁 게 체 험 하 는 미술 감상	미술 작품 에서 흥미 로운 점을 찾아 새로 운 제목을 지어 친구 들과 이야 기하기	감상	토론·발 표	12월 3주	미술 작품에서 흥미로운 점을 다양하게 찾아, 새로운 제목을 독창적으로 지 었다.	미술 작품에서 흥미로운 점을 찾아, 새로운 제목 지었다.	미술 작품에서 흥미로운 점을 찾지 못하고, 새 로운 제목을 짓 지 못한다.

체육과 수업 및 평가 계획서

단원명	영역	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
2. 도전	이러달리기	[4체02-02]속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상시킬 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	· 이어달리기 동작을 알고 다양한 연습 방법에 참여할 수 있다.	서술 평가 관찰 평가	11월 3주	이어달리기 동작을 이해하고 다양한 연습 방법에 적극적으로 참여한다.	이어달리기 동작을 이해하고는 있지만 연습 활동에 일 반적으로 참여한다.	이어달리기 동작을 이해하지 못하고, 연습 활동에도 적극적으로 참여하지 못한다.
4. 표현 활동	움직임 표현	[4체04-02]느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	· 친구와 함께 주어진 제시어를 몸으로 표현하기	서술 평가 관찰 평가	12월 2주	날 말 카드를 읽고 여러 가지 동작을 사용하여 신체로 움직여 알기 쉽게 표현한다	간단한 동작을 신체로 움직여 표현한다	간단한 동작을 몸 동작으로 잘 표현하지 못한다

영어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	7. I like chicken	좋아하거나 싫어하는 음식은 무엇이고 무엇을 이해할 수 있다.	9월 1주	관찰 지필	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 대화를 듣고 4~5개의 문항에 바르게 답할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 대화를 듣고 3개의 문항에 바르게 답할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 대화를 듣고 0~2개의 문항에 바르게 답할 수 있다.	
2	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 그 의미를 이해할 수 있다.	읽기	8. It's very tall.	주어진 낱말(bird, cat, dog, zebra, big, small)을 읽고 그 의미를 이해할 수 있다.	10월 1주	관찰	주어진 낱말(bird, cat, dog, zebra, big, small) 5~6개를 바르게 읽고 의미를 이해한다.	주어진 낱말(bird, cat, dog, zebra, big, small) 3~4개를 바르게 읽고 의미를 이해한다.	주어진 낱말(bird, cat, dog, zebra, big, small) 0~2개를 바르게 읽고 의미를 이해한다.	
3	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	9. I can swim.	내가 할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 묻고 답할 수 있다.	10월 4주	관찰 구술	할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 묻고 답하는 말을 할 수 있다. (3장면 모두 대화 가능)	할 수 있는 것은 말할 수 있으나, 할 수 없는 것을 표현하는 데 어려움이 있다.(2장면 대화 가능)	할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 묻고 답하는 말하기를 어려워한다. (1~2장면 대화 가능)	
4	[4영04-03] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	10. She's my mom.	주어진 낱말(brother, dad, mom, sister, prtty, tall)을 보고 쓸 수 있다.	11월 3주	지필	주어진 낱말(brother, dad, mom, sister, prtty, tall) 4~5개의 낱말을 바르게 쓸 수 있다.	주어진 낱말(brother, dad, mom, sister, prtty, tall) 2~3개의 낱말을 바르게 쓸 수 있다.	주어진 낱말(brother, dad, mom, sister, prtty, tall) 1개 이하의 낱말을 바르게 쓸 수 있다.	