

2021 방과후학교 (프로그램명) 운영 계획서

1. 기본 사항

| | |
|------|---|
| 프로그램 | 방과후학교(영어) |
| 시 간 | 수요일, 7교시(14:50~15:30), 8교시(15:40~16:20) |
| 장 소 | 금과초등학교 영어체험실 |
| 대 상 | 2~6학년 |
| 강 사 | 노은영 |

2. 운영 개요

| | |
|-------|--|
| 목 표 | ◦ 일상생활 속에서 사용하는 필수 영어 구사에 대하여 자신감을 갖는다. |
| 주요내용 | ◦ Greetings, Phonics, Story Time, Numbers, Jobs, How much, Who/What/Whwere, Want, Like |
| 교육방법 | ◦ 첫째, 선생님과 함께하는 듣기, 이해 점검 활동을 한다. ◦ 둘째, 친구들과 재미있는 액티비티를 하며 배운 내용을 연습한다. |
| 재료·교재 | ◦ 교재명: (1) EFL Phonics (EFUTURE, 14,000KRW), (2) Let's Go (천재교육, 10,000KRW) (3) 셀파 회화캠프 (천재교육, 12,000KRW) (4) 초등필수 영단어 (넥서스프렌즈, 11,000KRW) ◦ 총액: 24,000KRW (학생이 부담하게 되는 최고액) |
| 평가방법 | ◦ Unit 1-8까지 Workbook 및 문답으로 테스트를 한다. |

3. 운영 계획

※ 표를 작성하거나 구조화하여 자율적으로 기술

A. 도입단계 : Greetings, Ice Breaking(아이스 브레이킹)

B. 전개

첫째, 영어의 가장 기본인 Phonics를 철저히 익히고 연습한다.

즐겁고 재미있는 연상기법으로 영어 단어를 쉽게 외우고 암기한다.

둘째, 외국인과 만났을 때 자연스러운 대화를 시도할 수 있도록 용기를 북돋아 준다.

셋째, 친구들과의 다양한 액티비티를 통해 영어에 대한 자신감을 가질 수 있도록 서로 도와준다.

C. 정리 :

Textbook과 Phonics Book을 함께 활용하며 Listening, Reading, Writing, Speaking, 그리고 초등단계의 기본적인 문법을 쉽게 적용하는 학습을 통해 영어를 즐기면서 공부한다.