

# 2024 유치원 평가 보고서

- 유치원명: 군산월명초등학교병설유치원
- 평가 실시일: 2024. 11. 14.(목)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>개정누리과정 및 2024 전북 유아교육계획 군산 유아교육계획에 근거하여 유중심 교육과정에 맞는 교육계획을 수립하여 유아의 흥미와 발달수준 등을 고려하여 융통성있게 운영함. 교사는 유아의 놀이, 활동, 일상생활을 주의 깊게 관찰하고, 유아의 기질, 정서적 상태, 놀이 선호나 특성 등을 파악하여 적절하게 반응하며 지원하고 있으며, 가정과의 수시 전화상담 및 정기적인 학부모 상담을 통하여 유아의 성장 및 발달을 지원함.</p> <p>교사는 유아의 개별적 요구나 질문을 주의 깊게 듣고 적절하게 반응하며, 유아의 생각과 놀이를 확장시킬 수 있는 상호작용을 함. 방과후 과정은 교육과정과 연계하여 휴식, 건강, 안전, 영양교육, 바깥놀이 등으로 운영하여 유아가 편안하게 휴식하며 활동할 수 있도록 함. 또한 다양한 특성화 활동(오르프, 다문화-영어, 체육, 댄스)을 실시함으로써 유아의 흥미와 바른 인성 발달을 도모함.</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>유아의 특성과 흥미에 적합한 놀이공간을 다양하게 구성·제공하고 있으며, 유아가 융통성있게 변형하여 활용할 수 있도록 공간구성을 함.</p> <p>비구조적인 놀잇감을 다양하게 제공함으로써 유아의 생각과 놀이가 자유로울 수 있도록 함. 실내외 놀이 자료 및 비품 등을 보관하는 공간이 있고, 사용이 용이하도록 관리하고 있음.</p> <p>유아의 발달 특성을 고려한 교실 영역 구성이 되어 있으며, 유아의 안전을 위하여 모서리 안전장치, 문끼임 방지 장치 등이 설치되어 있음.</p> <p>유치원운영위원회를 적절한 절차에 따라 선정하여 운영하고 있음.</p> <p>유치원생활기록부 작성 및 관리지침을 준수하여 원아의 생활기록부를 관리하고 있음. 예·결산서는 유치원운영위원회의 심의를 거쳐 확정된 후 이를 공개하고 있으며, 교육과정 운영에 부합하는 투명한 재무·회계 처리를 함.</p>
III. 건강 · 안전	<p>유아의 실내·외 공간 청결을 위해 수시로 실내·외 소독을 실시하고 있으며 살균건조기 등을 통해 청결 및 위생관리가 철저하게 이루어지도록 지도·운영함.</p> <p>매월 교실 및 놀이시설 등의 안전점검을 실시함. 학교안전교육 7대 표준안을 바탕으로 유아의 발달단계를 고려한 연간안전계획을 체계적으로 수립하여 일상생활 속에서 안전교육을 지속적이며 통합적으로 실시함.</p> <p>감염병 예방을 위해 유아를 대상으로 감염병 예방교육을 실시하고, 유아들의 몸 상태 등을 수시로 확인하여 안전한 생활을 할 수 있도록 지도함.</p> <p>교원은 안전관련 연수를 받아 안전사고 예방 및 대처가 효율적으로 이루어지도록 함. 유아의 건강과 영양을 고려한 균형 있는 급·간식을 제공함.</p> <p>보호자와 선생님과의 직접 인계 하에 유아의 등·하원이 안전하게 이루어지고 있음.</p>
IV. 교직원	<p>원장은 교사의 다양한 연수(직무 연수, 자율 연수) 및 교육활동을 지원하고 민주적이고 긍정적인 조직문화 조성을 위해 힘쓰고 있음.</p> <p>민주적인 분위기 속에서 교육과정 운영의 개선할 사항에 관심을 기울이며 교원의 의견을 적극적으로 수렴하여 교육과정에 반영하고자 함.</p> <p>교사의 효율적인 업무 수행을 위하여 적절하게 지원함. 병설유치원의 특수한 상황 속에서 유아·놀이 중심 교육과정 운영에 대해 끊임없이 연구하고 노력함. 앞으로도 전문성 향상을 위해 다양한 연수 등을 통한 노력이 필요함.</p>

<p>총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<p>3~5세의 유아가 함께 생활하는 한 학급의 특성상 유아들의 관심과 흥미 그리고 개별 유아들의 다양한 변화에도 더 관심을 갖고 놀이가 다양한 형태로 이루어질 수 있도록 적극 지원함.</p> <p>유아의 놀이흐름에 따라 다양한 놀이가 진행될 수 있도록 지원 및 지지해줌으로서 유아주도의 놀이가 진행되고 나아가 놀이가 확장 및 발전될 수 있도록 운영됨.</p>
<p>평가지원단 평가 소견</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 기질, 정서 등을 파악하고, 학부모와 긴밀한 관계를 맺으며 유아의 성장 및 발달을 지원하고 있음.</li> <li>· 놀이공간을 다양하게 재구성하고, 비구조적인 놀잇감을 다양하게 제공하여 유아의 놀이를 지원하며, 혼합연령의 특성을 살려 유아·놀이 중심 교육과정을 충실하게 운영하고 있음.</li> <li>· 민주적이고 긍정적인 조직문화 조성 및 전문성 신장에 힘쓰며, 활발한 의사소통을 통해 교육공동체의 의견을 교육과정에 반영하고자 노력함.</li> </ul>