

2023학년도 4학년 2학기 과정 중심 평가 운영 방안

술산초등학교

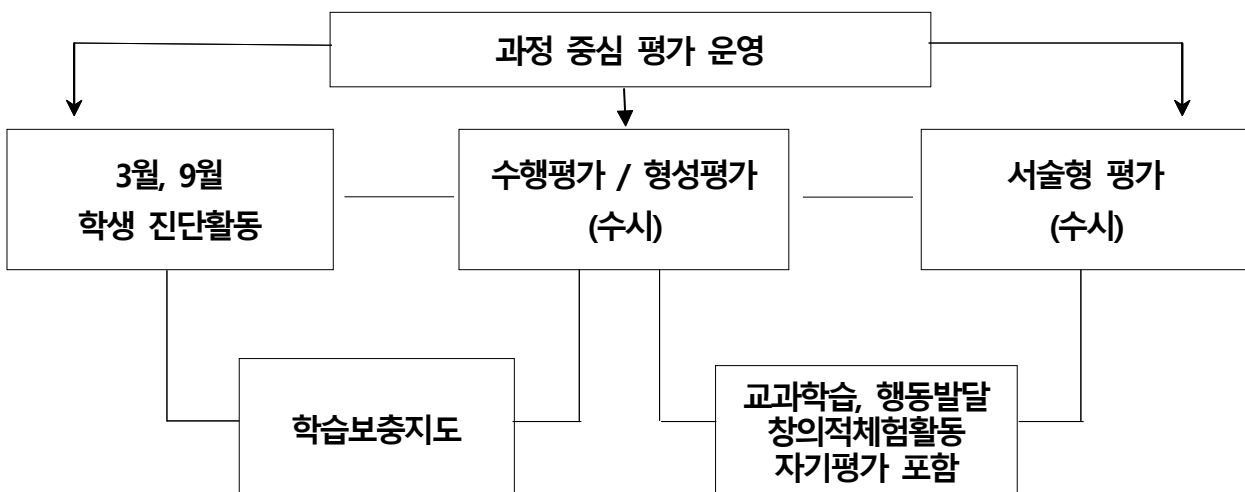
1. 기본 방향

- 가. '스스로 배우고, 새롭게 생각하고, 더불어 살아가는 힘'을 기르기 위해 지식·가치·태도·실천의 조화를 이루는 평가 방법을 모색한다.
- 나. 교과별 성격과 특성에 적합한 교사별 다양한 평가로 전환한다.
- 다. 학교별 특성에 따라 학력과 인성이 조화를 이루는 전인적 인격체로 성장을 돕는 평가 방법 모색한다.

2. 평가 내용

- 가. 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시한다.
- 나. 각 교과(군)의 학년별 성취 목표를 설정하고 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달도 확인과 함께 목표에 도달하기까지의 사고 과정 평가한다.
- 다. 학생의 활동 상황과 특징, 진보의 정도 등을 파악하여 그 결과를 서술적으로 기록하는 것을 원칙으로 하며, 다양한 수행평가의 기법 활용한다.
- 라. 정의적, 기능적, 창의적인 면이 중시되는 교과목의 평가는 태도, 표현, 기능 평가를 위한 평가 기준안을 마련 실시한다.
- 마. 구술시험, 찬·반 토론법, 실기 시험, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등 수행평가의 다양한 기법들을 활용하여 창의성이나 문제 해결력 등 파악한다.
- 바. 학생의 활동 상황과 특징, 진보의 정도 등을 파악하여 그 결과를 서술적으로 기록하여 활용한다.
- 사. 소집단 학습의 과정 평가(그룹별 평가) 활성화한다.
- 아. 교육 평가 방법 개선과 다양한 평가 도구의 개발 및 적용에 관한 지속적 연구한다.

3. 평가 체계



4. 운영 방법

종 류	운영 방법	시 기	대상 학년	활 용
진단 활동	- 전 학년 선수학습, 기초부 진 요소를 진단활동을 통해 파악	3월 9월	1-6학년	- 결손 학습요소 파악, 보충지도 - 지도방향 및 수준에 참고
수행평가 (형성평가)	- 학습 진행 과정에서 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력 통합력 등 고등 사고 기능을 평가	수시	전학년	- 학생 개개인의 변화, 발달 과정을 종합 적으로 평가하기 위해 포트폴리오를 활용 - 보충,심화 지도를 위한 형성평가를 교과별로 실시
서술형 평가	- 각 교과별 혹은 교과통합 서술 평가 실시 - 교육과정 범위 내에서 출제 - 자신의 생각을 구조화하여 표현할수 있는 문항 출제	수시	3-6학년	- 서술평가의 범위는 교과와 창의적 체험활동 내용 포함 - 서술 평가에 학생들이 적응하도록 사고력과 창의력을 기르는 토론식 수 업을 적극 실시
보충지도, 환류	- 진단활동을 통해 기초부진 학생 지도방안 계획세우기 - 수행평가, 형성평가, 서술형 평가를 통해 수업의 방향이나 학생 개인별 보충지도 방향 설정 후 지도	수시	1-6학년	- 학생의 성취 수준을 확인, 학습의 진 단과 치료 - 생활지도, 진로지도, 능력별 지도의 기초 - 교수·학습 활동의 질을 개선하기 위한 자료로 활용 - 교육과정, 학습지도의 반성과 개선
평가 결과 알림	- 학생의 성장 과정과 학업 성취 정도를 알 수 있는 평가 결과를 수시 또는 정기적으로 통지 - 학부모 상담 및 공개수업 주간을 통한 학생의 성장에 대한 정보 제공	7월, 12월	1-6학년	- 교과별 침식이 들어간 다양한 활동 결과물안내 - 서열화·점수화된 평가 결과 제공 금 지

5. 4학년 2학기 교과 영역별 수행 평가 방안

교 과		영 역 (대주제)				
도덕	3-6	도덕적 주체로서의 나	우리.타인과의 관계	사회.국가.지구공동체 와의 관계	자연.초월적 존재와의 관계	
국어	1-6	듣기.말하기	읽기	쓰기	문법	문학
수학	1-6	수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성
사회	3-6	지리 영역	일반 사회 영역	역사 영역		
과학	3-6	물질과 에너지	생명과 지구			
체육	3-6	건강활동	도전활동	경쟁활동	표현활동	여가활동
음악	3-6	표현	감상	생활화		
미술	3-6	체험	표현	감상		
실과	5-6	가정생활	기술의 세계			
영어	3-6	듣기	말하기	읽기	쓰기	

6. 교과별 수행 평가 계획

1) 국어

2학기 평가 계획								
단원명	영역	성취기준	평가 기준			평가 방법	평가 시기	
1. 이어질 장면을 생각해요	문학	[4국05-05]재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다	상	만화에 이어질 내용을 서로 바꿔 감상하고 감상소감을 자세히 설명할 수 있다			서술	9월
			중	만화에 이어질 내용을 서로 바꿔 감상하고 감상소감을 짧게나마 설명할 수 있다				
			하	만화에 이어질 내용을 서로 바꿔 감상하고 감상소감을 일부 모둠의 작품에 대해서만 설명한다				
3. 바르고 공손하게	듣기 말하기	[4국01-06]예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다	상	서로가 대화를 나눌 때 지켜야할 예절을 4가지 설명하고 회의 예절을 지키며 모둠별 회의에 참여한다			관찰	10월
			중	서로가 대화를 나눌 때 지켜야할 예절을 3가지 설명하고 회의 예절을 일부 지키며 모둠별 회의에 참여한다				
			하	서로가 대화를 나눌 때 지켜야할 예절을 2가지 설명하고 회의 예절을 일부 지키며 모둠별 회의에 참여한다				
5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	상	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개한다.			논술	11월
			중	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개한다.				
			하	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.				
7. 독서 감상문을 써요	쓰기	[4국03-05] 쓰기 에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	상	글에 대한 생각이나 느낌을 두 가지 이상의 형식으로 표현한다.			논술	11월
			중	글에 대한 생각이나 느낌을 한 가지 이상의 형식으로 표현한다.				
			하	글에 대한 생각이나 느낌을 표현하기 어려워한다.				
8. 생각하며 읽어요	읽기	[4국02-04]글을 읽고 사실과 의견을 구별한다	상	글 속에서 의견과 뒷받침 내용을 대체로 바르게 찾아내고 이에 대한 나의 의견과 적합한 뒷받침 내용을 자세히 설명한다.			서술	12월
			중	글 속에서 의견과 뒷받침 내용을 일부분 바르게 찾아내고 이에 대한 나의 의견과 적합한 뒷받침 내용을 짧게나마 설명한다.				
			하	글 속에서 의견과 뒷받침 내용을 일부분 찾아내고 이에 대한 나의 의견과 적합한 뒷받침 내용을 설명하는 것에는 서툴다.				

2) 도덕

2학기 평가 계획								
단원명	영역	성취기준	평가 기준			평가 방법	평가 시기	
5. 하나되는 우리	사회공동체와의 관계	[4도03-03] 남북문단 과정과 민족의 통일, 아픔을 통일의 필요성을 대 한 관심과 통일의지를 기른다	상	북한말과 우리나라말의 다른점을 충분히 이해하고 친구와 협동하여 퀴즈대기를 하며 통일을 향한 다짐을 할 수 있다			관찰	11월
			중	북한말과 우리나라말의 다른점을 일부분 이해하고 친구와 협동하여 퀴즈대기를 하며 통일을 향한 다짐을 할 수 있다				
			하	북한말과 우리나라말의 다른점을 일부분 이해하고 친구와 퀴즈대기를 하며 통일을 향한 다짐을 일부분 할 수 있다				
6. 함께 꿈꾸는 세상	사회공동체와의 관계	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정을 과정과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다	상	다양한 나라의 음식문화를 조사하고 여러 음식문화에 대한 발표를 들으며 문화의 다양성을 존중하는 태도를 갖는다			서술	11월
			중	다양한 나라의 음식문화를 조사하고 여러 음식문화에 대한 발표를 들으며 문화의 다양성을 이해한다				
			하	다양한 나라의 음식문화를 일부분만 조사하고 여러 음식문화에 대한 발표를 들으며 문화의 다양성을 이해한다				
6. 함께 꿈꾸는 세상	사회공동체와의 관계	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정을 과정과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다	상	공평함이 없이 치우친 판단을 하는 사회적 사례를 4가지 제시하고 어떤 것이 옳은 것인지 대체로 바르게 설명한다			서술	12월
			중	공평함이 없이 치우친 판단을 하는 사회적 사례를 3가지 제시하고 어떤 것이 옳은 것인지 일부분 바르게 설명한다				
			하	공평함이 없이 치우친 판단을 하는 사회적 사례를 2가지만 제시하고 어떤 것이 옳은 것인지 일부분 바르게 설명한다				

3) 사회

2학기 평가 계획						
단원명	영역	성취기준	평가 기준		평가 방법	평가 시기
1. 촌락과 도시의 생활 모습	다양한 삶의 모습과 변화	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	상	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교하여 조사할 수 있다.	조사 보고서	10월
			중	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사할 수 있다.		
			하	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 대략적으로 안다.		
2. 필요한 것의 생산과 교환	다양한 삶의 모습과 변화	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환을 위한 교류 사례를 조사하여, 지역 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	상	생활 속에서 생산 활동을 3가지 이상 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	토의 토론법	11월
			중	생활 속에서 생산 활동을 1~2가지 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.		
			하	여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있으나, 생활 속에서 생산 활동을 찾지 못한다.		
3. 사회 변화와 문화의 다양성	다양한 삶의 모습과 변화	[4사04-05] 사회 변화(저출산, 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	상	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 바르게 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하여 정리할 수 있다.	토의 토론법	12월
			중	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하여 정리할 수 있다.		
			하	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하지 못하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하지 못한다.		

4) 수학

2학기 평가 계획						
단원명	영역	성취기준	평가 기준		평가 방법	평가 시기
1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	상	분수의 덧셈을 바르게 이해하고 제시된 계산상황에 바른 답을 대부분 알맞게 구한다	서술	9월
			중	분수의 덧셈을 바르게 이해하고 제시된 계산상황에 바른 답을 절반만 알맞게 구한다		
			하	분수의 덧셈을 일부만 바르게 이해하고 제시된 계산상황에 바른 답을 한두가지만 알맞게 구한다		
2. 삼각형	도형	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	상	각의 크기에 따른 삼각형을 바르게 구별하며 대체로 알맞게 설명하고 그릴 수 있다	서술 관찰	10월
			중	각의 크기에 따른 삼각형을 바르게 구별하며 대체로 알맞게 설명하고 일부를 그릴 수 있다		
			하	각의 크기에 따른 삼각형을 바르게 구별하며 한두가지만 알맞게 설명하고 일부를 그릴 수 있다		
5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	상	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있음	논술	12월
			중	연속적인 변량에 대한 자료의 일부분을 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있음		
			하	연속적인 변량에 대한 자료의 일부분을 꺾은선 그래프로 나타내나 일부 정확하지 않음		
6. 도형	도형	[4수02-11] 다각형과 정다각형의 의미를 안다.	상	대각선의 뜻과 성질을 바르게 알고 정확하게 그릴 수 있다.	관찰	12월
			중	대각선의 뜻이나 성질은 알고 있으나 정확하게 그리지 못한다.		
			하	대각선의 뜻과 성질을 알지 못하고 그릴 수 없다.		

5) 과학

2학기 평가 계획						
단원명	영역	성취기준	평가 기준		평가 방법	평가 시기
1. 식물의 생활	생명의 연속성	[4과05-03] 식물의 특징을 모방하여 생활하고 있는 사례를 발표할 수 있다	상	일상 생활에 도움을 주는 여러 가지 물건이 식물의 특징을 활용함을 알고 이와 같은 물건을 그림으로 제시하고 설명한다	실험 관찰 평가	9월
			중	일상 생활에 도움을 주는 여러 가지 물건이 식물의 특징을 활용함을 일부분 알고 이와 같은 물건을 그림으로 제시하고 설명한다		
			하	일상 생활에 도움을 주는 여러 가지 물건이 식물의 특징을 활용함을 일부분 알고 이와 같은 물건을 그림으로 제시하나 설명에는 서툴다		
2. 물의 상태와 변화	물질의 변화	[4과14-01] 물이 증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 얼음이 얼 때와 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다	상	물을 얼리는 실험을 수행하여 관찰하고 물이 얼기 전 후의 무게와 부피의 변화를 바르게 이해하고 알맞게 설명한다	실험 관찰 평가	10월
			중	물을 얼리는 실험을 수행하여 관찰하고 물이 얼기 전 후의 무게와 부피의 변화를 바르게 이해하고 짧게나마 설명한다		
			하	물을 얼리는 실험을 수행하여 관찰하고 물이 얼기 전 후의 무게와 부피의 변화를 바르게 이해하나 설명에는 서툴다		
4. 화산과 지진	고체 지구	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다	상	화산 분출 실험과정에 알맞게 실험에 참여하고 각 과정의 관찰 결과를 간단히 설명하며 실제 화산분출물과 대체로 바르게 연결지을 수 있다	실험 관찰 평가	12월
			중	화산 분출 실험과정에 알맞게 실험에 참여하고 각 과정의 관찰 결과를 간단히 설명하며 실제 화산분출물과 한두가지만 바르게 연결지을 수 있다		
			하	화산 분출 실험과정에 알맞게 실험에 참여하고 각 과정의 관찰 결과를 간단히 설명하나 실제 화산분출물과 연관짓는 것에 서툴다		
5. 물의 여행	고체 지구	[4과17-02] 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 창의적 방법을 활용한 사례를 조사할 수 있다.	상	물 부족 현상의 원인을 알고, 이를 해결할 방법을 설명할 수 있다.	서술형 평가	12월
			중	물 부족 현상의 원인을 알지만, 이를 해결할 방법을 설명하지 못한다.		
			하	물 부족 현상의 원인을 알지 못하고, 이를 해결할 방법을 설명하지 못한다.		

6) 체육

2학기 평가 계획						
단원명	영역	성취기준	평가 기준		평가 방법	평가 시기
5. 안전 1) 운동장 장비를 안전하게 다루어요	안전	[4체05-04] 운동장 장비 사용 발생할 수 있는 안전사고의 류와 원인을 색한다.	상	운동장비와 관련된 안전사고 발생의 경우를 다양하게 제시하고 생활속에서 실천하고 기록한다	서술	9월
			중	운동장비와 관련된 안전사고 발생의 경우를 3가지 제시하고 생활속에서 실천하고 기록한다		
			하	운동장비와 관련된 안전사고 발생의 경우를 2가지 제시하고 생활속에서 실천하고 기록한다		
3. 경쟁 4) 공을 채로 붙여 하기 게임 해요	경쟁	[4체03-04] 경쟁 의 과정에서 칙의 필요성 알고 합의된 칙을 준수하 게임을 수행 한다.	상	간이 하키 게임의 규칙을 정확하게 이해하고 효과적인 전략을 세워 팀원과 협동하며 참여한다	실기	11월
			중	간이 하키 게임의 규칙을 이해하고 효과적인 전략을 세워 팀원과 협동하며 참여한다		
			하	간이 하키 게임의 규칙을 일부만 이해하고 효과적인 전략을 세워 팀원과 함께한다		
4. 표현 2) 도구와 함께 리듬에 따라 움직여요	표현	[4체04-06] 음악 (동요, 민요 등) 에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후 프 등)를 활용 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	상	리본과 후프를 이용한 여러 가지 동작을 바르게 표현하고 각 동작이 어디에 어울리지 생각해 내어 창의적으로 표현한다	실기	12월
			중	리본과 후프를 이용한 여러 가지 동작을 절반이상 표현하고 각 동작이 어디에 어울리지 생각해 내어 창의적으로 표현한다		
			하	리본과 후프를 이용한 여러 가지 동작을 절반이상 표현하고 각 동작이 어디에 어울리지 생각해 나 창의적으로 표현하는 것에 서둘다		

7) 음악

2학기 평가 계획						
단원명	영역	성취기준	평가 기준		평가 방법	평가 시기
3. 즐겁게 신나게 3) 동네 한바퀴	표현	[4음01-01] 악곡 의 특징을 이해 하며 노래 부르 거나 악기로 연 주한다.	상	소리의 어울림을 느끼면서 두가지 곡을 모듬원과 협력하여 돌림노래 형식으로 노래부른다	실기 관찰	10월
			중	소리의 어울림을 느끼면서 두가지 곡을 모듬원과 돌림노래 형식으로 노래부른다		
			하	소리의 어울림을 느끼면서 두가지 곡 중 한가지만 모듬원과 돌림노래 형식으로 노래부른다		
3. 즐겁게 신나게 5) 리코더 2중주	표현	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부 르거나 바른 자 세와 주법으로 악기를 연주하 다.	상	리코더를 바른 주법으로 연주할 수 있고 대부분의 계이름을 리듬에 맞게 연주하며 두가지 파트를 소리에 어울림을 느끼며 연주한다	실기 관찰	10월
			중	리코더를 바른 주법으로 연주할 수 있고 대부분의 계이름을 리듬에 맞게 연주하며 두가지 파트 중 한가지만 소리에 어울림을 느끼며 연주한다		
			하	리코더를 바른 주법으로 연주할 수 있고 일부분의 계이름을 리듬에 맞게 연주하며 두가지 파트 중 한가지만 연주 하나 소리의 어울림을 느끼는 것에 서둘다		
4. 함께 나누며 2) 여러개 세계	표현	[4음01-01] 악곡 의 특징을 이해 하며 노래 부르 거나 악기로 연 주한다.	상	셈여림의 기호를 대부분 알고 바르게 표시하며 가사에 해당하는 셈여림을 알맞게 제시한다	실기 관찰	12월
			중	셈여림의 기호를 절반이상 알고 바르게 표시하며 가사에 해당하는 셈여림을 알맞게 제시한다		
			하	셈여림의 기호를 2~3개만 알고 바르게 표시하며 가사에 해당하는 셈여림을 알맞게 제시한다		

8) 미술

2학기 평가 계획						
단원명	영역	성취기준	평가 기준		평가 방법	평가 시기
7. 우리 글씨 판본체	표현	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	상	붓글씨의 용구 사용법을 익혀 다양한 자음과 모음의 글씨를 판본체로 대체로 정확하게 쓸 수 있다	실기	9월
			중	붓글씨의 용구 사용법을 익혀 몇 가지 자음과 모음의 글씨를 판본체로 대체로 알맞게 쓸 수 있다		
			하	붓글씨의 용구 사용법을 익혀 몇 가지 자음과 모음의 글씨를 판본체로 쓸 수 있다		
10. 관찰하여 표현하기	표현	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	상	나 또는 친구의 얼굴을 자세히 관찰하고 얼굴 관찰하는 방법을 정확히 이해하여 찰흙으로 바르게 만든다	실기	10월
			중	나 또는 친구의 얼굴을 자세히 관찰하고 얼굴 관찰하는 방법을 일부 이해하여 찰흙으로 만든다		
			하	나 또는 친구의 얼굴을 관찰하나 얼굴 관찰하는 방법을 일부 이해하여 찰흙으로 만든다 형태가 알아보기 어렵다		
12. 엮어 만든 생활용품	표현	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	상	끈을 활용하여 생활용품 만드는 방법을 정확하게 이해하고 창의적으로 만들어 완성한다	실기	11월
			중	끈을 활용하여 생활용품 만드는 방법을 일부 이해하고 만들어 완성한다		
			하	끈을 활용하여 생활용품 만드는 방법을 일부 이해하고 만들어 완성하나 튼튼하지 않다		

9) 영어

2학기 평가 계획						
단원명	영역	성취기준	평가 기준		평가 방법	평가 시기
8. It's on the Desk	듣기	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	상	물건의 위치를 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 대부분 바르게 이해하여 설명한다	관찰 평가	9월
			중	물건의 위치를 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 절반만 바르게 이해하여 설명한다		
			하	물건의 위치를 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 한 두 가지만 바르게 이해하여 설명한다		
9. Line Up, Please	쓰기	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	상	지시 또는 금지를 나타내는 낱말이나 어구 5~6개의 의미를 이해하여 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	서술 관찰	10월
			중	지시 또는 금지를 나타내는 낱말이나 어구 3~4개의 의미를 이해하여 그림에 알맞게 쓸 수 있다.		
			하	지시 또는 금지를 나타내는 낱말이나 어구 1~2개의 의미를 이해하여 그림에 알맞게 쓸 수 있다.		
10. How Much Is It?	말하기	[4영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	상	물건을 묻는 10가지의 우리말 대화를 영어로 바꾸어 대부분 바르게 말하고 동료 평가에 참여한다	관찰 평가	11월
			중	물건을 묻는 10가지의 우리말 대화를 영어로 바꾸어 절반만 바르게 말하고 동료 평가에 참여한다		
			하	물건을 묻는 10가지의 우리말 대화를 영어로 바꾸어 한두 가지만 바르게 말하고 동료 평가에 참여한다		
11. What Are You Doing?	읽기	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	상	어떤 일을 하는지 묻는 표현이 있는 찬트를 읽고 그 내용을 대부분 정확히 말한다	관찰 평가	12월
			중	어떤 일을 하는지 묻는 표현이 있는 찬트를 읽고 그 내용을 일부만 바르게 말한다		
			하	어떤 일을 하는지 묻는 표현이 있는 찬트를 읽지만 그 내용을 말하는 것에는 서툴다		

5. 4학년 2학기 창의적 체험활동 평가 계획

가. 평가 방향

- 1) 평가는 담당교사가 하되, 활동 상황의 관찰을 통한 평가, 학생의 활동 실적을 통한 평가, 질문지를 활용한 평가, 기능 평가, 자기 평가 등의 다양한 방법을 활용한다.
- 2) 각 영역 별로 평가의 준거가 될 평정 척도 또는 평가 관점 등을 작성하여 활용하고, 참여도, 협력도, 열성도 및 특별한 활동 실적 등의 평가 결과에 반영한다.
- 3) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 종합하여 평가한 결과를 문장으로 기록한다.
- 4) 동아리 활동 평가는 학생이 참여한 활동영역과 활동상황을 고려하여 담임 또는 담당 교사가 수시로 하되, 담임교사가 종합한다.
- 5) 창의적체험활동의 평가는 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 하되, 다음과 같은 점에 유의하여 실시한다.
 - 가) 학생 자기 평가, 학생 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
 - 나) 각 영역별로 평가 관점을 마련하여 평가 척도를 작성, 활용한다.
 - 다) 참여도, 협력도, 열성도 및 특별한 활동 실적 등이 골고루 반영되게 한다.
 - 라) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려한다.

나. 평가 방법

구 분	평가 방법	평 가 요 령
활동 상황 관찰	일화 기록	학생의 활동 상황 기록(카드, 노트 등)
	체크리스트	활동에 참가한 태도, 실천 상황을 미리 준비된 리스트에 의거 체크
	평정 척도	활동 상황, 발언 내용 등을 일정한 척도로 기록
질문지 조사	의식 조사	생각, 흥미, 관심, 태도, 행동의 정착도를 반성 평가
	자기 평가	집단 활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 반성 평가
	상호 평가	집단 활동에의 참가 태도, 실천 활동에서 두드러지게 나타나는 선택활동
학생의 기록 작품	활동 기록	활동의 계획이나 활동의 실제 기록(준비한 자기 계획)
	개인 기록	활동 상황 기록
	작문 일기	활동 계획, 실시에 대한 의견, 참가 활동 후의 감상 등
협의 토론	동학년 단위	활동 운영에 관한 정보 교환, 반성, 평가

다. 평가 계획

4학년 2학기 평가 계획

순	영역	핵심역량	주제	평가내용 (요소)	평가 시기	평가 방법	판단기준(채점기준)		
							평가기준 (상)	평가기준 (중)	평가기준 (하)
1	자율 활동	자기관리 역량	보건교육	약물 및 사이버 중독의 심각성 을 깨닫고 중독 예방활동에 적 극적으로 참여 하여 실천 의지 갖기	연중	관찰	약물 및 사이버 중독 예방활동에 적극적으로 참여 하여 실천의지를 다진다.	약물 및 사이버 중독 예방활동에 참여하여 실천의 지를 다진다.	약물 및 사이버 중독 예방활동에 참여한다.
2	동아 리 활동	창의적사고 역량 심미적 감성역량	무용	동아리 부서별 활동에 참여하 고 동아리 결과 발표활동에 참 여하기	연중	표현 및 관찰	동아리 활동에 적극적으로 참여 하며 활동 결산 발표 활동에서 그동안 배운 내 용을 최선을 다 해 발표한다.	동아리 활동에 적극적으로 참여 하며 자신의 활 동 결과 발표에 참여한다.	동아리 부서별 활동에 참여하며 자신의 활동 결 과 발표에 소극 적이다.
3	봉사 활동	공동체 역량	환경정화 활동	교내외 환경 보호 활동에 자 발 적 으 로 참여하기	11월	관찰	환 경 보 호 의 중요성에 대 해 알아보고 교내외 환경 보호 활동에 자 발 적 으 로 참여할 수 있 다.	환 경 보 호 의 중요성에 대 해 알아보고 교내외 환경 보호 활동에 참여할 수 있 다.	환 경 보 호 의 중요성에 대 해 알아보았 으나 교내외 환경보호 활 동에 참여하 지 않았다.
4	진로 활동	자기관리 역량	직업탐구 활동	다양한 직업의 세계를 알아보 고 자신의 적성 에 어울리는 직 업을 알아보기	12월	관찰	다양한 직업의 세계를 조사를 통해 학습하고 자신의 적성과 가장 어울리는 직업이 무엇인지 설명할 수 있다.	다양한 직업의 세계를 알고 적 성과 어울리는 직업이 무엇인지 알 수 있다.	다양한 직업의 세계를 찾아보고 적성과 어울리는 직업이 무엇인지 찾기 위해 노력 한다.