

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 숭산초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 8.(금)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	2019 개정누리과정 내용을 근거로 유아중심·놀이중심 교육과정에 맞는 교육계획을 수립하고, 유아의 연령과 발달 수준 흥미를 고려하여 자유놀이, 활동, 일상생활 경험을 융통성 있게 운영하고 있으며, 인근 소규모 유치원과 공동교육과정을 운영하여 협력적 교육활동 운영, 행사 및 체험학습 공동 운영을 통한 내실 있는 교육과정을 운영함. 방과후 과정은 교육과정과 연계하여 휴식, 건강, 안전, 영양교육, 바깥놀이 등의 교육과정 심화·확장활동을 포함하여 휴식과 돌봄 위주의 방과후 과정이 이루어지고 있으나 방과후 과정 유아들의 쉼을 위한 조용한 장소와 환경이 필요함.
II. 교육환경 및 운영관리	실내 환경을 고정된 자유선택활동 영역으로 구분하지 않고, 유아들의 흥미 및 요구에 따라 자유롭게 구성하며, 실외 환경(놀이터, 잔디운동장)을 활용하여 놀이의 확장 등 교실 밖에서도 다양한 놀이를 할 수 있도록 운영하고 있음. 실내놀이터 MX존을 설치하여 날씨에 구애받지 않고, 다양한 신체활동·게임 등을 할 수 있도록 함. 유치원생활기록부 기재·관리 계획에 따라 자체 확인을 추진하여 체계적으로 관리하고 있으며, 유아들의 놀이와 활동 지원, 유치원 교육환경 개선을 위한 예산·회계를 체계적으로 관리하고 있음.
III. 건강·안전	유아들의 등원 전, 등원 후 교실을 정비하고, 자원봉사자를 활용하여 실내·외 공간을 매일 청소하여 청결하고 안전하게 관리하고 있으며, 유아 안전교육을 실시하여, 유아가 안전하게 생활할 수 있도록 지도하고, 유아 건강검진을 독려하여 질병의 예방 및 건강한 생활을 돕고, 초등학교의 직영급식을 함께 이용하여 위생적이고 균형 잡힌 급식을 운영하고 있으며, 제철 과일, 유제품 등 건강하고 바른 먹거리로 간식을 제공하려고 노력함.
IV. 교직원	원장은 전문성을 가지고 유치원 운영 및 교육활동을 지원하고, 민주적이고 긍정적인 조직 문화 조성을 위해 힘쓰고 있으며, 월 1회 교직원 회의를 통해 교직원의 의견을 민주적으로 수렴함. 교사는 전문성 제고를 위해 교사 개별적으로 다양한 연수에 지속적으로 참여하고, 수업 후 시간은 교사 개별 업무를 위해 자율적 사용 및 교육과정을 준비하는 시간으로 활용하고 있음. 다만 유치원의 유휴 교실이 부족하여 교사의 업무지원을 위한 교사실이 따로 마련되어 있지 않아 이에 따른 보완이 필요함.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	소인수 학급의 특성상 다양한 놀이와 또래 간의 활발한 상호작용이 이루어지기 어려우므로 소규모 유치원과 함께하는 교육활동 기회를 자주 마련하여 유아의 놀이가 확장·발전할 수 있도록 다음 교육계획 수립 시 반영하도록 하며, 체험 중심의 놀이와 활동의 기회를 다양하게 마련하고자 함.
평가지원단 평가 소견	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 연령과 발달수준, 흥미를 고려하여 자유놀이, 활동, 일상생활 경험을 융통성있게 운영하고, 인근 소규모 유치원과 공동교육과정으로 협력적인 교육활동을 전개하여 내실있는 교육과정을 운영하고자 노력함. · 다양한 실내놀이터 공간을 구성·활용하여 다양한 신체활동·게임이 활발하게 이루어지도록 하고, 실내외 공간을 재구성하여 다양한 놀이를 지원함. · 민주적이고 긍정적인 조직문화 조성 및 교원의 전문성 향상을 위해 힘씀.