

2022 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 숭산초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2022. 11. 8.(화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	2019 개정누리과정 내용을 근거로 유아중심·놀이중심 교육과정에 맞는 교육계획을 수립하고, 유아의 연령과 발달 수준 흥미를 고려하여 자유놀이, 활동, 일상생활 경험을 융통성 있게 운영하고 있으며, 교사에게 자율성을 부여하여 유아와 함께 만들어 가는 교육과정을 운영하고, 교사주도적 활동이 아닌 유아의 주도적 선택에 의해 놀이할 수 있는 충분한 시간과 공간을 제공하고 있음. 방과후 과정은 교육과정과 연계하여 휴식, 건강, 안전, 영양교육, 바깥놀이 등의 교육과정 심화·확장활동을 포함하여 휴식과 돌봄 위주의 방과후 과정이 이루어지고 있으나 방과후 과정 유아들의 쉼을 위한 조용한 장소와 환경이 필요함.
II. 교육환경 및 운영관리	실내 환경을 고정된 자유선택활동 영역으로 구분하지 않고, 유아들의 흥미 및 요구에 적합한 놀이 공간으로 구성하며, 실외 환경(놀이터, 잔디운동장)을 활용하여 놀이의 확장 등 교실 밖에서도 다양한 놀이를 할 수 있도록 운영하고 있음. 유치원생활기록부 기재·관리 계획에 따라 년 2회 생활기록부 자체 확인을 추진하여 체계적으로 관리하고 있으며, 유아들의 놀이와 활동 지원, 유치원 교육환경 개선을 위한 예산·회계를 체계적으로 관리하고 있음.
III. 건강 · 안전	코로나19 감염증 예방을 위해 매일 유아들의 등원 전, 등원 후 소독을 실시하고, 자원 봉사자를 활용하여 실내·외 공간을 매일 청소하여 청결하고 안전하게 관리하고 있으며, 유아 안전교육을 실시하여, 유아가 안전하게 생활할 수 있도록 지도하고, 유아 건강검진을 독려하여 질병의 예방 및 건강한 생활을 돕고, 초등학교의 직영급식을 함께 이용하여 위생적이고 균형 잡힌 급식 운영하고 있음.
IV. 교직원	원장은 전문성을 가지고 유치원 운영 및 교육활동을 지원하고, 민주적이고 긍정적인 조직 문화 조성을 위해 힘쓰고 있으며, 월 1회 교직원 회의를 통해 교직원의 의견을 민주적으로 수렴함. 교사는 전문성 제고를 위해 교사 개별적으로 다양한 연수에 지속적으로 참여하고, 수업 후 시간은 교사 개별 업무를 위해 자율적 사용 및 교육과정을 준비하는 시간으로 활용하고 있음. 다만 유치원의 유휴 교실이 부족하여 교사의 업무지원을 위한 교사실이 따로 마련되어 있지 않아 이에 따른 보완이 필요함.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	소인수 학급의 특성상 다양한 놀이와 상호작용이 이루어지기 어려우므로 개별 유아의 관심과 욕구에 더 세심하게 관심을 기울여 유아의 놀이가 확장·발전할 수 있도록 지원하며, 유·초 연계를 통한 놀이와 활동, 인근 유치원과 함께 하는 교육활동 기회를 마련하여 교육계획에 반영하도록 함.
평가지원단 소견	유아의 주도적 선택에 의해 놀이할 수 있는 충분한 시간과 공간을 제공하고 있으며, 코로나19 감염 예방을 위해 매일 유아들의 등원 전, 등원 후 소독을 실시하고 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리하고 있음. 유아들의 놀이와 활동 지원, 유치원 교육환경 개선을 위한 예산을 체계적으로 관리하고 있음.