

# 목 차

1. 학교 소개 .....	2
2. 2025학년도 학사일정 .....	5
3. 학부모 학교폭력 예방교육 및 인권교육 자료 .....	7
4. 자유학기제 .....	10
5. 3학년부(진학안내) .....	12
6. 공교육 정상화법(선행교육 예방 연수) .....	17
7. 특수교육과 통합교육 및 장애에 대한 올바른 이해 .....	20
8. 부정청탁 금지법 바로알기 .....	22
9. 학부모 보건 교육 .....	24
10. 2025학년도 전북미래학교 운영 계획 .....	32

# 2025학년도 학교소개

## 1. 학교 현황

### 가. 연 력

- 1993. 08. 13. 학교 설립 인가(24학급)
- 1996. 03. 04. 제1회 신입생 입학(6학급 290명)
- 2024. 09. 01. 제9대 정선희 교장 부임
- 2025. 01. 10. 제27회 졸업식(졸업생수 163명, 총 졸업생수 6,363명)
- 2025. 03. 04. 제30회 신입생 입학[6학급 163명, 총 20학급(특수 1학급 포함)]

### 나. 학급 및 학생 현황

기준일: 2025.3.17.

학 년		1		2		3		계	
학 급 수		6		6		7		19(1)	
학생수	남	83	161	84	164	78	187	245	512
	여	78		80		109		267	

※()는 특수학급

### 다. 교직원 현황

직별 성별	교 무					행 정	교육 공무직	계
	교장	교감	보직 교사	교사	소계	일반직		
남	.	.	6	6	12	2	4	18
여	1	1	7	17	26	3	11	40
계	1	1	13	23	38	5	15	58

### 라. 교과별 교사 현황

과목	국 어	도 덕	사 회	역 사	수 학	과 학	기술 가정	정 보	체 육	음 악	미 술	한 문	중 국어	영 어	진 로 진 학	보 건	영 양	특 수	전 문 상 업	계
인원	4	2	2	1	3	4	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	35

### 마. 시설 현황

교 지	운동장	보통 교실	특별 교실	관리실	강당 (목조연극)	보건실	상담실	도서관	식생활관	레슬링장	휴게실	화장실	창고	기타 시설
17,498㎡ (5,293평)	8,600㎡ (2,601평)	19	10	8	1	1	1	1	1	1	2	12	3	2

## 2. 2025학년도 전체학년 교육과정 안내

구분			1학년			구분			2학년		3학년		
			1학기 (기본)	2학기 (기본)	2학기 (자유)				1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 (군)	국어		68	51	17	교과 (군)	국어		68	68	68	68	
	사회 / 도덕	사회	51	34	17		사회 / 도덕	사회			34	34	
		역사						역사	51	51	34	34	
		도덕	34	17	17			도덕	34	34	17	17	
	수학		68	51	17		수학		68	68	51	51	
	과학 / 기술 · 가정	과학	51	51			과학 / 기술 · 가정	과학	68	68	68	68	
		기술·가정	34	17	17			기술·가정	51	51	51	51	
		정보						정보	17	17			
	체육		34	34			체육		51	51	34	34	
	예술	음악	17	17			예술	음악	17	17	34	34	
		미술	17	17				미술	17	17	34	34	
	영어		68	51	17		영어		51	51	51	51	
	선택	한문	51	51			선택	한문					
		생활외국어											
환경					환경								
보건					보건	17		17					
진로와직업					진로와직업								
소계		493	391	102	교과 시수 합계		510	510	476	476			
창의적 체험 활동	자율자치활동		12	12		창의적 체험 활동	자율활동		12	12	17	17	
	동아리	동아리활동	17	17			동아리활동		14	13	14	13	
		학 스	스포츠	17	17			봉사활동		3	4	3	4
			체육 대체	17	17			진로활동		5	5	17	17
	진로활동		5	5			창의적 체험활동 시수 합계		34	34	51	51	
	소계		68	68	0	학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동용(~68)		17	17	17	17	
자유학 기활동	진로탐색활동		기, 영		34		창체순증						
	주제선택활동		국, 사, 도, 수		68		교과강축				17	17	
총 수업 시간 수			561	459	102		학교스포츠클럽 시수 합계		17	17	34	34	
학교자유시간						총 수업 시간 수		561	561	561	561		

### 3. 학교 생활 안내

가. 등교 시간 : 8시 40분까지 교실 입실

나. 하교 시간 : 오후 4시 30분 이후(수 : 2시 40분 이후)

다. 수요일은 5교시 후 하교

라. 시정표 (45분 수업)

수업	시 간	분	비고
담임시간	<b>08:40 ~ 08:50</b>	10	- 교실 정리 정돈
1교시	09:00 ~ 09:45	45	- 창문 열기 (단, 미세먼지주의보시 예외)
2교시	09:55 ~ 10:40	45	
3교시	10:50 ~ 11:35	45	- 창문 열기 (단, 미세먼지주의보시 예외)
4교시	11:45 ~ 12:30	45	
점심시간	<b>12:30 ~ 13:30</b> - 3학년 12:30~ - 2학년 12:40~ - 1학년 12:50~	60	- 손씻기, 거리두기 이동 식사 중 대화하지 않기
5교시	13:30 ~ 14:15	45	- 창문 열기 (단, 미세먼지주의보시 예외)
6교시	14:25 ~ 15:10	45	
7교시	15:20 ~ 16:05	45	- 창문 열기 및 닫기
청 소	<b>16:05 ~ 16:20</b>	15	- 교실 문단속 확인

\* 기타 학사일정에 따라 시정표가 변경될 수 있음.

# 2025학년도 학사일정표(1학기)

요일	일수	월			화			수			목			금			주 계	월계	누계
3	3	대체 휴일			4	입학식 / 시업식 학교단위봉사(전체) 1			5	1	6	1	7	1	4	20	20		
	10	1			11	2			12	2	13	2	14	2	5				
	17	2			18	3			19	3	20	학생자치회 리더십 캠프 3	21	학생자치회 리더십 캠프 3	5				
	24	학부모 상담주간 및 친구사랑 주간(∼4) 3			25	4			26	교육과정 설명회 4	27	4	28	4	5				
	31	4													1				
4					1	영어듣기평가 5			2	5	3	영어듣기평가 5	4	영어듣기평가 5	4	22	42		
	7	과학의 날 행사 5			8	6			9	6	10	6	11	6	5				
	14	장애인의 날 행사 6			15	7			16	7	17	7	18	7	5				
	21	7			22	8			23	8	24	8	25	8	5				
	28	1차고사 8			29	1차고사 9			30	1차고사 9					3				
5											1	9	2	9	2	20	62		
	5	부처님오신날 어린이날			6	대체휴일			7	학교단위봉사(전체) 10	8	10	9	10	3				
	12	9			13	10			14	테마식 현장체험(2년) 11	15	테마식 현장체험(2년) 11	16	테마식 현장체험(2년) 현장학습(1,3년) 11	5				
	19	10			20	11			21	12	22	스포츠한마당 12	23	스포츠한마당 학교단위봉사(전체) 12	5				
	26	11			27	12			28	수업공개의 날 13	29	13	30	13	5				
6	2	12			3	13			4	14	5	14	6	현충일	4	20	82		
	9	13			10	14			11	15	12	15	13	14	5				
	16	14			17	15			18	16	19	16	20	15	5				
	23	15			24	16			25	17	26	17	27	16	5				
	30	16													1				
7					1	17			2	2차고사 18	3	2차고사 18	4	2차고사 17	4	14	96		
	7	17			8	18			9	19	10	19	11	교육과정 워크숍 18	5				
	14	18			15	19			16	20	17	20	18	학교단위봉사(전체) 여름방학식 19	5				
	21				22				23		24		25						
	28				29				30		31								
요일	월			화			수			목			금			계			
학 년	1년	2년	3년	1년	2년	3년	1년	2년	3년	1년	2년	3년	1년	2년	3년	96			
출석일수	18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	20	19	19	19				
행사일수	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	2	2	2	1(3), 2(5), 3(3)			
수업시수	18	18	18	19	19	19	20	19	20	19	18	19	17	17	17	1(93), 2(91), 3(93)			

# 2025학년도 학사일정표(2학기)

요일	일주	월			화			수			목			금			주	월	누
일	월	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8	11															광복절			
	18	개학 학교단위봉사(전체) 1				1				학교단위봉사(전체) 1		1			22	1	5	10	106
	25	2			2			2		2		2			29	2	5		
9	1	3			영어듣기평가 3			3		영어듣기평가 3		4	영어듣기평가 학생자치회 리더십 캠프 3		5	학생자치회 리더십 캠프 3	5	22	128
	8	학부모 상담주간 및 친구사랑 주간(~19) 4			4			10		학교단위봉사(전체) 4		11	4		12	4	5		
	15	5			5			17		5		18	5		19	5	5		
	22	6			6			24		6		25	6		26	6	5		
	29	1차고사(2,3년) 7			1차고사(2,3년) 7												2		
10								1	1차고사(2,3년) 7		2	7		3	개천절		2		
	6	추석			추석연휴			8	대체휴일		9	한글날		10	재량휴업일		0		
	13	8			8			15	8		16	8		17	추계 현장 체험학습(전학년) 7		5	17	145
	20	9			9			22	9		23	9		24	8		5		
	27	10			10			29	119 안전체험(1년) 10		30	학생회장 선거 10		31	9		5		
11	3	11			11			5	11		6	11		7	10		5		
	10	12			12			12	12		13	대입수능일 12		14	11		5		
	17	13			13			19	13		20	13		21	12		5		
	24	14			14			26	2차고사(2,3년) 14		27	2차고사(2,3년) 14		28	2차고사(2,3년) 13		5		
12	1	15			15			3	15		4	15		5	14		5		
	8	16			16			10	16		11	고입내신산출기준 일 16		12	15		5		
	15	17			17			17	17		18	17		19	16		5		
	22	18			제23회 산빛 어울제 18			24	18		25	성탄절		26	17		4		
	29	19			19			31	졸업 및 진급사정회 19								3		
1											1	신정		2	18		1		
	5	20			20			7	20		8	제27회 졸업식(3년) 중입식(1,2년) 18		9			5	5	192
2	2				3			4			5			6					
	9				10			11			12			13					
	16	설날연휴			17	설날		18	설날연휴		19			20					
	23				24			25			26			27					
요 일	월			화			수			목			금						
학 년	1년	2년	3년	1년	2년	3년	1년	2년	3년	1년	2년	3년	1년	2년	3년	96 (192)			
출석일수	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	18	18	18				
행사일수	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1(3), 2(2), 3(3)			
수업시수	20	20	20	19	19	19	19	20	20	18	18	17	17	17	17	1(93), 2(94), 3(93)			

# 학부모 학교폭력 예방교육 및 인권교육 자료

- 학생인성인권부

## 1. 학교폭력 예방교육

### (1) 법령상 개념 : 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조

- 학교 내·외에서 학생을 대상<sup>1)</sup>으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위
- "따돌림"이란 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

### (2) 학교폭력의 유형

유형	학교폭력예방법 관련	예 시
신체폭력	상해, 폭행, 감금, 약취·유인	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금)</li> <li>▪ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행)</li> <li>▪ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취)</li> <li>▪ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인)</li> <li>※ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당</li> </ul>
언어폭력	명예훼손, 모욕, 협박	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손)</li> <li>※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌됨</li> <li>▪ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생강새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕)</li> <li>▪ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)</li> </ul>
금품갈취	공갈	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하기</li> <li>▪ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않기</li> <li>▪ 일부러 물품을 망가뜨리기</li> <li>▪ 돈을 걷어오라고 하기 등</li> </ul>
강요	강제적 심부름, 강요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀 등</li> <li>▪ 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요)</li> <li>▪ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 의무 없는 일을 하게 하는 행위(강요)</li> <li>※ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주게 하는 경우 등이 강요죄에 해당됨</li> </ul>
따돌림	따돌림	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>▪ 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기</li> <li>▪ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등</li> </ul>
성폭력	성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나, 유사 성행위, 성기에 이물질 등을 삽입하는 행위</li> <li>▪ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>▪ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등</li> </ul>
사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위</li> <li>▪ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위</li> <li>▪ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> <li>▪ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위</li> </ul>

1) 학교폭력이 '학생간 폭력'에서 '학생을 대상으로 한 폭력'으로 개념이 확대됨에 따라, 가해자가 학생이 아니라도 피해자가 학생인 경우 피해 학생에 대한 보호조치를 받을 수 있음

### (3) 학교폭력 가해 학생에 대한 조치

- 1호 피해학생에 대한 서면사과: 피해학생에게 진심으로 사과하는 편지를 써서 용서를 구해야 합니다.
- 2호 피해학생 및 신고·고발학생에 대한 접촉, 협박, 보복행위 금지: 피해학생에게 보복폭력을 저지르지 않도록 주의를 받게 됩니다.
- 3호 학교에서의 봉사: 화단정리, 교실의 교구정리, 화장실 청소, 장애학생 등교 도우미 등 학교에서 할 수 있는 봉사활동을 정해진 기간 동안 해야 합니다.
- 4호 사회봉사: 복지시설, 관공서에서의 봉사활동 등을 정해진 기간 동안 해야 합니다.
- 5호 특별교육이수 또는 심리치료: 폭력적인 행동을 스스로 제어하지 못하는 경우 학교 내외 특별 전문가에게 일정기간 동안 특별교육이나 심리치료를 받아야 합니다.

#### <특별교육 이수 또는 심리치료를 함께 받아야 하는 조치>

- 피해학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
- 학교에서의 봉사    ▪ 사회봉사    ▪ 출석정지(기간제한 없음)    ▪ 학급교체    ▪ 전학

- 6호 출석정지: 일정기간 동안 학교 수업에 참여하지 못하게 됩니다. 이 경우, 출석정지 기간의 제한이 없어, 누적될 경우 유급될 수도 있음을 주의해야 합니다.
- 7호 학급교체: 가해학생과 피해학생이 같은 학급에 있는 경우, 가해학생은 다른 학급으로 이동해야 합니다.
- 8호 전학: 전학조치를 받은 학생은 다른 학교로 소속을 옮겨야 합니다. 학교장의 요청으로 초등학교와 중학교는 교육장님이, 고등학교는 교육감님이 상당한 거리를 둔 학교로 강제 전학을 시키게 됩니다.

#### <전학조치를 취할 수 있는 경우>

1. 강제 추행 이상의 성폭력을 행사하여 피해자가 전학 조치를 요구한 경우
2. 지속적이고 반복적인 학교폭력을 행한 경우
3. 기타 피해학생을 가해학생으로부터 보호할 필요가 있다고 인정되는 경우

※ 징계 사항의 학교생활기록부 기록: 학교생활기록 작성 및 관리지침 제7조, 제8조, 제16조에 따라 학교폭력대책심의위원회에서 결정한 가해학생에 대한 조치사항을 **학교생활기록부에 기재**합니다.

#### ○ 기재 영역

기 존	변 경
① 행동특성 및 종합의견 ② 출결상황 특기사항 ③ 인적·학적사항 특기사항	① 「학교폭력 조치상황」 관리로 일원화 ※ 2024년~2029년까지 연도별 적용 시기(학년) 다름

#### ※ 피해학생에 대한 치료비 부담

- 피해학생이 전문단체나 전문가로부터 치료 및 치료를 위한 요양 등에 소요되는 비용은 **가해학생 측이 부담해야 합니다.**
- 가해자 측이 지불을 거부하는 경우에도 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제16조에 따라 학교안전공제회에서 우선 부담한 후, 가해자 측에 법적 지불 책임을 요구[구상권 행사]하게 됩니다.

### (4) 학교폭력 사안 처리 후 가해학생 생활지도

- 학교폭력대책자치위원회의 조치를 이행하고 학교에 복귀한 가해학생에 대해서는 더욱 세심한 생활지도와 함께 가해학생이 진심으로 반성하고 새롭게 시작할 수 있도록 정기적으로 상담을 하게 됩니다.
- 학생에 대한 세심한 관심을 가지고 긍정적인 변화행동을 관찰하여 '봉사활동', '창의적 체험활동 상황', '행동발달 및 종합의견' 란 등에 충분히 기록합니다.



## 2. 인권교육

### 『 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천 』

비난 받으며 자란 자녀는 욕하는 걸 배우고,  
조롱 속에서 자란 자녀는 부끄러움을 배우고,  
책망 받으며 자란 자녀는 죄의식을 배운다.  
용기를 얻으며 자란 자녀는 자신감을 배우고,  
공정함 속에 자란 자녀는 정의감을 배우고,  
인정 받으며 자란 자녀는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

#### (1) 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기

#### (2) 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기  
“이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

#### (3) 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기  
‘야, 임마, 이 새끼’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기,

#### (4) 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

### ◆ 자녀존중 십계명 ◆

- ① 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
- ② 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
- ③ 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
- ④ 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
- ⑤ 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
- ⑥ 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
- ⑦ 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
- ⑧ 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
- ⑨ 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
- ⑩ 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

# 자 유 학 기 제

- 진로교육부

## 1. 자유학기제란?

학생의 자아를 탐색하고, 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교 1학년 한학기 동안 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성, 운영하는 제도

## 2. 운영의 개요

### 가. 대상 및 기간

- 대상 : 1학년 2학기, 학생수 163명 (2025.3.2.기준)
- 기간 : 2025.8.18. - 2026.2.28.

### 나. 운영 모형

[2학기]

	월	화	수	목	금
1	기본 교과(27시간), 자유학기 활동수업(6시간)				
2					
3					
4					
5					
6		주제선택	X	주제선택	진로탐색
7		주제선택		주제선택	진로탐색

### 다. 자유학기제 교과별 시수 증감 현황

[2학기]

과목	국어	도덕	사회	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문 중국어	소계
주당시수	4	2	3	4	3	2	2	1	1	4	3	29
감축시수	-1	-1	-1	-1		-1			0	-1		-6
교과	3	1	2	3	3	1	2	1	1	3	3	23
자유학기 활동	주제 선택	진로 탐색										-
	4	2										6

## 3. 자율과정 및 체험/참여형 프로그램

### 가. 진로체험 (시기 변경 가능)

주제	체험 종류	시기	비고
진로 코칭	강연 및 실습	9.29.(월)	6개 그룹 편성
직업체험부스	진로에 대한 체험부스 운영	10.24.(금)	6개 그룹 편성
농촌교육체험활동	농촌과 관련된 직업 탐구 및 다육화분 만들기	11.28.(금)	6개 그룹 편성
직업체험부스	다양한 직업 체험부스 운영	12.19.(금)	6개 그룹 편성

## 나. 자율과정 프로그램

### [2학기]

구분	주제선택활동	진로 탐색활동 직업체험활동
목적 및 성격	전문화된 프로그램 학습 기회 제공	진로 탐색의 기회 제공
학습내용	학생들의 관심사에 따라 다양	진로, 직업 관련 내용
운영방법	학생 선택	학급 단위 운영
교수자	교사 및 외부강사	교사 및 외부강사
프로그램 (안)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제선택활동(76차시) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1기: 매주 화 6~7교시, 반마다 다르게 운영</li> <li>- 2기: 매주 목 6~7교시, 교과 연계한 6개반 운영</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로탐색활동(34차시) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매주 금 6~7교시</li> <li>- 나의 꿈 열기대회 개최</li> </ul> </li> <li>• 직업체험활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6개반 운영 예정</li> <li>- 진로 관련 안내 자료 제작 및 배부</li> </ul> </li> </ul>

## 다. 자율과정 프로그램 수업

### [2학기] 예시(작년 프로그램 기준/미정)

주제선택 프로그램(1기)		주제선택프로그램(2기)		진로탐색
영어	영어 동화책 만들기	국어	‘나’와 ‘너’의 만남	진로탐색 1
수학	생활 속의 수학	국어	내 맘대로 읽는 문학	진로탐색 2
체육	리듬 속의 체육	과학	즐거워 과학 실험	진로탐색 3
사회	교실에서 세계시민 되기	기가	기술과 현대사회	진로탐색 4
정보	코딩	기가	한식의 세계화	진로탐색 5
미술	패션의 이해	환경	환경아 놀자	진로탐색 6

# 3 학 년 부

## 1. 2026학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정(안)

구분		전기고				후기고							
학교유형	전형일정	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]		특수목적고(2개교) 특성화고(전문25개교, 대안4개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]		비평준화 일반고, 자율형 공립고 [53개교]		평준화 일반고, 자율형 공립고 [39개교]			
내신산출기준일		'25. 9. 30.(화)		'25. 10. 31.(금)		'25. 12. 11.(목)							
내신산출완료일		'25. 10. 14.(화)		'25. 11. 6.(목)		'25. 12. 15.(월)							
원서교부·접수		'25.10.20.(월)-10.23.(목) 17:00까지		특 수 목 적 고 (전 문 계 열)	'25.11.7.(금)- 11.11.(화) 17:00까지	일 반 고 (전 문 계 열)	'25.11.19.(수)- 11.21.(금) 17:00까지	상산고: '25.12.4.(목)-12.9.(화) 외국어고: '25.12.15.(월)-12.17.(수) 일반고: '25.12.17.(수)-12.19.(금)					
전형기간 (전형일)		'25.10.28.(화)-11.3.(월)			'25.11.14.(금)		'25.11.24.(월)- 11.26.(수)	자기주도 학습전형	상산고: '25.12.22.(월)~12.23.(화) 전북외고: '12.29.(월)				
합격자 발표		'25.11.4.(화) 10:00			'25.11.17.(월) 10:00		'25.11.28.(금) 10:00	학교별 일정	(비)'25.12.31.(수)10:00 (평)'26.1.9.(금)10:00 상산고'25.12.30.(화) 전북외고 12.31.(수)				
학교배정발표								평준화일반고 배정 '26.1.16.(금) 14:00					
등록기간		2026. 1. 19.(월)-1. 21.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]											
추가 모집	원서접수	2026. 2. 2.(월)-2. 3.(화) 17:00											
	전형일	2026. 2. 5.(목)-2. 6.(금)											
	합격자발표	2026. 2. 10.(화) 10:00											
	등록기간	2026. 2. 12.(목)-2. 13.(금) 17:00											
수시 추가	원서접수	2026. 2. 19.(목)-2026. 5. 22.(금)											
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)											
특기사항		* 전북과학고의 전형은 8월 말부터 / * 평준화 일반고·자공고는 추가모집·수시추가모집 없음											
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고				특수목적고(2) 전북과학고,전북체육고  특성화고(29) -전문계열(25) 전주생명과학고,전주공고,전주상업정보고,완산 여고,군산여상고,이리공고,원광보건고,진경여고,정 읍제일고,칠보고,글로벌학산고,남원용성고,남원 제일고,덕암정보고,수소에너지고,한국게임과학 고,한국한방고,한국기술부사관고,전북유니텍고, 전북펫고,한국치즈과학고,강호항공고,전북베이 커리고,줄포자동차공고,전북인공지능고 -대안계열(4) 고산고,세인고,푸른꿈고,지평선고  일반고 전문계열(2) 한국전통문화고,함열여고  일반고 예체계열(4) 한국전통문화고,남원국악예술고,전주예술고, 한국마사고  ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교				특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고  o 평준화 (일반고,자공고)(39) 전주(23):전북사대부고,양현고,전라 고,전주고,전주술내고,전주여고,전주 제일고,동암고,완산고,우석고,유일여 고,전북여고,전일고,전주근영여고,전 주기전여고,전주사대부고,전주성심 여고,전주영생고,전주신흥고,전주중 앙여고,전주한일고,전주해성고,호남 제일고 군산(8):군산고,군산여고,군산동고,군 산상일고,군산제일고,군산영광여고,군 산중앙고,군산중앙여고 익산(8):이리고,이리여고,남성고,원 광고,원광여고,이리남성여고,이일여 고,전북제일고 o 비평준화(일반고,자공고)(53) 군산(1):한들고 익산(5):성일고,익산고,애산고,함열고 함열고 정읍(10):배경고,사정고,사정고,신대원고 완산고,인성고,정읍고,정읍고,정읍고,태 인고,호남고 남원(5):남원고,남원여고,남원서진여고, 성원고,인월고 김제(7):김제고,김제서고,김제여고, 금산고,덕암고,만경고,만경여고 완주(2):완주고,한별고 진안(3):마령고,안천고, 진안제일고 무주(4):무주고,설천고,무풍고, 안성고 장수(3):백화고,산서고,장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고,동계고, 순창고 고창(4):고창고,고창북고, 자유고,해리고			

				부안(5)백산고,서림고,부안고,부안여고 위도고
전형136개교(133개교)	4개교	37개교(중복 1개교 포함)	2개교	92개교(중복 1개교 포함)

- ※ 위의 고입 전형 일정은 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 따라 변경될 수 있습니다.
- ※ 확정된 2026학년도 입학전형 기본계획은 2025년 3월 말에 공고될 예정입니다.
- ※ 선발방법: 단위 학교 내 개인별 석차에 의한 ‘석차백분율’을 적용하여 선발함.

## 2. 고입정보 포털사이트 안내

- 전국 고입정보 포털사이트 [www.hischool.go.kr](http://www.hischool.go.kr)
- 전북 고입정보 포털사이트 <https://satp.jbe.go.kr/>

## 3. 고입 내신 성적 산출

### 가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1 - 2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	
비교과	출결상황		30점	10%	학년 별 10점
	봉사활동상황		15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계		60점	20%	
총계			300점	100%	

- ※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음
- ※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)
- ※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

## 교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 부여방법은 다음과 같다.

일반교과			체육·예술교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수	성취율(원점수)	성취도	환산점수
90% 이상	A	5	80% 이상	A	5
80% 이상~90% 미만	B	4	60% 이상~80% 미만	B	4
70% 이상~80% 미만	C	3	60% 미만	C	3
60% 이상~70% 미만	D	2			
60% 미만	E	1			

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2/))에 따라 적용하되, 부득이 본 산출 공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과): A
- 우, 보통(체육·예술교과): B
- 미, 미흡(체육·예술교과): C
- 양: D
- 가: E

### 나. 출결상황: 각 학년 10점으로 환산(총 30점)

#### 1) 출결상황 산출

- 출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 사유)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

#### 2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

- 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

#### 3) 점수 산출

- 미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

- 4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결석일수	출결상황 점수
0일	10점
1 - 3일	9점
4 - 7일	8점
8 - 11일	7점
12 - 15일	6점
16 - 19일	5점
20일 이상	4점

다. 봉사활동상황(내신점수)

1) 봉사활동상황 내신점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

※ 후기고 내신성적 산출 기준일은 **12월 11일(목)**이므로 그 이전에 봉사시간을 3개년 총합 30시간 이상 채워야 함.

※ 산업수요 맞춤형 고등학교(전기고)를 희망하는 학생의 경우 1차내신성적산출기준일이 9월 30일(화)이므로 그 이전까지 3개년 총합 30시간 이상 확보해야함.

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점을 합산함)으로 한다.

- 동아리활동은 창의적 체험활동에 포함된 동아리만 해당함.

2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점으로 하고, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다.

- 한 학생의 가산점이 2점을 초과하더라도 가산점은 2점까지만 부여함

3) 반드시 학교생활기록부에 기록된 경력(한 학기 이상)으로 내신점수를 산출한다.

가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다. (단, 같은 **학년 내** 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다.)

예) 1학년 때 봉사상과 선행상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 두 번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점을 부여함

나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 학년별 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여

■ 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함

다) 우수자 점수는 학년별 우수자 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점 부여함

□ 가산점 부여 항목 예시안 (점수는 0.5점 기준) □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창	행동 덕목	모범상, 효행상, 선행상, 봉사상, 예절상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 정·부반장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	항목별 유공자 0.5점 및 항목별 우수자 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동* (창의적 체험활동)	유공자	동아리활동반 정·부반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 (창의적 체험활동)	우수자	각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	

※ 동일 항목에 대해 중복 적용되는 경우 학년별 최상위 등급 또는 점수만 인정함.

(예: 진로활동 우수자로 중복 선정된 경우 최상위 등급만 인정함.)

※ 가산점 부여 항목 및 세부사항은 심의 후 확정하여 4월 중 안내할 예정.

## 5. 진학지도 계획

- 1) 진학희망고교조사: 2회(5, 9월)
- 2) 진로적성검사 실시: 청소년 진로발달검사, 직업 가치관 검사 실시 예정
- 3) 담임교사와 진로상담 수시 실시: 현재 실시 중
- 4) 내신산출계획: 4, 7, 9, 11 월 각 고사가 완료 된 후 내신점수 변화추이 분석 및 입시전략 수립
- 5) 가정통신문으로 가정과 함께 진학상담: 진로안내 및 학교, 학과 안내
- 6) 홈페이지자료 탑재: 각 학교 입시 일정, 내신관련자료



# 2025학년도 공교육 정상화법(선행교육 예방 연수)

군산산북중학교 교육연구부 평가계

## 1. 공교육 정상화법이란? [공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법]

- ◆ 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 행위 등을 금지하기 위한 법

## 2. 선행교육과 선행학습의 의미

- ◆ 선행교육: 교육관련기관이 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서 편성하거나 제공하는 교육 일반
- ◆ 선행학습: 학습자가 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서 하는 학습

시행 단위	규제 대상			규제 범위	내용
초 · 중 · 고	선행교육  (교육과정 편성·운영)	재 학 생	앞서서 편성	국가교육과정 및 시·도 교육과정을 벗어난 교육과정을 편성	① 2학기에 편성된 교수학습 내용을 1학기에 가르치는 것
			앞서서 제공	교과별(학기·학년·학년 군별)운영계획을 벗어난 내용을 운영(제공)	② 다음 학년에 편성된 교과 내용을 가르치는 것
		입학예정학생		입학예정 학생을 대상으로 입학 후 학교 교육과정을 사실상 운영	고등학교 입학 예정인 학생을 일정 기간 출석시켜 고등학교 과목 내용을 지도하는 경우
	선행학습 유발 행위  (평가)	재 학 생	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가	※적용 배제 교과: 체육, 예술 교과(군), 기술·가정, 제2외국어, 한문, 교양 교과(군), 전문교과
			각종 교내대회		
		입학예정학생		입학예정 학생을 대상으로 입학 후 학교 교육과정을 평가	고등학교 입학 예정인 학생을 대상으로 하는 배치고사에 고등학교 내용을 출제하는 경우

## 3. 공교육 정상화법(선행교육 예방)의 기대효과

가. 교육과정에 근거한 학교교육과정 운영노력

- ◆ 교사 및 학교는 미리 당겨서 가르쳐야만 한다는 부담 감소 및 편법적 교육과정 편성·운영 감소

나. 교육과정을 준수하는 평가 실시

- ◆ 학생 및 학부모는 사교육을 통한 선행학습에 대한 부담 감소

다. 초·중·고등학교 학생의 발달 단계에 맞는 교육 실현을 통한 학생의 건강한 신체 발달 도모

#### 4. 공교육 정상화법의 오해와 진실

**Q1** 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

**A1** 선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.

**Q2** 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

**A2** 그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

**Q3** 선행교육의 정의에서 '학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반'의 의미는 무엇인가요?

**A3** 학교는 시·도 교육청 초·중등학교 교육과정 편성·운영 지침에 의해 학교교육과정을 편성해야 합니다. 현행 교육과정에서는 초등학교는 1~2학년군, 3~4학년군, 5~6학년군 등 모두 3개의 학년군으로 이루어지며, 중·고등학교는 1~3학년 전체가 하나의 학년군입니다. 따라서 **앞서서 편성하는 경우**란 초등학교의 경우 학년군을 앞서서, 중·고등학교의 경우 학교급을 앞서서 교육과정을 편성하는 경우입니다. **앞서서 제공하는 경우**는 계획된(편성된) 학교 교육과정에서 학기, 학년(군) 또는 학교급을 앞서서 운영하는 경우입니다. 예를 들어 2학기에 편성된 교수학습 내용을 1학기에 가르치거나, 다음 학년에 편성된 교과 내용을 이번 학년에서 가르치거나, 상급 학교의 교과목 내용을 가르치는 것은 선행교육에 해당됩니다.

#### 5. 공교육 정상화법(선행교육 예방)의 세부 추진 상황



## 6. 선행학습의 폐해

가. 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

- ◆ 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

나. 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

- ◆ 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

다. 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

- ◆ 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

라. 학부모의 과도한 사교육비 부담

- ◆ 통계청이 발표한 2016년 유초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

## 7. 공교육정상화법(선행교육 예방)을 위한 학부모의 책무

자녀가 학교의 교육과정에 따른  
학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고,  
학교의 정책에 협조



- 법 시행의 성공 여부는 교육 수요자인 학부모가 학교의 교육과정 운영을 얼마나 믿고 따르며 지지·지원하는가에 달려있다. 학부모는 학교교육의 중요한 구성원으로서 학교가 학생의 수준과 요구에 맞는 교육을 충실하게 운영하고 정부의 공교육정상화 정책을 일관성 있게 추진할 수 있도록 적극적인 관심을 갖고 협조하는 자세가 필요하다.
- 학부모는 학교에서 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사 및 학부모 활동(수업공개의 날, 학부모 회의 등)에 참여하여 학교교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교생활에 성실하게 참여하도록 협조해야 한다.

# 특수교육과 통합교육 및 장애에 대한 올바른 이해

-특수교육

## 1. 특수교육이란?

장애를 가진 학생 및 특별한 교육적 요구가 있는 학생에게 적절한 교육환경을 제공하고, 학생의 특성을 고려한 교육과정과 관련 서비스를 제공하는 것을 말합니다.

## 2. 통합교육이란?

통합교육은 장애학생과 비장애학생이 한 교실에서 함께 수업을 받는 교육 방식입니다.

### ◆ 통합교육의 장점은 무엇인가요?

#### - 비장애학생에게는

- ① 특수교육 대상 학생과 함께 생활하면서 그들의 입장에서 불편한 점을 생각해보고, 배려하는 마음을 기를 수 있습니다.
- ② 장애에 대한 편견을 버리고 차이를 인정하며 다양성에 대해 수용하는 태도를 터득할 수 있습니다.
- ③ 같은 교육적 환경 아래에서 같이 배우고 생활하는 과정을 통해 인성 발달에도 긍정적인 영향을 받을 수 있습니다.

#### - 특수교육대상 학생에게는

- ① 또래 친구들의 행동을 관찰하고 모방함으로써 바람직한 생활 태도를 형성하는 등 사회성이 발달됩니다.
- ② 비장애학생들과 생활하는 시간이 많아지면서 새로운 환경에 적응하는 능력을 기를 수 있습니다.
- ③ 비장애학생과 한 학급의 구성원이라는 소속감이 생겨 정서적 안정, 자신감이 생깁니다.

## 3. 장애우? 장애인? 어떤 표현이 맞을까요?

“장애인” 이란 표현이 맞습니다.

장애우는 비장애인 입장이 담긴 말로 동정의 의미와 부정적인 의미가 담겨 있습니다.

벗 우(友)를 사용하여서 겉으로 보기엔 좋은 표현인 것 같지만 장애인의 입장에서는 처음 본 모든 사람이 자신의 친구라는 표현으로, 장애인 자신은 친구를 사귀고 선택할 권리가 없게 됩니다. 그리고 장애를 가진 사람이 자신을 소개할 때 “장애우” 라는 표현 자체가 3인칭 표현이기 때문에 자신을 소개하지 못하게 됩니다.

예를 들어 봅시다. 우리는 “저는 직장인입니다” 라고 소개하지, “저는 직장우입니다” 라고 소개하지는 않습니다.

따라서 장애우라는 표현보다 그저 “장애를 가진 사람” 이라는 의미의 장애인(人)이 올바른 표현입니다.

#### 4. 교실에서 이렇게 지도해주세요.

- \* 같은 반 장애학생을 놀리지 않도록 지도해주세요.
- \* 길이나 복도에서 만나면 “특수반 애”가 아니라 이름을 불러주고 인사말을 주고받도록 지도해주세요.
- \* 친구를 도와줄 때 먼저 도움이 필요한지를 물어본 후에 도와주도록 지도해주세요.
- \* 장애학생을 이상하게 바라보는 것이 아니라 나와 조금 다른 성향을 가진 똑같은 사람으로 이해할 수 있도록 지도해주세요.

#### 5. 장애에 대한 잘못된 편견을 가진 학생에게 다음과 같이 상담해주세요.

##### 1) 엄마! ‘장애인’은 이상하고 비정상이에요!

- 무엇이 정상이고 무엇이 비정상일까요? 정상 비정상으로 사람을 구분할 수 없습니다. 남자처럼 머리 짧은 여자, 여자처럼 머리 긴 남자 이 둘 중에 누가 정상이고 누가 비정상일까요? 나눌 수 없습니다 그저 취향이 다를 뿐이죠.  
천둥 소리를 무서워하는 남자와 번개 소리에 하품하는 여자, 정상 비정상 나눌 수 있을까요? 나눌 수 없습니다. 그저 성격이 다를 뿐이죠  
장애인, 비장애인도 똑같습니다. 사람마다 성격이 다르듯 그저 특성이 다른 똑같은 사람입니다.

##### 2) 엄마! 장애인은 불쌍한 사람이니까 많이 도와주어야지요!

- 장애인은 불쌍한 사람이 아닙니다. 장애인들이 장애로 인해 불편함을 겪는 것은 사실이지만, 장애인은 그들의 방식으로 일상생활을 독립적으로 살아갈 수 있는 존재입니다. 장애인을 불쌍하게 바라보는 동정의 시선이 오히려 장애인을 무능하게 만듭니다.
- 환경이 수정되면 얼마든지 장애인도 독립적으로 수행할 수 있습니다. 하반신 마비 지체 장애인이 운전을 할 수 있을까요? 정답은 할 수 있다입니다. ‘핸드 컨트롤러’라는 장치를 설치하여 브레이크, 엑셀을 손으로 조정할 수 있기 때문입니다. 이처럼 현대 사회는 과학의 발달로 인해 점차 무장애 사회가 되고 있습니다.
- 장애인의 수행능력을 존중해주시기 바랍니다. 도움이 필요한지를 먼저 물어본 후에 도와주는 자세가 필요합니다.

##### 3) 선생님! 장애는 극복해야 행복할 수 있지요!

- 어릴적 부모님이 종종 하시는 이야기가 있죠~ “00아, 너 머리가 좋은데 왜 성적이 오르지 않니? 너의 능력으로 충분히 극복할 수 있어. 더 노력해봐!” 이 이야기를 들으면 기분이 어떨까요? 용기를 주려는 부모님의 그 말이 오히려 부담스럽게 느껴지지는 않았나요? 장애인도 똑같습니다.
- 공부를 잘하는 사람이 있고, 공부를 못하는 사람이 있습니다. 두 사람 중 누가 더 행복할까요? 알 수가 없죠. 공부를 못해도 우리는 행복할 수 있습니다. 즉 공부와 행복은 별개입니다. 우리는 언제 행복을 느끼나요? 친구들과 놀 때, 맛있는 것을 먹을 때, 잠잘 때 등이 있겠네요. 장애인도 똑같습니다. 장애인은 장애를 극복해야만 행복을 얻을 수 있는 것이 아니라, 우리처럼 평범한 생활속에서 이미 많은 행복을 느끼며 살아가고 있습니다.



# 부정 청탁 금지법 바로 알기

국민권익위원회



적용대상

Q1

**유치원 선생님은 청탁금지법 적용대상인가요?**

YES

네 맞습니다. 초·중·고등학교 뿐만 아니라  
유치원의 교직원도 청탁금지법 적용대상입니다.

Q2

**방과 후 강사도 청탁금지법 적용대상인가요?**

NO

아닙니다. 학교와 위탁계약 체결한 업체의 소속 직원인  
방과 후 강사는 교직원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.

국민권익위원회



적용대상

Q3

**학교운영위원회나 학교폭력 전담기구의  
위원(구성원)인 학부모가  
청탁금지법 적용대상인가요?**

YES

네, 맞습니다. 민간인 신분의 학부모가 학교운영위원회 또는  
학교폭력 전담기구의 위원(구성원)이 되는 경우  
공무수행사인으로 이 법의 적용대상입니다.  
다만, 위원(구성원)으로서의 업무수행에 관하여만  
청탁금지법(부정청탁에 따른 직무수행, 금품등 수수 금지 등)이 준용됩니다.

국민권익위원회



선생님에게 제공되는 선물

Q4

**선생님과의 면담 시  
커피나 간식이라도 드리고 싶은데  
청탁금지법상 괜찮을까요?**

NO

안됩니다. 학생에 대한 평가지도를 상시적으로 담당하는  
담임교사 및 교과담당교사에게 드리는 선물은  
가액기준인 5만원 이하라도  
원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로  
청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

국민권익위원회



선생님에게 제공되는 선물

Q5

**담임선생님의 경조사에  
학생 또는 학부모가  
축·조의금을 드릴 수 있나요?**

NO

안됩니다. 담임교사 및 교과담당교사와  
학생(학부모) 사이의 경조사비는 원활한 직무수행,  
사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 허용되지 않습니다.



선생님에게 제공되는 선물

Q6

스승의 날 학생들이 돈을 모아  
담임선생님께 5만원 이하의 선물을  
할 수 있나요??

NO

안됩니다. 가액기준인 5만원 이하라도  
수수 금지 금품등의 예외사유에 해당할 수 없습니다.  
다만, 스승의 날을 맞아 학생대표 등이 담임교사 및 교과담당교사에게  
공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은 청탁금지법 제8조제3항제8호의  
사회상규에 따라 허용되는 금품등에 해당할 수 있습니다.



선생님에게 제공되는 선물

Q7

학부모회 또는 학교운영위원회의  
학부모위원이 교장, 교감선생님께  
5만원 상당의 선물을 드려도 될까요?

NO

안됩니다. 학생들의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등  
학교생활 전반을 관장하는 교장, 교감선생님과 학부모회 또는  
학교운영위원회 학부모위원 사이에는 밀접한 직무관련성이 인정되므로  
가액기준 내의 선물이라도 허용되기 어렵습니다.



선생님에게 제공되는 선물

Q8

학부모가 자녀의 이전 학년 담임선생님께  
감사의 선물을 드려도 될까요?

YES

네, 가능합니다. 현재 담임교사, 교과담당교사 등이  
아닌 경우에는 사교의례 목적으로 제공하는  
5만원 이하의 선물은 가능합니다.



학생·학부모에게 제공되는 선물

Q9

학부모가 학생들에게 간식을 제공하는 것은  
청탁금지법상 가능한가요?

YES

네, 가능합니다. 학생은 청탁금지법상 공직자등이 아니므로  
간식 등의 선물을 학생에게 제공하는 것은  
청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.



학생·학부모에게 제공되는 선물

Q10

학교운영위원회 회의 후에 학교에서  
학부모위원에게 식사를 제공할 수 있나요?

YES

네, 가능합니다. 학교운영위원회 학부모위원은  
공무수행에 관하여서는 금품등 수수가 금지되나,  
통상적인 회의가 끝난 후 원활한 직무수행,  
사교의례 목적으로 제공되는 3만원 이내의 식사 경우  
청탁금지법 제8조제3항제2호에 따라 허용될 수 있습니다.

# 학부모 보건 교육

- 체육건강부

## 1 감염병 예방 및 관리 안내

### 1 학교에서 흔히 볼 수 있는 감염병

병명	임상 증상	전파 차단을 위한 등교중지(격리) 기간
인플루엔자	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담	해열제 없이 정상체온 회복 후 24시간 경과 (단, 해열제 투약한 경우는 마지막 해열제 투약 시점부터 48시간 경과)
수두	피부 발진, 수포, 발열, 피로감	모든 수포에 가피가 형성될 때까지
홍역	발진, 발열, 기침, 콧물, koplik 반점	발진이 나타난 후 4일까지
유행성 이하선염 (볼거리)	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	증상 발생 후 5일까지
유행성 각결막염	충혈, 안통, 이물감, 많은 눈물, 눈곱, 결막하출혈, 눈부심	<b>격리 없이</b> 개인위생수칙을 철저히 지킬 것
코로나19	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침	코로나19 주요 증상이 호전된 후 24시간 경과 시까지 <b>권고</b>
백일해	상기도감염증상, 발작적 기침, 구토	항생제 투여 후 5일까지
마이코 플라즈마 폐렴	발열, 인후통, 기침 등	진단서에 명시된 기간

### 2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

※ 학생이 타인에게 전염가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 **출석으로 인정**합니다.

#### ▪ 등교중지 대상자

- 등교중지 대상자
  - ➡ 법정감염병 환자, 법정감염병 의심환자, 법정감염병 병원체 보유자
  - ➡ 이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염 되었다고 진단한 사람
- 등교중지 제외(결석 시 병결로 처리)
  - ➡ 의사의 진단에 의해 타인에게 전염될 우려가 없다고 인정되는 자

#### ▪ 등교중지 방법

- 감염병이 의심되면 등교하기 전에 **담임선생님께 연락**한 후 병원에 갑니다.  
(발열이나 설사 등 진단을 요하는 경우)
- 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임선생님께 전화 연락을 하시고 격리 치료를 합니다.
- 치료, 완치 후 **진료 확인서(또는 진단서, 소견서)**를 담임선생님께 제출하시면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다. (단, 확인서에 감염성 **질환명, 격리 치료기간이 명시**되어 있어야 하며 격리 치료기간만 출석으로 인정됨)

### 3 감염병 전파방지

- 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.
- 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야하는데 무리하게 등교하면 치료 기간이 길어질 수 있습니다.
- 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.



### 1 미세먼지 관련 질환 서류 및 질병결석 인정 절차

- 학생이 미세먼지 관련 기저질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기질환, 심혈관질환 등)이 있는 경우, 학부모께서는 해당 질환에 대한 의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서)를 담임선생님께 제출해 주시기 바랍니다.

※ 미세먼지와 유관성이 드러나는 의사 소견 또는 향후 치료 의견 명시 필요

- 해당 의사 소견서 및 진단서를 학기초(3월)에 사전 제출하고, 우리 지역의 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상인 경우, 당일 수업 시작 전(8시40분 이전)에 학부모의 사전 연락(담임선생님께 전화·문자 연락)만으로 질병 결석이 인정됩니다.

### 2 미세먼지 실시간 농도 확인하기

가. 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)

나. 스마트폰 앱 “우리동네 대기정보” 설치: 우리동네 및 학교주변 실시간 미세먼지 농도 확인

### 3 미세먼지 발생 시 건강수칙

(미세먼지 ‘나쁨’ 이상인 경우, 호흡기·심혈관계·천식 등 민감군은 ‘보통’에도 준수)

#### ■ 장시간 실외활동 자제

- 대기오염이 높은 시간, 장소 피하기 (출퇴근시간, 도로·공장 등)
- 활동량이 커지면 호흡률이 증가하여 미세먼지 흡입이 증가하므로 외출 시에는 활동량 줄이기

#### ■ 외출 시 보건용 마스크 착용

- 식품의약품안전처가 인증한 보건용 마스크 이용하기(KF80, KF94, KF99)
- 올바른 마스크 사용방법을 숙지하기
- 호흡기, 심혈관질환, 천식환자는 의사와 상의 후 사용하기

<보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용 방법>



#### ■ 외출 후 손, 얼굴 깨끗이 씻기

- 외출 후 미세먼지가 실내에 들어오는 것을 방지하기 위해 손발, 얼굴을 깨끗이 씻기
- 병원균을 제거하여 호흡기 감염을 예방하기 위한 올바른 손씻기 실천하기

#### ■ 수분, 과일, 채소 등 충분히 섭취하기

- 노폐물을 내보내는 효과가 있는 물을 충분히 마시기
- 항산화 효과가 있는 과일을 충분히 먹기 (과일, 채소는 흐르는 물에 깨끗이 씻은 후 섭취)

#### ■ 창문을 닫아서 실외공기가 실내로 유입되는 것을 최소화하기

- 요리를 할 때 초미세먼지가 급증하므로 반드시 환풍기 작동시키기
- 청소기 대신 물걸레 사용하기 - 흡연 및 간접흡연 피하기

### 3 양성평등 교육

#### 1 성차별이란?

생각이나 행동에서 여자와 남자를 공평하지 않게 대우, 성을 차별하여 불이익을 주는 것

- 【예】 ① 남자는 씩씩해야 하고 여자는 다소곳해야 한다.  
 ② 우리 학급에서 회장은 남자, 부회장은 여자가 해야 한다.  
 ③ 남자는 돈을 벌기 때문에 집안일을 안 해도 된다. ④ 남자는 슬퍼도 울면 안 된다.

#### 2 성 고정관념

남자와 여자의 능력, 특성, 사회적 역할 등에 대해 고정적으로 가지고 있는 생각

【예】 남자는 중요하고, 씩씩하고, 용기 있고, 활기찬 일을 하고 여자는 양전하고, 정숙하고, 섬세한 일을 해야 한다는 사회적 고정관념.

일상에서 자녀에게 하는 대표적인 성차별 발언들 (양성평등진흥원제공)	
아들에게	딸에게
너는 우리 집안의 대들보야 공부를 잘못하면 어떻게 처자식 먹여 살릴래? 사내자식이 뭐 그런 걸 가지고 울어? 사내자식이 통이 커야지 사내다워야 하는 거야	공주같이 예쁜 딸 여자니까 옷차림이 단정해야지 여자니까 예쁘게 걷고, 예쁘게 말해라 공부를 열심히 해야 시집을 잘가지 설거지는 여동생한테 시켜라

#### 3 양성평등이란?

양성 중 어느 특정 성(性)에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 갖지 않고 동등하게 대우하여 똑같은 참여 기회를 주고, 똑같은 권리와 이익을 누릴 수 있게 하는 것을 말합니다. 즉, 남녀의 신체적 차이와 남녀 각각의 타고난 성에 의한 차이를 인정하고 존중해 주는 것입니다.

#### 4 가정 내 양성평등

가. 성인지 감수성이란?

성별 차이에 따른 불평등 상황을 인식하고 성차별적 요소를 감지하는 감수성

※ 성차별: 합리적이지 않은 근거나 기준을 가지고 특정성을 차별하는 것

→ 생물학적 특성에 따른 차이를 존중하는 것과 성별에 자신의 편견을 개입시키는 것은 엄연히 다른 것입니다.

나. 아이들을 이렇게 지도해주세요

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정관념이 잘못되었다고 가르치시고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주시기 바랍니다.
- 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 성희롱이나 성폭력은 “남성위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별 의식” 때문에 발생하기 쉬우므로 성에 대한 편견을 가지지 않도록 양성평등 교육을 생활화해 주시기 바랍니다.  
 (예: 남자 - 능동적, 여자 - 수동적, 남녀의 성욕은 다르다는 잘못된 믿음)



## 1 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성 관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육입니다.

- ① 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.
- ② 스마트폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.
- ③ 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

## 2 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다.
  - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
- 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부해야 합니다.
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

## 3 성폭력 대처 방법

성폭력을 겪었을 때에는 피해사실을 숨기지 말고 부모님이나 선생님 등 믿을 만한 사람이나 전문상담 기관에 알려 도움을 요청하도록 합니다.

- ▶ 빨리 안전한 곳으로 피하며, 믿을 만한 사람에게 연락합니다.
- ▶ 증거물을 씻거나 없애지 말고 종이봉투에 넣어 잘 보관합니다.
  - 입었던 옷과 속옷, 가해자의 담배꽂초, 물 컵 등 증거물로 챙길 수 있는 것
- ▶ 몸을 씻지 않은 채로 빨리 병원에 가서 치료 및 증거 채취를 합니다.
  - 성폭력 전담 의료기관(1366문의)이나 ONE-STOP지원센터를 이용
- ▶ 의학적, 심리적, 법률적 처치를 취합니다.
- ▶ 기억이 사라지기 전에 상황을 자세하고 구체적으로 기록해 둡니다.
- ▶ 도움을 받을 수 있는 곳
  - 위급한 상황이라면 ☎119,112 여성긴급전화 ☎ 1366, 청소년긴급전화 ☎ 1388
  - 한국성폭력상담소 [www.sisters.or.kr](http://www.sisters.or.kr) ☎ 02-338-5801~2
  - 군산성폭력상담소 ☎445-1366
  - 전북해바라기센터 전주 ☎278-0117
  - 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 ☎ 112 : 문자상담가능)
- ▶ 인근에 성범죄자가 살고 있는지 수시로 확인(성범죄자알림e사이트: [www.sexoffender.go.kr](http://www.sexoffender.go.kr))
- ▶ 우리 학교에서는 성(性)고충상담창구 및 사이버신고센터를 운영합니다.

## 4 디지털 성범죄 예방

사이버성폭력 예방

### 사이버성폭력이란?

불법촬영 및 불법촬영물 유통·유포협박·저장·전시 등  
사이버 공간에서 일어나는 성폭력

몸 사진·동영상 등  
요구·협박

몰래 사진·동영상  
촬영하거나 유포

다른 사람 사진  
성적 합성·유포

아동·청소년  
성착취물 다운로드

사이버성폭력 예방

### 조심해야 할 것

- ☒ 낯선 사람에게 사진과 개인정보를 공유하지 않기
- ☒ 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기
- ☒ 검증되지 않은 파일 설치하지 않기
- ☒ 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기
- ☒ SNS 등의 계정 비밀번호 오래 사용하지 않기
- ☒ 경찰관은 절대 개인정보를 요구하지 않으니, 경찰관 사칭에 주의하기
- ☒ 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기
- ☒ 조건만남·성매매의 위험성이 있는 앱 주의하기

사이버성폭력 예방

### 이렇게 행동해요

**만남 요구**

낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때  
☞ 만남 거절하고 대화 중단하기

랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때  
☞ 용하지 않고 캡처해서 신고하기

**불법촬영 합성영상 유포**

화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때  
☞ 즉시 112 신고하기

불법촬영이 의심될 때  
☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기

몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때  
☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기

자신이 합성된 사진·영상을 봤을 때  
☞ 당사자에게 알리고 신고 도와주기

**성적 문자 영상 전송**

친구가 올린 성적인 영상을 보고 불쾌할 때  
☞ 불쾌함 표현하기 / 대화 중단·신고하기

성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때  
☞ 대화 중단·신고하기

SNS에서 성적인 영상을 봤을 때  
☞ '신고 / 스톱' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기

몸 사진전송을 요구받았을 때  
☞ 절대 용하지 않기 / 대화 중단하기

사이버성폭력 예방

### 도움을 요청해요

언제든지 도와드려요!

**사건을 수사해주세요**

경찰 (112·117 / 앱: 112긴급신고·스마트국민세보 / 학교전담경찰관)

**영상 유포를 막아주세요**

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, [www.women1366.kr/stopds](http://www.women1366.kr/stopds))  
방송통신심의위원회 (1377)

**상담을 받고 싶어요**

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, [www.women1366.kr/stopds](http://www.women1366.kr/stopds))  
청소년상담복지센터 (1388, [www.cyber1388.kr](http://www.cyber1388.kr))  
여성긴급전화1366 (1366)

한국사이버성폭력대응센터 (02-817-7959, [hotline@cyber-lion.com](mailto:hotline@cyber-lion.com))  
한국성폭력상담소 (02-338-5801)  
십대여성인권센터 (010-3232-1318, 카톡·톡톡 cybersatto)

**■ 피해를 입은 것은 여러분의 잘못이 아닙니다.**

**■ 혼자 고민하지 말고 도움을 받으세요.**

**■ 주변에 고민하는 친구가 있으면 도와주세요.**



의식이 없는 경우: 먼저 119에 연락한 후, 심폐소생술을 할 수 있는 경우 즉시 시행.

- 뇌세포는 4분 이내 산소 공급이 안되면 손상되기 시작합니다. 빠르고, 침착하게 대처하시기 바랍니다.

#### ※ 일반인의 응급의료에 대한 면책

-일반인은 “응급환자를 발견한 즉시 이를 응급의료기관에 신고하여야 한다.”

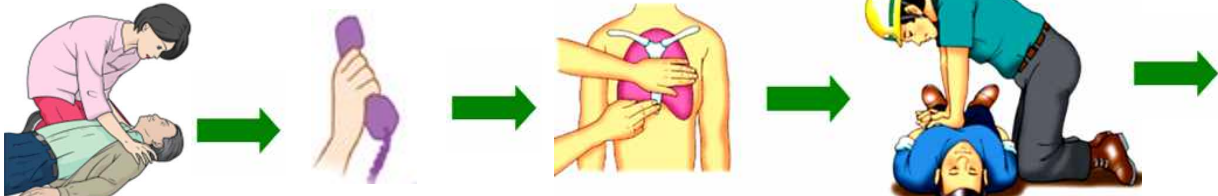
“응급의료종사자가 응급의료를 위하여 필요한 협조를 구하는 경우에는 이에 적극 협조하여야 한다”

(응급의료에 관한 법률 제5조)

- 응급의료에 관한 법률 제5조 2항 (선의의 응급의료에 대한 면책)에 의거 선의의 응급구조자의 행위를 보호함(일반인도 생명이 위급한 경우 응급구조를 하는 경우 보호받을 수 있는 근거)

### ■ 한국 심폐소생술 지침서 기본소생술 순서 :

가슴압박(C)-기도개방(A)-인공호흡(B) 순으로 실시

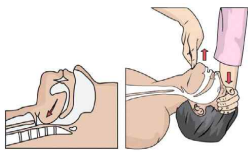


① 의식확인

② 119신고 및 AED 요청,

압박위치:흉골의 1/2 아래쪽

③ 가슴압박(30회):분당 최소100회,5cm 깊이



④ 기도유지



⑤ 인공호흡(2회)



⑥ 가슴압박(30회)과 인공호흡(2회)

반복

: 의식이 돌아오거나, 의료진이 올때까지

머리를 뒤로 젖히고 턱을 들어 올림  
손상이 없을 때)

가슴이 올라오도록

※ 인공호흡을 하기 어려운 경우 가슴압박만 유지합니다.

※ 심폐소생술 동영상 안내: 국민안전처-재난안전-교육, 홍보동영상 참고

※ AED (자동 심장 제세동기) 사용법 - 심정지 같은 응급 상황 이외에는 절대 사용금지.



① 전원켜기 ② 2개의 패드 부착 ③ 심장 리듬 분석 ④ 제세동 시행

⑤ 심폐소생술을 다시 시작 (AED 기계의 음성 지시에 따라 시행)

※ 기도 폐쇄 : 복부 밀어내기법(Heimlich 법) -음식이 기도를 막아 호흡곤란일 때

● 환자의 뒤에 서서 환자의 다리 사이에 처치자의 한쪽 발을 넣어서 지탱한다.

● 양팔로 허리를 감싼 다음 처치자의 한쪽 손을 말아 쥐고 환자의 검상돌기(명치)와 배꼽의 중간에 댄다.

● 다른 손으로 주먹을 감싼 후에 상복부를 후상방으로 강하게 밀쳐 올리는 것을 반복한다.

## 6 마약 등 약물 오·남용 예방 교육

### 1 마약과 마약류의 정의

마약은 중추신경계에 작용하면서 오용하거나 남용 시 인체에 심각한 위해가 있다고 인정되는 약물을 의미합니다. 마약류는 느낌, 생각, 행태에 변화를 줄 목적으로 섭취하여 정신에 영향을 미치는 물질로 오·남용 방지를 목적으로 생산, 판매, 사용이 통제되는 약물로 지칭되며, 법률적으로 (마약류 관리에 관한 법률)에 정의된 마약, 향정신성 의약품, 대마가 마약류입니다.

※ 세계 보건 기구(WHO)의 마약의 정의

- 의존성 : 약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 심함
- 내성 : 사용 약물의 양이 증가하는 경향이 있음
- 금단현상 : 사용을 중지하면 온몸에 견디기 힘든 증상이 나타남

### 2 마약 중독의 진행 단계



<ul style="list-style-type: none"> <li>· 호기심 또는 모험심으로 약물을 단기간, 적은 양을 사용</li> <li>· 또래 집단에서 즐거움을 공유</li> <li>· 집단 구성원이 되기 위한 동기의 약물 사용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특정 상황에서 기분 전환 (정서적, 정신적 자극)이 필요해서 사용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일상적인 문제와 스트레스를 벗어나기 위해 약물을 주기적으로 남용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 약물의 효과 혹은 즐거운 심리적 상태를 유지하기 위해서 다량의 약물을 자주, 그리고 장기간 사용하여 신체적, 심리적으로 약에 의존하게 된 상태</li> </ul>
--	--	---	---

### 3 마약류 이용 예방 및 대처 요령

#### ▶ 마약류 이용 예방법

- 출처를 모르는 음식은 절대 먹지 않기 (낯선 사람이 건네는 음료, 간식류 함부로 먹지 않기)
- 타인에게 개인 정보 알려주지 않기
- 호기심을 자극하는 광고 문구에 관심 갖지 않기
- 마약 관련 광고나 SNS 적극 차단하기
- 온라인을 통해 비정상적으로 판매되는 약은 구입도 섭취도 하지 않기
- 처방전 없이 인터넷으로 구입한 약을 함부로 복용하지 않기
- 처방 목적으로 약을 복용하더라도 복용법을 잘 지켜 남용하지 않기

#### ▶ 마약류 신고 및 도움받을 곳

- 검찰 1301 경찰 112
- 한국마약퇴치운동본부 1899-0893
- 한국마약퇴치운동본부 중독재활센터 02-2679-0436~7

## 7 흡연 예방 교육

### 1 청소년 흡연의 영향

- 가. 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 나. 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로써 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 다. 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.

### 2 흡연 예방과 약물 오·남용 예방을 위한 부모님의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모님의 역할이 가장 중요합니다.

- 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
  - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
  - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
  - 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)
- 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다. 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

## 8 기타 보건실 안내

- **1학년 건강검진: 4월 12일 토요일 군산의료원 단체검진 (8:00~12:00)**
  - \*학생들이 반별 안내된 시간까지 군산의료원으로 집합할 수 있도록 협조 부탁드립니다.
  - \*미리 보내드리는 문진표에 알아볼 수 있는 글씨로 주민번호(뒷자리), 핸드폰번호를 정확하게 기입해주시길 바랍니다.
  - \*자세한 내용은 추후 가정통신문 발송 예정
- **2,3학년 소변검사: 4월 21일 월요일 오후 학교에서 실시 예정**
  - \*특별한 경우를 제외하고는 결석, 조퇴를 삼가주시길 바랍니다.
- **기침 등 호흡기 증상이 있는 경우 마스크 착용, 감염병이 의심되면 병원진료 후 등교합니다.**
- 감염병 진단 시 의사진단서(소견서, 진료확인서 등 **감염병명과 격리기간이 명시**되어있어야함)에 명시된 격리기간 동안 출석인정이 됩니다.
- 보건실 침상안정은 1시간이 원칙입니다. (1시간 이상 필요 시 조퇴 또는 병원 방문 상의)
- 병원 의뢰 시 응급상황 및 이에 준하는 증상 등으로 위급 할 때를 제외하고는 **학부모에게 연락하여 인계함을 원칙**으로 합니다. 학부모에게 연락이 안될 경우, 학교 인근 병원 또는 학생이 주로 이용하는 병원에 연락하여 후송합니다.

# 전북미래학교 운영 계획

## 1. 기초·기본학력 기반의 미래역량 함양

가) 기초학력 향상 지도 방안 확대: 학생들의 기초·기본학력 정착과 자기주도적 학습역량을 강화하고, 교육기회를 균등하게 지원하며 학력격차를 해소할 수 있는 방안 마련

< 2025학년도 기초학력 향상 지도 계획 >

세부 추진계획	내용	시기
<p>• 기초학력 향상 다중지원팀 조직</p> <p><b>담당교사</b> 관찰 및 진단평가 결과분석, 가정환경조사, 학부모 상담</p> <p><b>상담·진로교사</b> 정서행동선별검사, 학습부진 및 학습지해 요인검사, wee센터 연계</p> <p><b>보건·체육교사</b> 건강, 신체적 원인 분석 및 지원</p> <p><b>교과담당교사</b> 개인별 맞춤형 학습 처방 및 지도, 학습자료 제공, 공유, 제작 지원</p> <p><b>행정실장</b> 강사비, 교재운영비 지원</p> <p><b>교육복지사</b> 전북학습클리닉 센터연계, 상담치료지역 사회기관연계</p>	<p>기초학력 향상 다중지원팀 조직을 통한 효과적인 기초학력 더딤 학생 지원</p>	상시
<p>• 기초학력 향상반 운영 - 방과후 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지도 교과: 국어, 영어, 수학</li> <li>- 학생 선정 방법</li> </ul> <p>1,2,3학년: 기초학력 진단검사 기준점 미달 학생(3.13. 실시)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 담당교사의 지도 과목 책임지도</li> <li>- 담당교사 자체 개발자료 및 기타 자원 자료 활용</li> <li>- 학습더딤학생 연간지도계획을 수립 후, 지도</li> </ul>	<p>기초학력 더딤학생의 사기 진작을 위한 교재와 간식 제공</p>	상시
<p>• 온라인 기초학력 진단-보정 시스템(향상도 검사) 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사 현직연수 실시</li> <li>- 맞춤형 학업성취도 자율평가 실시</li> <li>- 기초학력 향상반 수업대상 학생 회원가입</li> <li>- 온라인, 오프라인 맞춤형 학습 활용</li> <li>- 교과학습 향상도 측정(연 3회 6, 9, 11월)</li> </ul>	<p>학생의 수준을 객관적으로 판단, 목표와 기대수준을 점진적으로 조정</p>	3월 6월 9월 11월
<p>• 학습클리닉센터 지원 연계</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 부적응, 정서·행동발달 장애 및 학습장애 학생</li> <li>- 학습상담사, 학습코칭단의 연계 지도</li> <li>- 학부모 상담 및 학생 상담을 통한 군산 지역 학습클리닉센터 이용</li> </ul>	<p>문화시설과 교육지원 체제가 미비한 학교의 지역적 환경을 고려</p>	상시



나) 교과성적 향상 지원을 위한 보충 프로그램 운영 확대: 희망하는 모든 학생을 대상으로 1:1, 2~5명 소규모 수업반을 구성, ‘학력진단, 학습방법·진로진학 컨설팅, 교과학습 보충자료 개발·활용’ 등 여러 방식으로 학생의 수준과 희망에 따른 맞춤형 학습보충 지원

< 2025학년도 교과보충프로그램(학습도움단기) 지도 계획 >

	세부 추진계획	내용
3월	<b>• 팀 구성</b> - 교사 진단 또는 추천, 희망 학생 신청 - 지도교사, 학생 매칭	희망학생에 대해서는 최대한 수용할 수 있도록 노력
4월 ~ 26.1월	<b>• 프로그램 운영</b> - 지원시간: 방과후 또는 방학 중 - 운영방법: 1:1 또는 소그룹(2~5명) 지도 - 운영강사: 해당교 소속 교사 - 학교별 상황을 고려하여 학년·학급 구분없이 지도 가능	교과보충 프로그램을 통한 집중지원으로 학력 향상 기대, 개인별 맞춤 지원을 통한 기초학력 보장 및 코로나로 인한 학습결손 해소
26.2월	<b>• 프로그램 결과보고서 제출</b> - 학생 지도 결과 제출	

다) 미래역량 함양을 위한 창의적 교육과정 운영

① 독서·토론·글쓰기교육 등 문해력 향상 지도

< 2025학년도 독서·토론·글쓰기교육 계획 >

세부 추진계획	내용	시기
<b>• 시를 통한 소통 활동 현수막 게시</b> - 학기당 1회 교문 및 교실 앞에 시 한편을 선정하여 게시 - 암송하는 학생에게 간식 제공 및 격려	시를 통한 인문학적 소양 함양	4월 9월
<b>• 작가와의 만남</b> - 작가의 강연 및 대담 진행 - 작가와의 인터뷰, 작가(등장인물, 다른 독자)에게 편지 쓰기 등	자기주도성 및 비판적 사고력 함양	5월 10월
<b>• 서점 나들이</b> - 학생들이 서점에 직접 가서 교사 또는 학우들의 추천을 받거나, 평소 관심 있던 분야의 도서를 직접 구매하는 활동 진행 - 구입한 도서에 대해 책 소개를 진행하고 자신의 감상을 나누기	독서·토론 문화 활성화를 통한 함께 성장하는 공동체 형성	6월 11월
<b>• 사제동행 독서/글쓰기 동아리 운영</b> - 교사와 학생이 함께하는 학생 독서 동아리 활동 - 독서의 생활화·습관화 형성	교사-학생 사이의 유대감 형성	상시

## ② 학교 환경교육 확대 운영

< 2025학년도 환경교육 계획 >

세부 추진계획	내용	시기
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경골든벨 및 환경 관련 행사 추진 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경골든벨 연 1회 운영</li> <li>- 학생설문을 통한 환경 도서 선정</li> </ul> </li> </ul>	환경자율동아리 학생들이 직접 추진 운영	12월
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경 관련 주제통합 프로젝트 수업 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 단일 프로젝트 및 교과 융합 프로젝트에 대한 예산 지원</li> <li>- 교육과정 재구성에 대한 전문 강사 초빙 연수 지원</li> </ul> </li> </ul>	점진적으로 진행할 예정	상시
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내 자율동아리 활용 방안 마련</li> <li>- 여러 매체를 활용한 환경 관련 조사 및 탐구</li> </ul> </li> </ul>	협력적 소통능력 등 동아리 활동을 통한 미래역량 함양	6월 11월

## 2. 학습공동체를 통한 교육과정 · 수업 · 평가 질적 개선

가) 전문적 학습공동체의 날 운영: 배움과 성장의 날을 이용하여 ‘전문적 학습공동체의 날’을 매월 3주 수요일로 지정하여 효과적인 운영 방안 마련

< 배움과 성장의 날 운영 개요 >

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매월 1주 수요일 교무회의</li> <li>• 매월 2주 수요일 교과협의회/학년협의회 격월 운영</li> <li>• 매월 3주 수요일 전문적 학습공동체의 날 운영</li> <li>• 매월 4주 수요일 부장협의회</li> </ul>
---

나) 다양한 전문적 학습공동체 프로그램 활성화: 전문적 학습공동체 프로그램을 운영하여 플랫폼 활용 수업, 교육과정-수업-평가 일체화 역량 함양 기회 제공

< 2025학년도 전문적 학습공동체 프로그램 계획 >

	세부 추진계획	내용
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문적 학습공동체의 필요성 연수 지원</li> <li>• 전문적 학습공동체 구축 및 각 공동체별 계획 수립</li> </ul>	배움과 성장의 자생적 교사 공동체 발굴
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문적 학습공동체 활성화를 위한 프로그램 지원(1)</li> </ul>	전문 강사 초빙 등
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 MBTI 검사 및 분임 토의 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음을 나누고 서로를 이해하고 소통하기</li> </ul> </li> </ul>	민주적인 학교 문화 조성
6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문적 학습공동체 활성화를 위한 프로그램 지원(2)</li> </ul>	교원 연수 지원 등
7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 프로그램 성찰 및 되돌아보기</li> </ul>	

※ 2학기 전문적 학습공동체 계획은 1학기 교직원 의견 반영 후, 수립 예정

다) 수업 나눔 활성화를 통한 교실 수업 개선: 기존에 있던 수업나눔 동아리인 ‘수선화(수업을 나누는 선생님들의 화끈한 이야기) 동아리’를 적극적으로 활용한 동료 장학과 수업 나눔 활성화

< 2025학년도 수선화 동아리 운영 계획 >

	세부 추진계획	내용
3월	• 수선화 동아리 신청 및 계획 수립	미래학교 수업 나눔 활용
4월	• 고민 나눔 & 전문 강사 초빙	교사의 학교 적응을 통한 민주적인 학교 문화 조성
5월	• 기초학력 더딤학생 지도 방법 공유 • 교직원 MBTI 검사 및 분임 토의 참여	기초학력 더딤학생의 학습 의욕 증진 방법 나눔
6월	• 교과별 수행평가 방법 나눔 • 자유학기제 자율과정 프로그램 아이디어 공유	학습공동체를 통한 교육과정-수업-평가 개선
7월	• 1학기 수선화 활동 성찰 및 되돌아보기	

※ 2학기 수선화 활동 계획은 1학기 교직원 의견 반영 후, 수립 예정

※ 3월 초 수업 공개 계획을 수립하고 수업 공개와 수업 나눔은 3~12월 상시 진행, 수업 공개 해당일 점심시간 또는 쉬는시간을 활용하여 수업 나눔 진행, 수업 공개와 수업 나눔을 통한 교사의 수업 전문성 신장 기대, 교실혁명을 통한 수업혁신 기대

라) 환경 관련 주제통합 프로젝트 수업 혁신: 교육과정 재구성으로 교과별 주제통합 프로젝트 수업을 통해 학생 주도 중심의 수업을 구성, 최근 강조되는 환경교육과 관련지어 지역사회를 연계하고 이와 같은 수업을 통해 미래역량을 갖춘 세계시민으로서의 성장 기대

< 2025학년도 환경 관련 주제통합 프로젝트 수업 혁신 >

- 교과별 주제통합 프로젝트 수업 실시(연 1회)  
(예) 기술가정: 환경문제의 심각성을 알고 환경을 지키는 에코요리 만들어보기!
- 학년 초(3월) 프로젝트 수업 계획 수립
- 학년별, 교과별 단계적 협의회를 통해 프로젝트 수업 수립
- 교육과정-수업-평가의 일체화 목표
- 학생 주도, 학생 중심 수업 목표

### 3. 모두의 성장을 지원하는 미래교육환경 구축

#### 가) 민주적 자치공동체 형성 노력

##### ① 민주적인 의사소통 시스템 구축

- 교사회, 학생자치회, 학부모회를 활성화하고, 함께 협의하여 의견을 수렴하고 수렴된 의견을 실천하는 문화 조성
- 전 교사가 다양한 경로(교과협의회, 학년협의회, 교무회의, 워크숍, 집합연수 등)를 통해 안건을 발의할 수 있는 구조 형성

## ② 학생 자치의 확대

- 학생 자치실 활용으로 학생자치회 회의 문화 활성화
- 리더십 함양을 위한 리더십캠프(학생자치회 임원, 학급 정·부반장 등 참여) 실시
- 학생자치회 안에 각종 위원회 구성(선거관리, 축제, 체육한마당 등)
- 학생이 기획하고 만들어가는 학교 행사 확대 운영(축제, 체육한마당 등 프로그램 기획 및 운영, 학교 스포츠클럽 또는 산북 리그전 종목 선정 등)
- 학생자치회 ‘나눔 활동’ 진행(대한적십자사 기부 등)

## ③ 학부모의 성장과 건강한 학교 참여를 위한 소통·지원

- 다양한 학부모교육, 학부모체험행사 진행
- 학부모 교통봉사단 운영
- 학교 축제 등 각종 학교 행사 시 학부모 먹거리 장터 운영
- 고사기간 학부모 부감독 지원
- 학부모회 ‘나눔 활동’ 진행(대한적십자사 기부 등)

## 나) 디지털·AI 기반 교육환경 구축

### ① 에듀테크 활용 교사 역량 강화 연수 진행 예정

### ② 인공 지능 교육을 위한 계획

- 인공지능 교육 확대 위한 디지털·AI 기반 교육환경 구축
- 인공지능 교육과정 월별 계획

다) 지역교육과의 연계를 통한 학생 성장 지원: 자유학기제 또는 현장체험학습을 통한 ‘마을교육생태계 프로그램’ 체험으로 지역의 특색과 지역주민들의 직업을 탐색하는 시간 마련, 자유학기제 환경 주제선택 프로그램을 통한 ‘금강하굿둑 주변 환경 탐색하기’, 환경동아리 활동을 통한 ‘군산 은파 산책하며 지형 파악하기’ 등 지역사회와 함께하는 활동 구성