

---

2025학년도 1학기

# 진로와직업과 교수학습 및 평가운영 계획

---



**군산산북중학교**  
KUNSAN SANBUK MIDDLE SCHOOL

# 2025학년도 2학년 1학기 진로와 직업과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급
군산산북중학교	2학년	진로와 직업	1학기	1~3반

## I 교수학습 및 평가 운영 계획

월	주 (행사)	시수/ 누계	단원명 (수업주제)	교육과정 성취기준	평가요소	수업 방법	수업·평가 연계의 주안점
3	1	0/0	I. 자아 이해 와 사회적 역 량 개발	[9진01-01]자신의 능력이나 특성, 강· 약점 등을 존중할 수 있다.	◦ 자기 이해 ◦ 발표	강의수업 발표수업	(자기평가, 동료평가) 자기 이해 활동 참여 및 발표 하는 태도
	2	1/1		[9진01-04]경청, 질 문, 설득 등을 상황 에 맞게 활용하여 효과적으로 의사 소통할 수 있다.	◦ 자기 이해 ◦ 발표	강의수업 발표수업	
	3	1/2			◦ 토론의 근거 설정 능력 ◦ 토론능력	토론수업	(구술평가, 동료평가) 진로 관련 주제토론에서 주장 의 근거 설정 능력, 토론하는 태도
	4	1/3	II. 일과 직업 의 세계	[9진02-04]직업이 자신에게 주는 긍 정적 가치(자아실 현, 보람 등)를 이 해할 수 있다.	◦ 진로심리검 사 참여 태도 ◦ 검사결과 분 석	개별탐구 수업	(형성평가) 진로정보사이트를 활용하여 직 업가치관검사를 실시하고, 결과 에 대해 분석, 성찰하기
4	1	1/4			◦ 검사결과 분 석, 성찰, 건강 한 가치관 내 면화	개별탐구 수업	(자기평가) 진로정보사이트를 활용하여 직 업가치관검사를 실시하고, 결과 에 대해 분석, 성찰하기
	2	1/5		[9진02-05] 직업인이 공통적으 로 갖추어야 할 직 업윤리를 이해할 수 있다.	◦ 직업윤리 내면화	토론수업	(형성평가) 다양한 상황에 대한 토론을 통 해 직업윤리의 필요성과 중요 성 내면화 (양성평등교육, 직업안전교육)
	3	1/6		[9진02-02] 사회적 변화에 따 라 새롭게 등장한 직업과 사라진 직 업에 대해 설명할 수 있다.	◦ 미래사회 및 진로 이해	강의수업	(형성평가) 사회의 변화 방향에 따른 진로(직업)세계의 변화 흐 름 이해하기 (직업안전교육)

월	주 (행사)	시수/ 누계	단원명 (수업주제)	교육과정 성취기준	평가요소	수업 방법	수업·평가 연계의 주안점
4	4	1/7	Ⅱ. 일과 직업 의 세계	[9진03-04] 관심 직 업분야의 다양한 진로 경로를 탐색 할 수 있다.	◦ 미래 유망 진로 이해	개별탐구 수업	(형성평가) 미래사회에 등장할 직업과 유 망 진로 이해 (양성평등교육, 직업안전교육)
5	1	1/8			◦ 관심분야 진 로탐색역량	개별탐구 수업	(수행평가) 진로직업 탐구 발표- 자신의 관 심 진로(직업)를 정하여 탐색하 여 정리하면서 자신의 흥미, 적 성과 맞는지 확인해 보고, 바른 자세로 발표함
	2	1/9		[9진01-04]경청, 질 문, 설득 등을 상황 에 맞게 활용하여 효과적으로 의사 소통할 수 있다.	◦ 관심분야 진 로탐색역량 <b>안전교육(언어/ 사이버 폭력)</b>	발표수업	
	3	1/10	Ⅲ. 진로 탐색	[9진03-01] 진로에 서 학습의 중요성 을 이해하고 설명 할 수 있다.	◦ 진로와 학습 의 관계 이해	강의수업	(형성평가) 학습의 원리 및 진로와 학습의 관계
	4	1/11			◦ 자신의 학습 유형 이해	개별탐구 수업	(형성평가) 학습유형검사를 통해 자신의 학습 습관을 확인하고 성찰함
	5	1/12			◦ 학습의 원리 이해	강의수업	(형성평가) 메타인지 학습법의 원리 이해
6	1	0/12			◦ 학습의 원리 이해	강의수업 탐구수업	(형성평가) 다양한 학습 방법의 특징
	2	1/13			◦ 다양한 학습 방법 이해	탐구수업	(형성평가) 성공적인 학습 방법을 활용한 사례를 통해 학습 방법 습득
	3	1/14			◦ 다양한 학습 방법 이해 ◦ 자신에게 맞 는 방법 찾기	탐구수업	(서술평가) 다양한 학습 방법 중 자신에게 맞는 방법 찾아보기
	4	1/15			◦ 다양한 학습 방법 이해	개별탐구 수업	(수행평가) 나의 학습 성찰 및 계획 세우기-학습의 원리, 학습 방법을 정리하고 학습유형검사 결과 등을 참고하여 자신의 학 습 계획을 세워봄
7	1	1/16			◦ 다양한 학습 방법 이해	발표수업	
	2	1/17		[9진01-01] [9진03-04] [9진03-01]	◦ 학습내용 마 무리 <b>안전교육(스마 트폰 중독 예방)</b>	발표수업	1학기 수업 마무리 - 진로탐색 동기 유발, 미래사회 변화와 직 업세계 이해, 관심 직업 탐색연 량 강화, 진로와 학습의 관계 및 학습계획 세우기
	3	0/17			◦ 학습내용 마 무리	발표수업	(형성평가) 수업에서 배우고 느낀 점 발표 하기

※ 시수 운영·수업 방법 운영은 학교교육과정 및 교과교육과정 운영상 변경될 수 있음.

### 1. 평가의 목적

- 가. 삶에서 진로와 직업의 의미를 이해하고 진로와 관련한 자신의 다각적인 특성을 폭넓게 탐색하여, 자신을 알고자 노력하는 긍정적이며 적극적인 태도를 가진다.
- 나. 직업 세계의 다양함과 역동적으로 변화하는 모습을 이해하고 자기 주도적으로 직업 세계를 탐색할 수 있는 역량을 기른다.
- 다. 중학교 이후의 교육 경로, 직업인 역할 모델을 비롯한 관심 분야의 진로·직업에 관한 다양한 탐색과 분석을 바탕으로 자신에게 적합한 진로·직업을 탐색하는 역량을 기른다.
- 라. 진로탐색의 과정에서 진로와 관련한 학습의 원리와 중요성을 알고 자기주도적인 학습 방법을 찾아 진로 개척의 역량을 기른다.

### 2. 평가의 방향과 방침

- 가. 학생 자신이 학습의 목표 및 평가의 내용, 방법을 잘 이해하고 수행하도록 한다.
- 나. 지필평가는 실시하지 않으며, 학생의 성장과 역량 발달을 위한 과정 중심 수행평가를 실시한다.
- 다. 수행평가는 성취 기준을 중심으로 수업 시간 중에 다양한 방법으로 실시하며, 학습활동 과정과 결과를 채점 기준에 따라 평가한다.
- 라. 평가 결과를 누적하여 학습자의 성장과 발달을 파악하거나 학습자에게 피드백을 할 수 있는 근거로 활용하고, 전반적인 교육활동을 개선하는 자료로 활용한다.
- 마. 수행평가에 참여하지 못한 경우 추후 기회를 부여하여 평가하며, 평가와 관련하여 본 계획에서 정하지 아니한 사항은 본교 학업성적관리규정을 적용하고, 본교 학업성적관리 규정을 적용할 수 없을 경우 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 승인 후 시행한다.

### 3. 평가 계획

평가 종류	수행 평가	
반영 비율	100%	
횟수/영역	1회 / 진로 직업 탐구 발표	1회 / 나만의 학습계획 세우기
평가 방법	서술 · 발표	서술 · 논술
평가 시기	5월	6월 ~ 7월
성취 기준	[9진01-04] , [9진03-04]	[9진03-01]
핵심/교과 역량	지식정보활용 역량	지식정보처활용 역량, 창의적 사고 역량

## 4. 수행평가 세부 기준

### 가. 진로 직업 탐구 발표

평가 영역 또는 주제	Ⅱ. 일과 직업세계 이해		
교육과정 성취기준	[9진01-04] 경청, 질문, 설득 등을 상황에 맞게 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. [9진03-04] 관심 직업 분야의 다양한 진로 경로를 탐색할 수 있다.		
평가기준	상	다양한 직업 중 관심 있는 직업을 선택하여 그 직업의 긍정적 가치와 하는 일을 구체적으로 탐색 정리하여 발표하는 과정에서 자신의 활동 결과물을 바른 자세로 발표, 설득하고 다른 학생의 말을 주의깊게 경청하고 질문하며 상황에 맞게 효과적으로 의사소통할 수 있다.	
	중	다양한 직업 중 관심 있는 직업을 선택하여 그 직업의 긍정적 가치와 하는 일을 개략적으로 탐색 정리하여 발표하는 과정에서 다른 학생의 말을 경청하면서 상황에 맞게 의사소통할 수 있다.	
	하	다양한 직업 중 관심 있는 직업을 선택하여 그 직업의 긍정적 가치와 하는 일을 일부 탐색 정리하여 발표하는 과정에서 자신의 활동 결과물을 발표하고 다른 학생의 말을 경청할 수 있다.	
평가 요소	◦ 직업 탐구 계획 세우기 및 탐구 과정 ◦ 발표 내용 (필수요소: 직업 정보, 미래 전망, 긍정적 가치) 조직 · 정리 ◦ 발표 태도 및 질문에 응답하며 청중과 소통하는 역량		
평가 방법	■ 서술·논술   ■ 구술·발표   □ 토의·토론   □ 프로젝트   □ 실험·실습   □ 포트폴리오   □ 기타 ■ 교사 관찰 평가   ■ 자기성찰 평가   □ 동료평가		
유의 사항	자기성찰 평가는 개별적 학생에게 제공하는 피드백 자료로만 활용한다.		
평가 문항	채점 요소		배점      채점 기준
계획	· 자신의 흥미를 반영하여 최근에 관심을 가진 직업 선정하고, 적절한 탐구 방법을 정하였는가??		상  자신이 관심을 갖게 된 직업을 선택하여 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 핵심 정보를 탐색해 주요 내용이 들어가기도록 체계적으로 조직하여 정리한 후 바른 자세로 발표하면서 청중과 자연스럽게 소통할 수 있다.
탐구과정	· 탐구를 위한 다양한 매체를 효율적으로 활용하는가?		
내용	· 선택한 직업에 대한 핵심 정보(필수 요소)를 찾아 이해하기 쉽게 조직하여 정리하였는가?		중  자신이 관심을 갖게 된 직업을 선택하여 매체를 활용하여 정보를 탐색해 내용을 조직하여 정리한 후 발표하면서 청중과 소통할 수 있다.
발표 태도	· 바른 태도로 발표하면서 청중들과 적절하게 소통하였는가?		하  자신이 선택한 직업을 선택하여 매체를 활용하여 정보를 탐색해 내용을 정리한 후 발표할 수 있다.

### 나. 나만의 학습 계획 세우기

평가 영역	Ⅲ. 진로 탐색		
교육과정 성취기준	[9진03-01] 진로에서 학습의 중요성을 이해하고 설명할 수 있다.		
평가기준	상	학습의 원리와 진로에서 학습의 중요성을 분명하게 이해할 수 있으며 자신의 학습 방법을 성찰하며 문제점과 보완할 점을 찾아 보면서 자기 주도적으로 문제를 해결하고 보완할 구체적인 실천 방안을 찾아 학습 계획을 세울 수 있다.	
	중	학습의 원리와 진로에서 학습의 중요성을 이해할 수 있으며 자신의 학습 방법을 성찰하며 문제점이나 보완할 점을 찾아 보면서 자기 주도적으로 실천 방안을 찾아 학습 계획을 세울 수 있다.	
	하	학습의 원리와 진로에서 학습의 중요성을 이해할 수 있으며 자신의 학습 방법을 성찰하며 실천 방안을 찾아 학습 계획을 세울 수 있다.	
평가 요소	◦ 학습의 원리 및 진로에서 학습의 중요성 이해도, 자신의 학습방법 성찰 능력, 학습계획 세우는 능력 ◦ 필수 요소: 인상적인 학습 방법, 현재 자신의 학습법과 장벽, 선택한 학습법과 2학기 학습계획		
평가 방법	■ 서술·논술   □ 구술·발표   □ 토의·토론   □ 프로젝트   □ 실험·실습   □ 포트폴리오   □ 기타 ■ 교사 관찰 평가   ■ 자기성찰 평가   □ 동료평가		
유의 사항	다른 사람의 학습 방법을 참고로 하며 자신의 특성에 맞는 학습 방법을 찾도록 유도한다.		
평가 문항	채점 요소	배점	채점 기준
학습 이해도	· 학습의 원리와 진로에서 학습의 중요성을 분명하게 이해하고 있는가?	상	학습의 원리와 진로에서 학습의 중요성을 분명하게 이해할 수 있으며 자신의 학습 방법을 성찰하며 문제점과 보완할 점을 찾아 자기 주도적으로 문제를 해결하고 보완할 구체적인 실천 방안을 찾아 학습 계획을 세울 수 있다.
학습 성찰 과정	· 자신의 학습 습관을 성찰하여 문제점과 보완할 점을 찾았는가? · 자기주도적으로 자신에게 맞는 학습 계획을 세웠는가?	중	학습의 원리와 진로에서 학습의 중요성을 이해할 수 있으며 자신의 학습 방법을 성찰하며 문제점이나 보완할 점을 찾아 보면서 자기 주도적으로 실천 방안을 찾아 학습 계획을 세울 수 있다.
계획서 작성	· 학습 계획서를 체계적으로 작성하여 정리하였는가?	하	학습의 원리와 진로에서 학습의 중요성을 이해할 수 있으며 자신의 학습 방법을 성찰하며 실천 방안을 찾아 학습 계획을 세울 수 있다.

## 5. 성적 처리 유형

- 가. 이수시간: 계획된 시수 입력
- 나. 성적 처리 유형: 이수/미이수 처리
- 다. 전입생: 전입교의 계획된 시간을 입력하고 이수/미이수 처리

## 6. 결시자와 학적 변동자 처리 기준

- 가. 수행평가에 참여하지 못한 경우 추후 기회를 부여한다.
- 나. 학적 변동자의 경우 본교 학업성적관리규정에 따라 이수 여부를 결정한다.
- 다. 학생의 수행평가 및 이수 처리와 관련하여 이 기준에 정하지 않은 사항에 대하여 본교 학업성적관리규정을 적용하고, 그에 적용할 수 없는 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 승인 후 시행한다.

## 7. 평가 결과 활용

- 가. 평가 결과는 학습자들의 학업 성취 수준을 판정하는 데에서 더 나아가 학습자의 학습 능력과 교수·학습 방법의 적절성을 진단하고 개선하는 데 활용한다.
- 나. 평가 결과를 지속적인 교육과정 개선을 위한 참고 자료로 활용한다.
- 다. 평가 결과 외에도 학생들의 수행 과정을 기록한 정보를 활용하여 학생들의 노력과 성장을 진단하고 상담에 활용한다.