

# 학교운영계획서

소 속	직위	성 명	성별	구 분			
				교장승진	교장중임	교장공모	교장전직
군산시 대야초등학교	교감	강윤희	남			○	

## 목차

### I. 학교경영의 기저

1. 학교장 경영철학
2. 추구하는 교육상

### II. 학교교육목표

1. 실태분석
2. 교육목표 설정
3. 특색사업
4. 노력중점 사업
5. 교육목표별 추진 과제

### III. 학교교육과정 운영

1. 교육과정 운영
2. 교직원 인사 관리
3. 재무·시설관리 등

### IV. 학교교직원 지원 및 관리

### V. 지역사회 연계활동

### VI. 시설, 환경, 재무 등 일반 운영

# I. 학교 경영의 기저

## 1. 학교장 경영 철학



## 2. 추구하는 교육상

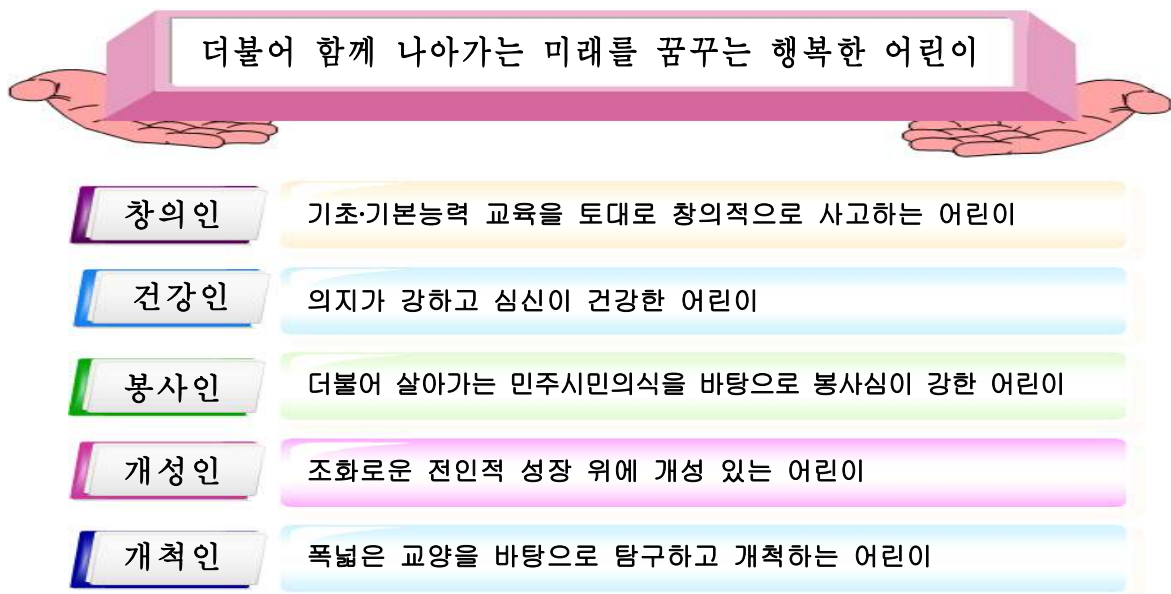


## II. 학교 교육 목표

### 1. 실태분석



### 2. 교육목표 설정



### 3. 특색 사업

#### 1人 1技 갖기

##### 목적

가. 체계적이고 다양한 예술체육활동을 통한 지덕체를 겸비한 인재 육성  
나. 학생의 발달 수준을 고려한 예술체육활동으로 창의성 및 심미력 신장

##### 기본방향

가. 학년별 다양한 악기 연주 및 체육활동을 통한 예술체육교육 전개  
나. 창의적 체험활동 시간을 활용한 학년별 자기색 찾기  
다. 전문적 강사를 초빙하여 기본적인 연주능력 및 흥미 있는 체육활동 전개  
라. 다양한 예술체육활동을 통한 자신의 꿈 찾기

#### 세부 추진 계획

##### ● 학년별 자기색 찾기

가. 창의적 체험활동 시간을 활용한 지속적인 예술체육교육 (격주 2회)  
나. 학년별로 악기를 배우거나 특화된 체육활동 운영  
다. 전문적 강사를 초빙하여 배움의 질 확보

##### ● 1人 1技 발표회

가. 학기말 또는 학년말에 예술체육활동에 대한 발표회 운영  
나. 학생회 주관의 예술체육발표회 운영 및 반성

##### ● 방학 중 집중 예술체육활동 캠프 운영

가. 방학 기간을 활용하여 예술체육활동 캠프 운영  
나. 학생 선호도와 참여도가 높은 예술체육활동에 대한 집중 캠프 활동 전개

#### 기대효과

가. 학년별 체계적인 예술체육활동 전개를 통한 지덕체를 겸비한 인재 육성  
나. 학생 발달 단계를 고려한 예술체육활동으로 창의성 및 심미력 신장

#### 4. 노력중점사업

교육 3주체의 참여를 통해  
모두가 행복한 성산교육

##### 목적

가. 교육주체의 다양한 의견을 반영하여 함께 만들어가는 성산교육과정 실현  
나. 학생 자치활동 강화 및 학부모의 학교 참여 활성화

##### 기대방향

가. 학생 다모임 활동을 강화하여 학생의 학교교육활동 참여 기회 확대  
나. 학부모 학교 참여 기회를 확대하여 교육공동체의 성취감 고취  
다. 학교교육활동에 대한 주체적인 참여의 기회 확대를 통한 민주적인 학교

##### 세부 추진 계획

##### ● 학생 다모임을 통한 학생 자치 실현

가. 전 학년 띠앗활동을 통한 학생 자치활동 활성화  
나. 학생 띠앗활동을 통해 주제 토론과 실천의 생활화  
다. 학생의 학교 교육활동 참여 기회 확대

##### ● 학부모 학교 참여 기회 확대

가. 학부모회 중심의 체험활동 운영 (야외 체험 및 가족중심 체험활동 등)  
나. 학부모 자생 동아리 활동 운영 (취미 중심, 독서토론 등)  
다. 학부모 인식 전환을 위한 학부모 아카데미 운영

##### ● 교직원의 주체적인 학교 운영 참여

가. 교무회의를 통한 민주적인 학교 운영  
나. 교육과정 중심의 예산 편성 및 운영

##### 기대효과

가. 교육주체의 다양한 의견을 반영하여 함께 만들어가는 성산교육과정 실현  
나. 학생 자치활동 강화 및 학부모의 학교 참여 활성화를 통한 행복한 학교 만들기

## 함께하는 나눔과 배려를 익히는 어울림 활동

### 목적

가. 다양한 어울림 활동을 통해 민주시민의식 고취  
나. 학생성장단계를 고려한 체험적 인성교육을 통해 나눔과 배려의 마인드형성

### 기본방향

가. 학급 빛깔 프로젝트 운영을 통해 학급별 인성체험활동 운영  
나. 다양한 체험학습을 통한 꿈 찾기 프로그램 운영  
다. 학교 텃밭 가꾸기를 통한 생태 체험 교육 운영

### 세부 추진 계획

#### ● 학급 빛깔 프로젝트 확대 운영

가. 학생 성장 단계를 고려하여 학년 연계 또는 학년군 운영을 통한 학급 빛깔 프로젝트 확대 운영  
나. '나'에 대한 탐색활동 및 학년별 자아존중감 향상 프로그램 운영

#### ● 다양한 체험학습을 통한 꿈 찾기 프로젝트 운영

가. 수요자의 요구를 반영한 체험활동 운영(연4회)  
나. 학부모회 주도의 체험활동 운영 및 반성  
다. 동창회 인사 등을 활용한 진로 체험 및 탐색 프로그램 운영

#### ● 학교 텃밭 가꾸기를 통한 생태 체험 교육

가. 학년별 채소 심기, 가꾸기, 수확하기 등을 통한 생태 체험 교육  
나. 텃밭에서 수확한 채소 등으로 음식 만들기 체험활동 운영

### 기대효과

가. 다양한 어울림 활동을 통해 민주시민의식 고취  
나. 학생 성장 단계를 고려한 체험적 인성교육을 통해 나눔과 배려의 마인드 형성

## 5. 교육목표별 추진 과제

### 창의인

기초·기본 능력 교육을 토대로 창의적으로 사고하는 어린이

구현 중점	구현 계획
학습 능력 신장	◇ 기초·기본 학습 능력 신장을 위한 담임교사 책임 지도제
	◇ 평가 방법 개선 및 결과 안내 방법 개선
	◇ 참학력 신장을 위한 독서 토론 교육 운영
글로벌 역량 강화	◇ 원어민 및 미공군자원봉사자를 활용한 영어 회화능력 신장
	◇ 방과후 영어 관련 프로그램 운영
	◇ 의사소통 중심의 영어체험교실 및 전담교사제 운영

### 건강인

의지가 강하고 심신이 건강한 어린이

구현 중점	구현 계획
안전 및 보건교육 강화	◇ 등하교 안전교육 강화
	◇ 보건교육 내실화로 학생들의 자기 건강관리 능력 함양
	◇ 상황별 위기대처능력 향상 교육
의사소통능력 향상 프로그램 운영	◇ 학생 다모임 활성화
	◇ 실천 중심의 인성교육
	◇ 친구사랑주간 운영
	◇ 교육과정과 연계한 학교폭력예방교육 실시
건강 프로그램 운영	◇ 학생 건강 체력평가 시스템 운영
	◇ 토요 생활 체육 프로그램 운영
	◇ 균형 잡힌 영양교육 실시 및 질 좋은 학교 급식 운영

**봉사인**

더불어 살아가는 민주시민의식을 바탕으로 봉사심이 강한 어린이

구현 중점	구현 계획
실천하는 봉사활동 기회 제공	◇ 친구사랑 마니또 운영
	◇ 다양한 학생 도우미 제도 운영 (도서관, 급식, 학급 활동 등)
	◇ 1일 1봉사 운동
학생 다모임을 통한 학생 자치	◇ 학생 다모임 활성화
	◇ 전 학년 띠앗활동을 통한 학생 자치활동 활성화
	◇ 학생 띠앗활동을 통해 주제 토론과 실천의 생활화

**개성인**

조화로운 전인적 성장 위에 개성 있는 어린이

구현 중점	구현 계획
예술체육교육 활성화	◇ 학년별 자기색 찾기(1인 1技)
	◇ 1인 1技 발표회
	◇ 방학 중 집중 예술체육활동 캠프 운영
학급빛깔 프로젝트 운영	◇ 학년 연계 또는 학년군 운영을 통한 학급 빛깔 프로젝트 운영
	◇ ‘나’에 대한 탐색활동 및 학년별 자아존중감 향상 프로그램운영
다양한 체험학습을 통한 꿈 찾기 프로젝트 운영	◇ 수요자의 요구를 반영한 체험활동 운영(연4회)
	◇ 학부모회 주도의 체험활동 운영 및 반성
	◇ 동창회 인사 등을 활용한 진로 체험 및 탐색 프로그램 운영

**개척인**

폭넓은 교양을 바탕으로 탐구하고 개척하는 어린이

구현 중점	구현 계획
삶과 연계된 체험활동	◇ 다양한 체험학습을 통한 꿈 찾기 프로젝트 운영
	◇ 학교 텃밭 가꾸기를 통한 생태 체험 교육
	◇ 학급 빛깔 프로젝트 확대 운영
	◇ 내 고장 바로 알기(군산 시티투어 연계)
탐구·실험 중심의 과학교육 내실화	◇ 다양한 과학 실험·실습을 위한 과학 기·교구 비치
	◇ 탐구·체험 중심의 과학 교육

### Ⅲ. 학교교육과정 운영

#### 1. 교육과정 운영의 기본 방향

- 국가 수준의 교육과정과 전라북도교육청의 교육과정 편성·운영 지침을 기저로 교육주체가 모두 참여하여 함께 만들어가는 교육과정 운영
- 학생 활동 중심의 교육과정 편성·운영
- 학생·학부모·교직원·지역사회의 필요에 따라 재구성하여 운영
- 연 2회 교육과정 운영에 관한 교육 3주체의 평가 및 피드백 반영·수정

#### 2. 교육과정 편성·운영의 내실화

##### 교과 교육과정

##### ● 교과교육과정의 기본 방향

- 본교의 특성을 반영한 교과교육과정 재구성
- 핵심성취기준 분석을 통한 교과교육과정 통합 재구성
- 학생의 발달과 특성을 반영하여 융통성을 발휘하는 교과교육과정 운영

##### ● 도서관을 활용한 참학력 신장

- 교과 관련 심화 및 토론활동 전개
- 폭넓은 독서 활동 및 표현활동을 통한 창의적 사고력 증진
- 독서 관련 행사를 통한 생각하는 힘 기르기

##### ● 평가방법 및 결과 통지 방법 개선을 통한 창의적 사고력 신장

- 학년별 평가방법 및 시기의 다양화를 통한 경쟁보다는 성장 중심의 평가 지향
- 협력학습을 통한 결과보다는 과정에 중점을 둔 평가
- 개인의 성장 및 발달, 변화에 대해 초점을 맞추는 평가 실시

##### ● 글로벌 역량 강화

- 원어민 및 미공군자원봉사자를 활용한 영어 회화능력 신장
- 방과후 영어 관련 프로그램 운영
- 의사소통 중심의 영어체험교실 및 전담교사제 운영

● 창의적 체험활동의 기본 방향

- 학생 중심의 창의적 체험활동 편성·운영
- 교과 교육과정 분석을 통한 교과와 연계한 창의적 체험활동 운영
- 삶과 연계된 체험 중심의 활동 운영

● 학생 다모임을 통한 학생 자치 실현

- 전 학년 띠앗활동을 통한 학생 자치활동 활성화
- 학생 띠앗활동을 통해 주제 토론과 실천의 생활화

● 학생의 자기색 찾기를 위한 다양한 예술체육 동아리 운영

- 1인 1技를 통한 자기색 찾기 및 1인 1技 발표회
- 방학 중 집중 예술체육활동 캠프 운영
- 외부 전문 인력 확보를 통한 교수 인력의 다양화 및 전문화

● 다양한 체험학습을 통한 꿈 찾기 프로젝트 운영

- 수요자의 요구를 반영한 체험활동 운영(연4회)
- 학부모회 주도의 체험활동 운영 및 반성
- 동창회 인사 등을 활용한 진로 체험 및 탐색 프로그램 운영

● 삶과 연계된 체험활동

- 다양한 체험학습을 통한 꿈 찾기 프로젝트 운영
- 학교 텃밭 가꾸기를 통한 생태 체험 교육
- 학급 빚깥 프로젝트 확대 운영
- 내 고장 바로 알기(군산 시티투어 연계)

● 실천하는 봉사활동 기회 제공

- 친구 사랑 마니또 운영
- 다양한 학생 도우미 제도 운영 (도서관, 급식, 학급 활동 등)
- 1일 1봉사 운동

● **수요자의 요구를 반영한 프로그램 운영**

- 저·고학년 발달 단계를 고려한 프로그램 편성·운영
- 학생의 소질과 적성 및 요구를 반영하여 다양한 프로그램 운영
- 악기 등 예능 교육 프로그램의 경우 학습 기간 예고제 실시

● **예술체육 프로그램 운영을 통한 감성 및 심미력 함양**

- 재미와 재충전의 기회를 제공하는 예술체육 프로그램 운영
- 또래나 선후배 사이의 협력과 소통의 기회를 제공하는 프로그램 운영
- 지속적인 프로그램 참여 및 운영을 통한 특기 신장

● **우수한 강사진 확보를 통한 프로그램 운영의 효과성 강화**

- 우수한 강사진 확보 및 수업에 대한 상시 평가를 통한 질 관리
- 연 2회의 학부모 초청 공개수업 실시 및 만족도 조사 실시 및 피드백
- 공고를 통한 공개모집 및 투명성 강화로 우수한 강사 계약

## IV. 학교교직원 지원 및 관리

### 교직원의 전문성 신장을 위한 연구 분위기 조성

- 교원 업무 경감을 위한 업무지원팀 운영
- 교직원의 전문적 학습공동체 활동 지원
- 교원 직무연수비 지원
- 학생 배움에 초점을 둔 수업 장학 활성화
- 학교 홈페이지 교사 공간을 활성화하여 수업 연구 및 연수물 공유

### 협력과 배려가 있는 따뜻한 교직원 문화 조성

- 교직원 간의 자유로운 대화와 토론을 통한 의사결정 문화 조성
- 교무위원회 운영을 통해 교직원의 의견을 반영하는 학교 운영
- 교직원의 자율적인 업무 추진 문화 조성
- 교직원 간 인화단결을 위한 정기적인 다모임 실시
- 개성과 능력을 존중하는 민주적 인사 행정

### 학생 및 교육과정 중심의 학교 운영 비전을 공유하는 교직원 풍토 조성

- 학교 업무 및 교육과정 운영을 위한 상호 존중 및 협력
- 학생과 교육과정을 최우선에 두는 학교교육활동 운영
- 주기적인 워크숍 운영을 통해 학교 철학 공유

### 교직원 복지 향상

- 교직원 복지를 위한 편의 시설 예산 내 지원
- 교직원 문화체험연수 지원
- 교직원 근무 여건 개선을 위한 의견 적극 수용

## V. 지역사회 연계 활동

### 필요성

- 학부모 및 지역사회의 인적·물적 자원을 활용하여 학교 교육의 질 제고
- 교육기부 문화를 활성화하여 학교 교육에 대한 관심과 이해 제고
- 지역사회와 함께하는 평생교육의 장으로서의 학교 역할 부여
- 학생 교육에 대한 책임의식을 공유하여 학생 교육에 함께 노력함

### 교육공동체의 학교 교육 참여 기회 확대

- 학부모 대상 수업 공개 및 참관 확대
- 학부모가 주도하는 현장체험학습 운영
- 학부모 학교 교육 활동 이해를 향상시키기 위한 학부모 아카데미 운영
- 학교 교육활동 이해 및 참여 방안 협의를 위한 정기적인 다모임 실시
- 학교운영위원의 역량 강화 연수 참여

### 지역사회 유관 기관과의 연계 강화

- 지역사회 유관기관과 연계한 학교 행사 운영
- 학교 시설 개방을 통한 지역 사회와의 유대 강화
- 학부모 및 동문 등의 지역 인사 등을 활용한 진로 역량 강화 프로그램 운영
- 지역 인사를 강사로 활용하는 방과후학교 프로그램 운영

### 평생교육의 장으로서의 지역사회 센터 역할

- 학교 시설 개방을 통해 지역사회 문화센터로서의 역할 마련
- 지역 주민을 위한 문화교실 운영
- 학부모 및 지역 주민들이 함께 할 수 있는 학교 축제 운영

## VI. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

### 기본 원칙

- 학생과 교육과정 중심의 예산 편성 및 집행
- 교육공동체의 다모임을 통한 의견 수합에 따른 예산 편성 조정
- 학생 안전 및 원활한 교육활동을 위한 학교 시설 조성
- 공정하고 투명한 학교 예산 집행

### 시설 관리

- 담임 중심의 교육과정 운영을 위한 교구 및 시설 관리 운영
- 시설 및 설비 등의 주기적인 안전 점검을 통한 학생 안전 확보
- 노후 운동시설 및 놀이기구의 점검 및 보수를 통한 학생 안전 강화
- 화재 취약 공간에 대한 정기적 점검 및 관리

### 환경 관리

- 학생의 교육활동을 최우선에 둔 교실 및 학교 환경 유지 및 관리
- 학생의 실험·실습을 위한 교재·교구 비치 및 관리
- 학생 및 지역 주민의 놀이 및 쉼터 조성
- 학생들의 건강을 먼저 고려하는 통풍 및 환기, 난방, 냉방 등의 교실 환경 유지

### 재무 관리

- 교사 주도의 교육과정 운영을 위한 예산 편성
- 학교 예산 편성 및 집행에 대한 공개로 투명성 강화
- 학생 및 교직원 복지를 위한 투자 확대
- 특별 교육재원 확보를 위한 다양한 노력 지속