

# 2023학년도 1학년 1학기 학생평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

## 1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
글자를 바르게 쓴다.	4. 글자를 만들어요	쓰기	글자의 짜임을 생각하며 낱말을 만들어 정확하게 쓰기	서답형 평가	5월	우수	글자의 짜임을 이해하며 글자를 만들고, 그림에 해당하는 낱말을 정확하게 쓸 수 있다.
						보통	글자의 짜임을 이해하기 어려우나, 그림에 해당하는 낱말은 정확하게 쓸 수 있다.
						노력 요함	글자의 짜임을 이해하지 못하고, 그림에 해당하는 낱말을 쓰는 것을 어려워한다.
상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다.	5. 다정하게 인사해요.	듣기 말하기	상황에 어울리는 인사말 주고받기	구술 평가	5월	우수	바른 자세와 마음가짐으로 상황에 알맞은 인사말을 주고받을 수 있다.
						보통	바른 자세와 마음가짐으로 일부 상황에 알맞은 인사말을 주고받을 수 있다.
						노력 요함	상황에 맞는 인사말을 주고받지 못하고, 인사말 하기를 어려워한다.
글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	7. 생각을 나타내요	읽기	문장을 소리 내어 읽기	구술 평가	6월	우수	주어진 문장을 정확한 발음과 큰 소리로 자연스럽게 읽을 수 있다. (5~6개)
						보통	주어진 문장을 거의 정확한 발음과 큰 소리로 읽을 수 있다. (3~4개)
						노력 요함	주어진 문장을 소리내어 천천히 읽을 수 있다. (0~2개)
문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	8. 소리내어 또박또박 읽어요	문법	문장 부호의 이름을 알고 적절히 사용하기	서답형 평가	7월	우수	문장 부호의 이름을 정확하게 알고, 다양한 문장에서 문장 부호를 적절하게 사용할 수 있다.
						보통	문장 부호의 이름을 정확하게 알지만, 다양한 문장에서 문장 부호를 적절히 사용하는 것을 어려워한다.
						노력 요함	문장 부호의 이름을 잘 알지 못하고, 다양한 문장에서 문장 부호를 적절히 사용하는 것을 어려워한다.

## 2. 수학

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
0부터 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 쓸 수 있다.	1. 9까지의 수	수와 연산	9까지의 수의 순서 알기	서답형 평가	4월	우수	9까지의 수의 순서를 정확히 알고 있고, 수의 순서를 나타낼 수 있다.
						보통	9까지의 수의 순서를 알고, 수의 순서를 대략적으로 나타낼 수 있다.
						노력 요함	9까지의 수의 순서를 잘 모르고, 수의 순서를 나타내기 어려워한다.
교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형	여러 가지 모양과 같은 모양의 물건 찾기	서답형 평가	5월	우수	여러 가지 모양의 특징을 이해하고 정확히 구분하여 같은 모양의 물건을 찾을 수 있다.
						보통	여러 가지 모양을 구분하여 같은 모양의 물건을 찾을 수 있다.
						노력 요함	여러 가지 모양을 구분할 수 있지만, 같은 모양의 물건을 찾기 어려워한다.
하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	9 이하의 수 범위에서 모으기와 가르기 하기	서답형 평가	5월	우수	9 이하의 수의 범위에서 정확하게 두 수를 가르거나 모을 수 있다.
						보통	9 이하의 수의 범위에서 두 수를 가르거나 모을 수 있다.
						노력 요함	안내된 절차를 따라서 9 이하의 수의 범위에서 두 수를 가르거나 모을 수 있다.
구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 ‘길다, 짧다’, ‘많다, 적다’, ‘무겁다, 가볍다’, ‘넓다, 좁다’ 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	측정	여러 가지 물건의 무게를 비교하여 말하기	구술 평가	6월	우수	여러 가지 물건의 무게를 능숙하게 비교하여 말할 수 있다.
						보통	여러 가지 물건의 무게를 비교하여 말할 수 있다.
						노력 요함	여러 가지 물건의 무게를 비교하여 말하는 것을 어려워한다.
0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽을 수 있다.	5. 50까지의 수	수와 연산	50까지 수의 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓰기	서답형 평가	7월	우수	50까지의 수를 세어 쓸 수 있고, 2가지 방법으로 정확하게 읽을 수 있다.
						보통	50까지의 수를 세어 쓸 수 있고, 1가지 방법으로 읽을 수 있다.
						노력 요함	구체물 조작활동을 통하여 50까지의 수를 셀 수 있다.

### 3. 통합교과(봄)

성취기준	단원 (교과)	대주제	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
학 교 생 활 에 필요한 규칙 과 약속을 정해서 지킨 다.	1. 학교에 가면 (바른 생활)	학교	학교에서 지 켜야 할 규칙 이나 약속 알 아보기	구술 평가	4월	우수	학교에서 지켜야 할 규칙이나 약속을 알고, 규칙이나 약속을 지키면 좋은 점을 구체적으로 말할 수 있다.
						보통	학교에서 지켜야 할 규칙이나 약속을 알고 있으나, 규칙이나 약속을 지키면 좋은 점을 설명하기 어려워한다.
						노력 요함	학교에서 지켜야 할 규칙이나 약속을 잘 모르고, 규칙이나 약속을 지키면 좋은 점을 설명하기 어려워한다.
봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	2. 도란도란 봄 동산 (즐거운 생활)	봄	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양 한 방법으로 표 현하기	관찰 평가	4월	우수	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 잘 드러나도록 다양한 방법으로 표현할 수 있다.
						보통	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.
						노력 요함	봄에 볼 수 있는 동식물을 표현하는 활동에 참여한다.
봄에 씨앗이 나 모종을 심 어 기르면서 식물이 자라 는 모습을 관 찰한다.	2. 도란도란 봄 동산 (슬기로운 생활)	봄	식물이 자라 는 모습을 관 찰하여 그림 으로 나타내 기	관찰 평가	5월	우수	식물이 자라는 모습을 꾸준히 관찰하고 세부적인 특징을 살려 그림으로 나타낼 수 있다.
						보통	식물이 자라는 모습을 꾸준히 관찰하여 그림으로 나타낼 수 있다.
						노력 요함	식물이 자라는 모습을 관찰하여 대략적인 모습을 나타낼 수 있다.

## 4. 통합교과(여름)

성취기준	단원 (교과)	대주제	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.	1. 가족과 친척 (슬기로운 생활)	가족	나와 친척과의 관계에 대해 알기	구술 평가	6월	우수	나와 가족, 사촌 이내의 친척 관계를 알고 가족 관계와 호칭을 정확히 말할 수 있다.
						보통	나와 가족, 사촌 이내의 친척 관계를 알고 가족 관계를 말할 수 있다.
						노력 요함	나와 가족, 친척을 나열하여 말할 수 있다.
여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	2. 여름나라 (바른 생활)	여름	생활 속에서 에너지를 절약할 수 있는 방법을 찾아보고 실천하기	자기 평가	7월	우수	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
						보통	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
						노력 요함	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.
여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	2. 여름 나라 (즐거운 생활)	여름	여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현하기	실기 평가	7월	우수	여름에 사용하는 생활 도구에 대해 자세히 알고 창의적인 방법으로 표현할 수 있다.
						보통	여름에 사용하는 생활 도구에 대해 알고 표현할 수 있다.
						노력 요함	여름에 사용하는 생활 도구를 표현할 수 있다.

## 5. 안전한 생활

성취기준	단원	대주제	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	1. 나는 안전이름이	생활 안전	교실 및 복도, 특별실에서 안전하게 행동하기	관찰 평가	5월	우수	교실 및 복도, 특별실에서 발생하는 안전 사고의 종류를 알고 사고를 예방하는 방법을 익혀 안전하게 생활할 수 있다.
						보통	교실 및 복도, 특별실에서 발생하는 안전 사고의 종류를 알고 안전하게 생활하고자 노력한다.
						노력 요함	교실 및 복도, 특별실에서 발생하는 안전 사고의 종류를 안다.
신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	2. 우리 모두 교통 안전	교통 안전	신호등과 교통 표지판의 뜻 알고 바르게 길 건너기	관찰 평가	7월	우수	신호등과 교통 표지판의 뜻을 정확히 알고 이해하여 바르게 길을 건널 수 있다.
						보통	신호등과 교통 표지판의 뜻을 알고 바르게 길을 건널 수 있다.
						노력 요함	신호등과 교통 표지판의 뜻을 일부 알고 길을 건널 수 있다.

## 6. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
자율 활동	학교 폭력 예방 교육	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여하기	관찰 평가	4월	우수	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지낼 수 있다.
					보통	학교폭력의 예방법을 알고 친구들과 사이좋게 지낼 수 있다.
					노력 요함	친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력한다.
	현장 체험 학습	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여하기	관찰 평가	4월	우수	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여하고 체험 이후 자신의 소감을 말할 수 있다.
					보통	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여할 수 있다.
					노력 요함	현장체험학습의 의미는 잘 모르지만 즐거운 마음으로 참여한다.
	다문화 이해 교육	다양한 문화를 이해하고 존중하는 마음 가지기	관찰 평가	5월	우수	세계의 다양한 문화를 이해하고 진심으로 존중하는 마음을 가질 수 있다.
					보통	세계의 다양한 문화를 알고 존중하는 마음을 가질 수 있다.
					노력 요함	세계에 다양한 문화가 있다는 것을 안다.
동아리 활동	동아리 활동	그림책 읽고 독후활동 하기	관찰 평가	4월 6월 7월	우수	일상생활과 관련된 여러 가지 그림책을 읽고 이해하며 다양한 독후활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
					보통	일상생활과 관련된 여러 가지 그림책을 읽고 다양한 독후활동에 참여할 수 있다.
					노력 요함	일상생활과 관련된 여러 가지 그림책을 읽고 독후활동에 참여하기 어려워한다.
봉사 활동	환경 정화 활동	현장체험학습 장소 및 교내 환경정화 활동에 성실하기 참여하기	관찰 평가	4월	우수	환경보호의 중요성을 알고 현장체험학습 장소 및 교내 쓰레기 줍기 및 환경정화 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
					보통	환경보호의 중요성을 알고 현장체험학습 장소 및 교내 환경정화 활동에 참여할 수 있다.
					노력 요함	환경보호의 중요성을 잘 알지 못하고 현장체험학습 장소 및 교내 환경정화 활동에 소극적으로 참여한다.
진로 활동	진로 탐색 활동	자신이 잘하는 일과 하고 싶은 일 찾아보기	관찰 평가	7월	우수	적극적인 태도로 자신이 잘하는 일과 하고 싶은 일을 찾아보며 진로를 탐색할 수 있다.
					보통	자신이 잘하는 일과 하고 싶은 일을 찾아보며 진로를 탐색할 수 있다.
					노력 요함	자신이 잘하는 일과 하고 싶은 일을 찾아볼 수 있다.