

2023학년도

6학년 1학기 학생평가계획

- ※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.
- ※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배정됩니다.

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기기를 간추려요	읽기	이 이야기를 읽고 이야기의 구조에 따라 요약하기	서술형 평가	4월	우수	이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.
						보통	이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 요약할 수 있다.
						노력 요함	이야기의 구조와 사건 전개에 맞게 요약하려고 노력한다.
[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성하여 발표하기	관찰 및 구술형 평가	4월	우수	발표 내용에 알맞은 자료를 적절히 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 정확하게 전달할 수 있다.
						보통	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 전달할 수 있다.
						노력 요함	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 전달하려고 노력한다.
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글쓰기	서술형 평가	5월	우수	주장하는 글의 특성을 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.
						보통	부분적으로 적절한 근거와 부분적으로 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.
						노력 요함	주장하는 글을 쓰려고 노력한다.
[6국04-06] 일상 생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리 말을 가꾸어요	문법	자신의 언어생활 점검하기	서술형 및 관찰 평가	6월	우수	자신의 언어생활을 솔직하게 점검하고 개선하려는 의지가 강하다.
						보통	자신의 언어생활을 점검하고 개선하려는 의지가 있다.
						노력 요함	자신의 언어생활을 점검하고 개선하려는데 다소 어려움을 느낀다.
[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	인물이 추구하는 가치 파악하기	서술형 평가	7월	우수	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 구체적으로 파악한다.
						보통	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 어느 정도 파악한다.
						노력 요함	인물이 추구하는 가치를 구체적으로 파악하려고 노력한다.

2. 도덕

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶은 바로 나	자신과의 관계	나를 이해하고 존중하기	서술형 및 자기 평가	4월	우수	자신의 장점을 다양하게 떠올리고 고치고 싶은 점을 3가지 찾아 실천 계획을 구체적으로 세울 수 있다.
						보통	자신의 장점을 한 두가지 떠올리고 고치고 싶은 점을 1~2가지 이상 찾아 실천 계획 세울 수 있다.
						노력요함	자신의 장점을 한 두가지 떠올리고 고치고 싶은 점을 찾아 실천 계획을 세우는 것을 어려워 한다.
[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻한 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	관찰 및 서술형 평가	5월	우수	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.
						보통	봉사의 의미와 중요성을 대체적으로 파악하고, 다른 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.
						노력요함	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.
[[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	서술형 및 자기 평가	6월	우수	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.
						보통	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.
						노력요함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.

3. 사회

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치·사회사	민주주의 발전을 위한 시민참여 과정 파악하기	서술형 평가 및 보고서	4월	우수	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 설명하였다.
						노력요함	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하였으나 민주화 과정과 의의에 대한 설명이 다소 미흡하다.
[6사06-02] 여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	서술형 평가	6월	우수	개인과 기업의 경제활동 모습을 각각 두 가지 이상 제시할 수 있고, 우리 경제의 특징을 이해하며 자유 경쟁의 장점을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	개인과 기업의 경제활동 모습을 각각 한 가지 이상 제시할 수 있고, 우리 경제의 특징을 이해하며 자유 경쟁의 장점을 설명할 수 있다.
						노력요함	개인과 기업의 경제활동 모습을 알고 있고, 우리 경제의 특징과 자유 경쟁의 장점을 이해하나 그 내용의 설명에는 서툴다.

4. 수학

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성요소, 성질, 전개도를 이해한다. [6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥의 전개도를 이해하고 여러 가지 모양으로 그리기	실기 및 논술형 평가	4월	우수	각기둥의 전개도를 이해하고, 각기둥의 전개도를 여러 가지 모양으로 그린다.
						보통	각기둥의 전개도를 이해하고, 각기둥의 전개도를 그린다.
						노력요함	각기둥의 전개도를 이해하려 노력하지만, 각기둥의 전개도를 그리기 어렵다.
[6수01-14] 자연수÷자연수, 소수÷자연수에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	자연수÷자연수에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기	서술 및 논술형 평가	4월	우수	'(자연수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내는 방법을 정확히 이해하고, 제시된 문제를 대부분 알맞게 계산할 수 있다.
						보통	'(자연수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내는 방법을 이해하고, 제시된 문제를 일부 알맞게 계산할 수 있다.
						노력요함	'(자연수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내는 방법을 부분적으로 이해하고, 제시된 문제를 풀이 과정의 일부만 알맞게 계산할 수 있다.
[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	실생활에서 사용되는 백분율 이해하기	서술 및 논술형 평가	5월	우수	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.
						보통	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 일부 해결할 수 있다.
						노력요함	실생활에서 백분율이 사용되는 몇 가지 경우만 알고 있고, 백분율과 관련된 문제 해결이 어렵다.
[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	자료를 조사하여 통계 포스터 만들고 발표하기	발표 및 동료 평가	6월	우수	자료를 수집, 분류, 정리하여 통계 포스터를 만들어 발표하는 과정에서 수학의 가치를 긍정적으로 느낀다.
						보통	자료를 수집, 분류, 정리하여 통계 포스터를 만들어 발표한다.
						노력요함	자료를 수집, 분류, 정리하여 통계 포스터를 만들어 발표하기 어렵다.
[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체의 부피를 구하는 방법 이해하기	서술 및 논술형 평가	7월	우수	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 부피를 정확히 구할 수 있다.
						보통	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 부피를 구할 수 있다.
						노력요함	직육면체의 부피를 구하는 방법을 안다.

5. 과학

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	우주	·계절별 대표적인 별자리 찾아보기	관찰 및 서술 논술형 평가	4월	우수	계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.
						보통	계절별로 대표적인 별자리를 말할 수 있다. 지구의 공전이 무엇인지 설명할 수 있다.
						노력 요함	지구의 공전이 무엇인지 설명할 수 있다.
6과12-02]식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	식물의 구조와 에너지	· 증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능 및 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명하기	관찰 및 서술형 평가	7월	우수	증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다.
						보통	식물의 전체적인 구조를 관찰하고, 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 각각의 기능을 설명할 수 있다.
						노력 요함	식물을 관찰하여 뿌리, 줄기, 잎, 꽃으로 구분할 수 있다.
[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	4. 여러 가지 기체	물질의 성질	· 온도, 압력과 기체 부피 사이의 관계 설명하기	관찰 및 서술 논술형 평가	5월	우수	온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명하고 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.
						보통	온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라짐을 설명할 수 있다.
						노력 요함	기체의 부피가 변함을 말할 수 있다.
[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	5. 빛과 렌즈	파동	· 빛이 굴절되는 조건을 알고, 빛이 물체를 통과하면서 굴절되는 현상을 그림으로 표현하여 설명하기	관찰 및 실험 실습 평가	6월	우수	빛이 굴절되는 조건을 알고, 빛이 물체를 통과하면서 굴절되는 현상을 그림으로 표현하여 설명할 수 있다.
						보통	빛이 공기 중을 진행하다가 유리, 물, 볼록 렌즈와 같이 다른 물질을 만나면 굴절한다는 것을 말할 수 있다.
						노력 요함	빛의 진행 방향이 바뀔 수 있음을 말할 수 있다.

6. 실과

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1. 나와 가족, 가정의 일	인간 발달과 가족	가정생활의 소중함을 알고 마음 전하기	서술형 평가	4월	우수	가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시하고, 가정생활의 감사한 마음을 전달할 수 있는 메시지를 구체적으로 작성할 수 있다.
						보통	가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시하고, 가정생활의 감사한 마음을 전달하는 메시지를 작성하려고 노력한다.
						노력요함	가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시할 수 있다.
[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고, 실천 방안을 제안한다.	3. 생활 속 친환경 농업	기술 활용	채소 씨앗을 재배하여 새싹 채소로 키우기	관찰 평가 및 일지 작성	5월	우수	채소 씨앗을 심는 방법을 정확히 알고 있으며 씨앗을 새싹채소까지 건강하게 키울 수 있다.
						보통	채소 씨앗을 심는 방법을 정확히 알고 있다.
						노력요함	채소 씨앗을 심는 방법을 안다.
[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3. 가정생활과 안전	가정생활과 안전	손바느질로 간단한 형견 생활 소품 만들기	실기 평가	6월	우수	창의적으로 구상하여 형견 생활 소품을 손바느질로 만들 수 있다.
						보통	손바느질로 형견 생활 소품을 만들 수 있다.
						노력요함	형견 생활 소품 만들기를 구상할 수 있다.

7. 체육

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6체01-05] 운동 능력을 향상하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 건강	건강	자신의 민첩성 수준을 알고, 민첩성을 기르기 위해 운동을 꾸준히 실천하기	관찰 평가	4월	우수	자신의 민첩성 수준을 알고, 올바른 동작을 탐색하여 민첩성을 기르는 운동을 할 수 있다.
						보통	자신의 민첩성 수준을 알고, 타인의 도움을 받아 올바른 동작을 탐색하여 민첩성 기르기 운동을 할 수 있다.
						노력요함	자신의 민첩성 수준을 알고, 타인의 도움을 받아 올바른 동작을 탐색하여 민첩성 기르기 운동 중 일부를 따라 할 수 있다.
[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	도전	컬링 게임의 기본자세와 동작을 익히고 바닥에 세워진 핀 넘어뜨리기	관찰 평가	5월	우수	컬링 게임의 기본자세와 동작을 익히고, 핀에 집중하여 공을 잘 굴릴 수 있다.
						보통	컬링 게임의 기본자세와 동작을 익히고, 공을 굴릴 수 있다.
						노력요함	컬링 게임의 기본자세와 동작을 익혔다.
[6체03-06] 넷트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [6체03-08] 넷트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁	경쟁	배드민턴형 게임의 규칙과 방법을 알고 서로 배려하며 게임 참여하기	관찰 평가	6월	우수	배드민턴형 게임의 규칙과 방법을 잘 알고 서로 배려하는 마음으로 게임에 적극적으로 참여한다.
						보통	배드민턴형 게임의 규칙과 방법을 알고, 서로 배려하는 마음으로 게임에 참여한다.
						노력요함	배드민턴형 게임의 규칙과 방법을 알고 있다.

8. 음악

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1-3. 리코더와 함께 연주	표현	리코더 연주하기	관찰 및 실기 평가	4월	우수	올바른 박자와 주법으로 리코더 연주를 능숙하게 할 수 있다.
						보통	올바른 박자와 주법으로 리코더 연주를 할 수 있다.
						노력요함	올바른 박자와 주법으로 리코더 연주를 하고자 노력한다.
[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	1-4. 영화랑 음악이랑	감상	음악을 감상한 후 느낀 점을 적고 발표하기	발표 및 서술형 평가	5월	우수	영화 음악에 흥미를 가지고 음악의 특징과 느낌을 영화와 관련지어 소개할 수 있다.
						보통	영화 음악을 듣고 음악의 특징과 느낌을 소개할 수 있다.
						노력요함	영화 음악을 듣고 자신의 느낌을 소개할 수 있다.
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2-1. 깨끗한 환경, 우리가 지켜요	생활화	음악 활동을 통해 배운 내용으로 환경 보호 선서문을 작성하고 실천하기	관찰 및 서술형 평가	6월	우수	환경 보호를 실천하기 위한 음악 활동에 적극적으로 참여한다.
						보통	환경 보호를 실천하기 위한 음악 활동에 즐겁게 참여한다.
						노력요함	환경 보호를 위한 음악 활동에 참여하기 위해 노력한다.

9. 미술

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	2. 마음작이는 광고	표현	아이디어와 관련된 정보와 자료를 폭넓게 수집하고 적합한 것을 선택하여 표현할 내용 구체화하기	관찰 및 실기 평가	4월	우수	사용한 발상 기법을 잘 설명할 수 있고, 전달하고자 하는 메시지가 포스터에 잘 드러나 있다.
						보통	사용한 발상 기법을 잘 설명한다.
						노력요함	사용한 발상 기법을 알고 있다.
[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	4. 눈길을 사로잡는 미술 작품	감상	미술 작품을 감상하는 다양한 방법을 알고 활용하여 작품의 특징, 자신의 느낌과 생각을 구체적으로 설명하기	관찰 및 서술형 평가	5월	우수	미술 작품의 내용과 형식을 분석하고 미술 용어를 적절하게 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	미술 작품의 내용과 형식을 분석하고 미술 용어를 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 설명할 수 있다.
						노력요함	미술 작품의 내용과 형식, 작품에 관한 생각과 느낌을 이야기할 수 있다.
[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	6. 순간의 생생함	체형	자연물이나 인공물, 시각 문화 등의 대상이나 현상을 관찰하여 조형 요소나 원리 등 다양한 시각적 특징 찾기	관찰 및 실기 평가	6월	우수	사진과 관련된 경험이 사진의 어떠한 특성에 해당하는지 잘 알고 있으며, 사진을 보고 촬영 방법을 설명하고 어울리는 제목을 붙일 수 있다.
						보통	사진과 관련된 경험에 알맞은 사진의 특성을 찾아내는 활동과 사진을 보고 촬영 방법을 설명하고 어울리는 제목을 붙이는 활동 중 한 가지를 성취할 수 있다.
						노력요함	사진과 관련된 경험에 알맞은 사진의 특성을 찾아내려고 노력한다.

10. 영어

단원	평가 영역	핵심성취기준	평가 관점 및 평가기준		평가 방법	평가 시기
Lesson 3 When is Earth day?	쓰기	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	● 낱자를 나타내는 문장을 쓸 수 있는가?		서술형 평가	5월
			상	낱자를 나타내는 문장 5~6개를 쓸 수 있다.		
			중	낱자를 나타내는 문장 3~4개를 쓸 수 있다.		
Lesson6 I'm going to go on a trip.	읽기	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	● 계획을 묻고 답하는 대화를 읽고 이해할 수 있는가?		서술형 평가	7월
			상	계획을 묻고 답하는 대화를 읽고, 의미를 정확하게 이해하여 5~6개 문제에 대한 답을 고를 수 있다.		
			중	계획을 묻고 답하는 대화를 읽고, 의미를 대체로 이해하여 2~4개 문제에 대한 답을 고를 수 있다.		
			하	계획을 묻고 답하는 대화를 읽고, 의미를 거의 이해하지 못하여 0~1개 문제에 대한 답을 고를 수 있다.		

면접평가 기준

면접 평가는 7월 중 원어민 보조교사와 독립된 공간에서 1대1로 실시합니다.

단원명	평가 영역	평가 요소	성취 기준	평가 유형	평가 시기	평가기준	
1~6 단원	듣기 말하기	1학기에 배웠던 내용을 주제로 원어민과 대화하기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	면접	7월	상	5개의 물음에 4~5개 대답한다.
						중	5개의 물음에 2~3개 대답한다.
						하	5개의 물음에 0~1개 대답한다.

11. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가내용	평가방법	평가시기	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰 평가	4월	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하며 성취도가 높음	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여함	학교와 학급의 행사에서 행사목적을 앎
	현장 체험학습	체험학습	보고 서	4월	현장체험에 즐거운 마음으로 참여하며 보고서 정리가 우수함	현장체험에 즐거운 마음으로 참여함	현장체험의 의미를 앎
	온책 읽기	책을 읽고 독후활동에 참여하기	관찰 평가	5월	책을 읽고 독후활동에 적극적으로 참여하며, 느낀점을 이야기 함.	책을 읽고 독후활동에 참여하며, 느낀점을 이야기 함.	책을 읽고 독후활동에 소극적으로 참여함.
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교	관찰 평가	4월	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 있음	학교폭력의 실태와 예방법을 알고, 친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력함
	안전	각종 안전 수칙 지키기	관찰 평가	5월	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해에 대처 방법을 잘 알고 실천함	교통 규칙을 지키고 있음	각종 안전에 대한 수칙을 알거나 방법을 앎
	자치 활동	학급 회의에 참여하여 학급의 일 토의하기	관찰 평가	3월	학급 회의에 적극적으로 참여하여 의견을 제시하고 친구의 의견을 바른 자세로 경청함	학급 회의에 가끔 의견을 제시하고 친구의 의견을 바른 자세로 경청함	학급 회의에서 친구의 의견을 경청함
	공동체 놀이	공동체 놀이를 통해 협동심을 기르고 규칙 준수하기	관찰 평가	4월	규칙을 지켜 공동체 놀이에 적극적으로 참여하며 친구와 협동할 수 있음	규칙을 지켜 공동체 놀이에 참여하며 친구와 협동함	놀이 규칙을 알고 있으며 친구와 협동하고자 노력함
동아리 활동	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	동아리 활동에 참여하고, 자신의 특기를 살리는데 노력하기	관찰 평가	5월	동아리 활동에 적극적으로 참여하여 자신의 특기를 살리려 노력함	동아리 활동에 참여하여 자신의 특기를 살리려 노력함	동아리 활동에 소극적으로 참여함
진로 활동	다양한 직업 알아보며 나의 꿈 키우기	다양한 직업을 알아보며 나의 꿈 키우기	관찰 평가	7월	다양한 직업을 알아보며 직업 체험에도 능동적으로 임함	다양한 직업은 알아보나 직업 체험에는 수동적으로 임함	다양한 직업 알아보기 활동과 직업 체험 활동 모두에서 소극적으로 임함
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	4월	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력함