

2023학년도 6학년 2학기 학생평가계획

- ※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.
 ※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력요함 중 한 가지로 선택 배정됩니다.

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[3국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	1. 작품 속 인물과 나	문학	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기	서술형 평가	9월	우수	작품 속 인물이 추구하는 삶을 파악하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 구체적으로 쓸 수 있다.
						보통	작품 속 인물의 삶을 파악하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 쓸 수 있다.
						노력요함	작품 속 인물의 삶을 이해하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 쓰려고 노력한다.
[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2. 관용 표현을 활용해요	문법	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용하기	서술형 평가	9월	우수	관용 표현의 뜻을 대부분 알고 이를 언어생활에서 적절하게 활용할 수 있다.
						보통	관용 표현의 뜻을 일부 알고 이를 언어생활에서 적절하게 활용할 수 있다.
						노력요함	관용 표현의 뜻을 일부 알지만 이를 언어생활에서 활용하는데 어려움이 있다.
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	3. 타당한 근거로 글을 써요.	쓰기	상황에 알맞은 자료를 활용하여 논설문 쓰기	논술형 평가	10월	우수	상황에 알맞은 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓸 수 있다.
						보통	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 비교적 잘 쓸 수 있다.
						노력요함	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 쓰려고 노력한다.
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	4. 효과적으로 발표해요	듣기·말하기	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표하기	구술 평가 관찰 평가	10월	우수	말하기 상황, 목적, 내용에 적합한 매체 자료를 효과적으로 활용하여 듣는 이가 이해하기 쉽고 흥미를 갖도록 발표할 수 있다.
						보통	말하기 내용에 적합한 매체 자료를 활용하여 발표할 수 있다.
						노력요함	말하기 내용과 관련된 매체자료를 사용하여 발표하려고 노력한다.
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제 파악하기	서술형 평가	11월	우수	글을 읽고 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 글쓴이의 주장이나 주제를 글에 드러난 단서나 문맥을 활용하여 정확하게 파악할 수 있다.
						보통	글을 읽고 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 글쓴이의 주장이나 주제를 파악할 수 있다.
						노력요함	글을 읽고 표면적으로 드러난 글쓴이의 주장이나 주제를 대략 파악할 수 있다.

2. 도덕

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6도04-02] 올 바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	서술형 평가 관찰 평가	10월	우수	자신을 성찰할 수 있는 도덕적 성찰 방법을 일주일 동안 꾸준히 실천하고, 바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 이해하여 성찰일기를 구체적으로 쓴다.
						보통	자신을 성찰할 수 있는 도덕적 성찰 방법을 일주일 동안 실천하고, 바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 이해하여 성찰일기를 쓴다.
						노력요함	자신을 성찰할 수 있는 도덕적 성찰 방법을 실천하고자 노력하며, 성찰일기를 쓴다.
[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6. 함께 살아가는 지구촌	사회·공동체와의 관계	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	서술형 평가	11월	우수	지구촌의 다양한 문제를 해결하기 위해 존중과 인류애의 마음이 필요한 것을 이해하고, 지구촌 문제의 종류와 적절한 해결 방안을 3가지 이상 제시한다.
						보통	지구촌의 다양한 문제를 해결하기 위해 존중과 인류애의 마음이 필요한 것을 이해하고, 지구촌 문제의 종류와 적절한 해결 방안을 2가지 제시한다.
						노력요함	지구촌의 다양한 문제를 해결하기 위해 존중과 인류애의 마음이 필요한 것을 이해하고, 지구촌 문제의 종류와 적절한 해결 방안을 0~1가지 제시한다.

3. 사회

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	세계의 여러 나라들	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기	구술 평가 관찰 평가	10월	우수	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 알고, 세계의 여러 문화를 알맞게 소개할 수 있다.
						보통	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 알고, 세계의 여러 문화를 소개할 수 있다.
						노력요함	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 일부분 알고, 세계의 여러 문화를 소개하려고 노력한다.
[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	통일 한국의 미래와 지구촌 평화	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들 조사하기	관찰 평가 서술형 평가	11월	우수	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들이 하는 일을 구체적으로 제시하고, 이를 토대로 발표에 열심히 참여하고 다른 친구의 발표도 경청한다.
						보통	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들이 하는 일을 제시하고, 이를 토대로 발표에 참여하나 다른 친구의 발표에 대한 경청이 필요하다.
						노력요함	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들이 하는 일을 제시하고, 이를 토대로 발표하려고 노력한다.

4. 수학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	2. 소수의 나눗셈	수와 연산	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 이를 이용하여 소수의 나눗셈을 문제를 해결하기	서답형 평가	9월	우수	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산할 수 있다.
						보통	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하나, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.
						노력요함	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하지 못하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.
[6수02-11] 쌀기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3. 공간과 입체	도형	쌀은 모양과 쌀기 나무의 개수 구하기	서술형 평가	10월	우수	쌀기 나무로 쌀은 모양을 보고 총별로 나타낸 모양을 정확하게 그리고, 쌀은 모양과 쌀기 나무의 개수를 알맞게 구한다.
						보통	쌀기 나무로 쌀은 모양을 보고 총별로 나타낸 모양을 그리고, 쌀은 모양과 쌀기 나무의 개수를 구하지만 다소 미흡하다.
						노력요함	쌀기 나무로 쌀은 모양을 보고 총별로 나타낸 모양을 그리지 못하고, 쌀은 모양과 쌀기 나무의 개수를 구하기 어려워한다.
[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식 풀기	서답형 평가	11월	우수	비례식을 알고 그 성질을 확실히 이해하며, 이를 활용해 비례식 문제를 정확히 해결할 수 있다.
				서술형 평가		보통	비례식을 알고 그 성질을 이해하며, 이를 활용해 비례식 문제를 해결할 수 있다.
						노력요함	비례식과 그 성질은 이해하고, 이를 활용해 비례식 문제를 해결하려고 노력한다.
[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5. 원의 넓이	측정	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구하기	서술형 평가	12월	우수	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 바르게 이해하고 이를 활용하여 주어진 원의 넓이를 정확히 구할 수 있다.
						보통	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 이를 활용하여 주어진 원의 넓이를 구할 수 있다.
						노력요함	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 이를 활용하여 주어진 원의 넓이를 구하려고 노력한다.

5. 과학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	1. 전기의 이용	전기와 자기	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	관찰 평가 서술형 평가	9월	우수	전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 경우를 찾고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.
						보통	전지와 전구, 전선의 연결을 보고 불이 켜지는 경우를 찾을 수 있다.
						노력요함	전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수 있다.
[6과14-01] 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	2. 계절의 변화	우주	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	관찰 평가 서술형 평가	10월	우수	하루 동안 태양의 고도, 그림자의 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.
						보통	하루 동안 태양의 고도, 그림자의 길이, 기온을 측정하여 각각의 변화를 설명할 수 있다.
						노력요함	하루 동안 그림자의 길이와 기온의 변화를 측정할 있다.
[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	3. 연소와 소화	물질의 변화	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	관찰 평가 서술형 평가	12월	우수	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소의 예를 말할 수 있다.
						보통	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.
						노력요함	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 말할 수 있다.
[6과16-02] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	4. 우리 몸의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능 설명하기	서술형 평가	11월	우수	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.
						보통	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류와 하는 일을 설명할 수 있다.
						노력요함	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류를 설명할 수 있다.
[6과17-01] 생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	5. 에너지와 생활	열과 에너지	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	관찰 평가	12월	우수	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 4가지 이상 말할 수 있다.
						보통	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 2-3가지 말할 수 있다.
						노력요함	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 0-1가지 말할 수 있다.

6. 실과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	4.프로그래밍과 소통	기술 시스템	절차적 사고로 생활 속 문제를 해결하기	서술형 평가	10월	우수	절차적 사고의 의미와 일상생활에서 사용되는 상황을 찾고 생활 속 문제를 절차적으로 자세히 나눌 수 있다.
						보통	절차적 사고의 의미와 일상생활에서 사용되는 상황을 찾고 생활 속 문제를 절차적으로 나눌 수 있다.
						노력 요함	절차적 사고의 의미를 알지만 일상생활에서 사용되는 상황을 찾고 생활 속 문제를 절차적으로 나누는 데 어려움을 겪는다.
[6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 물건을 구상하고 제작한다.	5.발명과 로봇	기술 활용	다양한 재료를 활용하여 창의적인 물건을 구상하고 제작하기	실기 평가 서술 평가	12월	우수	다양한 재료를 활용하여 창의적인 물건을 구상하고, 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	다양한 재료를 활용하여 창의적인 물건을 구상하고, 일부를 설명할 수 있다.
						노력 요함	일부 재료를 활용하여 물건을 구상하고, 일부를 설명하고자 노력한다.

7. 체육

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	1.건강	건강	여가 활동 계획을 세우고, 꾸준히 실천하기	구술 평가	12월	우수	가족과 함께 할 수 있는 신체 활동과 관련된 여가 활동 시 지켜야 할 점을 알고, 활동 소감을 자세하게 보고서로 작성할 수 있다.
						보통	가족과 함께 할 수 있는 신체 활동과 관련된 여가 활동 시 지켜야 할 점을 알고, 활동 소감을 보고서로 작성할 수 있다.
						노력 요함	가족과 함께 할 수 있는 신체 활동과 관련된 여가 활동 시 지켜야 할 점을 안다.
[6체02-05] 새로운 기록을 수립하거나 상대방의 신체적 기량에 앞서기 위해 수행하는 표적/투기 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2.도전	도전	두 손으로 힘겨루기 게임의 규칙과 방법을 알고 서로 배려하며 게임 참여하기	관찰 평가	10월	우수	두 손으로 힘겨루기 게임의 규칙과 방법을 잘 알고 게임에 적극적으로 참여한다.
						보통	두 손으로 힘겨루기 게임의 규칙과 방법을 잘 알고 게임에 참여한다.
						노력 요함	두 손으로 힘겨루기 게임의 규칙과 방법을 안다.
[6체03-08] 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을	3. 경쟁	경쟁	배구형 게임의 규칙과 방법을 알고 서로 배려하며 게임 참여하기	관찰 평가	9월	우수	배구형 게임의 규칙과 방법을 잘 알고 서로 배려하는 마음으로 게임에 적극적으로 참여한다.
						보통	배구형 게임의 규칙과 방법을 잘 알고 서로 배려하는 마음으로 게임에 참여한다.

수행한다.						노력 요함	배구형 게임의 규칙과 방법을 안다.
[6체04-08] 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	4.표현	표현	주제 표현의 방법을 알고 창의적으로 표현하기	관찰 평가	11월	우수	창작 과정을 전부 이해하고 주제를 창의적인 방법으로 표현할 수 있다.
						보통	창작 과정을 일부 이해하고 주제를 창의적인 방법으로 표현할 수 있다.
						노력 요함	창작 과정을 일부 이해하고 주제를 타인의 도움을 받아 표현할 수 있다.
[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5.안전	안전	체육관에 있는 운동 시설을 안전하게 이용하는 방법 알고 실천하기	관찰 평가	수시	우수	체육관에 있는 운동 시설을 안전하게 이용하는 방법을 알고 능동적으로 실천할 수 있다.
						보통	체육관에 있는 운동 시설을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천할 수 있다.
						노력 요함	체육관에 있는 운동 시설을 안전하게 이용하는 방법을 안다.

8. 음악

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	3.울긋불긋, 음악에 물들어요	표현	메 기 는 소 리 노랫말을 바꾸어 긴자진 형식의 노래 부르기	실기 평가 관찰 평가	10월	우수	메기는소리의 노랫말을 바꾸고, 적극적인 태도로 한배의 변화를 살려 긴자진 형식의 노래를 부른다.
						보통	메기는소리의 노랫말을 바꾸고, 한배의 변화를 살려 긴자진 형식의 노래를 부른다.
						노력 요함	메기는소리의 노랫말을 바꾸어 부르는데 참여한다.
[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 특징에 대해 발표한다.	4.소복소복, 음악이 쌓여요	감상	세계 여러 나라의 축제를 감상하고, 축제에서 음악의 역할을 알기	구술 평가 관찰 평가	11월	우수	세계 여러 나라의 축제를 감상하는 태도가 바르고, 축제에서 음악의 역할을 잘 발표한다.
						보통	세계 여러 나라의 축제를 감상하는 태도가 바르고, 축제에서 음악의 역할을 발표하고자 노력한다.
						노력 요함	세계 여러 나라의 축제를 감상하고, 축제에서 음악의 역할 발표에 소극적이다.
[6음02-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	4.소복소복, 음악이 쌓여요	생활 화	학급 행사에 참여하여 공연하거나 감을 글로 정리하여 발표하기	서술 형 평가	12월	우수	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 적극적으로 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.
						보통	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.
						노력 요함	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 발표할 수 있다.

9. 미술

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	8.이미지에 정보를 담아요	체형	이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각 전달하기	실기 평가	10월	우수	자신의 느낌과 생각을 적절한 이미지를 활용하여 구체적으로 전달할 수 있다.
						보통	자신의 느낌과 생각을 적절한 이미지를 활용하여 전달할 수 있다.
						노력 요함	자신의 느낌과 생각을 이미지를 활용하여 전달할 수 있음을 안다.
[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	9.이어 붙여요	표현	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용하기	실기 평가	10월	우수	재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하여 자신의 표현에 적극적으로 반영할 수 있다.
						보통	재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 자신의 표현에 반영할 수 있다.
						노력 요함	재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색할 수 있다.
[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	12.아름다운 우리 글씨	감상	궁체 작품 감상하고 느낌 나누기	서술형 평가	11월	우수	작품을 감상하고 궁체의 자형이 어떻게 생겼는지 확인하며 판본체와의 차이점을 설명할 수 있다.
						보통	작품을 감상하고 궁체의 자형이 어떻게 생겼는지 확인하며 판본체와의 차이점을 대략 설명할 수 있다.
						노력 요함	작품을 감상하고 궁체의 자형이 어떻게 생겼는지 확인할 수 있다.

10. 영어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6영03-03] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. How Often Do You Exercise?	읽기	빈도를 묻고 답하는 표현과 의견을 나타내는 표현을 읽고 쓰고 이해하기	서술형 평가	10월	우수	표현을 읽고, 의미를 정확하게 이해하여 4개의 문항에 답할 수 있다.
						보통	표현을 읽고, 의미를 대체로 이해하여 2~3개의 문항에 답할 수 있다.
						노력 요함	표현을 읽고, 의미를 거의 이해하지 못하여 0~1개의 문항에 답할 수 있다.
[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	11. Why Are You Happy?	쓰기	감정을 표현하는 문장과 감정의 이유를 묻고 답하는 문장 쓰기	서술형 평가	12월	우수	표현을 사용하여 5~6개의 대화를 그림에 맞게 완성할 수 있다.
						보통	표현을 사용하여 3~4개의 대화를 그림에 맞게 완성할 수 있다.
						노력 요함	표현을 사용하여 0~2개의 대화를 그림에 맞게 완성할 수 있다.
[6영01-02] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	7~12 단원	듣기 말하기	2학기에 배웠던 내용을 주제로 원어민과 대화하기	면접	12월	우수	5개의 물음에 4~5개 대답한다.
						보통	5개의 물음에 2~3개 대답한다.
						노력 요함	5개의 물음에 0~1개 대답한다.

면접평가 기준

면접 평가는 12월 중 원어민 보조교사와 독립된 공간에서 1대1로 실시합니다.

11. 상의적 체험활동

영역	활동명	평가 요소	평가 방법	평가 시기	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
자율 활동	독서활동	좋은 책을 골라 꾸준히 독서하기	관찰 평가	9월	꾸준히 책을 읽고 다양한 방법으로 독후활동을 함.	책을 읽고 독후활동 몇 가지 방법으로 함.	책을 읽고 독후 활동을 하려고 노력함.
	안전	안전 수칙 방법을 알고 실천하기	관찰 평가	11월	재난 재해에 대처 방법을 잘 알고 실천함.	재난 재해에 대처하는 방법을 알고 실천함.	재난 재해에 대처 방법을 알고 실천하려고 노력함.
	사이버 중독 예방 교육	사이버 중독의 심각성을 알고 예방 방법 실천하기	관찰 평가	12월	사이버 중독의 심각성을 알고, 예방 방법을 익혀 실생활에서 실천할 수 있음.	사이버 중독의 심각성을 알고, 예방 방법을 실천하기 위해 노력함.	사이버 중독의 심각성을 앎.
동아 리활 동	동아리 활동에 참여하여 소감 발표하기	동아리 활동에 참여하고, 느낀점 및 소감을 발표하기	관찰 평가	11월	동아리 활동에 참여한 후 자신의 느낌을 구체적으로 이야기 할 수 있음.	동아리 활동에 참여한 후 자신의 느낌을 이야기 할 수 있음.	동아리 활동에 참여한 후 자신의 느낌을 이야기하고자 노력함.
진로 활동	다양한 직업 알아보며 나의 꿈 키우기	꿈끼탐색주간을 통해 자신의 특기와 적성을 발견하기	자기 평가 관찰 평가	12월	자기 이해 활동을 통해 자신의 강점을 이해하고 이를 바탕으로 다양한 직업을 알아보고 진로 흥미를 탐색함.	자기 이해 활동을 통해 자신의 강점을 이해하고 진로 흥미에 대해 관심을 가짐.	자기 이해 활동을 통해 자신의 강점을 앎.
봉사 활동	환경정화 활동하기	스포츠클럽 대회 후 주변 정리정돈하기	관찰 평가	10월	스포츠 클럽 대회 후 주변 정리정돈 활동에 적극적으로 참여함.	스포츠 클럽 대회 후 주변 정리정돈 활동에 참여함.	스포츠 클럽 대회 후 주변 정리정돈 활동에 참여하려고 노력함.