

2023학년도 5학년 2학기 학생평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.
 ※ 모든 교과는 상, 중, 하 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	2. 지식이나 경험을 활용해요	쓰기	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	서술형 평가	9월	우수	글에 필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.
						보통	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰지만 글에 필요한 지식을 활용하여 쓰지 못한다.
						노력요함	필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 겪은 일을 써요	문법	문장 성분의 호응 관계 알기	서술형 평가	10월	우수	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
						보통	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
						노력요함	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 두 가지 이하로 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
[6국 05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	5. 여러 가지 매체 자료를	문학	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	논술평가, 관찰평가	11월	우수	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교할 수 있다.
						보통	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지만 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움이 있다.
						노력요함	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지 못하고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움이 있다.
[6국 01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기·말하기	주제를 정해 토론하기	구술, 관찰평가	11월	우수	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 두 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.
						보통	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 한 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.
						노력요함	토론 주제에 대한 주장을 펼쳤지만 타

							당한 근거와 예상되는 반론을 제시하지 못했다.
[6국 02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	7. 중요한 내용을 요약해 요	읽기	글의 구조에 따라 글을 요약하기	서술형 평가	12월	우수	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 핵심적인 내용을 요약할 수 있다.
						보통	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 있다.
						노력요함	글의 구조를 파악하지 못하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 없다.

2. 수학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6수03-02] 어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	어림하여 어림수로 나타내고 생활 속에서 어림이 필요한 상황 찾기	서술형 평가	9월	우수	올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.
						보통	올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고 있으나, 이를 실생활에 활용하는데
						노력요함	올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알지 못하고, 이를 실생활에
[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산을 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	수와 연산	분수의 곱셈 계산을 원리를 이해하고 계산하기	서술형 평가	10월	우수	분수의 곱셈의 의미와 계산 원리를 이해하고, 식을 세워 정확히 계산할 수 있다.
						보통	분수의 곱셈의 의미와 계산 원리를 이해하지만, 식을 세워 계산할 때
						노력요함	분수의 곱셈의 의미와 계산 원리를 이해하지 못하고, 식을 세워 계산
[6수02-03] 선 대 칭 도 형 과 점 대 칭 도 형 을 이 해 하 고 그 린 수 있 다.	3. 합동과 대칭	도형	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	서술형 평가	10월	우수	선대칭 도형, 점대칭 도형의 개념과 성질을 이해하고 정확하게 그릴 수 있다.
						보통	선대칭 도형, 점대칭 도형의 개념과 성질을 이해하지만, 그리는 데
						노력요함	선대칭 도형, 점대칭 도형의 개념과 성질을 이해하지 못하고 그리는
[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	서술형 평가	12월	우수	평균의 의미와 구하는 방법을 알고 평균을 이용하여 실생활 상황의 문제를 해결할 수 있다.
						보통	평균의 의미와 구하는 방법을 알지만 평균을 이용한 실생활 상황의
						노력요함	평균의 의미와 구하는 방법을 알지 못하고, 평균을 이용한 실생활 상황의 문제를 해결하지 못한다.

3. 사회

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	삼국의 전성기 지도 살펴 보며 공통점 설명하기	서술형 평가	9월	우수	삼국의 전성기 지도에서 공통적으로 차지한 지역을 알고, 한강 유역이 가지고 있는 장점을 1가지 이상 설명할 수 있다.
						보통	삼국의 전성기 지도에서 공통적으로 차지한 지역을 알고 있지만, 한강 유역이 가지고 있는 장점에 대해 이해하지 못한다.
						노력요함	삼국의 전성기 지도에서 공통적으로 차지한 지역을 알지 못하고, 한강 유역이 가지고 있는 장점에 대해 이해하지 못한다.
[6사03-04] 고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	고려 시대 문화유산의 우수성 알리기	서술형 평가	10월	우수	고려 시대 문화유산의 명칭을 정확히 알고 있으며, 문화유산의 우수성을 설명할 수 있다.
						보통	고려 시대 문화유산의 명칭을 2가지 이상 알고 있으며, 문화유산의 우수성을 간단히 설명할 수 있다.
						노력요함	고려 시대 문화유산의 명칭을 알지 못한다.
[6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	조선 후기 서민 문화에 대해 만화로 표현하기	서술형평가, 포트폴리오	11월	우수	조선 후기 서민 문화가 발달하게 된 배경을 바르게 서술할 수 있으며, 특징을 조사하여 이를 바탕으로 만화를 그릴 수 있다.
						보통	조선 후기 서민 문화가 발달하게 된 배경을 바르게 서술할 수 있지만, 특징과 대표작품을 조사하여 이를 바탕으로 만화를 그리는 것을 어려워한다.
						노력요함	조선 후기 서민 문화가 발달하게 된 배경을 이해하지 못한다.
[6사04-05] 광복 이후 대한민국의 정부 수립 과정을 살펴보고, 대한민국의 정부 수립의 의의를 파악한다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	대한민국 정부 수립 과정에서의 인물이 되어 토론하기	토의토론편가, 관찰평가	12월	우수	두 인물의 주장에 대해 설명할 수 있으며, 나의 입장을 정해 토론에 참여할 수 있다.
						보통	두 인물의 주장에 대해 설명할 수 있지만, 나의 입장을 정해 토론에 참여하지 못한다.
						노력요함	두 인물의 주장에 대해 이해하지 못한다.

4. 과학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6과05-03] 생태계 보전의	2.생물과 환경	환경과 생태계	환경 오염이 생물에 미치는 영향	서술형 평가 자기 평가	12월	우수	여러 가지 환경 오염의 종류와 원인을 조사하고, 각각의 환경 오염이 생물에 미치는 영향을 조사하고 친구들에게 발표할

필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.				동료 평가			수 있다.
						보통	환경 오염의 종류와 원인을 조사하고, 환경 오염이 생물에 미친다는 것을 알고 있다.
						노력요함	환경 오염의 종류와 원인을 찾을 수 있으나, 생물에 미치는 영향을 설명하는 데 어려움이 있다.
[6과06-03] 저기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	3.날씨와 생활	대기와 해양	고기압과 저기압, 바람이 부는 이유를 설명하기	관찰평가 또는 서술형 평가	9월	우수	바람 발생 모형실험에서 향 연기의 이동 방향을 통해 저기압과 고기압인 곳을 찾고 바람이 부는 까닭을 기압과 관련지어 설명할 수 있다.
						보통	바람 발생 모형실험에서 향 연기의 이동 방향을 통해 바람은 고기압에서 저기압으로 분다는 것을 설명할 수 있다.
						노력요함	바람 발생 모형실험에서 향 연기의 이동 방향을 통해 고기압과 저기압인 곳을 표시할 수 있다.
[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	4.물체의 운동	힘과 운동	물체의 속력 구하기	관찰평가 또는 서술형 평가	11월	우수	물체의 이동 거리와 시간을 조사하여 여러 가지 교통수단의 속력을 구하고 비교할 수 있다.
						보통	속력의 뜻을 이해하고, 단위를 사용하여 속력을 표현할 수 있다.
						노력요함	물체의 이동 거리와 걸린 시간으로 물체의 속력을 구할 수 있음을 말할 수 있다.
[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성용액과 염기성용액으로 분류할 수 있다.	5.산과 염기	물질의 성질	지시약을 이용하여 산성용액과 염기성 용액으로 분류하기	관찰평가 또는 서술형 평가	12월	우수	지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.
						보통	지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 같은 성질을 지닌 용액끼리 모을 수 있다.
						노력요함	여러 가지 용액에서 지시약을 넣었을 때의 변화를 말할 수 있다.

5. 도덕

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과 의 관계	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	서술형 평가	10월	우수	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천한다.
						보통	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.
						노력요함	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을

습관화한다.							알고 노력한다.
[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회. 공동체와의 관계	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	관찰평가 자기평가	11월	우수	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.
						보통	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중이 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.
						노력 요함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권 존중의 모범적인 방법을 찾는다.

6. 체육

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6체01-02] 실 건 강 을 유 지 하 기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1.건강	건강	자신의 체력 수준을 알고 다양한 운동과 게임을 통해 체력 기르기	관찰평가	12월	우수	자신의 체력 수준을 스스로 평가할 수 있고, 체력 운동 계획을 구체적으로 세울 수 있다.
						보통	자신의 체력 수준을 스스로 평가할 수 있거나, 자신이 좋아하는 운동을 이용하여 체력 운동 계획을 세울 수 있다.
						노력 요함	자신의 체력 수준을 타인의 도움을 받아 평가할 수 있고, 자신이 좋아하는 운동을 이용하여 체력 운동 계획을 세울 수 있다.
[6체02-02] 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	도전	공을 던지는 기본자세를 익히고 멀리 정확히, 던지는 기록을 세울 수 있다.	실기평가 관찰평가	8월	우수	공을 잘 던지기 위한 기본 자세를 잘 익혀 도전 상황에서 수행할 수 있다.
						보통	공을 잘 던지기 위한 기본 자세를 잘 익혀 도전 상황의 일부를 수행할 수 있다.
						노력 요함	공을 잘 던지기 위한 기본 자세를 잘 익혀 도전 상황에서 수행하는데 어려움을 보인다.
[6체03-02] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유 리 하 게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3.경쟁	경쟁	티볼형 게임의 기본기능을 이해하고 게임 활동에 전략적으로 적용할 수 있다.	관찰평가	9월	우수	공 치기 및 받기 기능을 충분히 익혔고, 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.
						보통	공 치기 및 받기 기능을 충분히 익히거나, 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.
						노력 요함	타인의 도움을 받아 공 치기 및 받기 기능과 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.

[6체04-03] 민속 표현 활동에 포 함된 다양 한 표현 방 법을 바탕 으로 작품 을 구성하 여 발표하 고 이를 감 상한다.	4.표현	표현	강 강 술 래 의 춤사위를 장 단에 맞추어 창 의 적 으 로 구성하여 발 표며 감상한 다.	관찰평가	10월	우수	강강술래의 춤사위를 장단에 맞추어 창의적으로 구성하여 표현할 수 있다.
						보통	강강술래의 춤사위를 장단에 맞추어 표현할 수 있다.
						노력 요함	강강술래의 춤사위를 장단에 맞추어 창의적으로 구성하여 표현하는데 어려움이 있다.
[6체05-02] 빙상 및 설 상에서 발 생하는 안 전 사 고 의 사례를 조 사하고 예 방 및 대처 방법을 익 혀 위험 상 황에 대처 한다.	5.안전	안전	빙상과 설상 에서 발생하 는 안전사고 의 발생 원인 을 알고 위험 상황에 대처 하기	구술평가	11월	우수	빙상 및 설상에서 발생하는 안전사고의 발생 원인을 잘알고 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
						보통	빙상 및 설상에서 발생하는 안전사고의 발생 원인을 알거나, 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
						노력 요함	빙상 및 설상에서 발생하는 안전사고의 발생 원인을 잘모르고 위험 상황에 타인의 안내에 따라 대처할 수 있다.

7. 음악

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	3. 울긋불긋, 음악에 몰두하 요.	생활화	음악이 몸과 마음에 어떤 영향을 주는지 발표하기	서술형 평가 관찰 평가	10월	우수	악곡이 심신 건강에 미치는 영향을 알고, 자신의 기분에 따라 음악을 선택하여 들으며 자신에게 어떤 변화가 생겼는지 자유롭게 설명할 수 있다.
						보통	악곡이 심신 건강에 미치는 영향을 알고, 자신의 기분에 따라 음악을 선택하여 들을 수 있다.
						노력 요함	악곡이 심신 건강에 미치는 영향을 알고 친구들의 도움을 받아 자신의 기분에 따라 음악을 선택하여 들을 수 있다.
[6음 01-03] 음악 요소와 개념을 구별 하여 표현한 다.	4. 소복 소복, 음악이 쌓여요.	감상	음악의 특징 을 이해하며 음악을 감상 하기	서술형 평가 관찰 평가	11월	우수	악곡의 빠르기와 셈여림을 구별할 수 있고, 빠르기와 셈여림에 따른 자신의 감상을 자신 있게 설명할 수 있다.
						보통	악곡의 빠르기와 셈여림을 구별할 수 있고 빠르기와 셈여림에 따른 자신의 감상을 설명할 수 있다.
						노력 요함	악곡의 빠르기와 셈여림을 구별하여 자신의 감상을 설명하려고 노력한다.

8. 미술

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6미09-03]다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	9. 작품 속으로 한 걸음 더 13. 현대 미술과 대화하기	감상	다양한 감상 방법으로 작품 감상하기	관찰평가 서술형 평가	9월	우수	미술 작품의 내용과 형식에 관한 질문을 다양하게 만들어 주고받으며 작품을 감상하고, 비평문을 자세히 작성할 수 있다.
						보통	미술 작품의 내용과 형식에 관한 질문을 주고받으며 작품을 감상하고, 비평문을 작성할 수 있다.
						노력요함	미술 작품에 대한 비평문을 작성할 수 있다.
[6미10-03]조형 원리(비례, 율동, 강조, 통일, 반복, 균형, 대비, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	10. 도형에서 찾은 조형 원리	표현	조형 원리의 특징을 탐색하고 수학적 요소를 미술작품에 표현하기	관찰평가	10월	우수	통일, 변화, 강조, 율동, 반복 등 조형 원리의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용하여 창의적으로 표현할 수 있다.
						보통	통일, 변화, 강조, 율동, 반복 등 조형 원리의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.
						노력요함	통일, 변화, 강조, 율동, 반복 등 조형 원리의 특징을 탐색할 수 있다.
[6실11-03]작품 미 제 작 의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	11. 액자 밖으로 나온 미술	표현	영화 속에 등장하는 소재가 되어 이야기를 만들어보기	관찰평가 구술평가	11월	우수	영화에서 표현하고자 한 소재의 시각적 특징을 찾고, 의상, 소품, 몸으로 표현하기가 조화롭게 이루어졌는지 종합적으로 이야기할 수 있다.
						보통	영화의 소재에 어울리는 의상, 소품, 몸으로 표현하기가 조화롭게 이루어졌는지 이야기할 수 있다.
						노력요함	영화의 소재를 의상, 소품, 몸으로 표현하기 중심으로 이야기할 수 있다.

9. 실과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의	4. 생활 속 자원 관리	가정 생활 과 안전	옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보	관찰 평가	10월	우수	옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 실제로 자신의 옷장을 효율적으로 관리할 수 있다.
						보통	옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 자신의 옷장을 관리할

중요성을 이해한다.			관하는 방법을 알고 실천하기				수 있다.
						노력 요함	옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하 는 방법을 알고 자신의 옷장을 부분적 으로 관리할 수 있다.
[6실04-05]다양한 재료를 활용하여 수 송 수단을 구상하 고, 제작한다.	5. 수송과 생활	기술 시스 템	다양한 재료를 활용하여 수송 수 단 구상, 제작하기	관찰 평가 동료 평가	11월	우수	수송 수단의 기본 요소를 고려하여 제작 과정에 따라 구상하고, 다양한 재료를 이용하여 수송 수단을 만들어 발표할 수 있다.
						보통	수송 수단을 제작 과정에 따라 구상하고, 다양한 재료를 이용하여 수송 수단을 만들 수 있다.
						노력 요함	수송 수단을 제작 과정에 따라 구상하여 기본적인 기능을 갖춘 수송 수단을 만들 수 있다.
[6실05-01]일과 직 업의 의미와 중요성 을 이해한다.	6. 나 의 건 나 미 래	기술 활용	일과 직 업의 미 와 중요 성 알 기	서술 형 평 가	12월	우수	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 흥미와 적성을 연결하여 직업을 조사, 발표할 수 있다.
						보통	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 자 신의 특성과 다양한 체험활동을 통해 직업을 조사할 수 있다.
						노력 요함	일과 작업의 의미와 중요성 및 자신의 적성, 흥미, 성격 등을 말할 수 있다.

10. 영어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	7. What did you do during your vacatio n?	쓰기	과거에 한 일과 그 소 감을 묻고 답하는 문장 쓰기	서술형 평가	9월	우수	과거에 한 일과 그 소감을 묻고 답 하는 문장 5~6개를 그림에 맞게 완성하여 쓸 수 있다.
						보통	과거에 한 일과 그 소감을 묻고 답하 는 문장 3~4개를 그림에 맞게 완성하 여 쓸 수 있다.
						노력 요함	과거에 한 일과 그 소감을 묻고 답하 는 문장 0~2개를 그림에 맞게 완성하 여 쓸 수 있다.
[6영03-03] 일 상생활 속의 친 숙한 주제에 관 한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	8. She has long curly hair	읽기	인물의 외모와 옷차림에 대한 대화를 읽고 의미를 이해하기	서술형 평가 관찰평가 자기평가	10월	우수	인물의 외모와 옷차림에 대한 대화를 읽고 내용을 이해하여 어울리지 않는 단어를 정확하게 고칠 수 있다.
						보통	인물의 외모와 옷차림에 대한 대화를 읽고 내용을 이해하며 어울리지 않는 단어를 부분적으로 고칠 수 있다.
						노력 요함	인물의 외모와 옷차림에 대한 대화를 읽고 내용을 이해하나 어울리지 않는 단어를 고치는 데 어려움이 있다.

[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	11. I want to be a photographer	듣기	장래 희망을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	관찰 평가 상호 평가	11월	우수	장래 희망을 묻고 답하는 말을 듣고, 의미를 정확하게 이해하여 4~5개 문제를 알맞게 연결할 수 있다.
						보통	장래 희망을 묻고 답하는 말을 듣고, 의미를 대체로 이해하여 2~3개 문제를 알맞게 연결할 수 있다.
						노력 요함	장래 희망을 묻고 답하는 말을 듣고, 의미를 거의 이해하지 못하여 0~1개 문제를 알맞게 연결할 수 있다.
[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	12. I will join a ski camp	말하기	앞으로 할 일을 묻고 답하는 말하기	관찰 평가 (역할극)	12월	우수	앞으로 할 일을 묻고 답하는 말을 5~6개 그림에 맞게 정확하게 할 수 있으며 자신감이 있고 적극적으로 참여한다.
						보통	앞으로 할 일을 묻고 답하는 말을 3~4개 그림에 맞게 자연스럽게 할 수 있으며 자신감은 다소 부족하나 성실하게 참여한다.
						노력 요함	앞으로 할 일을 묻고 답하는 말을 0~2개 그림에 맞게 할 수 있으며 자신감이 없고 소극적으로 활동한다.

11. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
자율 활동	생명 존중 자살 예방교육	생명의 존엄성을 알고 자신을 사랑하는 마음 기르기	관찰평가	9월	우수	교육에 적극적으로 참여하면서 생명의 소중함에 대해 알게 되었다.
					보통	교육에 참여하는 태도가 양호하며 생명의 소중함에 대해 알게 되었다.
					노력 요함	교육에 소극적으로 참여하고 생명의 소중함에 대해 알려는 노력이 요구된다.
	합동소방훈련	화재의 위험성을 알고 질서를 지키며 소방 훈련에 참여하기	관찰평가	10월	우수	화재의 위험성을 잘 알고 질서를 지키며 적극적으로 소방 훈련에 참여한다.
					보통	화재의 위험성을 알고 질서를 지키며 소방 훈련에 참여한다.
					노력 요함	화재의 위험성을 알려는 노력이 요구되며 소방 훈련에 참여한다.
	꿈끼탐색주간	자신의 특기와 적성을 발견하기	관찰평가	12월	우수	자신의 특기와 적성을 발견하는데 적극적으로 참여한다.
					보통	자신의 특기와 적성을 발견하기 위해 참여한다.
					노력 요함	자신의 특기와 적성을 발견하려는 노력이 요구된다.
동아리 활동	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	만화그리기부에서 자신의 소질 발견하고 계발하기	실기평가	12월	우수	만화 그리기에 대한 소질을 발견하고 적극적으로 그리기에 참여한다.
					보통	만화 그리기에 대한 소질을 발견하고 그리기에 참여한다.

영역	활동명	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
					노력 요함	만화 그리기에 대한 소질을 발견하고 그리는데 노력이 요구된다.
진로 활동	진로 검사	진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	자기평가	11월	우수	진로검사를 통해 자신의 성격유형을 알아보고 적성에 알맞은 진로를 탐색하는 기회를 갖는다.
					보통	진로검사지를 해결하면서 자신에 대한 이해를 돕고 적성을 알아보며 나에게 어울리는 직업의 세계를 탐구한다.
					노력 요함	진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성을 파악하고 자신의 특징을 찾기 위한 활동에 참여한다.
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰평가	9월	우수	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임한다.
					보통	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여한다.
					노력 요함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력한다.