

2023학년도 5학년 1학기 학생평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.
 ※ 모든 교과는 상, 중, 하 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	1. 대화와 공감	듣기 · 말하기	상대방을 배려하며 조언하기	관찰평가 서술형 평가	4월	우수	상대를 배려하며 조언하는 방법을 잘 알고 상대방의 마음을 고려하여 조언할 수 있다.
						보통	상대를 배려하며 조언하는 방법을 알고 상대방에게 조언할 수 있다.
						노력 요함	상대를 배려하며 조언하는 방법을 알고 있지만 상대방의 마음을 고려하여 조언하는데 어려움이 있다.
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	3. 글을 요약해요	읽기	여러 가지 설명 방법을 알고 내용 정리하기	관찰평가	5월	우수	여러 가지 설명방법을 이해하고 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리할 수 있다.
						보통	여러 가지 설명방법을 이해하고 있으나 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리하지 못한다.
						노력 요함	여러 가지 설명방법을 이해하지 못하며 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리하지 못한다.
[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양한 해석됨을 탐구한다.	5. 글쓴이의 주장	문법	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기	관찰평가	6월	우수	동형어와 다의어의 차이를 잘 알고 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 만들 수 있다.
						보통	동형어와 다의어의 차이를 알고 있지만 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 만드는데 어려움이 있다.
						노력 요함	동형어와 다의어의 차이를 알지 못하며 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 만드는데 어려움이 있다.
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	7. 기행문을 써요	쓰기	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	서술형 평가	6월	우수	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다.
						보통	여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
						노력 요함	여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.
[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	10. 주인공이 되어	문학	겪은 일을 이야기로 쓰기	서술형 평가	7월	우수	겪은 일을 바탕으로 사건을 재미있게 구성하고 주제가 잘 드러나게 알맞은 흐름으로 이야기를 쓸 수 있다.
						보통	겪은 일을 바탕으로 흐름이 자연스럽게 사건을 구성해 이야기를 쓸 수 있다.
						노력 요함	겪은 일을 바탕으로 쓰지만 이야기 흐름이 자연스럽지 못하고 주제 전달이 미흡하다.

2. 수학

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	1. 자연수의 혼합 계산	수와 연산	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식 계산하기	서술형 평가	4월	우수	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알맞게 이해하고, 식의 계산 순서에 맞게 정확하게 계산한다.
						보통	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 이해하고 있지만, 식의 계산 순서에 맞게 정확하게 계산하지 못한다.
						노력 요함	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 이해하지 못하여 문제 해결을 어려워한다.
한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	서술형 평가	5월	우수	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내고 규칙을 설명할 수 있다.
						보통	생활 속에서 대응 관계를 찾아 이해하고 식으로 나타낼 수 있다.
						노력 요함	생활 속에서 대응 관계가 있음을 찾을 수 있다.
분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈하기	서술형 평가	7월	우수	받아올림이 있는 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알맞게 이해하고, 정확하게 계산한다.
						보통	받아올림이 있는 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 계산하지만 다소 오류가 있다.
						노력 요함	받아올림이 있는 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하지 못하여 계산을 어려워한다.
평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	다각형의 넓이 구하기	서술형 평가	7월	우수	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법을 알맞게 이해하고 넓이를 정확하게 계산한다.
						보통	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법을 이해하고 넓이를 계산하지만, 다소 오류가 있다.
						노력 요함	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법을 이해하지 못하여 넓이 계산을 어려워한다.

3. 사회

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	1. 국토와 우리 생활	지리 인식 · 장소와 지역	우리 국토의 위치와 영역 알아보기	서답형 서술형 평가	4월	우수	우리 국토의 위치를 다양하게 찾을 수 있고, 우리 국토의 영역 설정 기준을 명확하게 설명할 수 있다.
						보통	우리 국토의 위치를 찾을 수 있고, 우리 국토의 영역 설정 기준을 설명할 수 있다.
						노력 요함	우리 국토의 위치를 찾을 수 있으나, 우리 국토의 영역 설정 기준을 설명하지 못한다.
우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	1. 국토와 우리 생활	자연 환경과 인간 생활	계절별 자연재해의 종류와 대책 설명하기	서술형 평가	4월	우수	계절별로 주로 발생하는 자연재해를 이해하고, 자신의 생활과 관련하여 대책을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	계절별로 주로 발생하는 자연재해를 이해하거나, 자신의 생활과 관련한 대책을 설명하는 것 중 한 가지를 수행할 수 있다.
						노력 요함	계절별로 주로 발생하는 자연재해를 잘 이해하지 못하고, 대책을 설명하는 것이 미흡하다.
우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	1. 국토와 우리 생활	인문 환경과 인간 생활	우리나라 인구분포의 특징과 인구집중 문제 해결방법 설명하기	서답형 서술형 평가	5월	우수	우리나라 인구 분포의 특징을 두 가지 이상 정확하게 알고 있으며, 인구 집중 문제를 해결하기 위한 방법을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	우리나라 인구 분포의 특징을 두 가지 이상 정확하게 알고 있으며, 인구 집중 문제를 해결하기 위한 방법을 잘 설명할 수 있다.
						노력 요함	우리나라 인구 분포의 특징을 한 가지 이상 알고 있으며, 인구 집중 문제를 해결하기 위한 방법을 설명할 수 있다.
생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	사회·경제사	인권 보장을 위한 노력 알아보기 실천하기	논술형 평가	6월	우수	인권의 중요성을 인식하고, 생활 속 인권 보장이 필요한 사례에서 노력할 점을 여러 개 들 수 있다.
						보통	인권의 중요성을 인식하고, 생활 속 인권 보장이 필요한 사례에서 노력할 점을 한 가지 들 수 있다.
						노력 요함	인권의 중요성을 인식하지 못하고, 생활 속 인권 보장이 필요한 사례에서 노력할 점을 찾는 데 어려움이 있다.
헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기	논술형 평가	7월	우수	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.
						보통	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.
						노력 요함	헌법에서 규정하는 기본 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.

4. 과학

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	2. 온도와 열	열과 에너지	기체에서 열은 어떻게 이동하는지 알아보기	실험·실습 서술형 평가	4월	우수	일상생활에서 대류의 예를 찾고, 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.
						보통	액체나 기체에서 대류가 일어날 때 물질과 열의 이동 방향을 설명할 수 있다.
						노력 요함	액체나 기체에서 대류에 의해 열이 이동함을 말할 수 있다.
별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사할 수 있다.	3. 태양계와 별	우주	밤 하늘에는 어떤 별자리가 있는지 알아보기	관찰 서술· 논술형 평가	5월	우수	별의 의미를 알고, 북극성 주변의 대표적인 별자리를 조사할 수 있다.
						보통	별의 의미를 알고, 별들을 연결한 것이 별자리임을 설명할 수 있다.
						노력 요함	별의 의미를 말할 수 있다.
물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	4. 용해와 용액	물질의 성질	물질이 물에 녹는 현상과 용액 설명하기	관찰 서술· 논술형 평가	6월	우수	다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고, 용해 전후에 측정한 무게를 비교하여 용액의 특성을 설명할 수 있다.
						보통	물질을 물에 녹이는 실험에서 나타나는 용해 현상과 용액이 무엇인지 설명할 수 있다.
						노력 요함	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다.
다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 설명하기	서술형 평가	7월	우수	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 늘이고 부정적인 영향을 줄이는 방법에 대해 토의할 수 있다.
						보통	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 긍정적인 영향과 부정적인 영향으로 구분할 수 있다.
						노력 요함	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 말할 수 있다.

5. 도덕

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	서술형 평가 관찰평가	4월	우수	실천 계획을 적절하고 구체적으로 설정하여 정직한 삶의 자세를 생활에서 꾸준히 실천하며, 정직한 삶의 실천을 책임감 있고 의욕적으로 지속할 것을 다짐한다.
						보통	실천 계획을 적절하고 구체적으로 설정하는 것에 어려움을 느끼나 정직한 삶의 꾸준한 실천 의지를 다짐한다.
						노력 요함	정직한 삶의 자세를 생활에서 꾸준히 실천하려 노력하나 실천 계획을 적절하고 구체적으로 설정하는 것에 어려움을 느낀다.
긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 마음	자연·초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	관찰평가 자기평가	7월	우수	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.
						보통	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.
						노력 요함	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.

7. 음악

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
악곡의 특징을 이해하며 노래 부르기 와 악기연주를 한다. 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	1. 파릇 파릇, 음악이 자라요	표현	말 붙임새와 시김새를 익히고 자진모리 장단 연주하기/노래를 부르며 친구들과 함께 놀이하기	관찰 평가	4월	우수	말붙임새와 시김새를 정확하게 살려 친구들과 즐겁게 놀이를 하며 노래 부른다.
						보통	말붙임새와 시김새를 살려 친구들과 놀이를 하며 노래 부른다.
						노력 요함	말붙임새와 시김새를 살려 친구들과 놀이를 하며 노래 부르려고 노력한다.
음이름과 계이름을 알고 노래를 부르며 주요 3화음 만들기 놀이를 할 수 있다.	1. 파릇 파릇, 음악이 자라요	표현	음이름과 계이름을 알고 노래 부르기/주요 3화음 놀이 하기	관찰 평가	6월	우수	음이름과 계이름을 알고 노래를 부르며 주요 3화음 만들기 놀이를 잘 할 수 있다.
						보통	음이름과 계이름을 알고 노래를 부르며 주요 3화음 만들기 놀이를 하는 방법을 알 수 있다.
						노력 요함	음이름과 계이름을 알고 노래를 부르며 주요 3화음 만들기 놀이를 하기 위해 노력한다.

8. 미술

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점·점의, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	2. 색다른 느낌	표현	조형원리의 특징 탐색하고 표현의도에 맞게 활용하기	관찰평가	4월	우수	색의 어울림에 따른 대비, 조화, 강조 등의 특징을 탐색하고, 주제에 적합하게 색을 활용하여 표현할 수 있다.
						보통	색의 어울림에 따른 대비, 조화, 강조 등을 탐색하고, 주제에 따라 색을 활용하여 표현할 수 있다.
						노력 요함	색의 어울림과 주제를 생각하며 표현하는 것을 어려워한다.
이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	3. 이미지로 소통하는 세상	체험	시각이미지 바꾸기	관찰평가	5월	우수	다양한 시각 이미지(장애인 그림 문자와 어린이 동반자 우대 등)의 변화에 따라 달라진 점을 찾고, 그 의미를 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	시각 이미지(장애인 그림 문자와 어린이 동반자 우대 등)의 변화에 따라 달라진 점을 찾고, 그 의미를 설명할 수 있다.
						노력 요함	시각 이미지(장애인 그림 문자와 어린이 동반자 우대 등)의 변화에 따라 달라진 점을 찾는 활동에 소극적이며, 의미의 설명이 미흡하다.
우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	4. 어제의 미술, 오늘의 미술	감상	전통미술의 특징을 현대미술과 비교하기	서술형 평가	6월	우수	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술 작품과 비교하여 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	우리나라 전통 미술 작품의 특징을 현대 미술과 비교하여 설명할 수 있다.
						노력 요함	우리나라 전통 미술 작품과 현대미술을 비교하는 활동에 소극적이며 설명하기 어려워한다.

9. 실과

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1. 나의 성장과 발달	인간발달가족	건강한 발달에 필요한 조건 알기	서술형 평가	4월	우수	자신의 신체적 · 인지적 · 정서적 · 사회적 발달 정도를 파악하고, 건강한 발달을 위해 자신이 노력할 점을 구체적으로 제시할 수 있다.
						보통	자신의 신체적 · 인지적 · 정서적 · 사회적 발달 정도를 파악하고, 건강한 발달을 위해 노력할 점을 제시할 수 있다.
						노력요함	자신의 신체적 · 인지적 · 정서적 · 사회적 발달 정도 파악이 미흡하며 건강한 발달을 위해 노력할 점을 찾기 어렵다.
가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	2. 식물과 동물	기술시스템	가꾸기와 기르기의 의미 및 동식물 자원의 중요성 알아보기	서술형 평가	5월	우수	가꾸기와 기르기의 의미를 생명 기술 시스템으로 설명하고, 동식물 자원을 활용한 경험을 통해 동식물 자원의 중요성과 고마움을 표현할 수 있다.
						보통	가꾸기와 기르기의 의미를 알고, 동식물 자원이 중요함을 설명할 수 있다.
						노력요함	동식물 자원에 대한 고마움을 느끼나 중요성과 고마움의 설명이 미흡하다.
건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	3. 가정생활과 안전	가정생활안전	나의 식사 평가하기	서술형 평가	6월	우수	자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 잘 분류한 뒤 식품구성자전거의 권장량과 비교하여 평가할 수 있다.
						보통	자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 분류할 수 있고 식품구성자전거의 권장량과 비교할 수 있다.
						노력요함	자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 분류하거나 식품구성구성 자전거와의 비교가 부족하다.

10. 영어

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
구름, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.	Lesson3. Please Try some	말하기 쓰기	음식을 권하는 말과 음식의 맛을 표현하는 말을 하고 문장으로 쓰기	관찰평가 (조사) 서술형 평가	4월	우수	음식을 권하는 말과 음식의 맛을 표현하는 말을 정확하게 할 수 있으며 문장으로 정확하게 쓸 수 있다.
						보통	음식을 권하는 말과 음식의 맛을 표현하는 말을 자연스럽게 할 수 있으며 문장을 대체로 쓸 수 있다.
						노력 요함	음식을 권하는 말과 음식의 맛을 표현하는 말을 하는 데 어려움이 있으며 문장을 거의 쓰지 못한다.
일상생활속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	Lesson4. What's Your Favorite Subject?	듣기	좋아하는 과목이나 인물을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	관찰평가 서답형 평가	5월	우수	좋아하는 과목이나 인물을 묻고 답하는 짧은 대화를 듣거나 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						보통	좋아하는 과목이나 인물을 묻고 답하는 짧은 대화를 듣거나 읽고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
						노력 요함	좋아하는 과목이나 인물을 묻고 답하는 말을 듣고, 0~1개의 의미를 이해할 수 있다.
실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	Lesson5. I Get Up at Seven.	쓰기	자신의 일과를 소개하는 글쓰기	서술형 평가	우수	우수	자신의 일과를 소개하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
						보통	자신의 일과를 소개하는 글을 쓸 수 있지만, 문법적인 오류가 1~2개 포함되어 있다.
						노력 요함	자신의 일과를 소개하는 글을 쓰는데 어려움이 있다.
쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	Lesson6. Can I take a picture?	읽기	허락을 구하고 답하는 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽기	관찰평가	보통	우수	허락을 구하고 답하는 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 정확하게 읽을 수 있다.
						보통	허락을 구하고 답하는 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 자연스럽게 읽을 수 있다.
						노력 요함	허락을 구하고 답하는 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 거의 읽지 못한다.

11. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
자율 활동	자치	학급 회의에 적극적으로 참여하기	관찰 평가	5월	상	자치활동에 적극적으로 참여하여 자신과 타인을 이해하고 공감하는 의사표현을 할 수 있다.
					중	자치활동에 참여해 자신과 타인을 이해하는 방법에 대해 말할 수 있다.
					하	자치활동에 참여해 자신과 타인을 이해하는 방법에 대해 말하려는 노력이 요구된다.
	현장 체험학습	현장체험학습 장소에서 질서를 지키고 체험 결과 기록하기	관찰 평가 보고서	4월	상	현장체험학습 장소에서 질서를 지키고 적극적으로 체험 결과를 기록한다.
					중	현장체험학습 장소에서 질서를 지키고 체험 결과를 기록한다.
					하	현장체험학습 장소에서 질서를 지키고 보고서를 쓰려는 노력이 요구된다.
	학교폭력 예방교육	서로를 존중하는 행복한 학교를 위해 학급규칙 지키기	관찰 평가	4월	상	서로를 존중하는 행복한 학교를 위해 학급 규칙을 적극적으로 지킨다.
					중	서로를 존중하는 행복한 학교를 위해 학급 규칙을 지킨다.
					하	서로를 존중하는 행복한 학교를 위해 학급 규칙을 지키려고 노력한다.
동아리 활동	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	만화그리기부에서 자신의 소질 발견하고 계발하기	실기 평가	7월	상	만화 그리기에 흥미를 갖고 적극적으로 참여한다.
					중	만화 그리기에 흥미를 갖고 참여한다.
					하	만화 그리기에 흥미가 없으며 참여에 소극적이다.
진로 활동	꿈끼탐색주간	자신의 특기와 적성을 발견하기	자기 평가	7월	상	자신의 특기와 적성을 발견하는데 적극적으로 참여한다.
					중	자신의 특기와 적성을 발견하기 위해 참여한다.
					하	자신의 특기와 적성을 발견하려는 노력이 요구된다.
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	4월	상	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임한다.
					중	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여한다.
					하	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력한다.