

2024학년도 3학년 1학기 교수학습 및 평가 계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배정됩니다.

1. 국어

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	1. 재미가 특특 (문학)	재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾기	[반응 중심 수업] ▪ 감각적 표현이 무엇인지를 알아봄. 동시를 읽고 감각적 표현 방법을 찾음. 시에 대한 생각이나 느낌을 나눔. (서술형평가)	4월	우수	시에서 재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾고 그 까닭을 구체적이고 명확하게 쓸 수 있다.
					보통	시에서 재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾고 그 까닭을 쓸 수 있다.
					노력 요함	시에서 재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾으나 그 까닭을 적절하게 쓰려고 노력한다.
읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	4. 내 마음을 편지에 담아 (쓰기)	마음이 잘 드러나게 편지 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 편지를 읽고 마음을 나타내는 말을 찾음. 마음을 나타내는 말을 익히고 글을 읽고 글쓴이의 마음 짐작하기. 편지 쓰는 방법을 살펴보고 자신의 마음을 표현하는 편지를 씀. (서술형 평가)	5월	우수	편지의 형식에 알맞게, 마음을 전하고 싶은 상황과 그 마음이 구체적으로 드러나게 편지를 작성할 수 있다.
					보통	편지의 형식에 알맞으나 마음을 전하고 싶은 상황과 그 마음이 일부 막연하게 드러나도록 편지를 작성할 수 있다.
					노력 요함	마음을 전하고 싶은 상황과 그 마음이 구체적으로 드러나게 작성하려고 노력한다.
원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	6. 일이 일어난 까닭 (듣기 말하기)	이야기를 듣고 원인과 결과를 생각하며 이야기를 소개하기	[지식 탐구 학습] ▪ 원인과 결과에 대해 알아봄. 원인과 결과를 생각하며 이야기하는 방법을 알아봄. 원인과 결과를 생각하며 자신의 경험을 친구들에게 말함. (실기 평가, 관찰 평가, 상호 평가)	6월	우수	이야기를 듣고 원인과 결과가 잘 드러나게 차례에 따라 이야기를 소개할 수 있다.
					보통	이야기를 듣고 원인과 결과가 드러나게 이야기를 소개할 수 있다.
					노력 요함	이야기를 듣고 원인과 결과가 잘 드러나게 소개하려고 노력한다.
낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전 (문법)	국어사전에서 낱말의 의미 찾기	[지식 탐구 학습] ▪ 국어사전에 대해 알아보고 국어사전에서 낱말을 찾는 방법을 살펴봄. 형태가 바뀌는 낱말을 국어사전에서 찾아보면서 글을 읽음. (서술형 평가)	6월	우수	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말의 의미를 찾을 수 있다.
					보통	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 대략 알고, 낱말의 의미를 찾을 수 있다.
					노력 요함	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 아는데 어려움을 느끼며, 교사의 도움으로 낱말의 의미를 찾을 수 있다.
글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	9. 어떤 내용일까(읽기)	글을 읽고 낱말의 의미와 생략된 내용 짐작하기	[직접 교수 학습] ▪ 앞뒤 문장 살펴보고 뜻이 비슷한 낱말을 넣어 봄. 모르는 낱말의 뜻을 짐작하고 짐작한 낱말의 뜻과 국어사전의 뜻과 비교함. 글에서 단서를 찾아 짐작하며 자신의 경험을 떠올림. (서술형 평가)	7월	우수	글에 드러난 단서나 배경지식을 적극적으로 활용하여, 글에서 낱말의 의미와 생략된 내용을 맥락에 맞게 짐작하여 파악할 수 있다.
					보통	글에 드러난 단서나 배경지식을 활용하여, 글에서 낱말의 의미와 생략된 내용을 짐작하여 이해할 수 있다.
					노력 요함	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하며 읽을 수 있다.

2. 수학

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈 (수와연산)	받아올림과 받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 알고 문제 해결하기	[원리 탐구 학습] ▪ 받아올림이 여러 번 있는 세 자리 수의 계산 결과를 어렵하게 함. 받아올림이 여러 번 있는 세 자리 수의 계산 원리를 이해하고 익숙하게 계산하기 위한 반복적인 연습을 함. 실생활 상황을 이용하여 덧셈, 뺄셈 문제를 만들고 계산할 수 있게 함. (서술형평가)	4월	우수	받아올림과 받아내림이 두 번 이상 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 할 수 있으며, 덧셈과 뺄셈을 활용한 다양한 문제를 잘 해결할 수 있다.
					보통	받아올림과 받아내림이 두 번 이상 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
					노력 요함	받아올림과 받아내림이 한 번 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
직선, 선분, 반직선을 알고 구별할 수 있다.	2. 평면 도형 (도형)	직선, 선분, 반직선의 의미를 알고 구별하기	[개념 형성 수업] ▪ 생활 주변에서 볼 수 있는 다양한 평면도형을 그리거나 평면도형에 이름을 붙여 보게 함. 교실 주변에서 굵은 선과 굵은 선을 찾아보게 함. 선분, 반직선, 직선의 의미를 알게 하고 표현해 보게 함. (서답형평가)	4월	우수	직선, 선분, 반직선의 의미를 정확하게 알고 주어진 선의 명칭을 바르게 쓸 수 있다.
					보통	직선, 선분, 반직선의 의미를 알고 주어진 선의 명칭을 대부분 쓸 수 있다.
					노력 요함	직선, 선분, 반직선의 의미를 일부 알고 있다.
나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	3. 나눗셈 (수와연산)	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타내기	[원리 탐구 수업] ▪ 과자를 접시에 똑같이 나누어 담는 상황을 통해 나눗셈의 의미를 알아보고, 나눗셈의 의미에 알맞게 식을 쓰고 올바른 몫을 구해봄. (서답형, 서술형평가)	5월	우수	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타내고, 나눗셈식의 의미를 설명할 수 있다.
					보통	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타낼 수 있다.
					노력 요함	교사의 도움으로 나눗셈이 이루어지는 간단한 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타낼 수 있다.
초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간 (측정)	시간의 덧셈과 뺄셈을 이용하여 실생활 문제를 해결하기	[원리 탐구 학습] ▪ 구체적인 상황에서 시, 분, 초 단위의 시간의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해시킴. 시간의 덧셈과 뺄셈을 계산하게 함. 구체적인 상황에서 시, 분, 초 단위의 시간의 덧셈과 뺄셈을 활용하여 문제를 해결하게 함. (서답형, 서술형평가)	6월	우수	초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있다.
					보통	초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
					노력 요함	교사의 도움으로 초 단위까지의 간단한 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.

3. 사외

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습 (장소와 지역)	고장의 모습을 자유롭게 그리고, 공통점과 차이점 찾기	[탐구 수업] ▪ 우리 고장에 있는 다양한 장소를 떠올려 고장의 모습을 자유롭게 그리고 친구가 그린 고장 그림과 비교하여 토의함 (실기 평가, 관찰 평가)	4월	우수	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 공통점과 차이점을 비교하여 2가지 이상 찾아본다.
					보통	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 공통점과 차이점을 찾아 1가지 찾아 본다.
					노력 요함	우리 마을 또는 고장의 모습 그림에서 공통점이나 차이점을 찾으려고 노력한다.
디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백 지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	1. 우리 고장의 모습 (지리인식)	디지털 영상 지도에서 고장의 주요 장소를 찾고 백 지도에 나타내기	[매체 및 도구 활용 수업] ▪ 디지털 영상 지도를 활용하여 우리 고장의 주요 장소를 살펴보고, 백 지도에 표현함. (실기 평가, 관찰 평가)	4월	우수	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백 지도에 배치하고 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.
					보통	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백 지도에 배치할 수 있다.
					노력 요함	디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마을 또는 고장의 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.
고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기 (역사 일반)	우리 고장의 문화유산을 조사하고 소개하기	[활동 중심 수업] ▪ 면담, 견학, 스마트 기기 등을 활용하여 우리 고장의 문화유산을 조사하고 친구들에게 소개함. (서술형평가, 관찰 평가)	5월	우수	조사한 정보를 바탕으로 우리 고장의 대표적인 문화유산을 선택해 특징, 가치 등이 잘 드러나게 소개 내용을 작성할 수 있다.
					보통	조사한 내용을 바탕으로 우리 고장의 문화유산과 관련된 소개 내용을 작성할 수 있다.
					노력 요함	조사한 내용에서 문화유산의 특징과 가치를 알아내는 데 어려움이 있고 주변의 도움을 받아 소개 내용을 작성할 수 있다.
옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화 (인문환경과 인간생활)	옛날과 오늘날의 교통수단을 알고 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화 알기	[탐구 수업] ▪ 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 특징을 찾고 생활 모습의 변화를 설명함. (서술형 평가)	6월	우수	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습의 변화를 정확하게 설명할 수 있다.
					보통	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따라 달라진 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.
					노력 요함	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다.

4. 과학

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련 지을 수 있다.	1. 물질의 성질 (물질의 성질)	물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 물체의 기능과 물질의 성질 관계 짓기	[발견 학습 수업] ▪ 여러 종류의 물체를 관찰 하면서 종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 까닭을 살펴봄. 우리 주변에서 종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만든 예를 찾고 좋은 점을 탐구함. (서술형 평가)	4월	우수	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 각각의 기능과 물질의 성질을 관계 지어 설명할 수 있다.
					보통	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 차이점을 설명할 수 있다.
					노력 요함	물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 말할 수 있다.
동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한 살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	2. 동물의 한 살이 (생명의 연속성)	동물의 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 글과 그림으로 표현하기	[STS 학습 수업] ▪ 배추흰나비 한살이 관찰 계획을 세우고 동물을 기르면서 한 살이를 관찰하여 관찰내용을 글과 그림으로 나타냄 (실기 평가)	4월	우수	동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 글과 그림으로 자세히 표현할 수 있다.
					보통	동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 한살이 과정을 글과 그림으로 표현할 수 있다.
					노력 요함	동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 한살이 과정을 글과 그림으로 표현하고자 노력한다.
자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	3. 자석의 이용 (전기와 자기)	자석과 자석 사이에 작용하는 힘에 대해 알아보기	[발견 학습 수업] ▪ 자석과 자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰함. 자석의 같은 극끼리 작용하는 힘과 다른 극끼리 작용하는 힘에 대해 탐구함. (서술형 평가)	5월	우수	자석의 성질을 잘 이해하고 있으며 같은 극이 만나면 미는 힘이 작용하고, 다른 극이 만나면 끌어당기는 힘이 작용함을 설명할 수 있다.
					보통	두 자석 사이에는 미는 힘과 당기는 힘이 있음을 말할 수 있다.
					노력 요함	자석에는 N극과 S극이 있음을 알고 있다.
달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	4. 지구의 모습 (우주)	달의 표면 관찰하기	[순환학습 수업] ▪ 달의 모습을 예상하여 보고 스마트 기기를 활용하여 달을 조사하여 지구와 달의 환경을 비교하고 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명함. (실형 보고서)	7월	우수	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.
					보통	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.
					노력 요함	달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.

5. 도덕

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께 (타인과의 관계)	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방법을 찾아 실천하기	[가치 심화 수업] ▪ 친구에 대해 알아보고 편지에 쓰고 싶은 내용을 이야기함. 친구와 사이좋게 지내며 소중한 우정을 가꾸어가는 마음을 기르고 생활 속에서 꾸준히 실천함. (자기 평가, 관찰 평가)	4월	우수	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낸다.
					보통	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다.
					노력 요함	친구의 소중함을 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.
최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활 (자신과의 관계)	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기	[모범감화 수업] ▪ 우리 주변에서 찾아볼 수 있는 최선을 다하는 사람들의 예를 찾아봄. 최선 마라톤의 단계를 알아보고, 실천 가능한 목표를 세움. 인내하고 최선을 다하는 삶을 살기 위해 해야 할 일을 익히고 꾸준히 실천함. (자기 평가, 관찰 평가)	5월	우수	최선 마라톤의 단계에 따라 실천 목표와 계획이 구체적이며 계획을 따라 실천한다.
					보통	최선 마라톤의 목표와 실천 계획을 간단하게 세울 수 있으며 계획을 따라 실천한다.
					노력 요함	최선 마라톤 목표와 실천 계획을 간단하게 세울 수 있으며 계획에 따라 실천하려고 노력한다.

6. 미술

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	2. 반응하라! 오감 (체험)	미술을 우리 생활과 잇기	[반응 중심 학습] ▪ 우리 생활 주변에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾고 특징을 이야기함. 아름답게 꾸미기 전과 후의 특징을 살펴봄. 미술과 우리 생활과의 관계를 이해함. (서술형 평가)	4월	우수	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 자세히 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교하여 미술과 우리의 생활과의 관계를 구체적으로 설명할 수 있다.
					보통	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교할 수 있다.
					노력 요함	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 간단하게 설명할 수 있다.
표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	6. 조물조물 찰흙 놀이 (표현)	찰흙의 성질을 알고 양감이 나타나게 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 찰흙의 특성을 잘 활용하여 도깨비 얼굴을 부조로 표현함. 완성 후 찰흙 활동의 재료와 용구를 정리함. (실기 평가, 관찰 평가)	6월	우수	찰흙의 성질을 잘 활용하여 효과적으로 양감을 살려 표현할 수 있다.
					보통	찰흙의 성질을 활용하여 양감을 표현할 수 있다.
					노력 요함	찰흙으로 양감을 표현할 수 있다.

다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	7. 안녕, 미술관! (감상)	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가지기	<p>[반응 중심 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 미술 작품과 미술가에 대한 이야기를 듣고 감상함. 관심이 가는 미술 작품이나 미술가를 골라 작품 정보 카드를 만들고 친구들에게 소개함. (실기 평가, 동료 평가) 	7월	우수	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 주변에서 적극적으로 찾을 수 있다.
					보통	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.
					노력 요함	미술 작품과 미술가들에게 관심이 적다.

7. 음악

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 파룻파룻 음악이 자라요 (표현)	바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	<p>[기악 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 리코더 연주의 바른 자세를 익힘. 텅잉 주법 익혀 연주를 함. 리코더 관리법에 대해 살펴봄. 리코더의 바른 운지법을 익혀 연습곡 연주함. (실기 평가) 	5월	우수	리코더의 운지와 자세가 바르며 리코더를 능숙하게 연주할 수 있다.
					보통	리코더의 운지와 자세를 알고 리코더 연주를 할 수 있다.
					노력 요함	리코더의 운지와 자세를 익히려려고 노력한다.
음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	1. 파룻파룻 음악이 자라요 (생활화)	가족 행사에 어울리는 음악을 찾고, 행사에 참여한 소감 이야기하기	<p>[프로젝트 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 가족 행사를 알아보고, 어울리는 음악 찾아봄. 음악을 활용하여 가족 행사에 참여하는 방법을 찾고 가족 행사에 참여한 후 소감을 친구들과 나눔. (자기 평가) 	5월	우수	가족 행사에 어울리는 음악을 세 가지 이상 제시하고, 가족 행사에 참여한 소감을 구체적으로 이야기할 수 있다.
					보통	가족 행사에 어울리는 음악을 한 가지 이상 제시하고, 가족 행사에 참여한 소감을 간단히 이야기할 수 있다.
					노력 요함	가족 행사에 어울리는 음악을 제시하지 못하지만, 가족 행사에 참여한 소감을 이야기하려고 노력한다.
상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	2. 첨벙첨벙 음악과 놀아요 (감상)	동물의 특징을 표현한 음악을 듣고, 느낀 점을 이야기하기	<p>[감상 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 음악에 대한 느낌을 글이나 그림으로 나타냄. 친구들과 서로의 작품을 감상하고 느낌을 나눔. (감상 보고서) 	7월	우수	동물의 특징을 표현한 음악을 듣고, 느낀 점을 구체적으로 이야기할 수 있다.
					보통	동물의 특징을 표현한 음악을 듣고, 느낀 점을 간단하게 이야기할 수 있다.
					노력 요함	동물의 특징을 표현한 음악을 듣고, 느낀 점을 이야기하려고 노력한다.

8. 체육

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주요점	평가 시기	평가 기준	
다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	1. 건강-건강과 체력 (건강)	운동 계획표를 작성하고 실천하기	<p>[개별화 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 자신의 체력을 점검하여 체력을 향상시키기 위한 운동 실천 계획을 3가지 세우고 일정 기간 동안 실천함. 계획한 운동을 잘 실천했는지 스스로 평가함. 운동을 실천한 후 몸의 변화를 발표함. <p>(자기 평가, 관찰 평가)</p>	4월	우수	자신에게 맞는 운동 계획표 작성에 적극적으로 참여하고 계획대로 꾸준히 실천할 수 있다.
					보통	자신에게 맞는 운동 계획표를 작성할 수 있으며 계획대로 실천하고자 노력한다.
					노력 요함	자신에게 맞는 운동 계획표를 작성할 수 있다.
속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 도전-빠르게 달려요 (도전)	배턴을 주고 받는 방법을 알고 모둠원들과 서로 협력하여 이어달리기 하기	<p>[직접 교수 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 배턴을 잡는 방법과 전달하는 방법을 알아봄. 배턴을 전달하는 방법에 유의하면서 모둠별 이어달리기를 함. 자신의 동작에서 고칠 점이나 잘된 점을 친구들과 서로 이야기함. <p>(실기 평가)</p>	5월	우수	배턴 교환의 바른 자세와 동작을 이해하며 모둠원과 서로 협력하여 이어달리기를 연습하고 적극적으로 참여할 수 있다.
					보통	배턴 교환의 자세와 동작을 이해하며 이어달리기를 연습하고 참여할 수 있다.
					노력 요함	이어달리기에 참여하려고 노력한다.
수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전-신체 활동과 수상활동 (안전)	수상 활동을 할 때 일어나는 안전사고 사례와 예방 및 대처 방법 알기	<p>[직접 교수 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 물놀이를 하다가 일어난 안전사고에 대한 기사와 동영상 보면서 안전한 물놀이를 위해 지켜야 할 사항을 알아봄. 각 상황별로 안전사고가 발생했을 때의 행동 요령을 알아봄. <p>(서술형 평가)</p>	6월	우수	수상 활동을 할 때 일어나는 안전사고의 종류와 원인을 찾을 수 있고 예방 및 대처법을 익혀 안전하게 물놀이를 즐기려는 태도가 우수하다.
					보통	수상 활동을 할 때 일어나는 안전사고의 종류와 원인을 찾을 수 있고 물놀이를 즐기려는 태도가 양호하다.
					노력 요함	수상 활동을 할 때 일어나는 안전사고의 종류와 원인을 찾으려고 노력한다.

9. 영어

성취 기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	Lesson 2. What's This? (듣기)	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하기	<p>< 의사소통 중심 수업 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 물건의 이름을 묻고 답하는 표현 말하기 - 선물 상자 안에 있는 물건의 이름 묻고 답하기 <p>(관찰 평가) (서답형 평가)</p>	4월	우수	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 듣고 5~6개 모두 이해할 수 있고 듣기 활동에 집중하며 바른 자세로 평가 활동에 참여한다.
					보통	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 듣고 3~4개를 이해할 수 있고, 듣기 활동에 참여하며 문제를 해결하려고 노력한다.
					노력 요함	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 듣고 0~2개를 이해할 수 있고, 듣기 활동에 집중하지 않거나 어려워한다.
일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	Lesson 5. How Many Carrots? (말하기)	원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 말하기	<p>< 의사소통 중심 수업 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 표현 말하기 - 손가락 들기 놀이 참여하기 <p>(구술 평가) (관찰 평가)</p>	6월	우수	원하는 과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 정확하게 듣고 말할 수 있다.
					보통	원하는 과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 절반정도 말할 수 있다.
					노력 요함	원하는 과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 이해하지 못하며 듣고 말하는 데 어려움을 겪는다.
알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다. [4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	Lesson 6. I Like Chicken (읽기, 쓰기)	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz를 읽고 쓰기	<p>< 어휘 중심 수업 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 소리를 듣고 구별하기 - 알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 소리를 듣고 구별하여 쓰기 <p>(관찰 평가) (서답형 평가)</p>	7월	우수	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 중 4~5쌍을 순서대로 정확하게 읽고 쓸 수 있다.
					보통	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 중 2~3쌍을 순서대로 읽고 쓸 수 있다.
					노력 요함	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 중 0~1쌍 정도 순서대로 읽고 쓸 수 있다.

10. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
자율활동	현장 체험학습	체험학습 참여하기	보고서 평가 관찰 평가	4월	우수	현장체험에 즐거운 마음으로 참여하며 보고서 정리가 우수함
					보통	현장체험에 즐거운 마음으로 참여함
					노력 요함	현장체험의 의미를 앎
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교 만들기	관찰 평가	4월	우수	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄
					보통	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 있음
					노력 요함	학교폭력의 실태와 예방법을 알고, 친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력함
	다문화 이해교육	다양성을 인정하고 다름을 이해하기	관찰 평가	5월	우수	세계 여러 나라의 문화를 알아보는 다문화 교육을 통해 다양성을 인정하고 다름을 이해하려는 태도가 우수함
					보통	세계 여러 나라의 문화를 알아보는 다문화 교육을 통해 다양성을 인정하고 다름을 이해하려는 태도가 양호함
					노력 요함	세계 여러 나라의 문화를 알아보고 다양성을 인정하려는 태도를 지님
동아리활동	독서활동	책을 읽고 다양한 독후활동하기	관찰 평가	6월	우수	책을 읽고 다양한 독후 활동에 적극 참여함
					보통	책을 읽고 독후 활동에 참여함
					노력 요함	책을 읽고 다양한 독후 활동에 참여하려고 노력함
진로 활동	자기 이해 활동하여	진로행사에 참여하여 자신의 소질과 적성 파악하기	자기 평가	7월	우수	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 적극적으로 살펴보고, 장래 희망에 대해 깊이 생각해 봄
					보통	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 살펴보고, 장래 희망에 대해 생각해 봄
					노력 요함	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 살펴보려고 노력함
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 청소 활동하기	관찰 평가	4월	우수	현장학습 장소 자연보호 활동에 적극적인 자세로 임함
					보통	현장학습 장소 자연보호 활동에 참여함
					노력 요함	현장학습 장소 자연보호 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력함