

2023학년도

4학년 2학기 학생평가계획

- ※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.
 ※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	2. 마음을 전하는 글을 써요	쓰기	마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓰기	서술형 평가	9월	우수	읽는 이를 고려하며 마음을 나타내는 말을 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
						보통	마음을 나타내는 말을 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
						노력요함	마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3. 바르고 공손하게	듣기·말하기	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알기	관찰 평가	10월	우수	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때 높임말을 바르게 사용한다.
						보통	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때 높임말을 대체로 잘 사용한다.
						노력요함	일상생활에서 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때 높임말을 쓰려고 노력한다.
[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	4. 이야기 속 세상	문학	인물의 성격을 바꾸어 이야기를 꾸며 쓰기	서술형 평가	10월	우수	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 이야기의 구성 요소가 서로 잘 어울리게 이야기를 꾸며 쓸 수 있다.
						보통	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 이야기의 구성 요소가 어느 정도 어울리게 이야기를 꾸며 쓸 수 있다.
						노력요함	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 이야기를 꾸며 쓰려고 노력한다.
[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	문장의 짜임에 맞게 알맞은 까닭을 들어 의견을 제시하는 글을 쓰기	논술형 평가	11월	우수	문장의 짜임에 맞게 알맞은 까닭을 들어 의견을 제시하는 글을 쓸 수 있다.
						보통	문장의 짜임에 맞게 의견을 제시하는 글을 쓸 수 있다.
						노력요함	문장의 짜임에 맞게 의견을 제시하는 글을 쓰려고 노력한다.

[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구분한다.	8. 생각하며 읽어요.	읽기	글을 읽고 글쓴이의 의견을 평가하기	관찰 평가 논술형 평가	12월	우수	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 잘 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 까닭을 들어 구체적으로 나타낼 수 있다.
						보통	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 나타낼 수 있다.
						노력 요함	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 파악하여 자신의 생각을 나타내려고 노력한다.

2. 도덕

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적대화하기·도덕적민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	협동의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	관찰 평가	9월	우수	협동의 의미와 중요성을 알고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 자발적으로 실천한다.
						보통	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 실천한다.
						노력 요함	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 협동하는 능력을 기르기 위해 노력한다.
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	6. 함께 꿈꾸는 우리 개 세상	사회·공동체와의 관계	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	관찰 평가 서술형 평가	12월	우수	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 일상생활 속에서 올바른 행동을 실천한다.
						보통	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 올바르게 실천한다.
						노력 요함	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 실천하려고 노력한다.

3. 사회

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4사4-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고 각각에서 나타나는 문제점과 해결방안을 탐색한다.	1. 촌락과 도시의 생활 모습	인문환경과 인간생활	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	서술형 평가	9월	우수	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교할 수 있다.
						보통	촌락과 도시의 공통점과 차이점 중 한 부분만 설명할 수 있다.
						노력요함	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알려고 노력한다.
[4사4-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	1. 촌락과 도시의 생활 모습	장소와 지역	우리 지역과 다른 지역의 교류 모습을 조사하여 보고서를 작성하기	보고서 평가	9월	우수	우리 지역이 다른 지역과 교류하는 모습, 얻는 점, 생각하거나 느낀 점 등이 포함된 자료를 조사하고 보고서를 충실하게 작성할 수 있다.
						보통	우리 지역이 다른 지역과 교류하는 모습, 얻는 점, 생각하거나 느낀 점 등이 포함된 자료를 조사하고 보고서를 작성할 수 있다.
						노력요함	주변의 도움을 받아 우리 지역이 다른 지역과 교류하는 모습, 얻는 점, 생각하거나 느낀 점 등이 포함된 자료를 조사하고 보고서를 작성하려고 노력한다.
[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	시장놀이를 하며 생산자와 소비자의 역할 이해하기	관찰 평가 동료 평가 구술 평가	10월	우수	시장놀이를 하며 생산자와 소비자의 역할과 상호 작용을 바르게 이해할 수 있다.
						보통	시장놀이를 하며 생산자와 소비자의 역할과 상호 작용을 대체로 이해할 수 있다.
						노력요함	시장놀이를 하며 생산자와 소비자의 역할이나 상호 작용을 이해하려고 노력한다.
[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 탐구하고 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	3. 사회 변화와 문화의 다양성	사회·문화	문화적 편견과 차별의 문제에 대한 해결 방법을 탐색하고 편견과 차별이 없는 사회를 위한 공익 광고 만들기	관찰 평가 구술 평가 실기 평가	12월	우수	문화적 편견과 차별의 문제에 대한 해결 방법을 바르게 제시하고, 공익 광고 만들기 활동에 적극적으로 참여하여 주제가 잘 드러나는 공익 광고를 만들 수 있다.
						보통	문화적 편견과 차별의 문제에 대한 해결 방법을 제시하고, 공익 광고 만들기 활동에 참여하여 공익 광고를 만들 수 있다.
						노력요함	문화적 편견과 차별의 문제에 대한 해결 방법을 제시하거나 공익 광고 만들기 활동에 참여하여 공익 광고를 만들 수 있다.

4. 수학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하 고 그 계산을 할 수 있다	1. 분수 의 덧셈 과 뺄셈	수와 연산	분수의 덧셈 과 뺄셈 계산 하기	관찰 평가 서술형 평가	9월	우수	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.
						보통	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.
						노력 요함	교사의 도움을 받아 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.
[4수02-10] 여 러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통 하여 직사각형, 정사각형, 사다리 꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해 한다.	4. 사 각 형	도형	여러 가지 사 각형의 성질 을 이해하고 분류하기	관찰 평가 서술형 평가	11월	우수	여러 가지 사각형의 성질을 이해하고 정확하게 분류할 수 있다.
						보통	여러 가지 사각형의 성질을 이해하고 대체로 분류할 수 있다.
						노력 요함	교사의 도움을 받아 여러 가지 사각형을 분류할 수 있다.
[4수05-02] 연속적인 변량 에 대한 자료 를 수집하여 꺾은선 그래프 로 나타낼 수 있다.	5. 꺾 은 선 그래 프	자료와 가능성	꺾은 선 그래 프 그리기	관찰 평가 서술형 평가	12월	우수	주어진 자료를 보고 정확하게 꺾은 선 그래프로 나타낼 수 있다.
						보통	주어진 자료를 보고 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.
						노력 요함	교사의 도움을 받아 주어진 자료를 보고 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.

5. 과학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	1. 식물의 생활	생명의 연속성	여러 가지 식물의 잎을 특징에 따라 기준을 세워 분류하기	관찰 평가 서술형 평가	9월	우수	여러 가지 식물의 잎을 특징에 따라 기준을 세워 올바르게 분류할 수 있다.
						보통	여러 가지 식물의 잎을 특징에 따라 기준을 세워 대체로 분류할 수 있다.
						노력 요함	여러 가지 식물의 잎을 특징에 따라 기준을 세워 분류하려고 노력한다.
[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	2. 물의 상태변화	물질의 변화	물이 증발할 때와 끓을 때의 특징을 관찰하고 차이점을 비교하여 설명하기	서술형 평가	10월	우수	물이 증발할 때와 끓을 때, 물 표면과 내부에서 일어나는 변화를 관찰해 차이점을 비교해 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.
						보통	물이 증발할 때와 끓을 때 일어나는 변화의 차이점을 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.
						노력 요함	물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰할 수 있다.
[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	3. 그림자와 거울	파동	여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명하기	관찰 평가 서술형 평가	11월	우수	여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 빛의 직진과 관련지어 설명할 수 있다.
						보통	여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 물체의 모양에 따라 그림자의 모양이 달라짐을 알 수 있다.
						노력 요함	광원 앞에 물체를 놓으면 물체의 뒤쪽에 그림자가 생긴다는 것을 알 수 있다.
[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	4. 화산과 지진	고체 지구	화산 활동 모형과 실제 화산 활동 비교하여 설명하기	서술형 평가	12월	우수	화산 활동 모형의 결과가 실제 화산 활동의 무엇과 같은지 설명할 수 있으며, 화산 활동 모형과 실제 화산을 비교하여 같은 점과 다른 점을 설명할 수 있다.
						보통	화산 활동 모형과 실제 화산을 비교하여 같은 점과 다른 점을 설명할 수 있다.
						노력 요함	화산 활동 모형이 실제 화산 활동을 모형으로 표현한 것임을 알 수 있다.

6. 음악

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	Ⅲ.-2. 음 악 , 몸 으 로 느껴 보	표현	장단의 한배를 몸으로 표현하기	실기 평가 관찰 평가	9월	우수	장단의 한배를 몸으로 표현하는 다양한 방법을 알고, 표현 활동에 적극적으로 참여한다.
						보통	장단의 한배를 몸으로 적절하게 표현한다.
						노력 요함	장단의 한배를 몸으로 표현하려고 노력한다.
[4음02-02]상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	Ⅳ.-3. 영화 속 음악 여 행	감상	영화 속 음악을 듣고 느낌 발표하기	관찰 평가 서술형 평가	12월	우수	기억에 남은 영화 장면에 맞는 음악에 대해 자신의 느낌을 자세하게 발표할 수 있다.
						보통	기억에 남은 영화 장면에 맞는 음악에 대해 자신의 느낌을 발표할 수 있다.
						노력 요함	기억에 남은 영화 장면에 맞는 음악에 대해 자신의 느낌을 간단하게 쓸 수 있다.
[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	Ⅳ.-4. 일 노 래 이야기	생활화	노랫말을 바꾸어 새로운 일노래 만들기	관찰 평가	12월	우수	일과 관련된 상황을 노랫말로 만들어, 창의적으로 일노래를 만들 수 있다.
						보통	노랫말을 바꾸어 일노래를 만들 수 있다.
						노력 요함	노랫말을 바꾸어 일노래를 만들려고 노력한다.

7. 미술

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	11. 모으고 붙이고	표현	다양한 재료의 질감과 특징을 살려 주제에 맞게 표현하고, 이야기 나누기	실기 평가	11월	우수	여러 가지 재료를 다양한 방법으로 질감의 변화를 만들어 주제에 어울리게 표현할 수 있다.
						보통	여러 가지 재료의 색과 질감을 살려 주제에 어울리게 표현할 수 있다.
						노력 요함	단순한 재료로 색의 변화를 주어 주제를 표현할 수 있다.
[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	12. 우리가 놀고 싶은 놀이터	체험	우리가 놀고 싶은 놀이터 만들기	실기 평가	12월	우수	자신의 생활과 관련지어 놀고 싶은 놀이터를 설명하고, 모형으로 만들 수 있다.
						보통	자신이 놀고 싶은 놀이터를 모형으로 만들 수 있다.
						노력 요함	친구의 도움을 받아 자신이 놀고 싶은 놀이터를 모형으로 만들려고 노력한다.
[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	13. 질문하는 미술	감상	올바른 태도로 미술 작품을 감상하고 작품을 소중히 다루기	관찰 평가	12월	우수	미술작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 실천할 수 있으며 작품을 소중히 다룰 수 있다.
						보통	미술작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.
						노력 요함	미술작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 있다.

8. 체육

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전상황에 적용한다.	2. 동작 도전 2)뽀를 넘기를 용기 있게 넘어요	도전	다양한 방법으로 뽀를 넘기에 정확하고 자신 있게 도전하기	관찰 평가 상호 평가	10월	우수	2가지 이상의 다양한 방법으로 뽀를 넘기에 정확하고 자신있게 도전할 수 있다.
						보통	2가지의 방법으로 뽀를 넘기에 정확한 동작으로 도전할 수 있다.
						노력 요함	1가지의 방법으로 뽀를 넘기에 정확한 동작으로 도전할 수 있다.
[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.	4. 리듬 표현 2)음악에 맞추어 도구로 표현해요	표현	다양한 줄넘기 동작을 연결하여 음악 작품 만들어 발표하기	관찰 평가 상호 평가	12월	우수	2가지 이상의 다양한 줄넘기 동작을 연결하여 음악 줄넘기 작품을 만들어 표현할 수 있다.
						보통	2가지의 줄넘기 동작을 연결하여 음악 줄넘기 작품을 만들어 표현할 수 있다.
						노력 요함	1가지의 줄넘기 동작을 연결하여 음악 줄넘기 작품을 만들어 표현할 수 있다.

9. 영어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4영01-6] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	8. It's On the Desk	듣기 말하기	물건의 위치를 묻고 답하는 표현 말하기	관찰 평가 구술 평가	10월	우수	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 정확히 이해하고, 표현 5~6개를 말할 수 있다.
						보통	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 대체로 의미를 이해하고, 표현 3~4개를 말할 수 있다.
						노력 요함	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 일부 이해하고, 표현 0~2개를 말할 수 있다.
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	10. How Much Is It?	말하기 쓰기	물건의 이름을 쓰고, 물건의 가격을 묻고 이에 답하는 말을 하기	구술 평가 서술형 평가	11월	우수	물건의 가격을 묻고 이에 답하는 말을 정확하고 자연스럽게 하며, 낱말 또는 어구 5~6개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.
						보통	물건의 가격을 묻고 이에 답하는 말을 자연스럽게 하며, 낱말 또는 어구를 3~4개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.
						노력 요함	물건의 가격을 묻고 이에 답하는 말을 일부 하며, 낱말 또는 어구 0~2개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	11. What Are You Doing?	읽기 쓰기	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장을 읽고 의미를 이해하고 쓰기	관찰 평가 서술형 평가	12월	우수	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 5~6개를 읽고 의미를 이해하며 쓸 수 있다.
						보통	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 3~4개를 읽고 의미를 이해하며 쓸 수 있다.
						노력 요함	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 0~2개를 읽고 의미를 이해하며 쓸 수 있다.

10. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
자율 활동	사이버 중독 예방 교육	사이버 중독의 심각성을 알고 예방 방법 실천하기	관찰 평가	9월	우수	사이버 중독의 심각성을 알고, 예방 방법을 익혀 실생활에서 실천할 수 있다.
					보통	사이버 중독의 심각성을 알고, 예방 방법을 실천하기 위해 노력한다.
					노력 요함	사이버 중독의 심각성을 안다.
	인권 교육	인권의 소중함을 알고 실생활에서 인권을 지키는 방법 실천하기	관찰 평가	9월	우수	사례를 통해 인권의 소중함을 알고, 실생활에서 인권을 지키는 방법을 익혀 실천할 수 있다.
					보통	사례를 통해 인권의 소중함을 알고, 실생활에서 인권을 지키는 방법을 실천하기 위해 노력한다.
					노력 요함	사례를 통해 인권의 소중함을 안다.
	현장 체험 학습	현장 체험 학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여하기	관찰 평가	10월	우수	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여하고 체험 이후 자신의 소감을 말할 수 있다.
					보통	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여할 수 있다.
					노력 요함	현장체험학습의 의미는 잘 모르지만 즐거운 마음으로 참여한다.
동아리 활동	동아리 활동	한글과 관련된 그림책 읽고 독후활동 하기	관찰 평가	10월	우수	한글과 관련된 그림책을 읽고 이해하며 내 이름을 꾸미는 독후활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
					보통	한글과 관련된 그림책을 읽고 내 이름을 꾸미는 독후활동에 참여할 수 있다.
					노력 요함	한글과 관련된 그림책을 읽고 내 이름을 꾸미는 독후활동에 참여하기 어려워한다.
봉사 활동	환경 정화 활동	현장체험학습 장소 환경정화 활동에 성실하기 참여하기	관찰 평가	10월	우수	환경보호의 중요성을 알고, 현장체험학습 장소의 쓰레기 줍기 및 환경정화 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
					보통	환경보호의 중요성을 알고, 현장체험학습 장소의 환경정화 활동에 참여할 수 있다.
					노력 요함	환경보호의 중요성을 잘 알지 못하고, 현장체험학습 장소의 환경정화 활동에 소극적으로 참여한다.
진로 활동	진로 탐색 활동	자신이 되고 싶은 직업이나 하고 싶은 일 찾아보기	관찰 평가	12월	우수	적극적인 태도로 자신이 되고 싶은 직업이나 하고 싶은 일을 찾아보며 진로를 탐색할 수 있다.
					보통	자신이 되고 싶은 직업이나 하고 싶은 일을 찾아보며 진로를 탐색할 수 있다.
					노력 요함	자신이 되고 싶은 직업이나 하고 싶은 일을 찾아볼 수 있다.