

2023학년도

4학년 1학기 학생평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	1. 생각과 느낌을 나누어요	문학	시를 읽고 생각이나 느낌을 나누기	서술형 평가	4월 1주	우수	시를 읽고 자신의 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있으며 다른 친구의 생각과 느낌을 공유하고 감상할 수 있다.
						보통	시를 읽고 자신의 생각이나 느낌을 정리하여 표현할 수 있다.
						노력 요함	시를 읽고 자신의 생각이나 느낌을 정리하여 표현하지 못한다.
[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	2. 내용을 간추려요	읽기	이야기의 흐름에 따라 내용을 간추리기	서술형 평가	4월 2주	우수	이야기를 읽고 이야기의 흐름에 따라 적절하게 내용을 간추릴 수 있다.
						보통	이야기를 읽고 이야기의 흐름에 따라 내용을 간추릴 수 있다.
						노력 요함	이야기를 읽고 이야기의 흐름에 따라 내용을 간추리지 못한다.
[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	4. 일에 대한 의견	쓰기	학급에서 일어난 일에 대해 의견이 드러나게 쓰기	서술형 평가	5월 3주	우수	학급에서 일어난 일에 대해 의견이 잘 드러나도록 글을 구체적으로 쓸 수 있다.
						보통	학급에서 일어난 일에 대해 의견이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
						노력 요함	학급에서 일어난 일에 대해 사실과 의견이 담긴 글을 쓰지 못한다.
[4국01-02] 회의에서 적극적으로 의견을 교환한다.	6. 회의를 해요	듣기·말하기	회의에서 의견을 적극적으로 교환하기	관찰 평가	6월 4주	우수	회의에서 다른 사람의 의견을 존중하고 경청하면서 자신의 의견을 적극적으로 말할 수 있다.
				자기 평가		보통	회의에서 회의주제에 어울리는 자신의 의견을 말할 수 있다.
				상호 평가		노력 요함	회의에서 자신의 의견을 말하지 못한다.
[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 사전은 내 친구	문법	사전에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계를 알기	서술형 평가	7월 1주	우수	낱말의 기본형을 알고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있으며 낱말 사이의 관계를 알 수 있다.
						보통	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 낱말의 뜻을 쓸 수 있다.
						노력 요함	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾는 데에 어려움을 느끼고, 낱말 사이의 관계를 알지 못한다

2. 도덕

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화 한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	도덕 공부의 내용과 실천 방법 알아보기	서술형 평가	4월 1주	우수	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 자발적으로 실천한다.
						보통	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 실천한다.
						노력요함	도덕 공부의 방법을 알지 못하고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 따르려고 노력한다.
[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화 한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	대상과 상황에 알맞게 지켜야 할 예절을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천하기	관찰 평가 자기 평가	4월 4주	우수	예절의 중요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 다름을 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 실천한다.
						보통	예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.
						노력요함	예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.
[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연, 초월과의 관계	생활 속에서 나타난 나와 친구의 아름다움 찾아보기	관찰 평가 자기 평가	6월 1주	우수	참된 아름다움을 올바르게 설명하며 생활 속에서 나와 친구의 아름다움을 적극적으로 찾을 수 있다.
						보통	참된 아름다움을 설명하며 생활 속에서 나와 친구의 아름다움을 찾을 수 있다.
						노력요함	참된 아름다움의 의미를 알고 있으나 생활 속에서 나와 친구의 아름다움을 찾지 못한다.

3. 수학

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
[4수01-01] 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	1. 큰 수	수와 연산	십만, 백만, 천만을 이해하고 쓰고, 읽기	서답형 평가 관찰 평가	4월 1주	우수	십만, 백만, 천만을 이해하고 정확하게 쓰고, 읽는다.
						보통	십만, 백만, 천만을 이해하나 쓰고, 읽기가 부족하다.
						노력요함	십만, 백만, 천만을 이해하지 못하고 쓰고, 읽는 데 어려움을 느낀다.
[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크	2. 각도	측정	각도기의 이용 방법을 알고 주어진 각의 크기 재기	서답형 평가 관찰 평가	4월 3주	우수	각도기의 이용 방법을 알고, 주어진 각의 크기를 정확하게 잴 수 있다.
						보통	각도기의 이용 방법을 알지만, 주어진 각의 크기를 재는 것이 어렵다.

기를 측정하고 어림할 수 있다.						노력 요함	각도기의 이용 방법을 알지 못하고, 주어진 각의 크기를 재지 못한다.
[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	4. 평면도형의 이동	도형	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬 꾸미기	서답형 평가 관찰 평가	6월 2주	우수	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸미고, 무늬를 만든 여러 가지 규칙을 바르게 설명한다.
						보통	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸미지만, 무늬를 만든 규칙을 설명하지 못한다.
						노력 요함	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸미지 못하고, 무늬를 만든 규칙을 설명하지 못한다.
[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기	서답형 평가 관찰 평가	6월 4주	우수	막대그래프로 나타내는 방법을 알고, 우리 주변에서 자료를 조사하여 막대그래프로 정확하게 나타낸다.
						보통	막대그래프로 나타내는 방법을 알지만, 우리 주변에서 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기 어렵다.
						노력 요함	막대그래프로 나타내는 방법을 알지 못하고, 우리 주변에서 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기 어렵다.
[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙성	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙 찾기	서답형 평가 서술형 평가	7월 1주	우수	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명하고 다음에 올 배열을 말할 수 있다.
						보통	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾으나, 찾은 규칙을 설명하기 어렵다.
						노력 요함	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾기 어렵고, 찾은 규칙을 설명하지 못한다.

4. 사회

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	지리 인식	지도의 기본 요소를 바탕으로 지도를 활용해 실생활의 문제 해결하기	서술형 평가	4월 1주	우수	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있다.
						보통	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있다.
						노력 요함	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 제시할 수 있다.
[4사03-02] 고장 사람들의	1. 지역의	장소와 지역	다양한 중심지의 모습과	서답형 평가	4월 3주	우수	다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별할 수 있으며, 중심

생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	위치와 특성		특징을 비교하여 중심지의 기능 설명하기				지의 기능을 올바르게 연결 지어 설명할 수 있다.
						보통	다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별할 수 있으나, 중심지의 기능을 연결 지어 설명하는데 어려움이 있다.
						노력요함	다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별하지 못하며, 중심지의 기능을 설명하는데 어려움이 있다.
[4사03-03]우리 지역을 대표하는 유형, 무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반	우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들기	서술형 평가 관찰 평가	5월 1주	우수	우리 지역의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하여 우리 지역의 여러 문화유산 소개 자료를 만들 수 있다.
						보통	우리 지역의 문화유산을 조사하여 우리 지역 문화유산 소개 자료를 만들 수 있다.
						노력요함	우리 지역의 문화유산에 대한 조사가 미흡하고 우리 지역 문화유산 소개 자료 만들기에 어려움이 있다.
[4사03-05]우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공기관과 주민참여	정치	공공 기관의 종류와 역할 알아보기	서답형 평가 구술 평가	6월 2주	우수	공공 기관의 종류에 대해 알고 있고 공공 기관의 다양한 역할에 대해 설명할 수 있다.
						보통	공공 기관의 종류에 대해 알고 있으나 공공 기관의 역할에 대한 설명이 미흡하다.
						노력요함	공공 기관의 종류에 대해 알지 못하고 공공 기관의 역할에 대해 설명하지 못한다.

5. 과학

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4과06-03]화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	1. 지층과 화석	고체지구	화석이 만들어지는 과정 알아보기	서답형 평가 관찰 평가	4월 3주	우수	화석 모형과 실제 화석의 공통점과 차이점을 잘 알고 있으며, 화석이 만들어지는 과정을 순서에 맞게 정확하게 설명한다.
						보통	화석 모형과 실제 화석의 차이를 1가지로 설명할 수 있으나, 화석이 만들어지는 과정은 정확하게 설명하지 못한다.
						노력요함	화석 모형과 실제 화석의 차이를 알지 못하고, 화석이 만들어지는 과정을 설명하지 못한다.
[4과13-01]씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	2. 식물의 한살이	생명의 연속성	식물이 자라는데 필요한 조건 설명하기	관찰 평가 서답형 평가	5월 3주	우수	식물이 자라는데 필요한 조건을 실험에 따라 같게 할 조건과 다르게 할 조건을 구분하여 정확히 알고 있으며 이를 실험을 통해 확인하여 설명할 수 있다.

				서술형 평가		보통	식물이 자라는 데 필요한 조건을 확인하는 실험을 할 수는 있으나 식물이 자라는데 필요한 조건을 설명하는 능력이 다소 부족하다.
						노력 요함	식물이 자라는 데 필요한 조건을 실험을 통해 확인하지 못하고 설명하는 능력이 부족하다.
[4과09-03]용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	3. 물체의 무게	림과 운동	용수철저울의 사용 방법 설명하기	서답형 평가	6월 3주	우수	용수철저울의 각 부분 명칭을 정확하게 알며 용수철저울의 사용 방법을 설명하며 알맞게 사용할 수 있다.
						보통	용수철저울의 각 부분 명칭을 알고 있으나 용수철저울의 사용 방법을 설명하는 능력이 다소 부족하다.
						노력 요함	용수철저울의 각 부분 명칭을 잘 알지 못하고 용수철저울의 사용 방법을 설명하지 못한다.
[4과12-03]거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	4. 혼합물의 분리	물질의 성질	물질의 특징을 이용하여 혼합물 분리하기	서술형 평가 관찰 평가	7월 2주	우수	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말하고 원리를 설명할 수 있다.
						보통	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있으나 거름 장치와 증발 장치로 분리할 수 있는 혼합물을 설명하기 어려워한다.
						노력 요함	물에 녹인 혼합물 분리 실험을 순서에 맞게 하지 못하며 거름 장치와 증발 장치로 분리할 수 있는 혼합물을 설명하기 어려워한다.

6. 음악

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4음01-04]재래곡의 리듬꼴이나 장단꼴을 바꾸어 표현한다.	Ⅰ-3. 두근두근 리듬 놀이	표현	노래의 리듬 바꾸어 표현하기	실기 평가 관찰 평가	4월 2주	우수	노래의 4박자 리듬꼴을 전체적으로 맞게 바꾸어 표현할 수 있다.
						보통	노래의 4박자 리듬꼴을 대체적으로 맞게 바꾸어 표현할 수 있다.
						노력 요함	노래의 4박자 리듬꼴을 부분적으로 맞게 바꾸어 표현할 수 있다.
[4음02-01]3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	Ⅱ-1. 음악에 맞추어 행진해요	감상	행진곡 비교하며 감상하기	관찰 평가 서술형 평가	5월 3주	우수	여러 가지 행진곡을 듣고 박자·빠르기·느낌을 비교하며 표현할 수 있다.
						보통	여러 가지 행진곡을 듣고 박자·빠르기·느낌 중 2가지만 비교하며 표현할 수 있다.
						노력 요함	여러 가지 행진곡을 듣고 박자·빠르기·느낌 중 1가지만 비교하며 표현할 수 있다.
[4음03-02]음악을 놀이에 활용해 보고	Ⅱ-2. 지켜요 독도,	생활화	통일 노래에 맞추어 놀이하기	관찰 평가	6월 2주	우수	통일 노래 부르고 놀이에 적극적으로 참여하고 자신의 느낌을 발표할 수 있다.

느낌을 발표한다.	이뤄요 통일					보통	통일 노래 부르고 놀이에 적극적으로 참여한다.
						노력 요함	통일 노래 부르고 놀이에 참여한다.

7. 미술

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	1. 우리들의 교실	체형	생활 속 물건의 디자인을 아름답고 편리하게 바꾸기	실기 평가	4월 3주	우수	생활 속 물건의 디자인을 아름답고 편리하게 바꾸어 볼 수 있다.
						보통	생활 속 물건의 디자인을 아름답거나 편리하게 바꾸어 볼 수 있다.
						노력 요함	생활 속 물건의 디자인을 바꾸기에 어려움이 있다.
[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.	5. 여러 나라 도자기, 다양한 무늬	표현	도자기의 형태, 무늬 등에 관심을 가지고 흙으로 빚어 표현하기	실기 평가	6월 3주	우수	도자기의 형태와 무늬를 섬세하고 어울리게 표현할 수 있다.
						보통	도자기의 형태와 무늬를 표현할 수 있다.
						노력 요함	도자기의 형태와 무늬를 표현하는데 어려움이 있다.
[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	7. 미술가에게 더 가까이	감상	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 보고서 만들기	서술형 평가 (보고서)	7월 2주	우수	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 자세히 조사하여 보고서를 만들 수 있다.
						보통	관심 있는 미술 작품과 미술가를 조사하여 보고서를 만들 수 있다.
						노력 요함	관심 있는 미술 작품과 미술가를 조사하여 보고서를 만드는 것을 어려워한다.

8. 체육

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	1. 여가와 운동 방법 1) 여가 활동으로 건강을 지켜요.	건강	여가 활동 계획 세우고 실천하기	서답형 평가 관찰 평가	4월 4주	우수	자신에게 알맞은 여가 활동 계획을 세우고 꾸준히 실천한다.
						보통	자신에게 알맞은 여가 활동 계획을 세우나 꾸준히 실천하지 못한다.
						노력 요함	자신에게 알맞은 여가 활동 계획을 세우지 못한다.
[4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3. 영역형 경쟁 2) 축구형 게임을 해요	경쟁	공 물기 및 넣기 기능을 익히고 공격과 수비 전략을 적용하여 협동하면서 게임에 참여하기	관찰 평가 상호 평가	5월 2주	우수	공 물기 및 넣기 기능을 익히고, 공격과 수비 전략을 적용하여 친구들과 협동하면서 게임에 참여할 수 있다.
						보통	공 물기 및 넣기 기능을 익히거나 친구들과 협동하면서 게임에 참여할 수 있다.
						노력 요함	공 물기 및 넣기 기능을 잘 익히지 못하고, 친구들과 협동하면서 게임에 참여하는 태도가 필요하다.
[4체05-03] 게임 활동에서	5. 운동 장비와	안전	게임 활동 중에 일어난 안	서답형 평가	7월 1주	우수	게임 활동 중에 일어난 가벼운 부상과 응급상황에 대처하는 방법을

발생하는 안전 사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	게임 활동 안전 2)게임 활동을 안전하게 해요		전사고에 올바르게 대처하는 방법을 알기	서술형 평가			정확히 알고 있다.
						보통	게임 활동 중에 일어난 가벼운 부상과 응급 상황에 대처하는 방법을 일부 알고 있다.
						노력 요함	게임 활동 중에 일어난 가벼운 부상과 응급 상황에 대처하는 방법을 알지 못한다.

9. 영어

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	3.What time is it?	듣기 말하기	시각을 묻고 이에 답하는 표현과 일과를 나타내는 표현을 듣고 말하기	수행 평가 서답형 평가	6월 2주	우수	시각을 묻고 답하는 표현과 일과를 나타내는 표현을 능숙하게 듣고 말한다.
						보통	시각을 묻고 답하는 표현과 일과를 나타내는 표현을 대체로 듣고 말한다.
						노력 요함	시각을 묻고 답하는 표현과 일과를 나타내는 표현을 이해하지 못하고 듣고 말하는 데 어려움을 겪는다.
일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	5. Is this your bag?	듣기	물건의 주인을 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하기	수행 평가 서답형 평가	7월 1주	우수	상대방의 물건인지 묻고 대답하는 말을 듣고 이해한다.
						보통	상대방의 물건인지 묻고 대답하는 말을 듣고 절반 정도 이해한다.
						노력 요함	상대방의 물건인지 묻고 대답하는 말을 듣고 이해하지 못한다.
쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	6. What day is it?.	읽기 쓰기	요일을 묻고 답하는 대화를 읽고 주간 계획표 만들기	수행 평가 서답형 평가	7월 4주	우수	요일을 묻고 답하는 표현을 잘 읽고 주간계획표를 만들 수 있다.
						보통	요일을 묻고 답하는 표현을 어느 정도 읽을 수 있고 주간계획표를 따라 만들 수 있다.
						노력 요함	요일을 묻고 답하는 표현을 잘 읽지 못하고 주간계획표를 만들지 못한다.

10. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
자율 활동	현장 체험학습	체험학습	관찰 평가	4월	우수	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여하고 체험 이후 자신의 소감을 말할 수 있다.
					보통	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여할 수 있다.
					노력 요함	현장체험학습의 의미는 잘 모르지만 즐거운 마음으로 참여한다.
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교	관찰 평가	5월	우수	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지낸다.
					보통	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 있다.
					노력 요함	학교폭력의 실태와 예방법을 알고, 친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력한다.
	독서활동	책을 읽고 다양한	관찰 평가	6월	우수	책을 읽고 다양한 독후 활동에 적극 참여한다.
					보통	책을 읽고 독후 활동에 참여한다.

		독후활동하기			노력 요함	책을 읽고 다양한 독후 활동에 참여하려고 노력한다.
동아리 활동	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	그림책 읽고 독후 활동 하기	관찰 평가	4월 6월 7월	우수	일상생활과 관련된 여러 가지 그림책을 읽고 이해하며 다양한 독후활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
					보통	일상생활과 관련된 여러 가지 그림책을 읽고 다양한 독후활동에 참여할 수 있다.
					노력 요함	일상생활과 관련된 여러 가지 그림책을 읽고 독후활동에 참여하기 어려워한다.
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	4월	우수	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임한다.
					보통	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여한다.
					노력 요함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력한다.
진로 활동	자기 이해 활동하기	꿈끼탐색행사에 참여하여 자신의 소질과 적성 파악하기	자기 평가	7월	우수	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 적극적으로 살펴보고, 장래 희망에 대해 깊이 생각해 본다.
					보통	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 살펴보고, 장래 희망에 대해 생각해 본다.
					노력 요함	자신이 좋아하는 것과 잘 하는 것을 살펴보고 노력한다.