

2023학년도 1학년 2학기 학생평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[2국 05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	2. 소리와 모양을 흉내 내요	문학	끝말잇기 하기	관찰 평가	9월	우수	5~6개의 알맞은 낱말을 넣어서 끝말잇기를 할 수 있다.
						보통	3~4개의 알맞은 낱말을 넣어서 끝말잇기를 할 수 있다.
						노력 요함	2개 이하의 낱말을 넣어서 끝말잇기를 할 수 있다.
[2국 04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	3. 문장으로 표현해요	문법	문장 부호의 쓰임을 알고 문장을 바르게 쓰기	서답형 평가	10월	우수	문장 부호의 쓰임을 알고, 문장을 바르고 정확하게 쓸 수 있다.
						보통	문장 부호의 쓰임을 알고, 문장을 쓸 수 있다.
						노력 요함	문장 부호의 쓰임을 잘 알지 못하고, 문장을 바르게 쓰지 못한다.
[2국 01-04] 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	4. 바른 자세로 말해요	듣기·말하기	듣는 사람을 바라보며 자신 있게 말하기	구술 평가 상호 평가	10월	우수	듣는 사람을 바라보며 자신 있게 말할 수 있다.
						보통	듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.
						노력 요함	듣는 사람을 바라보며 말하는 것에 어려움을 느낀다.
[2국 02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.	8. 띄어 읽어요	읽기	글을 바르게 띄어 읽기	관찰 평가	11월	우수	글을 바르게 띄어 읽는 방법을 알고, 글의 내용과 의미가 잘 드러나도록 바르게 띄어 읽는다.
						보통	글을 바르게 띄어 읽는 방법을 알고, 글을 바르게 띄어 읽는다.
						노력 요함	글을 바르게 띄어 읽는 방법을 잘 알지 못하고, 글을 바르게 띄어 읽지 못한다.
[2국 03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	9. 겪은 일을 글로 써요	쓰기	가장 쓰고 싶은 일을 일기로 쓰기	서술형 평가	12월	우수	겪은 일과 생각이나 느낌이 잘 드러나게 일기를 쓴다.
						보통	겪은 일은 잘 드러나지만, 생각이나 느낌이 잘 드러나지 않게 일기를 쓴다.
						노력 요함	겪은 일과 생각이나 느낌이 잘 드러나지 않게 일기를 쓴다.

2. 수학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[2수 01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈(1)	수와 연산	받아내림이 없는 (몇십몇)-(몇십몇) 계산하기	서답형 평가	9월	우수	받아내림이 없는 (몇십몇)-(몇십몇)을 정확하게 계산하고, 뺄셈이 필요한 상황에서 뺄셈을 이용하여 문제를 바르게 해결할 수 있다.
						보통	받아내림이 없는 (몇십몇)-(몇십몇)을 계산하고, 뺄셈이 필요한 상황에서 뺄셈을 이용하여 문제를 해결할 수 있다.
						노력 요함	받아내림이 없는 (몇십몇)-(몇십몇)을 계산하지 못하고, 뺄셈이 필요한 상황에서 뺄셈을 이용하여 문제를 해결하는 것을 어려워한다.
[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	3. 여러 가지 모양	도형	□, △, ○ 모양 알기	서답형 평가	10월	우수	□, △, ○ 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 정확하게 찾고, □, △, ○ 모양의 특징을 바르게 이해할 수 있다.
						보통	□, △, ○ 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 찾고, □, △, ○ 모양의 특징을 이해할 수 있다.
						노력 요함	□, △, ○ 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 찾지 못하고, □, △, ○ 모양의 특징 이해를 어려워한다.
[2수 03-02] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	5. 시계 보기와 규칙 찾기	측정	몇 시 30분 알기	서답형 평가 관찰 평가	11월	우수	시계를 보고 몇 시 30분을 정확하게 말하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 알맞게 표현할 수 있다.
						보통	시계를 보고 몇 시 30분을 말하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 표현할 수 있다.
						노력 요함	시계를 보고 몇 시 30분을 말하지 못하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 표현하기 어려워한다.
[2수 04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	5. 시계 보기와 규칙 찾기	규칙성	자신만의 규칙을 만들어 무늬 꾸미고 설명하기	관찰 평가	12월	우수	자신만의 규칙을 만들어 무늬를 꾸미고, 그 규칙을 설명할 수 있다.
						보통	자신만의 규칙을 만들어 무늬를 꾸밀 수 있다.
						노력 요함	친구의 작품을 보고 무늬를 꾸밀 수 있다.

3. 통합교과(가을)

성취기준	단원 (교과)	대주제	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설 물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	1. 내 이웃 이야기 (바른 생활)	마을	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고 이를 지 키기 위한 다짐하기	서답형 평가	9월	우수	이웃 간에 지켜야 할 예절을 잘 알고, 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 할 수 있다.
						보통	이웃 간에 지켜야 할 예절을 잘 알지 못하나, 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 할 수 있다.
						노력 요함	이웃 간에 지켜야 할 예절을 잘 알지 못하고, 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 하는 데에 어려움을 느낀다.
[2슬06-02] 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.	2. 현규의 추석 (즐거운 생활)	가을	가을의 특징을 알고, 날씨와 생활 모습과의 관계 설명하기	구술 평가	10월	우수	가을의 특징을 알고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 잘 설명할 수 있다.
						보통	가을의 특징을 알고 있으나, 날씨와 생활 모습과의 관계를 설명하는데 어려움을 느낀다.
						노력 요함	가을의 특징을 알지 못하고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 설명하는데 어려움을 느낀다.
[2즐06-02] 가을과 관련한 놀이를 한다.	2. 현규의 추석 (즐거운 생활)	가을	낙엽을 이용하여 그림 그리기	관찰 평가 자기 평가	10월	우수	가을의 특징을 찾아 낙엽을 이용한 작품을 만들고, 적극적으로 참여하며 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸밀 수 있다.
						보통	낙엽을 이용한 작품을 만들 수 있으나, 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸미는 데 소극적이다.
						노력 요함	낙엽을 이용한 작품을 만드는 능력이 다소 부족하고, 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸미는데 소극적이다.

4. 통합교과(겨울)

성취기준	단원 (교과)	대주제	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	1. 여기는 우리나라 (즐거운 생활)	나라	우리의 전통 음식에 대해 알고 보고 다른 나라 사람들에게 우리 음식을 알리는 광고 만들기	서답형 평가	11월	우수	우리의 전통음식에 대해 자세히 알고, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 만들 수 있다.
						보통	우리의 전통음식에 대해 알고 있으나, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.
						노력 요함	우리의 전통음식에 대해 잘 알지 못하며, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.

[2바08-01] 상 대 방 을 배 려 하 며 서로 돕고 나누는 생 활을 한다.	2 우리의 겨울 (바른 생활)	겨울	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 알고, 친구 를 배려하 기	서술형 평가	12월	우수	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 잘 알고, 친구를 배려할 수 있다.
						보통	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 어느 정도 알고 있으며, 친구를 배려할 수 있다.
						노력 요함	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 잘 알지 못하고, 친구를 배려하려는 노력이 필요하다.
[2줄08-01] 겨울의 모 습과 느낌 을 창의적 으로 표현 한다.	2 우리의 겨울 (즐거운 생활)	겨울	나누는 행복 을 생각하며 노래를 부르 고, 노래에 맞추어 친구 와 함께 신 체 표현하기	관찰 평가 자기 평가	12월	우수	나누는 행복을 생각하며 노래를 부르고, 친구와 함께 신체 표현을 할 수 있다.
						보통	나누는 행복을 생각하며 노래를 부를 수 있으나, 친구와 함께 신체 표현하는 것에 어려움을 느낀다.
						노력 요함	나누는 행복을 생각하며 노래를 부르지 못하고, 친구와 함께 신체 표현하는 것에 어려움을 느낀다.

5. 안전한 생활

성취기준	단원	대주제	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[2안03-03] 집단 따돌림의 해로움을 알고 예방한다.	3. 소중한 나	신변 안전	집단 따돌림에 대해 알고 예방과 대처 방법 실천하기	관찰 평가	10월	우수	집단 따돌림의 유형과 해로움을 알고, 집단 따돌림의 정확한 예방 방법과 대처 방법을 익혀 실천할 수 있다.
						보통	집단 따돌림의 유형과 해로움을 알고, 집단 따돌림의 예방 방법과 대처 방법을 익히기 위해 노력한다.
						노력 요함	집단 따돌림의 유형과 해로움을 안다.
[2안04-01] 화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 생활을 한다. [2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	4. 우리 모두 안전하게	재난 안전	가정에서 발생하는 화재의 원인과 예방 방법을 알고 화재 발생 시 대처 방법 실천하기	관찰 평가	11월	우수	가정에서 발생하는 화재의 원인과 예방 방법을 알고, 화재 발생 시 대처 방법을 익혀 실천할 수 있다.
						보통	가정에서 발생하는 화재의 원인과 예방 방법을 알고, 화재 발생 시 대처 방법을 익히기 위해 노력한다.
						노력 요함	가정에서 발생하는 화재의 원인과 예방 방법을 안다.

6. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
자율 활동	사이버 중독 예방 교육	사이버 중독의 심각성을 알고 예방 방법 실천하기	관찰 평가	9월	우수	사이버 중독의 심각성을 알고, 예방 방법을 익혀 실생활에서 실천할 수 있다.
					보통	사이버 중독의 심각성을 알고, 예방 방법을 실천하기 위해 노력한다.
					노력 요함	사이버 중독의 심각성을 안다.
	인권 교육	인권의 소중함을 알고 실생활에서 인권을 지키는 방법 실천하기	관찰 평가	9월	우수	사례를 통해 인권의 소중함을 알고, 실생활에서 인권을 지키는 방법을 익혀 실천할 수 있다.
					보통	사례를 통해 인권의 소중함을 알고, 실생활에서 인권을 지키는 방법을 실천하기 위해 노력한다.
					노력 요함	사례를 통해 인권의 소중함을 안다.
	현장 체험 학습	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여하기	관찰 평가	10월	우수	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여하고 체험 이후 자신의 소감을 말할 수 있다.
					보통	현장체험학습의 의미를 알고 즐거운 마음으로 참여할 수 있다.
					노력 요함	현장체험학습의 의미는 잘 모르지만 즐거운 마음으로 참여한다.
동아리 활동	동아리 활동	한글과 관련된 그림책 읽고 독후활동 하기	관찰 평가	10월	우수	한글과 관련된 그림책을 읽고 이해하며 내 이름을 꾸미는 독후활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
					보통	한글과 관련된 그림책을 읽고 내 이름을 꾸미는 독후활동에 참여할 수 있다.
					노력 요함	한글과 관련된 그림책을 읽고 내 이름을 꾸미는 독후활동에 참여하기 어려워한다.
봉사 활동	환경 정화 활동	현장체험학습 장소 환경정화 활동에 성실하게 참여하기	관찰 평가	10월	우수	환경보호의 중요성을 알고, 현장체험학습 장소의 쓰레기 줍기 및 환경정화 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
					보통	환경보호의 중요성을 알고, 현장체험학습 장소의 환경정화 활동에 참여할 수 있다.
					노력 요함	환경보호의 중요성을 잘 알지 못하고, 현장체험학습 장소의 환경정화 활동에 소극적으로 참여한다.
진로 활동	진로 탐색 활동	자신이 되고 싶은 직업이나 하고 싶은 일 찾아보기	관찰 평가	12월	우수	적극적인 태도로 자신이 되고 싶은 직업이나 하고 싶은 일을 찾아보며 진로를 탐색할 수 있다.
					보통	자신이 되고 싶은 직업이나 하고 싶은 일을 찾아보며 진로를 탐색할 수 있다.
					노력 요함	자신이 되고 싶은 직업이나 하고 싶은 일을 찾아볼 수 있다.