

2023학년도 2학년 2학기 교과 및 창체 평가 계획

군산푸른솔초등학교

< 국어과 >

평가 영역	성취기준	관련단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
듣기·말하기	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 말한다.	7. 일어난 차례를 살펴요	일이 일어난 차례대로 이야기 꾸며서 말하기	구술 평가	11월	우수	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며 친구들 앞에서 자신 있는 목소리로 말할 수 있다.
						보통	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며 말할 수 있다.
						노력요함	일이 일어난 차례를 생각하며 말하는데 어려움을 겪는다.
문학	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	3. 말의 재미를 찾아서	말의 재미를 느끼며 수수께끼 놀이하기	관찰 평가 동료 평가	9월	우수	수수께끼 문제를 만드는 방법을 알고 수수께끼를 만들 수 있으며 수수께끼 놀이에 적극적으로 참여한다.
						보통	수수께끼를 만들어 놀이에 참여한다.
						노력요함	수수께끼 문제를 만드는 방법을 알지 못하며 놀이에 소극적으로 참여한다.
문법	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	2. 인상 깊은 일을 써요	알맞은 문장 부호 사용하기	서술	9월	우수	문장 부호나 맞춤법이 잘못된 문장을 찾아 까닭을 말할 수 있으며 틀린 부분을 바르게 고칠 수 있다.
						보통	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아 바르게 고칠 수 있다.
						노력요함	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아 내지 못한다.
쓰기	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	10. 칭찬할 말을 주고받아요	칭찬하는 글쓰기	서술	12월	우수	그림을 보고 상황을 파악하여 칭찬할 점이 잘 나타나게 칭찬하는 말을 하며, 이에 대해 고마움과 겸손함을 표시하여 대답한다.
						보통	칭찬할 점이 나타나게 칭찬하는 말을 하며 간단히 대답하는 말을 한다.
						노력요함	칭찬할 점이 나타나게 칭찬하는 말을 하지 못하며, 이에 적절하게 대답하지 못한다.
읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	9. 주 내용을 찾아	글을 읽고 주요 내용 파악하기	서술	12월	우수	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알고 주요 내용을 파악할 수 있다.
						보통	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 안다.
						노력요함	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알지 못한다.

< 수학과 >

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
수와 연산	[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	1. 네 자리 수	네 자리 수를 알고 자릿값 나타내기	서술	9월	우수	네 자리 수를 정확하게 쓰고 읽을 수 있으며 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타낸다.
						보통	네 자리 수를 쓰고 읽을 수 있으나 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타내는 것이 미흡하다.
						노 력 요 함	네 자리 수를 쓰고 읽는 것을 어려워하며 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타내지 못한다.
수와 연산	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	실생활의 문제를 곱셈구구로 해결하고 그 과정을 친구에게 설명하기	서술 관찰평가	9월	우수	실생활의 문제를 곱셈구구로 정확하게 해결하며, 과정을 친구가 이해하기 쉽게 설명할 수 있다.
						보통	실생활의 문제를 곱셈구구로 해결하며, 그 과정을 친구에게 설명할 수 있다.
						노 력 요 함	실생활의 문제를 곱셈구구로 해결할 수 없고 그 과정을 친구에게 설명하지 못한다.
측정	[2수03-09] 실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	3. 길이재기	두 길이의 합과 차 구하기	서술 관찰평가	9월	우수	‘몇㎝ 몇㎝’로 나타낸 두 길이의 합과 차를 구하는 방법을 알고, 계산 형식에 맞추어 길이의 합과 차를 대체로 구한다.(6문제 이상)
						보통	‘몇㎝ 몇㎝’로 나타낸 두 길이의 합과 차를 구하는 방법을 알고 있으나 계산 형식에 맞추어 길이의 합과 차를 구하는 것이 교묘하지 않다.(4문제 정도)
						노 력 요 함	‘몇㎝ 몇㎝’로 나타낸 두 길이의 합과 차를 계산 형식에 맞추어 길이의 합과 차를 구하는 것이 정교하지 않다.(4문제 미만)
측정	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	4. 시각과 시간	시각을 읽는 방법을 알고 다양한 방법으로 시각 읽기	서술평가	10월	우수	시각을 읽는 방법을 정확하게 알고 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽는다.
						보통	시각을 읽는 방법을 알고 있으나 시계를 보고 시각을 읽는 것이 서투르다.
						노 력 요 함	시각을 읽는 방법을 잘 알지 못하며 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽지 못한다.
자료와 가능성	[2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	5. 표와 그래프	조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내기	서술평가	11월	우수	조사한 자료를 수집, 분류, 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수 있으며, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 안다.
						보통	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수는 있으나, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 알지 못한다.
						노 력 요 함	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타내기가 서투르고, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 알지 못한다.
규칙성	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙에 따라 무늬 꾸미기	서술평가 관찰평가	12월	우수	생활 속 물체에서 규칙을 잘 찾고 나만의 규칙을 꾸민다.
						보통	생활 속 물체에서 규칙을 찾을 수 있으나 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 꾸미는 것이 미흡하다.
						노 력 요 함	생활 속 물체에서 규칙을 찾는 것이 미흡하며 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 꾸미기를 어려워한다.

<바른생활>

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
마을	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천 하면서 일의 소중함을 안다.	1. 동네 한바퀴	우리 동네를 위해 할 수 있는 일 실천하기	자기 평가	9월 3주	우수	우리 동네를 살기 좋은 곳으로 만들기 위하여 실천할 수 있는 일을 3가지 이상 생각해내며, 그 중 한 가지 이상을 지속적으로 실천한다.
						보통	우리 동네를 살기 좋은 곳으로 만들기 위하여 실천할 수 있는 일을 1가지 이상 생각해내며, 그 중 한 가지 이상을 지속적으로 실천한다.
						노력요함	우리 동네를 살기 좋은 곳으로 만들기 위하여 실천할 수 있는 일을 생각해 내지 못하며, 그 중 한 가지 이상을 지속적으로 실천하지 못한다.
가을	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	2. 가을아 어디 있니	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일 알기	서술자기 평가	10월 3주	우수	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지 3가지 이상 정확하게 기록한다.
						보통	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지 2가지만 정확하게 기록한다.
						노력요함	사람들이 많이 모이는 곳에서는 어떤 것이 있는지 1가지만 정확하게 기록한다.

<슬기로운생활>

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
가을	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리짓는다.	2. 가을아 어디 있니	열매와 씨앗 관찰하기	서술	10월 2주	우수	가을에 나는 열매와 씨앗을 정확히 관찰하고(5개 모두 정확하게 연결), 관찰한 내용을 자세하게 표현한다.(3가지 모두 정확하게 표현)
						보통	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으며(3개만 정확하게 연결), 관찰한 내용을 대략적으로 표현한다.(2가지만 정확하게 표현)
						노력요함	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으나(1~2개만 정확하게 연결), 관찰한 내용을 잘 표현하지 못한다.(3가지 모두 정확하게 표현하지 못함)
겨울	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울철을 나는 동물 소개하기	서술	12월 1주	우수	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 자세히 탐구하여 발표할 수 있다.
						보통	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표할 수 있다.
						노력요함	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표하지 못한다.

< 즐거운 생활 >

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
나라	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 두근 두근 세계 여행	세계 여러 나라의 장난감을 만들고 놀이하기	관찰 평가 자기 평가	11월 3주	우수	세계 여러 나라의 장난감을 자세히 계획하여 만들어 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.
						보통	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들어 놀이에 참여할 수 있다.
						노력요함	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들지 못하며 놀이에 참여하지 못한다.
겨울	[2즐08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	여러 가지 방법으로 줄넘기를 하고, 꾸준히 실천하기	관찰 평가 자기 평가	12월 1주	우수	운동 계획을 세워 규칙적으로 꾸준히 운동할 수 있다.
						보통	운동 계획을 세워 규칙적으로 운동할 수 있다.
						노력요함	운동 계획을 세우지 못하며 규칙적으로 꾸준히 운동하지 못한다.

< 안전한 생활 >

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
신변 안전	[2안03-04] 학교폭력의 유형을 알고 대처한다.	3. 소중한 우리	역할극을 하며 학교폭력을 당했거나 목격했을 때 대처하는 방법 말하기	역할극 (관찰)	10월	우수	언어·사이버폭력, 금품 갈취, 신체 폭력 등 다양한 학교폭력 상황에서 대처하는 방법을 구체적으로 말이나 몸으로 설명할 수 있다.
						보통	다양한 학교폭력 상황에서 대처하는 방법을 대략적으로 말이나 몸으로 설명할 수 있다.
						노력요함	다양한 학교폭력 상황에서 대처하는 방법을 말이나 몸으로 설명하는 데 어려움을 느낀다.
재난 안전	[2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	4. 안전하고 건강하게	역할극을 하며 화재 발생 시 대피 방법 말하기 *119 안전체험	관찰평가	11월	우수	화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙을 잘 알고 있으며 바르게 대피하는 방법을 제시할 수 있다.
						보통	화재 발생 시 안전 수칙은 잘 알고 있으나 바르게 대피하는 방법을 제시하는 데 어려움을 느낀다.
						노력요함	화재 발생 시 안전 수칙을 잘 알지 못하며 바르게 대피하는 데 어려움이 있다.

<창의적 체험활동>

순	평가 영역	대주제	평가요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
1	진로	나의 꿈 발표	나의 꿈 발표	질문지 법	10월	우수	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상하고, 장래희망과 연결지어 발표할 수 있다
						보통	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상은 하나, 자신의 장래희망과 연결짓지는 못한다
						노력 요함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것이 특별히 없고, 장래희망에 대해 관심이 없다
2	동아 리	책과함 께 자라는 우리	책 읽기 활동	관찰 평가 포트폴 리오	2학기 상시	우수	동화책을 읽은 후 자신의 생각을 자연스럽게 나눌 수 있으며, 다양한 독후활동에도 적극적으로 참여한다
						보통	동화책을 읽은 후 자신의 생각을 간단하게 나눌 수 있으며, 다양한 독후활동에 흥미를 가지고 참여한다
						노력 요함	동화책을 읽은 후 자신의 생각을 나누지 못하며, 다양한 독후활동에 참여하지 않는다
3	자율 (적 응)	함께 지 켜요	공 공 장 소 에 서 지킬 일	관찰평 가	2학기 상시	우수	공공장소에서 지켜야 할 일을 성실히 실천한다
						보통	공공장소에서 지켜야 할 일을 보통으로 실천한다
						노력 요함	공공장소에서 지켜야 할 일을 실천할 수 없다
4	봉사	주변 청소	교실 주변과 학 교 주변 청소	관찰 평가	9월, 11월	우수	자신의 책상 주위와 교실 청소를 꼼꼼히 잘하고, 학교 운동장을 깨끗이 하는 환경정화활동에 적극적으로 참여한다
						보통	교사의 지도 하에 교실청소를 꼼꼼히 잘하고, 학교 운동장을 깨끗이 하는 환경정화 활동에 적극적으로 참여한다
						노력 요함	자신의 책상 주위와 교실 청소를 전혀 하지 않으며, 학교 운동장을 깨끗이 하는 환경정화활동도 장난을 치고 돕지 않는다