

2024학년도 5학년 1학기 교수학습 및 평가 계획

- ※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.
- ※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배정됩니다.

1. 국어

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법	평가 시기	평가 기준	
[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	1. 대화와 공감 (듣기·말하기)	상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬하기	[문제 해결 수업] ■ 친구의 장점이거나 잘한 일과 같은 칭찬 거리를 떠올려보고, 칭찬하는 방법에 따라 칭찬하고자 하는 것을 정리하여 칭찬해 봄. [논술형] [실연]	4월	우수	칭찬하는 방법을 알고 상대가 잘한 일이나 장점을 3가지 찾아 정리하여 칭찬한다.
					보통	칭찬하는 방법을 알고 상대가 잘한 일이나 장점을 1~2가지 찾아 칭찬한다.
					노력 요함	칭찬하는 방법을 알아보고 상대가 잘한 일이나 장점을 찾아 칭찬하려고 노력한다.
[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	2. 작품을 감상해요 (문학)	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점 알기	[가치 탐구 수업] ■ 이야기를 읽고 내가 등장인물이라면 어떻게 행동할지 네 모서리 토론을 함. 경험을 떠올리며 작품을 읽고 좋은 점을 찾아 씬. [논술형]	4월	우수	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올리고, 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 안다.
					보통	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올리고, 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알려고 노력한다.
					노력 요함	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올리려고 노력한다.
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	3. 글을 요약해요 (읽기)	여러 가지 설명방법을 알고 내용 정리하기	[창의성 계발 수업] ■ 비교와 대조, 열거와 같은 여러 가지 설명방법을 알아보고, 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리해 봄. [서술형]	5월	우수	여러 가지 설명방법을 대체적으로 잘 이해하고, 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리한다.
					보통	여러 가지 설명방법을 간략히 이해하고, 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 어느 정도 정리한다.
					노력 요함	여러 가지 설명방법을 알아보고, 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리하려고 노력한다.
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	7. 기행문을 써요 (쓰기)	기행문의 특성 파악하기	[지식 탐구 수업] ■ 기행문을 읽거나 쓴 경험을 공유하며 기행문의 특성을 파악함. 교과서 지문 외 다양한 읽을거리를 제공하여 여정, 견문, 감상을 구분하는 활동을 함. [서술형]	6월	우수	기행문의 특성을 알고 글을 읽고 여정, 견문, 감상을 구분한다.
					보통	기행문의 특성을 어느 정도 알고 글을 읽고 교사의 도움을 받아 여정, 견문, 감상을 구분한다.
					노력 요함	기행문의 특성을 알아보고 글을 읽고 여정, 견문, 감상을 구분하려고 노력한다.

[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	8. 아는 것과 새롭게 안 것 (문법)	낱말의 짜임을 알아 낱말 만 들기	[지식 탐구 수업] ■ 다양한 낱말의 구성 방법을 탐구하여 단일어와 복합어를 구분함. 낱말의 확장 방법을 익혀 새말 사 전을 만듦. [서술형]	7월	우수	낱말의 짜임을 알고 주어진 단어를 이용하여 복합어를 만든다.
					보통	낱말의 짜임을 알고 주어진 단어를 이용하여 복합어를 만들려고 노력한다.
					노력 요함	낱말의 짜임을 알아본다.

2. 사회

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법	평가 시기	평가 기준	
[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다	1. 국토와 우리 생활 (자연인식·장소와 지역)	우리나라의 영역을 영토, 영해, 영공으로 나누어 설명하기	[개념 수업] ■ 우리나라의 영역과 영역을 구성하는 영토, 영해, 영공의 의미를 이해함. ■ 영토 끝의 지명을 파악하고 있으며 영해와 영공에 설명함. [논술형]	4월	우수	우리나라 영토 끝의 지명을 네 가지 정확히 알고 있으며, 영해와 영공의 의미를 자세하게 설명한다.
					보통	우리나라 영토 끝의 지명을 두세 가지 알고 있으며, 영해와 영공의 의미를 설명할 수 있다.
					노력 요함	우리나라 영토 끝의 지명을 한 가지 알고 있으며, 영해와 영공 중 1가지에 대해 설명한다.
[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	1. 국토와 우리 생활 (자연환경과 인간생활)	자연재해의 피해를 줄이기 위한 행동 요령과 수칙 설명하기	[문제 해결 수업] ■ 자연재해와 관련한 경험을 친구들에게 발표함. 영상 뉴스, 기사 등 매체를 활용하여 우리나라에 자주 일어나는 자연재해를 조사함. 자연재해 피해를 줄이기 위한 행동 요령 및 수칙을 이해하고 이를 정리함. [조사보고서]	5월	우수	우리나라에서 자주 일어나는 자연재해를 세 가지 이상 알고, 각각의 행동 요령과 수칙에 대하여 자세히 설명한다.
					보통	우리나라에서 자주 일어나는 자연재해를 두 가지 알고, 각각의 행동 요령과 수칙에 대하여 자세히 설명한다.
					노력 요함	우리나라에서 자주 일어나는 자연재해를 한 가지 알고, 각각의 행동 요령과 수칙에 대하여 자세히 설명한다.
[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	1. 국토와 우리 생활 (인문환경과 인간생활)	우리나라 인구 분포의 특징과 인구 집중 문제 해결 방법 설명하기	[문제 해결 수업] ■ 우리나라의 인구 분포 지도에 대해 토의함. 인구 분포의 특징을 이해하고 이를 설명함. 여러 매체를 통해 인구가 집중되면서 나타나는 여러 문제를 탐구함. 그러한 문제를 해결하기 위한 방법을 탐색하고 이를 정리함. [토의·토론, 논술형]	5월	우수	우리나라 인구 분포의 특징을 두 가지 이상 정확하게 알고, 인구 집중 문제를 해결하기 위한 방법을 구체적으로 설명한다.
					보통	우리나라 인구 분포의 특징을 한 가지 정확하게 알고, 인구 집중 문제를 해결하기 위한 방법을 구체적으로 설명한다.
					노력 요함	우리나라 인구 분포의 특징을 한 가지 알고, 인구 집중 문제를 해결하기 위한 방법을 그런대로 설명한다.

[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회 (사회·경제사)	인권 보호를 위한 노력 사례 조사하고 실천하기	[프로젝트 수업] ■ 스마트 기기를 활용하여 우리 주변에서 인권을 보호하기 위한 노력 사례를 조사함. 조사한 내용을 바탕으로 내가 실천할 수 있는 것을 선정함. 이를 일주일 동안 실천하여 체크리스트를 작성하며 스스로 평가함. [조사보고서, 체크리스트, 자기평가]	7월	우수	인권 보호를 위한 노력 사례를 세 가지 이상 서술하고, 일상생활에서 인권 보호를 적극적으로 실천한다.
					보통	인권 보호를 위한 노력 사례를 두 가지 서술하고, 일상생활에서 인권 보호를 실천한다.
					노력요함	인권 보호를 위한 노력 사례를 한 가지 서술하고, 일상생활에서 인권 보호를 실천한다.
[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회 (법)	준법의 중요성 이해하기	[문제 해결 수업] ■ 법을 지키지 않았던 경험을 친구들에게 발표함. 법을 지키지 않았을 때의 문제점에 대해 토의하고 이를 정리함. 법을 준수하기 위한 행동을 알고 이를 설명함. 법을 준수해야 하는 필요성을 이해하고 이를 서술함. [토의·토론, 논술형]	7월	우수	자신의 경험을 바탕으로 법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동에 대하여 잘 알고 있으며, 법을 준수해야 하는 까닭을 이해한다.
					보통	자신의 경험을 바탕으로 법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동에 대하여 알고 두 가지를 바르게 썼으며, 법을 준수해야 하는 까닭을 이해한다.
					노력요함	자신의 경험을 바탕으로 법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동에 대하여 알고 한 가지를 바르게 썼으며, 법을 준수해야 하는 까닭을 그런대로 이해한다.

3. 도덕

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법	평가 시기	평가 기준	
[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다	1. 바르고 떳떳하게 (자신과의 관계)	정직하게 일상 생활을 하고 있는지 확인하기	[실습실연 수업] ■ 정직하게 행동하는 방법을 알아보고, 친구들과 함께 정직 관련 역할극을 해 봄. 자신의 정직한 행동 실천 목록을 만들고 생활 속에서 꾸준히 실천함. [서술형] [자기평가]	4월	우수	실천 계획을 적절하고 구체적으로 설정하여 정직한 삶의 자세를 생활에서 꾸준히 실천하며, 정직한 삶의 실천을 책임감 있고 의욕적으로 지속할 것을 다짐한다.
					보통	실천 계획을 적절하고 구체적으로 설정하는 것에 어려움을 느끼거나 정직한 삶의 꾸준한 실천 의지를 다짐한다.
					노력요함	정직한 삶의 자세를 생활에서 꾸준히 실천하려 노력하나 실천 계획을 적절하고 구체적으로 설정하는 것에 어려움을 느낀다.

[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 마음 (자연·초월과의 관계)	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	[도덕이야기 수업] ■ 월마 루돌프를 모범 인물로 제시하여 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해시킴. 자신을 소중히 여기는 마음 기르고 자신의 발전을 위해 노력함. ⇒(서술 평가, 자기 평가)	6월	우수	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.
					보통	긍정적 태도의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천한다.
					노력요함	긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력한다.

4. 수학

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법	평가 시기	평가 기준	
[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	1. 자연수의 혼합 계산 (수와 연산)	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산하기	[원리 탐구 학습] ■ 실생활 문제 상황을 통하여 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 만들고, 계산 순서에 따라 그 결과가 달라짐을 알 수 있게 함. 괄호가 없을 때와 있을 때의 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산 순서와 방법을 이해하고 계산하게 함. ⇒(서답형,서술형)	4월	우수	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 잘 알고 있으며 순서에 맞고 정확하게 계산을 할 수 있다.
					보통	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 일부를 순서에 맞게 계산을 할 수 있다.
					노력요함	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 잘 이해하지 못하여 계산을 하는 데에 어려움이 있다.
[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응 (규칙성)	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	[규칙 발견 학습] ■ 규칙적인 배열에서 두 양 사이의 대응 관계를 탐구하게 하고, 내가 탐구한 과정과 친구가 탐구한 과정을 비교하게 함. 조건을 바꾸어 대응 관계를 만들고, 이를 식으로 나타내어 보게 함. ⇒(서답형,서술형)	5월	우수	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.
					보통	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.
					노력요함	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.
[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈 (수와 연산)	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	[원리 탐구 수업] ■ 이분모 진분수의 덧셈에서 통분의 필요성을 이해시킴. 받아올림이 없는 이분모 진분수와 받아올림이 있는 이분모 대분수의 덧셈 원리를 이해하고 계산하게 함. 이분모 분수의 덧셈과 뺄셈을 이용하여 실생활 문제를 해결하게 함. ⇒(서답형,서술형)	6월	우수	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
					보통	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
					노력요함	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데에 어려움이 있다.

[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이 (측정)	직사각형과 직각으로 이루어진 도형의 넓이 구하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 세 가지 직사각형의 변의 길이를 직접 측정하여 넓이를 구하고 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 형식화하여 설명하게 함. 직사각형과 정사각형의 넓이를 구하는 문제를 해결하게 함. <p>⇒(서답형,서술형)</p>	7월	우수	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하고 있으며, 여러 가지 직사각형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.
					보통	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알고 있으며, 직사각형의 넓이를 구할 수 있다.
					노력요함	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며, 직사각형의 넓이를 구하는데 어려움을 보인다.

5. 과학

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6과01-03] 고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 관찰을 통해 비교하고 일상생활에서 단열을 이용하는 예를 조사할 수 있다.	2. 온도와 열 (열과 에너지)	고체 물질의 종류에 따라 열이 이동하는 빠르기 비교하기	<p>[탐구 학습 수업]</p> <p>·'촉농을 사용하여 고체의 전도 관찰하기' 실험을 통해 고체의 종류에 따른 열 전도를 탐색함.</p> <p>·일상생활 속 에너지 절약을 위해 열 전도를 이용한 에너지 절약 사례를 조사하여 발표함.</p> <p>⇒[실험·실습],[구술, 서술형 평가]</p>	4월	우수	고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 실험을 통해 비교하고, 일상생활에서 단열을 이용하는 예를 전도와 관련지어 설명할 수 있다.
					보통	고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기가 다름을 설명할 수 있다.
					노력요함	고체 물질에서 전도에 의해 열이 이동함을 말할 수 있다.
[6과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	3. 태양계와 별 (우주)	북두칠성과 카시오페이아 자리를 이용하여 북극성 찾기	<p>[탐구 학습 수업]</p> <p>·스마트기기를 활용해 '북두칠성과 카시오페이아 자리를 이용하여 북극성 찾기'활동을 함.</p> <p>·별자리를 이용하여 방위를 찾는 사례와 그 방법을 조사하여 글과 그림으로 표현함.</p> <p>⇒[실험·실습],[서술형 평가]</p>	4월	우수	북두칠성과 카시오페이아 자리를 이용하여 북극성을 찾고, 별자리를 이용하여 방위를 찾는다는 것을 설명할 수 있다.
					보통	북두칠성과 카시오페이아 자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.
					노력요함	북쪽 하늘에서 북두칠성과 카시오페이아 자리를 찾을 수 있다.
[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	4. 용해와 용액 (물질의 성질)	물질이 물에 녹는 현상과 용액 설명하기	<p>[탐구 학습 수업]</p> <p>·다양한 물질을 물에 넣었을 때 나타나는 현상을 예상하고 용해 전후를 관찰함. 실험 결과를 바탕으로 용액의 특성을 그림과 글로 표현함.</p> <p>⇒[실험·실습],[서술형 평가]</p>	6월	우수	다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고, 용해 전후에 측정된 무게를 비교하여 용액의 특성을 설명할 수 있다.
					보통	물질을 물에 녹이는 실험에서 나타나는 용해 현상과 용액이 무엇인지 설명할 수 있다.
					노력요함	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다.

[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향과 부정적인 영향에 대해 설명할 수 있다.	5. 다양한 생물과 우리 생활 (생명과학과 인간의 생활)	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향	[활동 중심 수업] .다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하게 하고, 분류한 내용을 바탕으로 이로운 영향은 늘리고 해로운 영향은 줄이는 방법을 토의함. ⇒[토의토론, 서술형 평가]	7월	우수	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 늘리고, 부정적인 영향을 줄이는 방법에 대해 토의할 수 있다.
					보통	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 긍정적인 영향과 부정적인 영향으로 구분할 수 있다.
					노력요함	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 말할 수 있다.

6. 영어

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. Please Try Some (읽기)	음식의 맛을 나타내는 문장과 음식을 권하고 답하는 대화를 읽고 이해하기	[활동중심 수업] .음식의 맛을 표현하는 말을 소리내어 읽어 봄. .제시된 문장을 읽고 음식을 권하고 답하는 말을 순서에 맞게 나열함. ⇒[관찰 평가]	4월	우수	음식의 맛을 나타내는 문장 4개와 음식을 권하고 답하는 대화를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
					보통	음식의 맛을 나타내는 문장 2~3개와 음식을 권하고 답하는 대화를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
					노력요함	음식의 맛을 나타내는 문장 0~1개와 음식을 권하고 답하는 대화를 읽고 의미를 거의 이해하지 못한다.
[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	5. I Get Up at Seven (쓰기)	일과를 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기 일과를 묻고 답하는 문장 쓰기	[활동중심 수업] .그림에 어울리는 문장을 소리내어 읽고 알맞은 그림을 골라 시각을 씀. .배운 내용을 바탕으로 자신의 일과를 소개하는 글을 씀. ⇒[서술형 평가]	6월	우수	자신의 일과를 소개하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
					보통	자신의 일과를 소개하는 글을 쓸 수 있지만, 문법적인 오류가 1~2개 포함되어 있다.
					노력요함	자신의 일과를 소개하는 글을 쓰는데 어려움이 있다.
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	6. Can I Take a Picture? (듣기)	허락을 구하고 답하는 문장을 듣고 이해하기	[활동중심 수업] .허락을 구하고 답하는 문장을 듣고 알맞은 그림을 구별함. .대화를 듣고 허락받은 행동과 허락받지 못한 행동을 구별함. ⇒[관찰 평가]	6월	우수	허락을 구하고 답하는 대화를 듣고, 5~6개의 의미를 이해할 수 있다.
					보통	허락을 구하고 답하는 대화를 듣고, 3~4개의 의미를 이해할 수 있다.
					노력요함	허락을 구하고 답하는 대화를 듣고, 0~2개의 의미를 이해할 수 있다.

7. 음악

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법	평가 시기	평가 기준	
[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르기 및 악기연주를 한다. [6음01-02]악곡에 어울리는 신체 표현을 한다. [6음01-03]제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	1. 파릇파릇, 음악이 자라요 (표현)	말붙임새와 시김새를 익히고 자진모리 장단 연주하기/노래를 부르며 친구들과 함께 놀이기	[가창 활동 중심 수업] ■ 제재곡을 듣고 따라 부름. 말붙임새와 시김새를 익히고 자진모리 장단에 맞추어 노래하기. 노래를 부르며 친구들과 놀이기. ⇒(실기 평가)	4월	우수	말붙임새와 시김새를 정확하게 살려 친구들과 즐겁게 놀이를 하며 노래 부른다.
					보통	말붙임새와 시김새를 살려 친구들과 놀이를 하며 노래 부른다.
					노력 요함	말붙임새와 시김새를 살려 친구들과 놀이를 하며 노래 부르려고 노력한다.
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 첨벙첨벙, 음악과 놀아요(생활화)	음악 선물 동영상 만들기 위한 계획을 세우고 연습하기	[프로젝트 수업] ■ 생활 속에서 음악이 활동되면 좋은 점을 알아봄. 생활 속에서 활용하는 다양한 음악을 조사함. 음악을 사용한 다양한 행사에 참여한 경험을 발표함. 음악 동영상을 만들기 위한 계획을 주도적으로 세울 수 있도록 함. ⇒(음악 동영상 만들기)	5월	우수	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 주도적으로 세울 수 있으며, 동영상을 만드는 과정에서 친구들과 협력하여 최선을 다하여 참여하였다.
					보통	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 세울 수 있으며, 동영상을 만드는 과정에서 친구들과 협력하여 즐겁게 참여하였다.
					노력 요함	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 세울 수 있으며, 동영상을 만드는 과정에서 열심히 참여하였다.

8. 미술

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법	평가 시기	평가 기준	
[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	1. 시간을 관찰해요 (표현)	대상의 변화하는 시각적 특징을 살려 다양한 방법으로 나타내기	[창의적 문제 해결 학습] ■ 대상의 변화를 관찰하고 알게 된 점에 대해 이야기를 나눔. 관찰한 대상의 시각적 특징의 변화를 보고서와 그림 중에 선택해서 나타냄. 서로의 작품 감상하며 평가함. ⇒(실기 평가)	4월	우수	대상을 주의 깊게 관찰하고 시간의 흐름에 따른 대상의 선, 형, 질감, 양감 등의 시각적 변화를 잘 담아서 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.
					보통	대상을 관찰하고 시간의 흐름에 따른 대상의 선, 형, 질감, 양감 등의 시각적 변화를 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.
					노력 요함	대상을 관찰하고 시간의 흐름에 따른 대상의 선, 형, 질감, 양감 등의 시각적 변화를 간단하게 나타낼 수 있다.
[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	3. 이미지로 소통하는 세상 (체험)	시각 기호의 특징을 알고 전달하는 의미 설명하기	[반응 중심 학습] ■ 시각 기호의 개념에 대해 알아봄. 사람이 많이 모이는 장소에서 볼 수 있는 시각 기호의 특징을 살펴봄. 여러 가지 시각 기호가 나타내는 의미를 알아봄. ⇒(실기평가,활동지)	4월	우수	전달하려는 목적에 맞게 만들어진 시각 기호를 탐색하여 전달하려는 의도와 작품에 반영된 표현의 특징 및 아이디어를 자세히 말할 수 있다.
					보통	전달하려는 목적에 맞게 만들어진 시각 기호를 탐색하여 전달하려는 의도와 작품에 반영된 표현의 특징 및 아이디어를 말할 수 있다.
					노력 요함	전달하려는 목적에 맞게 만들어진 시각 기호를 탐색하여 전달하려는 의도를 간단하게 말할 수 있다.

[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	4. 어제의 미술, 오늘의 미술 (감상)	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	<p>[비교 감상 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리나라의 전통 미술과 현대 미술을 감상하고, 공통점과 차이점을 기록하고 발표함. 자신이 작성한 내용과 다른 사람이 작성한 내용을 비교함. <p>⇒(감상 보고서)</p>	5월	우수	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.
					보통	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.
					노력 요함	우리나라 전통 미술과 현대 미술의 공통점 또는 차이점을 말할 수 있다.

9. 실과

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법	평가 시기	평가 기준	
[6실01-01] 아동기 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1. 나의 성장과 발달 (인간 발달과 가족)	<ul style="list-style-type: none"> · 아동기의 발달 특징 알기 · 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시하기 · 실천하기 위한 계획 수립 	<p>[실천적 문제 해결]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 아동기의 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 나의 발달을 표시하고 건강한 발달을 위해 나에게 필요한 것 찾고 실천하기 위한 계획을 세움. <p>[서술형(활동지)]</p>	4월	우수	아동기의 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달이 건강하게 이루어지고 있는지를 말하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 구체적으로 제시할 수 있다.
					보통	아동기의 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달이 건강하게 이루어지고 있는지를 말하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시할 수 있다.
					노력 요함	아동기의 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달이 건강하게 이루어지고 있는지를 말할 수 있다.
[6실04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	2. 식물과 동물 (기술 시스템)	<ul style="list-style-type: none"> · 가꾸기와 기르기의 의미를 생명 기술 시스템으로 설명하기. · 동식물 자원이 왜 중요한지를 우리 생활과 관련짓기. 	<p>[문제 해결]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 가꾸기와 기르기의 의미를 떠올려 봄. 동식물 자원이 왜 중요한지를 우리 생활과 관련지어 생각해 봄. 동식물 자원을 활용한 경험을 떠올리며 고마움을 전하는 편지를 씀. <p>[서술형(활동지)]</p>	5월	우수	가꾸기와 기르기의 의미를 생명 기술 시스템으로 설명하고, 동식물 자원을 활용한 경험을 통해 동식물 자원의 중요성과 고마움을 표현할 수 있다.
					보통	가꾸기와 기르기의 의미를 알고, 동식물 자원이 중요함을 설명할 수 있다.
					노력 요함	동식물 자원에 대한 고마움을 느낀다.

[6실02-03] 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.	3. 가정생활과 안전 (가정생활과 안전)	· 옷의 기능 알기 · 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림과 의생활 예절을 이해하기 · 올바른 옷차림에 대한 자신의 주장 적극적으로 펴기	[의사소통창의융합] · 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 하면 좋은 점을 생각하고 '자신의 입장을 선택하여 근거를 마련함. 역할 분담을 한 후 토론의 규칙과 절차, 방법 등을 지키며 친구들과 토론함. 토론이 끝난 후 평가 관점에 따라 평가함. [관찰 평가, 자기 평가]	7월	우수	때와 장소, 상황에 맞는 옷차림과 의생활 예절을 이해하여, 적절한 근거를 들어 올바른 옷차림에 대한 자신의 주장을 적극적으로 편다.
					보통	때와 장소, 상황에 맞는 옷차림과 의생활 예절에 대해 이해하였으나, 근거를 들어 자신의 주장을 펴는 것에 부족함이 있다.
					노력 요함	때와 장소, 상황에 맞는 옷차림과 의생활 예절에 대한 이해도가 낮다.

10. 체육

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고, 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오·남용 등)의 위험성을 인식한다.	1. 건강	담배와 술이 건강에 해로운 이유 알기	[지식 탐구 수업] 흡연과 술이 우리 건강에 미치는 영향을 알고 흡연에 대한 경각심을 들게 함 ⇒[구술 평가]	7월	우수	담배와 술이 건강한 성장 발달에 미치는 해로움과 청소년의 흡연, 음주의 위험성을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.
					보통	담배와 술이 건강한 성장 발달에 미치는 해로움과 청소년의 흡연, 음주의 위험성을 몇 가지 설명할 수 있다.
					노력 요함	담배와 술이 건강한 성장 발달에 미치는 해로움과 청소년의 흡연, 음주의 위험성을 알고 있다.
[6체02-01] 자신의 기록을 향상시키려는 거리도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2. 도전	제자리 멀리뛰기의 단계별 기능을 이해하고 연습 방법 계획하기	[직접 교수 수업] 제자리 멀리뛰기의 단계별 기능을 이해하고 연습 방법 계획하기 ⇒[실기관찰 평가]	5월	우수	제자리 멀리뛰기의 단계별 기능을 잘 이해하고 자신에게 알맞은 연습 방법을 계획할 수 있다.
					보통	제자리 멀리뛰기의 단계별 기능을 잘 이해하거나 자신에게 알맞은 연습 방법을 계획할 수 있다.
					노력 요함	타인의 도움을 받아 제자리 멀리뛰기의 단계별 기능과 자신에게 알맞은 연습 방법을 계획할 수 있다.
[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	3. 경쟁	발야구에서 공 차기 및 받기 기능을 익히고, 공격과 수비 전략을 이용하여 친구들과 협동하면서 게임에 참여하기	[스포츠 교육 수업] 발야구에서 공 차기 및 받기 기능을 익히고, 공격과 수비 전략을 이용하여 친구들과 협동하면서 게임에 참여하기 ⇒[실기관찰 평가]	6월	우수	공 차기 및 받기 기능을 충분히 익혔고, 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.
					보통	공 차기 및 받기 기능을 충분히 익히거나, 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.
					노력 요함	타인의 도움을 받아 공 차기 및 받기 기능과 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.

[6체04-01] 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	4. 표현	민속춤의 특징과 여러 나라의 민속춤 알기	[탐구 학습 수업] 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현 알아보기, 조사하여 발표하기 ⇒[구술 평가],[관찰 평가]	6월	우수	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현 중 1개를 선택하여 성실히 조사하고, 친구에게 소개하는 자료를 정확하게 작성할 수 있다.
					보통	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현 중 1개를 선택하여 조사하고, 친구에게 소개하는 자료를 작성할 수 있다.
					노력요함	친구의 도움을 받아 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현 중 1개를 선택하여 조사하고, 친구에게 소개하는 자료를 작성할 수 있다.
[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	5. 안전	학교에서 운동 시 발생할 수 있는 상처의 종류와 대처 방법 알기	[문제 해결 학습 수업] 학교에서 운동 시 발생할 수 있는 비교적 가벼운 상처의 종류와 특징을 조사하고, 상황에 따른 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다. ⇒[관찰 평가]	수시	우수	학교에서 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징을 조사하여 상황에 따른 적절한 대처 방법을 약속된 절차에 따라 침착하게 실연할 수 있다.
					보통	학교에서 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징을 조사하여 상황에 따른 대처 방법을 알고 있고 약속된 절차에 따라 실연할 수 있다.
					노력요함	학교에서 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징을 조사하여 대처 방법을 알고 실연할 수 있다.

11. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가내용	평가방법	평가시기	평가 기준	
자율 활동	자치	학급 회의에 적극적으로 참여하기	관찰 평가	5월	우수	자치활동에 적극적으로 참여하여 자신과 타인을 이해하고 공감하는 의사표현을 할 수 있다.
					보통	자치활동에 참여해 자신과 타인을 이해하는 방법에 대해 말할 수 있다.
					노력 요함	자치활동에 참여해 자신과 타인을 이해하는 방법에 대해 말하려는 노력이 요구된다.
	현장 체험학습	현장체험학습 장소에서 질서를 지키고 체험 결과 기록하기	관찰 평가 보고서	4월	우수	현장체험학습 장소에서 질서를 지키고 적극적으로 체험 결과를 기록한다.
					보통	현장체험학습 장소에서 질서를 지키고 체험 결과를 기록한다.
					노력 요함	현장체험학습 장소에서 질서를 지키고 보고서를 쓰려는 노력이 요구된다.
	학교폭력 예방교육	서로를 존중하는 행복한 학교를 위해 학급규칙 지키기	관찰 평가	4월	우수	서로를 존중하는 행복한 학교를 위해 학급 규칙을 적극적으로 지킨다.
					보통	서로를 존중하는 행복한 학교를 위해 학급 규칙을 지킨다.
					노력 요함	서로를 존중하는 행복한 학교를 위해 학급 규칙을 지키려고 노력한다.
동아리 활동	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	만화그리기부에서 자신의 소질 발견하고 계발하기	실기 평가	7월	우수	만화 그리기에 흥미를 갖고 적극적으로 참여한다.
					보통	만화 그리기에 흥미를 갖고 참여한다.
					노력 요함	만화 그리기에 흥미가 없으며 참여에 소극적이다.
진로 활동	꿈끼탐색주간	자신의 특기와 적성을 발견하기	자기 평가	7월	우수	자신의 특기와 적성을 발견하는데 적극적으로 참여한다.
					보통	자신의 특기와 적성을 발견하기 위해 참여한다.
					노력 요함	자신의 특기와 적성을 발견하려는 노력이 요구된다.
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	4월	우수	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임한다.
					보통	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여한다.
					노력 요함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력한다.