

# 2024학년도 1학년 2학기 교수학습 및 평가 운영계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

## 1. 국어

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	2. 낱말을 정확하게 읽어요 (문법)	여러 가지 받침이 있는 글자의 짜임 알기	[직접 교수 수업] ■ 여러 가지 받침이 있는 글자의 짜임을 알고 알맞은 받침을 넣어 낱말을 완성함.  [서술형]	9월	우수	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 정확하게 알고, 짜임에 맞게 2개 단어 모두 바르게 쓸 수 있다.
					보통	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 일부 알고, 짜임에 맞게 1개 단어를 바르게 쓸 수 있다.
					노력 요함	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 이해하나, 짜임에 맞게 단어를 쓰기 어려워한다.
[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	3. 그림일기를 써요 (듣기 말하기)	친구들 앞에서 바른 자세로 우리 가족 소개하기	[반응 중심 수업] ■ 우리 가족에 대해 발표할 내용을 정리하여 여러 사람 앞에서 바른 자세로 말하고 바른 자세로 들음. [서술형] [구술]	10월	우수	여러 사람 앞에서 바른 자세로 발표할 수 있으며 다른 사람의 발표 내용을 집중해 들을 수 있다.
					보통	여러 사람 앞에서 발표할 수 있으며 다른 사람의 발표 내용을 대체로 집중하여 들을 수 있다.
					노력 요함	여러 사람 앞에서 발표하기 어려우며 다른 사람의 발표 내용을 일부 집중하여 듣는다.
[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	4. 감동을 나누어요 (매체)	만화 영화를 보고 감동적인 부분 나누기	[창의성 계발 수업] ■ 좋아하는 만화 영화를 보고 감동적인 부분을 생각하여 그림으로 표현하고 자기 평가함.  [포트폴리오]	10월	우수	좋아하는 만화 영화를 떠올리고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 표현할 수 있다.
					보통	좋아하는 만화 영화를 떠올리고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 일부 표현할 수 있다.
					노력 요함	좋아하는 만화 영화를 떠올리기 어려워하고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 표현하기 어려워한다.
[국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	6. 문장을 읽고 써요 (읽기)	문장을 자연스럽게 띄어 읽기	[직접 교수 수업] ■ 글에서 띄어 읽을 곳에 바르게 표시하고, 뜻이 잘 드러나게 띄어 읽은 후 자기 평가함.  [서술형] [구술]	11월	우수	글을 바르게 띄어 읽는 방법을 알고, 10-17군데 바르게 띄어 읽을 수 있다.
					보통	글을 바르게 띄어 읽는 방법을 알고, 6-9군데 바르게 띄어 읽을 수 있다.
					노력 요함	글을 바르게 띄어 읽는 방법을 일부 알고, 1-5군데 바르게 띄어 읽을 수 있다.

[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	7. 무엇이 중요할까요 (쓰기)	학교에서 겪은 일에 대한 글을 쓰고 평가하기	[문제 해결 수업] ■ 학교에서 겪은 일에 대해 자세히 떠올리며 그 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 씀. [서술형]	12월	우수	학교에서 겪은 일을 떠올려 언제, 누구와 겪은 일인지, 이에 대한 생각과 느낌을 자연스러운 흐름으로 구성하여 쓸 수 있다.
					보통	학교에서 겪은 일을 떠올려 언제, 누구와 겪은 일인지, 이에 대한 생각과 느낌을 일부 구성하여 쓸 수 있다.
					노력 요함	학교에서 겪은 일을 떠올릴 수 있다.
[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	8. 느끼고 표현해요 (문학)	이야기를 들으며 인물의 모습과 행동 상상하기	[창의성 계발 수업] ■ 이야기를 들으며 인물의 모습과 행동을 상상하여 표현함. [포트폴리오]	12월	우수	이야기를 집중하여 들으며 인물의 모습과 행동을 상황에 맞게 상상하여 그림으로 나타낼 수 있다.
					보통	이야기를 들으며 인물의 모습과 행동을 상상하여 일부 그림으로 나타낼 수 있다.
					노력 요함	이야기를 집중하여 듣기 어려워하며 인물의 모습과 행동을 상상할 수 있다.

## 2. 수학

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	1. 100까지의 수 (수와 연산)	99까지의 수 알아보기	[원리 탐구 수업] ■ 10개씩 묶음과 낱개의 수를 세어 99까지의 수를 알고, 수를 쓰고 읽음. [서술형]	9월	우수	10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 숫자로 정확하게 쓰고, 알맞게 읽는다.
					보통	10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 숫자로 쓰고 읽는다.
					노력 요함	10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 숫자로 쓰기 어려워하고, 알맞게 읽지 못한다.
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈(1) (수와 연산)	10이 되는 더하기와 10에서 빼기 해보기	[문제 해결 수업] ■ 10이 되는 더하기와 10에서 빼는 여러 가지 상황을 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내고 해결함. [서술형]	10월	우수	10이 되는 두 수 찾기와 10에서 빼기를 정확하게 하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 알맞게 나타낸다.
					보통	10이 되는 두 수 찾기와 10에서 빼기를 하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 나타낸다.
					노력 요함	10이 되는 두 수 찾기와 10에서 빼기를 하지 못하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내기 어려워한다.
[2수03-07] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	3. 모양과 시각 (도형과 측정)	몇 시 30분 알아보기	[원리 탐구 수업] ■ 어떤 경우에 ‘몇 시 30분’인지 원리를 탐구한 후 주어진 시각을 읽어보고, 시계에 나타냄. [서술형]	10월	우수	시계를 보고 몇 시 30분인지 정확하게 말하고, 몇 시 30분을 시계에 알맞게 나타낸다.
					보통	시계를 보고 몇 시 30분인지 말하고, 몇 시 30분을 시계에 나타낸다.
					노력 요함	시계를 보고 몇 시 30분인지 말하기 어려워하고, 몇 시 30분을 시계에 나타내는 데 어려움이 있다.

[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 덧셈과 뺄셈(2) (수와 연산)	(덧)+(덧)=(십 덧)과 (십덧)-(덧)=( 덧)을 계산하기	[원리 탐구 수업] ■ 앞의 수 또는 뒤의 수를 가르기 하여 10을 만들어 더하는 계산 원리를 이해하고, 이에 따라 알맞게 계산함. ■ 앞의 수 또는 뒤의 수를 가르기 하여 뺄셈하는 계산 원리를 이해하고, 이에 따라 알맞게 계산함. [서술형]	11월	우수	(덧)+(덧)=(십덧)과 (십덧)-(덧)=(덧)의 계산 원리를 바르게 이해하고, 계산을 정확하게 한다.
					보통	(덧)+(덧)=(십덧)과 (십덧)-(덧)=(덧)의 계산 원리를 이해하고 계산하지만 다소 부정확하다.
					노력 요함	(덧)+(덧)=(십덧)과 (십덧)-(덧)=(덧)의 계산 원리를 이해하지 못하고, 계산을 어려워한다.
[2수02-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	5. 규칙 찾기 (변화와 관계)	수 배열에서 규칙 찾기	[문제 해결 수업] ■ 수 배열에서 규칙을 찾고, 어떤 규칙인지 말로 표현하며 규칙을 만들어 수를 배열함. [서술형]	12월	우수	수 배열에서 규칙을 정확하게 찾고, 규칙을 만들어 수를 알맞게 배열한다.
					보통	수 배열에서 규칙을 찾고 규칙을 만들어 수를 배열하지만, 다소 오류가 있다.
					노력 요함	수 배열에서 규칙을 찾기 어렵하고, 규칙을 만들어 수를 배열하는 데 어려움이 있다.

### 3. 통합

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[ 2 슬 03-01]하 루의 변화 와 사람들 이 하루를 살 아 가 는 모습을 탐 색한다.	하루 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	사람들은 어떻게 하루를 살아가는지 알아보기	[탐구 활동 중심 수업] ■ 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 알아보고 그림으로 나타냄. 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각해 봄.  [관찰 평가] [서술형 평가]	9월	우수	여러 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 그림으로 표현하고, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각하여 고마운 마음을 담아 설명한다.
					보통	여러 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 그림으로 표현하고, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각하여 설명한다.
					노력 요함	여러 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 그림으로 표현하는 것이 미흡하나, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각해 보려고 노력한다.
[ 2 바 03-01] 하 루의 가치 를 느끼며 지금을 소 중히 여긴 다.	하루 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	내가 지킬 규칙과 약속을 정해서 실천하기	[실천 활동 중심 수업] ■ 신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 알아봄. '신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 연습하여 역할극으로 발표함.  [관찰 평가] [상호 평가]	9월	우수	'신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 잘 알고, 짝과 함께 연습하여 단계별 행동 지침을 역할극으로 발표한다.
					보통	'신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 대체로 알고, 짝과 함께 연습하여 단계별 행동 지침을 간단하게 역할극으로 발표한다.
					노력 요함	'신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 제대로 알지 못하나, 짝과 함께 연습하며 단계별 행동 지침을 알아본다.

[ 2 바 03-04] 공동체 속에서 지속 가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	약속 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고 이를 지키기 위한 다짐하기	[실천 활동 중심 수업] ■ 지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알아봄. 지구에서 사라져 가는 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 정하여 실천할 것을 다짐함.  [관찰 평가] [서술형 평가]	10월	우수	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고, 그 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 정하여 실천하려는 의지가 강하다.
					보통	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고, 그 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 알아보고 실천하려고 다짐한다.
					노력 요함	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고, 그 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아보려고 노력한다.
[ 2 즐 03-04] 안전과 안녕을 위한 아동의 권리가 있음을 알고 누린다.	약속 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	전래 놀이의 규칙과 방법을 조사하고 전래 놀이 마당 참여하기	[표현 활동 중심 수업] ■ 전래 놀이의 규칙과 방법을 조사하여 친구들에게 잘 설명함. 여러 가지 전래 놀이 활동에 즐겁게 참여함.  [관찰 평가]	10월	우수	전래 놀이 마당을 열어 여러 가지 전래 놀이의 규칙과 방법을 조사하여 친구들에게 설명하고, 여러 가지 전래 놀이 활동에 즐겁게 참여한다.
					보통	전래 놀이 마당을 열어 여러 가지 전래 놀이의 규칙과 방법을 조사하고, 여러 가지 전래 놀이 활동에 참여한다.
					노력 요함	전래 놀이 마당을 열어 여러 가지 전래 놀이의 규칙과 방법을 듣고, 여러 가지 전래 놀이 활동에 참여한다.
[ 2 즐 04-02]자유롭게 상상하며 놀이한다.	상상 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	새로운 동물 또는 식물 만들어 소개하기	[표현 활동 중심 수업] ■ 내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징을 설명함. 새로운 식물이나 동물을 창의적으로 만들어 그림으로 나타내고 소개함.  [관찰 평가] [서술형 평가]	11월	우수	내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징을 설명하고, 이를 조합하여 새로운 식물이나 동물을 창의적으로 만들어 그림으로 나타내고 소개한다.
					보통	내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징을 간략하게 설명하고, 이를 조합하여 새로운 식물이나 동물을 만들어 그림으로 나타내고 소개한다.
					노력 요함	내가 좋아하는 식물이나 동물을 쓰고, 이를 조합하여 새로운 식물이나 동물을 만들어 그림으로만 나타낸다.
[ 2 즐 04-02]상상한 것을 다양한 매체와 자료로 구현한다.	상상 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	거인 나라에서의 하루를 상상하기	[탐구 활동 중심 수업] ■ 거인 나라의 모습을 상상하여 설명함. 거인 나라에 초대되어 간 하루를 이야기로 만들.  [관찰 평가] [서술형 평가]	11월	우수	모든 것이 큰 거인 나라의 모습을 상상하여 설명하고, 거인 나라에 초대되어 간 하루를 상상하여 창의적으로 이야기를 만들 수 있다.
					보통	모든 것이 큰 거인 나라의 모습을 상상하여 설명하고, 거인 나라에 초대되어 간 하루를 상상하여 이야기를 만들 수 있다.
					노력 요함	모든 것이 큰 거인 나라의 모습을 상상하여 설명하나, 거인 나라에 초대되어 간 하루를 상상하여 이야기를 만드는 것에 어려움을 느낀다.

[ 2 슬 04-03]경 험한 것 중에서 관 심 있는 주제를 정 하고 조사 한다.	이야기 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	친구들에게 들려줄 이야기 만들기	[탐구 활동 중심 수업] ■ 1학년 때 있었던 일 중 친구들에게 들려줄 기억에 남는 일을 일어난 순서에 따라 그림과 글로 정리함.  [관찰 평가] [서술형 평가]	12월	우수	1학년 때 있었던 일 중 친구들에게 들 려줄 기억에 남는 이야기를 정하고, 일 이 일어난 순서에 따라 그림과 글로 표 현할 수 있다.
					보통	1학년 때 있었던 일 중 친구들에게 들 려줄 기억에 남는 이야기를 정하고, 일 이 일어난 순서에 따라 그림과 글로 표 현하려고 노력한다.
					노력 요함	1학년 때 있었던 일 중 친구들에게 들 려줄 기억에 남는 이야기를 정하고, 교 사의 도움을 받아 그림과 글로 표현할 수 있다.
[ 2 즐 04-03]생 각이나 느 낌을 살려 전시나 공 연 활동을 한다.	이야기 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	읽은 책에서 기억에 남는 장면 그림으로 나타내기	[표현 활동 중심 수업] ■ 재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장면을 떠올림. 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 그림으로 나타냄.  [관찰 평가] [서술형 평가]	12월	우수	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장 면을 떠올리고, 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 잘 살려 그림 으로 실감나게 나타낸다.
					보통	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장 면을 떠올리고, 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 그림으로 나타 낸다.
					노력 요함	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장 면을 떠올리나, 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 그림으로 나타 내려고 노력한다.

#### 4. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
자율 자치 활동	사이버 중독 예방 교육	사이버 중독의 심각성을 알고 예방 방법 실천 하기	관찰 평가	9월	우수	사이버 중독의 심각성을 알고, 예방 방법을 익혀 실 생활에서 실천할 수 있다.
					보통	사이버 중독의 심각성을 알고, 예방 방법을 실천하 기 위해 노력한다.
					노력 요함	사이버 중독의 심각성을 안다.
	인권 교육	인권의 소중함을 알고 실생활에서 인권을 지키는 방법 실천하기	관찰 평가	9월	우수	사례를 통해 인권의 소중함을 알고, 실생활에서 인 권을 지키는 방법을 익혀 실천할 수 있다.
					보통	사례를 통해 인권의 소중함을 알고, 실생활에서 인 권을 지키는 방법을 실천하기 위해 노력한다.
					노력 요함	사례를 통해 인권의 소중함을 안다.
	현장 체험 학습	현장체험학습의 의미를 알고 규 칙을 지켜 바른 자세로 참여하기	관찰 평가	9월	우수	현장체험학습의 의미를 알고 규칙을 지켜 바른 자세 로 참여하고 체험 이후 보고서를 작성할 수 있다.
					보통	현장체험학습의 의미를 알고 규칙을 지켜 참여한다.
					노력 요함	현장체험학습의 의미는 잘 모르지만 규칙을 지켜 참 여하려고 노력한다.

동아리 활동	동아리 활동	말과 관련된 그 림책 읽고 독후 활동 하기	관찰 평가	10월	우수	말과 관련된 그림책을 읽고 내가 듣기 좋아하 는 말과 싫어하는 말은 무엇인지 말해보는 활 동에 적극적으로 참여한다.
					보통	말과 관련된 그림책을 읽고 내가 듣기 좋아하 는 말과 싫어하는 말은 무엇인지 말해보는 활 동에 대체로 잘 참여한다.
					노력 요함	말과 관련된 그림책을 읽고 내가 듣기 좋아하 는 말과 싫어하는 말은 무엇인지 알아본다.
진로 활동	진로 탐색 활동	나의 꿈 발표하 기	관찰 평가	12월	우수	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미 래의 내 모습을 상상하고 발표할 수 있다.
					보통	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미 래의 내 모습을 상상할 수 있다.
					노력 요함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미 래의 내 모습을 상상하려고 노력한다.