

2025학년도 4학년 1학기 교수학습 및 평가 계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

1. 국어

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.	1. 깊이 있게 읽어요 (읽기)	질문을 만들며 글 읽기	[문제 해결 수업] ■ 읽고 싶은 글을 골라 글을 읽기 전과 글을 읽으며 글의 내용을 짐작할 만한 질문을 만들고 답함. [서술형 평가]	4월	우수	글 읽기 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하고, 책의 내용에 대한 질문을 만들고 답을 쓰면서 책의 중요한 내용을 올바르게 파악할 수 있다.
					보통	글 읽기 활동에 참여하여 책의 내용에 대한 질문을 만들고 답을 쓰면서 책의 중요한 내용을 파악할 수 있다.
					노력 요함	글 읽기 활동에 참여하여 책의 내용에 대한 질문을 생각하며 책의 내용 중에서 일부를 파악할 수 있다.
[4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다.	2. 서로 다른 의견 (듣기, 말하기)	토의 과정 평가하기	[토의·토론 수업] ■ 자신의 토의 과정 전반에 대하여 성찰하여 잘한 점과 더 노력해야 할 점을 생각하여 씀. [관찰 평가] [자기 평가]	4월	우수	주제에 적절한 의견과 의견을 뒷받침하는 이유를 들어 토의해 보고, 자신의 토의 과정에서 잘한 점과 노력해야 할 점을 생각하여 스스로 평가할 수 있다.
					보통	주제에 적절한 의견과 의견을 뒷받침하는 이유를 들어 토의할 수 있다.
					노력 요함	주제에 적절한 의견을 들어 토의에 참석한다.
[4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확한 표현으로 보고하는 글을 쓴다.	3. 자세하게 살펴요 (쓰기)	대상을 관찰하여 보고하는 글쓰기	[지식 탐구 수업] ■ 대상을 관찰한 것을 바탕으로 보고하는 형식의 글을 씀. [논술형 평가]	5월	우수	계획에 따라 관찰하고 싶은 대상을 관찰하고 관찰한 사실에 근거하여 과정과 결과가 잘 드러나도록 관찰한 내용을 정확한 표현으로 쓸 수 있다.
					보통	관찰 계획을 세울 수 있고, 관찰하며 정리한 내용을 바탕으로 보고하는 글을 간단하게 쓸 수 있다.
					노력 요함	관찰 계획을 세우고, 관찰하며 정리한 내용을 바탕으로 보고하는 글을 쓰려고 노력한다.
[4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 자료를 선택한다.	<매체 단원> 인터넷에서 자료를 찾아요 (매체)	인터넷에서 목적에 맞게 자료 찾기	[문제 해결 수업] ■ 인터넷에서 조사하고 싶은 주제를 정해서 목적에 맞게 믿을 만한 자료를 탐색하고 찾기 [조사보고서]	5월	우수	인터넷을 적극적으로 활용하여 주제와 관련된 자료를 탐색하고 찾아 정리할 수 있다.
					보통	인터넷을 활용하여 주제와 관련된 자료를 탐색하고 찾을 수 있다.
					노력 요함	인터넷을 활용하여 주제와 관련된 자료를 탐색할 수 있다.
[4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요 (문법)	여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 구분하기	[지식 탐구 수업] ■ 여러 가지로 해석되는 낱말을 알고, 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 씀. ■ 여러 가지로 해석되는 낱말을 맥락에 맞게 찾아 새로운 문장을 씀. [서술형 평가]	6월	우수	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 다양한 낱말들의 뜻을 올바르게 파악하여 국어사전에 실린 뜻을 정확하게 찾아 쓸 수 있다.
					보통	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 파악하여 국어사전에 실린 뜻을 찾아 쓸 수 있다.
					노력 요함	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 다양한 낱말들이 있음을 이해한다.
[4국05-03] 작품을 듣거나 읽고 마음에 드는 작품을 소개한다.	5. 말과 글로 전하는 생각 (문학)	책을 읽고 독서감상문 쓰기	[반응 중심 수업] ■ 소개하고 싶은 책을 골라 독서 감상문으로 쓸 내용을 정리함. ■ 이를 바탕으로 독서 감상문을 씀. [서술형 평가]	7월	우수	소개하고 싶은 책을 골라 독서 감상문의 형식에 맞게 쓸 내용을 정리하여 완성도 높은 독서 감상문을 쓸 수 있다.
					보통	소개하고 싶은 책을 골라 독서 감상문으로 쓸 내용을 정리할 수 있다.
					노력 요함	소개하고 싶은 책을 골라 독서 감상문으로 쓸 내용을 정리하려고 노력한다.

2. 도덕

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검 토하고 도덕규 범을 내면화하 여 도덕적으로 행동할 수 있 는 자세를 기 른다.	2. 도덕적인 나 (자신과의 관계)	도덕의 의미와 필요성을 알고 도덕적인 생활 실천하기	[실천 체험 수업] ■도덕의 의미와 필요성을 씀. 자신이 생각하는 도덕적 행동을 정하여 일주일 동안 실천해 보고 앞으로의 다짐을 기록함. [서술형 평가] [자기평가]	4월	우수	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하 는 도덕적 행동을 정하여 기록하고 꾸준히 실천한다.
					보통	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하 는 도덕적 행동을 정하여 대체로 실천한 다.
					노력 요함	도덕의 의미와 필요성을 이해하고 내가 생 각하는 도덕적 행동을 정하여 실천하려고 노력한다.
[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상 생활에서 배려 에 기반한 도 덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한 다.	3. 배려하는 우리 (타인과의 관계)	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	[실천 체험 수업] ■학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정하여 씀. 친구를 위한 배려 활동을 실천하고 씀. [서술형 평가] [자기평가]	5월	우수	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 2가지 이상 정하고 꾸준히 실천한다.
					보통	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동 1가지 이상 정하고 꾸준히 실천한다.
					노력 요함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 정할 수 있으며 실천하려고 노력한 다.

3. 수학

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[4수03-25] 여러 가지 방 법으로 삼각 형의 네 각의 크 기의 합을 추 론하고 자신 의 추론 과정 을 설명할 수 있다.	2. 각도 (도형과 측정)	사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 알고, 360°가 되는 이유 설명하기	[귀납 추론 수업] ■여러 가지 활동을 통해 사각 형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 알아봄. ■사각형의 네 각의 크기의 합 이 360°임을 이용하여 한 각의 크기를 구해 봄. [서답형 평가] [서술형 평가]	4월	우수	사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 정확하게 알고, 360°가 되는 이유를 논리 적으로 설명할 수 있다.
					보통	사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 알지만, 360°가 되는 이유를 설명하는데 어려움이 있다.
					노력 요함	사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 알지 못하고, 360°가 되는 이유를 설명하 는데 어려움이 있다.
[4수01-04] 곱하는 수와 나누는 수의 관계에 대해 이해하고 계 산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈 (수와 연산)	(세 자리 수)× (몇십몇) 의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	[원리 탐구 수업] ■그림을 보고 (세 자리 수)× (몇십몇)의 계산 원리를 이해 하고 계산함. 수 카드로 만든 두 수의 곱을 구해 봄. [서술형 평가]	5월	우수	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 계산 원리 를 이해하고 주어진 곱셈을 정확하게 계산 할 수 있으며 실생활과 관련된 문제를 능 숙하게 해결할 수 있다.
					보통	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 계산 원리 를 생각하며 주어진 곱셈의 일부를 계산할 수 있다.
					노력 요함	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 계산 원리 를 잘 이해하지 못하여 주어진 곱셈을 계 산하는 데 어려움을 보인다.
[4수04-01] 자료를 수집 하여 그림그 래프나 막대 그래프로 나 타내고 해석 할 수 있다.	5. 막대그래프 (자료와 가능성)	자료를 조사하여 막대 그래프로 나타내기	[프로젝트 수업] ■조사한 자료를 표와 막대그 래프로 나타냄. ■조사한 자료를 공학 도구를 사용하여 막대그래프로 나타내 고, 서로 비교해보며 알 수 있 는 내용을 이야기함. [서술형 평가]	6월	우수	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 정확하게 나타내고 자 료를 바르게 해석할 수 있다.
					보통	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 일부를 나타내고 자료 를 해석할 수 있다.
					노력 요함	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
[4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고 계산 결과를 추측할 수 있다.	6. 규칙과 관계 (변화와 관계)	계산식의 배열에서 규칙 찾기	[원리 탐구 수업] ■계산식(덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나 눗셈)의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. ■계산식의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 식을 추측 해 봄. [서술형 평가]	7월	우수	여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 정확하게 나타낼 수 있다.
					보통	여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 나타낼 수 있다.
					노력 요함	주어진 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 다 음에 올 모양이나 계산 결과를 나타내는 데 어려움을 보인다.

4. 사회

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 고소를 이해 한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역 (지리인식)	지도의 기본 요소를 이해하고 지도를 활용해 필요한 정보 찾기	[개념 수업] ■ 지도나 인터넷을 통해 우리 지역의 지도를 보며 지도의 기 본 요소의 개념을 파악함. ■ 우리 지역의 지도에 나타 난 지리 정보를 찾고 실생활 에 활용함. [서답형 평가] [관찰 평가]	4월	우수	지도에 나타난 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 의미와 쓰임을 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있다.
					보통	지도에 나타난 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 의미와 쓰임을 이해하고 활용할 수 있다.
					노력 요함	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선) 중 일부의 의미와 쓰임을 이해한다.
[4사06-01] 지역의 문화 유산의 의미를 알아보고, 유산의 가치를 탐색 한다.	2. 우리 지역의 국가 유산 (지역사)	우리 지역의 국가유산을 알아보기 위한 조사 계획을 세우고, 조사를 바탕으로 국가유산이 가진 가치를 알기	[문제 해결 수업] ■ 국가유산의 의미를 알고, 우리 지역의 국가유산을 알아보 기 위한 계획을 세움. [조사보고서, 자기 평가]	5월	우수	국가유산의 의미를 정확하게 알고 있으며, 이를 활용하여 우리 지역의 국가유산을 알아보기 위한 계획을 세우고, 조사한 내용을 바탕으로 국가유산이 가진 가치를 잘 알 수 있다.
					보통	우리 지역의 국가유산을 계획을 세워 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 국가유산을 소중히 여기는 태도를 가질 수 있다.
					노력 요함	우리 지역의 국가유산에 대한 조사가 미흡하고 국가유산의 의미와 가치를 이해하는데 어려움이 있다.
[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악 하고, 인적·물 적·교류의 지역 및 사 회 관계를 이해하고 색한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류 (경제)	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 알기	[개념 수업] ■ 일상생활에서 발생하는 생산 과 소비 활동을 구분함. [서술형 평가] [관찰 평가]	6월	우수	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 드러난다는 것을 알고 구분할 수 있다.
					보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해하고 있다.
					노력 요함	주변의 도움을 받아 생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.

5. 과학

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[4과 01-04] 지레, 빗면과 같은 도구를 이용 하면 물체를 들 어 올릴 때 드는 힘의 크기가 달 라짐을 알고, 도 구가 일상생활에 서 어떻게 쓰이 는지 조사하여 공유할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활 (운동과 에너지)	도구가 일상생활에 서 어떻게 쓰이는지 조사하기	[탐구 학습 수업] ■ 지레, 빗면과 같은 도구의 원리를 살펴보고 일상생활에 어떻게 사용되고 있는지 조사 한 후 정리함. 정리한 자료를 바탕으로 도구를 사용하면 편 리한 점에 대해 생각해 봄. 보 고서를 발표하며 친구들과 조 사한 내용을 비교해 봄. [조사보고서]	4월	우수	지레, 빗면과 같은 도구를 이용하면 작은 힘으로 물체를 조작할 수 있음을 알고, 일상생활에서 도구가 사용되는 다양한 예를 조사하고 그 쓰임에 대해 올바르게 설명할 수 있다.
					보통	지레, 빗면과 같은 도구를 이용하면 작은 힘으로 물체를 조작할 수 있음을 알고, 일상생활에서 도구가 사용되는 예를 조사하고 그 쓰임에 대해 설명할 수 있다.
					노력 요함	일상생활에서 도구가 사용되는 예를 간단하게 조사하고 지레, 빗면과 같은 도구를 이용하면 좋은 점을 살펴볼 수 있다.
[4과 10-02] 물이 얼 때, 녹을 때, 얼음이 물이 발할 때와 수증기 가 발생하는 변화 를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화 (물질)	수증기가 응결하는 현상을 관찰하기	[순환 학습 수업] ■ 수증기가 응결하는 현상을 관 찰하여 글로 나타냄. 수증기의 응결 현상을 설명함. [실험·실습] [관찰보고서] [서술형 평가]	5월	우수	수증기 응결 실험을 관찰하여 실험 결과를 잘 해석하고, 수증기의 응결 현상에서 일어나는 물의 상태 변화를 잘 설명하며, 일상생활에서 발견할 수 있는 응결 현상의 예를 찾을 수 있다.
					보통	수증기 응결 실험을 관찰하여 실험 결과를 비교적 잘 해석하고, 수증기의 응결 현상을 설명한다.
					노력 요함	수증기의 응결 현상을 관찰하거나 설명하기 어렵다.

[4과 11-02] 화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 화산 활동으로 표현할 수 있다.	3. 땅의 변화 (지구와 우주)	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질 알아보기	[순환 학습 수업] ■ 화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 설명함. ■ 화산과 화산이 아닌 산을 구별함. [서술형 평가]	6월	우수	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 고체, 액체, 기체 상태의 물질을 정확하게 설명하고, 화산과 화산이 아닌 산을 능숙하게 구별한다.
					보통	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 어느 정도 설명하나 화산과 화산이 아닌 산을 구별하기 어려워한다.
					노력 요함	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 설명하지 못한다.
[4과 12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활 (생명)	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사해 발표하기	[개념 변화 학습 수업] ■ 균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사함. ■ 균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 발표함. [조사보고서, 토의·토론] [서술형 평가]	7월	우수	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 세 가지 생물 모두 적절하게 발표한다.
					보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 적절하게 발표한다.
					노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 설명하지 못한다.

6. 음악

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[4음 02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다.	1.마주보고 웃어요. (감상)	판소리의 특징을 이해하고 감상하기	[감상 활동 중심 수업] ■ 판소리의 음악적 특징에 대해 알아보고 추임새를 넣으며 제재곡을 감상함. [서술형 평가] [관찰 평가]	5월	우수	판소리의 구성 요소와 특징에 대해 올바르게 이해하고, 판소리의 진행 상황에 잘 어울리는 추임새를 자연스럽게 하며 판소리를 감상한 후 느낌을 이야기할 수 있다.
					보통	판소리의 특징에 대해 이해하고, 판소리의 진행 상황에 따른 추임새를 따라 하며 판소리를 감상한 후 느낌을 이야기할 수 있다.
					노력 요함	판소리의 특징에 대해 살펴보고 판소리의 진행 상황에 판소리를 감상할 수 있다.
[4음 03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다.	2.생각을 나눠요 (창작)	가족을 생각하며 노랫말을 바꾸어 부르기	[탐구 수업] ■ 말붙임새를 살려 노랫말을 읽고, 다양한 말붙임새로 노래를 부름. ■ 가족과 관련된 경험을 떠올리며 노랫말을 바꿈. [실기 평가] [관찰 평가]	6월	우수	제재곡의 전체적인 분위기와 가사의 의미를 잘 파악하여 가족에 대한 마음을 담은 가사로 자연스럽게 바꾼 후에 즐겁게 노래를 부를 수 있다.
					보통	제재곡의 분위기와 가사의 의미를 생각하며 가족에 대한 내용으로 가사를 바꾼 후에 즐겁게 노래를 부를 수 있다.
					노력 요함	제재곡의 분위기와 가사의 의미를 살펴본 후에 가사 중 일부를 바꾸어 노래 부를 수 있다.
[4음 01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2.생각을 나눠요. (연주)	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	[기악 활동 중심 수업] [협동 수업] ■ 리코더 운지와 연주 방법을 떠올림. ■ 리코더로 연주할 악곡을 소리의 어울림을 느끼며 연습하고 리코더 2중주를 완성함. [실기 평가] [자기 평가] [관찰 평가]	6월	우수	바른 자세와 운지로 친구와 협동을 잘하며 두 성부의 소리가 잘 어울리게 리코더를 잘 연주할 수 있다.
					보통	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 소리의 어울림을 느끼고 리코더를 연주할 수 있다.
					노력 요함	제재곡의 일부를 리코더로 연습하기 위해 노력한다.

7. 미술

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[4미 01-04] 생활 속에서 활용되는 미 술에 관심을 가지고 미술 의 특징과 역 할을 발견할 수 있다.	1. 이렇게 멋진 (미적체험)	생활 속 미술의 역할 알고 분류하기	[창의적 문제 해결 학습] ■ 생활 속 미술의 특징과 역할 을 알고, 생활 속에서 활용되 는 미술의 특징과 역할을 발견 해 분류함. [토의·토론] [관찰 평가]	4월	우수	생활 속 미술의 다양한 특징과 역할을 명확하게 이해하고, 생활 속에서 활용되는 미술의 특징과 역할을 발견해 분류할 수 있다.
					보통	생활 속 미술의 특징과 역할을 이해하고, 생활 속에서 활용되는 미술의 특징과 역할을 발견해 분류할 수 있다.
					노력 요함	생활 속 미술의 특징과 역할을 일부 이해하고, 생활 속에서 활용되는 미술의 특징과 역할을 일부 발견해 분류한다.
[4미 03-02] 미술 작품의 특징과 작품 에 관한 자신 의 느낌과 생 각을 설명할 수 있다.	2. 보고 또 보고 (감상)	표정이 잘 표현된 작품 감상하기	[반응 중심 학습] ■ 다양한 미술작품을 감상하 고 작품에 대한 특징을 이해 함. ■ 감상문을 작성하며 자신의 생각과 느낌을 정리함. [작품 감상문] [관찰 평가]	5월	우수	표정이 잘 표현된 작품을 감상하고 표정의 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
					보통	표정이 잘 표현된 작품을 감상하고 표정의 특징을 설명할 수 있다.
					노력 요함	작품을 감상하고 인물의 표정이 잘 표현되어 있음을 안다.
[4미 02-03] 조형 요소의 특징을 자유 롭게 탐색하 며 주제 표현 에 알맞게 활 용할 수 있 다.	3. 느낌이 보이게 (표현)	다양한 재료를 활용하여 콜라주 작품 만들기	[창의적 문제 해결 학습] ■ 콜라주의 개념을 알아보고 콜라주가 활용된 작품을 찾아 봄. ■ 재료 중 한 가지를 골라 나 만의 콜라주 작품 만들기를 함. [실기 평가] [관찰 평가]	6월	우수	여러 가지 재료가 가진 질감의 특성을 적극적으로 탐색한 후 표현하려는 주제에 잘 어울리는 재료를 활용하여 창의적으로 콜라주 작품을 완성할 수 있다.
					보통	여러 가지 재료가 가진 질감의 특성을 탐색한 후 표현하려는 주제에 어울리는 재료를 활용하여 콜라주 작품을 완성할 수 있다.
					노력 요함	여러 가지 재료가 가진 질감의 특성을 탐색한 후 자기만의 재료를 활용하여 간단한 콜라주 작품을 완성하는데 어려움이 있다.

8. 체육

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[4체 01-04] 건강을 위한 바른 생활 습 관을 이해하 고 생활 속에 서 규칙적으 로 실천한다.	1-2. 운동 생활 습관 (운동)	줄넘기의 기본자세와 방법 알기	[직접 교수 학습] ■ 줄넘기의 기본자세와 다양 한 방법을 익히고 연습함. ■ 운동생활습관을 실천하고 계획함. [실기 평가] [관찰 평가]	4월	우수	줄넘기의 기본자세와 다양한 방법을 익히고, 활동에 적극적으로 참여하며, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
					보통	줄넘기의 기본자세와 방법을 알고, 활동에 적극적으로 참여하며, 생활 속에서 실천할 수 있다.
					노력 요함	줄넘기의 기본자세와 방법을 알고, 생활 속에서 실천할 수 있다.
[4체 02-06] 전략형 스포 츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악 하고 시도한 다.	2-2. 전략형 스포츠의 움직임 기술 (스포츠)	‘공 주고 받고 맞히기’ 게임하기	[이해 중심 게임 수업] ■ 게임에 활용되는 움직임의 기술을 알아보고 상황에 알맞 은 공격과 수비 전략을 세우 는 방법을 연습함. ■ 친구들과 협동하면서 게임 활동에 참여함. [실기 평가] [관찰 평가]	5월	우수	‘공 주고 받고 맞히기’ 게임의 규칙을 정확하게 이해하고 있으며, 게임 속에서 공을 던지는 움직임 기술을 전략적으로 활용할 수 있다.
					보통	‘공 주고 받고 맞히기’ 게임의 규칙을 이해하고 있으며, 게임 속에서 공을 던지는 움직임 기술을 활용할 수 있다.
					노력 요함	‘공 주고 받고 맞히기’ 게임의 규칙을 이해하고 움직이는 기술을 활용해 참여하는 태도가 필요하다.

9. 영어

성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	2. Who is she? (표현)	누구인지 묻고 답하는 말을 표현하기	[의사소통 중심 수업] ■ 누구인지 묻고 답하는 말 이해하고 표현하기 ■ 인물을 묘사하는 말 이해하고 표현하기 (가족 소개 원판 놀이) [서답형 평가] [관찰 평가]	4월	우수	'가족 소개 원판 놀이'에 적극적으로 참여하고 누구인지 묻고 답하는 말을 정확히 표현한다.
					보통	'가족 소개 원판 놀이'에 참여하고 누구인지 묻고 답하는 말을 대체로 표현한다.
					노력 요함	'가족 소개 원판 놀이'에 참여하는데 머뭇거림이 있고 누구인지 묻고 답하는 말을 다른 사람의 도움을 받아서 표현한다.
[4영01-07] 적절한 전략을 활용하여 담화나 문장을 듣거나 읽는다.	3. What time is it? (이해)	시각을 묻고 답하는 말을 이해하기	[의사소통 중심 수업] ■ 시각을 묻고 답하는 말을 이해하고 표현하기 ■ 무엇을 할 시간인지 나타내는 말을 이해하고 표현하기 (하루 일과 끝내기 놀이) [서술형 평가] [관찰 평가]	5월	우수	'하루 일과 끝내기 놀이'를 통해 시각을 묻고 답하며 무엇을 할 시간인지를 나타내는 표현을 유창하게 하고 동작으로 일과를 표현하는 것에 적극적으로 참여한다.
					보통	'하루 일과 끝내기 놀이'를 통해 시각을 묻고 답하며 무엇을 할 시간인지를 나타내는 표현을 따라 하며 동작으로 일과를 표현하는 것에 즐겁게 참여한다.
					노력 요함	'하루 일과 끝내기 놀이'를 통해 시각을 묻고 답하며 무엇을 할 시간인지를 나타내는 표현을 듣고 친구들과 교사의 도움을 받아 이해한다.
[4영02-09] 적절한 매체나 전략을 활용하여 창의적으로 의미를 표현한다.	4. Let's play soccer (표현)	제안하고 답하는 표현을 읽고 쓰고 발표하기	[의사소통 중심 수업] ■ -un의 소리를 익히고 이해하여 단어 쓰기 ■ 제안하고 답하는 표현 읽고 쓰고 발표하기 (운동 동아리 포스터 꾸미기) [서술형 평가] [관찰 평가]	6월	우수	'운동 동아리 포스터 꾸미기'활동에 흥미와 자신감을 가지고 친구들과 협력적으로 소통하며 다양한 쓰기 전략을 활용하여 제안의 의미가 잘 전달되도록 포스터를 창의적으로 표현한다.
					보통	'운동 동아리 포스터 꾸미기'활동에 흥미를 가지고 친구들과 협력적으로 소통하며 교과서에 제시된 쓰기 전략을 활용하여 제안의 의미가 잘 전달되도록 포스터를 창의적으로 표현한다.
					노력 요함	'운동 동아리 포스터 꾸미기'활동에 흥미를 가지고 친구들과 협력적으로 소통하고 교사와 친구들의 도움을 받아 자신이 쓴 글을 점검하고 고쳐 써서 제안의 의미가 전달되도록 포스터를 창의적으로 표현한다.

10. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
자율 자치	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰 평가	5월	우수	다양한 학교와 학급의 행사 의미를 알고 적극적으로 참여하며 성취도가 높다.
					보통	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여할 수 있다.
					노력 요함	학교와 학급의 행사에 소극적으로 활동한다.
	사이버 폭력 예방 교육	사이버 폭력의 심각성을 알고 예방 방법 실천하기	관찰 평가	4월	우수	사이버 폭력의 심각성을 알고, 예방 방법을 익혀 실생활에서 실천할 수 있다.
					보통	사이버 폭력의 심각성을 알고, 예방 방법을 실천하기 위해 노력한다.
					노력 요함	사이버 중독의 심각성을 알고 있지만 실천하기에 어려움이 있다.
동아리	그림책 읽기	그림책 읽고 독후활동 하기	관찰 평가	7월	우수	여러 가지 그림책을 읽고 자연스럽게 이야기를 나누며 다양한 독후활동에 흥미를 갖고 적극적으로 참여할 수 있다.
					보통	여러 가지 그림책을 읽고 대체로 이야기를 나누며 일부 독후활동에 참여할 수 있다.
					노력 요함	여러 가지 그림책을 읽고 독후활동에 참여하기 어렵하다.
	환경 정화 활동 (봉사)	현장체험학습에 참여하여 체험학습 주변 환경보호하기	관찰 평가	4월	우수	현장체험학습에서 체험학습 장소 주변을 청소하고, 환경을 보호하는 활동에 적극적으로 참여한다.
					보통	현장체험학습에서 체험학습 장소 주변을 청소하는 활동에 참여할 수 있다.
					노력 요함	현장체험학습에서 환경보호활동에 소극적으로 참여한다.
진로	자기 이해 활동	나의 장단점과 꿈 연관 짓기	관찰 평가	6월	우수	자신의 장단점을 이해하고 이를 바탕으로 다양한 직업을 탐색하고 적극적인 태도로 꿈에 대해 생각해볼 수 있다.
					보통	자신의 장단점을 이해하고 꿈에 대해 관심을 가진다.
					노력 요함	자신이 장단점을 살펴보는 것에 소극적이고 꿈과 연결 짓기를 어려워한다.

11. 학교자율시간

- 2022 개정교육과정 4학년 1학기 29시간을 학교 자율시간으로 편성
- 국어[사자성어로 마음 가꾸기] 15시간, 도덕[아름다운 사람, 바른인성] 14시간으로 두 가지 활동을 구성

(사자성어로 배우는 마음 가꾸기) 활동

성취기준	평가 요소	성취수준	평가 방법	평가 시기
[4국성어01-01] 언어가 의사소통과 관계형성의 수단임을 이해하고 국어를 소중히 여기는 태도를 지닌다.	언어와 의사소통 간의 관계 국어에 대한 태도	우수 언어가 의사소통과 관계형성의 수단임을 설명할 수 있고, 국어를 소중히 여기는 태도를 지니고 실천한다. 보통 언어가 의사소통과 관계형성의 수단임을 이해하고 있으며, 국어를 소중히 여기는 태도를 지닌다. 노력 교사나 친구의 도움을 받아 언어가 의사소통과 관계형성의 수단임을 이해하고, 국어를 소중히 여기는 태도를 지닌다.	동료평가 관찰법	4월 4주
[4국성어02-01] 사자성어에 담긴 도덕적 가치와 삶의 교훈을 이해 하고 실천하려는 태도를 가진다.	사자성어에 담긴 도덕적 가치와 교훈 이해도 실천여부	우수 사자성어에 담긴 도덕적 가치와 삶의 교훈을 올바르게 설명할 수 있고, 생활 속에서 적극적으로 실천한다. 보통 사자성어에 담긴 도덕적 가치와 삶의 교훈을 파악할 수 있고 생활 속에서 실천한다. 노력 교사나 친구의 도움을 받아 사자성어에 담긴 도덕적 가치와 삶의 교훈을 이해하고 생활 속에서 실천을 다짐한다.	동료평가 관찰법	5월 5주
[4국성어01-02] 사자성어의 의미를 이해하고 상황과 맥락에 맞게 다양하게 표현한다.	사자성어를 활용해 표현하기	우수 사자성어의 뜻과 선정 이유가 잘 나타나도록 캘리그래피 엽서에 창의적으로 표현한다. 보통 사자성어의 뜻과 선정 이유가 나타나도록 캘리그래피 엽서에 표현한다. 노력 교사나 친구의 도움을 받아 사자성어의 뜻과 선정 이유가 나타나도록 캘리그래피 엽서에 표현한다.	동료평가 관찰법	7월 1주

(아름다운 사람, 바른 인성) 활동

성취기준	평가 요소	성취수준	평가 방법	평가 시기
[4도아바01-01] 있는 그대로의 나를 인정하고 사랑하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.	나를 사랑하는 태도 나의 특징 탐구	우수 있는 그대로의 나를 인정하고 사랑하는 태도를 지니고, 내가 누구인지 적극적으로 탐구한다. 보통 있는 그대로의 나를 인정하고 사랑하는 태도의 중요성을 알고, 내가 누구인지 탐구한다. 노력 있는 그대로의 나를 인정하고 사랑해야 함을 인식하고, 내가 누구인지 관심을 가진다.	동료평가 관찰법	4월 3주
[4도아바02-01] 다른 사람의 관점을 수용하고 실생활에서 인성덕목을 실천하는 방법 탐색한다.	다른 사람의 관점 수용 인성덕목 실천 방법 탐색	우수 다른 사람의 관점을 편견 없이 수용하고 실생활에서 인성덕목을 실천할 수 있는 방법을 적극적으로 탐색한다. 보통 다른 사람의 관점을 용하고 실생활에서 인성덕목을 실천할 수 있는 방법을 탐색한다. 노력 다른 사람의 관점을 수용하려고 노력하며 교사나 친구의 도움을 받아 실생활에서 인성덕목을 실천할 수 있는 방법을 탐색한다.	동료평가 관찰법	5월 5주
[4도아바03-01] 아름다운 사람의 개념과 중요성을 알고 이를 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	아름다운 사람의 개념과 중요성 다짐문 작성	우수 아름다운 사람의 개념과 중요성을 정확히 알고 이를 내면화하여 손바닥 다짐문을 작성하고 생활에서 적극적으로 실천한다. 보통 아름다운 사람의 개념과 중요성을 알고 이를 내면화하여 손바닥 다짐문을 작성하고 생활에서 실천한다. 노력 교사나 친구들의 도움을 받아 아름다운 사람의 개념과 중요성을 알고 이를 내면화하여 손바닥 다짐문을 작성하고 생활에서 실천하기 위해 노력한다.	동료평가 관찰법	6월 2주