

2023학년도

2학년 1학기 학생평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

< 국어과 >

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가기준	
듣기 · 말하기	2국01-04 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	2. 자신 있게 말해요	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 자기소개 하기	서술형	3월	우수	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.
						보통	자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말한다.
						노력요함	듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 겪는다.
문학	2국-5-03 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	4. 말놀이를 해요	말 놀이를 통해 말의 재미 느끼기	서술형	4월	우수	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 말의 재미를 느끼며 말놀이에 참여한다.
						보통	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.
						노력요함	말놀이의 규칙을 알지 못하고 말놀이에 소극적으로 참여한다.
문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 구분하여 쓰기	서술형	5월	우수	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다.
						보통	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다.
						노력요함	소리가 비슷한 낱말을 구분하는데 어려움을 겪는다.
쓰기	2국03-03 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다	7. 친구들에게 알려요	· 물건의 특징이 잘 드러나게 설명하는 글쓰기	서술형	6월	우수	다양한 낱말을 적절하게 사용하여 설명하는 글쓰기를 할 수 있고 문장의 의미가 분명하며 연결이 자연스럽다
						보통	다양한 낱말을 사용하여 설명하는 글쓰기를 할 수 있고 문장의 의미가 나타나고 연결이 자연스럽다
						노력요함	다양한 낱말을 사용하여 설명하는 글쓰기를 할 수 있으나 문장의 의미가 모호하고 연결이 부자연스럽다
읽기	2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	8. 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하기	서술형	6월	우수	인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.
						보통	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.
						노력요함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.

< 수학과 >

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
도형	2수02-04 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	2. 여러 가지 도형	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점과 차이점 찾기	서술형	4월 1주	우수	여러 가지 도형의 개념을 정확히 이해하고 공통점과 차이점을 바르게 안다.
						보통	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 있으나 공통점과 차이점을 모른다.
						노력요함	여러 가지 도형의 개념을 어려워하며 공통점과 차이점을 모른다.
수와 연산	2수01-06 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	서술형	4월 2주	우수	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 능숙하게 계산한다.
						보통	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법은 이해하나 계산이 서툴다.
						노력요함	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 이해하지 못하며 계산이 서툴다.
측정	2수03-05 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법으로 주어진 길이만큼 선분 긋기	서술형	5월 2주	우수	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다.
						보통	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기가 서툴다.
						노력요함	자의 눈금을 읽고 쓰나 자의 바른 사용법을 어려워하며 주어진 길이만큼 선분을 긋지 못한다.
규칙성	2수04-02 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	5. 분류하기	주어진 기준에 따라 개수를 세며 분류 기준을 세워 개수 세기	서술형	6월 1주	우수	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하고 분류 기준을 바르게 세워 기준에 따라 개수 세기를 정확하게 한다.
						보통	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하나 분류 기준 세우기가 서툴다.
						노력요함	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 할 수 있으나 분류 기준을 세우지 못한다.
자료와 가능성	2수05-01 교실 및 생활에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 표현하기	서술형	6월 3주	우수	분류 기준을 바르게 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 잘 표현한다.
						보통	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하나 그 결과를 표현하지 못한다.
						노력요함	분류 기준 정하기를 어려워하며 기준에 따라 분류하기가 서툴고 그 결과를 표현하지 못한다.

<바른생활>

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
봄	2바02-01 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수 칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	2. 봄이 오면	봄날씨 특징을 알고 건강한 생활규칙 정하 기	자기평 가	4월 4주	우수	봄이 되어 겨울과 달라진 점을 찾고, 여러 가지 봄 날씨와 관련된 경험을 떠올려 봄철 건강수칙을 2가지이상 설명할 수 있음.
						보통	봄이 되어 겨울과 달라진 점을 찾고, 여러 가지 봄 날씨와 관련된 경험을 봄철건강수 칙을 1가지 이상 설명할 수 있음.
						노력요함	봄이 되어 겨울과 달라진 점과 봄 날씨의 특징을 설명할 수 없음.
가족	2바03-02 가족 의 형태와 문 화가 다양함을 알고 존중하 다.	1. 이런 집 저런 집	다양한 가족들 의 생활 모습 이해하고 존중 하기	관찰 평가	5월2주	우수	가족들의 생활 모습이 다양함을 올바르게 이해하고 다른 생활 모습으로 살아가는 가 족을 대하는 태도를 알맞게 말한다.
						보통	가족들의 생활 모습이 다양함을 이해하고 다른 생활 모습으로 살아가는 가족을 대하 는 태도를 말하나 다소 부족하다
						노력요함	가족들의 생활 모습이 다양함을 이해하지 못하고 다른 생활 모습으로 살아가는 가족 을 대하는 태도를 말하는 것을 어려워한다.
여름	2바04-02 여름 생활을 건강하 고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	2. 초록이의 여름 여행	건강한 여름을 보내기 위해 지켜야 할 일 들을 알아보 고, 나의 건강 계획표 만들기	서술형	7월1주	우수	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 잘 알고 있으며, 이를 바탕으로 나의 건강 계획표를 만들 수 있다.
						보통	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 대략적으로 알고 있으며 이를 바탕으 로 나의 건강 계획표를 만들려고 노력한다.
						노력요함	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 대략적으로 알고 있으나 이를 바탕으 로 건강 계획표를 만드는 데 어려움을 느낀 다.

<슬기로운생활>

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
학교	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	1. 알쏭달쏭 나	몸에 있는 여러부분의 이름, 생김새, 하는 일 알아보기	산출물	3월 4주	우수	몸의 각 부분을 움직여가며 관찰하고, 각 부분의 이름과 생김새 및 하는 일의 특징을 서로 관련지어 말할 수 있다.
						보통	몸의 각 부분의 이름과 생김새, 하는 일의 특징에 대하여 2가지를 말할 수 있다.
						노력 요함	몸의 각 부분의 이름과 생김새, 하는 일의 특징 중 1가지를 말할 수 있다.
봄	2슬02-01 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	2. 봄이 오면	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 날씨에 따른 생활 모습 연관 지어 설명하기	서술형	5월 1주	우수	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 잘 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 3가지 모두 자하게 설명할 수 있다.
						보통	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 2가지 이상 간단하게 설명할 수 있다.
						노력 요함	봄철 날씨의 특징을 잘 알지 못하며, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 설명하지 못한다.
가족	2슬03-01 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고 이를 그림이나 글, 신문으로 소개하기	보고서	5월 2주	우수	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고, 이를 그림이나 글로 상세하게 소개할 수 있다.
						보통	가족 구성원, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하여 그림이나 글로 나타내고 소개할 수 있다.
						노력 요함	가족 구성원의 특징을 그림으로 간단히 나타낼 수 있다.
여름	2슬04-03 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	2. 초록이의 여름 여행	여름철에 볼 수 있는 곤충을 살펴보고 관심 있는 것의 특징 찾아 설명하기	관찰 평가	6월 1주	우수	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 3~4개 알고 있으며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.
						보통	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 2개 정도 알고 있으며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.
						노력 요함	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 정확하게 알지 못하며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 설명하지 못한다.

< 즐거운 생활 >

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
1. 학교	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	1. 알쏭달쏭 나	나의 몸을 창의적으로 표현하며 활발하게 움직여 놀이하기	(수행) 관찰법	4월 ~5월	우수	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다
						보통	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다
						노력요함	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다
4. 여름	[2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	4. 초록여름여행	여름에 볼 수 있는 동물을 다양하게 표현하고 감상하기	(수행) 관찰법	6~7월	우수	여름에 볼 수 있는 동식물의 특징을 살려 창의성이 드러나도록 다양한 방법으로 표현하며 다른 사람의 작품을 존중하고 적극적인 태도로 감상한다.
						보통	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하며 적극적인 태도로 감상한다.
						노력요함	여름에 볼 수 있는 동식물을 표현하고 감상하는 활동에 참여한다.

< 안전한 생활 >

평가 영역	성취기준	관련 단원	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
신변 안전	[2안03-04] 학교폭력의 유형을 알고 대처한다.	3. 소중한 우리	역할극을 하며 학교폭력을 당했거나 목격했을 때 대처하는 방법 말하기	역할극 (관찰)	6월	우수	언어·사이버폭력, 금품 갈취, 신체 폭력 등 다양한 학교폭력 상황에서 대처하는 방법을 구체적으로 말이나 몸으로 설명할 수 있다.
						보통	다양한 학교폭력 상황에서 대처하는 방법을 대략적으로 말이나 몸으로 설명할 수 있다.
						노력요함	다양한 학교폭력 상황에서 대처하는 방법을 말이나 몸으로 설명하는 데 어려움을 느낀다.
재난 안전	[2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	4. 안전하고 건강하게	역할극을 하며 화재 발생 시 대피 방법 말하기 *119 안전체험	관찰	4월	우수	화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙을 잘 알고 있으며 바르게 대피하는 방법을 제시할 수 있다.
						보통	화재 발생 시 안전 수칙은 잘 알고 있으나 바르게 대피하는 방법을 제시하는 데 어려움을 느낀다.
						노력요함	화재 발생 시 안전 수칙을 잘 알지 못하며 바르게 대피하는 데 어려움이 있다.

<창의적체험활동>

순	평가 영역	대주제	평가요소	평가 방법	평가 시기	평 가 기 준	
1	진로	나의 꿈 발표	나의 꿈 발표	질문지 법	5월	우수	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상하고, 장래희망과 연결지어 발표할 수 있다
						보통	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상은 하나, 자신의 장래희망과 연결짓지는 못한다
						노력 요함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것이 특별히 없고, 장래희망에 대해 관심이 없다
2	동아리	책과함께 자라는 우리	책 읽기 활동	관찰 평가 포트폴리오	1학기 상시	우수	동화책을 읽은 후 자신의 생각을 자연스럽게 나눌 수 있으며, 다양한 독후활동에도 적극적으로 참여한다
						보통	동화책을 읽은 후 자신의 생각을 간단하게 나눌 수 있으며, 다양한 독후활동에 흥미를 가지고 참여한다
						노력 요함	동화책을 읽은 후 자신의 생각을 나누지 못하며, 다양한 독후활동에 참여하지 않는다
3	자율 (적응)	함께 지켜요	공공장소에서 지킬 일	관찰	1학기 상시	우수	공공장소에서 지켜야 할 일을 성실히 실천한다
						보통	공공장소에서 지켜야 할 일을 보통으로 실천한다
						노력 요함	공공장소에서 지켜야 할 일을 실천할 수 없다
4	봉사	주변 청소	교실 주변과 학교 주변 청소	관찰	3월, 6월	우수	자신의 책상 주위와 교실 청소를 꼼꼼히 잘하고, 학교 운동장을 깨끗이 하는 환경정화활동에 적극적으로 참여한다
						보통	교사의 지도 하에 교실청소를 꼼꼼히 잘하고, 학교 운동장을 깨끗이 하는 환경정화 활동에 적극적으로 참여한다
						노력 요함	자신의 책상 주위와 교실 청소를 전혀 하지 않으며, 학교 운동장을 깨끗이 하는 환경정화활동도 장난을 치고 돕지 않는다