

# 2023학년도

## 3학년 1학기 학생평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

### 1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	1. 재미가 톡톡	문학	재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾기	서술형 평가 관찰 평가	4월	우수	시에서 재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾고 그 까닭을 구체적이고 명확하게 쓸 수 있다.
						보통	시에서 재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾고 그 까닭을 쓸 수 있다.
						노력요함	시에서 재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾으나 그 까닭을 적절하게 쓰려고 노력한다.
읽는 이들과 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	마음이 잘 드러나게 편지 쓰기	서술형 평가	5월	우수	편지의 형식에 알맞게, 마음을 전하고 싶은 상황과 그 마음이 구체적으로 드러나게 편지를 작성할 수 있다.
						보통	편지의 형식에 알맞으나 마음을 전하고 싶은 상황과 그 마음이 일부 막연하게 드러나도록 편지를 작성할 수 있다.
						노력요함	마음을 전하고 싶은 상황과 그 마음이 구체적으로 드러나게 작성하려고 노력한다.
원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	6. 일이 일어난 까닭	듣기 말하기	이야기를 듣고 원인과 결과를 생각하며 이야기를 소개하기	구술 평가	5월	우수	이야기를 듣고 원인과 결과가 잘 드러나게 차례에 따라 이야기를 소개할 수 있다.
						보통	이야기를 듣고 원인과 결과가 드러나게 이야기를 소개할 수 있다.
						노력요함	이야기를 듣고 원인과 결과가 잘 드러나게 소개하려고 노력한다.
낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	문법	국어사전에 낱말의 의미 찾기	서답형 평가	6월	우수	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말의 의미를 찾을 수 있다.
						보통	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 대략 알고, 낱말의 의미를 찾을 수 있다.
						노력요함	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 아는데 어려움을 느끼며, 교사의 도움으로 낱말의 의미를 찾을 수 있다.
문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	8. 의견이 있어요	읽기	글을 읽고 인물의 의견과 그 까닭 알기	서술형 평가	7월	우수	글쓴이의 의견을 파악하고, 글쓴이의 의견을 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖춘 문단으로 간추려 쓸 수 있다.
						보통	글쓴이의 의견을 파악하고, 글쓴이의 의견이 드러나게 간추려 쓸 수 있다.
						노력요함	글쓴이의 의견을 파악하고, 글쓴이의 의견이 드러나게 간추려 쓰려고 노력한다.

## 2. 수학

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	받아올림과 받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 알고 문제를 해결하기	서답형 평가	4월	우수	받아올림과 받아내림이 두 번 이상 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 할 수 있으며, 덧셈과 뺄셈을 활용한 다양한 문제를 잘 해결할 수 있다.
						보통	받아올림과 받아내림이 두 번 이상 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
						노력 요함	받아올림과 받아내림이 한 번 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	도형	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	서답형 평가 관찰 평가	4월	우수	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 구분하고, 의미에 맞게 그림으로 정확하게 나타낼 수 있다.
						보통	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타낼 수 있다.
						노력 요함	교사의 도움으로 직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 그림으로 나타낼 수 있다.
나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	3. 나눗셈	수와 연산	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타내기	서술형 평가	5월	우수	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타내고, 나눗셈식의 의미를 설명할 수 있다.
						보통	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타낼 수 있다.
						노력 요함	교사의 도움으로 나눗셈이 이루어지는 간단한 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타낼 수 있다.
초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	시간의 덧셈과 뺄셈을 이용하여 실생활 문제를 해결하기	서답형 평가	6월	우수	초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있다.
						보통	초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
						노력 요함	교사의 도움으로 초 단위까지의 간단한 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.

### 3. 사회

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역	고장의 모습을 자유롭게 그리고, 공통점과 차이점 찾기	서술형 평가 관찰 평가	4월	우수	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 공통점과 차이점을 비교하여 2가지 이상 찾아본다.
						보통	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 공통점과 차이점을 찾아 1가지 찾아 본다.
						노력 요함	우리 마을 또는 고장의 모습 그림에서 공통점이나 차이점을 찾으려고 노력한다.
디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	1. 우리 고장의 모습	지리 인식	디지털 영상 지도에서 고장의 주요 장소를 찾고 백지도에 나타내기	서술형 평가 관찰 평가	4월	우수	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하고 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.
						보통	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.
						노력 요함	디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마을 또는 고장의 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.
고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사 일반	우리 고장의 문화유산을 조사하고 소개하기	서술형 평가	5월	우수	조사한 정보를 바탕으로 우리 고장의 대표적인 문화유산을 선택해 특징, 가치 등이 잘 드러나게 소개 내용을 작성할 수 있다.
						보통	조사한 내용을 바탕으로 우리 고장의 문화유산과 관련된 소개 내용을 작성할 수 있다.
						노력 요함	조사한 내용에서 문화유산의 특징과 가치를 알아내는 데 어려움이 있고 주변의 도움을 받아 소개 내용을 작성할 수 있다.
옛날과 오늘날의 교통수단과에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	인문 환경과 인간 생활	옛날과 오늘날의 교통수단을 알고 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화 알기	서술형 평가	6월	우수	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습의 변화를 정확하게 설명할 수 있다.
						보통	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따라 달라진 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.
						노력 요함	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다.

## 4. 과학

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	1. 물질의 성질	물질의 성질	물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 물체의 기능과 물질의 성질 관계 찾기	관찰 평가 구술 평가	4월	우수	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 각각의 기능과 물질의 성질을 관계 지어 설명할 수 있다.
						보통	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 차이점을 설명할 수 있다.
						노력 요함	물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 말할 수 있다.
동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한 살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	2. 동물의 한 살이	생명의 연속성	동물의 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 글과 그림으로 표현하기	서술형 평가	4월	우수	동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 한 살이 과정을 관찰하여 그 특징을 글과 그림으로 자세히 표현할 수 있다.
						보통	동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 한 살이 과정을 글과 그림으로 표현할 수 있다.
						노력 요함	동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 한살이 과정을 글과 그림으로 표현하고자 노력한다.
나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.	3. 자석의 이용	전기와 자기	자석으로 나침반 만들기	관찰 평가 구술 평가	5월	우수	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 까닭을 자석의 성질과 관련지어 설명할 수 있다.
						보통	자석으로 나침반을 만들어, 북쪽을 찾을 수 있다.
						노력 요함	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리킨다는 것을 말할 수 있다.
달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	4. 지구의 모습	고체 지구	달의 표면 관찰하기	구술 평가 관찰 평가	7월	우수	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.
						보통	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.
						노력 요함	달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.

## 5. 도덕

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방법 찾아 실천하기	구술 평가 관찰 평가	4월	우수	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낸다.
						보통	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다.
						노력 요함	친구의 소중함을 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.
최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기	서술형 평가 관찰 평가	4월	우수	최선 마라톤의 단계에 따라 실천 목표와 계획이 구체적이며 계획을 따라 실천한다.
						보통	최선 마라톤의 목표와 실천 계획을 간단하게 세울 수 있으며 계획을 따라 실천한다.
						노력 요함	최선 마라톤 목표와 실천 계획을 간단하게 세울 수 있으며 계획에 따라 실천하려고 노력한다.

## 6. 미술

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	2. 반응하라! 오감	체험	대상에 대한 느낌과 생각을 선, 형, 색을 활용하여 나타내기	관찰 평가 실기 평가	4월	우수	대상에 대한 느낌과 생각을 선, 형, 색으로 풍부하게 나타낼 수 있다.
						보통	대상에 대한 느낌과 생각을 선, 형, 색으로 나타낼 수 있다.
						노력 요함	대상에 대한 느낌과 생각을 선, 형, 색을 부분적으로 나타낼 수 있다.
표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	6. 조물조물 찰흙 놀이	표현	찰흙의 성질을 알고 양감이 나타나게 표현하기	관찰 평가 실기 평가	6월	우수	찰흙의 성질을 잘 활용하여 효과적으로 양감을 살려 표현할 수 있다.
						보통	찰흙의 성질을 활용하여 양감을 표현할 수 있다.
						노력 요함	찰흙으로 양감을 표현할 수 있다.
다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	7. 안녕, 미술관!	감상	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심 가지기	관찰 평가	7월	우수	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 주변에서 적극적으로 찾을 수 있다.
						보통	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.
						노력 요함	미술 작품과 미술가들에게 관심이 적다.

## 7. 음악

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
바른 자세로 노래부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 파룻파룻 음악이 자라요	표현	바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	관찰 평가 실기 평가	4월	우수	리코더의 운지와 자세가 바르며 리코더를 능숙하게 연주할 수 있다.
						보통	리코더의 운지와 자세를 알고 리코더 연주를 할 수 있다.
						노력 요함	리코더의 운지와 자세를 익히려고 노력한다.
음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	1. 파룻파룻 음악이 자라요	생활화	가족 행사에 어울리는 음악을 찾고, 행사에 참여한 소감 이야기하기	관찰 평가 구술 평가	5월	우수	가족 행사에 어울리는 음악을 세 가지 이상 제시하고, 가족 행사에 참여한 소감을 구체적으로 이야기할 수 있다.
						보통	가족 행사에 어울리는 음악을 한 가지 이상 제시하고, 가족 행사에 참여한 소감을 간단히 이야기할 수 있다.
						노력 요함	가족 행사에 어울리는 음악을 제시하지 못하지만, 가족 행사에 참여한 소감을 이야기하려고 노력한다.
상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	2. 청병청병 음악과 놀아요	감상	동물의 특징을 표현한 음악을 듣고, 느낀 점을 이야기하기	관찰 평가 구술 평가	7월	우수	동물의 특징을 표현한 음악을 듣고, 느낀 점을 구체적으로 이야기할 수 있다.
						보통	동물의 특징을 표현한 음악을 듣고, 느낀 점을 간단하게 이야기할 수 있다.
						노력 요함	동물의 특징을 표현한 음악을 듣고, 느낀 점을 이야기하려고 노력한다.

## 8. 체육

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	1. 건강-건강과 체력	건강	운동 계획표를 작성하고 실천하기	관찰 평가	4월	우수	자신에게 맞는 운동 계획표 작성에 적극적으로 참여하고 계획대로 꾸준히 실천한다.
						보통	자신에게 맞는 운동 계획표를 작성할 수 있으며 계획대로 실천하고자 노력한다.
						노력 요함	자신에게 맞는 운동 계획표를 작성할 수 있다.
배턴을 주고 받는 방법을 알고 모둠원과 협력하여 이어달리기를 할 수 있다.	2. 도전-빠르게 달려요	도전	배턴을 주고 받는 방법을 알고 모둠원과 서로 협력하여 이어달리기 하기	관찰 평가	5월	우수	배턴 교환의 바른 자세와 동작을 이해하며 모둠원과 서로 협력하여 이어달리기를 연습하고 적극적으로 참여한다.
						보통	배턴 교환의 자세와 동작을 이해하며 이어달리기를 연습하고 참여한다.
						노력 요함	이어달리기에 참여하려고 노력한다.
수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전-신체활동과 수상활동 안전	안전	수상 활동을 할 때 일어나는 안전사고 사례와 예방 및 대처 방법 알기	서술형 평가 관찰 평가	6월	우수	수상 활동을 할 때 일어나는 안전사고의 종류와 원인을 찾을 수 있고 예방 및 대처 방법을 익혀 안전하게 물놀이를 즐기려는 태도가 우수하다.
						보통	수상 활동을 할 때 일어나는 안전사고의 종류와 원인을 찾을 수 있고 물놀이를 즐기려는 태도가 양호하다.
						노력 요함	수상 활동을 할 때 일어나는 안전사고의 종류와 원인을 찾으려고 노력한다.

## 9. 영어

성취 기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 듣고 이해할 수 있다.	Lesson 2. What's This?	듣기	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하기	관찰 평가 서답형 평가	4월	우수	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 듣고 5-6개 모두 이해할 수 있고 듣기 활동에 집중하며 바른 자세로 평가 활동에 참여한다.
						보통	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 듣고 3-4개를 이해할 수 있고, 듣기 활동에 참여하며 문제를 해결하려고 노력한다.
						노력 요함	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 듣고 0-2개를 이해할 수 있고, 듣기 활동에 집중하지 않거나 어려워한다.
일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	Lesson 5. How Many Carrots?	말하기	원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 말하기	구술 평가	6월	우수	원하는 과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 정확하게 듣고 말할 수 있다.
						보통	원하는 과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 조금 어려워하나 성실하게 참여한다.
						노력 요함	원하는 과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 이해하지 못하며 듣고 말하는 데 어려움을 겪는다.
알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다. 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	Lesson 6. I Like Chicken	읽기 쓰기	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz를 읽고 쓰기	서답형 평가 관찰 평가	6월	우수	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 중 4-5쌍을 순서대로 정확하게 읽고 쓸 수 있다.
						보통	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 중 2-3쌍을 순서대로 정확하게 읽고 쓸 수 있다.
						노력 요함	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 중 0-1쌍을 순서대로 읽고 쓸 수 있다.

## 10. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가내용	평가방법	평가시기	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
자율활동	현장 체험학습	체험학습 참여하기	보고서 평가 관찰 평가	4월	현장체험에 즐거운 마음으로 참여하며 보고서 정리가 우수함	현장체험에 즐거운 마음으로 참여함	현장체험의 의미를 앎
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교 만들기	관찰 평가	4월	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 있음	학교폭력의 실태와 예방법을 알고, 친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력함
	다문화 이해교육	다양성을 인정하고 다름을 이해하기	관찰 평가	5월	세계 여러 나라의 문화를 알아보는 다문화 교육을 통해 다양성을 인정하고 다름을 이해하려는 태도가 우수함	세계 여러 나라의 문화를 알아보는 다문화 교육을 통해 다양성을 인정하고 다름을 이해하려는 태도가 양호함	세계 여러 나라의 문화를 알아보고 다양성을 인정하려는 태도를 지님
동아리활동	독서활동	책을 읽고 다양한 독후활동하기	관찰 평가	6월	책을 읽고 다양한 독후 활동에 적극 참여함	책을 읽고 독후 활동에 참여함	책을 읽고 다양한 독후 활동에 참여하려고 노력함
진로활동	자기 이해 활동하기	꿈끼탐색행사에 참여하여 자신의 소질과 적성 파악하기	자기 평가	7월	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 적극적으로 살펴보고, 장래 희망에 대해 깊이 생각해 봄	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 살펴보고, 장래 희망에 대해 생각해 봄	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 살펴보고 노력함
봉사활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 청소활동하기	관찰 평가	4월	현장학습 장소 자연보호 활동에 적극적인 자세로 임함	현장학습 장소 자연보호 활동에 참여함	현장학습 장소 자연보호 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력함