

2023학년도

3학년 2학기 학생평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	자신의 경험 중 인상 깊은 일 글로 쓰기	서술형 평가	9월	우수	자신의 경험 가운데에서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.
						보통	자신의 경험이 나타나게 글을 쓸 수 있다.
						노력요함	자신의 경험 가운데 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓰는데 어려움이 있다.
시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	4. 감동을 나타내요	문학	시를 읽고 감동적인 부분 찾아보기	서술형 평가 관찰 평가	10월	우수	시와 관련된 경험을 떠올리며 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말할 수 있다.
						보통	시와 관련된 경험을 떠올리기 어려워하나 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말할 수 있다.
						노력요함	시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말하는데 어려움이 있다.
알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	5. 바르게 대화해요	문법	알맞은 언어 예절을 알고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하기	서술형 평가 관찰 평가	10월	우수	알맞은 언어 예절을 알고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용할 수 있다.
						보통	알맞은 언어 예절을 알고 있으나, 대상에 따라 높임 표현을 일부만 사용할 수 있다.
						노력요함	알맞은 언어 예절과 높임 표현을 일부만 알고 있다.
읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	7. 글을 읽고 소개해요	읽기	자신의 책 읽기 경험과 느낌 소개하기	구술 평가 서술형 평가	11월	우수	자신의 책 읽기 경험과 느낌을 쓰고 이를 반 친구들에게 소개할 수 있다.
						보통	자신의 책 읽기 경험과 느낌을 쓰나 친구들에게 소개하는데 어려움이 있다.
						노력요함	자신의 책 읽기 경험과 느낌을 쓰고 소개하는데 어려움이 있다.
적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	9. 작품 속 인물이 되어	듣기 말하기	알맞은 표정, 몸짓, 말투로 인물의 마음 표현하기	관찰 평가 상호 평가 구술 평가	12월	우수	인물의 표정, 몸짓, 말투를 생각하며 인물의 마음을 실감나게 역할극으로 표현할 수 있다.
						보통	인물의 표정, 몸짓이 드러나게 역할극으로 표현할 수 있다.
						노력요함	인물의 마음을 역할극으로 표현하려고 노력한다.

2. 수학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수 인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 곱셈	수와 연산	올림이 여러 번 있는 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산 형식에 맞게 문제 해결하기	서술형 평가	9월	우수	올림이 여러 번 있는 곱셈의 계산 원리를 잘 알고 계산 형식에 맞게 문제를 정확하게 해결할 수 있다.
						보통	올림이 여러 번 있는 곱셈의 계산 원리를 알고 계산 형식에 맞게 문제를 해결하지만 다소 미흡하다.
						노력 요함	교사의 도움으로 올림이 여러 번 있는 곱셈의 계산 원리를 이해하고 문제 해결을 한다.
컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	3. 원	도형	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 모양 그리기	서술형 평가 관찰 평가	10월	우수	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 모양의 원을 능숙하게 그릴 수 있다.
						보통	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 모양의 원을 그릴 수 있다.
						노력 요함	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 모양의 원을 일부만 그릴 수 있다.
분모가 같은 분수끼리, 단위 분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	4. 분수	수와 연산	분모가 같은 분수의 크기 비교하기	서술형 평가	11월	우수	분모가 같은 여러 가지 분수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.
						보통	분모가 같은 여러 가지 분수의 크기를 비교하지만 다소 미흡하다.
						노력 요함	교사의 도움을 받아 분모가 같은 여러 가지 분수의 크기를 비교할 수 있다.
둘이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1L와 1mL의 단위를 알고, 이를 이용하여 둘이를 측정하고 어림할 수 있다.	5. 둘이와 무게	측정	L와 mL의 단위와 눈금을 읽을 수 있고 1L와 1mL의 관계 이해하기	서술형 평가	12월	우수	둘이와 단위의 눈금을 읽을 수 있고 둘이의 단위를 변환할 수 있다.
						보통	둘이와 단위의 눈금을 읽을 수 있으나 둘이의 단위를 변환하는 데 서투르다.
						노력 요함	L와 mL에 대한 양감이 형성되지 않아서 둘이를 부분적으로 이해하고 있다.
실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	6. 자료의 정리	자료와 가능성	표를 보고 그림그래프로 나타내고 여러 가지 사실 찾기	서술형 평가	12월	우수	그림그래프로 나타내는 방법을 정확히 알고, 표를 보고 그림그래프로 알맞게 나타내며, 그림그래프에 나타난 여러 가지 사실을 잘 설명할 수 있다.
						보통	표를 보고 그림그래프로 나타낼 수 있으며, 그림그래프에 나타난 사실을 한 가지 설명할 수 있다.
						노력 요함	교사의 도움을 받아 그림그래프로 나타낼 수 있거나 그림그래프에 나타난 사실을 설명할 수 있다.

3. 사회

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	1. 환경에 따른 삶의 모습	인문 환경과 인간 생활	고장의 자연환경과 인문환경 조사하고 환경이 생활 모습에 미치는 영향 알아보기	서술형 평가	9월	우수	우리 고장의 자연환경과 인문환경을 조사하여 지리적 특성을 파악하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향에 대해 정확하게 설명할 수 있다.
						보통	우리 고장의 자연환경과 인문환경을 조사하고 지리적 특성과 관련된 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.
						노력요함	우리 고장의 자연환경과 인문환경의 지리적 특성을 구분할 수 있다.
우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	1. 환경에 따른 삶의 모습	자연 환경과 인간 생활	환경에 따른 고장의 의식주 생활 모습 소개하기	서술형 평가 관찰 평가	9월	우수	환경에 따른 고장의 의식주 생활 모습 자료를 찾아 특징이 드러나게 소개할 수 있다.
						보통	환경에 따른 고장의 의식주 생활 모습 자료를 찾을 수 있으나 특징이 드러나게 정리하는 데 도움이 필요하다.
						노력요함	환경에 따른 고장의 의식주 생활 모습과 관련한 자료 조사 및 정리에 어려움이 있다.
옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	정치·문화사	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습 비교하기	서술형 평가	10월	우수	옛날과 오늘날 사람들이 사용했던 생활 도구의 공통점과 차이점을 잘 알고 있고 생활 도구의 발달이 가져온 생활 모습을 정확하게 이해하고 있다.
						보통	옛날과 오늘날 사람들이 사용했던 생활 도구의 공통점과 차이점을 잘 알고 있으나 생활 도구의 발달이 가져온 생활 모습의 변화를 부분적으로 이해하고 있다.
						노력요함	옛날과 오늘날 사람들이 사용했던 생활 도구의 공통점과 차이점을 설명하는 데 어려움이 있고 생활 도구의 발달이 가져온 생활 모습의 변화를 알지 못한다.
현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	3. 가족의 형태와 역할 변화	사회·경제사	가족 구성원 간 갈등 상황을 역할극으로 표현하기	관찰 평가 상호 평가 구술 평가	12월	우수	가족 구성원 간에 생길 수 있는 갈등 상황에 대한 해결 방법을 모둠원과 협력하여 역할극으로 꾸밀 수 있고, 다른 모둠의 역할극을 보며 자신의 소감을 적극적으로 말할 수 있다.
						보통	가족 구성원 간에 생길 수 있는 갈등 상황에 대한 해결 방법을 역할극으로 꾸밀 수 있고, 다른 모둠의 역할극을 보며 자신의 소감을 말할 수 있다.
						노력요함	가족 구성원 간에 생길 수 있는 갈등 상황에 대한 해결 방법을 모둠원의 도움을 받아 역할극으로 꾸밀 수 있다.

4. 과학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	1. 동물의 생활	생명의 연속성	특징에 따라 동물을 분류하기	서술형 평가 관찰 평가	9월	우수	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.
						보통	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.
						노력요함	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.
동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.	1. 동물의 생활	생명과 과학과 인간의 생활	동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하는 예 조사하기	구술 평가	9월	우수	생활 속에서 활용하고 있는 동물 모방 사례를 바탕으로 생활에서 활용할 수 있는 동물 모방 아이디어를 발표할 수 있다.
						보통	동물의 특징을 모방한 사례를 찾고, 동물의 어떤 특징을 이용했는지 발표할 수 있다.
						노력요함	동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있음을 말할 수 있다.
강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	2. 지표의 변화	고체 지구	강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련짓기	서술형 평가	10월	우수	강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.
						보통	강과 바닷가 주변 지형의 특징이 다름을 알고, 물과 바닷물에 의해 만들어진 것임을 말할 수 있다.
						노력요함	강과 바닷가 주변 지형에는 여러 가지 모습이 있다는 것을 말할 수 있다.
기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	3. 물질의 상태	물질의 성질	실험을 통해 기체가 무게가 있음을 알아보기	관찰 평가	11월	우수	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 수행하고, 실험 결과를 바탕으로 기체는 무게가 있음을 알 수 있다.
						보통	교사의 안내에 따라 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 하고 기체는 무게가 있음을 알 수 있다.
						노력요함	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험에 참여할 수 있다.
여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	4. 소리의 성질	파동	소리를 내는 물체의 떨림 관찰하고 설명하기	관찰 평가 서술형 평가	12월	우수	여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리의 발생에는 공통적으로 떨림이 있음을 설명할 수 있다.
						보통	사물의 종류나 소리를 내는 방법에 따라 다양한 소리가 남을 말할 수 있다.
						노력요함	주변에서 소리가 나는 다양한 예를 말할 수 있다.

5. 도덕

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	4. 아껴쓰는 우리	자신과의 관계	시간 관리의 중요성과 필요성을 알고 실천하기	관찰 평가 서술형 평가	9월	우수	시간 관리의 중요성과 필요성을 잘 알고 평소에 계획대로 꾸준히 실천할 수 있다.
						보통	시간 관리의 중요성과 필요성을 알고 평소에 실천하려고 노력한다.
						노력요함	시간 관리의 중요성과 필요성을 알고 있으나 실천하기에 어려움을 느낀다.
공공장소에서 지켜 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상	사회·공동체와의 관계	공공장소 및 공중도덕의 의미와 지켜야 할 질서·규칙 알기	서술형 평가 관찰 평가	10월	우수	공공장소 및 공중도덕의 의미를 알고, 공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 잘 알고 있다.
						보통	공공장소 및 공중도덕의 의미를 알고 있지만, 공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 알기 위한 노력이 필요하다.
						노력요함	공공장소 및 공중도덕의 의미를 일부만 알고 있으며, 공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 알기 위한 노력이 필요하다.
생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 보호하려는 태도를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	자연·초월과의 관계	생명을 존중하기 위한 마음 신호등 3단계를 익혀 생활속에서 적용해 보기	서술형 평가 관찰 평가	11월	우수	생명을 존중하기 위한 마음 신호등 3단계를 잘 알고, 생활 속 다양한 사례에 적용할 수 있다.
						보통	생명을 존중하기 위한 마음 신호등 3단계를 어느 정도 알고, 생활 속 사례에 적용하려고 노력한다.
						노력요함	생명을 존중하기 위한 마음 신호등 3단계를 잘 알지 못하고, 생활 속 사례에 적용하는데 어려움을 느낀다.

6. 미술

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
조형 요소의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	8. 선에서 형으로	표현	선의 종류를 찾아 느낌을 이야기하고, 선과 형으로 주제 표현하기	실기 평가	9월	우수	작품에서 다양한 선의 종류와 느낌을 이야기할 수 있고, 선으로 형을 만들어 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.
						보통	작품에서 선의 종류와 느낌을 이야기할 수 있고, 선으로 형을 만들어 주제를 표현할 수 있다.
						노력요함	작품에서 선의 종류와 느낌을 이야기할 수 있고 선으로 형을 만들 수 있다.
미술 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	13. 보고 느끼고 생각하고	감상	미술 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 이야기하고 그 이유를 설명하기	서술형 평가	12월	우수	미술 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 작품에서 근거를 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	미술 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 작품에서 근거를 찾아 설명할 수 있다.
						노력요함	미술 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 이야기할 수 있다.

7. 음악

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
상 황 이 나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	3. 울긋불긋, 음악에 물들어요	생활 화	행사에 쓰이는 음악 찾아 감상하고 특징을 설명하기	서술형 평가	10월	우수	행사 음악의 특징을 풍부한 정보를 담아 이야기하며, 음악의 분위기와 특징을 설명할 수 있다.
						보통	행사에 쓰이는 음악의 분위기와 특징을 대략적으로 설명할 수 있다.
						노력 요함	행사에 쓰이는 음악의 특징을 설명하려고 노력한다.
제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	4. 소복소복, 음악이 쌓여요	표현	창작 국악 동요의 노랫말을 바꾸어 부르기	실기 평가	11월	우수	창작 국악 동요의 노랫말을 창의적이고 재미있게 바꾸어 흥겹게 노래를 부른다.
						보통	창작 국악 동요의 노랫말을 바꾸어 노래를 부른다.
						노력 요함	창작 국악 동요의 노랫말을 바꾸어 부려고 노력한다.
생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	4. 소복소복, 음악이 쌓여요	감상	생활 속의 국악을 감상하고 국악의 쓰임 이야기하기	구술 평가	12월	우수	생활 속의 국악을 감상하고 그 느낌과 국악을 활용하면 좋은 점을 이야기할 수 있다.
						보통	생활 속의 국악을 감상하고 느낌을 이야기할 수 있다.
						노력 요함	생활 속의 국악을 감상하고 느낌을 이야기할 수 있으나, 국악을 활용하면 좋은 점을 이야기하는 데 어려움이 있다.

8. 체육

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하여 게임을 수행한다.	3. 경쟁-빠르게 움직이며 술래잡기를 해요	경쟁	술래를 피하기 좋은 안전한 곳의 위치를 빠르게 파악하고 게임에 적극적으로 참여하기	실기 평가	10월	우수	술래의 움직임을 살피고 술래로부터 멀리 떨어진 곳으로 빠르게 달리며 게임에 적극적으로 참여한다.
						보통	술래를 피해 안전한 곳으로 이동하며 게임에 적극적으로 참여하려고 노력한다.
						노력 요함	술래를 피해 안전한 곳으로 이동할 수 있으나 속도가 느리고 게임에 참여하는 태도가 소극적이다.
개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	4. 표현-몸으로 표현하는 재미를 느껴요	표현	관계 표현 요소를 이해하며 이를 통한 움직임 표현 방법 익히기	실기 평가 자기 상호 평가	11월	우수	음악에 맞게 적절한 높낮이와 방향을 조절하여 자유롭게 움직임으로 표현한다.
						보통	한정적인 몇 가지의 동작으로 높낮이와 방향을 조절하여 표현한다.
						노력 요함	높낮이와 방향을 조절하여 움직임 표현하고자 노력한다.
신체 활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5. 안전-신체 활동을 안전하게 해요	안전	신체 활동 중 일어나는 안전사고의 유형과 발생 원인 알기	관찰 평가	12월	우수	신체 활동을 할 때 필요한 안전에 대해 잘 알고 있으며, 바르게 실천한다.
						보통	신체 활동을 할 때 필요한 안전에 대해 알고 있고, 실천하려는 태도를 가지고 있다.
						노력 요함	신체 활동을 할 때 필요한 안전에 대해 알고 있으나 실천하는 데 어려움을 느낀다.

9. 영어

성취 기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	Lesson 9 What Color Is It?	듣기 말하기	색을 묻고 이에 답하는 말을 하고, 색을 나타내는 낱말을 보고 쓸 수 있다.	관찰 평가 구술 평가	9월	우수	색을 묻고 이에 답하는 말을 정확히 이해하고, 낱말 5~6개를 쓸 수 있다.
						보통	색을 묻고 이에 답하는 말을 대체로 이해하고, 낱말 3~4개를 쓸 수 있다.
						노력요함	색을 묻고 이에 답하는 말을 일부 이해하고, 낱말 0~2개를 쓸 수 있다.
그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	Lesson 10 Can You Skate?	말하기 쓰기	동작을 나타내는 낱말을 보고 쓰고, 동작을 할 수 있는지 묻고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	구술 평가 서술형 평가	11월	우수	동작을 할 수 있는지 묻고 이에 답하는 말을 정확하게 하며, 동작을 나타내는 낱말 5~6개를 쓸 수 있다.
						보통	동작을 할 수 있는지 묻고 이에 답하는 대화를 대체로 정확하게 하고, 동작을 나타내는 낱말 3~4개를 쓸 수 있다.
						노력요함	동작을 할 수 있는지 묻고 이에 답하는 대화를 일부 할 수 있고, 동작을 나타내는 낱말 0~2개를 쓸 수 있다.
일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	Lesson 11 It's Snowing	듣기 읽기	날씨를 묻고 이에 답하는 대화를 듣고 의미를 이해하며 날씨를 나타내는 낱말을 읽을 수 있다.	관찰 평가 구술 평가	12월	우수	날씨를 묻고 이에 답하는 대화를 듣고 의미를 정확하게 이해하며, 날씨를 나타내는 낱말 5~6개를 읽을 수 있다.
						보통	날씨를 묻고 이에 답하는 대화를 듣고 의미를 대체로 이해하며, 날씨를 나타내는 낱말 3~4개를 읽을 수 있다.
						노력요함	날씨를 묻고 이에 답하는 대화를 듣고 의미를 일부 이해하며, 날씨를 나타내는 낱말 0~2개를 읽을 수 있다.

10. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가내용	평가방법	평가시기	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
자율활동	가정폭력 예방교육	가정폭력의 개념과 발생했을 때 도움을 요청하는 방법 알기	관찰평가	9월	가정폭력이 무엇인지 잘 알고 있으며 가정폭력이 발생했을 때 도움을 요청하는 방법에 대해 정확하게 설명함.	가정폭력이 무엇인지 알며 가정폭력이 발생했을 때 도움을 요청하는 방법에 대해 설명함.	가정폭력이 무엇인지 알고 있으나 가정폭력이 발생했을 때 도움을 요청하는 방법에 대해 설명하는데 어려움을 느낌.
	안전	안전 수칙 방법을 알고 실천하기	관찰평가	11월	재난 재해에 대처 방법을 잘 알고 실천함.	재난 재해에 대처하는 방법을 알고 실천함.	재난 재해에 대처 방법을 알고 실천하려고 노력함.
동아리활동	독서활동	좋은 책을 골라 꾸준히 독서하기	관찰평가	11월	꾸준히 책을 읽고 다양한 방법으로 독후활동을 함.	책을 읽고 독후활동 몇 가지 방법으로 함.	책을 읽고 독후활동을 하려고 노력함.
진로활동	진로 자아 인식	자신의 강점을 이해하고 다양한 직업을 알아보며 진로 흥미 탐색하기	자기평가 관찰평가	12월	자기 이해 활동을 통해 자신의 강점을 이해하고 이를 바탕으로 다양한 직업을 알아보고 진로 흥미를 탐색함.	자기 이해 활동을 통해 자신의 강점을 이해하고 진로 흥미에 대해 관심을 가짐.	자기 이해 활동을 통해 자신의 강점을 앎.
봉사활동	환경정화 활동하기	스포츠클럽 대회 후 주변 정리정돈하기	관찰평가	10월	스포츠 클럽 대회 후 주변 정리정돈 활동에 적극적으로 참여함.	스포츠 클럽 대회 후 주변 정리정돈 활동에 참여함.	스포츠 클럽 대회 후 주변 정리정돈 활동에 참여하려고 노력함.