

2025학년도 6학년 1학기 교수학습 및 평가 계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 우수, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배정됩니다.

1. 국어

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용 을 요약한 다.	2. 이야기를 간추려요 (읽기)	이야기 구조를 파악하여 각 부 분의 중심 내용 요약하기	[지식 탐구 수업] ▪주어진 글의 구조를 고려하여 내용을 요약 함. ⇒(논술형) 이야기의 구조를 파악하여 각 부분의 중심 내용을 유기적을 잘 연결하였 지 평가함.	4월	우수	이야기의 구조를 바탕으로 이야기 각 부분의 중심 사건에 대해 자신 만의 언어를 활용하여 자연스럽게 요약할 수 있다.
					보통	이야기의 구조를 바탕으로 이야기 각 부분의 중심 사건에 대해 자연 스럽게 요약할 수 있다.
					노력 요함	이야기 구조에 맞게 각 부분을 간 단히 요약할 수 있다.
[6국03-04] 적절한 근거 와 알맞은 표현을 사용 하여 주장하 는 글을 쓴 다.	4. 주장과 근거를 판단해요 (쓰기)	논설문의 구성 방식을 이해하 고, 자신의 주 장과 근거를 제 시한 논설문 완 성하기	[문제 해결 수업] ▪논설문을 읽고 논설 문의 특성과 짜임의 역할을 이해함. ▪자신이 만든 주장과 근거를 활용하여 관련 주제에 대한 논설문을 작성함. ⇒(논술형 및 동료평가) 작성된 논설문을 발표 하고 동료평가를 병행 함.	4월	우수	논설문의 구성 방식을 이해하고, 자신의 주장에 대한 타당한 근거 를 제시한 논설문을 작성할 수 있 다.
					보통	논설문의 구성 방식을 이해하고, 자신의 주장에 대한 대체로 알맞 은 근거를 제시한 논설문을 작성 할 수 있다.
					노력 요함	자신의 주장에 대한 근거를 제시 한 논설문을 작성할 수 있다.
[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적 절하게 활용 한다.	5. 속담을 활용해요 (문법)	다양한 상황 속 에서 속담을 활 용하는 속담사 전 완성하기	[지식 탐구 수업] ▪속담을 8가지 조사하 고 그 속담에 담긴 각 각의 뜻을 조사함. ⇒(조사 보고서 및 프 로젝트 평가)모둠원 이 각자 조사한 8가지 속담과 그 뜻을 합쳐 속담사전을 알맞게 완 성하였는지 평가함.	5월	우수	속담과 속담에 담긴 뜻을 이해하 고, 생활 속에서 속담을 활용하는 내용이 담긴 속담사전을 완성할 수 있다.
					보통	속담과 속담에 담긴 뜻을 이해하 고, 속담과 관련한 속담사전을 완 성할 수 있다.
					노력 요함	속담과 속담에 담긴 뜻을 대략적 으로 이해하고, 속담사전 제작 활 동에 참여할 수 있다.
[6국01-06] 드러나지 않 거나 생략된 내용을 추론 하며 듣는 다.	6. 내용을 추론해요 (듣기·말하 기)	이야기를 듣고 드러나지 않는 내용을 추론하 기	[창의성 계발 수업] ▪교사가 들려주는 이 야기를 듣고 이야기에 서 찾을 수 있는 단서 와 자신이 경험을 활 용하여 글에서 찾아낼 수 있는 정보를 추론 하고 근거를 포함하여 글로 씀. ⇒(서술형)	5월	우수	제시되는 이야기와 그림을 통해 들은 내용을 파악하고 드러나지 않는 내용을 추론하여 새로운 정 보를 얻을 수 있다.
					보통	제시되는 이야기와 그림을 통해 들은 내용을 파악하고 드러나지 않는 내용을 추론하여 대략적인 정보를 얻을 수 있다.
					노력 요함	제시되는 이야기와 그림을 통해 들은 내용을 일부 파악하여, 대략 적인 정보를 얻을 수 있다.

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서 (문학)	이야기 속 인물의 가치와 자신의 삶을 비교하여 글 작성하기	[가치 탐구 학습] ▪교과서 또는 교사가 제시하는 다양한 가치와 문화를 포함하는 글을 읽고 인물의 말과 행동을 통해 인물이 중요하게 생각하는 가치를 찾아봄. ⇒(논술형) 모둠에서 찾은 가치를 비교해보고 정확한 단어의 의미를 사전을 찾아 확인한 후, 나의 삶과 관련된 경험을 바탕으로 그 가치가 드러나도록 글을 완성하였는지 평가함.	6월	우수	인물의 말과 행동을 통해 인물이 추구하는 가치가 무엇인지 이해하고, 그 가치가 드러나게 자신의 삶과 관련된 경험의 글을 완성할 수 있다.
					보통	인물의 말과 행동을 통해 인물이 추구하는 가치를 확인하고, 그 가치와 관련된 글을 완성할 수 있다.
					노력 요함	인물의 말과 행동을 통해 인물이 추구하는 가치와 관련된 간단한 글을 완성할 수 있다.

2. 도덕

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나 (자신과의 관계)	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	[가치 판단 중심 수업] ▪자주적인 생활의 의미를 알고 자주적인 생활의 중요성을 알아봄. 자신의 강점을 발전시키고, 약점을 보완함. 자주적인 사람들의 행동방식을 익힘. ⇒(자기 평가)실천 계획을 세워 자주적인 삶을 실천하고 꾸준히 생활화하고 있는지를 평가함.	4월	우수	자주적인 생활의 의미와 중요성을 잘 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 꾸준히 실천한다.
					보통	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 실천한다.
					노력 요함	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 제시할 수 있다.
[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와 주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길로 모여 따뜻해지는 세상 (타인과의 관계)	학교에서 할 수 있는 재능 나눔 실천하기	[실천 중심 수업] ▪봉사와 관련된 문제 해결함. 봉사를 실천하는데 필요한 태도를 기름. 주변에 있는 어려운 사람들의 처지를 공감하고 그들을 도우려는 마음을 형성함. ⇒(실기 평가)나눔과 봉사의 실천 계획을 세워 생활속에서 실천하는지 평가함.	5월	우수	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.
					보통	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천 계획을 세워 실천한다.
					노력 요함	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.
[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활 (자연초월과의 관계)	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 실천 계획을 세워 실천하기	[도덕적 지식 이해 중심 수업] ▪생활 속에서 성찰이 필요한 이유 생각해봄. 도덕적 성찰의 의미 알아봄. ⇒(자기평가)올바른 삶을 위해 실천할 수 있는 성찰의 방법 알아봄. 좌우명 만들고 실천 계획 세워서 실천할 수 있는지 평가함.	6월	우수	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다.
					보통	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.
					노력 요함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.

3. 사회

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1. 우리 나라의 정치 발전 (역사)	4.19혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 발생 원인과 과정, 결과 이해하기	[개념 수업] ▪4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 발생 원인과 과정, 결과를 설명하고 원인과 결과가 드러나도록 정리함. ⇒(서술형)자유민주주의가 발전해 온 과정과 의의를 정리하여 발표할 수 있는지 평가함.	4월	우수	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등의 발생 원인과 과정, 결과를 정확하게 이해하고, 시민들의 노력을 중심으로 자유민주주의가 발전해 온 과정과 의의를 설명할 수 있다.
					보통	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁이 시민들의 노력을 바탕으로 우리나라 민주주의에 영향을 주었음을 설명할 수 있다.
					노력 요함	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁이 우리나라 민주주의에 영향을 주었음을 일부 설명할 수 있다.
[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 파악한다.	2. 우리나라의 경제 발전 (일반사회)	농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 경제성장 과정 파악하고 변화 요인 제시하기	[탐구 수업] ▪같은 지역의 연도별 사진을 보고 변화하는 모습을 통해 우리나라의 경제 성장 모습을 추측해봄. ⇒(서술형)추측한 내용과 실제 변화하는 모습을 비교해 보고 정리함하여 정리한 내용을 토대로 우리나라의 경제 성장 과정과 변화 요인을 글로 표현할 수 있는지 평가함.	6월	우수	농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 설명하고 변화 요인을 제시할 수 있다.
					보통	우리나라 경제성장 과정과 특징을 농업 중심 경제와 공업·서비스업 중심 경제로 구분할 수 있다.
					노력 요함	우리나라 경제성장 과정의 특징을 농업 중심 경제와 공업·서비스업 중심 경제로 구분할 수 있음을 인식할 수 있다.

4. 수학

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6수01-10] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈 (수와 연산)	(분수)÷(자연수)의 계산 원리 설명하고 계산하기	[원리 탐구 수업] ▪(분수)÷(자연수)의 상황이 적용되는 생활 속 상황을 탐색하고 (분수)÷(자연수) 계산 원리를 글, 그림, 수식 등으로 다양하게 표현함. ⇒(서술형,논술형) (분수)÷(자연수)의 계산이 필요한 문제를 제시하고,나눗셈의 원리를 이용하여 계산하는 과정을 정리할 수 있는지 평가함.	4월	우수	나누어지는 수가 분수이고 나누는 수가 분수인 나눗셈 식의 계산 원리를 글, 수식, 그림 등으로 설명할 수 있으며, (분수)÷(자연수)의 계산이 필요한 문제들의 결과값을 정확히 구할 수 있다.
					보통	(분수)÷(자연수)의 계산을 필요로 하는 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.
					노력 요함	친구와 교사의 안내와 도움이 있는 경우 (분수)÷(자연수)의 계산 문제를 일부 해결할 수 있다.
[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔 (도형)	각기둥과 각뿔의 의미, 구성 요소와 성질 설명하기	[개념 형성 수업] ▪여러 가지 입체 도형을 분류하면서 각기둥과 각뿔을 구분하여 찾고 그 의미를 짚어 설명함. ⇒(구술,서술형)모둠원과 여러 가지 각기둥과 각뿔을 만들어보고	4월	우수	각기둥과 각뿔의 의미, 구성 요소와 성질을 잘 이해하고 모두 설명할 수 있으며, 여러 입체도형 중 각기둥과 각뿔을 정확히 찾아 각기둥과 각뿔이 아닌 입체도형들과 구분할 수 있다.
					보통	여러 입체도형 중에서 각기둥, 각뿔을 찾고 구분할 수 있다.

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
			도형의 구성 요소와 성질을 탐구하여 설명할 수 있는지 평가함.		노력 요함	여러 입체도형 중에서 각기둥, 각뿔을 일부 찾을 수 있다.
[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율 (규칙성)	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	[문제 해결 수업] ▪실생활에서 두수의 크기를 비교하는 다양한 문제를 통해 비로 나타내고 비를 비율로 나타내는 방법을 탐구하고 정리함. ⇒(서술형,논술형)주사위를 던져 특정한 수가 나온 횟수를 표에 기록하고 주사위를 굴린 전체 횟수에 대한 특정 눈의 수가 나온 횟수의 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내어 해결하는 과정을 평가함.	5월	우수	비율의 개념을 설명할 수 있으며, 비율이 사용되는 문제 상황을 이해하여 비율을 구한 뒤 의도에 따라 분수, 소수, 백분율로 모두 정확히 나타낼 수 있다.
					보통	비율을 분수, 소수, 백분율 중 일부의 방법으로 나타낼 수 있다.
					노력 요함	도움을 받아 비율을 분수, 소수, 백분율 중 한 가지 방법으로 나타낼 수 있다.
[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다. [6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프 (자료와 가능성)	주어진 자료를 목적에 맞게 띠그래프와 원그래프로 나타내고 그래프 해석하기	[문제 해결 수업] ▪모둠별로 띠그래프 및 원그래프로 나타낼 주제와 설문대상을 정하여 설문조사를 실시함. ⇒(구술 및 프로젝트) 설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프로 나타내고 각 그래프에서 알 수 있는 내용을 찾아서 발표할 수 있는지 평가함.	6월	우수	설문조사 결과를 수집·분류·정리한 후 목적에 맞게 띠그래프 및 원그래프로 모두 오류 없이 나타낼 수 있고, 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 대부분 찾아서 발표할 수 있다.
					보통	스스로의 힘으로 또는 친구와 교사의 안내와 도움이 있을 경우 설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프 중 어느 하나의 그래프로 나타낼 수 있다.
					노력 요함	설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프 중 어느 하나의 그래프로 일부 나타낼 수 있다.
[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겹넓이 (측정)	직육면체와 정육면체의 겹넓이 구하는 방법 구하기	[원리 탐구 수업] ▪직육면체, 정육면체 모형을 각각 준비하여 겹넓이를 구하는 방법을 짝과 함께 토의하며 탐구함. ⇒(서술형)직육면체와 정육면체 상자를 잘라 각각의 전개도를 만들어보고 전개도에서 직사각형의 넓이 구하는 공식을 이용하여 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구할 수 있는지 평가함.	7월	우수	직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 체계적으로 조리 있게 설명할 수 있으며, 실제로 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 정확히 구할 수 있다.
					보통	직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.
					노력 요함	직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 문제를 일부 해결할 수 있다.

5. 과학

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라 지는 것을 지구의 자전 으로 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동 (우주)	하루 동안 태양 과 달의 위치 변 화를 지구의 자 전과 관련지어 설명하기	[탐구 학습 수업] · 스마트기기를 활용 하여 하루 동안 태양 과 달의 위치 변화를 관찰하여 글과 그림으 로 나타냄. · 실험을 통해 하루 동안 태양과 달의 위 치 변화가 지구 자전 때문임을 표현함. ⇒[실험·실습],[구 술, 서술형 평가]	4월	우수	하루 동안 태양과 달의 위치를 관 찰하여 위치 변화를 나타내고, 그 가닭을 지구의 자전과 관련하여 정 확히 설명할 수 있다.
					보통	하루 동안 태양과 달의 위치를 관 찰하여 위치 변화를 나타내고, 그 가닭을 지구의 자전과 관련하여 어 느 정도 설명할 수 있다.
					노력 요함	하루 동안 태양과 달의 위치를 관 찰하여 위치 변화를 나타낼 수 있 다.
[6과12-02] 식물의 전체 적인 구조 관찰과 실험 을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능(생물의 구조와 에너지)	증산 작용 실험 과 광합성 산물 을 확인하는 실험 을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기 능 및 각각의 기 관이 연결되어 있음을 설명하 기	[탐구 학습 수업] · 양파 뿌리를 관찰하 여 생김새를 설명하게 하고, 뿌리의 흡수 기 능을 알아보는 실험에 서 변인통제를 생각하 고 실험을 수행할 수 있도록 함. ⇒[실험·실습],[관찰 및 서술형 평가]	7월	우수	증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고 각각 의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다.
					보통	식물의 전체적인 구조를 관찰하고, 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조 와 각각의 기능을 설명할 수 있다.
					노력 요함	식물을 관찰하여 뿌리, 줄기, 잎, 꽃으로 구분할 수 있다.
[6과10-01] 산소, 이산 화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인 한 후, 각 기체의 성질 을 설명할 수 있다.	4. 여러 가지 기체 (물질의 성질)	산소, 이산화 탄소를 발생시 키고, 그 성질 을 설명하기	[경험 학습 수업] · 기체 발생 장치를 만들고 산소와 이산화 탄소를 발생시킴. · 집기병에 모은 기체 의 냄새맡기, 석회수 넣기, 항불 넣기 등의 활동 을 통해 기체의 성질 찾기 · 실험 결과를 바탕 으로 기체의 성질을 정리함. ⇒[실험·실습],[서 술·논술형 평가]	5월	우수	산소, 이산화탄소 발생 실험을 수 행하여 산소, 이산화탄소를 발생시 키고, 산소, 이산화탄소의 성질을 확인하여 이를 설명할 수 있다.
					보통	산소, 이산화탄소 발생 실험을 수 행하여 산소, 이산화탄소를 모을 수 있다.
					노력 요함	산소, 이산화탄소가 발생하는 장치 를 만들 수 있다.
[6과 11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌 즈를 통과하 면서 굴절되 는 현상을 관찰하고 관 찰한 내용을 그림으로 표 현할 수 있 다.	5. 빛과 렌즈 (파동)	빛이 굴절되는 조건을 알고, 빛이 물체를 통 과하면서 굴절 되는 현상을 그 림으로 표현하 기	[발견 학습 수업] · 빛을 물과 유리, 볼 록 렌즈에 통과시키는 실험에 참여함. · 실험을 통해 빛이 굴절된다는 사실을 발 견함. · 실험 결과를 정리하 여 그림으로 표현할 수 있음. ⇒[실험·실습],[서술 형 평가]	6월	우수	빛이 굴절되는 조건을 알고, 빛이 물체를 통과하면서 굴절되는 현상 을 그림으로 표현하여 설명할 수 있다.
					보통	빛이 공기 중을 진행하다가 유리, 물, 볼록 렌즈와 같이 다른 물질을 만나면 굴절한다는 것을 말할 수 있다.
					노력 요함	빛의 진행 방향이 바뀔 수 있음을 말할 수 있다.

6. 실과

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6실03-06] 자신의 위치 에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 실 천한다.	1. 가족원의 일과 역할 (인간 발달과 가족)	내가 할 수 있는 가정일 찾아보 고 실천하기	[문제 해결 학습] ▪건강한 가정생활을 위해 필요한 것들을 찾아봄. ⇒(실기,자기 평가) 건강한 가정생활을 위 해서 가정에서 본인이 할 수 있는 일들을 탐 색하고 꾸준히 실천하 는지 평가함.	4월	우수	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 생활 속에서 실천할 수 있다.
					보통	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.
					노력 요함	자신이 할 수 있는 가정일의 종류 를 구분할 수 있다.
[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활 을 이해하 고, 실천 방 안을 제안한 다.	2. 생활 속의 친환경 농업 체험 (기술 활용)	실내에서 친환 경 식물 가꾸기	[실습·제작 중심 수업] ▪생활 주변의 친환경 농업 살펴보고, 환경 과 여건을 고려하여 친환경적인 방법으로 가꿀 수 있는 식물을 선택함. ⇒(실기,자기 평가) 식물 가꾸기 계획을 세워 꾸준히 실천하는 과정을 평가함.	5월	우수	실내에서 친환경적인 방법으로 가 꿀 수 있는 최적의 식물을 선정하 고, 식물을 꾸준히 가꿀 수 있는 계획을 세워 실천할 수 있다.
					보통	실내에서 친환경적인 방법으로 가 꿀 수 있는 식물을 선정하여 식물 가꾸기 계획을 세워 실천할 수 있 다.
					노력 요함	실내에서 가꾸기에 적합한 식물의 종류를 알고 식물 가꾸기를 실천할 수 있다.
[6실02-05] 바느질의 기 초를 익혀 간단한 수선 에 활용한 다.	3-1. 창의적인 의생활의 실천 (가정생활과 안전)	안전사항을 지 켜 단추 달기	[기능 학습 수업] ▪옷 수선의 필요성을 이해하고 기초 손바느 질 방법을 익힘. ⇒(관찰,실기) 떨어진 단추 다는 방 법을 익혀 안전하게 실습하는지 평가함.	6월	우수	기초적인 손바느질 방법을 익혀 튼 튼하게 단추를 달 수 있으며, 바느 질할 때 지켜야 할 안전사항을 잘 지킬 수 있다.
					보통	기초적인 손바느질 방법을 익혀 단 추를 달 수 있으며, 바느질할 때 지켜야 할 안전사항을 잘 지킬 수 있다.
					노력 요함	타인의 도움을 받아 단추를 달 수 있으며, 바느질할 때 지켜야 할 안 전사항을 지킬 수 있다.

7. 체육

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[6체01-05] 운동 능력을 향상하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천 한다.	1. 건강	자신의 순발력 수준을 알고, 순 발력을 기르기 위해 운동을 꾸 준히 실천하기	[직접 교수 학습] · 자신의 순발력 수준 파악하기 · 순발력을 기를 수 있는 다양한 활동 연습하기 ⇒[실기관찰 평 가]	4월	우수	자신의 순발력 수준을 알고, 올바른 동작 을 탐색하여 순발력을 기르는 운동을 할 수 있다.
					보통	자신의 순발력 수준을 알고, 타인의 도움 을 받아 올바른 동작을 탐색하여 순발력 기르기 운동을 할 수 있다.
					노력 요함	자신의 순발력 수준을 알고, 타인의 도움 을 받아 올바른 동작을 탐색하여 순발력 기르기 운동 중 일부를 따라 할 수 있다.
[6체02-06] 표적/ 투기 도전과 관련 된 여러 유형의 활동에 참여해 자 신의 성공 수행을 높일 수 있는 기 본 자세와 동작을	2. 도전	컬링 게임의 기 본 자세와 동작을 익히고 바닥에 세워진 핀 넘어 뜨리기	[협동 학습 수업] · 컬링 게임의 이해 및 기본 훈 련 익히기 · 익히기 · 다양한 방법으 로 게임 참여하기 ⇒[실기관찰 평	7월	우수	컬링 게임의 기본 자세와 동작을 익히고, 핀에 집중하여 공을 잘 굴릴 수 있다.
					보통	컬링 게임의 기본 자세와 동작을 익히고, 공을 굴릴 수 있다.
					노력 요함	컬링 게임의 기본 자세와 동작을 익힌다.

이해하고 도전 상황에 적용한다.			가]			
[6체03-06] 네트 형 게임을 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	3. 경쟁	배구형 게임의 규칙과 방법을 알고 서로 배려하며 게임 참여하기	[스포츠 교육 수업] · 배구형 게임이 해하기 · 기본 훈련하기 · 팀을 나눠 게임하기 ⇒[실기관찰 평가]	6월	우수	배구형 게임의 규칙과 방법을 잘 알고 서로 배려하는 마음으로 게임에 적극적으로 참여한다.
					보통	배구형 게임의 규칙과 방법을 잘 알고 서로 배려하는 마음으로 게임에 참여한다.
					노력 요함	배구형 게임의 규칙과 방법을 안다.
[6체03-06] 주제 표현을 구성하는 표현요소의 특징을 탐색한다.	4. 표현	주변의 사물과 여러 가지 감정을 움직임으로 표현하기	[탐구 학습 수업] · 주변 사물 관찰하기 · 관련해 다양한 움직임 찾기 · 구성해서 발표하기 ⇒[실기관찰 평가],[동료 평가]	6월	우수	다양한 동작을 효과적으로 활용하여 표현하려는 주제가 잘 나타나고 움직임이 어울리며 자신감을 가지고 협동하여 표현한다.
					보통	다양한 동작을 활용하여 주제를 나타내었고 협동하여 표현한다.
					노력 요함	동작이 다양하지 않고 음악과 다소 어울리지 않는다.
[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5. 안전	체육관에 있는 운동 시설을 안전하게 이용하는 방법 알고 실천하기	[문제 해결 학습 수업] · 체육관에 있는 운동 시설을 안전하게 이용하는 방법 알기 · 평소 실천하기 ⇒[관찰 평가],[자기 평가]	수시	우수	체육관에 있는 운동 시설을 안전하게 이용하는 방법을 알고 능동적으로 실천할 수 있다.
					보통	체육관에 있는 운동 시설을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천할 수 있다.
					노력 요함	체육관에 있는 운동 시설을 안전하게 이용하는 방법을 안다.

8. 음악

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1-2. 곡의 느낌이 달라요 (표현)	단조의 느낌을 살려 게이름과 노랫말로 노래 부르기	[가장 활동 중심 수업] ■제재곡의 가단조 음계를 알아보고 노래를 감상하며 장조와 단조의 느낌을 비교함. ⇒(실기, 관찰 평가) 단조의 느낌을 살려 게이름과 노랫말로 노래를 부르는지 평가함. 노래를 감상하며 단조의 느낌이 나는 부분 찾을 수 있는지 평가함.	4월	우수	장조와 단조의 특징을 정확하게 구별하고, 단조의 느낌을 살려 게이름과 노랫말로 노래를 부를 수 있다.
					보통	장조와 단조의 특징을 구별하고, 단조의 느낌을 살려 게이름과 노랫말로 부를 수 있다.
					노력 요함	장조와 단조의 특징을 구별하려고 노력하고, 단조의 느낌을 살려 게이름과 노랫말로 부르려고 노력한다.
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2-1. 깨끗한 환경, 우리가 지켜요 (생활화)	음악 활동을 통해 배운 내용으로 환경보호 선언문을 작성하여 실천하기	[탐구 수업] ■노랫말의 뜻을 생각하며 노래 듣고 따라서 부름. 환경보호를 생각하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. ⇒(자기평가, 관찰평가) 노래를 감상하고 지구의 환경 문제를 친구들과 이야기할 수 있	6월	우수	환경보호를 실천하기 위한 음악 활동에 적극적으로 참여하며, 환경보호 선언문을 실천할 수 있다.
					보통	환경보호를 실천하기 위한 음악 활동에 즐겁게 참여하고, 환경보호 선언문을 실천할 수 있다.
					노력	환경보호를 위한 음악 활동에 참여

			는지 관찰하며 평가함.		요함	하기 위해 노력하고, 환경보호 선서문을 실천하기 위해 노력할 수 있다.
[6음02-01] 5-6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2-3. 현악기 탐색 대작전 (감상)	다양한 현악기를 알아보고 음색 느껴 보기	[감상 활동 중심 수업] ■현악기에 대해 알아보고 제재곡을 감상함. ⇒(관찰 및 서술형) 주제 가락을 연주하는 악기를 알아보고 현악기의 음색을 다양한 물체의 촉감에 비유하여 표현할 수 있는지 평가함.	7월	우수	현악기 특징을 정확하게 파악하고 다양한 현악기의 음색을 구별하며 구체적으로 서술할 수 있다.
					보통	현악기 특징을 파악하고 다양한 현악기의 음색을 구별하며 서술할 수 있다.
					노력 요함	현악기 특징을 파악하고 일부 현악기 음색을 구별할 수 있다.

9. 미술

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가 기준	
[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	2. 마음을 움직이는 광고 (표현)	광고의 다양한 발상 방법을 알고, 자신의 아이디어 내기	[창의적 문제 해결 학습] ■광고의 아이디어 발상 방법에 대해 알아봄. 공익광고를 통해 질문과 답변으로 아이디어를 얻음. 기존의 공익광고를 바꿔보고, 우리 주변의 문제점 찾아봄. ⇒(실기 및 관찰평가) 다양한 방법으로 공익광고를 만들 수 있는지 평가함.	4월	우수	광고의 다양한 발상 방법을 알고, 창의적으로 확산적인 아이디어로 발전시킬 수 있다.
					보통	광고의 다양한 발상 방법을 알고, 자신의 아이디어를 낼 수 있다.
					노력 요함	광고를 이해하고 자신의 아이디어를 낼 수 있다.
[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	3. 지구를 구해줘! (체험)	환경과 관련된 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각 전달하기	[창의적 문제 해결 학습] ■생각을 전달하는 브랜딩 디자인을 알아봄. 환경과 관련된 표현 주제를 정하여 표현 계획서를 작성함. ⇒(실기 및 관찰평가) 다양하게 수정하고 변경하며 디자인을 완성할 수 있는지 평가함.	5월	우수	환경을 주제로 한 내용에 적절한 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 효과적으로 전달할 수 있다.
					보통	환경을 주제로 한 내용에 관련된 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.
					노력 요함	환경을 주제로 한 내용에 관련된 이미지를 활용하여 생각을 전달할 수 있음을 안다.
[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	4. 눈길을 사로잡는 미술작품 (감상)	미술작품의 내용과 형식을 분석하고 미술용어를 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 설명하기	[창의적 문제 해결 학습] ■미술 감품을 감상했던 경험 이야기 해봄. 미술 작품의 내용과 형식을 분석하는 방법을 알아봄. ⇒(관찰, 서술형)에서 미술 작품들을 감상하고 미술용어를 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 친구들과 이야기 나눌 수 있는지 관찰하고 평가함.	6월	우수	미술 작품의 내용과 형식을 분석하고 미술 용어를 적절하게 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 구체적으로 설명할 수 있다.
					보통	미술작품의 내용과 형식을 분석하고 미술용어를 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 설명할 수 있다.
					노력 요함	미술작품의 내용과 형식을 분석하고 미술용어를 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 이야기할 수 있다.

10. 영어

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. Do you know anything about Hanok? (읽기)	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 표현과 반복해서 말해 줄 것을 요청하고 답하는 표현을 읽고 이해하기	[개별학습 및 모둠 학습] 우리나라의 전통문화에 대한 예시 대화와 반복해서 말해 줄 것을 요청하고 답하는 내용의 대화를 읽고 의미를 이해하는 활동을 함. [관찰 및 서술형 평가]	4월	우수	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 표현과 반복해서 말해 줄 것을 요청하고 답하는 표현을 능숙하게 읽고 이해할 수 있다.
					보통	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 표현과 반복해서 말해 줄 것을 요청하고 답하는 표현을 대체로 읽고 이해할 수 있다.
					노력 요함	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 표현과 반복해서 말해 줄 것을 요청하고 답하는 표현을 읽고 이해하는 데 어려움을 겪는다.
[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	3. When is Earthday? (쓰기)	날짜를 나타내는 문장을 이해하고 쓰기	[개별학습 및 모둠 학습] 날짜를 나타내는 문장을 이해하며 글 쓰기 활동을 함. [관찰 및 서술형 평가]	5월	우수	날짜를 나타내는 문장을 5-6개를 쓸 수 있다.
					보통	날짜를 나타내는 문장을 3-4개를 쓸 수 있다.
					노력 요함	날짜를 나타내는 문장을 0-2개를 쓸 수 있다.

<면접평가 기준>

면접 평가는 7월 중 원어민 보조교사와 독립된 공간에서 1대1로 실시합니다.

성취기준	단원 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	1단원 ~ 6단원 (듣기, 말하기)	상대방의 생일을 묻거나 특별한 행사의 날짜를 묻고 답하기 여름방학이나 주말 등의 계획에 대해서 묻고 답하고, 상대방의 의견에 만족을 나타내는 표현 말하기	[개별학습] 1단원에서 배운 서수를 상기시켜 특별한 행사의 날짜를 묻고 답함. 여름방학이나 주말 등의 계획에 대해서 묻고 답하는 표현과 상대방의 의견에 만족을 나타내는 표현을 묻고 답함. [관찰 및 면접 평가]	7월	우수	5개의 물음에 4~5개 대답한다.
					보통	5개의 물음에 2~3개 대답한다.
					노력 요함	5개의 물음에 0~1개 대답한다.

11. 창의적 체험활동

영역	활동명	평가내용	평가 방법	평가 시기	평가기준(우수)	평가기준(보통)	평가기준(노력요함)
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰 평가	4월 9월	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하며 성취도가 높음	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여함	학교와 학급의 행사에서 행사목적을 앎
	현장체험 학습	체험학습	보고 서	4월 10월	현장체험학습에 즐거운 마음으로 참여하며 보고서 정리가 우수함	현장체험학습에 즐거운 마음으로 참여함	현장체험학습의 의미를 앎
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교	관찰 평가	4월 9월	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 있음	학교폭력의 실태와 예방법을 알고, 친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력함
동아리 활동	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	동아리 활동에 참여하고, 자신의 특기를 살리는데 노력하기	관찰 평가	5월	동아리 활동에 적극적으로 참여하여 자신의 특기를 살리려 노력함	동아리 활동에 참여하여 자신의 특기를 살리려 노력함	동아리 활동에 소극적으로 참여함
진로 활동	자기이해 활동	나의 장점과 특기를 찾고 미래의 꿈 발표하기	관찰 평가	7월, 12월	나의 장점과 특기를 친구들과 함께 찾아보는 활동을 통해 나를 이해하고 미래에 자신이 하고 싶은 일을 그림으로 그려 발표할 수 있다.	나의 장점과 특기를 친구들과 함께 찾아 보고 미래에 자신이 하고 싶은 일을 그림으로 그려 발표할 수 있다.	나의 장점과 특기를 친구들과 함께 찾으려고 노력한다.
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	4월, 10월	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력함