

국제 역량을 갖춘 세계시민 양성

# 2025. 학생 해외연수 운영 계획

2025. 1.



전북특별자치도교육청  
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION

【정책기획과】

## 2025. 학생 해외연수 운영 계획

정책기획과 국제교류팀

### < 2025년, 한 단계 더 고도화됩니다 >

< 지속 확대: (2023년) 2,419명 → (2024년) 2,775명 → (2025년) 3,000명 >

#### ○ 연수국·주제 다변화

- 연수국 확장(20개국 이상)
- ‘단순 문화 체험’에서 ‘글로벌 캠프\*’로의 도약  
\* 진로·역사·어학·SWAI·수학·과학·환경·리더십 등 주제별 심화프로그램 운영

#### ○ 학생 주도형 연수 확대 및 고도화

- ‘글로벌 프론티어’ 확대: (2024년) 48명/12개팀 → (2025년) 100명/25개팀
- ‘세계시민캠프’ 고도화: 교육적 성장 및 변화 공유 중점 방식, 500명으로 확대
- 우리문화 알림활동 내실화: 현지 학생과의 교류 지속, 우수사례 홍보

#### ○ 학생 안전 최우선 체계 확립

- 학생 10명당 인솔 교사 1명 배치(업무책임담당자 참여인원별 별도 구성 권장)
- 사전답사안전교육 강화(사전답사본진인솔자 일치, 학생인솔자·학부모 대상 안전교육 강화, 안전길라잡이 보완 등)

## I 배경 및 현황

### 1 운영 배경

#### □ 전북학생 국제화 경험 여전히 부족

##### ○ 해외방문 경험률 최하위

- 전국 평균 15.1%, 전북 9% (2024년 1월, 통계청)

※ 단위: %

지역	서울	세종	경기	대전	부산	인천	광주	울산	강원	충북	충남	제주	대구	경남	전남	경북	전북
경험률	19.7	18.7	17.7	14.6	14.3	14.2	14.2	13.7	12.8	11.8	11.8	11.7	11.5	11.4	11.1	9.3	9
평균	15.1																

##### ○ 전체학생 대비 1.4% 내외에 불과한 기회

연도	전체학생 수(초중고)	참여자 수	참여 비율
2023년	184,735명	2,419명	1.3 %
2024년	179,988명	2,775명	1.5 %

## □ 수요자의 높은 만족과 요구 증가

### ○ 참여 학생의 높은 만족과 역량 향상

- 만족도조사 결과: 설문참여 학생 2,135명 중 96.9%가 매우만족·만족 응답  
※ 단위: %

영역	연수 만족도	안전 교육	사전 교육	교통편	숙소	식사	일정	프로그램	사후 교육	연수 효과	평균
만족도	97.8	98.1	97.6	98.0	96.5	92.6	96.0	97.9	96.9	97.8	96.9

- 미래교육정책연구소 국제 역량 향상 조사 결과:

설문참여 학생 547명 중 89%가 매우그렇다·그렇다 응답

※ 단위: %

영역	외국어 능력	다문화 수용성	세계시민성	책임감	리더십	평균
향상도	84.9	94.1	89.7	86.3	90.2	89.0

### ○ 학생·학부모의 성장과 감동 후기 누적

- 성장과 감동, 연수 확대 요청 후기 등재: 2023년 812건, 2024년 1,372건  
(해외연수·국제교류 홈페이지)
- 국제역량을 갖춘 세계시민 양성을 위한 기회 제공 지속 요구

☞ 교육은 단기간의 성과보다 장기적인 관점에서 효과성이 나타난다는 특성에도 불구하고, 해외연수를 경험한 학생의 높은 만족도와 학생·학부모의 수많은 성장·감동 후기 및 요청은 한 명의 학생이라도 더 기회를 제공해야 한다는 ‘학생 해외연수 지속 확대’ 과제의 추진 원동력임

#### ※ 추진 근거

##### ▶ 교육기본법 제29조 제1항

“국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화 교육에 노력하여야 한다.”

- ▶ 전북특별자치도교육청 국제교류협력에 관한 조례
- ▶ 학생 해외연수 추진 VI-30-1(교육감 공약)

## 2 성과 및 한계

### □ 2024년 운영 성과

#### ○ 운영 개요

- 연수 건수: 글로벌 리더십 캠프 등 33개 연수
- 참여자 수: 2,775명(교육청 1,132명, 직속기관·교육지원청 1,643명)
- 연수국: 미국, 호주, 싱가포르 등 18개국
- 안전관련 사안: 0건

## ○ 주요 성과

- 학생의 주도성을 키우는 연수 개발·운영
  - 학생 기획형 ‘글로벌 프론티어’ 해외탐방 신규 운영: 48명(4인 1조, 12팀), 6개국
- 창의적이고 전문성있는 프로그램 운영
  - 해외 문화체험, 글로벌 캠프, 국제교류수업 연계 해외현장체험학습, 인턴십 등 분야별 연수 특성화
  - 신규 연수 개발: 글로벌 브릿지·리더십 캠프, SW·AI학생성장 글로벌 캠프 등
- 성과 관리를 통한 가치 있는 경험 확장
  - ‘제1회 세계시민캠프’ 개최: 368명(2023~2024 학생 해외연수 참여자)
  - 해외연수·국제교류 홈페이지 운영으로 연수성과 누적 관리
- 국제교류 네트워크 확장을 통한 연수 기획
  - 10개 기관 업무협약(미국, 중국, 일본, 필리핀 4개국)
  - 미국: 글로벌 브릿지(워싱턴주), 글로벌 리더십(뉴욕·뉴저지주) 캠프 기획·운영
  - 일본: 국제교류수업 학교 연결, 직업계고 글로벌 인턴십 운영 협조 등

## □ 한계점

- ☞ 단순 해외 문화체험 운영 다수
  - ▶ 해외 문화체험 연수국 편중(2024년 A국 57.6%)
  - ▶ 지역별 지자체·기관 대응투자 격차
- ☞ 연수별 성과발표회·세계시민캠프 관행적 운영 방식
  - ▶ 일자별 활동 위주 발표 방식
  - ▶ 성과 공유의 시간 부족 및 참여학생 간·현지학생과의 교류 미지속
- ☞ 연수단 규모 확대에 따른 안전 위험
  - ▶ 인솔교사 수 배정 한계(학생 10명당 인솔자(업무담당자·인솔교사 포함) 1명)
  - ▶ 사전답사자와 본진인솔자 불일치

## 3 개선·보완사항

### □ 연수국·주제 다변화

#### ○ 20개국 이상 연수국 확장

- (2023년) 14개국 → (2024년) 18개국 → (2024년) 20개국 이상 목표

#### ○ ‘단순 문화 체험’에서 심화학습 ‘글로벌 캠프’로의 도약

- 진로, 역사, 어학, SW·AI, 수학, 과학, 환경, 리더십 등 주제 다양화
- 지자체 대응 투자 확대로 지역별 격차 해소 및 사교육비 경감 기여

## □ 학생 주도형 연수 확대 및 고도화

- ‘글로벌 프론티어’ 확대: (2024년) 48명/12개팀 → (2025년) 100명/25개팀
- ‘세계시민캠프’ 고도화
  - 교육적 성장 및 변화 공유 중점 방식, 500명으로 확대 운영(11월 예정)
- 우리문화 알림활동 내실화: 현지 학생과의 교류 지속, 우수사례 홍보

## □ 학생 안전 최우선 체계 확립

- 학생 10명당 인솔 교사 1명 배치(업무책임담당자 참여인원별 별도 구성, 5쪽 참고)
- 사전답사안전교육 강화(사전답사본진인솔자 일치, 학생인솔자·학부모 대상 안전교육 강화, 안전길라잡이 보완 등)

## II 운영 방향

비전	국제 역량을 갖춘 세계시민 양성			
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 문화 이해와 존중</li> <li>• 전문적 학습과 진로 계발</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외국어 사용과 자신감 형성</li> <li>• 해외 친구 교류 및 네트워킹</li> </ul>	
중점 과제	① 해외연수 지속 확대	② 연수 국가·주제 다변화	③ 학생 주도형 프로그램 안착	④ 성과관리 캠프 고도화
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ('23년) 2,419명 → ('24년) 2,775명 → ('25년) 3,000명</li> <li>▶ 34개 연수 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 연수국 다양화 (20개국 이상)</li> <li>▶ 진로, 역사, 어학, SWAI, 리더십 등 다채로운 영역·주제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 글로벌 프론티어 확대 ('24년) 48명, 12팀 → ('25년) 100명, 25팀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생 기획 '제2회 세계시민캠프' 운영 (500명)</li> <li>▶ 일자별 활동 위주 발표 → 교육적 효과·변화 공유 중점</li> </ul>

교육청	직속기관·교육지원청	학교
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10개 연수(459명)</li> <li>• 맞춤형 심화학습 중심의 글로벌 캠프·인턴십</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24개 연수(1,561명)</li> <li>• 견학·진로체험 중심의 해외 문화체험 → '글로벌 캠프'로의 심화 운영 모색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40개교(980~1,080명)</li> <li>• 국제교류수업 연계 해외 현장체험학습</li> </ul>

## 1 목표

### □ 다양한 문화 이해와 존중

- 세계 속 문화·예술·역사 체험으로 시야와 전문 확대
- 다양한 해외문화에 대한 이해와 존중으로 세계시민성 함양

### □ 외국어 사용과 자신감 획득

- 외국어 학습의 필요성 인식 및 동기 유발
- 외국어 사용 기회를 통한 의사소통 능력 향상 및 자신감 획득
- 도전정신·독립심·책임감 함양으로 성장하는 계기 마련

### □ 전문적 학습과 진로 개발

- 과학·수학·어학·체육 등 우수 학생 맞춤형 전문적 학습
- 직업계고 학생의 해외 현장 직무실습·자격취득·취업 등 진로 개발

### □ 해외 친구 교류 및 네트워킹

- 국제교류수업 교류학교 친구와의 만남 및 지속 연계
- 관심 분야 전문가와의 만남을 통한 발전
- 해외연수를 통해 만난 사람들 간의 관계 형성 및 정보 공유

## 2 방침

### □ 학생 안전을 최우선으로 하는 해외연수

- (안전계획) 숙식, 교통, 체험, 보험 등 세부 안전 계획 수립 및 계약 시 반영
- (사전답사) 답사를 시행하여 연수 전에 위험 요인의 확인·제거·회피
- (안전교육 시간) 연수 전 또는 연수 진행 중 안전교육 시간 확보
- (연수 일정) 연령·성별·건강 등을 고려하여 편안하고 여유가 있게 일정 편성
- (비상 연락망) 비상대응계획 수립 및 연수 중 24시간 비상 연락망 유지
- (인솔자) **학생 10명당 인솔교사 1명 적정 배정**으로 학생 안전관리 철저
  - 필요 시, 업무담당자(책임자 포함) 별도 구성 가능  
(100명 이상 3명, 50명 이상 2명, 50명 미만 1명 준수)
  - 중·감원 필요시 교육(지원)청 해외연수 담당자와 사전 협의  
(특수교육대상자, 초·중·고 통합 운영 연수, 글로벌 프론티어 등)

☞ [참고 자료 1]

### □ 공정하고 균형있는 학생 선발

- (균형) 지역·계층·학교급별 균형 선발
- (통합) 사회적배려대상자 선발 우대 (30%이상 포함 권장)
- (여행경험) 해외여행 경험이 없는 학생\* 선발 우대

\* 최근 5년(2020.3.1~ 2025.2.29.) 도교육청, 직속기관교육지원청 주관의 해외연수 경험이 없는 자, 예외사항 14쪽 참고

- (역량) 관련 교과·영역 활동에 적극적으로 참여한 학생 선발
- (위원회) 심사위원회를 구성하여 계획서, 추천서, 실적 등에 관한 서면·면접 심사
- (심사 기준) 참여 동기와 의지, 연수 목적·과정의 이해, 연수 관련 활동·실적, 건강 상태 등을 종합적으로 평가할 수 있는 심사 기준 마련  
※ 과열 경쟁 및 사교육 유발 유의
- (중복 의뢰) **학생 선발 후 최종 합격자 발표 전, 공문으로(정책기획과)**  
**중복 참가 여부 의뢰**

☞ [참고 자료 2, 3]

## □ 해외연수의 효과와 기대를 키우는 사전교육

- (직접 교육) 교육(지원)청·학교 주관 사전교육, 연수 취지 설명 및 사전과제 부여
- (교육 자료) 연수 목적 달성에 적합한 국가·주제별 사전교육 자료 개발·제공
- (동기 유발) ‘여행’ 이 아닌 ‘학습의 연장’ 인 사전교육 시행  
**국가지역학교의 대표로서의 언행 및 복장 차림 등 유의사항 전달**
- (학부모 교육) 학부모를 포함한 사전교육으로 해외연수 이해와 협조 유도

☞ [참고 자료 4]

## □ 교육과정과 연계한 연수 프로그램 운영

- (교육(지원)청·학교 주도) 교육과정과 관련이 높고, 연수 목적 달성에 도움이 되도록 교육(지원)청·학교 주도의 국가·기관 선정 및 체험·견학 프로그램 기획·운영(※ 여행업체 제공 놀이 위주 프로그램 운영 지양)
- (일정) **교육과정·연수 목적에 맞는 기관 선정 및 연계성이 잘 드러나는 일정 구성**
- (주도적 참여) 캠페인, 봉사활동, 공연 등 **학생이 주도적으로 참여할 수 있는**  
**프로그램 기획·운영**
- (문화 소개) **우리나라의 전통과 멋, 문화를 알리는 연수 기획·운영**
- (창의적 프로그램) 전문적이고 창의적인 연수 프로그램 개발 운영

☞ [참고 자료 5, 6]

## □ 해외연수의 성과를 공유하고 관리하는 사후교육

- (제2회 세계시민캠프) **2023년~2025년 학생 해외연수 참여 학생 간 성과 공유의 장 개최**
- (성과발표회) 교육적 성장과 변화를 확인하는 학생 중심의 연수성과 발표회 개최  
**일자별 활동 위주 발표 → 교육적 성장 및 변화 공유에 중점**
- (연수 평가) 만족도·효과성 조사 등으로 배움과 성장의 과정 확인
- (교류의 장) 진로·진학 정보 교류의 장 마련(예: 가수별 선·후배와의 만남의 시간 자율 동아리 조직)
- (자료 관리) 해외연수 우수사례 및 활동자료 작성·보관  
홈페이지 연도별 누적관리(연수후기, 사진·동영상, MOU현황 등)

☞ [참고 자료 7]



### III

## 2025. 운영 연수

### □ 교육청 (10개 연수 및 현장체험학습, 1,439명)

순	분야	연수명	주요 내용	인원	대상	국가	시기	연락처
1	해외문화체험	글로벌 프론티어	◦ 학생이 주도적으로 연수과제를 발굴하고 연수 결과를 공유하는 학생 주도형 해외연수	100	고	다수	4~10월	239-3191
2	글로벌캠프	글로벌 브릿지 캠프	◦ 어학능력 신장 및 지속가능발전목표(환경, 인권, 복지, 교육 등) 주제 학습을 위한 해외연수	28	고	미국	7~8월 (12박 14일)	239-3189
3	글로벌캠프	글로벌 리더십 캠프	◦ 글로벌 이슈와 국제기구 역할을 주제로 한 학습견학체험으로 세계시민성을 함양하기 위한 해외연수	80	고	미국	7~8월 (10박 12일)	239-3190
4	현장체험학습	국제교류 수업 연계 해외 현장체험학습	◦ 해외의 학교와 온라인 공동수업 후, 수업 연계 방문교류수업 및 해외 현장체험학습 시행	980~ 1,080	초·중·고	다수	4~10월	239-3190
5	글로벌캠프	SW AI 학생성장 글로벌 캠프	◦ 글로벌 IT 기술 변화 적응 대응 역량강화 및 창의력 신장 해외연수	20	중·고	일본	10월 (4박 5일)	239-3212
6	해외문화체험	특수교육대상학생 해외문화체험학습	◦ 특수교육대상 학생이 해외문화체험을 통해 다양한 도전의 기회를 갖고 세계시민역량과 자발적 성장의 원동력을 키우는 해외연수	30	특	싱가포르	5월, 10월 (3박 5일)	239-3295
7	글로벌캠프	글로벌 수학탐험대	◦ AI 기술 등 신기술 분야의 현장 체험을 통한 수학적 사고력 배양 및 이공계 진로 선택 기회 확대를 위한 해외연수	24	고	미국	5~6월 (6박 8일)	239-3437
8	글로벌캠프	NASA 글로벌 캠프	◦ NASA 헌츠빌 캠프에 참여하여 우주인 양성과정 및 체험을 통해 과학 성취동기와 미래핵심역량 함양을 위한 해외연수	24	중	미국	10월 (7박 9일)	239-3439
9	글로벌캠프	글로벌 기능인재 해외연수	◦ 직업계고 기능우수학생들의 선진 직업교육 및 산업체 견학, 문화체험을 통한 진로탐색 및 인문소양 함양	27	직업계고	싱가포르	11~12월 (4박 6일)	239-3425
10	글로벌인턴십	직업계고 글로벌 인턴십	◦ 직업계고 학생들의 글로벌 취업역량 강화 및 국외 취업 지원을 위한 해외연수	90	직업계고	호주 일본	7~11월 (1주, 6주)	239-3433
11	글로벌캠프	[신규] 우수학생선수 해외 교육훈련	◦ 선진 체육 훈련 프로그램 및 체육 인프라 견학을 통한 훈련 방법 탐색 및 학생선수 스포츠 교류 해외연수	36	고	미국	7월	239-3391
계				1,439				

※ 해외연수 사업 규모는 연수 대상 국가·기관 사정으로 변동될 수 있음

※ 연수별 세부 추진 계획 안내 예정임



## □ 직속기관·교육지원청 (24개 연수, 1,561명)

순	부서(기관)	분야	연수명	인원	대상	국가	시기	연락처
1	미래교육연구원	글로벌캠프	시영재 해외 진로문화체험	30	초·중	미국	8~9월 (8박 10일)	250-3831
2	미래교육연구원	글로벌캠프	세계로봇대회	7	초	그리스	4~5월 (7박 9일)	250-3831
3	과학교육원	글로벌캠프	글로벌학생과학캠프	24	초·중	싱가포르	6월 (5박 6일)	917-7147
4	전주교육지원청	해외문화체험	어린이 해외문화역사탐방	109	초	싱가포르	9월 (3박 5일)	270-6156
5	전주교육지원청	해외문화체험	청소년 해외역사문화탐방	120	중	중국	6월 7월 (4박 5일)	270-6081
6	군산교육지원청	해외문화체험	청소년 국외 진로체험	71	중	대만	6월 (4박 5일)	450-2643
7	군산교육지원청	해외문화체험	초등해외문화체험	60	초	싱가포르	7~9월 중 (4박 5일)	450-2623
8	익산교육지원청	해외문화체험	해외역사문화탐방 (백제문화탐방대)	36	중	일본	7월 (3박 4일)	850-8826
9	익산교육지원청	해외문화체험	글로벌익산학생해외연수	82	중	싱가포르	7월 (3박 5일)	850-8832
10	정읍교육지원청	글로벌 캠프	해외영어체험	120	중	뉴질랜드	7~8월 (19박 21일)	530-3021
11	정읍교육지원청	해외문화체험	진로탐색 해외문화탐방	50	고	영국, 프랑스	5~6월 (9박 10일)	530-3021
12	남원교육지원청	해외문화체험	학생 해외연수 진로체험	99	초·중·고	싱가포르	5~6월 (3박 5일)	620-7834
13	김제교육지원청	해외문화체험	영재 해외문화탐방	41	초·중	독일, 스위스	5월 (5박 7일)	540-2564
14	김제교육지원청	해외문화체험	청소년 해외 역사문화탐방	80	중	중국	6월 (5박 6일)	540-2573
15	완주교육지원청	해외문화체험	청소년 해외 진로체험	54	중	싱가포르	5월 (3박 5일)	270-7621
16	진안교육지원청	해외문화체험	오감민족 청소년 해외문화탐방	40	중	대만	10월 (4박 5일)	430-6220
17	진안교육지원청	해외문화체험	다꿈 부모나라 체험학습	10	초·중·고	일본	9월 (4박 5일)	430-6230
18	무주교육지원청	글로벌 캠프	글로벌 해외 영어체험	24	중	호주, 뉴질랜드	8월 (20박 22일)	320-5131
19	무주교육지원청	해외문화체험	글로벌 역사문화탐방	174	고	일본	5월 (4박 5일)	320-5128
20	장수교육지원청	해외문화체험	학생 해외 진로문화탐방	143	중	싱가포르	7월 (3박 5일)	350-5220
21	임실교육지원청	글로벌 캠프	중학생 해외영어체험연수	35	중	필리핀	8월 (13박 14일)	640-3512
22	순창교육지원청	해외문화체험	학생 해외진로탐방	48	중	싱가포르	5월 (4박 6일)	650-6190
23	고창교육지원청	해외문화체험	글로벌 역사문화탐방	35	중	미국	7월 (8박 10일)	560-1680
24	부안교육지원청	해외문화체험	청소년 해외 역사문화체험	69	중	영국	5월 (6박 8일)	580-7421
계				1,561				

※ 해외연수 사업 규모는 연수 대상 국가·기관 사정으로 변동될 수 있음

#### IV

### 기대 효과

---

- ☐ 세계문화 체험·심화 학습기능 습득으로 학생의 시야 확대 및 진로 계발
- ☐ 세계와 소통·협력하며 지구촌 문제를 창의적으로 해결할 글로벌 인재 양성
- ☐ 국제화 교육 강화를 통한 더 특별한 학생중심 미래교육 구현



## 행정 사항

### 1. 해외연수 운영·관리 자료 제출

#### ○ 계획 관련 자료

- 계획서(선발기준 포함), 과업내용서, 제안요청서 등

#### ※ 2025년도 학생 해외연수 계획 관련 자료 제출

- 기한: 연수 시작 90일 전
- 제출자료: 계획서, 과업내용서, 제안요청서
- 방법: 업무관리시스템
- 기타: 교육청 사업부서 자료 제출 시 결재 협조 - 정책기획과장, 재무과장

#### ○ 성과 관련 자료: 성과 발표회 후 30일 이내

- 결과보고서, 만족도조사 결과, 우수사례, 사전교육자료, 성과자료(사진, 영상 등)

#### ○ 선발(예정) 명단: 학생 선발 후 최종 합격자 발표 전, 공문으로(정책기획과) 중복 참가 여부 의뢰

#### ○ 홈페이지 업로드: 해외연수·국제교류 (jbe.go.kr)

- 한 줄 소감(해외연수 기간)
- 사진, 동영상(성과발표회 후 30일 이내)

### 2. 해외연수 교육효과 제고 협조

#### ○ 사전교육 점검표 활용 [참고 자료 4]

#### ○ 해외연수의 교육효과 제고 방안 수립 [참고 자료 5]

#### ○ 만족도 조사 시행 및 결과 제출 [참고 자료 7]

### 3. 공정하고 객관적인 학생선발 시행

#### ○ 최근 5년 이내 해외연수 신청 제한(해외연수자 명단 관리) [참고 자료 2]

#### ○ 연수계획서에 구체적인 세부 심사 기준(안) 마련 [참고 자료 3]

#### ○ 해외연수 지원(신청·심사·합격자 발표) 기간 중 타 연수 신청 제한

#### ○ 학생선발 방식: 교당 인원 배정→학교장 추천→교육(지원)청 선발 권장


### 4. 해외연수 인솔·관리자 공무국외여행 관리 [참고 자료 8]

#### ○ 공무국외여행 심사 신청 및 결과보고서 제출·업로드(운영 부서)

#### ○ 학생 10명당 인솔교사 수 1명 준수, 업무담당자 적정 인원 포함(5쪽 방침 참고)

#### ○ 학생 인솔 적격자 선발(연수자 또는 인솔자로서 연 2회 이상 참여 지양)

## 5. 최선의 제안서 선정 및 적절한 예산 집행

- 전문·창의성을 발휘할 과업 내용 제시 및 최선의 제안서 선정  [참고 자료 6]
- 2025년 본예산 편성·심의 사항 준수
  - 원칙: **낙찰 차액 사용금지, 낙찰 차액 추경예산 감액·반납**
  - 예산 편성 범위 내 사전·사후교육 시행

## 6. 기타

- 계획 안내·학생선발·업체 선정 조기 시행 권장
- 연수대상자, 인솔자 등 직접 관계가 없는 자에게 해외연수경비 지원 불가(예: 강사 등)



## 참고 자료

1. 학생 해외연수 안전 점검 업무 흐름도
2. 학생 해외연수 참가 신청·선정 Q&A
3. 학생 해외연수 심사항목·요소(안)
4. 학생 해외연수 사전교육 점검표
5. 학생 해외연수 교육효과 제고(안)
6. 학생 해외연수 계약·용역 방법 비교
7. 만족도 조사 설문지
8. 공무국외여행 업무처리 안내
9. 해외연수 사업 관련 용어 정리

## 1

## 학생 해외연수 안전 점검 업무 흐름도

## □ 업무 흐름도

단계	내용	세부 사항
계획	방문 국가(지역) 정보 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 여행정보 발령현황</li> <li>- 국가(지역) 기본정보 확인</li> <li>- 입국 조건 확인 (여권 종류(단·복수), 유효기간, 비자, 미성년자 부모 미동반 동의서 등)</li> <li>- 주요 감염병 정보 확인</li> </ul>
	안전대책 마련	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 계획 수립 시 포함할 내용 확인</li> </ul>
	비상연락체계 마련	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영사콜센터 및 방문국 주요 연락처 확인</li> <li>- 비상연락망 구축</li> <li>- 외교부 애플리케이션 설치</li> </ul>
준비	현장답사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 업무담당자 또는 실제 인솔자 중심 답사 시행</li> <li>- 현장답사 주요 점검 사항 확인 (체크리스트 작성)</li> </ul>
	사전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인솔자 사전연수 및 학생 안전교육</li> <li>- 사전설명회(학생, 학부모, 인솔자)</li> </ul>
	기타 사전 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외여행자보험 가입</li> <li>- 구급약품</li> <li>- 음주감지기</li> </ul>
운영	보고체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일일 상황 보고</li> <li>- 사건·사고 발생 시 보고</li> </ul>
	안전점검 및 응급조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상황별·활동별 점검 및 조치</li> </ul>
	국내 입국	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내 입국 시 검역</li> </ul>
마무리	사후관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 귀국 후 건강관리</li> </ul>

## □ 점검 내용

### 1 해외연수 세부계획 수립 시 안전대책 포함 수립

- 참가 학생 및 인솔자, 학부모 대상 사전 안전교육 실시
- 해외연수 안전 길라잡이: 해외연수·국제교류 홈페이지 탑재(해외연수·국제교류 (jbe.go.kr))

### 2 현지 안전점검과 원활한 연수운영을 위한 사전답사

- 사전답사와 본진 인솔자 일치
- 현장답사 주요 점검 사항 확인(체크리스트 작성)

### 3 긴급 상황 발생 대비 비상연락체계 구축

- 재외공관(대사관, 영사관 등), 현지 교류(연수) 기관, 여행사, 인솔 교사 등 연락처를 포함하여 방문단 전용 비상 연락체계마련

<참고>	“해외안전여행” 앱	- 실시간 안전 정보 푸시 알림, 재외공관 연락처 목록, 여행 정보 현황, 위기 상황별 대처 매뉴얼 등 안전한 해외여행을 위한 각종 정보 제공
외교부 해외안전여행 홈페이지 (0404.go.kr)	영사콜센터 (24시간 연중무휴)	- 해외 재난 및 사건 · 사고 접수, 해외여행 중 긴급 상황 시 7개 국어 통역서비스 제공, 해외안전여행 지원 등 - 국내☎: 02-3210-0404(유료), - 해외☎: +822-3210-0404(유료), +800-2100-0404(무료) - “영사콜센터 무료전화” 앱 - “영사콜센터 카카오톡” 상담 서비스

- 출발 시부터 종료 시까지 학생, 인솔 교사 등 SNS 연락망 구축
- 휴대폰 분실 시를 대비하여 지류 비상 연락처 소지(학생들이 비상 연락처가 기재된 명찰을 패용하고 활동하도록 지도 등)
- 비상 상황 발생 시 현지 경찰서, 소방서, 병원, 재외공관 등에 즉시 신고하여 구조를 요청하고, 인솔책임자는 도교육청(학교안전과)과 교육(지원)청 업무 담당자에게 상황 보고

### 4 감염병 예방 등 건강 관련 대비

- 방문국(지역)에서 유행하고 있는 주요 감염병 확인 및 대비(해외감염병now.kr)
- 감염병 관련 각국 해외입국자 조치 현황 사전 확인
- 기저질환이 있는 학생 사전 조사 및 대비  
(해외 현지병원 이용에 어려움이 있는 학생은 참가 자제)
- 간단한 응급 상황 대비 필수 응급약품 준비

### 5 해외여행자보험 필수 가입 등

## 2

## 학생 해외연수 참가 신청 · 선정 Q&amp;A

구분	전북교육(지원)청 주관 해외연수에 신청할 수 있나?	교육부(정부), 지자체, 학교 주관의 해외연수에 신청할 수 있나?
전북교육(지원)청 선발·지원 해외연수 경험자 (국제교류수업 학교 포함)	<p><b>최근 5년 이내 신청 제한</b></p> <p>※예외: 취업·자격취득, 부상성 등 주관부서 심의에 따른 연수 (예: 글로벌 인턴십 등)</p> <p>※예외: 지역 내 학교급 또는 학년 전체 학생 대상 해외연수 (예: 무주교육지원청)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신청 가능</li> <li>- 주관기관 심사기준 적용</li> <li>- 추천·선정 유의</li> </ul>
교육부(정부), 도내 지자체의 직접 선발·지원 해외연수 경험자	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신청 가능</li> <li>- 심사기준 마련</li> <li>- 추천·선정 유의</li> </ul>	
학교 단위 직접 선발·지원 해외연수 경험자	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신청 가능</li> <li>- 심사기준 마련</li> <li>- 추천·선정 유의</li> </ul>	

[사례 1] 2023년 ○○군청이 선발·운영한 해외연수에 다녀온 학생이 2025년 교육지원청 해외연수에 신청할 수 있는가?

- 지자체 주관 연수이기에 신청 가능 / - 학생: 신청 시 연수경력 기재 / - 심사기관: 해외연수 미경험자 우대

[사례 2] 2023년 ○○교육지원청 선발·운영으로 해외연수를 다녀온 학생이 2025년 국립국제교육원에서 추진하는 한일 고교생교류 연수를 신청할 수 있는가?

- 외부 기관 주관 심사로 해외연수 신청할 수 있음
- 학생: 신청과정에서 이 사실을 밝혀야 함 - 심사과정에서 해외연수 미경험자 우대

[사례 3] 2023년에 초등학교 6학년 학생이 졸업여행으로 해외연수를 다녀왔을 때, 중학생이 되어서 'NASA 글로벌 캠프' 등의 사업부서 연수에 신청할 수 있는가?

- 졸업여행은 학교 단위(전체 학년 대상) 해외연수로 신청할 수 있음
- 학생: 신청과정에서 이 사실을 밝혀야 함 - 심사과정에서 해외연수 미경험자 우대

[사례 4] A학생은 2024년에 도교육청 주관 해외연수에 참여하였다. ○○교육지원청에서 지자체 보조금 예산으로 2025년에 고등학교 2학년 학생 전체를 해외연수 보내고자 한다. 교육지원청 주관 해외연수에 참여할 수 있는가?

- 해외연수에 신청할 수 있음
- ○○군 지역 내 특정 학년의 전체 학생 대상 연수로, 교육지원청 해외연수 신청·선정 제한 없음

[사례 5] 국제교류수업으로 소규모 중학교 소속 전체 학생이 2024년 국제교류수업 연계 해외 현장체험학습을 다녀왔을 때, 2025년에 해당 학생은 교육(지원)청 주관 해외문화체험이나 글로벌 캠프를 신청할 수 있는가?

- 공모(신청)에 의한 국제교류수업 학교에 선정되어 해외연수 혜택을 받았음 - 5년 이내 신청 제한

[사례 6] 국제교류수업으로 특정 동아리 또는 학급 소속 학생이 선발되어 2023년 해외연수를 다녀왔을 때, 2025년에 해당학생은 교육(지원)청 주관 해외문화체험이나 글로벌 캠프를 신청할 수 있는가?

- 공모(신청)에 의한 국제교류수업 학교에 선정되어 해외연수 혜택을 받았음 - 5년 이내 신청 제한

[사례 7] B학생은 2023년에 교육(지원)청 주관 해외연수에 참가했다. 2025년에 국제교류수업에 참여하고 연계 해외현장체험학습을 갈 수 있는가?

- 교육(지원)청 해외연수에 선정되어 혜택을 받음 / - 온라인수업 참여지원 가능/ - 해외연수 예산 지원 불가



## ○ 선발 방향 : 공정하고 균형 있는 학생선발

- (균형) 지역·계층·학교급별 균형 선발
- (통합) 사회적배려대상자 선발 우대
- (공정) 해외여행 경험이 없는 학생 선발 우대
- (역량) 관련 교과 활동에 적극적으로 참여한 학생 선발

## ○ 심사지침

- (위원회) 심사위원회 구성 / 계획서, 추천서, 실적 등에 관한 서면·면접 심사
- (심사기준) 참여 동기와 의지, 연수 목적·과정의 이해, 연수 관련 활동·실적, 건강 상태 등을 종합적으로 평가할 수 있는 심사 기준 마련
- (과열 경쟁 방지) 과열 경쟁 및 사교육 유발 유의
- (심사배점) 1개 심사항목의 점수가 과도하게 배점되지 않도록 유의
- (심사항목) 연수 주관기관에서 기준을 제시하되, 선발기관에서 심사항목·요소 결정

## ○ 심사항목 및 요소(예시)

- 교과활동
  - 학습태도, 발표능력, 과제이행, 교과성적, 실적·성과 등
- 창의적체험활동
  - 봉사활동, 동아리활동, 학생회활동 등
- 생활태도
  - 학칙준수, 책임, 질서 등
- 출결사항
  - 지각, 조퇴, 결석 등
- 교우관계
  - 협력, 배려, 친절 등
- 건강
  - 건강체력(PAPS), 정서안정, 질병 등
- 타문화수용성(세계시민역량)
  - 존중, 이해심, 적극성, 적응력 등
- 사회적배려대상
  - 기초생활수급, 차상위, 다문화 등
- 기타
  - 연수계획서, 해외여행경험, 어학능력, 면접 등

## 4 학생 해외연수 사전교육 점검표

순	지역 (시,군)	연수명	연수 국가	사전교육 행사 운영			사전교육 자료											종합의견 (※ 연수주관 기관·부서에서 1차 작성 후 보관, 요청 시 제출)
				횡수·장소 등			일반 안전				위생	숙소 생활				예절	교육자료 제작	
				횡수	장소	학부모 참여	응급 처치	성교육, 폭력예방	화재 예방	교통 안전	음료, 간식	생활 규칙	비상 연락 방법	학생 건강 확인	일일 관리자 지정	방문국 예절교육	방문국 역사, 문화, 관계 등	
1	전주 (예시)	어린이 해외 문화역사 탐방	싱가포르	2	**지원청	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전교육계획을 분야별로 충실히 수립하고 교육함</li> <li>연수 국가의 정치·경제·문화·역사, 우리나라와의 관계 등에 관한 교육자료를 만들어 사전교육을 충실히 함</li> <li>숙소에서의 저녁 시간대 학생 생활 규칙과 학생 지도에 관한 계획이 수립되어져 있음</li> <li>고등학교 대상 해외연수로 학부모는 사전교육에 참여하지 않음</li> </ul>
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

## ○ 사전교육 강화

- (사전과제 부여) 교육(지원)청이 직접 연수 취지 설명, 사전과제 부여
- (교육 자료 개발) 연수 목적 달성에 적합한 국가·주제별 사전교육 자료 개발·제출
  - ※ 방문 국가와 우리나라와의 정치·경제·역사적 관계 등을 사전에 충분히 교육한 후 해외연수 참여
- (학부모 포함 교육) 학부모를 포함한 사전교육으로 연수 이해와 협조 유도
- (기타) 국가·지역·학교 대표로서 언행 및 복장 차림 등 유의사항 전달

## ○ 프로그램 기획·운영

- (주도적 프로그램 기획) 교육(지원)청 주도의 연수 국가·기관 선정 및 프로그램 기획
- (교육과정 연계 운영) 교육과정과 관련 있고 연수 목적에 적합한 프로그램·일정 운영
  - ※ 여행업체가 제공한 놀이·흥미 중심의 프로그램 운영 지양

## ○ 인솔 교사 선발

- (학생 이해) 학생을 직접 교육·지도하여 학생 이해가 높은 교직원
- (지식·경험) 연수 주제와 관련한 지식과 경험이 풍부한 교직원
- (문화 이해) 연수 국가 문화 이해 또는 언어 구사 능력이 우수한 교직원
- (적정 수 인솔) 학생 안전과 교육효과 위해 학생 10명당 인솔교사 1명 배정
  - ※ 보건담당 교원 포함 권장, 필요 시 업무담당자 적정 참여(5쪽 방침 참고)
  - ※ 해외연수자 또는 인솔자로서 연 2회 이상 참여 지양
    - 교육과정 정상 운영, 수업결손 예방 목적

## ○ 성과관리

- (만족도조사) 연수 만족도(효과성) 설문 조사 시행
  - ※ 교육적 성장과 변화를 확인하는 학생 중심의 연수성과 발표회 개최
  - ※ 일자별 활동 위주 발표 방식 지양
  - ※ 수료증 수여 등
- (세계시민캠프) 성과 공유의 장 ‘제2회 세계시민캠프’ 참여 독려

## 6

## 학생 해외연수 계약 · 용역 방법 비교

## □ 용역 계약방법에 따른 주요 내용 비교

구분	협상에 의한 계약	2단계(규격·가격 분리)입찰																											
평가위원 구성	- (평가위원 자격) 전북특별자치도교육감 소속 공무원은 평가위원 불가 - (위원 수) 7~10인 - (평가위원 선정 절차) 평가위원 3배수의 예비 평가위원 중에서 다빈도 추천자로 선정	- (평가위원 자격) 전북특별자치도교육감 소속 공무원 평가위원 가능 - (위원 수) 7~10인 - (평가위원 선정 절차) 예비평가위원 제도 운영 하지 않아도 무방																											
제안서 평가 및 적격자 선정	- (제안서 평가기준) *예시 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>평가항목</th><th>배점</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정량적 평가</td><td>실적 및 경영상태</td><td>20</td></tr> <tr> <td>정성적 평가</td><td>제안서 평가위원회 평가</td><td>60</td></tr> <tr> <td>입찰가격평가</td><td></td><td>20</td></tr> <tr> <td>총계</td><td></td><td>100</td></tr> </tbody> </table> → 정량+정성+입찰가격평가에 대한 총점 100점 중 70점 이상을 득한 업체 중 점수가 가장 높은 업체가 1순위 협상적격자로 선정 <div>             ☞ 업체가 제안한 투찰 금액은 배점 항목 중에 하나로, 금액이 높더라도 평가 총점이 높은 경우 협상 적격자가 됨           </div> → 제안서 평가시 제안사 발표내용 및 평가위원 질문내용 녹취(도의회 예결위 요구사항)	구분	평가항목	배점	정량적 평가	실적 및 경영상태	20	정성적 평가	제안서 평가위원회 평가	60	입찰가격평가		20	총계		100	- (제안서 평가기준) *예시 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>평가항목</th><th>배점</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정량적평가</td><td>실적 및 경영상태</td><td>30</td></tr> <tr> <td>정성적평가</td><td>제안서 평가위원회 평가</td><td>70</td></tr> <tr> <td>총계</td><td></td><td>100</td></tr> </tbody> </table> → 정량+정성평가에 대한 총점 100점 중 70점 (또는 80점) 이상을 득한 업체 선발 ·(2단계) 가격 개찰 → 1단계 제안서 평가에서 기준 이상을 득한 업체를 대상으로 가격개찰을 실시, 그 중 최저가를 투찰한 업체가 낙찰자로 선정 <div>             ☞ 1단계에서 선별된 업체는 모두 프로그램 운영 능력이 있다고 보고 그 중 운영에 가장 적은 비용이드는 업체를 선정하는 방식이므로, 제안서 평가 시 업체별 제안내용을 세심(숙박 장소, 식당 운영 등)하게 평가하여 프로그램 운영 질이 저하되지 않도록 업체 선별           </div>	구분	평가항목	배점	정량적평가	실적 및 경영상태	30	정성적평가	제안서 평가위원회 평가	70	총계		100
구분	평가항목	배점																											
정량적 평가	실적 및 경영상태	20																											
정성적 평가	제안서 평가위원회 평가	60																											
입찰가격평가		20																											
총계		100																											
구분	평가항목	배점																											
정량적평가	실적 및 경영상태	30																											
정성적평가	제안서 평가위원회 평가	70																											
총계		100																											

※ 우수 프로그램 발굴 유도, 프로그램 질을 높이는 방향의 계약 권장

※ 제안서 평가 시 프로그램 수행 능력이 충분한 업체를 선별하는 과정이 매우 중요

- 계획 수립 시부터 계약 담당 부서와 추진 일정 등을 협의하여 충분한 시간을 갖고 사업추진
- 입찰공고 시 과업내용서 및 특수조건, 제안요청서에 프로그램 운영을 위해 꼭 필요한 내용을 세부적으로 기재하고 중요 사항이 누락되지 않도록 확인 철저
- 제안서 평가위원을 해당분야 전문가로 구성하여 업체별 제안내용을 꼼꼼하게 평가하여 부적격 업체가 선정되지 않도록 주의

## 2025. 학생 해외연수 만족도 조사

○○교육지원청

- ☐ 연수 국가: ○○○○
- ☐ 연수명: ○○○○○○
- ☐ 설문 내용

설문 내용		응답				
		매우 그렇 다 (10점)	그렇 다 (9점)	보통 이다 (8점)	그렇 지 않다. (7점)	매우 그렇지 않다 (6점)
1. [연수만족도] 해외연수 운영 전반에 만족합니까?						
2. [안전교육] 해외연수 안전교육이 제대로 이루어졌습니까?						
3. [사전교육] 해외연수 사전교육(내용, 방법)은 도움이 되었습니까?						
4. [교통편] 해외연수 시 차량은 안전하게 운행되었습니까?						
5. [숙소] 해외연수 시 머물렀던 숙소는 깨끗했습니까?						
6. [식사] 해외연수 시 제공된 식사(맛, 영양)에 만족합니까?						
7. [일정] 해외연수 일정은 적절하게 구성되었습니까?						
8. [프로그램 내용] 해외연수 프로그램은 알차게 진행되었습니까?						
9. [사후교육] 해외연수 이후 성과발표회가 적절했습니까?						
10. [효과] 해외연수는 문화이해·체험·학습에 도움이 되었습니까?						
합 계						
추천·개선 활동(체험)	11. 프로그램 중 가장 만족스러운 활동(체험)은?	활동(체험)명	○			
		만족하는 이유				
	12. 프로그램 중 가장 개선이 필요한 활동(체험)은?	활동(체험)명	○			
		개선해야 하는 이유				
※ 13. 기타의견: 위에 응답한 내용과 관련하여 의견, 느낀 점, 바라는 점 등 있으면 작성하여 주시기 바랍니다.						
○						

- 위 13개 설문 문항의 내용 또는 배점: 모든 학생 해외연수 참가자 만족도 조사에 그대로 적용함
- 연수 취지에 따라 조사하고자 하는 설문(예: 프로그램 운영 기관, 강사, 수업 방법) 추가 조사 가능함

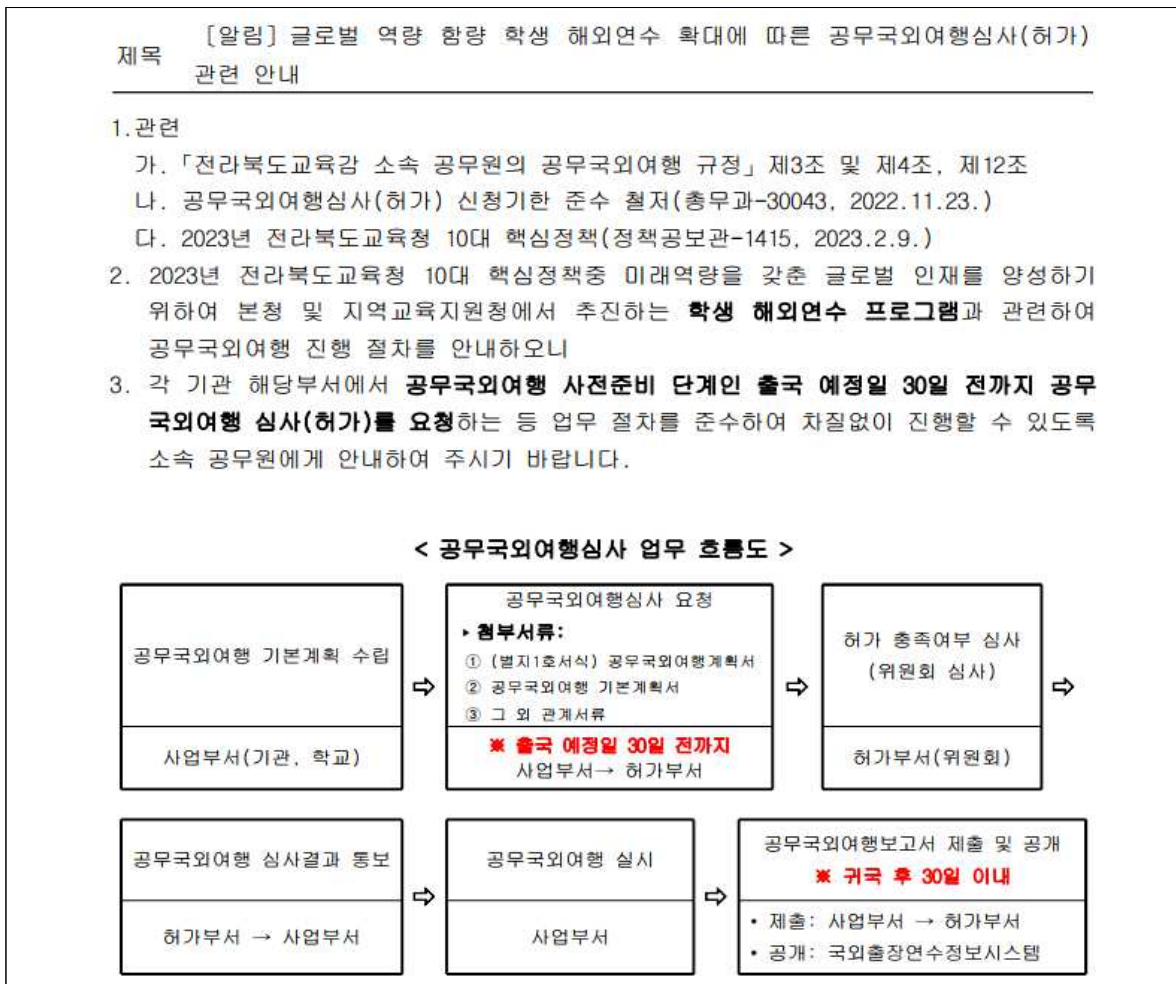
## 8

## 공무국외여행 업무처리 안내

## □ 관련 지침

- 공문: 총무과-4531(2023.2.17.) -19925(2023.5.12.)
- 법령: 전북특별자치도교육감 소속 공무원의 공무국외여행 규정

## □ 공문 내용



## □ 기타

- **국외출장 시간외근무수당: 지급 제외** (단, 시간외근무수당의 정액지급분은 인정) 「공무원보수 등의 업무지침 제7장 공무원수당 등의 업무 처리기준」
- **국외출장 귀국당일 일비: 국외일비 지급** 「공무원여비업무 처리기준 V-5-가-4」
  - 국외출장비 일비에서 당일 공항까지의 국내운임을 충당하기 어렵다고 판단되는 경우, 해당 기관에서 종합적으로 판단하여 국내운임을 지급할 수 있음

※ 위 관련지침은 갱신·변경될 수 있으니, **현행화 내용 참고** 바람

순	용어	의미
1	학생 해외연수	전북특별자치도 초·중·고 학생이 해외 국가를 방문하여 체험, 견학, 현장학습, 캠프 등에 참여하며 지식, 기술, 문화를 배우거나 익히는 활동
2	해외 문화체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외 국가를 방문하여 의식주, 풍습, 예술 등 다양한 문화를 직접 체험하거나 견학하는 활동</li> <li>[초점] 문화 다양성 이해, 타문화 수용성 제고, 자문화 정체성 확립</li> <li>예) 글로벌 프론티어 해외탐방, 특수교육대상학생 해외 문화체험 등</li> </ul>
3	해외 현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외 국가를 방문하여 교육과정과 연계한 체험, 견학, 학습 등으로 이루어진 교육활동</li> <li>[초점] 교육과정과 연계한 체험학습에 초점</li> <li>예) 국제교류수업 연계 해외 현장체험학습</li> </ul>
4	학생 해외 연수 분야 글로벌 캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외 특정 기관 방문</li> <li>- 일정 기간 머무르며 전문영역의 심화 활동 참여</li> <li>- 석학과의 만남, 연구소 견학, 강연 참석, 실험·관찰 등</li> <li>[초점] 학생 맞춤형 전문적 학습에 초점</li> <li>예) 글로벌 리더십 캠프, 글로벌 수학 캠프, NASA 글로벌 캠프 등</li> </ul>
5	글로벌 인턴십	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특정한 일의 실습과 경험을 할 수 있는 기관 선정</li> <li>- 취업과 연계한 훈련과 자격을 취득하기 위한 현장학습</li> <li>[초점] 지식·기술의 습득, 자격 취득, 취업에 초점</li> <li>예) 조리·제빵·제과, 헤어미용, 자동차정비, 용접, 원예조경 등 분야 인턴십</li> </ul>
6	국제 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 환경에서 국제적인 관점에서 사고하며, 다양한 문화를 이해하고 협력하여 글로벌 이슈를 파악하고 해결하는 데 필요한 역량</li> <li>예) 문화적 이해와 소통 능력, 외국어 구사 능력, 창의적·비판적 사고 능력, 협력과 네트워킹 능력, 리더십 등</li> </ul>
7	국제교류	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가 간 교육과 문화 등에 대한 이해 증진을 위하여 수행하는 국제적 협력과 활동</li> <li>[초점] 외국의 교육행정기관이나 학교 및 단체 등과의 자매결연, 업무협약 체결, 연수, 교육지원 사업, 국제행사의 유치·개최 등에 관한 협력과 활동</li> </ul>
8	국제교류수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외의 학교와 도내 학교의 학생이 교육과정·활동과 관련 있는 주제에 대하여 대면·비대면 방식으로 교류하거나 참여하는 수업</li> </ul>
9	국제교류수업 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화, 환경, 평화 등 교육과정·활동과 관련 있는 주제로 해외의 학교와 온라인 수업을 진행하거나, 온라인 수업 후 교류 국가 등을 방문초청하여 관련 주제 탐구하고 현장체험학습에 참여하는 학교</li> <li>[초점] 국제교류 콘텐츠를 활용한 창의적이고 자율적인 교육과정 운영 및 현장체험학습</li> </ul>