

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 군산남초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 10. 22.(화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>특수교육대상자 비율이 높은 학급 특성을 고려하여 다양한 특성을 지닌 유아들의 성장과 발달을 도모하기 위한 교육계획을 수립하여 운영하고 있으며, 유-초 연계 이음학기 운영을 통해 학교 내 교육공동체 간 협력을 도모하고, 지역사회와 가정과의 협력과 참여를 포함한 교육계획을 수립하여 운영하고 있음.</p> <p>인성교육의 일환으로 ‘존중’의 덕목을 ‘스스로에 대한 존중’과 ‘타인에 대한 존중’의 개념을 더불어 교육하여 유아는 자신의 감정을 바르게 인식하고, 어떻게 다뤄야 하는지에 알고 실천할 수 있도록 함.</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 조성하여 유아의 놀이가 교실과 교실 밖으로 자유롭게 확장되고 이를 통해 유아의 놀이성이 확장될 수 있도록 지원하였으며, 유아의 흥미와 놀이를 관찰하며 놀이 확장을 위해 필요한 놀이 자료를 구비하고 제공하여 유아 놀이를 지원하였음.</p> <p>유치원 예산 및 회계를 주기적으로 점검하고 유아학비 부정수급 방지표를 통한 점검을 통해 예산 및 회계가 목적에 맞게 쓰일 수 있도록 관리하였음.</p>
III. 건강 · 안전	<p>건강 및 안전 증진을 위한 예방 교육을 주기적으로 실천하여 유아들의 안전한 생활습관 형성을 위해 노력하였으며, 안전한 놀이 공간 및 생활 공간 조성을 위해 노력하였음.</p> <p>등하원 시 유치원 자원봉사자 및 담당 교사의 지도하에 안전하게 이동할 수 있도록 노력하였음.</p>
IV. 교직원	<p>월 1회 주기적인 협의회를 통해 유치원의 관리자는 유치원내 교육공동체와의 협력, 지역사회와의 협력을 위해 노력하였으며, 유치원 교직원들은 전문성 제고를 위한 연구자료 탐독, 자기 연수, 교직원 연수 등을 실천하고 있음.</p> <p>교직원 복지를 위한 공간이 별도로 마련이 되어 있으며, 업무 지원 및 자료를 갖추어 교원의 업무가 원활히 이루어질 수 있도록 지원하였음.</p>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<p>2025학년도 유치원 학급 편성 규모를 고려하여 구체적인 유아 사회성 증진 방안을 포함한 교육계획을 세울 필요가 있으며, 유치원과 1·2학년 저학년 연계를 중점적으로 이루어지는 유-초 연계 이음교육 운영 내용을 유치원과 초등 전 학년과 함께 참여할 수 있는 내용을 포함하여 교육계획을 수립하고자 함.</p> <p>또한 교직원 전문성 향상을 위한 연수 기회를 확대하여 전문성 제고 방안을 마련하고자 함.</p>
평가지원단 평가 소견	<p>· 유·초 연계 이음학기 운영을 통해 교육공동체, 지역, 가정과의 협력과 참여를 도모하였으며, 실내·외 교실, 복도 등 놀이 공간을 확보하여 유아의 놀이가 확장될 수 있도록 지원함.</p> <p>· 유치원, 가정, 지역사회와 함께 교육공동체가 협력하고, 연구 자료 탐독, 자기 연수, 교직원 연수 등을 실천하여 교원의 전문적 신장을 위해 노력함.</p>