



군산문화 교육통신

☎교무실 465-0908 FAX 466-1369

[school.jbedu.kr/
ksmunhwa](http://school.jbedu.kr/ksmunhwa)

<제 2025-110호>

2025학년도 학부모(보호자)를 위한 정보통신윤리교육 안내

학부모(보호자)님 안녕하십니까?

학교의 교육활동에 관심을 갖고 협조해 주시는 학부모님께 깊은 감사를 드립니다.

인터넷, 정보통신 기기의 발달로 우리 생활이 매우 편리해지고 있고, 인공지능(AI) 등 고도화된 지능 정보 사회로 나아가고 있는 요즘, 우리 학생들의 일상도 안전하고 건강하게 성장할 수 있도록 학교 교육과 더불어 가정에서도 자녀 교육에 도움이 될 수 있는 자료를 안내해 드립니다.





■ **인터넷 중독이란?** 인터넷을 과다 사용하여 인터넷 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며, 이것은 이용자의 일상생활 장애가 유발되는 상태

■ **스마트폰 중독이란?** 스마트폰을 사용하지 않으면 우울하거나, 초조함, 답답함을 느끼며 습관적으로 스마트폰을 사용하고, 병적으로 집착한 상태

■ 자녀의 인터넷·스마트폰 과다 이용을 예방하는 방법

1. 특별한 이유 없이 휴대전화를 교체해 주지 않는다.
2. 공부 중, 특히 수업 중에는 반드시 스마트폰 전원을 끄도록 교육한다.
3. 시간을 정하고 사용하는 습관을 스스로 가질 수 있도록 함께 의견을 조율한다.
4. 스마트폰 게임이나 SNS가 스트레스를 해소하는 통로라는 사실을 먼저 인정한다.
5. 컴퓨터는 부모와 공유할 수 있는 곳에 두고, 스마트폰은 적절한 요금제를 선택하도록 교육한다.

■ 자녀의 올바른 PC, 스마트폰 이용을 위한 지원 프로그램 및 App

소프트웨어	주요 기능
 그린아이넷 (PC)	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 유해 정보 등급 표시 서비스 • 유해 정보 필터링 지원 • 인터넷 정보 이용 시간 관리 지원
 엑스키퍼 (PC, 스마트폰)	<ul style="list-style-type: none"> • 컴퓨터 시간 관리 • 프로그램 관리(불법다운로드 및 게임) • 유해 동영상 검색/유해 사이트 차단
 맘아이 (PC, 스마트폰)	<ul style="list-style-type: none"> • PC 및 게임 사용 시간 관리 • 유해 사이트/동영상/게임차단 • 인터넷 강의 집중 모드(학습시간 설정) • 사용 기록 조회 및 통계 제공 • 스마트폰 원격관리(APP)
 사이버안심존 (스마트폰)	<ul style="list-style-type: none"> • www.사이버안심존.kr • 이용 시간 관리, 유해 정보 차단 • 부모/자녀용 동시 설치

Check List.

그러면 이제

우리 집의 인터넷 사용 습관을 한번 살펴볼까요?

아래의 문항을 읽고 우리 집에는 몇 개가 해당되는지 체크해 보세요!

<input checked="" type="checkbox"/> 인터넷 사용 시간 제한에 대한 규칙이 있다. (예: 취침 1시간 전부터는 사용하지 않는다.)	<input checked="" type="checkbox"/> 나는 아이가 주로 <무엇을 하며 인터넷을 사용하는지> 알고 있다.
<input checked="" type="checkbox"/> 아이가 주로 보는 영상 콘텐츠가 무엇인지 알고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 좋지 않은 콘텐츠를 보지 않도록 차단하거나 별도의 관리를 하고 있다.
<input checked="" type="checkbox"/> 아이는 우리 집 인터넷 사용 규칙에 대해 정확히 인지하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> 온 가족이 인터넷을 사용하지 않고 이야기를 나누거나 함께 보내는 시간을 정기적으로 가지고 있다.
<input checked="" type="checkbox"/> 아이에게 스마트폰의 다양한 기능(사진 찍기, 공유하기, 영상 만들기, 업로드 등)을 잘 사용하도록 가르치는 편이다.	<input checked="" type="checkbox"/> 아이가 하는 게임, 커뮤니티, 영상에 대해 아이에게 질문하거나 이야기를 함께 나누는 일이 많다.
<input checked="" type="checkbox"/> 아이에게 보상으로 인터넷 사용을 허락하지 않는 편이다.	<input checked="" type="checkbox"/> 인터넷을 사용하는 규칙에 아이의 의견이 반영되는 편이다. (언제 사용할지, 얼마만큼 사용할지, 언제 멈출지 등)

0-3개

아이는 언제 인터넷을 사용할 수 있고 언제, 어떻게 멈춰야 하는지 인지하지 못하고 있을 가능성이 높아요. 또한 아이에게 좋지 않은 콘텐츠가 특별한 제한 없이 노출되고 있을 수 있어요.

4-7개

가정 내에 모두가 인지하고 있는 인터넷 사용 규칙이 있어요. 부모는 아이가 최소한 언제, 얼마만큼 어떠한 용도로 인터넷을 사용하는지 알고 있으며, 조절할 수 있도록 도울 수 있습니다. 체크하지 못한 부분을 참고해서 보완하면 좋아요.

8-10개

인터넷 사용에 대한 가족 규칙이 명확히 있을 뿐만 아니라, 인터넷 사용에 대해 부모와 아이가 함께 대화하며 더욱 다양한 방식으로 건강하게 사용할 수 있도록 적극적으로 지원하는 편이에요.

인터넷 사용 규칙 만들기

아이는 인터넷 사용에 대한 자신만의 이유와 관심 영역이 있습니다. 그래서 부모에 의해 일방적으로 만들어진 사용 규칙은 잘 적용될 수가 없습니다.

사용 규칙을 만든다는 것은 아이가 인터넷을 사용하는 방법과 목적에 대한 이해가 포함된 의사소통의 과정이 되어야 합니다. 그러기 위해서는 아이가 인터넷을 어떻게 사용하고 있는지에 대한 관찰이 가장 먼저 필요합니다.



**규칙을 만들기 전, 자연스러운 일상 장면에서
아이는 언제, 어떻게 인터넷을 사용하는지 먼저 관찰해 보세요!**

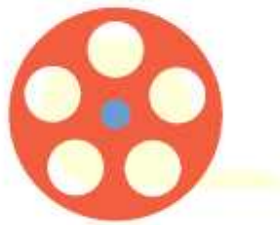
- 언제 아이는 주로 인터넷을 하고 싶어하나요?
- 아이가 인터넷을 할 때 가장 많이 하는 것은 무엇인가요?



게임을 좋아하는 아이

**인터넷을 사용하여
게임을 주로 하는 아이**

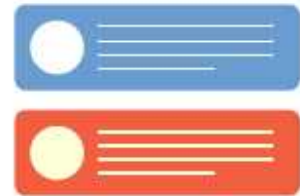
게임의 종류가 어떤 것인지 파악하는 것이 필요해요. 친구들과 함께 접속해서 하는 게임일 경우 부모가 일방적인 사용 시간을 정해주면 갈등이 생기기 쉬워요. 또한 게임은 정해진 시간의 범주 내에서 한 판, 두 판과 같이 개수를 함께 고려하여 제한하는 것이 좋아요. 시간 단위로만 제한하면, 게임을 중간에 멈춰야 하기 때문에 협조하지 않을 가능성이 높아진답니다.



콘텐츠 보는 것을 좋아하는 아이

**주로 유튜브 등을 통해
영상물을 보고 싶어하는 아이**

어떤 콘텐츠를 주로 보는지, 재생목록을 가끔씩 확인해줄 필요가 있어요. 또한 사용 시간으로만 제한을 걸다보면 영상을 미처 다 끝내지 못했기에 협조하지 않을 가능성이 높아요. 따라서 보고 싶은 영상의 시간을 확인하고, 몇 개를 보고 멈출 것인지 계획하고 실천하는 것은 조절을 배우는 데 도움이 될 수 있어요.



커뮤니티 활동을 좋아하는 아이

**주로 톡이나 SNS 등을 통해
친구들과 대화하고 싶어하는 아이**

부모의 생각대로 일방적인 제한 시간을 만들어 버리면, 아이는 친구들의 이야기에 참여하지 못하거나 댓글을 볼 수 없어서 초조해하고 불만스러운 반응을 할 수 있어요. 친구들이 주로 대화하는 시간이 언제인지, SNS나 커뮤니티 등의 관리가 가장 필요한 시간이 언제인지 참고하여 허용과 제한 시간을 함께 결정하는 것이 좋아요.

■ 사이버폭력

인터넷이나 스마트폰과 같은 디지털 환경에서 상대방을 괴롭히거나, 비방하거나, 협박하는 행동을 의미합니다. 이는 문자 메시지, 소셜미디어, 온라인 게시판, 게임 채팅 등을 통해 이루어질 수 있으며, 피해자의 정신적 고통을 유발하고 심각한 사회적 문제로 이어질 수 있습니다.

■ 사이버폭력의 유형 예시

- 사이버폭력 유형은 여러 가지가 있지만 최근에는 다음과 같은 형태들이 있습니다.

주요 유형	설명
와이파이 셔틀	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해 학생의 스마트폰을 와이파이 공유기처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 금전적 피해를 주는 것
게임 아이템 셔틀	게임을 하기 위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 상납받는 행위

■ 개인정보 갈취 및 매매하는 신종 사이버폭력 유형

1. 인스타그램, 페이스북 등 누리소통망(SNS)이나 카카오톡 등 모바일 메신저 계정 정보와 전화번호를 제공하면 현금을 지급한다는 불법 광고를 본 일부 학생들이 친구, 후배 등의 계정과 전화번호 등 개인정보를 강제로 빼앗아 불법 광고업자 등에게 매매
2. 불법으로 취득된 개인정보는 도박, 불법 광고(스팸) 등에 이용되어 2차 피해 발생

■ 사이버폭력 징후 - 사이버폭력 징후를 알고 자녀의 상태를 점검해 보세요.

<혹시 우리 아이가 사이버폭력을 당하고 있지 않을까?>

- ① 불안한 기색으로 자주 스마트폰을 확인하고 민감하게 반응한다.
- ② 갑자기 용돈을 많이 요구하거나, 스마트폰 이용 요금에 많이 나온다.
- ③ 부모가 자신의 스마트폰을 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ④ 갑자기 SNS 계정을 탈퇴하거나 아이디가 없다.

2025. 7. 9.

군 산 문 화 초 등 학 교 장