

군산중앙초등학교 학생생활규정 신구조문 대비표

2023. 10. 13.

군산중앙초등학교

순	현 행	개 정	비 고
1		<p>제3조【학생의 권리】 신설</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학습에 관한 권리 2. 정규교과 이외 교육활동의 자유 3. 인권교육을 받을 권리 4. 차별을 받지 않을 권리 5. 폭력으로부터 자유로울 권리 6. 안전에 대한 권리 7. 휴식을 취할 권리 8. 개성을 실현할 권리 9. 사생활의 자유 10. 사생활의 비밀을 보호 받을 권리 11. 정보에 관한 권리 12. 양심·종교의 자유 13. 표현의 자유 14. 자치활동의 권리 15. 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리 16. 정책결정에 참여할 권리 17. 복지에 관한 권리 18. 교육환경에 대한 권리 19. 문화활동에 참여할 권리 	<p>- 모든 학생에게는 「전라북도 학생 인권 조례」 제5조부터 제27조까지의 규정에 따라 다음 각 호의 권리가 있다.</p>

		20. 급식에 대한 권리 21. 건강에 관한 권리 22. 징계 등 절차에서의 권리 23. 상담과 조사 등 청구권 24. 그 밖에 보편타당한 권리	
2		제4조 【학생의 책임】 신설 1. 학교구성원의 인권 존중 책임 2. 수업 등 교육활동에 성실히 참여 할 책임 3. 다른 사람의 학습권을 침해하지 않을 책임 4. 교원의 교육활동 및 교육적 권한을 존중 할 책임 5. 학교규칙과 규정 준수의 책임 6. 학생 서로 존중하여 학교 폭력을 일으키지 않을 책임 7. 바른말과 글을 쓰고 정보통신 윤리 준수의 책임 8. 수업 등 교육활동 중 휴대전화 사용 규칙을 지킬 책임 9. 학교 환경을 소중히 하고 학교 내 공공기물을 소중히 다룰 책임 10. 자신과 다른 사람의 건강과 안정을 위해 노력할 책임 11. 그 밖에 보편타당한 학생의 책임	
3	제11조 【이성교제】 군산중앙어린이들은 이성 간에 양성 평등의식을 바탕으로 서로 존중하고 예절을 지키며 책임 있는 행동을 한다.	삭제	

4	제14조【출결 사항】 군산중앙어린이들의 출결 사항은 다음과 같이 처리하며 조퇴, 결과 및 외출은 담임교사의 허가를 얻어 할 수 있다.	삭제	- 학칙에 명시
5	제15조【출석사항 평가】 ① 결석, 지각, 조퇴, 결과가 없는 경우 개근으로 한다. ② 6년 간 결석 1일 이내인 경우 또는 지각, 조퇴, 결과를 합하여3회 이하인 경우 정근으로 한다.	삭제	-평가위원회 중복
6	제18조【보호자의 의무】 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생이 자율적이고 올바른 교외생활을 할 수 있도록 지도하며 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 외출 및 귀가시간 - 학생의 교외생활 중 교우관계 - 평소와 다른 학생의 이상행동 제19조【교외생활】 학생의 교외생활시 다음 각 호의 사항을 지켜야 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 본교 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없이 언행에 유의하며 자기 수양에 힘써야한다. - 삭제 - 본교 학생은 학생의 본분을 다하고 노약자를 도와주며 공중도덕과 법을 잘 지킨다. - 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 또는 방문을 하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 받아야 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라야 한다. - 교통규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다. - 술, 담배, 본드 등 유해성 약물을 복용하지 않는다. - 청소년 유해업소 출입을 금한다. 	삭제	- 학생생활지도는 학생 하교 후의 생활지도가 아닌 교육활동 과정에서의 일상적인 생활 전반에 관여하는 행위로 규정함.
7	제27조【보호자의 책임】 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생이 자율적이고 올바른 교외생활을 할 수 있도록 지도하며 심각한 이상이	제18조【보호자의 책임】 수정 ① 학생의 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동이 바른 인성	-전북교육인권센터 제정 학생생활 규정(안) 적용

	<p>있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 외출 및 귀가시간 - 학생의 교외생활 중 교우관계 - 평소와 다른 학생의 이상행동 	<p>을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 가진다.</p> <p>② 학생이 교내, 외 생활을 막론하고 타인이나 학교에 피해를 입혔을 경우 그 학생의 보호자는 피해자에게 경제적, 정신적 피해보상의 책임을 진다.</p> <p>③ 학생의 보호자는 관심을 가지고 학생이 자율적이고 올바른 교외생활을 할 수 있도록 지도하며 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.</p>	
8	<p>제28조【흡연관련】 흡연 학생의 발견시 다음과 같이 지도한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3회 미만 적발 시 : 지속적인 상담 및 관리를 하고 3일 교내봉사를 실시한다. - 3회 이상 적발 시 : 지역사회 금연교실 연계 지도 및 <u>학부모가 동참한</u> 교내봉사를 실시한다.(1주일) 	<p>제13조【흡연관련】 항목 변경</p> <p>① 3회 미만 적발 시: 지속적인 상담 및 관리를 하고 3일 교내봉사를 실시한다.</p> <p>② 3회 이상 적발 시: 지역사회 금연교실 연계 지도 및 교내봉사를 실시한다. (1주일 간)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모 동참 내용 삭제
9		<p>제16조【생활지도의 범위】 신설 학교의 장과 교원은 고시 제5조에 따른 학업 및 진로·제6조에 따른 보건 및 안전·제7조에 따른 인성 및 대인관계·제8조에 따른 그 밖에 학생생활과 관련되는 분야에 대해 학생을 지도할 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의거 생활지도의 범위 정립

10		<p>제17조【생활지도의 방식】 신설</p> <p>① 학교의 장과 교원은 고시 제9조에 따른 조언·제10조에 따른 상담·제11조에 따른 주의·제12조에 따른 훈육·제13조에 따른 훈계 등의 방식으로 학생을 지도할 수 있다. 이 경우 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고의적인 고통을 가하는 방법을 사용해서는 안 된다.</p> <p>② 고시 제12조제6항제3호 및 제4호에 따른 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리와 정규수업에 따른 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리 장소·시간 및 학습지원 방법 등의 세부사항은 별표 2와 같다.</p> <p>③ 학교의 장은 제1항에도 불구하고 학생이 행동 변화가 없는 경우 제21조에 따라 징계할 수 있다.</p>	<p>- 교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의거 생활지도의 방식 정립</p> <p>- 별표 2 참조</p>
11	<p>제34조【징계의 방법】</p> <p>학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다. 단, 학생징계와 관련된 사항에 대하여 학부모와 담임교사의 상담을 실시하여야 한다.</p> <p>① 훈계(면담) :선도 기준 내용에 따라 담임-생활인권담당교사-교감 -교장의 단계로 지도한다.</p> <p>② 학교 봉사 : 일과 중 학급 담임 또는 관련교사의 지도하에 일정한 봉사활동을 한다.</p> <p>③ 특별교육이수</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특별교육이수 기간 및 전문기관에서 교육, 치료, 상담을 받는 기간도 출석으로 인정한다. - 선도 대상 학생의 생활환경이나 성격이 장기화 및 습성화 또는 문제의 심도가 깊은 자에게 명한다. - 선도 대상 학생의 생활환경이나 성격이 장기화 및 	<p>제24조【학생 징계】</p> <p>① 학교의 장은 「초·중등교육법」 제18조에 따라 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 훈계(면담) :선도 기준 내용에 따라 담임-생활인권 담당교사-교감-교장의 단계로 할 수 있다. 2. 학교내의 봉사: 3일(2시간) 이내로 하고, 출석으로 처리한다. 3. 특별교육이수: 5일 이상으로 하고, 특별교육이수 기간 및 전문기관에서 교육, 치료, 상담을 받는 기간도 출석으로 처리한다. 4. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지 	<p>- 학생 징계 방법 구체화</p>

	<p>습성화 또는 문제의 심도가 깊은 자로 특별교육 이수 후에도 같은 문제 행동을 계속할 경우에 1회 10일 이내, 연간 30일 이내 출석정지를 명한다.</p>	<p>② 제1항에 따른 학생의 징계 조치별 적용 기준은 다음 각 호의 사항을 고려하여 정한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 징계 행위의 심각성·지속성·고의성 2. 징계 행위를 한 학생의 반성 정도 및 선도 가능성 3. 징계 행위를 한 학생과 피해를 입은 사람과의 관계가 회복된 정도 4. 징계 학생의 행위로 피해를 입은 사람의 임신 여부, 장애 여부, 노약자 등 여부 및 그 정도 5. 징계 행위를 한 학생의 장애 여부 및 그 정도 <p>③ 교장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 함 2. 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 해야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 줌 3. 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담함 4. 제20조에 따른 학생생활교육위원회의 심의를 거침 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--