

교과용도서 선정기준 평가표

과 목 : 3~4학년군 ()과 위 원 : ○ ○ ○ (인)

평가영역	출판사명 평가기준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
학습 내용 선정	1. 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있으며, 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?	10											
	2. 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있으며, 출처가 명확하고 정확하며 최신의 도표, 그림, 사진, 지도 등을 사용하고 있는가?	10											
	3. 선정된 내용은 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등 특정 분야나 측면에 치우치지 않고 조화를 이루도록 구성되었는가?	10											
	4. 학습자의 흥미를 유발하고 호기심과 창의성을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	10											
학습 내용 조직	5. 내용의 연계 및 계열성은 학습 위계를 고려하여 체계적이고 단계적으로 조직되었으며, 학습 요소가 유용하게 구성되었는가?	10											
	6. 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치되었으며, 학생들이 이해하기 쉽게 표현되어 있는가?	10											
	7. 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있으며, 학습단계별 (도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고 이해하기 쉬운가?	10											
교수 학습 활동	8. 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동을 안내하고 토의, 토론, 실험, 실습 등 다양한 활동 방법을 제시하고 있는가?	10											
	9. 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있으며, 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10											
학습 평가	10. 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단 형성 총괄 평가 등)과 다양한 평가유형 (선택형 서답형 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?	10											
합 계		100											
순 위													
<div style="text-align: center;"> <p><종합의견 및 추천의견></p> </div>													