

# 2024. 학생 해외연수 기본계획

- 넓은 세상을 직접 부딪쳐 느끼고 깨닫는 교육, 해외연수 -

2024. 1.



전북특별자치도교육청  
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION

【정책기획과】

# 2024. 학생 해외연수 개요

## 의의

해외연수는 전라북도 학생들이 낯선 세계를 실제로 만나는 감동의 순간에서

- 1) 평생 못 잊을 값진 경험을 하고,
- 2) 깨달음 속에서 시야를 넓히며,
- 3) 앞으로 살아갈 힘과 새로운 목표를 갖게 하는 경험학습의 장입니다.

## 비전 · 목적 · 분야

### 비전

미래역량을 갖춘 세계시민

### 목적

- ◎ 다양한 세계문화 체험
- ◎ 외국어 습득과 사용
- ◎ 지식과 기술의 심화
- ◎ 새로운 사람(친구, 전문가)의 만남
- ◎ 도전 정신, 독립심, 책임감 함양

### 분야

해외 문화체험

국제교류수업 연계  
해외 현장체험학습

글로벌 캠프

글로벌 인턴십

### 주요 전략

- ◎ 학생 안전을 최우선으로 하는 해외연수
- ◎ 공정하고 균형 있는 학생 선발
- ◎ 해외연수의 효과와 기대를 키우는 사전교육
- ◎ 교육과정과 연계한 프로그램 운영
- ◎ 해외연수의 성과를 공유하고 관리하는 사후교육

# 2024. 학생 해외연수 기본계획

- 넓은 세상을 직접 부딪쳐 느끼고 깨닫는 교육, 해외연수 -

정책기획과 국제교류팀

## I 근거

1. 「교육기본법」 제29조 제1항
2. 전라북도교육청 국제교류협력에 관한 조례(제5232호, 2023.)
3. 학생 해외연수 추진 VI-30-1(교육감 공약)

## II 목적

### 1. 다양한 세계문화 체험

- 세계 속 문화·예술·역사 체험으로 학생의 시야·견문 확대
- 해외 교육기관 방문·견학으로 다른 나라 청소년의 교육활동과 학교 모습 이해
- 세계의 시선으로 우리를 보며, 우리 문화의 정체성 확립과 우수성 인식

### 2. 외국어 습득과 사용

- 학교에서 배운 세계 외국어의 해외 현지 사용과 자신감 형성
- 현지에 가서 외국어를 배우고 현지인과 의사소통하는 어학연수
- 세계 공용어인 영어와 주요 외국어 학습의 필요성 인식과 동기 유발

### 3. 지식과 기술의 심화

- 사제동행 해외 현장체험학습으로 교과·주제별 심화 학습
- 과학·수학·발명 등 이공계 분야 우수 학생과 함께하는 학생 맞춤형 전문적 학습
- 직업계 고등학교 학생의 해외 현장 직무실습, 자격 취득, 취업 등 진로 개발

### 4. 해외 친구, 전문가, 기술자와의 만남

- 해외 현장체험학습에서 국제교류 온라인 공동수업 친구와의 만남
- 글로벌 캠프에서 세계적 대학과 연구소 전문가와의 만남
- 해외 직무실습·자격 취득 과정에서 현지 기술자와의 만남

### 5. 도전 정신 · 독립심 · 책임감 함양


- 익숙한 환경에서 벗어나 낯설고 새로운 것, 어렵고 힘든 일에 도전하는 정신 함양
- 해외연수를 통해 타인에게 의지하지 않고, 자기 일을 스스로 하는 마음 형성
- 해외에 나가 자신을 통제하고 절제하며 맡겨진 일을 충실히 해내는 태도 신장

### 1. 학생 안전을 최우선으로 하는 해외연수

- (안전 계획) 숙식, 교통, 체험, 보험 등 세부 안전 계획 수립 및 계약 시 반영
- (현지답사) 현지답사를 시행하여 연수 전에 위험 요인의 확인·제거·회피
- (안전교육 시간) 연수 전 또는 연수 진행 중 안전교육 시간 확보
- (연수 일정) 연령·성별·건강 등을 고려하여 편안하고 여유가 있게 일정 편성
- (비상 연락망) 비상대응계획 수립 및 연수 중 24시간 비상 연락망 유지
- (인솔자) 학생 10명당 최소 1명의 인솔자 배정으로 학생 안전관리 철저

구분	연수자 수	인솔자 수
학생	1~5명	1
	6~10명	2*
	11~14명	2*
	15~20명	2*
	21~24명	2*
	25~30명	3
	30~32명	3

\* : 방문국가·프로그램·일정·참가자의 특성에 따라 인솔자 수 증·감 가능  
증·감원 필요시 교육청 또는 교육지원청 해외연수 담당자와 사전 협의  
(예: 특수교육대상자, 글로벌 인턴십, 초·중·고 통합 운영 연수 등).

 [참고 자료 1]

### 2. 공정하고 균형 있는 학생선발

- (균형) 지역·계층·학교급별 균형 선발
- (통합) 사회적배려대상자 선발 우대
- (여행경험) 해외여행 경험이 없는 학생\*\* 선발 우대

\*\* : 최근 5년(2019.3.1~ 2024.2.29.) 교육부, 교육청, 교육지원청 주관의 해외연수 경험이 없는 자

- (역량) 관련 교과 활동에 적극적으로 참여한 학생 선발
- (위원회) 심사위원회를 구성하여 계획서, 추천서, 실적 등에 관한 서면·면접 심사
- (심사 기준) 참여 동기와 의지, 연수 목적·과정의 이해, 연수 관련 활동·실적, 건강 상태 등을 종합적으로 평가할 수 있는 심사 기준 마련

※ 과열 경쟁 및 사교육 유발 유의

 [참고 자료 2, 3]

### 3. 해외연수의 효과와 기대를 키우는 사전교육 강화

- (직접 교육) 교육(지원)청·학교 주관 사전교육, 연수 취지 설명 및 사전과제 부여
- (교육 자료) 연수 목적 달성에 적합한 국가·주제별 사전교육 자료 개발·제공
- (동기 유발) ‘여행’이 아닌 ‘학습의 연장’으로 인식하게 하는 오리엔테이션 시행
- (학부모 교육) 학부모를 포함한 사전교육으로 해외연수 이해와 협조 유도

 [참고 자료 4]


### 4. 교육과정과 연계한 프로그램 운영

- (교육(지원)청·학교 주도) 교육과정과 관련이 높고, 연수 목적 달성에 도움이 되도록  
교육(지원)청·학교 주도의 국가기관 선정 및 체험·견학 프로그램 기획·운영  
※ 여행업체가 제공한 놀이·흥미 중심의 프로그램 운영 지양
- (일정표 작성) 교육과정·연수목적과 연계성이 잘 드러나는 일정표 작성
- (주도적 참여) 캠페인, 봉사활동, 공연 등 학생이 주도적으로 참여할 수 있는  
프로그램 기획·운영
- (문화 소개) 우리나라의 전통과 멋, 문화를 알리는 연수 기획·운영
- (프로그램 고도화) 전문적이고 창의적인 연수 프로그램 개발 운영

 [참고 자료 5, 6]

### 5. 해외연수의 성과를 공유하고 관리하는 사후교육

- (성과발표회) 교육적 성장과 변화를 확인하는 학생 중심의 연수성과 발표회 개최
- (연수 평가) 만족도·효과성 조사 등으로 배움과 성장의 과정 확인
- (교류의 장) 성장 동기 부여 및 진로·진학 정보 교류의 장 마련(예: 기수별 산·학·연의 만남의 시간)
- (자료 관리) 해외연수 우수사례 및 활동자료 작성·보관

 [참고 자료 7]

## IV

## 2024. 학생 해외연수 운영(안)

## 1. 운영 방향

- 교육청·직속 기관
  - 대상: 도내 (초)중·고등학생
  - 내용: 수학, 과학, 직업교육, 특수교육 등 맞춤형 심화학습 중심의 해외연수
- 교육지원청
  - 대상: 시·군 지역 내 초·중(고)학생
  - 내용: 역사·문화·진로를 주제로 견학·체험 형태로 운영되는 해외연수

## 2. 운영 개요

- 연수 규모: 학생 2,829명(교육청 1,325명 / 교육지원청 1,504명)
- 교육청

순	분야	연수명	주요 내용	인원	대상	국가	시기
1	해외문화체험	글로벌 프론티어	◦ 학생이 주도적으로 연수과제를 발굴하고 연수 결과를 공유하는 학생 주도형 해외연수	50	고	미정	4월~10월
2	글로벌캠프	‘지속가능미래’ 캠프	◦ 지속가능발전목표(환경, 인권, 복지, 교육 등) 주제 학습과 어학능력 신장을 위한 학생 해외연수	20	고	미국	8월
3	글로벌캠프	글로벌 리더십 캠프	◦ 글로벌 이슈와 국제기구 역할을 주제로 한 학습견학체험으로 세계시민성을 함양하기 위한 해외연수	100	고	미국	7월~8월
4	현장체험학습	국제교류 수업 연계 해외 현장체험학습	◦ 해외의 학교와 온라인 공동수업 후, 수업 연계 방문교류수업 및 해외 현장체험학습 시행	945	초·중·고	미정	7월~12월
5	글로벌캠프	디지털 미래 드림(Dream) 캠프	◦ 글로벌 IT 기술 변화 적응 대응 역량강화 및 창의력 신장 해외연수	20	중·고	미국	11월
6	해외문화체험	특수교육대상학생 해외문화체험	◦ 특수교육대상 학생이 해외문화체험을 통해 다양한 도전의 기회를 갖고 세계시민역량과 자발적 성장의 원동력을 키우는 해외연수	30	초·중·고·특	싱가포르	5월, 10월
7	글로벌캠프	글로벌 수학탐험대	◦ AI 기술 등 신기술 분야의 현장 체험을 통한 수학적 사고력 배양 및 이공계 진로 선택 기회 확대를 위한 해외연수	20	고	미국	5월
8	글로벌캠프	NASA 글로벌 캠프	◦ NASA 헌초빌 캠프에 참여하여 우주인 양성과정 및 체험을 통해 과학 성취동기와 미래핵심역량 함양을 위한 해외연수	20	중	미국	10월
9	글로벌캠프	글로벌 기능인재 해외연수	◦ 직업계고 기능우수학생들의 선진 직업교육 및 산업체 견학, 문화체험을 통한 진로탐색 및 인문소양 함양	20	직업계고	미국	11월~12월
10	글로벌인턴십	직업계고 글로벌 인턴십	◦ 직업계고 학생들의 글로벌 취업역량 강화 및 해외 취업 지원을 위한 해외연수	100	직업계고	호주	11월~12월
계				1,325			

※ 해외연수 사업 규모는 연수 대상 국가·기관 사정으로 변동될 수 있음.

○ 직속기관·교육지원청(\* 자체 사업)

순	부서(기관)	분야	연수명	인원	대상	국가	시기	문의
1	미래교육연구원	글로벌캠프	시영재 해외 진로 문화탐방	30	초·중	미국	7~8월	250-3861
2	과학교육원	글로벌캠프	창의인재육성문화 확산을 위한 해외탐방	20	초·중	일본	6월	917-7147
3	전주교육지원청	해외문화체험	어린이 해외 역사문화탐방	120	초	일본	7월	270-6141
4	전주교육지원청	해외문화체험	청소년 해외 역사문화탐방	126	중	독일	5월	270-6081
5	군산교육지원청	해외문화체험	청소년 국외 진로체험	63	중	싱가포르	5월~7월	450-2643
6	군산교육지원청	해외문화체험	초등해외문화체험	63	초	싱가포르	5월~7월	450-2623
7	익산교육지원청	해외문화체험	교육복지해외역사문화탐방	36	중	일본	5월	850-8826
8	익산교육지원청	해외문화체험	학생해외문화체험연수	82	중	싱가포르	7월	850-8832
9	정읍교육지원청	해외문화체험	글로벌해외역사문화탐방(독일)	38	중	독일	7월	530-3021
10	정읍교육지원청	해외문화체험	글로벌해외역사문화탐방(중국)	76	중	중국	8월	530-3021
11	남원교육지원청	해외문화체험	글로벌 진로체험	93	초·중·고	싱가포르	5월~6월	620-7834
12	김제교육지원청	해외문화체험	글로벌 영재 역사문화탐방	30	초·중	싱가포르, 말레이시아	8월	540-2564
13	김제교육지원청	해외문화체험	청소년 해외역사문화탐방	105	중	대만	5월~6월	540-2573
14	완주교육지원청	해외문화체험	청소년 해외진로체험	52	중	싱가포르	5월	270-7621
15	진안교육지원청	해외문화체험	오감만족 청소년 해외문화탐방	33	중	싱가포르	9월	430-6220
16	진안교육지원청	해외문화체험	다꿈부모나라 체험학습	6	초·중·고	중국	9월	430-6230
17	무주교육지원청	해외문화체험	무주 글로벌 해외 영어체험	30	중	호주, 뉴질랜드	8월	320-5131
18	무주교육지원청	해외문화체험	글로벌 역사문화탐방	178	고	일본	5월	320-5132
19	장수교육지원청	해외문화체험	해외진로문화탐방	124	중	싱가포르	5월~7월	350-5220
20	임실교육지원청	해외문화체험	글로벌 인재양성 지원	50	초·중·고	싱가포르	6월	640-3512
21	순창교육지원청	해외문화체험	글로벌 학생해외연수	50	중	싱가포르	5월	650-6190
22	고창교육지원청	해외문화체험	글로벌역사문화탐방	35	중	미국	7월	560-1680
23	부안교육지원청	해외문화체험	청소년 국외역사문화체험	64	중	독일	5월~7월	580-7421
계				1,504				

\* 해외연수 사업 규모는 연수 대상 국가·기관 사정으로 변동될 수 있음.

## V 기대 효과

1. 해외의 문화·예술·역사 체험으로 학생의 시야·견문 확대
2. 외국어의 해외 현지 사용과 자신감 획득
3. 해외 전문가와 함께하는 학습·실습으로 지식과 기술의 심화
4. 해외연수 경험을 통한 도전 정신, 독립심, 책임감 함양



## 참고 자료

---

1. 학생 해외연수 안전 점검 업무 흐름도
2. 학생 해외연수 참가 신청·선정 Q&A
3. 학생 해외연수 심사항목·요소(안)
4. 학생 해외연수 계약·용역 방법 비교
5. 학생 해외연수 교육효과 제고(안)
6. 공무국외여행 업무처리 안내
7. 학생 해외연수 사전교육 점검표
8. 만족도 조사 설문지
9. 해외연수 사업 관련 용어 정리



[참고 자료]

# 1 학생 해외연수 안전 점검 업무 흐름도

## □ 업무 흐름도

단계	내용	세부 사항
계획	방문 국가(지역) 정보 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 여행경보단계 확인</li> <li>- 기본정보 확인</li> <li>- 주요 감염병 정보 확인</li> <li>- 입국 조건 확인(비자, 여권 유효기간)</li> </ul>
	안전대책 마련	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 계획 수립 시 포함할 내용</li> </ul>
	비상연락체계 마련	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재외공관 등 연락처 확인</li> <li>- 비상연락망 구축</li> <li>- 안전사고 발생 시 보고 체계</li> </ul>
준비	사전 현장답사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 확인 사항</li> </ul>
	사전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참가 학생 및 학부모 사전 설명회</li> <li>- 학생 사전 안전교육</li> <li>- 인솔자 사전 안전교육</li> </ul>
	기타 사전 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외여행자보험 가입</li> <li>- 구급약품 준비</li> </ul>
운영	출발 - 연수 운영 - 복귀	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 단계별·상황별 유의사항 및 참고사항</li> </ul>
마무리	사후관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유의사항</li> </ul>

## □ 점검 내용

### 1. 해외연수 등의 세부 계획 수립 시 안전대책을 포함하여 수립

### 2. 긴급 상황 발생 대비 비상 연락체계 구축

- 재외공관(대사관, 영사관 등), 현지 교류(연수) 기관, 여행사, 인솔 교사 등 연락처를 포함하여 방문단 전용 비상 연락체계 마련

<참고>	“해외안전여행” 앱	- 실시간 안전 정보 푸시 알림, 재외공관 연락처 목록, 여행 경보 현황, 위기 상황별 대처 매뉴얼 등 안전한 해외여행을 위한 각종 정보 제공
외교부 해외안전여행 홈페이지 (0404.go.kr)	영사콜센터 (24시간 연중무휴)	- 해외 재난 및 사건 · 사고 접수, 해외여행 중 긴급 상황 시 7개 국어 통역서비스 제공, 해외안전여행 지원 등 - 국내☎: 02-3210-0404(유료), - 해외☎: +822-3210-0404(유료), +800-2100-0404(무료) - “영사콜센터 무료전화” 앱 - “영사콜센터 카카오톡” 상담 서비스

- 출발 시부터 종료 시까지 학생, 인솔 교사 등 SNS 연락망 구축
- 휴대폰 분실 시를 대비하여 지류 비상 연락처 소지(학생들이 비상 연락처가 기재된 명찰을 패용하고 활동하도록 지도 등)
- 비상 상황 발생 시 현지 경찰서, 소방서, 병원, 재외공관 등에 즉시 신고하여 구조를 요청하고, 인솔책임자는 도교육청(학교안전과)과 교육(지원)청 업무 담당자에게 상황 보고

### 3. 감염병 예방 등 건강 관련 대비

- 방문국(지역)에서 유행하고 있는 주요 감염병 확인 및 대비(해외감염병now.kr)
- 코로나-19 관련 각국 해외입국자 조치 현황 사전 확인
- 기저질환이 있는 학생 사전 조사 및 대비(해외 현지병원 이용에 어려움이 있는 학생은 참가 자제)
- 간단한 응급 상황 대비 필수응급약품 준비

### 4. 현지 안전 점검과 원활한 연수 운영을 위한 사전답사 실시

### 5. 해외여행자보험 필수 가입

### 6. 참가 학생 및 인솔자 사전 안전교육 실시

※ 학생 해외연수 안전 길라잡이: 해외연수·국제교류 홈페이지 탑재(해외연수·국제교류 (jbe.go.kr))

## 2

## 학생 해외연수 참가 신청 · 선정 Q&amp;A

구분	전북교육(지원)청 주관 해외연수에 신청할 수 있나?	교육부(정부), 지자체, 학교 주관의 해외연수에 신청할 수 있나?
전북교육(지원)청 선발·지원 해외연수 경험자 (국제교류수업 학교 포함)	최근 5년 이내 신청 제한 ※ 예외: 취업·자격취득 연수 (예: 글로벌 인턴십) ※ 예외: 지역내 학교급 또는 학년 전체 학생 대상 해외연수 (예: 무주교육지원청)	- 신청 가능 - 주관기관 심사 기준 적용 - 추천·선정 유의
교육부(정부) 선발·지원 해외연수 경험자		
도내 지자체의 직접 선발·지원 해외연수 경험자	- 신청 가능 - 심사기준 마련 - 추천·선정 유의	
학교 단위 선발·지원 해외연수 경험자		

[사례 1] ○○군청의 지원으로 2021년에 해외연수에 다녀온 A학생이 교육지원청 해외연수에 신청할 수 있는가?

- 지자체 주관 연수이기에 신청 가능 / - 학생: 신청 시 연수경력 기재 / - 심사기관: 해외연수 미경험자 우대

[사례 2] 2019년에 ○○교육지원청 지원으로 해외연수를 다녀온 학생이 국립국제교육원에서 추진하는 한일 역사교류 연수를 신청할 수 있는가?

- 외부 기관 주관 심사로 해외연수 신청할 수 있음.  
- 학생: 신청과정에서 이 사실을 밝혀야 함. - 심사과정에서 해외연수 미경험자 우대

[사례 3] 2023년에 초등학교 6학년 학생이 졸업여행으로 해외연수를 다녀왔을 때, 중학교 2학년이 되어서 ‘메이커페어’ 등의 사업부서 연수에 신청할 수 있는가?

- 학교 단위 해외연수로 신청할 수 있음.  
- 학생: 신청과정에서 이 사실을 밝혀야 함. - 심사과정에서 해외연수 미경험자 우대

[사례 4] 2021년에 교육지원청 주관 해외연수에 참여한 학생 있다. ○○교육지원청에서 지자체 보조금 예산으로 2024년에 고등학교 2학년 학생 전체를 해외연수 보내고자 한다. 교육(지원)청 주관 해외연수 경험이 있는 학생이 이 해외연수에 신청할 수 있는가?

- 해외연수에 신청할 수 있음.  
- ○○군 지역 내 특정 학년의 전체 학생 대상 연수로, 교육(지원)청 연수 신청·선정 제한 없음.

[사례 5] 국제교류수업으로 소규모 중학교 소속 전체 학생이 2023년 해외연수를 다녀왔을 때, 2024년에 B 학생은 교육(지원)청 주관 해외문화체험이나 글로벌 캠프를 신청할 수 있는가?

- 국제교류수업 학교에 선정되어 해외연수 혜택을 받았음. - 5년 이내 신청 제한

[사례 6] 국제교류수업으로 특정 동아리 또는 학급 소속 학생이 선발되어 2023년 해외연수를 다녀왔을 때, 2024년에 A학생은 교육(지원)청 주관 해외문화체험이나 글로벌 캠프를 신청할 수 있는가?

- 국제교류수업 학교에 선정되어 해외연수 혜택을 받았음. - 5년 이내 신청 제한

[사례 7] C학생은 2023년에 교육(지원)청 주관 해외연수에 참가했다. 2024년에 국제교류수업에 참여하고, 해외연수를 다시 다녀올 수 있는가?

- 교육(지원)청 해외연수에 선정되어 혜택을 받음. / - 온라인수업 참여 가능/ - 해외연수 예산 지원 불가

## ○ 선발 방향 : 공정하고 균형 있는 학생선발

- (균형) 지역 · 계층 · 학교급별 균형 선발
- (통합) 사회적배려대상자 선발 우대
- (공정) 해외여행 경험이 없는 학생 선발 우대
- (역량) 관련 교과 활동에 적극적으로 참여한 학생 선발

## ○ 심사 지침

- (위원회) 심사위원회 구성 / 계획서, 추천서, 실적 등에 관한 서면 · 면접 심사
- (심사 기준) 참여 동기와 의지, 연수 목적 · 과정의 이해, 연수 관련 활동 · 실적, 건강 상태 등을 종합적으로 평가할 수 있는 심사 기준 마련
- (과열 경쟁 방지) 과열 경쟁 및 사교육 유발 유의
- (심사 배점) 1개 심사항목의 점수가 20% 초과하지 않도록 유의
- (심사항목) 연수 주관기관에서 기준을 제시하되, 선발기관에서 심사항목 · 요소 결정

## ○ 심사 항목(요소)

- 1) 교과활동
  - 학습태도, 발표능력, 과제이행, 교과성적, 실적 · 성과 등
- 2) 창의적체험활동
  - 봉사활동, 동아리활동, 학생회활동 등
- 3) 생활태도
  - 학칙준수, 책임, 질서 등
- 4) 출결사항
  - 지각, 조퇴, 결석 등
- 5) 교우관계
  - 협력, 배려, 친절 등
- 6) 건강
  - 건강체력(PAPS), 정서안정, 질병 등
- 7) 타문화수용성(세계시민역량)
  - 존중, 이해심, 적극성, 적응력 등
- 8) 사회적배려대상
  - 기초생활수급, 차상위, 다문화 등
- 9) 기타: 연수계획서, 해외여행경험, 어학능력, 면접 등

## 4 학생 해외연수 사전교육 점검표

순	지역 (시·군)	연수명	연수 국가	사전교육 행사 운영			사전교육 자료										
				횟수 · 장소 등			일반 안전				위생	숙소 생활			예절	교육자료 제작	
				횟수	장소	학부모 참여	응급 처치	성교육, 폭력예방	화재 예방	교통 안전	음료, 간식	생활 규칙	비상 연락 방법	학생 건강 확인	일일 관리자 지정	방문국 예절교육	방문국 역사, 문화 관계 등
1	남원 (예시)	국외역사 문화체험	싱가포르	3	**고등학교 **지원청 **중학교	X	○	○	○	○	○	△	○	△	△	○	○
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

## ○ 사전교육 강화

- 1) 사전과제 부여: 교육(지원)청이 직접 연수 취지 설명, 사전과제 부여
- 2) 교육 자료 개발: 연수 목적 달성에 적합한 국가·주제별 사전교육 자료 개발·제출
  - ※ 방문 국가와 우리나라와의 정치·경제·역사적 관계 등을 사전에 충분히 교육한 후 해외연수 참여
- 3) 학부모 포함 교육: 학부모를 포함한 사전교육으로 연수 이해와 협조 유도

## ○ 프로그램 기획·운영

- 1) 주도적 프로그램 기획: 교육(지원)청 주도의 연수 국가·기관 선정 및 프로그램 기획
- 2) 교육과정 연계 운영: 교육과정과 관련 있고 연수 목적에 적합한 프로그램·일정 운영
  - ※ 여행업체가 제공한 놀이·흥미 중심의 프로그램 운영 지양

## ○ 인솔자 선발

- 1) 학생 이해: 학생을 직접 교육·지도하여 학생 이해가 높은 교직원
- 2) 지식·경험: 연수 주제와 관련한 지식과 경험이 풍부한 교직원
- 3) 문화 이해: 연수 국가 문화 이해 또는 언어 구사 능력이 우수한 교직원
- 4) 적정 수 인솔: 학생 안전과 교육효과 위해 학생 10명당 인솔자 1명 배정(보건담당 교원 포함 권장)
  - ※ 해외연수자 또는 인솔자로서 연 2회 이상 참여 지양(교육과정 정상 운영, 수업결손 예방 목적)

## ○ 성과관리

- 1) 연수 만족도(효과성) 설문 조사 시행
- 2) 교육적 성장과 변화를 확인하는 학생 중심의 연수성과 발표회 개최(수료증 수여)

## 6 학생 해외연수 계약 · 용역 방법 비교

### □ 해외연수 용역 계약방법에 따른 주요 내용 비교

구분	협상에 의한 계약	2단계(규격 · 가격 분리)입찰																											
평가위원 구성	-(평가위원 자격) 전라북도교육감 소속 공무원은 평가위원 불가 -(위원 수) 7~10인 -(평가위원 선정 절차) 평가위원 3배수의 예비 평가위원 중에서 다빈도 추천자로 선정	-(평가위원 자격) 전라북도교육감 소속 공무원은 평가위원 가능 -(위원 수) 7~10인 -(평가위원 선정 절차) 예비평가위원 제도 운영 하지 않아도 무방																											
제안서 평가 및 적격자 선정	-(제안서 평가기준) *예시 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>평가항목</th><th>배점</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정량적 평가</td><td>실적 및 경영상태</td><td>20</td></tr> <tr> <td>정성적 평가</td><td>제안서 평가위원회 평가</td><td>60</td></tr> <tr> <td>입찰가격평가</td><td></td><td>20</td></tr> <tr> <td>총계</td><td></td><td>100</td></tr> </tbody> </table> → 정량+정성+입찰가격평가에 대한 총점 100점 중 70점 이상을 득한 업체 중 점수가 가장 높은 업체가 1순위 협상적격자로 선정 <div>             ☞ 업체가 제안한 투찰 금액은 배점 항목 중에 하나로, 금액이 높더라도 총점이 높은 경우 협상적격자가 됨           </div>	구분	평가항목	배점	정량적 평가	실적 및 경영상태	20	정성적 평가	제안서 평가위원회 평가	60	입찰가격평가		20	총계		100	-(제안서 평가기준) *예시 ·(1단계) 제안서 평가 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>평가항목</th><th>배점</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정량적평가</td><td>실적 및 경영상태</td><td>30</td></tr> <tr> <td>정성적평가</td><td>제안서 평가위원회 평가</td><td>70</td></tr> <tr> <td>총계</td><td></td><td>100</td></tr> </tbody> </table> → 정량+정성평가에 대한 총점 100점 중 70점 (또는 80점) 이상을 득한 업체 선발 ·(2단계) 가격 개찰 → 1단계 제안서 평가에서 기준 이상을 득한 업체를 대상으로 가격개찰을 실시, 그 중 최저가를 투찰한 업체가 낙찰자로 선정 <div>             ☞ 1단계에서 선별된 업체는 모두 프로그램 운영 능력이 있다고 보고 그 중 운영에 가장 적은 비용이드는 업체를 선정하는 방식이므로, 제안서 평가 시 업체별 제안내용을 세심(숙박 장소, 식당 운영 등)하게 평가하여 프로그램 운영 질이 저하되지 않도록 업체 선별           </div>	구분	평가항목	배점	정량적평가	실적 및 경영상태	30	정성적평가	제안서 평가위원회 평가	70	총계		100
구분	평가항목	배점																											
정량적 평가	실적 및 경영상태	20																											
정성적 평가	제안서 평가위원회 평가	60																											
입찰가격평가		20																											
총계		100																											
구분	평가항목	배점																											
정량적평가	실적 및 경영상태	30																											
정성적평가	제안서 평가위원회 평가	70																											
총계		100																											

### □ 해외연수 2단계 입찰 추진 시 주의점

※ 제안서 평가 시 프로그램 수행 능력이 충분한 업체를 선별하는 과정이 매우 중요

- 계획 수립 시부터 계약 담당 부서와 추진 일정 등을 협의하여 충분한 시간을 갖고 사업추진
- 입찰공고 시 과업내용서 및 특수조건, 제안요청서에 프로그램 운영을 위해 꼭 필요한 내용을 세부적으로 기재하고 중요 사항이 누락되지 않도록 확인 철저
- 제안서 평가 시 평가위원을 전문성이 있는 공무원, 해당분야 전문가 등으로 구성하여 업체별 제안내용을 꼼꼼하게 평가하여 부적격 업체가 선정되지 않도록 주의

### □ 우수프로그램 발굴 유도, 프로그램 질을 높이는 방향의 계약방식 권장(2단계 입찰의 문제점 해소 노력 필요)

&lt;서식&gt;

## 2024. 학생 해외연수 만족도 조사

○○교육지원청

- ☐ 연수 국가(예시): ○○○○
- ☐ 연수명: 해외역사문화체험학습
- ☐ 설문 내용

설문 내용		응답				
		매우 그렇다 (10점)	그렇다 (9점)	보통 이다 (8점)	그렇지 않다. (7점)	매우 그렇지 않다 (6점)
1. [연수만족도] 해외연수 운영 전반에 만족합니까?						
2. [안전교육] 해외연수 안전교육이 제대로 이루어졌습니까?						
3. [사전교육] 해외연수 사전교육(내용, 방법)은 도움이 되었습니까?						
4. [교통편] 해외연수 시 차량은 안전하게 운행되었습니까?						
5. [숙소] 해외연수 시 머물렀던 숙소는 깨끗했습니까?						
6. [식사] 해외연수 시 제공된 식사(맛, 영양)에 만족합니까?						
7. [일정] 해외연수 일정은 적절하게 구성되었습니까?						
8. [프로그램 내용] 해외연수 프로그램은 알차게 진행되었습니까?						
9. [사후교육] 해외연수 이후 사후 평가회가 적절했습니까?						
10. [효과] 해외연수는 문화이해·체험·학습에 도움이 되었습니까?						
합계						
추천·개선 활동(체험)	11. 프로그램 중 가장 만족스러운 활동(체험)은?	활동(체험)명	○			
		만족하는 이유				
	12. 프로그램 중 가장 개선이 필요한 활동(체험)은?	활동(체험)명	○			
		개선해야 하는 이유				
※ 13. 기타의견: 위에 응답한 내용과 관련하여 의견, 느낀 점, 바라는 점 등 있으면 작성하여 주시기 바랍니다.						
○						

1. 위 13개 설문 문항의 내용 또는 배점: 모든 학생 해외연수 참가자 만족도 조사에 그대로 적용함.
2. 연수 취지에 따라 조사하고자 하는 설문(예: 프로그램 운영 기관, 강사, 수업 방법) 추가 조사 가능




## □ 관련 지침

- 공문: 총무과-4531(2023.2.17.)
- 법령: 전라북도교육감 소속 공무원의 공무국외여행 규정[제 286호, 시행 2023. 3. 1.]

## □ 공문 내용

"학생중심 미래교육"

 전라북도교육청

수신 수신자 참조  
(경유)

제목 [알림] 글로벌 역량 함양 학생 해외연수 확대에 따른 공무국외여행심사(허가) 관련 안내

---

1. 관련

가. 「전라북도교육감 소속 공무원의 공무국외여행 규정」 제3조 및 제4조, 제12조  
 나. 공무국외여행심사(허가) 신청기한 준수 철저(총무과-30043, 2022. 11. 23.)  
 다. 2023년 전라북도교육청 10대 핵심정책(정책공보관-1415, 2023.2.9.)

2. 2023년 전라북도교육청 10대 핵심정책중 미래역량을 갖춘 글로벌 인재를 양성하기 위하여 본청 및 지역교육지원청에서 추진하는 **학생 해외연수 프로그램**과 관련하여 공무국외여행 진행 절차를 안내하오니

3. 각 기관 해당부서에서 **공무국외여행 사전준비 단계인 출국 예정일 30일 전까지 공무국외여행 심사(허가)를 요청**하는 등 업무 절차를 준수하여 차질없이 진행할 수 있도록 소속 공무원에게 안내하여 주시기 바랍니다.

**< 공무국외여행심사 업무 흐름도 >**

공무국외여행 기본계획 수립  사업부서(기관, 학교)	⇒	공무국외여행심사 요청 <b>▶ 첨부서류:</b> ① (별지1호서식) 공무국외여행계획서 ② 공무국외여행 기본계획서 ③ 그 외 관계서류 <b>※ 출국 예정일 30일 전까지</b> 사업부서 → 허가부서	⇒	허가 총괄여부 심사 (위원회 심사)  허가부서(위원회)	⇒
공무국외여행 심사결과 통보  허가부서 → 사업부서	⇒	공무국외여행 실시  사업부서	⇒	공무국외여행보고서 제출 및 공개 <b>※ 귀국 후 30일 이내</b> • 제출: 사업부서 → 허가부서 • 공개: 국외출장연수정보시스템	

순	용어	의미 (사용 예)
1	학생 해외연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전라북도 초·중·고 학생이 해외 국가를 방문하여</li> <li>- 체험, 견학, 현장학습, 캠프 등에 참여하며</li> <li>- 지식, 기술, 문화를 배우거나 익히는 활동</li> </ul>
2	해외 문화체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외 국가를 방문하여 의식주, 풍습, 예술 등 다양한 문화를 직접 체험하거나 견학하는 활동</li> </ul> <p>[초점] 문화 다양성 이해, 타문화 수용성 제고, 자문화 정체성 확립 예) 5개국 해외 문화체험</p>
3	해외 현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외 국가를 방문하여 교육과정과 연계한 체험, 견학, 학습 등으로 이루어진 교육활동</li> </ul> <p>[초점] 교육과정과 연계한 체험학습에 초점을 둠. 예) 국제교류수업 연계 해외 현장체험학습</p>
4	글로벌 인턴십	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특정한 일의 실습과 경험을 할 수 있는 기관 선정</li> <li>- 취업과 연계한 훈련과 자격을 취득하기 위한 현장학습</li> </ul> <p>[초점] 지식·기술의 습득, 자격 취득, 취업에 초점을 둠. 예) 조리·제빵·제과, 헤어미용, 자동차정비, 용접, 원예조경 등 분야 인턴십</p>
5	글로벌 캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외 특정 기관 방문</li> <li>- 일정 기간 머무르며 전문영역의 심화 활동 참여</li> <li>- 석학과외의 만남, 연구소 견학, 강연 참석, 실험·관찰 등</li> </ul> <p>[초점] 학생 맞춤형 전문적 학습에 초점을 둠. 예) 글로벌 수학 캠프, 글로벌 과학 캠프</p>
6	국제교류	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가 간 교육과 문화 등에 대한 이해 증진을 위하여 수행하는 국제적 협력과 활동</li> </ul> <p>[초점] 외국의 교육행정기관이나 학교 및 단체 등과의 자매결연, 업무협약 체결, 연수, 교육지원 사업, 국제행사의 유치·개최 등에 관한 협력과 활동</p>
7	국제교류수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외의 학교와 도내 학교의 학생이 교육과정·활동과 관련 있는 주제에 대하여 온·오프라인 방식으로 교류하거나 참여하는 수업</li> </ul>
8	국제교류수업 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화, 환경, 평화 등 교육과정·활동과 관련 있는 주제로 해외의 학교와 온라인 수업 진행 후,</li> <li>- 교류 국가 등을 방문하여 관련 주제 탐구, 현장체험학습에 참여하는 학교</li> </ul> <p>[초점] 국제교류 콘텐츠를 활용한 창의적이고 자율적인 교육과정 운영 및 현장체험학습 예) 온라인 국제교류수업</p>
9	문화 다양성 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계의 다양한 문화 차이 이해 및 상호 존중과 관련한 교육</li> </ul> <p>[초점] '다문화' 용어 사용에 대한 우리 사회의 차별과 편견 정서 배제 예) 문화 다양성 이해 교육</p>