
2025학년도 군산제일중학교 **학업성적관리규정**

군 산 제 일 중 학 교



차 례



2025학년도 군산제일중학교 학업성적관리 규정

I. 목적	1
II. 방침	1
III. 학업성적관리위원회 및 교과(학년)협의회 구성·운영	3
1. 학업성적관리위원회 구성 및 임무	3
2. 학업성적관리위원회 운영	3
3. 학업성적관리위원회 심의 내용	3
4. 학업성적관리위원회 필수 심의사항	4
5. 교과(학년)협의회 구성 및 운영	4
IV. 평가의 목표·내용 및 방법	5
V. 지필평가	6
1. 평가문항 출제	6
2. 고사 관리 방법	8
VI. 수행평가	12
1. 수행평가 방법	12
2. 수행평가 시행	12
VII. 정기고사 과목별 평가 방침	15
1. 과목별 문항수 및 서답형 출제 비율표	15
2. 과목별 학년별 평가 계획 (자유학기 포함)	16
VIII. 인정점 부여	37
IX. 학업성적 결과 처리 및 교과학습발달상황 관리	37
X. 출결상황 관리	46
1. 수업일수	46
2. 결석	46
3. 지각·조퇴·결과	49
XI. 독서활동상황 관리	50
XII. 창의적체험활동상황 관리	50

XIII. 행동특성 및 종합의견 관리	50
XIV. 학교생활기록부 자료의 정정	51
XV. 평가관리센터의 설치·운영 등	51
XVI. 시상	51
1. 시상의 종류 및 기준	51
2. 시상 구분 및 시기	51
2. 시상 입력	51
3. 시상 관련 내신 가산점	51
XVII. 학생평가 월별 운영 매뉴얼	53
※ 부칙	56

별 지

[별지 1] 2025학년도 중학교 학업성적관리 매뉴얼	60
[별지 2] 학적처리 관련 용어	64
[별지 3] 학교생활기록부작성 및 관리지침(교육부 훈령 제504호)	66
[별지 4] 학생평가 단계별 업무 매뉴얼	74
[별지 5] 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼	78
[별지 6] 서술형평가 및 수행평가 관리체제 개선	85
[별지 7] 지필평가 문항 출제 요령[참고]	89
[별지 8] 문항 오류 최소화 점검표	96
[별지 9] 고사감독 배정 및 감독수행 단계 체크리스트	100
[별지 10] 부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치	101
[별지 11] 정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리	102
[별지 12] 이의신청 기간 운영	107
[별지 13] 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리	109
[별지 14] 평가 관련 사안(민원 포함) 보고(서식)	110
[별지 15] 평가 관련 사안(민원 포함)에 따른 특별 지도점검	111
[별지 16] 재시험 처리	112
[별지 17] 2025 학생평가 시행 보안관리 점검표	114
[별지 18] (기초학력 관련) 학습지원대상학생 지도계획	115
[별지 19] 위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리 ..	116
[별지 20] 중학교 교내상 운영 관련 안내	117

2025 군산제일중학교

학업성적관리규정

I 목적

이 지침은 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제504호, 시행 2025.3.1.)에 따라 수립된 것으로 고등학교의 학업성적관리규정 제정의 기준을 제시하고 학업 성적 평가 및 관리의 적정을 기하는 데 목적이 있다.

[참고] ‘개정된 교육부훈령 문서번호(제477호→제504호)의 적용’ 및 ‘학년도(2024→2025학년도) 수정’ 등의 현행화에 따른 단순 변경 사항은 이후 생략함.

II 방침

1. 각 학교는 교과학습 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성·신뢰도를 제고하여 학교교육의 내실화를 도모한다.
2. 교과학습의 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위하여 학교별 각 교과(학년)협의회와 학업성적관리위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.
3. 각 학교는 「학교생활기록 작성 및 관리지침», 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 따라 학교별 학업성적관리규정을 제정하여 시행한다.
4. 교과학습의 평가는 지필평가(수행평가 100% 교과는 제외)와 수행평가로 구분해 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활기록의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
5. 4항에도 불구하고, 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 **전북특별자치도교육청의 별도 공문**에 따라 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가 비율 등을 조정할 수 있다.
6. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시한다. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40% 이상으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착 평가를 실시한다.

※ 교과목 특성상 수업활동과 연계하여 수행평가만으로 평가가 필요한 경우 학업

성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있다.

7. 지필평가의 횟수는 학기별 2회로 하되, 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 교과(학년)협의회 협의 및 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 1회만 실시할 수 있다.

가. 수행평가 반영 비율이 학기단위 과목 총점의 70% 이상인 과목

나. 시수가 적은 과목(1단위)

8. 자유학기의 교과학습발달상황 평가는 학교별로 자유학기의 취지에 맞는 평가 방안을 마련하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
9. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.
10. 자녀가 재학하는 학교에 부모(친인척) 교직원이 재직하는 경우, 자녀가 재학 중인 학년의 출제, 검토, 인쇄, 채점, 평가 관리 등 자녀와 관련한 ‘평가 관련 업무’를 담당하지 않도록 유의한다. 다만, 부득이한 경우(소규모 학교 등) 학업성적관리규정에 평가의 공정성 제고 방안을 마련해야 한다.
11. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 학업성적관리규정으로 정하고([별지 10] 참조), 학기 초에 학생, 학부모, 교직원에게 안내한다. 또한 부정행위 발생 시 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.
 - ※ 1형 당뇨병으로 고사 시 혈당관리가 필요한 학생의 경우, 혈당 측정 및 인슐린 주입을 위한 전자 의료지원기기 반입을 교사 확인을 거쳐 허용하고, 필요시 시험 중 인슐린 주사 및 당류 섭취를 할 수 있도록사전 안내(교육부 기초학력진로교육과-1476, '24.4.11.)
12. 교육평가 및 학업성적관리규정에 대한 교직원 연수를 강화하고 평가에 대한 전문성과 책무성을 높여 학생과 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.
13. 학업성적관리와 관련하여 이 지침에 명시되지 않은 사항은 학교 실정에 맞게 학교별 교과(학년)협의회 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.



학업성적관리위원회 및 교과(학년)협의회 구성·운영

1. 학업성적관리위원회 구성 및 역할

- 가. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이고, 학교생활기록부의 전산처리 및 관리, 이에 따른 활동을 강화하기 위하여 「초·중등교육법 시행규칙」 제24조에 따른 학업성적관리위원회(이하 위원회라 한다)를 둔다.
- 나. 위원회의 위원장은 학교장으로 하며, 학업성적관리위원회의 업무를 총괄한다. 부위원장은 교감으로 하고, 위원장을 보좌하고 위원장 유고시 위원장을 대행한다.
- 다. 위원은 교무기획부장, 교육교육연구부장, 인성인권부장, 학교생활기록부담당, 평가담당으로 한다.
- 라. 학부모의 의견 수렴과 학업성적관리의 투명성 등을 확보하기 위하여 학교장은 약간 명의 학부모 위원을 위촉할 수 있다.
- 마. 위원의 임기는 학년도를 기준으로 3월부터 차년도 2월까지로 한다.

2. 학업성적관리위원회 운영

- 가. 학업성적 및 평가관리, 학교생활기록부의 제반 사항을 심의하기 위하여 학업성적관리위원회의 기능과 역할을 강화하여 상시 운영한다.
- 나. 위원회의 회의는 재적인원의 과반수 출석으로 개의한다.
- 다. 학업성적관리위원회의 심의 내용은 관련 자료와 함께 학업성적관리위원회 회의록에 기록하여 위원들의 확인을 받아 보관하고, 심의된 사항은 학교장의 결재(관련자료 및 회의록 스캔하여 첨부)를 얻은 후 시행한다.

3. 학업성적관리위원회 심의 내용

- 가. 학교 학업성적관리규정 제·개정
- 나. 각 교과(학년)협의회에서 제출한 지필평가 및 수행평가의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용
- 다. 창의적 체험활동상황의 평가 기준 및 방법
- 라. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개, 홍보, 평가결과 후속조치(이의제기 등))
- 마. 학교생활기록부의 기재방법 및 기재내용 등에 관한 사항
- 바. 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항
- 사. 고입전형을 위한 중학교 내신성적 산출지침 이외의 세부사항 심의(가산점 부여 항목·기준·부여 대상자 심의 결정 등)

아. 자유학기(연계학기)의 활동평가 기준 및 방법

자. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

카. 특수교육 기본 교육과정의 일상생활 활동상황 평가기준 및 방법에 관한사항
- 특수학교 1학년 재학생 중 ‘기본교육과정’을 이수한 학생에 한하여 적용

4. 학업성적관리위원회 필수 심의사항

가. 학년(학기) 초 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 심의

나. 학업성적 단계별 보안관리 계획 심의

다. 정기고사 및 수행평가 시행 계획 심의

라. 학기말 성적 처리방법 및 인정점 부여방법 심의

마. 사안 발생 시 처리 방법 심의

바. 학교생활기록부의 객관적인 증빙자료에 따른 정정 사항

사. 수행평가 실시계획 심의 시 유의사항

1) 학기별·교과별 수행평가 실시계획의 적정성 검토

2) 수행평가 내용 및 방법의 적정성 검토

3) 수행평가의 시기 및 횟수의 적정성 검토

4) 수행평가 영역별 평가기준, 배점, 기본점수, 인정점 확인

5) 수행평가 결과의 공개 및 이의신청 기간 운영 등 확인

아. 고입 전형을 위한 중학교 내신성적 관련 내용

자. 자유학기 및 연계학기의 활동평가 기준 및 방법

5. 교과(학년)협의회 구성 및 운영

가. 교과(학년)협의회는 교과별로 구성하되 소규모 학교나 1인 교과의 경우 교과군별 또는 학년별로 구성할 수 있다.

나. 교과(학년)협의회는 다음 각 호의 사항을 협의하여 추진한다.

1) 지필평가 및 수행평가 계획 수립

2) 교과목별 성취기준에 따른 성취수준(평가기준) 마련

3) 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 문항 유무 상호 점검

4) 채점 및 평가 결과 분석·환류를 통한 교수·학습 방법 개선

5) 기타 교과 관련 업무

다. 교과(학년)협의회는 상시 운영(학기당 2회 이상)하고 협의록을 비치한다.

IV 평가의 목표 및 방법

1. 교과학습의 평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 두고, 성취기준에 근거하여 교수·학습과 평가활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다. 또한, 교과목의 성격과 학습자의 특성을 고려하여 적합한 평가 방법을 활용한다.
2. 교육과정 성취기준을 실제 평가의 상황에서 준거로 사용하기에 적합하도록 재구조화할 수 있다. 다만, 성취기준을 통합하거나 일부 내용을 압축하여 재구조화할 경우, 성취기준의 내용요소 일부가 임의로 삭제되지 않도록 유의해야 한다. 또한, 일부 내용요소를 추가해야 하는 경우에는 학생의 학습 및 평가 부담이 가중되지 않도록 학년(군), 학교급 및 교과(군)간의 연계성을 충분히 고려해야 한다.
3. 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 평가 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율, 학기단위 성취수준 설정(1학년), 수행평가 세부기준(배점) 등은 각 학교·교과지도의 형편을 고려하여 교과(학년)협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 또한, 성적처리방법 및 결과의 활용 등에 관한 사항도 교과(학년)협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
4. 확정된 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 계획안을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 재공지한다.
※ 평가 실시 전에 평가 운영(지필평가 범위, 수행평가의 시기 등)과 관련된 사항을 학교 홈페이지를 통해 학생 및 학부모에게 안내한다.
5. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 한다.
6. 모든 평가(지필평가, 수행평가)는 사전에 교직원 연수를 통하여 충분히 안내하고 유의사항 등 평가 전반 내용에 대하여 교직원간에 충분히 논의한다.
※ 중학교 3학년 2학기 평가(지필평가, 수행평가)는 후기고 내신성적산출 기준일 이전까지 입력하고 마감한다.
7. 지필평가 고사원안, 문항정보표의 양식과 작성 방법 등을 학교 실정에 맞게 일치시켜 안내하고, 결재과정에서 이를 확인하며, 일치하지 않는 부분은 시정하도록 조치한다.
8. 자유학기의 교과학습발달상황 평가는 학교별로 자유학기의 취지에 맞는 평가 방안을 마련하고, 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.



지필평가

1. 평가문항 출제

가. 평가문항 출제에 관한사항(출제범위, 시험시간, 공동출제, 공동채점, 기타 등)은 교과(학년)협의회를 통하여 반드시 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다. 또한 평가 운영 기간(출제, 시행, 채점 등) 중에는 교무실, 인쇄실, 평가관리실을 학생출입 제한구역으로 지정하여 관리한다.

※ 학교는 지필평가 기출문제(정답 포함)를 공개하되, 공개범위와 방법(학교 홈페이지 탑재, 교내 특정 자소 비치, 출력물 제고 등)은 학업성적관리위원회를 통해 학교장이 정함.

나. 학업성적관리규정에 지필평가 관련 보안규정과 시험지 유출시 처리기준을 마련하고, 평가 문제는 출제·인쇄 및 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리한다.[별지 4, 별지 17 참조]

다. 평가문제는 타당도·신뢰도·변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역·내용 등을 포함한 문항정보표 등을 작성하여 활용하되, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 협의하여 공동 출제한다.

라. 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하여 가급적 100점 만점으로 출제하고 문항의 수준별 난이도 배열에 유의한다. 또한 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 문항수를 조절하고, 문항당 배점(소수점 배점 등) 및 채점기준 세분화에 유의한다.

마. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰도를 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.

- 1) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전재하거나 일부 변경하여 출제하는 일
- 2) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일
- 3) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
- 4) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
- 5) 교사원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
- 6) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일
- 7) 평가 관련 자료 보안 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일

바. 지필평가 문항은 선택형과 서답형으로 하며, 서답형은 총 배점의 30% 이상으로 한다. 이와 관련된 세부 사항은 교과(학년)협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에

반영한다.

※ 지필평가 문항은 선택형 문항(진위형, 배합형, 선다형)과 서답형 문항(완성형, 단답형, 서술형, 논술형)으로 구분됨.

사. 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(역사포함), 수학, 과학, 영어 교과에 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상, 도덕 교과에 지필평가 총 배점의 10% 이상 출제하며, 이외의 교과에는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

※ 다만, 지필평가에서 실시하기 곤란한 논술형 평가를 수행평가에서 실시하고자 하는 경우 배점은 학기당 과목별 총점의 20% 이상으로 한다. 이러한 경우에 지필평가에서는 서답형(단답형, 완성형)의 비율을 교사별 총 배점의 20% 이상으로 한다. 이때 채점 기준표(답안, 인정답안, 부분점수 등 점수 부여 방법 등)를 완전하게 갖추어 정확한 채점이 되도록 한다.

※ 학기 단위 지필평가에서 서술(논술)형 배점은 총 배점의 20%(평균) 이상이 되어야 한다.

예) 1차고사 지필평가 서술형 20% + 2차고사 지필평가 서술형 20%

1차고사 지필평가 서술형 10% + 2차고사 지필평가 서술형 30%

1차고사 지필평가 서술형 0% + 2차고사 지필평가 서술형 40%

※ 지필평가를 학기당 2회 실시하는 과목에 한하여, 그 중 1회를 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따라 서·논술형 문항만으로 평가할 수 있다. 이와 관련된 세부사항은 학생의 발달 특성 및 과목의 성격 등을 고려하여 교과(학년)협의회에서 정하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

아. 서답형 문제는 문항정보표에 문항별로 채점 기준을 명시하고, 평가요소별로 부분점수 부여에 유의한다.

자. 문항정보표는 학교별로 통일하여 사용하되, NEIS의 양식이나 학교에서 제작한 양식 중 하나로 한다. 다만, 문항정보표에는 “내용영역, 성취기준(내용 혹은 성취기준 번호), 난이도(어려움, 보통, 쉬움, 또는 상, 중, 하), 정답, 문항별 배점” 등을 포함한다.

※ NEIS에서 입력할 수 없는 서답(서·논술)형 채점기준표 등은 학교단위로 양식을 제작하여 사용한다.

차. 과목별로 제출한 교사원안, 문항정보표, 채점기준 등은 평가담당교사, 평가담당부장, 교감 등이 철저히 이상 유무를 확인·점검하고 이상이 발견되면 해당 교사에게 통보하고 수정·제출하도록 한다.

카. 과목의 평가 영역별 반영비율과 평가방법은 2015·2022 개정 교육과정 총론 및 각론을 참조하여 교과(학년)협의회에서 정하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영계획에 반영한다.

※ 과목별 평가영역 비율(100%=지필평가 반영비율+수행평가 반영비율)

- 1) 과목의 평가 영역별 반영비율은 100%(지필평가 반영비율 + 수행평가 반영비율)로 하고, 과목별 수행평가의 기본점수는 과목의 성격 및 특성을 고려하여 평가 영역별 영역만점의 10~40%로 부여(전국 시도교육청 공동 주관의 영어듣기 평가 예외)한다.
- 2) 다음 표는 예시이며 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 포함하여 작성한다.

2. 교사 관리 방법

가. 교사 원안 인쇄 및 시험지 관리

- 1) 과목 담당교사가 출제한 교사 원안은 소정의 결재 과정을 거친 후 관리 담당교사를 지정하여 인쇄를 의뢰한다.
- 2) 평가담당자, 교육연구부장, 교감, 인쇄 담당자는 교사 원안의 결재, 보관, 인쇄 등의 전과정에서 보안 관리를 철저히 한다.
- 3) 학교장은 정기고사 일정 발표 후부터 정기고사가 완료되는 날까지 교무실, 인평가실, 인쇄실 등을 통제구역으로 지정한다. 또한, 철저한 보안 장치를 마련하고 보안 및 인쇄관리 담당자를 지정한다. 특히 인쇄관리 담당자는 평가대상 학생의 부모 및 친인척이 아닌 직원으로 지정한다.

※ 평가관리실이란 평가 기간 동안 보안 구역으로 설정하여 운영하는 곳(교무실, 평가실, 인쇄실)을 말함

- 4) 출제교사는 인쇄된 시험지를 지정된 장소에서 검토, 이상 유무를 확인한 후 포장·봉인하고 여분의 시험지와 함께 평가담당교사에게 인계한다.

나. 교사 시행

- 1) 정기고사는 교사감독, 채점, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학업성적관리규정으로 정하여 시행한다.
- 2) 정기고사 시간표에 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분을 반드시 배정하여 본령과 동시에 학생이 문제를 풀 수 있게 한다. 특히 본령 전에는 문제를 풀지 않게 하고, 종료령이 울린 후에는 답안지 표기를 금한다. 다만, 불가피한 사정에 의하여 답안지가 손상되었을 경우에는 시험장 또는 교무실

- 에서 입회인 입회하에 해당 답안지 내용과 동일하게 해당 학생이 새 답안지에 옮겨 기록하게 한다.
- 3) 감독교사는 가능한 동일교사가 동일고사실에 중복 배치되지 않도록 배정하며, ‘담임교사의 학급’ 및 ‘교사의 자녀 또는 친인척 관계에 있는 학생의 학급’에 시험감독을 배제한다. 아울러 학생들이 사전에 예측할 수 없도록 감독을 배정하고 학교장의 결재를 얻은 후 시행한다. 특히 부득이한 사정으로 감독교사를 교체해야 할 사정이 생겼을 경우에는 고사 시행전에 반드시 평가담당교사와 협의하여 고사감독 배정표에 반영하고 평가담당교사가 고사 전 또는 후에 결재를 득한다.
 - 4) 가급적 1학급을 2개 이상 고사실로 분반하여 실시, 고사실 당 2인 감독 배치(학급당 18명 이상인 경우 필수사항), 학부모 시험감독 지원, 복도감독 배치 등 학교 실정에 맞는 시험감독 강화 방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다. 단, 학부모 등 시험감독 지원은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 시험감독 사전 연수를 철저히 실시하며 정감독 배정 및 해당 자녀(친인척) 고사실 배치는 금지한다.
 - 5) 감독교사는 고사 시간을 준수하여야 하며, 고사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다. 또한 학급담임교사와 감독교사는 답안 작성 요령과 지정된 필기도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안 표기 내용 정정의 처리 기준을 제시하여야 한다.
 - 6) 시험 시작 전 감독교사는 휴대전화, 스마트기기(스마트워치 등), 태블릿 PC, 블루투스 기능이 있는 이어폰, 카메라 펜, 전자계산기 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 수거해야 하며 이를 제출하지 않은 경우에는 부정행위로 처리한다.
 - 7) 감독교사는 부정행위를 미연에 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위 발생 시 학업성적관리규정 또는 학교규칙에 따라 처벌될 수 있음을 충분히 안내한다. 또한 불필요한 말이나 행위를 금하고 답안지의 확인란에 날인 또는 서명한다.
 - 8) 출제교사는 특별한 경우를 제외하고 담당과목 평가시간에 감독을 배정하지 않고 고사본부(교무실, 평가실, 복도)에서 대기하여 학생들의 질문에 대비한다. 만일 고사 도중 출제문제에 오류가 발견되면 고사 진행시간 정도에 따라 적절하게 조치를 취한다. 오류 문제를 정정으로 고사 시간이 부족할 경우 고사본부의 조치(시험 시간 연장 등)에 따르며, 고사 종료 후에 학업성적관리위원회의 추인을 받는다.

- 9) 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시현황(재적인원, 응시인원, 결시자수, 결시자 명단 및 결시 사유 등)을 파악하여 답안지 표지(답안지 회송용 봉투)의 소정란에 기입, 날인 또는 서명하여 평가담당 교사에게 인계한다.
- 10) 감독교사는 시험 시간 중 학생이 원할 때 답안지를 교체해주고, 교체한 답안지는 그 자리에서 찢어서 파기한다. 새 답안지 작성 시간이 부족할 경우, 감독 교사가 수정테이프를 사용 후 수정 부분에 날인이나 정자 서명한다.
- 11) 감독교사는 부정행위자 적발 시, ‘부정행위시인서’(학생자필작성)와 ‘감독교사 확인서’를 작성하여 성적관리위원회에 제출한다.
- 12) 감독교사는 지각생에게 추가 시간 제공 없이 다른 학생들과 동일 조건에서 시험을 마무리 하도록 한다.
- 13) 평가담당 교사는 답안지 매수를 확인하고 답안지를 출제자(교과담당 교사)에게 인계하여 채점하게 한다.
- 14) 가급적 고사 당일 정답을 발표하되, 서답형 문제는 채점 기준, 인정(유사)정답 및 부분 점수를 함께 공개한다.
- 15) 학교 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항을 참고하여 학업성적관리위원회에서 결정한다.

다. 채점 및 답안지 처리

- 1) 정기고사 답안지의 채점은 교내(교무실, 평가실)에서 이루어져야 하며, 학교장의 승인 없이 지정장소 이외로의 반출을 자제한다.
 - 2) 답안지의 수기 채점 시에는 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 교사를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
 - 3) 답안지를 전산 처리할 경우에는 서답형 문항에 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 교사를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
 - 4) 채점 등 평가 결과를 전산 처리할 경우, 교과담당 교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 그 결과를 교과담당교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시킨다. 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취한다. 개인 정보 보호를 위해 지필평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
- ※ 이의신청기간은 교과목별학생답정오표 배부 후부터 3일간으로 한다.

- 5) 평가문항에 오류가 있거나 공정성이 훼손된 경우 후속 조치는 교과(학년) 협의회와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- 6) 결재된 고사원안, 문항정보표, 채점기준표 등을 수정할 경우, 결재 절차[별지 4 참고]를 거친 후 수정·보완하여야 하며, 최종 결재물을 근거로 채점이 이루어져야 한다. 또한 평가담당교사는 수정 전·후의 자료를 함께 보관한다.
- ※ 서답형 답안지 채점 시 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다. 채점 과정에서 유사정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과(학년)협의회에서 채점기준을 수정·보완한 후 채점기준표를 다시 결재받고 채점에 적용한다.
- 7) 성적 산출의 증빙자료로 ‘성적처리가 끝난 지필평가 학생 답안지’와 함께 ‘문항정보표(서답형 채점기준 포함)와 고사원안’ 등을 당해 학교에 5년간(성적처리 완료 시점부터 5년) 보관한다.
- 8) OMR답안지를 판독기가 판독하지 못한 경우에는 선택형은 성적처리 담당교사가 OMR카드를 재리당한 후 처리하고, 서답형의 경우에는 교과담당교사가 직접 NEIS에 입력한다.

라. 부정행위의 범위 및 예방, 처리

- 1) 부정행위 : 아래와 같은 행위를 부정행위로 간주한다.
 - ㉠ 휴대폰, 무전기, MP3, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어 플레이어 등 부정행위에 가능한 전자기기를 소지한 자
 - ㉡ 폭력, 위협, 협박 행위자
 - ㉢ 다른 사람의 답안지를 보고 쓰거나, 보고 쓰게 하는 자
 - ㉣ 서로 말을 하거나 신호를 하는 자
 - ㉤ 답안지 부정 작성을 목적으로 휴대물을 가지고 있는 자
 - ㉥ 부정행위를 목적으로 책상 위, 벽 면, 손바닥, 지우개 등에 내용을 기재한 자
 - ㉦ 종료령이 울린 후 감독교사의 지시에 불응하고 답안지를 작성하는 자
 - ㉧ 기타 부정행위 자

2) 부정행위 예방 조치

- ㉠ 부정행위 예방을 위한 교원연수 실시
- ㉡ 책상 서랍은 깨끗이 비움
- ㉢ 감독교사가 필요하다고 느낄 때에는 불시에 좌석 이동 조치 가능

(사전 협박에 의한 부정 행위 방지에 도움)

- ㉔ 감독 중에 학생이 질문을 하는 경우 다른 학생의 행동을 필히 주시
- ㉕ 시험지 혹은 답지의 글씨가 지나치게 크거나 진하면 경계
- ㉖ 학생들이 답안지 작성 시는 다른 학생이 답안을 볼 수 없도록 유의하고, 필기도구는 진하지 않은 것 사용
- ㉗ 종료령이 울리면 모두 움직이지 않게 하고 답안지를 회수
- ㉘ OMR 답안지 악용을 방지하기 위하여 여분의 OMR 답안지는 반드시 회수하며, 평가계에서 철저히 관리
- ㉙ 감독교사가 1명인 경우 답안지 서명 보완책 강구(서명 중 부정행위 발생)
- ㉚ 질문을 일체 금하고 필요한 경우 조용히 손을 들어 감독교사의 조치를 기다리게 하며 학생들의 소리 동작 등에 유의 등

3) 부정행위자의 처리

부정행위자는 성적관리위원회의 심의를 거쳐 해당 과목을 0점 처리하고, 학생징계위원회에 회부하여 학교규칙에 의해 처벌한다. 단, 이 사항을 학생들에게 충분히 고지하여 부정행위를 미연에 방지한다.

수행평가

1. 수행평가 방법

- 가. 구성적 반응 요구형 : 논술형 문항, 도표나 그림에 제목 붙이기, 시각적 자료 만들기(개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)
- 나. 특정 산출물 요구형 : 수필, 실험·실습, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오 미술작품, 과학 프로젝트, 모형(model)구성, 비디오·오디오구성
- 다. 특정 활동 요구형 : 자기 평가, 동료 평가, 구두발표, 무용·동작발표, 과학 실험 시연, 체육경기, 연극, 토의·토론, 음악발표
- 라. 과정 표현형 : 구두질문, 관찰, 면담, 회의, 과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습 일지

2. 수행평가 계획 및 시행

- 가. 수행평가의 평가 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율, 수행평가 세부 기준(배점), 기본점수의 부여 등은 과목의 성격 및 특성을 고려하여 교과(학년)협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

※ 수행평가 배점과 반영비율을 설정 시 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.

<예시>

수행평가 배점 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산 점수는 18.6666...의 무한 소수 발생함.

나. 교과별 수행평가 계획(방법, 시기, 내용, 채점기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 사전 안내한다.

다. 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.

- 1) 학교와 교과 특성에게 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 반영하고, 또한, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.

※ **중학교 3학년 2학기 수행평가는 후기고 내신성적산출 기준일 이전까지 입력하고 마감한다.**

- 2) 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 모든 수행평가는 수업 중 실시하는 것을 원칙으로 하며, 수업시간 외 가정 등에서 이루어지는 '과제형 수행평가'는 실시하지 않는다.

※ 과제형 수행평가 금지는 사전 준비가 필요한 단순 암기식 수행평가 등이 포함되는 점을 유의해야 한다.

- 3) 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고, 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히, 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안 된다. 다만, 전국 시·도교육청 공동 주관의 영어듣기평가는 예외로 하되, 관리감독에 만전을 기한다.

- 4) 특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.

- 5) 체육·예술 교과(군)는 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.

- 6) 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에게 역할을 부여하고 학습과제에 대한 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의한다.

- 7) 자유학기중에는 교과별 성취수준을 확인하고 학생지도에 활용할 수 있도록 포트폴리오, 관찰평가, 형성평가, 자기성찰평가 등 학생의 학습과 성장을 지원하는 과정중심의 평가를 실시한다.

- 8) 전·출입 학생 발생 시 전출교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입교에서는 전출교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 해당 사항이 누

락되지 않도록 한다.

라. 교과담당 교사는 수행평가 결과를 학생 본인에게 공개하여 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토 후 적절한 조치를 취한다.

※ 이의신청기간은 교과별 수행평가별 점수 공개 후부터 3일간으로 한다.

마. 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위등은 학업성적관리규정으로 정한다.

바. 수행평가 불응시자에게는 과목별 세부 평가계획에 규정한 기본점수(수행평가 영역별 만점의 10~40%)를 부여한다.

사. 지체장애 및 감각장애(시각, 청각)로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우, 각 교과(목)의 평가계획에 따른다. 만약 교과(목)의 평가계획에 해당 방안이 없을 경우 다음과 같이 점수를 부여한다.

※ 기본 점수가 있는 영역의 경우

점수 = 해당영역 수행평가 기본점수

$$+ \text{해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

※ 기본 점수가 없는 영역의 경우

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 배점} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

※ 국어와 외국어의 듣기·말하기도 이에 준하여 적용

아. 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 부여할 수 있다. 이때 평가의 공정성과 객관성을 고려하여 처리 기준(1회의 응시 기회 부여 여부, 채점 기준 등)을 교과(학년)협의회를 거쳐 평가 계획에 반영하고, 평가 계획에 명시되지 않은 경우 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.

자. 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료¹⁾는 성적 산출의 증빙자료로 해당 학년 종료 후 5년간 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.

차. 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 **당해 학년 종료시까지** 담당교사가 보관한다.

카. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하

1) 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·점수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적 기록 자료(수행평가 성적일람표, 정오표 등)를 의미

도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

타. 학습독서 활동 결과물의 수행평가 반영

- 교육과정과 연계한 학습독서를 활성화하고, 모든 교과에서 과목 수행평가 총점의 일정 비율을 과목 관련 독서 실적으로 반영토록 권장한다.
- 교육과정 연계 독서 활동의 가치가 반영되도록 하되, 교과(학년)협의회 협의 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

파. 국어과의 독서평가는 한 학기 한 권 읽기와 관련하여 학기별로 1회 이상 실시를 권장하되, 반영비율 및 실시 여부는 교과(학년)협회의 협의, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

Ⅶ 정기고사 과목별 평가방침

1. 과목별 문항수 및 서답형 출제 비율표

<표> 문항수, 출제 비율 및 평가 영역 반영비율은 개정 교육과정의 교과별 평가상의 유의점을 고려하여 교과(학년)협의회에서 정하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

<표> 과목별 문항수, 서답형 출제비율표

과목	문항수	서답형비율(서술형)	시험시간
국어	22 이상	30% 이상(20% 이상)	45분
사회	22 이상	30% 이상(20% 이상)	
역사	22 이상	30% 이상(20% 이상)	
도덕	21 이상	30% 이상(10% 이상)	
수학	22 이상	30% 이상(20% 이상)	
과학	25 이상	30% 이상(20% 이상)	
기가	24 이상	30% 이상	
영어	22 이상	30% 이상(20% 이상)	
한문	22 이상	30% 이상	

※ 과목별 수평평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함

2. 과목별 학년별 평가 계획 (자유학기 포함)

<과학과 평가계획>

과 목 명		과학(1학년 1학기)			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		30%		70%	
평가영역	2차 고사 (30%)		창의융합 평가	탐구실험 평가	수업밀착형 평가
	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	20점	20점	30점
반영비율	30%		20%	20%	30%
교육과정 성취기준	[9과02-01], [9과02-02], [9과03-01], [9과03-02], [9과03-03], [9과04-01], [9과04-02], [9과04-03], [9과04-04], [9과05-01], [9과05-02], [9과05-03], [9과05-04]		[9과05-02], [9과05-04]	[9과02-01]	[9과03-01], [9과03-02], [9과04-02]
기본점수	0점		4점	4점	6점
평가 시기	1학기	7월 중		4월 중	

평가 방법	평가영역		평가 시기	평가내용 (성취기준)
자유학기제 과정중심 평가	창의 융합 평가	수업 밀착형 평가로 각 단원의 탐구 활동을 수행하고, 산출물을 제시하는 과정에서 과학적 사고력, 탐구 능력, 문제 해결력, 창의적 표현력을 평가함.	9월	[9과07-01], [9과07-02], [9과07-03], [9과07-04]
	실험 평가	수업 밀착형 평가로 각 단원의 실험 활동을 협력하여 수행하고, 개인별 실험 보고서를 작성하는 과정에서 실험 설계, 실행 및 과학적 사고력, 문제 해결력과 실험활동 태도를 평가함.	10월	[9과01-01] [9과06-01] [9과06-02], [9과06-03]
	발표 평가	조사를 통해 발표 자료를 체계적으로 구성하고, 발표를 수행함. 과학적 의사소통, 과학 태도, 참여와 실천을 평가함.	11월	[9과01-02], [9과01-03], [9과02-03], [9과02-04], [9과02-05]

과 목 명		과학(2학년)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차 고사 (30%)		2차 고사 (30%)		학습과정평가(1) (20%)	학습과정평가(2) (20%)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율		30%		30%		20%	20%
교육 과정 성취 기준	1학기	[9과08-01] ~ [9과08-04], [9과11-01] ~ [9과11-04]		[9과09-01] ~ [9과09-04], [9과10-01] ~ [9과10-05]		[9과08-01]~[9과08-04] [9과11-01]~[9과11-04]	[9과09-01]~[9과09-04] [9과10-01]~[9과10-05]
	2학기	[9과13-01] ~ [9과13-05], [9과15-01] ~ [9과15-03]		[9과14-01] ~ [9과14-03], [9과12-01] ~ [9과12-06]		[9과13-01]~[9과13-05] [9과15-01]~[9과15-03]	[9과14-01]~[9과14-03] [9과12-01]~[9과12-06]
기본점수		0점		0점		4	4
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3~4월 수시	5~6월 수시
	2학기	9월 중		11월 중		8~9월 수시	10~11월 수시

과 목 명		과학(3학년)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차 고사 (30%)		2차 고사 (30%)		탐구 (10%)	실험 (10%)	학습과정평가 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	20점
반영비율		30%		30%		10%	10%	20%
교육 과정 성취 기준	1학기	[9과17-01]~[9과17-06], [9과18-01]~[9과18-02]		[9과18-03]~[9과18-04], [9과19-01]~[9과19-03], [9과20-01]		[9과17-03]	[9과18-02]	[9과17-01] ~[9과20-01]
	2학기	[9과20-02] ~ [9과20-03], [9과21-01] ~ [9과21-05], [9과22-01]		[9과22-02] ~ [9과22-03], [9과23-01] ~ [9과23-04]		[9과21-02]	[9과22-01]	[9과20-02] ~[9과23-04]
기본점수		0점		0점		2점	2점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월 중	4월 중	3~6월 수시
	2학기	9월 중		11월 중		9월 중	10월중	8~11월 수시

<국어과 평가계획>

과 목 명		국어(1학년 1학기)							
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가					
반영비율		30%		70%					
평가영역		2차고사(30%)		쓰기 (10%)	문학 (10%)	말하기 듣기 (10%)	독서 (10%)	매체 (10%)	수업 포트폴 리오 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)						
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점	10점	20점
교육과정 성취기준		[9국04-03], [9국02-02] [9국05-02], [9국05-01]		[9국03-02]	[9국05-01]	[9국01-07] [9국01-01]	[9국02-07]	[9국06-02]	
기본점수		0점	0점	4점	4점	4점	4점	4점	8점
평가 시기	1학 기	7월		5~6월	3월	4~5월	5월, 7월	5~6월	수시

평가 방법	평가영역		평가 시기	성취기준
자유학기제 과정중심평가 (1학년2학기)	매체	영상제작하기	10월	[9국06-01] 대중매체와 개인 인터넷 방송의 특성과 영향력을 비교한다.
	문학	에세이쓰기	9월	[9국05-03] 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 문학의 가치를 내면화한다.
	문법	단어의 짜임 형성평가	11월	[9국04-02] 단어의 짜임을 분석하여 새말 형성의 원리를 이해한다.

과 목 명		국어(2학년 1학기)						
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가				
반영비율		30%		70%				
평가영역		2차고사(30%)		문학 (20%)	쓰기 (10%)	독서 (10%)	말하기 듣기 (10%)	수업 포트폴리오 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)					
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	10점	10점	10점	20점
교육과정 성취기준		[9국05-09] [9국03-07] [9국05-04] [9국02-04] [9국04-07]		[9국05-09]	[9국03-07] [9국03-02]	[9국02-10]	[9국01-01]	전단원
기본점수		0점	0점	4점	4점	4점	4점	8점
평가 시기	1학기	7월 중	7월 중	3월~4월	5월~6월	4~6월	5~6월	수시
	2학기							

과 목 명		국어						
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가				
반영비율		30%		70%				
평가영역	2차고사(30%)		문법 (10%)	쓰기 (10%)	독서 (10%)	말하기 듣기 (20%)	수업 포트폴리오 (20%)	
	선택형	서답형 (서술형)						
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	20점	20점	
교육과정 성취기준	[9국02-07] [9국04-08] [9국04-03] [9국03-09] [9국05-08]		[9국04-08] [9국04-03]	[9국03-09]	[9국02-10]	[9국01-08]		
기본점수		0점	0점	4점	8점	4점	8점	4점
평가 시기	1학기							
	2학기	11월 중	11월 중	9월	10~11월	10~11월	8월	수시

과 목 명		국어(3학년 1학기)					
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		문학 (10%)	쓰기 (20%)	말하기 (20%)	수업 포트폴리오 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)				
교육과정 성취기준		[9국02-09], [9국04-02], [국01-06] [9국04-06], [9국05-05], [9국05-06]		[국01-07] [국01-06]	[9국03-03] [9국03-10]	[국01-06]	전단원
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	20점	20점	20점
기본점수		0점		1점	2점	2점	2점
평가 시기	1학기	7월 중		3월	5월	6월	수시

과 목 명		국어(3학년 2학기)					
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30)		문학 (10%)	쓰기 (20%)	말하기 듣기 (20)	수업 포트폴리오 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)				
교육과정 성취기준		[9국02-01], [9국02-05], [9국03-01] [9국04-09], [9국05-07]		[9국05-01]	[9국03-04]	[9국01-05] [9국01-09]	전단원
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	20점	20점	20점
기본점수		0점		1점	2점	2점	2점
평가 시기	2학기	11월		9월	10월	11월	수시

<기술가정과 평가계획>

과 목 명	기술·가정(1학년 1학기)				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		기술·가정영역		
	선택형	서답형	가정생활(1)	가정생활(2)	수업 참여도 및 포트폴리오
영역만점	70점	30점	30점	30점	10점
반영비율	21%	9%	30%	30%	10%
교육과정 성취기준	[9기가01-01]	[9기가01-01]	[9기가01-01]	[9기가01-10]	[9기가01-01]
기본점수	0점		12점	12점	4점
평가시기	6월 중		수시		

평가 방법	평가영역		평가 시기	평가내용 (성취기준)
기술가정 자유학년제 과정중심평가 (1학년 2학기)	기술생활	우리가 맞이하게 될 미래 예측해보기하기	10월 중	[9기가03-01] 기술의 의미와 특성을 이해하고 기술의 발달에 따른 사회의 변화를 파악하며, 미래의 기술과 사회의 변화를 평가하고 예측함으로써 기술에 대한 가치를 인식한다
	기술생활	우리 생활 속 기술표준 알아보기	11월 중	[9기가05-08] 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 찾아 해결 방안을 탐색하고 실현하며 평가한다.

과 목 명	기술·가정(2학년 1학기)				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		기술·가정영역		
	선택형	서답형	기술생활	가정생활	수업 참여도 및 포트폴리오
영역만점	70점 이하	30점 이상	20점	20점	30점
반영비율	21%	9%	20%	20%	30%
교육과정 성취기준	[9기가02-01] [9기가02-03] [9기가02-04] [9기가02-12] [9기가04-01] [9기가04-02] [9기가04-03] [9기가02-07]		[9기가04-04]	[9기가04-04]	[9기가02-01] [9기가02-03] [9기가02-04] [9기가02-07] [9기가02-12] [9기가04-01] [9기가04-02] [9기가04-03] [9기가02-07]
기본점수	0점		8점	8점	12점
평가시기	6월 중		수시		

과 목 명	기술 · 가정(2학년 2학기)				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		기술.가정영역		
	선택형	서답형	기술생활	가정생활	수업 참여도 및 포트폴리오
영역만점	70점 이하	30점 이상	20점	20점	30점
반영비율	21%	9%	20%	20%	30%
교육과정 성취기준	[9기가03-01] [9기가03-02] [9기가03-04] [9기가03-05] [9기가04-05] [9기가04-06]		[9기가04-07]	[9기가03-03]	[9기가03-01] [9기가03-02] [9기가03-04] [9기가03-05] [9기가04-05] [9기가04-06] [9기가04-07]
기본점수	0점		8점	8점	12점
평가시기	11월 중		수시		

과 목 명	3학년 1학기 기술 · 가정				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		기술.가정영역		
	선택형	서답형	가정생활	기술생활	수업 참여도 및 포트폴리오
영역만점	70점	30점	20점	30점	20점
반영비율	21%	9%	20%	30%	20%
교육과정 성취기준	[9기가01-04] [9기가01-05] [9기가01-06] [9기가02-01] [9기가02-02] [9기가04-10] [9기가04-11]		[9기가01-04]	[9기가04-12]	[9기가01-04] [9기가01-05] [9기가01-06] [9기가02-01] [9기가02-02] [9기가04-10] [9기가04-11]
기본점수	0점		8점	12점	8점
평가시기	7월 중		수시		

과 목 명	3학년 2학기 기술·가정				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		기술·가정영역		
	선택형	서답형	가정생활	기술생활	수업 참여도 및 포트폴리오
영역만점	70점	30점	20점	30점	20점
반영비율	21%	9%	20%	30%	20%
교육과정 성취기준	[9기가02-05] [9기가02-06] [9기가03-08] [9기가03-09] [9기가04-15] [9기가04-16] [9기가04-17]		[9기가03-09]	[9기가04-18]	[9기가02-05] [9기가02-06] [9기가03-08] [9기가03-09] [9기가04-15] [9기가04-16] [9기가04-17]
기본점수	0점		8점	12점	8점
평가시기	11월 중		수시		

<도덕과 평가계획>

과 목 명	도덕(1학년1학기)				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		포트폴리오 (30%)	주제탐구1 (20%)	주제탐구2 (20%)
	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점 (70점 이하)	30점(이상) (10점(이상))	30점	20점	20점
학기말 반영비율	21%	9%(이상) (3%(이상))	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	9도 01-01 ~ 9도 01-03, 9도 02-01		9도 01-01 ~ 9도 01-03, 9도 02-01		
기본점수	0점	0점	12점	8점	8점
평가 시기	1학기	6, 7월 중	수시		

평가 방법	평가영역		평가 시기	평가내용 (성취기준)
자유학년제 과정중심 평가(1학년 2학기)	포트폴리오	활동지 작성 및 정리	8월~12 월	9도02-02~ 9도02-03~ 9도04-01
	주제탐구	주제별 도덕적 문제 탐구 및 보고서 작성	8월~12 월	9도02-02~ 9도02-03~ 9도04-01

과 목 명		도덕			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		60%		40%	
평가영역		2차고사(60%)		포트폴리오 (20%)	주제탐구 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점 (70점 이하)	30점(이상) (10점(이상))	20점	20점
학기말 반영비율		42%	18%(이상) (6%(이상))	20%	20%
교육 과정 성취 기준	1학기	9도03-01, 9도03-02, 9도03-03		9도03-01, 9도03-02, 9도03-03	
	2학기	9도03-03, 9도02-05, 9도02-06, 9도02-07		9도03-03, 9도02-05, 9도02-06, 9도02-07	
기본점수		0점	0점	8점	8점
평가 시기	1학기	6, 7월 중		수시	
	2학기	11월 중		수시	

과 목 명		도덕				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		포트폴리오 (30%)	주제탐구1 (20%)	주제탐구2 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (10점(이상))	30점	20점	20점
학기말 반영비율		21%	9%(이상) (3%(이상))	30%	20%	20%
기본점수		0점	0점	12점	8점	8점
교육 과정 성취 기준	1학 기	9도03-04 ~ 9도03-07		9도03-04 ~ 9도03-07	9도03-04 9도03-05	9도03-04 9도03-05
	2학 기	9도04-01 ~ 9도04-04		9도04-01 ~ 9도04-04	9도04-01 9도04-02	9도04-01 9도04-02
평가 시기	1학기	6~7월 중		수시		
	2학기	11월 중		수시		

<미술과 평가계획>

과 목 명	미 술(1학년1학기)		
평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	표현1 (40%)	표현2 (40%)	체험/감상 (20%)
영역만점	40점	40점	20점
기본점수	4점	4점	2점
교육과정 성취기준	[9미02-01]	[9미02-01]	[9미01-02]
	[9미02-02]	[9미02-02]	[9미01-03]
	[9미02-03]	[9미02-04]	[9미03-03]
평가시기	8~12월 중 수시		

평가 방법	평가영역	평가 시기	평가내용 (성취기준)
자유학기제 과정중심평가 (1학년2학기)	표현1	8~10월중	[9미02-02] [9미02-04]
	표현2	11월중	[9미02-01] [9미02-03]
	체험/감상	12월중	[9미01-01] [9미03-03]

과 목 명	미 술 (2,3학년)		
평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	표현1 (40%)	표현2 (40%)	체험/감상 (20%)
영역만점	40점	40점	20점
기본점수	4점	4점	2점
교육과정 성취기준	[9미02-01]	[9미02-01]	[9미01-02]
	[9미02-02]	[9미02-02]	[9미01-04]
	[9미02-03]	[9미02-04]	[9미02-01]
	[9미03-01]	[9미02-05]	[9미03-01]
	[9미03-02]	[9미02-06]	[9미03-02] [9미03-03]
평가 시기	1학기	3월~7월 수시	
시기	2학기	8월~12월 수시	

<사회과 평가계획>

과 목 명	사회					
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차 고사(30%)		나에 대해 표현하기 (15%)	오픈북 테스트 (20%)	일상 속 문제를 찾아라 (15%)	학습지 포트폴리오 (20%)
	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	15점	20	15	20점
성취기준	[9사(일사)04-01]~[9사(일사)04-03] [9사(일사)05-01]~[9사(일사)05-03] [9사(일사)06-01]~[9사(일사)06-03]		[9사(일사)01-01]	[9사(일사)02-01] [9사(일사)02-02] [9사(일사)02-03] [9사(일사)03-01] [9사(일사)03-02] [9사(일사)03-03]	[9사(일사)04-01] [9사(일사)04-02] [9사(일사)04-03]	[9사(일사)01-01]~ [9사(일사)06-03]
기본점수	0점		3점	4점	3점	4점
평가지기	6월말		3월	4월	5월	7월

평가 방법	평가영역		평가 시기	평가내용 (성취기준)
자유학기제 과정중심평가(1학년2학기)	자기주도 력	<수업활동지 평가> 스스로 학습을 관리할 수 있는지 여부를 수업 활동지의 작성 및 관리도를 통해 평가	매시간평가, 학기말평가 정리	-학습의 과정을 스스로 관리할 수 있다.
	종합적 사고력	<단원별 다양한 평가> 아래의 활동 등을 통해서 학생들의 종합적 사고력을 평가 한다. - 오픈북 테스트 - 발표 수업 평가	단원별 학습 종료시	-다양한 사고력을 활용하여 주어진 문제 및 상황을 해결할 수 있다.

과 목 명	사회					
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		주제 연구 (대한민국 헌법)	포트폴리오 (학습지 정리 · 관리)
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점	70점 이하	30점이상 (20점이상)	70점 이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가지기	4월 중		7월 중		수시	수시

과 목 명	사회					
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		주제 연구 (대한민국 지도 만들기)	포트폴리오 (학습지 정리·관리)
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점	70점 이하	30점이상 (20점이상)	70점 이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가지기	10월 중		11월 중		수시	수시

<수학과 평가계획>

과 목 명		수학					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (20%)	역량평가 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점
기본점수		0점		0점		8점	8점
교육과정 성취기준						[9수01-01]	[9수01-01]
						[9수01-02]	[9수01-02]
						[9수01-03]	[9수01-03]
						[9수01-04]	[9수01-04]
						[9수01-05]	[9수01-05]
						[9수02-01]	[9수02-01]
						[9수02-02]	[9수02-02]
						[9수02-03]	[9수02-03]
						[9수02-04]	[9수02-04]
						[9수02-05]	[9수02-05]
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		[9수02-06]	[9수02-06]
						[9수02-07]	[9수02-07]
						3월~7월	수시

평가 방법	평가영역		평가 시기	평가내용	성취 기준
자유학 기제 과정 중심 평가	배움 평가	포트폴 리오	9월~ 12월	<p>수업활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업활동에 적극 참여 여부. - 매 수업시간 주어진 활동에 잘 참여하고 활동수행을 잘 기록하였는지. - 단원별 되돌아보는 활동 	<p>[9수03-01] 점, 선, 면, 각을 이해하고, 실생활 상황과 연결하여 점, 직선, 평면의 위치 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>[9수03-02] 평행선에서 동위각과 엇각의 성질을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>[9수03-03] 삼각형을 작도하고, 그 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>[9수03-04] 삼각형의 합동 조건을 이해하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 합동인지 판별할 수 있다.</p> <p>[9수03-05] 삼각형을 작도하고, 그 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>[9수03-06] 삼각형의 합동 조건을 이해하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 합동인지 판별할 수 있다.</p> <p>[9수03-07] 구체적인 모형이나 공학 도구를 이용하여 다면체와 회전체의 성질을 탐구하고, 이를 설명할 수 있다.</p> <p>[9수03-08] 입체도형의 겹넓이와 부피를 구할 수 있다.</p> <p>[9수04-01] 중앙값, 최빈값의 뜻을 알고, 자료의 특성에 따라 적절한 대푯값을 선택하여 구할 수 있다.</p> <p>[9수04-02] 자료를 줄기와 잎 그림, 도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형으로 나타내고 해석할 수 있다.</p> <p>[9수04-03] 상대도수를 구하고, 상대도수의 분포를 표나 그래프로 나타내고 해석할 수 있다.</p> <p>[9수04-04] 통계적 탐구 문제를 설정하고, 공학 도구를 이용하여 자료를 수집하여 분석하고, 그 결과를 해석할 수 있다.</p>
	역량 평가	문제 해결 능력	9월~ 12월	<ul style="list-style-type: none"> - 각 단원이 끝날 때마다 실시 - 주어진 문제를 어떻게 해결하는가? - 문제를 해결하려는 의지가 있는가? 	<p>[9수04-01] 중앙값, 최빈값의 뜻을 알고, 자료의 특성에 따라 적절한 대푯값을 선택하여 구할 수 있다.</p> <p>[9수04-02] 자료를 줄기와 잎 그림, 도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형으로 나타내고 해석할 수 있다.</p> <p>[9수04-03] 상대도수를 구하고, 상대도수의 분포를 표나 그래프로 나타내고 해석할 수 있다.</p> <p>[9수04-04] 통계적 탐구 문제를 설정하고, 공학 도구를 이용하여 자료를 수집하여 분석하고, 그 결과를 해석할 수 있다.</p>
	역량 평가	통계 프로젝 트	12월	<ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 주제를 선정하여 주제에 맞는 설문지를 만들어 설문 조사를 실시 - 수집한 자료를 정리하고 여러 도구를 활용하여 나타내기 	<p>[9수04-01] 중앙값, 최빈값의 뜻을 알고, 자료의 특성에 따라 적절한 대푯값을 선택하여 구할 수 있다.</p> <p>[9수04-02] 자료를 줄기와 잎 그림, 도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형으로 나타내고 해석할 수 있다.</p> <p>[9수04-03] 상대도수를 구하고, 상대도수의 분포를 표나 그래프로 나타내고 해석할 수 있다.</p> <p>[9수04-04] 통계적 탐구 문제를 설정하고, 공학 도구를 이용하여 자료를 수집하여 분석하고, 그 결과를 해석할 수 있다.</p>

과 목 명		수학					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (20%)	역량평가 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점
교육 과정 성취 기준	1학기	[9수01-06] [9수02-06] [9수02-07] [9수02-08] [9수02-09] [9수02-10]		[9수02-11] [9수03-04] [9수03-05] [9수03-06] [9수03-07] [9수03-08]		[9수01-06] [9수02-06] [9수02-07] [9수02-08] [9수02-09] [9수02-10] [9수03-04] [9수03-05] [9수03-06] [9수03-07] [9수03-08]	
	2학기	[9수04-10] [9수04-11] [9수04-12] [9수04-13] [9수04-14] [9수04-15]		[9수04-16] [9수05-04] [9수05-05]		[9수04-10] [9수04-11] [9수04-12] [9수04-13] [9수04-14] [9수04-15] [9수04-16] [9수05-04] [9수05-05]	
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	수시
시기	2학기	9월 중		11월 중		9월~12월	수시

과 목 명		수학					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (20%)	역량평가 (20%)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점
교육 과정 성취 기준	1학기	[9수-01-07] [9수-01-08] [9수-01-09] [9수-01-10] [9수-02-12]		[9수-02-13] [9수-03-09] [9수-03-10]		[9수-01-07] [9수-01-08] [9수-01-09] [9수-01-10] [9수-02-12]	

		[9수-02-13]		[9수-02-13] [9수-02-13] [9수-03-09] [9수-03-10]	
	2학기	[9수-04-17] [9수-04-18] [9수-04-19]	[9수-04-20] [9수-05-06] [9수-05-07] [9수-05-08]	[9수-04-17] [9수-04-18] [9수-04-19] [9수-04-20] [9수-05-06] [9수-05-07] [9수-05-08]	
기본점수		0점	0점	8점	8점
평가 시기	1학기	4월 중	7월 중	3월~7월	수시
	2학기	9월 중	11월 중	9월~12월	수시

<역사와 평가계획>

과 목 명		역사(2학년)				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		활동지 탐구 및 작성 (20%)	경청과 적극적인 참여 (20%)	역사신문 만들기 (30%)
		선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점	30점
교육과정 성취기준		[9역01-01] [9역01-02] [9역01-03] [9역02-01] [9역02-02]		[9역02-03] [9역02-04] [9역03-01] [9역03-02] [9역03-03] [9역03-04]	[9역01-01] ~ [9역03-04]	[9역01-01] ~ [9역03-04]
기본점수		0점	0점	8점	8점	12점
평가 시기	1학기	4월 중	7월 중	4월, 6월	수시	5월중
	2학기	10월 중	11월 중	10월, 12월	수시	11월중
장애 학생		• 지체장애 학생의 수행평가 특정 영역 평가가 불가능할 경우의 성적 처리는 교과협의회에서 정한 인정점 부여 기준을 기본점수(60%)로 부여한다.				

과 목 명		역사(3학년)					
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		활동지 탐구 및 작성 (20%)	경청과 적극적 참여 (20%)	주제탐구1 (15%)	주제탐구2 (15%)
		선택형	서답형 (서술형)				
영역만점		70점	30점(이상)	20점	20점	15점	15점

		(이하)	(20점(이상))				
교육과정 성취기준		[9역07-01]	[9역07-01]	[9역07-01]	[9역07-01]	[9역07-03]	[9역07-01]
		~	~	~	~	~	~
		[9역11-04]	[9역11-04]	[9역11-04]	[9역11-04]	[9역11-01]	[9역10-01]
						~	~
기본점수		0점	0점	8점	8점	5점	5점
평가 시기	1학기	4월 중	7월 중	4월, 6월	수시	5월중	6월중
	2학기	10월 중	11월 중	10월, 12월	수시	10월중	11월중
장애 학생	• 지체장애 학생의 수행평가 특정 영역 평가가 불가능할 경우의 성적 처리는 교과협의회에서 정한 인정점 부여 기준을 기본점수(60%)로 부여한다.						

<영어과 평가계획>

과 목 명	영어(1학년 1학기)							
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기 (10%)	어휘 (10%)	말하기 (10%)	포트폴 리오 (10%)
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
교육과정 성취기준	[9영03-02] [9영03-07]	[9영03-03] [9영03-08]	[9영03-04] [9영03-09]	[9영03-02] [9영03-07]	[9영03-03] [9영03-08]	[9영03-04] [9영03-09]	[9영01-02] [9영01-03]	[9영03-02] [9영04-03] [9영04-05]
기본점수	0 점		0 점		0 점	2 점	2 점	2 점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		4월	수시	수시
						9월	수시	수시

평가 방법	평가영역	평가시기	평가내용(성취기준)
자유학기제 과정중심평가	이해	수시	-[9영01-01] 단어, 어구, 문장을 듣고 연음이나 축약된 소리를 식별한다. -[9영01-02] 친숙한 주제에 관한 담화나 글에서 세부 정보를 파악한다. -[9영01-03] 친숙한 주제에 관한 담화나 글의 중심 내용을 파악한다. -[9영01-04] 친숙한 주제에 관한 담화나 글에서 일이나 사건의 논리적 관계를 파악한다. -[9영01-07] 단어, 어구, 문장의 함축적 의미를 추론한다.
	표현	수시	-[9영02-01] 연음이나 축약된 소리를 활용하여 단어, 어구, 문장을 말한다. -[9영02-03] 친숙한 주제에 관해 사실적 정보를 설명한다. -[9영02-04] 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획을 설명한다. -[9영02-06] 친숙한 주제에 관해 자신의 의견을 주장한다. -[9영02-08] 간단한 일기, 편지, 이메일 등의 글을 쓴다.

과 목 명		영어(2학년)							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기 (10%)	쓰기 (10%)	말하기 (10%)	포트폴리오 (10%)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
교육과정 성취기준		[9영03-02] [9영03-03] [9영03-04] [9영04-01] [9영04-03] [9영04-05]		[9영03-02] [9영03-03] [9영03-04] [9영04-01] [9영04-03] [9영04-05]		[9영01-02] [9영01-03] [9영01-05]	[9영04-01] [9영04-02] [9영04-05]	[9영02-01] [9영02-02] [9영02-03] [9영02-05]	[9영03-01] [9영03-02] [9영03-04]
기본점수		0점		0점		0점	1점	1점	1점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		4월	수시	수시	수시
	2학기	10월 중		11월 중		9월	수시	수시	수시

과 목 명		영어(3학년)							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기 (10%)	어휘 (10%)	말하기 (10%)	포트폴리오 (10%)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
		[9영03-02] [9영03-06] [9영03-07] [9영03-09] [9영04-01] [9영04-04]		[9영03-02] [9영03-06] [9영03-07] [9영03-09] [9영04-01] [9영04-05]		[9영01-01] [9영01-02] [9영01-03] [9영01-06]	[9영04-02] [9영04-04] [9영04-05]	[9영02-02] [9영02-06] [9영02-08] [9영02-10]	[9영01-02] [9영01-04] [9영04-02] [9영04-04]
기본점수		0점		0점		0점	2점	2점	2점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		4월	수시	수시	수시
	2학기	10월 중		11월 중		9월	수시	수시	수시

<음악과 평가계획>

학기	음악(1학년 1학기)				음악(1학년 2학기)			
평가방법	수 행 평 가				자유학기제 과정중심평가			
반영비율	100%				성취기준		[9음 01-01] [9음 02-02] [9음 03-01]	
평가영역	연주1 (30%)	연주2 (30%)	감상 (20%)	창작 (20%)	연주1	연주2	감상	창작
영역만점	30점	30점	20점	20점	내 용	가창 및 기악	서술 및 실음 듣기	창작실기
기본점수	12점	12점	8점	8점				
교육과정 성취기준	[9음01-01]		[9음02-02] [9음02-03]	[9음03-01] [9음03-03]				
평가시기	3~6월 수시평가				9~12월 수시평가			

과목명	음악(2, 3학년)			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	표현1(가창) (30%)	표현2(기악) (30%)	감상 (20%)	생활화 (20%)
영역만점	30점	30점	20점	20점
기본점수	12점	12점	8점	8점
교육과정 성취기준	[9음01-01] [9음01-05]	[9음01-01] [9음01-05]	[9음02-02]	[9음03-01] [9음03-02] [9음03-03]
평가시기	1학기	4월~6월 수시 평가		
	2학기	9월~11월 수시 평가		

<중국어과 평가계획>

과목명	중국어(1학년)				
평가방법	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사		말하기 (20%)	중국어 자기소개 (20%)	포트폴리오 (30%)
	선택형	서답형			
교육과정 성취기준	[9생중02-01][9생중02-02] [9생중02-03][9생중03-01] [9생중03-02][9생중03-03] [9생중04-01][9생중04-02] [9생중04-03][9생중05-01] [9생중05-02][9생중05-03] [9생중05-04]		[9생중-02-02] [9생중-02-03] [9생중-02-04]	[9생중-02-01] [9생중-02-02] [9생중-02-04]	[9생중-04-01] [9생중-04-02]
영역만점	70점 (이하)	30점 (이상)	20점	20점	20점
기본점수	0점		8점	8점	12점
평가시기	1학기	7월 중	4월	6월	상시

평가 방법	평가영역		평가 시기	성취기준
자유 학기 제 과정 중심 평가 (1학년 2학기)	말하기	한어병음을 보고 정확한 발음을 하였는가, 적절한 어휘를 사용하였는가 기초적인 의사소통 표현에 답을 하였는가를 평가함	10월	[9생중-02-02] [9생중-02-03] [9생중-02-04]
	중국어 자기소개	인사 표현, 이름, 국적, 나이 묻고 대답하는 표현을 활용하여 자신을 중국어로 소개할 수 있는지를 평가함	11월	[9생중-02-01] [9생중-02-02] [9생중-02-04]
	포트폴리오	수업 시간에 활동한 학습지를 성실하게 작성했는지의 여부를 평가함	12월	[9생중-04-01] [9생중-04-02]

<체육과 평가계획>

과 목 명	체 육 (1학년 1학기)			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	체력 증진	기록형 스포츠	필드형 스포츠	비 고
	실기(청소년체조)	실기(50m달리기)	실기(티볼)	
영역만점(점)	40	20	40	
반영비율(%)	40	20	40	
기본점수(점)	16	8	16	
성취기준	[9체01-02]	[9체02-05]	[9체02-14]	
평가 시기	3~4월 중	5월 중	5~6월 중	

평가 방법	평가영역	평가 시기	평가내용 (성취기준)
자유학기제 과정 중심 평가 (1학년 2학기)	체력 증진(줄넘기)	9월 중	[9체01-02]
	생활환경형 스포츠(디스크골프)	10월 중	[9체02-20]
	영역형 스포츠(피구)	11월 중	[9체02-11]

과 목 명	체 육 (2학년 1학기)			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	건강	도전	경쟁	비고
	실기(50m달리기)	실기(청소년체조)	실기(탁구)	
영역만점(점)	20	40	40	
반영비율(%)	20	40	40	
기본점수(점)	8	16	16	
성취기준	[9체01-02]	[9체02-02]	[9체03-11]	
평가 시기	6~7월 중	4~5월 중	3~4월 중	

과 목 명	체 육 (2학년 2학기)			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	건강	도전	경쟁	비고
	실기(줄넘기)	실기(농구)	실기(티볼)	
영역만점(점)	20	40	40	
반영비율(%)	20	40	40	
기본점수(점)	8	16	16	
성취기준	[9체02-06]	[9체02-08]	[9체03-7]	
평가 시기	11월 중	10월 중	8~9월 중	

과 목 명	체 육 (3학년 1학기)			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	건강	경쟁	도전	비고
	실기(50m달리기)	실기(배드민턴)	실기(청소년체조)	
영역만점(점)	20	40	40	
반영비율(%)	20	40	40	
기본점수(점)	8	16	16	
성취기준	[9체01-02]	[9체03-11]	[9체01-01]	
평가 시기	3월 중	4~5월 중	6~7월 중	

과 목 명	체 육 (3학년 2학기)			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	건강	경쟁	경쟁	비고
	실기(줄넘기)	실기(배구)	실기(오래달리기)	
영역만점(점)	20	40	40	
반영비율(%)	20	40	40	
기본점수(점)	8	16	16	
성취기준	[9체02-02]	[9체03-10]	[9체02-08]	
평가 시기	9월 중	8~9월 중	10~11월 중	2학기 평가 시기는 내신일정에 의해 변동될 수 있음.

<한문과 평가계획>

과 목 명		한문(1학년)				
평가 방법		지필평가		수행평가		
반영 비율		30%		70%		
평가영역		2차고사		기능1 (20%)	기능2 (20%)	포트폴리오(30%)
		선택형	서답형			
교육과정 성취 기준	1학기	[9한01-01] [9한01-02] [9한01-03] [9한01-04] [9한01-05] [9한01-06] [9한02-05]		[9한01-01] [9한01-04] [9한01-05] [9한01-06]	[9한01-01] [9한01-02] [9한02-05]	[9한01-01] [9한01-02] [9한01-04]
	2학기	자유학기		자유학기	자유학기	자유학기
영역만점		70점 (이하)	30점 (이상)	20점	20점	30점
기본점수		0점		2점	2점	3점
평가 시기	1학기	7월 중		3,4월	5,6월	상시
	2학기	자유학기		자유학기	자유학기	자유학기
평가 방법		평가영역		평가 시기	성취기준	
자유학기제 과정중심평가 (1학년2학기)	기능1	미래의 자신의 모습을 상상하며 직업, 주소 등을 한자로 표기할 수 있고, 명함을 통해 한자 문화권에 사는 사람들을 만났을 때 나를 소개할 수 있는가를 평가함		10월	[9한01-01] [9한01-04] [9한01-05] [9한01-06]	
	기능2	자전 만들기를 통해 한자의 3요소에 대해 이해하고 호긋기를 통해 한자로 정확하게 표현하였는지, 지은 이유를 잘 설명하였는지를 평가함		11월	[9한01-01] [9한01-02] [9한02-05]	
	포트폴리오	새로 나온 한자 쓰기, 학습지 작성 여부, 수업 시간 활동 사항, 수업 준비물 및 수업 태도 등을 상시 평가함		12월	[9한01-01] [9한01-02] [9한01-04]	

과 목 명		한문(2학년 1학기)				
평가 방법		지필평가		수행평가		
반영 비율		30%		70%		
평가영역		2차고사		기능1 (20%)	기능2 (20%)	포트폴리오(30%)
		선택형	서답형			
교육과정 성취기준		[9한05-02] [9한01-01] [9한01-03] [9한05-01] [9한01-04] [9한03-01] [9한01-02] [9한01-05] [9한01-05] [9한03-01] [9한03-03] [9한04-01]		[9한05-02] [9한01-01] [9한01-03]	[9한01-01] [9한05-01] [9한05-02]	[9한01-01] [9한01-02] [9한01-03] [9한01-04]
영역만점		70점 (이하)	30점 (이상)	20점	20점	30점
기본점수		0점		2점	2점	3점
평가 시기	1학기	7월 중		3,4월	5,6월	상시

과 목 명		한문(2학년 2학기)					
평가 방법		지필평가		수행평가			
반영 비율		30%		70%			
평가영역		2차고사		기능1 (20%)	기능2 (20%)	포트폴리오 (30%)	
		선택형	서답형				
교육과정 성취기준		[9한05-02]	[9한01-01]	[9한01-03]	[9한05-02]	[9한01-01]	[9한01-01]
		[9한05-01]	[9한01-04]	[9한03-01]	[9한01-01]	[9한05-01]	[9한01-02]
		[9한01-02]	[9한01-05]	[9한01-05]	[9한01-01]	[9한05-01]	[9한01-03]
		[9한03-01]	[9한03-03]	[9한04-01]	[9한01-03]	[9한05-02]	[9한01-04]
영역만점		70점 (이하)	30점 (이상)	20점	20점	30점	
기본점수		0점		2점	2점	3점	
평가 시기	2학기	11월 중		10월	11월	상시	

VIII 인정점 부여

- 정기고사 및 수행평가는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 그러나 정기고사에 결시를 하는 경우, [별지 11] “정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리”에 따르고, 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 ‘VI.수행평가-2.수행평가 시행-아’항을 참고하되, 교과별 평가계획에 제시된 인정점 부여기준에 따라 처리한다. 본 지침에 명시되지 않은 내용은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- 학기 도중에 재취학, 전입학 등 학적 변동 학생은 원적교에서 취득한 성적(동일(유사) 과목)이 있을 때는 성적인정과 반영방법을 학업성적관리규정으로 정하고, 학업성적관리규정에 명시되어 있지 않은 경우에는 학업성적관리위원회에서 정한다. 취득한 성적(동일(유사) 과목)이 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 반영하되 인정점 부여 방법은 학업성적관리규정으로 정하고 학업성적관리규정에 명시되어 있지 않은 경우 학업성적관리위원회에서 심의하여 결정한다.
 ※ 수행평가의 경우, 재취학, 전·편입학한 학생의 성적처리 방안을 평가 계획에 포함하되, 교과(학년)협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정 가능하며 각 교과에서는 다음의 내용을 참고하여 인정점을 결정할 수 있다. 유사영역에 대한 원적교의 수행평가 성적이 본교의 기본점수보다 낮을 경우에는 본교의 기본점수를 부여할 수 있다.
- 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재취학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재취학 이후 취득한 성적으로 한다.

IX

학업성적 결과 처리 및 교과학습발달상황 관리

1. 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과담당교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 각 호와 같이 성적을 산출하며 NEIS를 활용함을 원칙으로 한다.
2. 학년별 성적 처리 방식은 다음과 같다.

가. 1학년

- 1) ‘교과’, ‘과목’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘수강자수’를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 ‘교과’, ‘과목’, ‘성취도’를 입력한다.
- 2) 체육·예술계 중학교(예술·체육 중점학교 포함)에서 학생이 선택 과목으로 체육계 과목 또는 음악·미술계 과목을 이수한 경우 ‘교과’, ‘과목’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘수강자수’를 입력한다.
- 2) 학생이 자유학기에 이수한 과목의 ‘원점수/과목평균’란은 ‘공란’으로 두고, ‘성취도(수강자수)’란에 ‘P’로 입력한다. 또한, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 ‘성취도’란에 ‘P’를 입력한다. ‘세부능력 및 특기사항’란에는 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역(체육·예술 과목은 실기능력, 교과적성 포함) 등을 문장으로 입력한다.

※ 자유학기 전출·입 시 교과학습발달상황의 처리는 2025학년도 학교생활기록부 기재요령 ‘자유학기 활동상황’의 자유학기 전출·입 시 처리 요령의 내용을 준수함.

나. 2·3학년

- 1) ‘교과’, ‘과목’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도(수강자수)’를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 체육·음악·미술 교과의 과목은 ‘교과’, ‘과목’, ‘성취도’만 입력한다.
 - 2) 체육·예술계 중학교(예술·체육 중점학교 포함)에서 학생이 선택 과목으로 체육계 과목 또는 음악·미술계 과목을 이수한 경우 ‘교과’, ‘과목’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도(수강자수)’를 입력한다.
3. 성취도(A-B-C-D-E)는 원점수에 따라 산출하는 것을 원칙으로 하되, 체육·예술(음악·미술) 교과(군)의 과목은 성취도(A-B-C)를 산출한다.
- ※ 2022 개정 교육과정의 학교자유시간 과목의 경우 교육과정 편성에 따른 해당 교과(군)의 평가방식을 따름.
4. 선택과목 중 고등학교 보통교과의 교양교과(보건, 진로와 직업 등) 성격을 지닌 과목의 이수시간은

계획된 시간으로 입력하고 ‘이수여부’는 ‘P’로 처리한다. 단, 전입생의 경우는 전입교의 계획된 시간으로 입력하고 ‘이수여부’는 ‘P’로 처리한다.

5. 학생이 자유학기에 이수한 과목의 ‘성취도’란에는 ‘P’를 입력하고, ‘원점수/과목평균’, ‘수강자수’란은 ‘공란’으로 둔다. 또한, ‘세부능력 및 특기사항’란에는 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역(체육·예술 과목은 실기능력, 교과적성 포함) 등을 문장으로 입력한다.
6. 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 유예·면제 등에 준하여 성적을 처리한다.
7. 지필평가와 수행평가의 영역(고사)별 반영 비율에 따른 환산 점수 합계는 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 산출한다. 또한, 원점수는 환산 점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, 과목평균은 원점수를 사용하여 계산하되 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 산출한다.

<과목별 성적일람표 작성 ‘예시’>

2025학년도 제1학기

국어과 성적 일람표

제1학년 ()반

교과담당교사()인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
명칭, 영역 (반영비율)	번호, 성명	1차 (30%)	2차 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.1	95	A(452)
2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.7	71	C(452)
3										
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.0		
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.9		
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.0		
학급 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.9		
과목 평균									82.1	

- ‘김길동’의 지필평가 1차 환산점수 $28.50(30 \times 95 / 100 = 28.50)$ 은 100점 만점에서 95점을 받았을 때이며, 수행평가 ○○○ 환산점수 $8.80(10 \times 44 / 50 = 8.80)$ 은 50점 만점에서 44점을 받았을 경우이다.
- 수강자 최고점, 수강자 최저점, 수강자 평균, 학급 평균은 소수 셋째 자리에서

반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.

- 성적일람표 합계는 환산점수 합계를 소수 첫째 자리까지 표기하며, 원점수는 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, 성취도는 원점수를 이용하여 구한다.
- 과목 평균은 수강자 점수에 대한 평균을 의미하며, 원점수를 사용하여 계산하고 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 산출한다.
- 가급적 수행평가 배점과 반영비율을 조정하여 환산점수에서 소수 둘째 자리 이상의 소수가 발생하지 않도록 유의한다.
 - 수행평가 점수 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산점수는 18.6666...의 무한 소수가 발생하므로 사전에 수행평가 배점과 반영비율을 적절히 선정하여 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.
- 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수 처리 기준일은 평가 계획상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 중학교의 경우에는 유예·면제에 준하여 성적을 처리한다.

8. 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

단, 체육·음악·미술 교과목의 과목의 성취도는 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

9. 수강자수는 매 학기말 성적 산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수로 한다. 다만, 자유학기에 해당 교과 담당교사별로 해당 과목의 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획을 다르게 수립한 경우 이를 학업성적관리규정으로 정하여 해당 교과 담당 교사별로 수강자수를 달리할 수 있다.
10. ‘모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리할 수 있는 학생’은 현재의 학적 상태와 무관하게 수강자수에 포함하고, ‘재취학,전·편입학한 학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생’은 수강자수에서 제외한다.

11. ‘비고’란에는 학교 간 통합 선택교과 이수, 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.
12. ‘세부능력 및 특기사항’란에는 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 입력한다(입력 대상 범위는 교육적인 차원을 고려하여 학업성적관리위원회 심의를 통해 정하고, 자유학기에는 모든 학생을 대상으로 입력함).
- 가. ‘세부능력 및 특기사항’에서는 학생들의 특성을 구체적으로 기술한다. 학생들의 교과특성은 교사가 교과학습 평가 및 수업 과정에서 수시·상시로 기록한 내용을 중심으로 전 영역을 고려하여 종합적으로 기술한다.
- 나. ‘세부능력 및 특기사항’란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력한다. 다만, 체육·예술 교과(군)는 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 입력한다.
13. ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항 목	내 용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
전·편입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정	전·편입학, 귀국 등에 따라 소속교 교육과정 내 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 ‘보충 학습 과정’을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신중학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재) ※ 다만 전·편입학, 귀국 등에 해당하지 않는 학생이 온라인 보충과정을 통해 수강한 내용은 기재 불가

14. 장애학생의 평가조정 규정 및 시행

- 가. 학교에서는 이 지침에 따라 학업성적관리규정에 장애학생의 평가조정 규정을 정하여 시행한다.

1) 장애학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장 설치·운영, 대독, 대필, 보조기기, 지원인력 등 적절한 평가조정을 지원한다.

가) 점자를 사용하는 시각장애학생을 위해 점자 평가자료를 제공하고, 필요 시 음성 평가자료를 지원하며, 시험시간을 매 교시별 1.7배 연장한다. 또한 묵자(일반문자)를 사용하는 시각장애학생을 위해 확대독서기(개인지참 가능) 또는 확대/축소 평가자료(118%, 200%, 350% / A4 중 택1)를 제공하고, 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장한다.

나) 지체장애학생 중 뇌병변 장애학생을 위해 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지기능 장애로 평가 수행이 어려운 경우에는 대필을 지원한다.

다) 보청기나 인공와우를 착용한 학생을 포함하여 청각장애학생이 듣기평가에 참여하기 어려운 경우 지필평가로 대체한다.

2) 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가조정이 필요한 경우에는 학업성적 관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원 사항을 결정할 수 있다.

15. 「초·중등교육법 시행령」 제19조제1항에 따른 ‘귀국 학생 등’의 성적처리

가. 국내 학교에 취학, 재취학, 편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출한다.

1) 유학(미인정유학 포함) 후 귀국한 학생의 유학기간의 ‘교과학습발달상황’은 공란으로 둔다.

※ 해당 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 학교생활기록부에 입력하지 않음.

2) 다만, 한국학교에서 취득한 학업성적은 국내 해당 학년의 동일(유사) 과목 학업성적으로 반영하여 처리하되, 동일(유사) 과목 인정 및 결시에 따른 인정점 부여 등의 사항은 전입교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.

※ 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우 NEIS의 [성적-성적처리-개인별 세부능력및특기사항]에 교과목 성적을 직접 입력함.

나. 재취학, 편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고, 재취학, 편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.

다. 재취학, 편입학 후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 이전의 국내 학교 성적이 중복되는 경우에는 재취학, 편입학 이후 성적을 인정한다.

라. 위 ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

16. 학교 외 학습경험의 과목 이수 인정을 받은 방송통신중학교 과목 이수 입력방식

- 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」 제3조의2에 따라 과목 이수를 인정받은

학생은 ‘과목별 세부능력 및 특기사항’에(관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우에는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’) 과목명, 이수시간을 문장으로 입력한다.

과 목	세부능력 및 특기사항
-----	-------------

기술·가정: ‘학교 외 학습경험의 인정’을 통해 ○○시간 이수함.

17. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생의 성적처리

- 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 「초·중등교육법」 제24조제3항제1호의 원격수업을 실시한 경우, 각 호에 유의하여 평가를 시행하되, 구체적인 사항은 전북특별자치도교육청 별도 공문에 따라 학교장이 정한다.

가. 지필평가는 등교하여 실시하는 것을 원칙으로 한다.

나. 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인한다.

18. 소속 학교 이외 기관·장소에서 수강한 과목의 성적처리

가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 방송·정보통신매체 활용 수업)에서 수강한 학생의 성적처리

- 1) 전·편입학, 귀국 등의 학생만 해당한다.
- 2) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 성적처리는 「2025년 전북특별자치도교육청 온라인 보충과정 운영 안내」에 따른다.

나. 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생과 보호필요 학생의 성적처리([별지 16] 참고)

- 1) 위탁학생으로 등록하며 성적은 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.
- 2) 재적교 평가 미응시의 경우 결시 사유에 따라 출결 처리 및 평가의 인정점을 부여한다.
- 3) 이외의 경우 재적교 학업성적관리위원회 심의에 따른다.

다. 소년보호기관 학생의 성적처리([별지16] 참고)

1) 성적산출 소년보호기관(교과교육과정 개설 소년원학교²⁾)

가) 위탁학생으로 등록한다.

나) 소년원학교의 학기말 성적을 인정하고, 재적교 성적산출에 포함하지 않는다.

다) 소년원학교에서 보내온 성적은 동일(유사)과목으로 인정하여 입력*하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균 등)이 산출되지 않은 과목은 ‘세부능력 및 특기사항’에 문장으로 이수

2) 서울소년원(고봉중고등학교), 대구소년원(읍내중고등학교), 전주소년원(송천중고등학교), 안양소년원(정심여자중고등학교)

내용을 입력한다.

<위탁교(기관)에서 보내온 동일(유사) 과목 NEIS 입력방법>
 위탁교육기관에서 보내온 과목이 [학적-위탁학생관리-위탁학생관리-자료관리], ‘성적의 {과목추가-과목찾기}’에서 조회되지 않을 경우 ‘과목찾기’의 과목명 목록에서 유사한 과목으로 선택함.

라) 소년원학교의 2차 지필평가 시작 직전일까지 입교하지 않은 경우에는 재적교 시험응시 및 재적교에서 성적 처리한다.

마) 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교 성적산출에 포함한다.

2) 성적미산출 소년보호기관

가) 수업일수를 인정하지 않는 교과교육과정 미개설 소년원³⁾

- (1) 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.
- (2) 재적교 평가 미응시의 경우 결시 사유에 따라 출결을 처리하고, 평가의 인정점을 부여한다.
- (3) 시험지 및 답안지를 발송하지 않는다(단, 보호처분 7호, 8호는 제외).
- (4) 보호처분에 따라 출결 및 성적 처리가 다르므로 [별지 16]을 참고한다.

나) 수업일수를 인정하나 평가 및 성적처리가 불가능한 소년보호기관(소년분류심사원 /보호처분 7호, 8호)

- (1) 소년보호기관과 재적교가 아래 표와 같이 협조하여 평가에 응시하도록 하고, 재적교 성적산출에 포함한다.

구분	소년보호기관	재적교
평가 전	1. 응시 희망자 조사 2. 응시생 재적교 협조 공문 발송 3. 재적교와 평가 운영 방안 협의 4. 시험지 수령	1. 소년보호기관과 평가 운영 방안 협의 2. 시험지 발송
평가 중	<소년보호기관에서 응시> 1. 평가장 마련 2. 감독관 배정 3. 평가 실시 후 답안지 수거	<재적교에서 응시> 1. 평가장 마련 2. 감독관 배정 3. 평가 실시 후 답안지 수거
평가 후	시험지 수령과 동일한 방안으로 답안지 송부	답안지 수령 후 성적 처리

- (2) 재적교 평가 진행 시 다음 사항을 유의한다.

(가) 평가 준비: 소년보호기관이 주관하고 재적교가 협조하여 평가 운영 준비

(나) 시험지 및 답안지 송부: 소년보호기관과 재적교가 협의하여 인편 또는 등기우편으로 송부

※ 일반우편 및 택배 발송을 금지하고, 업무 담당자 외 대리수령 불가

3) 부산소년원(부산오륜학교), 광주소년원(광주고룡학교), ‘대전소년원(대전대산학교): 보호처분 7호는 제외’, 청주소년원(청주미평여자학교), 춘천소년원(춘천신촌학교), 제주소년원(제주한길학교)

- ※ 답안지는 시험지 수령과 동일한 방법으로 송부하는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 경우 인편으로 수령하였다면 등기우편으로 송부 가능
- (다) 평가 감독관 배정: 평가장을 마련한 곳에서 감독관 배정
 - ※ 평가 장소와 관계없이 소년보호기관 담당자는 반드시 감독관으로 배석
- (라) 학생이 평가에 미응시 할 경우, 보호처분에 따라 출결 및 성적 처리가 다르므로 [별지 16]을 참고한다.
- (마) 이외의 경우 재적교 학업성적관리위원회 심의에 따른다.

라. 소년보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설 위탁되는 학생의 성적처리

- 1) 위탁학생으로 등록한다.
- 2) 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.
- 3) 재적교 평가에 미응시의 경우 학업성적관리규정에 따라 인정점을 부여한다.

마. 가정폭력 및 아동학대 보호기관에 위탁된 학생의 성적처리

- 1) 위탁학생으로 등록한다.
- 2) 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.
- 3) 재적교 평가에 미응시의 경우 학업성적관리규정에 따라 인정점을 부여한다.

바. 대안교육 위탁교육기관 학생의 성적처리

1) 성적 산출 대안교육 위탁교육기관

- 가) 위탁학생으로 등록한다.
- 나) 위탁교육기관의 성적을 인정하고, 재적교 성적산출에 포함하지 않는다.
- 다) 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교의 학기말 성적산출에 포함한다. 단, 위탁 교육기관의 지필, 수행 성적이 있을 경우, 성적인정 여부와 반영 방법은 학업성적관리위원회 심의를 통해 결정한다.

2) 성적 미산출 대안교육 위탁교육기관

- 가) 위탁학생으로 등록한다.
- 나) 성적 미산출 위탁교육기관이므로 재적교 평가에 응시하는 것이 원칙이다.
- 다) 다음 사항을 유의한다.
 - (1) 학생과 보호자, 위탁교육기관에 지필 및 수행평가에 대한 평가계획 및 절차(고사기간, 평가방법, 응시방법 등)를 미리 안내하여 미응시로 인한 불이익이 발생하지 않도록 한다.
 - (2) 과목별 수행평가 미응시(또는 미참여)에 대한 성적처리(기본점수 부여 등) 등은 재적교 학업성적관리위원회에서 정하고, 그 내용을 사전에 안내한다.
 - (3) 재적교에서 지필고사 기간 및 응시를 안내를 했음에도 학생이 시험에 응시하지 않았을

경우 성적 처리(인정점 부여 등)는 학업성적관리위원회 심의에 따라 결정한다.

※ 세부 사항은 민주시민교육과 「2025년 대안교육 위탁교육기관 운영 지침」 참고

19. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적처리

가. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 학력 인정과 교과목별 조기이수 인정은 「조기진급 등에 관한 규정」(대통령령 제27751호 2016. 12. 30.)에 따른다.

나. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리는 단위학교 '조기진급·조기졸업·진학 평가위원회'의 결정에 따른다.



출결상황 관리

1. 수업일수

가. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.

나. 학적변동(면제·유예·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.

다. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재취학·편입학·전입학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.

라. 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.

마. 전입생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 전입학이 불가능하다.(「초·중등교육법 시행령」 제50조 제2항 참조)

2. 결석

가. 결석일수의 산정

1) 학칙에 따라 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.

※ '장기결석'은 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로, 그 기간은 10일로 한다.

2) 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결

석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 인정한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 3) 학교장의 허가를 받은 ‘학교· 시도(교육청)· 국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지’ 등으로 출석하지 못한 경우
- 4) 「초·중등교육법시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 5) 「초·중등교육법시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모) 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

- 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 9) 시도경찰청 「소년업무규칙」에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- 10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우
- 11) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의

당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우
 ※ 학생의 정치 활동 관련 출결·평가·기록 기준

구분	의정활동 (본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)	후보등록자 본인의 선거운동, 정당 발기인 또는 당원으로서의 정당활동
출결 처리	출석인정 결석 ※ 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우	기타 결석
학생부 기록	기재 대상 아님	기재 대상 아님 ※ ‘출결상황의 특기사항’란에 기타 결석의 사유로 ‘교외활동(N일)’로 입력
결석 시 성적처리	출석인정 결석에 따른 인정점 부여	기타 결석에 따른 인정점 부여

12) 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1회)에는 위
 7)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아
 출석인정 결석으로 처리한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교
 사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견
 서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함.

※ 생리인정 시 지각, 조퇴, 결과, 결석 구분 없이 월 1회로 한다.

※ 출석인정 시 성적은 ‘학업성적관리규정’에 인정점 부여 기준에 따라 처리함.

다. 질병으로 인한 결석

1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(병명, 진료 기간
 등이 기록된 의사 소견서, 진료 확인서 등의 증빙서류)를 첨부한 결석
 신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명
 할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된
 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을
 받은 경우

3) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애
 학생이 결석한 경우

4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환,
 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는
 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를

결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지나 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정(2018.04.06.부터 적용).

5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환 등 장기적 치료가 필요한 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

6) 환경부로부터 가슴기살균제 건강피해자 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 감응할 수 있음

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」제25조제2항제4호에 따른 출석 정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우
- 8) 교외체험학습 관련 불허 사항
 - (1) 도교육청 승인불가 사항
 - (2) 정기고사 실시기간
 - (3) 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
 - 가) 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유

- 로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
 나) 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우
 다) 정당의 발기인 또는 당원으로서는 정당활동을 사유로 결석한 경우
 4) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

3. 지각·조퇴·결과 (모든 교사가 일관되게 적용)

- 가. 지각 : 1교시 시작 시각(9시)까지 출석하지 않은 경우
 나. 조퇴 : 당일 마지막 수업시간 종료 이전에 하교한 경우
 다. 결과 : 수업시작 5분 후에 참석한 경우, 전부에 불참한 경우
 라. 위의 2 나. 의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
 마. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.
 바. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 당일 마지막 출결 상황으로 처리하되, 미인정 출결상황과 다른 출결상황이 모두 발생한 경우 미인정 출결상황으로 처리한다.
 사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
 아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.
 자. 출결특기사항에는 입력하지 않으나, 특정 내용으로 연간 합산 횟수가 15회 이상이면 담임교사의 판단하에 입력할 수 있다.

XI 독서활동상황 관리: 2025 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기단위로 입력한다.
2. 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.

XII 창의적체험활동상황 관리: 2025 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 따른 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 학생의 구체적 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 작성하여 관리한다. 다만, 누가기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.

※ 창의적 체험활동상황의 누가기록은 NEIS 입력 및 관리 권장

XIII 행동특성 및 종합의견 관리: 2025 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

행동특성 및 종합의견의 누가 기록 방법(기재 · 관리 방법 포함)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.

※ 행동특성 및 종합의견의 누가기록은 NEIS 입력 및 관리 권장.

XIV 학교생활기록부 자료의 정정: 2025 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 학교의 학년도는 「초·중등교육법」 제24조에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 학년도 종료 시까지 학교생활기록부 작성을 종료하고, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.
2. '1'항의 규정에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며, 정정 시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학업성적관리위원회 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 제10의1조)의 결재 절차(4단 결재)에 따라 재학생은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사가, 졸업생 및 학업 중단 학생은 업무담당자가 정정 처리해야 한다. 다만, 제7조(인적·학적사항)의 학생정보는 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.

※ 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명을 삭제할 경우에는 증빙서류 없이 사유를 '개인정보 보호'로 하여 학교장 결재를 거쳐 정정할 수 있음.

XV 평가관리센터의 설치·운영 등

1. 전북특별자치도교육청은 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 제15조에 따라 교과학습발달상황의 평가를 관리 및 지원하기 위해 평가관리센터를 다음과 같이 설치·운영한다.
 - 가. 평가관리센터는 업무의 효율적 수행을 위해 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 제15조 교과학습발달상황의 평가에 관한 정보를 수집하고 데이터베이스를 구축할 수 있다.

나. 평가관리센터의 효율적 운영을 위하여 필요한 경우, 교육평가를 연구·지원하는 기관에 그 업무를 위탁할 수 있다.

시상

1. 시상의 종류 및 기준

시상의 종류는 본상과 외래상으로 구분하며, 본상은 본 학년도 중에 교과 학습 발달 상황, 행동 발달 상황, 특별 활동 상황 등에 그 실적이 현저하게 뛰어나거나 타의 모범이 되는 자에게 수여한다.

가. 이사장상 (졸업예정자에 한하여 시상)

1) 품행이 단정하고 과목별 학업우수상, 봉사상, 효행상, 선행상, 특기상, 예절상의 수상 횟수가 가장 많은 자로서 교직원 회의에서 결의하여 수상자로 정한다.

2) 동수일 경우 과목별 학업우수상의 수상 횟수가 많은 순서로 하되, 그래도 동수일 경우는 학교생활 기록부의 교과별 순서에 따라 정한다.

나. 학교장상 (졸업예정자에 한하여 시상) : 가항의 1), 2)를 적용하되 그 차점자로 정한다.

다. 과목별 학업우수상 : 본 학기별 과목별 석차가 4%(동 석차 인정)이내인 자로 한다.

라. 봉사상 : 교내외 활동에 성실하게 참여하고 봉사 정신을 발휘하여 타의 모범이 되는 자로 한다.(졸업예정자의 경우에는 재학중에 징계 받은 사실이 없는 학생 중 교사의 추천을 받은 학생으로 제한한다.)

마. 효행상 : 다른 학생의 모범이 되는 효행 사실이 있는 자로 한다.(졸업예정자의 경우에는 재학 중에 상을 받은 사실이 있으며 징계 받은 사실이 없는 학생으로 제한한다.)

바. 선행상 : 다른 학생의 모범이 되는 선행 사실이 있는 자로 한다.(졸업예정자의 경우에는 재학 중에 상을 받은 사실이 있으며 징계 받은 사실이 없는 학생으로 제한한다.)

사. 예절상 : 다른 학생의 모범이 되는 예절 사실이 있는 자로 한다.(졸업예정자의 경우에는 재학 중에 상을 받은 사실이 있으며 징계 받은 사실이 없는 학생으로 제한한다.)

아. 특기상 (졸업예정자에 한하여 시상) : 과학, 수학, 문예, 음악, 미술, 체육 등

에서 특기 신장에 노력하여 도 단위 이상의 대회에서 입상한 자, 교육청 주관의 시 대회에서 1위를 한 자, 기타 대회에서 1위를 하여 학업성적관리위원회에서 추천한 자로 한다.

자. 3년 개근상 (졸업예정자에 한하여 시상) : 해당 기간에 결석, 지각, 조퇴가 단 1회도 없는 자

차. 3년 정근상 (졸업예정자에 한하여 시상) : 해당 기간에 결석 3일 미만인 자 (단, 지각이나 조퇴, 결과 3회를 결석 1일로 처리한다.)

카. 기 타 : 학기 중 학교 행사와 관련하여 학교장이 승인한 상

타. 외래상 (졸업예정자에 한하여 시상) : 타기관 및 독지가로부터 수상하는 외부 상을 총칭한다. 지명하여 오면 그대로 시상하고, 지명하지 않으면 가항을 적용하되 차 차점자 순으로 접수되는 순서대로 결정한다.

2. 시상 구분 및 시기

가. 재학생(1, 2, 3학년) : 봉사상, 효행상, 선행상, 예절상을 학년 중 필요에 따라 시상하고, 과목별 학업 우수상은 학기말에 시상한다.

나. 졸업예정자(졸업을 앞둔 3학년, 졸업식에서 시상함) : 이사장상, 학교장상, 봉사상, 효행상, 선행상, 예절상, 특기상, 3년 개근상, 3년 정근상, 외래상을 졸업식에서 시상한다.(※ 해당 수상 경력은 내신 가산점에서 제외함.)

3. 시상 입력 (2019학년도 1학년부터 적용)

수상 경력 모두 기재하나, 상급학교 제공 수상경력 개수(학기당 1개)를 제한한다.

4. 시상 관련 내신 가산점

수상과 관련한 (상급학교 진학시 산출하는) 내신 가산점은 ‘도교육청 중학교 내신성적 산출 지침’에 의거하여 학업성적관리위원회에서 심의 및 결정한다.



학생평가 월별 운영 매뉴얼

월	주요 업무 중점사항
2월 ~ 3월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학업성적관리위원회 및 교과(학년)협의회 구성 ○ 학업성적관리규정 제·개정 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 근거하여 개정

(8월 ~ 9월)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가의 목적, 방향, 방침, 평가의 종류, 방법, 시기, 유의사항 등 ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립(교과(학년)협의회 실시) ▶ 과목별 교수학습-평가 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 단원명(평가영역), 교육과정 성취기준, 평가 요소, 수업-평가 방법, 수업-평가 연계의 주안점 등) 작성 ▶ 과목별 평가 세부계획 <ul style="list-style-type: none"> - 평가 개요, 평가 종류와 반영비율, 기준 성취율과 성취도, 평가 유의사항, 수행평가 영역별 세부 기준, 평가 미응시자(결시자) 및 학적 변동자 처리, 평가 결과의 활용 ※ 학업성적관리규정 주요 내용(인정점, 기본점수 등)을 교원에게 안내하여 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획과 일치될 수 있도록 유의함. ○ 교양 교과도 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립 필수 ○ 학업성적관리규정, 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획, 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼 등에 대한 '학업성적관리위원회 심의' 및 '학교장 결재' ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 안내(학교 홈페이지 및 가정 통신문 발송)
4월 (10월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 정보공시 ○ 1차고사 계획 및 진행 매뉴얼에 대한 '학교장 결재' ○ 1차고사 계획 및 진행 매뉴얼 등에 대한 교직원 연수 및 보안관리 점검 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생평가의 신뢰성·객관성·공정성과 교직원의 책무성에 대한 연수 실시 ○ 1차고사 계획 안내(학교 홈페이지 및 가정통신문) ○ 학생출입제한구역 지정 및 통제(실시 계획에 따른 출제 시작일 ~ 고사 완료일) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따라 지필평가(반영비율, 만점), 수행평가(영역, 학기말 반영여부, 반영비율, 영역만점) NEIS에 입력 ○ 교과(학년)협의회(1차고사 및 수행평가 관련) 실시 및 문항 점검 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 출제계획 수립 및 고사원안, 문항정보표, 서답(서술)형 채점기준표 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 성취기준에 대한 도달 여부를 평가할 수 있는 문항 구성 - 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 근거한 문항 출제 ▶ 교과(학년)협의회를 통한 문항 출제 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 공동 출제 및 문항 오류 검토: 문항 오류 최소화 점검표 활용([별지 8] 참고) - 난이도 및 배점 적절성 검토 ○ 고사원안, 문항정보표, 채점기준 등에 대한 검토 및 확인(결재) ○ 고사원안 인쇄 및 보관 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인쇄담당자 및 평가보안담당자 지정 ▶ 시험지 보관 시 이중잠금장치(또는 이중철제문)가 된 평가관리실에서 보관
4월 ~ 5월 (10월 ~ 11월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1차고사 실시 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 정기고사 유의사항(답안지 작성 요령, 부정행위 예방 교육 등) 안내 ※ 학업성적관리규정에 마련된 부정행위자 처리 절차 및 처리 기준 등을 학생 및 학부모에게 반드시 안내 ▶ 시험시간의 공정성 확보를 위해 표준시간 사용 ▶ 매 시험시간 시험지·답안지 배부 등을 위한 '준비시간 5분' 별도 확보 ▶ 출제교사는 담당과목 시험시간에 고사본부(교무실, 복도 등) 대기 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 질문 대비 또는 문항 오류 대응 조치

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항에 준하여 실시 ○ 1차고사 실시 후 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 서답(서술)형 평가 답안 채점의 공정성 확보를 위한 공동채점 실시 ▶ 정답 오류, 채점기준(인정답안, 부분점수 부여 등) 변경 등의 사유 발생 시 내부결재를 득한 후 수정 및 채점 진행(학생평가 단계별 업무 매뉴얼(별지 4) 참고) ▶ 학생 개인별 성적 공개 및 확인 절차(이의신청 기간 운영 등) 진행 ▶ 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리 절차 준수 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">사실 확인 및 원인 파악</div> <div>➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">교과(학년)협의 회 협의 및 학업성적관리 위원회 심의 (재시험 등)</div> <div>➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">학교장 결재</div> <div>➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">심의사항 공지 및 조치 (재시험 등)</div> <div>➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">재발 방지 대책 강구</div> <div>➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">관할 지역교육 지원청 사안 보고</div> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 개인정보 보호에 유의하여 확정된 성적일람표를 학생 개인별 확인 ▶ 성적 산출 증빙자료(학생 답안지, 교사원안, 문항정보표 등) 5년 보관 ▶ 문항 분석 및 성취수준별 학생 비율 분포 분석 ▶ 교과(학년)협의회를 통한 교수학습 및 평가 방법 개선 방향 논의
6월 (11월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2차고사 계획 및 진행 매뉴얼에 대한 ‘학교장 결재’ ○ 2차고사 계획 및 진행 매뉴얼 등에 대한 교직원 연수 및 보안관리 점검 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생평가의 신뢰성·객관성·공정성과 교직원의 책무성에 대한 연수 실시 ○ 2차고사 계획 안내(학교 홈페이지 및 가정통신문) ○ 학생출입제한구역 지정 및 통제(실시 계획에 따른 출제 시작일 ~ 고사 완료일) ○ 교과(학년)협의회(2차고사 및 수행평가 관련) 실시 및 점검 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 출제계획 수립 및 교사원안, 문항정보표, 서답(서술)형 채점기준표 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 성취기준에 대한 도달 여부를 평가할 수 있는 문항 구성 - 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 근거한 문항 출제 ▶ 교과(학년)협의회를 통한 문항 출제 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 공동 출제 및 문항 오류 검토: 문항 오류 최소화 점검표 활용(별지 8) 참고) - 난이도 및 배점 적절성 검토 ○ 교사원안, 문항정보표, 채점기준 등에 대한 검토 및 확인(결재) ○ 교사원안 인쇄 및 보관 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인쇄담당자 및 평가보안담당자 지정 ▶ 시험지 보관 시 이중잠금장치(또는 이중철제문)가 된 평가관리실에서 보관
3월 ~ 7월 (9월 ~ 12월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따른 수행평가 안내 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 수행평가 방법, 일시, 장소, 배점, 결시생 처리 규정 등 사전에 반드시 안내 ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따른 수행평가 실시 ○ 수행평가 결과 공개 및 이의신청 기간 운영 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 수행평가 영역별 채점 ▶ 학생 개인별 성적 공개 및 확인 절차(이의신청 기간 운영 등) 진행 ▶ 개인정보 보호에 유의하여 확정된 수행평가 성적일람표를 학생 개인별 확인(학생 서명)

6월
~
7월
(11월
~
12월)

- 2차고사 실시
 - ▶ 정기고사 유의사항(답안지 작성 요령, 부정행위 예방 교육 등) 안내
 - ▶ 시험시간의 공정성 확보를 위해 표준시간 사용
 - ▶ 매 시험시간 시험지·답안지 배부 등을 위한 '준비시간 5분' 별도 확보
 - ▶ 출제교사는 담당과목 시험시간에 고사본부(교무실, 복도 등) 대기
 - 학생 질문 대비 또는 문항 오류 대응 조치
 - ▶ 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항에 준하여 실시
 - 2차고사 실시 후
 - ▶ 서답(서술)형 평가 답안 채점의 공정성 확보를 위한 공동채점 실시
 - ▶ 정답 오류, 채점기준(인정답안, 부분점수 부여 등) 변경 등의 사유 발생 시 내부결재를 득한 후 수정 및 채점 진행(학생평가 단계별 업무 매뉴얼(별지 4) 참고)
 - ▶ 학생 개인별 성적 공개 및 확인 절차(이의신청 기간 운영 등) 진행
 - ▶ 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리 절차 준수
- | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|-----------|---|----------------------------------|---|----------------------|---|-------------------------------|
| 사실
확인
및
원인
파악 | ➡ | 교과(학년)협의
회 협의 및
학업성적관리
위원회 심의
(재시험 등) | ➡ | 학교장
결재 | ➡ | 심의사항
공지
및
조치
(재시험 등) | ➡ | 재발
방지
대책
강구 | ➡ | 관할
지역교육
지원청
사안
보고 |
|---------------------------|---|---|---|-----------|---|----------------------------------|---|----------------------|---|-------------------------------|
- ▶ 개인 정보 보호에 유의하여 확정된 성적일람표를 학생 개인별 확인
 - ▶ 성적 산출 증빙자료(학생 답안지, 고사원안, 문항정보표 등) 5년 보관
 - ▶ 문항 분석 및 성취수준별 학생 비율 분포 분석
 - ▶ 교과(학년)협의회를 통한 교수·학습 및 평가 방법 개선 방향 논의
 - ▶ 교과(학년)협의회를 통한 교수·학습 방법 개선 방향 논의
 - 1차고사 후 ~ 2차고사 전 학적변동학생(취학, 재취학, 전·편입학 등), 위탁교육복귀 학생의 1차고사 성적 확인 및 처리
 - 지필·수행평가 점수 누락자 및 결시생 인정점 부여 확인
 - 교양 교과 이수 및 자유학기성적 처리
 - 학기말 성적 산출 및 평가 결과 공개
 - 학기말 성적 분석을 통한 교수·학습 및 평가 방법 개선 방향 논의
 - 위탁교육학생(대안교육기관 위탁학생 제외)의 학기말 성적 입력
 - 학생별 학교생활기록부 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항' 입력
 - ※ 자유학기는 모든 학생 대상 입력

[부 칙]

우리학교 학업성적 및 평가규정에 없는 사항은 도교육청 중학교 학업성적관리지침 및 관리방안을 준용한다.

1998학년도 3월 1일부터 개정 시행한 평가 규정을

1999년 9월 1일 다시 개정 시행한다.

2000년 3월 1일 다시 개정 시행한다.

2001년 3월 1일 다시 개정 시행한다.

2001년 7월 9일 다시 개정 시행한다.
 2001년 11월 30일 다시 개정 시행한다.
 2002년 3월 2일 다시 개정 시행한다.
 2002년 5월 18일 다시 개정 시행한다.
 2002년 9월 9일 다시 개정 시행한다.
 2002년 10월 4일 다시 개정 시행한다.
 2003년 4월 24일 다시 개정 시행한다.
 2004년 6월 17일 다시 개정 시행한다.
 2004년 12월 8일 다시 개정 시행한다.
 2005년 4월 15일 다시 개정 시행한다.
 2006년 4월 17일 다시 개정 시행한다.
 2007년 4월 17일 다시 개정 시행한다.
 2008년 5월 30일 다시 개정 시행한다.
 2009년 4월 21일 다시 개정 시행한다.
 2009년 6월 17일 다시 개정 시행한다.
 2010년 4월 26일 다시 개정 시행한다.
 2011년 4월 5일 다시 개정 시행한다.
 2012년 4월 13일 다시 개정 시행한다.
 2013년 6월 5일 다시 개정 시행한다.
 2014년 5월 14일 다시 개정 시행한다.

(경과규정) 이 학업성적관리 및 평가규정의 ‘제 27조 교과학습발달상황 관리 ①, ⑤, ⑥항’의 성취평가제와 관련한 내용은 2012학년도에는 중학교 1학년에, 2013학년도에는 중학교 1.2학년에, 2014학년도에는 모든 학년에 적용한다.

2015년 4월 16일 다시 개정 시행한다.
 2016년 4월 1일 다시 개정 시행한다.
 2016년 7월 15일 다시 개정 시행한다.
 2017년 3월 15일 다시 개정 시행한다.
 2017년 3월 27일 다시 개정 시행한다.
 2017년 4월 3일 다시 개정 시행한다.
 2017년 5월 22일 다시 개정 시행한다.
 2018년 3월 23일 다시 개정 시행한다.
 2018년 12월 18일 다시 개정 시행한다.

2019년 3월 25일 다시 개정 시행한다.
2020년 3월 23일 다시 개정 시행한다.
2020년 5월 27일 다시 개정 시행한다.
2020년 7월 28일 다시 개정 시행한다.
2020년 9월 16일 다시 개정 시행한다.
2022년 3월 14일 다시 개정 시행한다.
2022년 8월 31일 다시 개정 시행한다.
2023년 3월 23일 다시 개정 시행한다.
2023년 8월 31일 다시 개정 시행한다.
2023년 9월 27일 다시 개정 시행한다.
2023년 12월 1일 다시 개정 시행한다.
2023년 12월 1일 다시 개정 시행한다.
2024년 3월 21일 다시 개정 시행한다.
2024년 4월 29일 다시 개정 시행한다.
2024년 7월 3일 다시 개정 시행한다.
2024년 12월 24일 다시 개정 시행한다.
2025년 3월 24일 다시 개정 시행한다.

2025학년도 학업성적관리방안 및 도움자료

별지

◀ ◁ 2025학년도 중학교 학업성적관리 시행지침 및 관리방안

2025학년도 군산제일중 학업성적관리 매뉴얼

I 목적

1. 학교 현장의 공정한 학업성적평가관리 정착 및 학교 학업성적의 신뢰도 제고
2. 평가 결과 분석 및 환류를 통한 학교교육의 정상화
3. 학업성적관리의 체계적 운영을 통한 민원 최소화 및 만족도 제고

II 현황 및 문제점

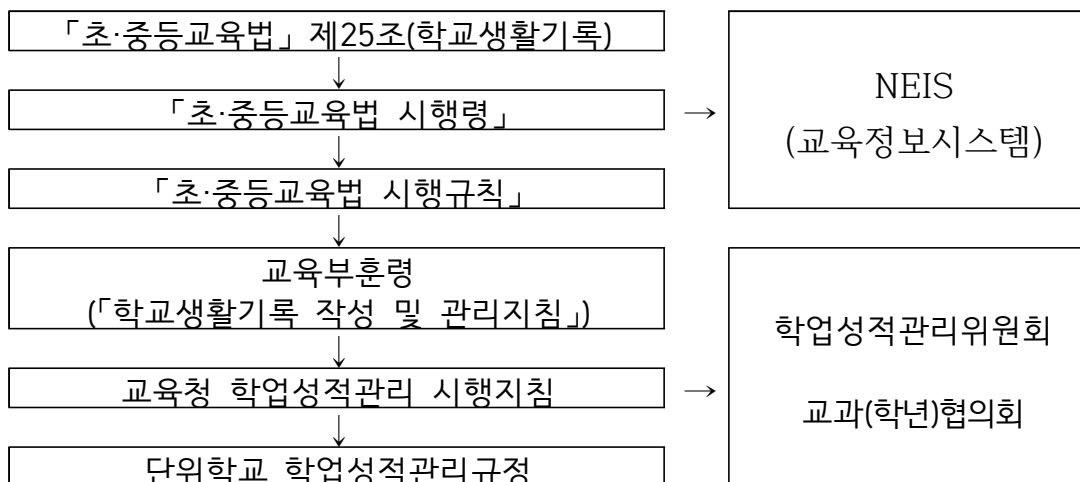
1. 현황

- 가. 학업성적관리 운영의 공정성과 투명성에 대한 요구 증대
- 나. 단위학교 학업성적관리체제 관련 업무 증가
- 다. 성적관련 민원 지속적으로 발생

2. 문제점

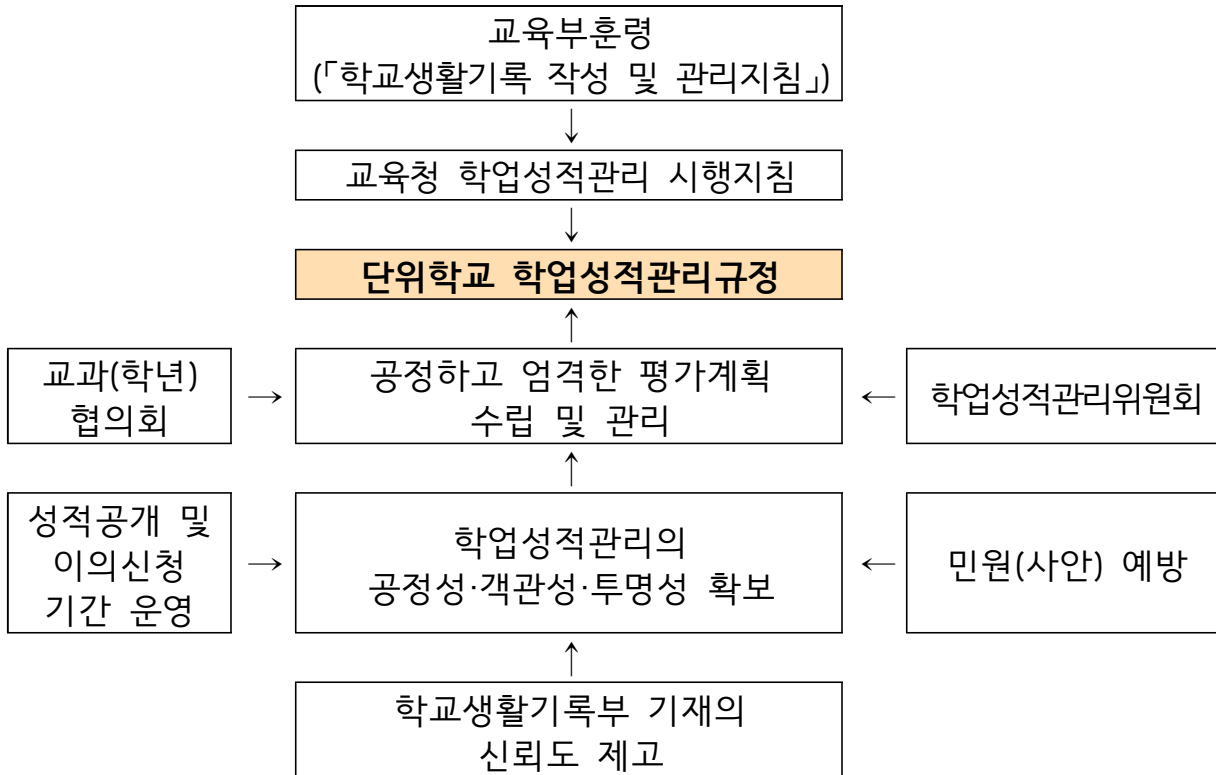
- 가. 상급학교 진학과 관련된 성적관리 체제의 경직성
- 나. 성적 관련 정보 공개 범위 확대에 의한 민원 발생 소지 상존
- 다. 성적관리와 관련한 교직원의 지도 감독 의무 확대
- 라. 성적결과의 피드백 활용 필요성 증대에 따른 평가 전문성 요구

III 학업성적관리 법률적 체계

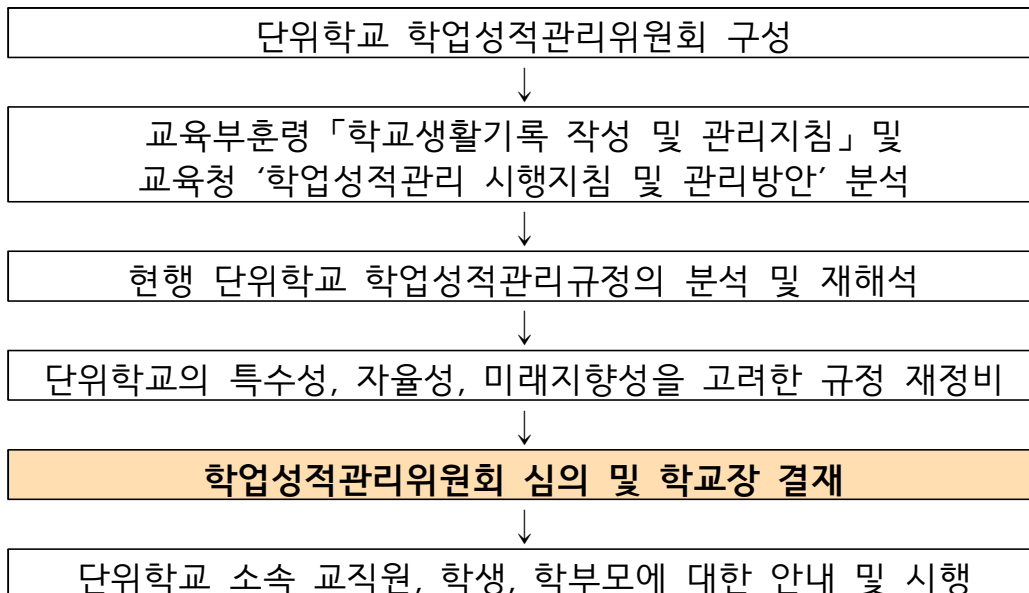


IV 단위학교 학업성적관리

1. 학업성적관리규정 정비단계 검토순서



2. 단위학교 학업성적관리규정 개정 절차



3. 학업성적관리위원회 기능 강화

가. 구성

구 분	담 당	역 할
위원장	교장	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성적관리위원회 위원장 • 학업성적관리위원회 심의사항의 결재자 • 단위학교의 학업성적관리 책임자
부위원장	교감	<ul style="list-style-type: none"> • 위원장 보좌 및 유고 시 대행
위원	교무기획부장, 교육연구부장, 인성인권부장, 평가담당자, 성적처리담당자, 학교생활기록부담당자	<ul style="list-style-type: none"> • 당해 학교 학업성적관리, 학교생활기록부 기재 및 정정 관련 업무에 대해 심의

나. 운영

- 1) 해당 학교의 ‘학업성적관리규정’을 학교 실정에 맞게 개정·보완
- 2) 수시·정기적으로 개최하여 학업성적 및 평가 관리의 제반 사항을 심의
- 3) 학업성적과 관련한 문제가 발생하지 않도록 사전 예방 활동 및 연수
- 4) 학업성적관리위원회 심의 결과는 학교장의 결재를 받은 후 시행

다. 주요 심의 내용

- 1) 학교 학업성적관리규정 제·개정
- 2) 각 교과(학년)협의회에서 제출한 지필평가 및 수행평가의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용
- 3) 창의적 체험활동상황의 평가 기준 및 방법
- 4) 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개, 홍보, 평가결과 후속조치(이의제기 등))
- 5) 학교생활기록부의 기재방법 및 기재내용 등에 관한 사항
- 6) 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항
- 7) 고입 전형을 위한 중학교 내신성적 산출 지침 이외의 세부 사항 심의(가산점 부여 항목·기준·부여 대상자 심의 결정 등)
- 8) 자유학기 및 연계학기의 활동평가 기준 및 방법

9) 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

라. 학업성적관리위원회 필수 심의사항

- 1) 학년(학기) 초 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 심의
- 2) 학업성적 단계별 보안관리 계획 심의
- 3) 정기고사 및 수행평가 시행 계획 심의
- 4) 학기말 성적 처리방법 및 인정점 부여방법 심의
- 5) 사안 발생 시 처리 방법 심의
- 6) 학교생활기록부의 객관적인 증빙자료에 따른 정정 사항
- 7) 수행평가 실시계획 심의 시 유의사항
 - 가) 학기별·교과별 수행평가 실시계획의 적정성 검토
 - 나) 수행평가 내용 및 방법의 적정성 검토
 - 다) 수행평가의 시기 및 횟수의 적정성 검토
 - 라) 수행평가 영역별 평가기준, 배점, 기본점수, 인정점 확인
 - 마) 수행평가 결과의 공개 및 이의신청 기간 운영 등 확인
- 8) 고입 전형을 위한 중학교 내신성적 관련 내용
- 9) 자유학기 및 연계학기의 활동평가 기준 및 방법

4. 교과(학년)협의회 내실화를 통한 신뢰도 확보

가. 역할

수업 및 평가	평가결과 분석 및 환류
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수학습 계획의 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학습목표의 진술 - 성취기준·성취수준 설정 ○ 지필평가 및 수행평가 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 출제 및 채점 계획 - 서술형 문항 채점기준 - 결시자 인정점 부여방법 ○ 과정중심 평가방안 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성취도에 따른 평가결과 분석 ○ 교수학습 및 평가방법 개선 ○ 학습자 수준진단 및 난이도 조절 ○ 학습지원대상 학생 지도방안 ○ 출제문항에 대한 세밀한 분석 ○ 민원 예방 및 평가만족도 제고

나. 교과(학년)협의회 활성화 방안

- 1) 교과(학년)협의회 제도화
 - 정기적인 교과(학년)협의회 실시(학기당 2회 이상)
- 2) 교과(학년)협의회 예산 지원 확대
- 3) 전체 교과(학년)협의회, 동학년 교과(학년)협의회, 세부 과목별 협의회 병행

학적처리 관련 용어

1. 입학 : 학교에 들어감(1학년 신입학)
2. 취학 : 처음으로 의무교육에 해당하는 학교의 적정 학년에 들어감
3. 재학 : 당해 학교의 학생 신분(학적)을 보유함
4. 재취학 : 의무교육 대상자로서 “면제, 유예, 정원외학적관리”중인 자(의무교육을 중단한 자)가 다시 의무교육을 받고자 의무교육에 해당하는 학교에 다니게 됨
5. 편입학 : 의무교육 대상이 아닌 자로서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 입학하거나, 다른 학교로 다시 입학함 (의무교육 대상이 아닌 자가 학업중단 이전과 동일 또는 하위의 초·중학교 학년으로 다시 입학하는 경우에도 편입학으로 처리)
6. 전입학 : 다른 학교 재학생이 우리 학교 재학생이 됨
7. 진급 : 해당 학년의 교육과정을 수료하여 상급 학년으로 올라감
8. 조기진급 : 학칙에 따라 상급 학년의 교육과정을 조기 이수하여 차상급 학년으로 진급함
9. 전출 : 다른 학교로 전입학하기 위해 전입 학교로 학적을 옮김

10. 유급 : 해당 학년 교육과정 미수료에 따라 상급 학년으로 진급하지 못함
11. 면제 : 「초·중등교육법」 제14조에 따라 취학 및 교육 의무를 면함
12. 취학유예 : 「초·중등교육법 시행령」 제28조에 따라 해당 학년도에 취학하여 교육받을 의무를 다음 학년도까지 보류함
13. 유예 : 재학 중 교육감이 정하는 질병이나 그 밖의 부득이한 사유가 있는 경우, 관계 법령에서 정하고 있는 경우 의무교육대상자의 교육받을 의무를 다음 학년도까지 보류함(학칙에 따라 ‘정원외학적관리’할 수 있음)
14. 수료 : 해당 학년의 전 교육과정을 이수함
15. 졸업 : 전 학년 교육과정을 수료하여 해당 학교의 학업을 마침
16. 조기졸업 : 학칙에 따른 수업 연한의 단축을 통해 해당 학교 전 교육과정을 조기에 수료하여 해당 학교의 전 과정을 마침
17. 명예졸업 : 학칙에서 정하는 바에 따라 학교장이 명예졸업으로 인정한 경우를 말함
 - ※ 명예졸업은 수료 및 졸업(「초·중등교육법 시행령」 제50조), 학력인정(「초·중등교육법 시행령」 제96조, 제97조, 제98조)이나 자격인정(「초·중등교육법 시행령」 제99조, 제100조, 제101조, 제102조, 제103조)과 무관함

[별지 3]

「학교생활기록 작성 및 관리지침」

[시행 2025. 3. 1.] [교육부훈령 제504호, 2024. 12. 23., 일부개정.]

제1조(목적) 이 지침은 「초·중등교육법 시행규칙」 제25조에 따라 초등학교·중학교·고등학교에 적용하는 학교생활기록의 작성 및 관리 방법에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 이 지침은 「초·중등교육법」(이하 “법”이라 한다) 제2조에 따른 학교(이하 “학교”라 한다)의 장이 작성·관리하는 학교생활기록에 적용한다. 다만, 학교 중 고등공민학교·고등기술학교·특수학교 및 각종학교의 장은 해당 학칙이 정하는 바에 따라 해당 학교의 교육과정에 알맞게 수정하여 적용할 수 있다.

제3조(용어의 정의) 이 지침에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

- ① “전산자료”란 학교생활기록부 및 관련 보조부 등을 체계적으로 전산처리한 자료를 말한다.
- ② “전산매체”란 각종 전산자료가 기억·보관되어 있는 자기테이프, 디스크 등 보조기억매체를 말한다.
- ③ “사용자”란 교육정보시스템 운영을 위해서 학교장으로부터 정당한 권한을 부여받은 자로서 시스템을 이용하여 관련 업무를 직접 처리하는 자를 말한다.
- ④ “원적교”란 재취학·재입학(복학 포함)·전입학·편입학 등 학생의 학적이 변동되기 이전에 재학하였던 학교를 말한다.

제4조(처리요령) ① 학교생활기록의 자료 입력 및 정정 업무는 당해 업무를 담당하는 사용자가 수행함을 원칙으로 한다.

- ② 사용자는 직접 관찰·평가한 내용을 근거로 자료를 입력해야 한다.
- ③ 문자는 한글로(부득이한 경우 영문으로), 숫자는 아라비아 숫자로 입력한다.
- ④ 학교생활기록부 작성에 필요한 보조부는 각 학교의 실정에 맞게 계획을 수립하여 전산입력·관리하되, 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견의 누가기록 방법은 시도교육감이 정한다.
- ⑤ 학생이 전·편입학, 재취학 할 경우 원적교의 장은 재학 당시까지의 상황을 입력한 학교생활기록부 전산자료를 전·편입학, 재취학하는 학교로 이송한다.

제5조(자료입력항목 및 출력서식) ① 학교생활기록부(학교생활기록부 I)와 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 II)의 전산입력은 동일하게 한다.

- ② 학교생활기록부(학교생활기록부 I)와 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 II)의 자료입력항목과 전산처리 기본서식은 같다.
- ③ 학교생활기록부(학교생활기록부 I)의 전산 처리된 출력서식(백상지 80g/m², 용지규격 A4(210mm×297mm))은 별지 제1호 서식, 별지 제2호 서식, 별지 제3호 서식과 같다.
- ④ 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 II)의 전산 처리된 출력서식(백상지 80g/m², 용지규격 A4(210mm×297mm))은 별지 제4호 서식, 별지 제5호 서식, 별지 제6호 서식과 같다.
- ⑤ 학교생활기록부(학교생활기록부 I)와 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 II)의 출력매수는 학생별 자료 입력의 분량에 따라 달리할 수 있다.
- ⑥ 상급학교 입학전형을 위한 목적으로 별지 제1호부터 제6호까지의 서식 가운데 하나를 출력하는

경우, 교육부, 시도교육청 또는 입학전형을 실시하는 상급학교의 방침에 따라 입력된 내용의 일부를 제외하고 출력할 수 있다.

제6조 < 삭 제 >

제7조(인적·학적사항) ① ‘학생정보’란에는 성명, 성별, 주민등록번호와 입학 당시의 주소를 입력하되, 재학 중 주소가 변경된 경우 변경된 주소를 누가하여 입력한다.

② 중·고등학교에서는 입학 전 전적학교의 졸업연월일과 학교명을 입력하며, 검정고시 합격자는 합격 연월일과 ‘졸업학력 검정고시 합격’이라고 입력한다.

③ 재학 중 학적변동이 발생한 경우 전출교와 전입교에서 각각 학적변동이 발생한 일자, 학교와 학년, 학적변동 내용을 입력한다. 학적 처리에 사용하는 용어는 별표 7과 같다.

④ ‘특기사항’란에는 교육부장관이 별도로 정하는 학적변동의 사유를 입력한다.

제8조(출결상황) ① ‘수업일수’란에 「초·중등교육법 시행령」제45조에 따른 수업일수를 입력한다.

② ‘결석일수’, ‘지각’, ‘조퇴’, ‘결과’는 별표 8에 따라 질병·미인정·기타로 구분하여 연간 총일수 또는 횟수를 각각 입력한다.

③ 학적이 변동된 학생의 동 학년의 수업일수 및 출결상황은 학적변동 전(원적교)의 것과 변동 이후의 것을 합산하여 입력한다.

④ ‘특기사항’란에 결석사유 또는 개근 등 교육부장관이 별도로 정하는 내용을 학급 담임교사가 입력한다.

제9조(수상경력) ① 재학 중 중·고등학교 학생이 교내에서 수상한 상의 명칭, 등급(위), 수상연월일, 수여기관, 참가대상(참가인원)을 입력한다.

② < 삭 제 >

③ 동일한 작품이나 내용으로 수준이 다른 상을 여러 번 수상하였을 경우, 최고 수준의 수상 경력만을 입력한다.

제10조(자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황) ① 고등학생이 재학중에 취득한 자격증의 명칭 또는 종류, 번호 또는 내용, 취득연월일, 발급기관을 입력하며 원본을 대조한 후에 취득한 순서대로 입력한다.

② 제1항에 따라 기재할 수 있는 자격증은 다음 각 호와 같다.

1. 「국가기술자격법」에 따른 국가기술자격증

2. 개별 법령에 따른 국가자격증

3. 「자격기본법」에 따른 국가공인을 받은 민간자격증 중 기술과 관련 있는 내용

③ < 삭 제 >

④ 고등학생이 학교교육계획에 따라 이수한 국가직무능력표준 이수상황은 ‘학년’, ‘학기’, ‘세분류’, ‘능력단위(능력단위코드)’, ‘이수시간’, ‘원점수’, ‘성취도’, ‘비고’를 입력한다.

제11조 < 삭 제 >

제12조 < 삭 제 >

제13조(창의적 체험활동상황) ① 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동) 별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정한다.

② 제1항의 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동은 영역별 이수시간 및 특기사항(개별적 특성이

드러나는 사항 등)을 입력하고, 봉사활동은 실적을 입력한다.

③ 제2항에도 불구하고 초등학교는 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, ‘자율·자치활동’, ‘동아리활동’ 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, ‘진로활동’ 영역은 별도로 구분하여 기록한다.

④ 제2항의 봉사활동 실적은 학교교육계획에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 따른 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 ‘봉사활동실적’란에 해당 학년도에 실시한 봉사활동의 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력한다.

⑤ 제2항에 따른 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 학생의 구체적 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 작성하여 관리한다.

⑥ 제2항 및 제3항의 진로활동 영역의 특기사항에 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.

⑦ 제6항에도 불구하고 초등학교는 진로희망분야를 입력하지 않을 수 있다.

⑧ 「학교체육 진흥법」제10조에 따른 학교스포츠클럽 활동 내용은 ‘동아리활동’란에 다음 각호의 사항을 입력 한다. 이 경우 활동 내용은 학교장이 인정한 기간 동안 수행한 것으로 한정한다.

1. 클럽명

2. 활동시간

3. 개별적 특성이 드러나는 특기사항

⑨ 제8항에도 불구하고 정규교육과정에 포함되지 않은 학교스포츠클럽활동은 특기사항을 입력하지 않는다.

⑩ 제8항의 활동시간은 동아리활동 이수시간에 합산한다.

⑪ 제2항에도 불구하고 동아리 활동 중 정규교육과정에는 포함되어 있지 않으나 학교교육계획에 따라 구성한 청소년단체 활동은 초등학교와 중학교의 경우 단체명은 입력하되 특기사항은 입력하지 않으며, 고등학교의 경우 단체명 및 특기사항 모두를 입력하지 않는다.

⑫ 제2항 및 제3항에 따른 자율·자치활동의 특기사항은 담임교사가, 동아리활동의 특기사항은 해당 동아리 담당 교사가 입력한다.

제14조 < 삭 제 >

제15조(교과학습발달상황) ① 교과학습발달상황의 평가는 별표 9 ‘교과학습발달상황 평가 및 관리’에 따라 시행한다.

② 초등학교 교과(목) 및 학교자율시간 활동의 교과학습발달상황은 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 ‘세부능력 및 특기사항’란에 문장으로 입력하되, 1, 2학년 ‘바른생활’, ‘슬기로운 생활’, ‘즐거운 생활’ 교과의 교과학습발달상황은 통합하여 입력한다.

③ 중학교는 제1항의 규정에 의하여 시행한 평가에 따라 ‘교과’, ‘과목’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘수강자수’를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 ‘교과’, ‘과목’, ‘성취도’를 입력한다.

④ 고등학교는 제1항의 규정에 의하여 시행한 평가에 따라 ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘성취도별 분포비율’, ‘석차등급’, ‘수강자수’를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다

만, 다음의 교과(목)는 예외로 하여 각 호의 사항을 입력한다.

1. 보통 교과 사회·과학 교과(군)의 융합 선택 과목(‘여행지리’, ‘역사로 탐구하는 현대 세계’, ‘사회문제 탐구’, ‘금융과 경제생활’, ‘윤리문제 탐구’, ‘기후변화와 지속가능한 세계’, ‘과학의 역사와 문화’, ‘기후변화와 환경생태’, ‘융합과학 탐구’), 특수교육 전문 교과: ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘성취도별 분포비율’, ‘수강자수’
2. 보통 교과 공통 과목의 ‘과학탐구실험’ 및 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교 선택 과목 제외): ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’, ‘성취도’
3. 보통 교과 교양 교과(군)의 과목: ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’, ‘이수여부’

⑤ 중·고등학교의 ‘비고’란에는 과목 개설 유형(공동교육과정, 온라인학교, 학교 밖 교육), 과목 이수 상황(출석률 미달로 인한 추가학습 이수, 미이수, 대체이수), 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.

⑥ 중·고등학교의 ‘세부능력 및 특기사항’란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력한다. 다만, 체육·예술 교과(군) 및 전문 교과의 전공 실무 과목은 다음 각 호의 사항을 입력한다.

1. 체육·예술 교과(군) : 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등
2. 전문 교과의 전공 실무 과목 : 능력단위별 학습활동 참여도 및 태도 등
3. < 삭 제 >
4. < 삭 제 >

⑦ 제6항에 따른 중학교의 ‘세부능력 및 특기사항’란에는 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 입력하고, 고등학교는 모든 학생에 대해 입력하되 세부사항은 교육부장관이 별도로 정한다.

⑧ 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과(환경, 보건, 진로와 직업 등) 성격의 과목을 선택하여 이수한 경우 과목명 및 이수시간을 입력하고 ‘이수여부’란에는 ‘P’를 입력한다.

⑨ < 삭 제 >

⑩ 제4항에 따라 석차등급을 산출하는 과목 중 수강자수가 5명 이하인 경우, ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘성취도별 분포비율’, ‘수강자수’를 입력하고, ‘석차등급’란에는 ‘석차등급’이나 ‘ㆍ’을 입력한다. 다만, 동일 입학년도 교육과정 내에서 동일한 과목인 경우에는 ‘석차등급’란에 ‘석차등급’ 또는 ‘ㆍ’ 표기 중 한 가지 방법으로 동일하게 입력한다.

⑪ < 삭 제 >

⑫ 체육·예술계 중학교(예술·체육 중점학교 포함)에서 학생이 선택 과목으로 체육계 과목 또는 음악·미술계 과목을 이수한 경우 ‘교과’, ‘과목’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘수강자수’를 입력한다.

⑬ 학생이 자유학기에 이수한 과목의 ‘성취도’란에는 ‘P’를 입력하고, ‘원점수/과목평균’, ‘수강자수’란은 ‘공란’으로 둔다. 또한, ‘세부능력 및 특기사항’란에는 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역(체육·예술 과목은 실기능력, 교과적성 포함) 등을 문장으로 입력한다.

⑭ 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'은 교과담당교사가 입력한다.

⑮ 고등학교에서 공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목으로 이수한 과목은 제4항에 따라 성적을 산출하되, '석차등급'란에는 'ㆍ'을 입력한다.

⑯ 고등학교에서 학교 밖 교육으로 이수한 과목은 '교과', '과목', '학점'을 입력하고, 이외 항목은 모두 'ㆍ'을 입력한다.

⑰ < 삭 제 >

⑱ 중학교에서 국가 재난에 준하는 상황으로 평가를 실시하지 않을 경우 '성취도'란에는 'P'를 입력하고, '원점수/과목평균', '수강자수'란은 '공란'으로 둔다.

⑲ 고등학교에서 국제적으로 공인된 교육과정으로 이수한 과목은 시도교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 성적을 입력한다.

제15조의2(자유학기활동상황) ① 중학교에서 자유학기에 학교별로 실시한 자유학기 활동 영역별 이수시간 및 특기사항을 입력한다.

② '특기사항'에 자유학기 활동별 담당 교사가 수시로 관찰한 활동 내용, 참여도, 흥미도 등을 문장으로 입력한다.

제15조의3(독서활동상황) ① 중·고등학교의 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기 단위로 입력한다.

② '독서활동상황'란에 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.

제16조(행동특성 및 종합의견) ① 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 담임교사가 문장으로 입력한다.

② < 삭 제 >

제16조의2 (학교폭력 조치상황 관리) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항에 따른 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

제17조(기타사항) ① '졸업대장번호'란에 졸업대장의 번호를 입력한다.

② '구분'란에 학생의 학과, 반, 번호 및 담임성명을 입력한다. 다만, 변경사항이 있을 경우 변경 전·후의 내용을 함께 입력한다.

③ '전공·과정'란에 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교의 학기별 세부전공, 산업체 실습과정 또는 일반고등학교, 특수목적고등학교 및 자율고등학교의 개인별 과정선택 등 교육과정 이수에 따른 특기사항을 입력한다. 또한, 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교의 학생이 타학과 과목을 부전공으로 이수한 경우, 과정명을 입력한다.

④ '사진'란에 입학년도에 촬영한 천연색 상반신 사진(3.5cm×4.5cm, 전산자료)을 입력하며, 졸업학년도에 촬영한 사진으로 교체 입력한다.

제18조(자료의 보존) ① 학교의 장은 「공공기록물 관리에 관한 법률」 및 같은 법 시행령에 따라 학교생활기록부(학교생활기록부Ⅰ)와 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부Ⅱ)를 준영구 보존해야 한다.

② < 삭 제 >

③ 학교의 장은 제1항에 따라 준영구 보존하는 학교생활기록부(학교생활기록부Ⅰ)와 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부Ⅱ)를 학생 졸업 후 8년 동안 학교에서 보관하고, 이후에는 「공공기

기록물 관리에 관한 법률 시행령」 제4조, 제31조, 제32조에 따라 보존·관리하여야 한다.

④ 학교의 장은 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부Ⅱ)의 ‘학교폭력 조치상황 관리’에 입력된 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항제4호부터 제8호까지의 조치사항은 「초·중등교육법 시행규칙」제22조제3항에서 정한 기간이 지난 후에 삭제하여야 한다. 다만, ‘학교폭력 조치상황 관리’에 입력된 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항제4호부터 제7호까지의 조치사항은 해당 학생의 반성 정도와 긍정적 행동변화 정도를 고려하여 졸업하기 직전에 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 심의를 거쳐 학생의 졸업과 동시에 삭제할 수 있다.

⑤ 제4항 단서에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교폭력 전담기구의 조치사항 삭제 심의 대상이 될 수 없다.

1. 재학기간 동안 서로 다른 학교폭력 사안 2건 이상으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항 각 호의 조치사항을 각각 받은 경우

2. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항 조치사항의 조치 결정일로부터 졸업학년도 2월 말일까지 6개월이 경과되지 않은 경우

⑥ 학교의 장은 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부Ⅱ)의 ‘학교폭력 조치상황 관리’에 입력된 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호·제2호·제3호의 조치사항을 학생의 졸업과 동시에 삭제하여야 한다.

제19조(자료의 정정) ① 학교는 학년도 종료일까지 학교생활기록부 작성을 마감하고, 마감 이후에는 이전의 입력 자료에 대한 정정을 원칙적으로 금지한다. 다만, 고등학교 1학기의 교과학습발달상황은 당해 학년도의 8월 31일까지 작성을 마감한다.

② 제1항에도 불구하고 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하다. 이 경우, 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학교 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)의 결재 절차에 따라 재학생은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사, 졸업생은 업무 담당자가 정정 처리해야 한다. 다만, 제7조의 인적·학적사항의 학생정보는 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.

③ 학교생활기록부 정정대장은 교육정보시스템에서 제공하는 결재 절차를 거쳐 학기 중에는 전자문서로 관리하다가 매 학년도 말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관한다.

④ 학교의 장은 「초·중등교육법」제30조의6제1항제1호 및 제2호에 따라 학교생활기록부(별지 제1호 서식부터 제6호까지의 서식 가운데 하나)를 감독·감사 권한을 가진 행정기관 또는 상급학교에 제공하는 경우 교육부, 시도교육청 또는 입학전형을 실시하는 상급학교의 요청에 따라 해당 학생의 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)을 제공할 수 있다.

⑤ 학교의 장은 제4항에 따라 정정대장을 제공할 경우 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 내용 중 학생의 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 사항은 제외하여 제공해야 한다.

1. 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명 등

2. ‘인적·학적사항’항목의 학생 성명, 성별, 주민등록번호, 주소

3. 제18조제4항·제6항에 따른 조치사항 삭제와 관련된 내용

제20조(자료의 제공) ① 초등학교 및 중학교의 장은 지속적인 진로교육을 위하여 학교생활기록부의 진로 관련 사항(창의적 체험활동상황 중 진로활동 영역을 말한다. 이하 이 조에서 같다)을 해당 학생(학생이 미성년자인 경우에는 학생과 학생의 부모 등 보호자)의 동의를 받아 상급학교(초등학교의 경우 중학교 및 고등학교, 중학교의 경우 고등학교를 말한다)의 장에게 전산자료의 형태로 진학이 확정된 후에 제공할 수 있다.

② 중학교 및 고등학교의 장은 제1항에 따라 제공받은 전산자료를 해당 학생의 유예 및 재학(휴학) 기간 동안 진로교육을 위한 목적으로만 활용하여야 하며, 해당 학교급의 학교생활기록부와 별도로 관리하여야 한다.

③ 제1항에 따른 개인정보(진로 관련 사항) 활용 동의서는 별표 11의 서식에 따른다.

제20조의2(상업적 이용 제한) 학교생활기록부는 영리 추구를 목적으로 활용하거나 매매할 수 없다.

제20조의3(평가관리센터의 설치·운영 등) ① 교육부장관과 시도교육감은 제15조에 따른 교과학습 발달상황의 평가를 관리 및 지원하기 위하여 국가평가관리센터와 시도평가관리센터를 설치·운영할 수 있다.

② 제1항에 따른 국가평가관리센터와 시도평가관리센터는 업무의 효율적 수행을 위해 필요한 경우, 제15조에 따른 교과학습발달상황의 평가에 관한 정보를 수집하고 데이터베이스를 구축할 수 있다.

③ 교육부장관과 시도교육감은 평가관리센터의 효율적 운영을 위하여 필요한 경우, 교육평가를 연구·지원하는 기관에 그 업무를 위탁할 수 있다.

제21조(준용 등) 학교생활기록 작성과 관련하여 이 지침에 정하지 아니한 사항에 대하여는 다른 관련 법규를 준용한다.

제22조(재검토기한) 교육부장관은 이 훈령에 대해 「훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정」에 따라 2025년 1월 1일 기준으로 매 3년이 되는 시점(매 3년째의 12월 31일까지를 말한다)마다 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 하여야 한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 훈령은 2025년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(적용례) ① 제13조제1항부터 제3항까지, 제15조제2항부터 제6항까지, 제15조제8항, 제15조제10항, 제15조제12항부터 제13항까지, 제15조제15항, 제15조제18항부터 제19항까지, 제19조제1항, 별표 9의 제3조가목1)다목1), 제4조가목1)다목4), 라목3)에서 4)까지, 라목12), 제5조바목8), 별표 10의 제2조 가목, 별지 제1호부터 제6호까지 내용 중 2022 개정 교육과정 적용에 따른 변경 사항은 다음과 같이 순차적으로 적용한다. 다만, 별표 9의 제4조라목3)의 내용 중 추정분할점수 설정 시 교육정보시스템을 사용하여 산출하는 내용은 2025학년도부터 고등학교 전 학년에 동시 적용한다.

1. 2025년 3월 1일 : 초등학교 3, 4학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년
2. 2026년 3월 1일 : 초등학교 5, 6학년, 중학교 2학년, 고등학교 2학년
3. 2027년 3월 1일 : 중학교 3학년, 고등학교 3학년

② 연도별로 적용되지 않는 대상자는 종전의 규정에 따른다.

제3조(학교폭력 조치상황 관리 관련 조항 적용례) ① 제16조의2의 사항은 2024학년도 초등학교 1학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년부터 순차적으로 적용한다.
② 연도별로 적용되지 않는 대상자는 종전의 규정에 따른다.

[별지 4]

학생평가 단계별 운영 매뉴얼(참고)

※ 아래 매뉴얼은 학교의 여건과 상황에 따라 변경하여 운영 가능

구분	단계별 업무	세부 업무 내용	담당자
평 가 전	평가연수 실시	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 평가 전문성·책임성 신장을 위한 자체 연수 강화 고사 실시 계획 및 이의신청 기간 운영, 주요 평가 민원 내용, 교원용 단말기 보안관리, 평가 단계별 보안 점검, 문항 오류 및 재시험 민원 사례 등을 포함한 고사 실시에 따른 각종 유의사항 안내 	전 교원
	학생 대상 안내	<ul style="list-style-type: none"> 고사 시간표 및 평가범위 안내 부정행위 유형 및 처리 절차, 인정점, 지각생·결시생 처리 규정, 이의신청 기간 운영 등 고사에 따른 각종 유의사항 안내 ※ 관련 사항 누락없이 안내하도록 유의 	평가담당 학급담당 교과담당
	학생출입통제구역 지정 및 안내	<ul style="list-style-type: none"> 인쇄실, 교무실, 평가관리실 등을 고사원안 출제 시작일부터 고사 완료일까지 통제구역으로 운영 시험지 보관 시 분실 및 도난 유의, CCTV 설치, 보관장 이중 잠금장치 또는 이중철제문 등 	평가담당
	출제 시 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 출제 관련 교과(학년)협의회 실시: 교수학습 및 평가 운영 계획과 평가범위, 출제유형, 평가요소 등 일치 여부 확인 선행학습 위반사항 여부 등 확인 고사원안 서식 통일(학교, 출제자, 쪽수, 문항 수, 배점 등) 배점 표시, 문항 수 및 배점 적정화, 역배점 지양 등 문항 출제 공정성 확보 공동 출제 및 공동 검토(교과담당교사 1인 출제 시 교과군내에서 검토): 문항 오류 최소화 점검표 참고([별지8]) 	교과담당
		<ul style="list-style-type: none"> 이전 학년도(학기) 문항 재출제, 출판사 제공 교사용 교재(CD, USB 등) 및 참고서 전제 여부 등 부적정 출제 사례 확인 	교과담당 결재권자
		<ul style="list-style-type: none"> 고사원안(문항정보표) 파일은 ‘암호’ 설정하여 보관(이동식 저장매체 이용), 네트워크(메신저, 이메일 등)로 평가 관련 자료 전송 금지 PC, 노트북 등 보안관리 강화 	교과담당
	문항정보표 및 고사원안 작성	<ul style="list-style-type: none"> 고사원안 및 문항정보표(내용영역, 성취기준, 난이도, 배점, 정답 등) 작성 서술형 문항 채점 기준표 작성(부분점수, 유사정답 포함) 확인용 고사원안(문항정보표) 및 파지 분쇄 확인 	교과담당
	고사원안 검토	<ul style="list-style-type: none"> 고사 실시 계획과 고사원안, 문항정보표의 내용(고사명, 고사 일시, 과목명, 학년 등) 일치 확인 고사 원안 공통 검토 시간 확보 결재선에 따른 검토 및 결재(부모 및 친인척 배제) 	교과담당 결재권자

	인쇄 및 보관 (보안관리)	<ul style="list-style-type: none"> ○고사원안(문항정보표) 보관 및 보안관리 철저 ○인쇄담당자 보안 교육, 고사원안 수령 당일 인쇄 원칙(고사원안, 인쇄 시험지, 파지 관리 철저) ※ 인쇄실 출입 시 휴대전화 등 전자기기 소지 금지 ※ 당일 인쇄가 어려울 경우 고사원안을 평가담당자에게 인계 ○시험지 인쇄 상태 확인 및 보완, 시험지 매수 확인, 답안지(서술형 답안지) 준비 ○인쇄실 및 평가관리실 보안관리 철저(담당자 지정, 이중 잠금장치, 출입통제 등) 	교감 행정실장 담당 부장 인쇄담당 교과담당 평가담당
	시험감독 배정	○‘담임교사의 학급’ 및 ‘교사의 자녀 또는 친인척 관계 있는 학생의 학급’에 시험감독 배제	평가담당
		○감독교사 임의 교체 금지(변경 시 고사 전 또는 후에 결재)	감독교사 평가담당
		○2인 감독, 학부모 보조감독, 복도감독 등 학교 실정에 맞게 시험감독 배정(시험실 인원이 18명 이상의 경우 2인 감독 필수)	평가담당

구분	단계별 업무	세부 업무 내용	담당자
평 가 시	고사 관리 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ○고사 관리 유의사항 연수 실시(교사, 학생 대상) ▶학부모 감독 시 위촉장 수여 및 연수 실시 	평가담당
		○학급별 응시 현황 및 고사 시간표 게시(칠판)	학급담임
		<ul style="list-style-type: none"> ○OMR 답안지 작성 및 교체 시 유의사항 지도 ○‘시험실 반입 금지’ 및 ‘고사 중 휴대 금지’ 물품 안내 	학급담임 감독교사
		<div> <ul style="list-style-type: none"> ○시험실 반입 금지 물품 <ul style="list-style-type: none"> ➡ 휴대전화, 태블릿PC, 전자계산기, 블루투스 등 통신 기능 또는 전자식 화면 표시기가 있는 시계 또는 스마트워치, 블루투스 등 통신 기능이 있는 이어폰 등 모든 전자기기(웨어러블 기기 포함) ○고사 중 휴대 금지 물품(쉬는 시간 휴대 가능, 시험 중 휴대 불가 물품) <ul style="list-style-type: none"> ➡ 교과서, 참고서 등 시험 관련 교재(필기노트, 풀이집 등), 메모장(포스트잇 등), 연습장(종합노트 등), 모자, 장갑, 담요 등 개인 물품 </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶매 고사일 조회시간 및 시험지 배부 전 금지 물품 소지 여부 확인 ▶시험지 배부 전 부득이하게 소지 확인 시 수거(고사 완료 후 반환) ※ 그 외 세부 사항은 「대학수학능력시험 유의사항」 참고 ○부정행위 유형 안내를 통한 부정행위 사전 예방 철저 ※ 학업성적관리규정 또는 정기고사 실시 계획에 따라 운영 	

		<ul style="list-style-type: none"> 표준시간을 활용한 준비령·본령·종료령 타종 시행 ※ 시험실별 시간이 서로 달라 민원이 발생할 수 있으므로 시험 시간의 기준으로 사전에 설정한 표준시간 활용 시험자·답안지 배부시간 및 과목별 실제 시험시간 확보 ※ 시험 본령이 울리기 전 시험자·답안지 배부 완료 	
		<ul style="list-style-type: none"> 지각생 처리 규정 준수 결시생 답안지(OMR카드) 작성(필요시) 답안지 교체 허용 시간 준수 회수 답안지 매수 확인(중요) 답안지 회수봉투와 답안지의 감독교사 확인란에 동일한 날인 또는 서명 답안지 회수봉투 기재사항(고사 명칭, 과목명, 고사일시, 응시 학급, 응시 현황 등) 확인 교환·폐기·여분 답안지 등 회수 부정행위자 발생 시 처리 규정 준수 <div> <ul style="list-style-type: none"> 감독교사 조치 절차 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 적발된 부정행위 여부는 감독교사 간 합의로 판단 ▶ 당사자에게 적발 사실 고지, 평가담당에게 보고 ▶ 해당 시험 종료 후 학생 자술서 징구, 감독교사 조서 작성 및 담당 부장에게 제출 ※ 부정행위자 답안지도 해당 답안지 회수봉투에 넣어 고사본부 제출 담당 부장(또는 담당자) 조치 절차 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가관리자(학교장 또는 교감)에게 적발 사실 보고 및 부정행위자 자술서와 감독교사 조서 제출 평가관리자(학교장 또는 교감) 조치 절차 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사안에 따라 학업성적관리위원회(학생생활교육위원회 포함) 소집 및 심의 </div> <p>※ 「대학수학능력시험 유의사항」을 참고하여, 학업성적관리규정 또는 정기고사 실시 계획에 따라 운영</p>	감독교사

구분	단계별 업무	세부 업무 내용	담당자
평가	고사정답 공개	○ 학업성적관리규정에 제시된 방법에 따라 고사 정답 공개	평가담당
	답안 채점	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학업성적관리규정의 보안관리 대책 준수 ※ 학교장이 지정한 장소에서 채점 ○ 답안지 인수 즉시 답안지 매수 확인 ※ 감독교사, 평가담당 교사, 교과담당교사에게 인수인계 시 	평가담당 교과담당

후		<p>답안지 매수 확인 철저</p> <p>○ 문항별 배점, 채점기준 등에 따라 채점</p> <p>※ 서답형 문항 채점 시 점수를 부여한 과정 기재, 교과담당교사 공동 채점, 채점 및 점수표기의 일치 여부 확인(교사 1명인 경우: 학교 실정에 맞게 채점)</p>	
		<p>○ 채점기준 변경 등 발생 시 절차 준수</p> <p>▶ 인정답안 및 부분점수 추가 등 채점기준 변경 시 교과(학년)협의회(채점기준 수정 보완)→문항정보표 등 재결재, 적용</p> <p>○ 정답오류 발생 시 절차 준수</p> <p>▶ 일부 정답 오류인 경우: 교과(학년)협의회→(학업성적관리위원회 심의)→학교장 결재→수정사항 공지→문항정보표 등 재결재, 적용</p> <p>▶ 정답 없거나 모두 정답인 경우: 교과(학년)협의회→학업성적관리위원회 심의→학교장 결재→수정사항 공지→재시험</p> <p>○ 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 절차 준수</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">사실 확인 및 원인 파악</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">교과(학년)협 의 회 협의 및 학업성적관리 위원회 심의 (재시험 등)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">학교장 결재</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">심의사항 공지 및 조치 (재시험 등)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">재발 방지 대책 강구</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">관할 교육 지원청 사안 보고 (재시 험 등)</div> </div>	교과담당 평가담당
	이의신청 기간 운영	<p>○ 답안지 회수봉투 서명 확인(채점, 1검, 2검)</p> <p>○ 학생 개인별 점수 공개·확인(학교 실정에 맞게 확인 절차 마련)</p> <p>○ 이의신청 기간 운영(학생 점수 공개 후부터 3일 이내, 절차에 따라 처리)</p> <p>※ 이의신청 기간 운영 시 학생·학부모 안내</p>	교과담당
	성적 최종 확인	<p>○ 지필평가 점수누락자(위탁학생, 학적변동학생 등), 결시생 명단 확인</p> <p>○ 학생 개인별 성적 최종 확인 후 교과담당교사 서명 또는 날인</p> <p>※ 개인정보 보호에 유의하여 확정된 성적일람표를 학생 개인별 확인</p> <p>※ 학교 실정에 맞게 확인 절차 준수</p>	교과담당
	성적 마감	<p>○ 과목별 성적 마감 처리</p>	교과담당
		○ 모든 과목의 성적처리 후 마감 및 학교장 결재	평가담당
	성적통지	○ 학부모에게 성적통지	학급담임
	성적 산출 증빙자료 보관	○ 성적 산출 증빙자료(답안지, 문항정보표, 고사원안 등) 5년간 보관	평가담당
	교과별 평가결과 분석 및 환류	○ 교과(학년)협의회에서 성취수준별 학생 비율 분포, 문항 분석 등을 통해 교수학습 방법 및 평가 방법 개선	교과담당

[별지 5]

정기고사 계획 및 진행 매뉴얼

2025학년도 1학기 1차고사 종합안내
(이후 고사는 이에 준하여 계획하여 진행함)

군산제일중학교

I 2025학년도 1학기 1차고사 성적처리 일정 및 고사당일 시정

구 분	기 간	담 당 자	비 고
정기고사 관련 사전연수	04.2(수) 15:30~16:30	평가담당	전교직원 대상
고사원안 및 문항정보표 제출	04.14(월)	평가담당	제출 마감일 엄수
고사원안 검토 및 정정	04.15(화) ~ 04.18(금)	평가담당	
결재, 시험지 인쇄, 보관	04.21(월) ~ 04.24(목)	평가담당	
학년/학급별 시험지/답안지 포장	04.25(금)	교과담당	학급별 시험지 2~3장 이상 여분 포함
고사 실시	04.29(화) ~ 04.30(수)	감독교사	
답안지 채점 및 점검	04.30(수) ~ 05.07(수)	교과담당	
OMR 카드 리딩	05.08(목) ~ 05.12(월)	성적처리담당	
성적확인 및 정정	05.13(화) ~ 05.16(금)	교과담당	리딩완료 후 NEIS에서 교과담당교사가 채점
성적 이의신청기간(3일간)	05.19(월) ~ 05.21(수)	교과담당	학생들에게 사전공지
성적단표 및 OMR 카드 제출	05.22(목) 16:00 까지	평가담당	
성적표 발송	05.23(금) 16:00 까지	학급담임	

구 분		시 작	끝	비 고
조 회	사전교육	08:40	08:50	담임교사가 임장하여 평가시 유의사항 전달 및 출결사항 기재
1 교시	문답지 배부	09:00	09:05	답안지는 부감독, 시험지는 정감독교사가 배부
	평가 진행	09:05	09:50	정감독 교사는 정면, 부감독 교사는 후면위치
2 교시	문답지 배부	10:00	10:05	답안지는 부감독, 시험지는 정감독교사가 배부
	평가 진행	10:05	10:50	정감독 교사는 정면, 부감독 교사는 후면위치
3 교시	문답지 배부	11:00	11:05	답안지는 부감독, 시험지는 정감독교사가 배부
	평가 진행	11:05	11:50	정감독 교사는 정면, 부감독 교사는 후면위치

II

2025학년도 1학기 1차고사 일자별 시간표

4월 29일(화)	1학년	2학년	3학년	4월 30일(수)	1학년	2학년	3학년
1교시			수학	1교시			영어
2교시	수학	역사		2교시	영어	과학	
3교시		영어	과학	3교시		수학	사회

* 위 표는 예시로 시험시간표 변경될 수 있고 확정 시험시간표는 공지 예정

III

정기고사 시험문제 출제 및 채점시 유의사항

1. 시험문제 출제 시 유의 사항

- 가. 2025년 교과별 교수학습및평가운영계획 및 본교 학업성적관리규정에 의거 출제하고 평가
- 나. 학년별 동일과목 교과협의회를 통한 공동출제 성적차를 최소화(출제문제 학년별로 필히 공동 검토)
- 다. 고사 관련 자료(고사원안, 문항정보표, 채점기준표 등)에 반드시 비밀번호 설정, 네트워크 공유금지, 메신저 전달 금지, **반드시 개인용 이동저장매체를 사용**
- 라. 출제 완료 후, 수업 교실이나 기타 장소에서 특정 학생에게 출제 문제를 암시하거나 정리 명목으로 출제 문제 암시하는 의혹 시비 철저히 차단
- 마. 난이도에 따른 다양한 배점으로 평가의 변별력을 최대한 높이고 **동점자 최소화를 위한 소수 배점(선택형 50% 이상 권장)**. 문항마다 배점 표기하기
- 바. 서답형, 서술형 문항의 경우 문항정보표 또는 별지에 채점기준, 부분점수 등 **채점방법 상세히 기록해서 제출**
- 사. 출제 문항 중 부정적인 발문에 대하여는 진한 글씨체로 작성하고 밑줄 긋기
- 아. 시험지 원안의 꼬리말에는 전체 페이지 중 몇 번째 페이지(1/7), 과목명, 고사실시계열명 등을 기록함
- 자. 출제한 고사원안과 문항정보표, 채점기준표(서술형) 등은 정해진 제출기한 내에 **평가계에 제출**
- 차. 교과담당교사는 인쇄담당자로부터 인쇄된 시험지를 배부받아 학급별로 포장하여 **여분시험지와 함께 평가담당교사에게 제출.**
- 카. 출제 문항수, 서답형의 총 배점 비율, 그리고 시험 시간은 학업성적관리규정에 따라 출제

2. 시험답안 채점 및 결과 처리 시 유의 사항

가. 문항정보표 정답/배점 입력

- 1) 채점을 위한 정답과 배점은 NEIS의 다음 경로에 교과담당 교사가 직접 입력
- 2) [성적-지필평가-문항정보표관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’ 확인 후 ‘고사’, ‘학년’, ‘과목’을 선택→ {조회} → {선택형}, {서답형}탭에서 문항별 ‘배점’과 ‘정답’을 입력→저장→ {마감}

나. 채점

- 1) 성적처리담당 교사가 카드리딩 후 파일을 업로드하면 교과담당 교사가 NEIS에서 채점
 - 2) [성적-지필평가-지필평가채점]에서 ‘학년도’, ‘학기’ 확인 후 ‘고사’, ‘학년’, ‘과목’을 {조회} → 문항 채점 방식에서 ‘학생답안 서답형’ 또는 ‘성적관리 서답형*’을 선택→ 해당 ‘강의실’을 선택→ {일괄채점}→ {확인}
- * OMR카드에 서답형 답을 마킹하지 않고 [성적-지필평가-지필평가성적관리]에서 서답형 점수를 입력했을 경우는 문항 채점 방식에서 ‘성적관리 서답형’을 선택하여 채점
- 다. 교과담당교사가 학생들의 점수와 결시명칭, 학적변동 등을 확인하고, 학생답안이 없는 결시생과 학적변동 학생은 ‘결시명칭’ 또는 ‘고사별 학적변동’ 란을 선택하여 입력하고 저장

라. 학생들의 서답형 점수를 OMR 카드에 마킹하여 업로드하지 않았을 경우 [성적-지필평가-지필평가성적관리]를 통해 직접 입력

마. 학생들의 고사성적 확인을 위해 정오표를 출력하여 학생들에게 배부함.

[성적-지필평가조회/통계-지필평가조회-교과목별학생답정오표조회]에서 ‘고사’, ‘계열/학년/학과’, ‘반’ → 조회 → 일괄출력하여 학생 개인에게 배부하여 확인

바. 결과는 반드시 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의

사. 학생 이의신청 접수 및 처리

- 1) 성적에 대한 학생들의 이의신청 접수
- 2) 교과담당 교사는 [성적-지필평가-지필평가학생답관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘고사’, ‘학년’, ‘과목’, ‘강의실’을 선택하고 {조회}
- 3) 학생 답안을 수정해야 할 경우 OMR카드를 다시 읽어 [성적-지필/수행선행작업-성적파일올리기] 한 후 해당 학급에 대하여 [성적-지필평가-지필평가채점]에서 재채점

아. 성적일람표 출력 및 학생 확인

- 1) 성적에 대한 학생들의 이의신청 해결 또는 기간 종료 후 실시
- 2) [성적-지필평가조회/통계-지필평가조회-교과목별일람표조회-강의실별]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘고사’, ‘학년’, ‘과목’, ‘강의실’을 선택하고 {조회} → 출력
- 3) 출력한 성적일람표는 학생 개인별 확인(사인 또는 날인)을 받은 후 교과담당교사가

서명 또는 날인하여 평가담당 교사에게 제출

자. 서답형 답안 채점시 유의사항

- 1) 채점은 해당교과의 출제교사 공동채점을 원칙으로 함
- 2) 채점은 학교 내에서 하며 학교 외부로 답안지 반출 금지
- 3) 정답은 O, 오답은 X로 답안 내용 위에 적색 펜을 이용하여 표기
- 4) 정정 사항은 두 줄을 그어 정정한 후 날인
- 5) 카드 봉투 및 서술형 논술형 답안지 표지에 초검, 재검, 삼검 교사는 서명 및 날인
- 6) 서답형, 서술형 답안 채점 시 각 문항마다 부분 점수를 반드시 기록
- 7) 서답형, 서술형 점수를 OMR카드에 이기 시 번호, 이름을 확인하고 정확하게 마킹
- 8) 채점 도중 발생한 추가 유사정답, 부분점수는 반드시 교과협의회를 거쳐 추가 결재
- 9) 성적 이의신청 기간을 홍보하고, 성적의 정정은 정정원에 근거자료를 첨부하여 결재를 받아야 함

차. 성적 마감

1) 교과담당 교사 마감

[성적-지필평가-지필평가성적관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘고사’, ‘학년’, ‘과목’, ‘강의실’을 선택하고 {조회} → {마감}

2) 성적처리담당 교사 마감 및 결재

[성적-지필평가-지필평가마감관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘고사’, ‘학년’ 선택하고 {조회} → {마감정보저장} → {확인} → {승인요청}

IV

학급 담임교사의 학급지도 유의사항

1. 출제 및 고사 기간 중 교무실에 학생 출입 금지 지도
2. 학급별 책상 배열 : 6(열) × 5(행)
3. 학년별 15명씩 타학년 교실로 이동하여 시험 실시
4. 고사 당일 칠판에 재적 및 응시 상황을 정확히 기재
[예 : 재적 14명, 응시 13명, 결시 1101 홍길동(질병)]
※ 출결사항에 ‘사고결’은 없으며, ‘미인정결’로 표시
5. 고사 당일 책상 속을 비우고 가방은 지퍼를 채워서 교실 앞쪽에 가지런히 정리 정돈 지도
6. 고사기간 중 휴대폰 및 전자기기(mp3, pmp, psp 등의 게임기) 등 소지 불가 사전지도, 책상 위 낙서 금지 등 부정행위 처리사항 지도. 부정행위 적발 시 선도처분 및 0점 처리
7. 훈화를 통하여 올바른 수험태도 및 OMR 카드 작성 요령 지도
답안용 카드에 학번, 성명, 과목명, 계열코드, 과목코드 등을 정확히 기록 할 것
8. 답안용 카드의 모든 마킹은 검정색 컴퓨터용 수성 싸인펜으로 하며, 답안용 카드의 모든

글씨는 볼펜으로 작성함. 서술형 및 서답형 답안의 수정 시 두 줄 긋기

※ OMR 답안지, 서술형 답안지 모두 연필 또는 샤프펜 절대 사용 금지

V | 시험 감독교사 유의사항

1. 시험 감독 배정

자녀 및 친·인척 관계, 담임교사는 해당 학급의 감독을 금지하고, 발표된 감독 시간표를 임의로 변경하여 감독 할 수 없으며 부득이한 경우 사전에 학교장 결재를 득한 후 시행

2. 시험 시작 전

- 가. 소지품 정리 정돈 및 휴대폰 등 통신기기 수합 (담임교사 또는 감독 교사)
- 나. 시험지를 조용히 눈을 감고 손은 무릎 위에 놓고 대기
- 다. 감독 교사는 답안지 봉투에 수검학생 현황을 기록하고, 시험지와 답안지 배부
- 라. 답안용 카드의 모든 마킹은 검정색 컴퓨터용 수성 싸인펜으로 하며, 답안용 카드의 서답형·서술형 답안의 모든 글씨는 펜(빨간색을 제외한)으로 작성함 지도

3. 시험 진행 중

- 가. OMR 카드는 학생 수에 맞게 배부하고, 여분은 시험 종료 후 평가계(평가실)에 제출
- 나. 시험지 배부 후 학생들에게 시험지 인쇄 상태와 전체 쪽수를 확인하도록 하고 이상이 있는 시험지와 답안지는 즉시 교체
- 다. 감독 교사는 원활한 시험이 진행되도록 정숙한 시험장 분위기 조성
- 라. 시험 중 중간 퇴실을 허용하지 않는 것이 원칙이며, 부득이 중간에 퇴실하게 될 경우 답안지를 제출한 뒤에 허용하거나 부감독 교사가 동행
- 마. 감독 교사는 답안지에 학년, 반, 번호, 이름, 과목코드를 바르게 기재하고 표기했는지 확인하고 감독 확인란에 날인 또는 자필로 확인
- 바. 답안지 교체 허용시간 안내(예:시험 종료 10분전 안내방송시까지만 답안지 교체를 허용합니다.)
- 사. OMR카드 회수용 봉투 및 주관식 답안지 표지에 기재 사항을 빠짐없이 기록하고 자필로 성명 기재
- 아. 결시자를 확인하고 결시자가 있는 경우 결시자 카드를 만들어 수거용 봉투에 삽입

4. 시험 종료 후

- 가. 시험 종료령이 울리면 OMR카드 답안지는 책상 위 오른쪽, 기타 답안지는 왼쪽에, 손은 무릎 위에 올려 놓고 눈을 감게 한 후 맨뒤에 앉은 학생으로 하여금 최대한 신속하게 답안지를 회수하도록 함
- 나. OMR카드 등 모든 답안지는 번호 순서대로 수합하고 매수를 반드시 확인함
- 다. OMR카드는 일체 수정할 수 없으며 카드 교체 시 뒷면의 이기 여부도 확인 (교사가

수정테이프 사용 후 날인이나 정자서명. 학생은 수정테이프 사용 절대 불가)

라. OMR카드의 답란에 적색 플러스펜으로 표시했더라도 검은색 컴퓨터용 사인펜으로 마킹하지 않은 경우는 모두 오답 처리(담임과 감독교사는 수시로 환기)

마. 고사 중 교환하여 폐기할 OMR카드는 그 자리에서 찢어 폐기처리

바. 수거한 답안지 매수와 확인날인 여부를 확인한 후 봉투에 담아 즉시 평가계에 제출

5. 부정행위자 처리

부정행위를 하지 않도록 사전 예방지도를 철저히 하며 부정행위자는 다음과 같이 처리

- 학생 진술서, 증거물, 감독교사 확인서 등을 갖추어 평가담당교사에게 제출
- 학업성적관리규정 및 선도규정에 따라 처리
- 휴대폰 및 전자기기(mp3, pmp, psp 등의 게임기) 등을 소지하고 고사에 임하는 학생은 부정행위자로 처리

VI | 2025학년도 정기고사 원안 양식 (24년도 예시)

2024학년도 학기 차고사 과목명		연구	교감
장 []	시험일 : 월 일	교사	담당교사 :
1. ①②③④⑤ 3. ①②③④⑤ 4. ①②③④⑤ 5. ①②③④⑤ 5. ①②③④⑤	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 이 시험문제의 저작권은 군산제일중학교에 있습니다. 저작권법에 의해 보호받는 저작물이므로 전재와 복제는 금지되며, 이를 어길시 저작권법에 의거 처벌될 수 있습니다. </div>		

*24년 예시 -> 25년도로 학년도만 변경 예정

VII | 2025학년도 정기고사 문항정보표 나이스 출력 제출방법

1. 나이스 [성적-지필평가-문항정보표]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘고사’, ‘학년’, ‘과목’에서 본인의 과목을 조회
2. ‘선택형’, ‘서술형’ 만점 입력, ‘성취기준추가’ 박스에 체크
3. ‘내용영역’, ‘성취기준’, ‘난이도’, ‘배점’, ‘정답’ 입력 후 저장
4. ‘고사 실시일자’ 입력 후 출력하여 원안과 함께 제출

VIII

2025학년도 서술형 문항 채점표 양식

2024학년도 ()학기 ()차고사 ()과 서답형 / 서술형 문항 채점기준표	
학년	실시 일자
	()월 ()일 ()요일 ()교시
출제교사	(인)

서답형

※ 서답형 채점 기준				
번호	정답	배점	특사답	부분점수
1				
2				
3				
4				

서술형 1.

구분		내용	배점
기본 답안			
인정 답안	인정1		
	인정2		
부분점수 기준			

*24년 예시 -> 25년도로 학년도만 변경 예정

- ※ 기본답안 : 답안에 필수적으로 포함되어야 할 기본내용을 제시
- ※ 인정답안 : 기본답안 외에 정답으로 인정·채점할 수 있는 반응 유형을 제시.
(출제자가 설정한 기본답안, 인정답안의 범위를 벗어났으나 교과지식이나 논리 체계상 정답으로 인정 가능한 답안 내용을 제시)
- ※ 부분점수 부여기준
 - 기본답안에 포함되어야 할 내용요소가 복수 이상인 경우
 - 특정 대상의 구성요소를 2개 이상 제시하라고 요구한 경우
 - 답안 작성 내용이 단계, 혹은 과정별로 명확히 구분되는 경우

[별지 6]

서술형 평가 및 수행평가 관리체제 개선

절차	내용
수행평가 개요 작성	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 성취기준 분석 및 평가 요소 선정
채점 기준 개발	<ul style="list-style-type: none"> 수행평가 과제 및 채점 기준 개발 학생 개개인의 교과별 성취기준·평가기준에 따른 성취도와 학습 수행과정을 평가 정규교육과정 외 학생이 수행한 결과물에 점수를 부여하는 과제형 수행평가 금지
교수학습 및 평가 운영 계획 반영	<ul style="list-style-type: none"> 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립 및 공지
수행평가 시행 및 피드백 제공	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 학습과제 수행 과정과 결과 평가 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공
평가 결과 처리	<ul style="list-style-type: none"> 학기 말 성적처리 및 학교생활기록부 입력

☐ 기본 방향

- 수행평가 반영비율 확대(40% 이상)
- 수행평가 관리 강화로 수행평가의 공정성 및 신뢰도 제고

☐ 관련 근거

- 2024 중등 학생 평가 계획(학교교육과-3091, 2024.2.27.)
- 2020 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제321호) 개정(2020.1.6.)
- 2021 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제365호) 개정(2021.1.4.)
- 2022 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제393호) 개정(2022.1.17.)
- 2024 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제477호) 개정(2024.2.10.)

☐ 중점 추진 내용

<교육지원청 및 학교의 책무성 강화>

- 학교평가 및 컨설팅 시 학교별 수행평가 실태 점검
- 학업성적관리위원회 및 교과(학년)협의회 활성화를 통한 책무성 강화

<서술형 및 수행평가 전문성 신장>

- 창의·인성교육을 위한 평가방법 개선 연수 실시
 - 교육지원청별, 학교별 평가방법 개선 연수
- 서술형 평가 매뉴얼 활용
 - 서술형 평가 교과별 예시자료집 활용
 - 전북형 수행평가 과목별 매뉴얼 및 교과별 예시자료 활용
- 학교별 자체 연수 및 교내 자율장학 실시
 - 학업성적관리규정, 서술형 평가 및 수행평가의 계획·내용·기준·시기·과제의 적절성, 사전 예고제, 결과 공개, 이의 신청 등

<학교의 수행평가 확대 및 관리 강화>

- 수행평가 반영비율 학기 단위 성적의 40% 이상
 - 과제 제출(수업시간 외)형 방식의 수행평가를 금지한다.
 - 학생 중심 수업에 맞는 과정중심 수업 밀착형 평가 실시

- 교과(학년)협의회 중심의 수행 평가 관리체제 구축
 - 채점방안 및 채점기준안 협의, 공동출제, 공동채점 등 신뢰도 제고 노력
- 학생, 학부모의 평가 과정·방법 등의 공정성에 대한 이의 제기 예방
 - 학업성적관리위원회 및 교과(학년)협의회 운영 강화
 - 평가요소 및 채점 기준을 자세하고도 충분하게 공지하여 객관성, 신뢰성 확보
 - 조별 평가 시 합리적이고 공정한 점수 부여 방안 마련(구성원 활동에 따른 차등 평가)
 - 수행평가계획은 사전 공지 및 결과 즉시 공개, 학생의 이의신청 기회 부여
- 수행평가에 대한 학생, 학부모의 모니터링 실시(권장)
 - 시기 : 학기말 또는 학년말(연1회 이상)
 - 방법 : 평가기준, 반영비율, 수행평가의 방법, 수행평가 결과 활용 등에 대한 학생, 학부모의 인식 조사
 - 결과활용 : 차기 수행평가 계획 수립 시 반영

※ 교과(학년)협의회에서 계획 수립 → 학업성적관리위원회 심의 후 결정 → 사전 예고 → 수행평가 실시 → 결과 본인에게 공개 → 이의신청 기회 부여 → 모니터링 실시 → 차기 수행평가 계획에 반영

□ 수행평가 계획 수립·운영 시 고려사항

- 수업 과정에서 이루어지는 수업밀착형 평가
 - 학교와 교과목의 특성에 맞게 교육 내용 재구성
 - 학생 참여형 수업 전개(흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소 반영)
 - 지식보다는 역량, 수행 결과만이 아닌 수행 과정을 평가
 - 의사소통능력과 창의력 신장을 위한 쓰기(보고서, 논술 등), 말하기(발표 등) 등의 평가 요소 반영 권장
- 과제 제출(수업시간 외)형 방식의 수행평가 금지
 - 정규수업 시간을 활용하여 평가를 실시하며, 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의.
 - 학년 협의회 및 교과 협의회를 통해 과제의 적절성 사전 협의
 - 학생 스스로 해결할 수 없거나, 부모, 학원 등 외부의 도움이 필요한 과제 부여 금지
- 수행평가 도중 시간 부족으로 인하여 추가 시간이 필요할 경우 평가 당일 방과 후 시간 등 특정한 시간을 추가로 부여할 수 있으며, 이때 교과지도교사가 반

드시 입장 지도해야 함.

※ 가정·경제적 주변 요인이 과제 수행에 미치는 영향력을 최소화하고, 학생 스스로 과제를 해결할 수 있도록 사전에 충분한 자료 제공

○ 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고 **일제고사 형태의 지필형 수행평가**는 실시하지 않음.

- 문제해결력 및 창의력 신장을 위한 **서술형·논술형 평가 권장**

- 교과(학년)협의회를 통한 서술형 평가 계획 수립 및 채점 기준안 설정

○ 교과 및 학년 협의회를 통한 **수행평가 시기 적정화**

○ 체육·예술 교과(군)의 **영역별 균형 있는 수행평가** 시행

- 실기(기능), 감상, 미적체험, 이론, 이해, 지식 등에 대한 반영 비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담 경감

- 과제형 작품 평가를 금지하고, 수업시간 내에 제작된 작품 및 제작과정 중심 평가

○ ‘태도’ 평가는 부득이한 경우에만(그 사유를 명시) 교과 내의 정의적 영역과 관련성이 있는 것으로 한정함.(※ ‘태도’ 평가는 평가영역으로 설정하지 않아야 함에 유의)

○ 모듈(조)별 평가(또는 그룹평가)는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 함

[별지 7]

지필평가 문항 출제 요령(참고)

1. 좋은 지필평가 문항의 조건

- 평가 목적에 부합하여야 한다.
- 문항 타당도가 높아야 한다.
- 신뢰도가 높아야 한다.
- 변별력이 있어야 한다.
- 적절한 난이도를 지녀야 한다.
- 윤리적으로 문제가 없어야 한다.
- 특정 집단에 유리한 문항이어서는 안 된다.
- 문항이 모호하지 않고 발문의 목적이 분명해야 한다.

2. 문항정보표 작성

구 분	내 용
내용영역	○ 평가내용 -내용 영역에 반드시 출제 근거가 드러나도록 작성
성취기준	○ 문항 출제의 근거(성취기준 또는 성취기준 코드)
난이도	○ 어려움(상, 20%), 보통(중, 50%), 쉬움(하, 30%) *난이도 비율은 예시임.
배 점	○ 배점을 다양화하고 문항수를 증대시킴 -동점자를 최소화하기 위한 소수 배점 고려
정 답	○ 선택형 문항의 경우 정답이 편향되거나 일정한 패턴을 갖지 않도록 유의하며, 각 답지에 동일하게 분포하지 않도록 유의
채점기준	○ 서답형 문항 채점기준 작성 -인정답안 및 부분점수 부여기준 명확하게 기술

3. 지필평가 문항 출제 및 검토 단계 유의사항

단 계	유 의 사 항
출 제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과(학년)협의회에서 평가 내용에 대해 사전 협의 후 공동 출제 ○ 편향성 있는 문항 출제 금지 및 교과(학년)협의회를 통한 검토 철저 ○ 교사별 문항 수 분담 출제 지양, 반드시 공동 출제 및 공동 검토 ○ 출제범위 등 변경 사항 발생 시 변경 내용에 대한 철저한 안내로 민원 발생 예방 ○ 배점표시, 동점자 양산 방지, 평가 문항 수 증대, 배점 다양화 등 평가 관리의 공정성 확보 방안 마련 ○ 평가 문제의 변별도 및 난이도를 충분히 검토하여 출제 ○ 최근의 학교 기출문제를 사전 검토하여 과년도 문제의 재출제 방지 ○ 참고서 문제 전제하거나 일부 변경하여 출제하지 않도록 유념 ○ 유사정답 부분점수 산출기준 채점기준표에 명기 (채점 도중 추가 유사 정답 발생 시 반드시 학교장 결재 후 적용) ○ 문항별 채점 기준을 세분화하여 객관성 확보 ○ 단계별 부분점수 없는 서술형 평가 문항의 출제 지양 등
검 토	<ul style="list-style-type: none"> ○ 출제 상의 문제로 시험시간에 정정방송을 하는 일이 없도록 사전 검토 철저 ○ 정답 시비가 있거나, 정답이 없는 문제를 출제하지 않도록 철저 검토 ○ 복수 정답 발생 가능 여부 확인 철저 ○ 공정성 확보를 위해 관련 지도교사 모두가 가르친 내용인지 철저한 확인 ○ 소수점 배점 시 총점이 맞는지 확인 ○ 시험 범위를 반별로 다르게 안내하지 않았는지 확인 ○ 동 학년 지도교사가 1인인 경우 교과 부장이 검토하는 등 신뢰도 확보
편 집	<ul style="list-style-type: none"> ○ 고사 관련 자료(고사원안, 문항정보표, 채점기준 등)에 비밀 번호를 설정하고 네트워크로 공유하지 않도록 유의 (하드디스크 이용 금지, 해킹 유의) ○ 뒷면 계속, 다음 장 계속, 끝 표시 등 활용 ○ 시험지 편집 오류(오타)로 인한 혼동 발생 예방 ○ 별지로 작성한 서답형 답안지에 문제를 써 준 경우 시험지와 일치 여부 확인 등
보 안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 출제 완료 후, 수업교실이나 기타 장소에서 특정 학생에게 출제 문제를 암시하였다는 의혹 시비 예방 철저 ○ 출제 완료 후, 시험 실시 전 수업 시간에 정리 명목으로 출제 문제 암시 등 의혹 시비 예방 철저

4. 지필평가 문항 제작 요령

- 단위학교 교사원안은 하나의 양식으로 통일되어야 학생들에게 혼란을 주지 않는다. 특히, 교사원안 양식, 글꼴(폰트), 글자크기, 답지번호 양식 등이 일치되어야 한다.
- 학교단위 문항 제작은 다음의 요령을 참고하여 하나로 규격화하기를 권장한다.

○ 문항의 번호 : 1, 2, 3 …… 로 표기하되, 선택형과 서답형의 번호는 달리 부여함

[예] 1. -----
 2. -----
 서답형 1. -----

○ 답지의 번호 : ①, ②, ③, ④, ⑤로 표기하고, 답지 번호, 삽화 또는 지도의 배치는 다음과 같이 함

[예1] ① ----- ② ----- ③ ----- ④ ----- ⑤ -----

[예2] ① -----
 ② -----
 ③ -----
 ④ -----
 ⑤ -----

[예3] ① ----- ② ----- ③ -----
 ④ ----- ⑤ -----

[예4]

삽화 또는 지도	① -----
	② -----
	③ -----
	④ -----
	⑤ -----

[예5]

삽화 또는 지도				
① -----	② -----	③ -----	④ -----	⑤ -----

○ 문항의 물음 부분(문두)은 불완전한 문장 형식의 물음인 경우 통일함

[예] -----로 알맞은 것은? -----로 가장 타당한 것은?

○가급적 부정문 출제를 줄이되, 부정문인 경우에는 부정하는 부분에 진하게 밑줄을 치고 ‘뿐’ 혹은 ‘만’ ‘모두’를 물을 경우에도 진하게 밑줄을 치

[예] -----과 관계가 **만** 것은? -----에 알맞지 **않은** 것은?
----- ~원인**만**을 고르면? ----- ~**뿐**인 것은?

○<그림>, <표>, < 보 기 > 등을 지칭할 때에 ‘다음’이라는 용어는 가급적 사용하지 않음.

[예] ---- < 보 기 >에서 옳은 것을 **모두** 고른 것은?

○두 문항 이상으로 구성된 세트 문항은 번호를 []로 묶고, 문제 상황은 전체 자료를 ‘글상자’안에 넣으며, 공통 지시문은 완전한 문장 형식(‘하시오’체)으로 함

[예] [3~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

3. ----- ?

① ② ③ ④ ⑤

4. ----- ?

① ② ③ ④ ⑤

○<보기>속에 내용을 단순히 열거하는 경우, 각 사항 앞의 기호를 ‘○’로 표기함

[예] ---- < 보 기 >의 내용에 공통적으로 깃들어 있는 정신은?

<보 기>

- ‘홍익인간(弘益人間)’의 이념
- 화랑도의 ‘살생유택(殺生有擇)’
- 동학의 ‘사람이 곧 하늘[人乃天]’

① 합리주의 ② 자유주의 ③ 평화애호 ④ 인간존중 ⑤ 상부상조

○<보 기> 속에 열거된 내용을 선택하게 하는 경우에는, 각 사항 앞의 기호를 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ……로 표기함. 다만, 외국어의 경우에는 a, b, c, d, ……로 표기할 수 있음

[예] ---- < 보 기 >에서 프랑스 혁명의 **원인**을 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 계몽사상의 영향	ㄴ. 자코뱅당의 공포 정치
ㄷ. 구제도의 모순	ㄹ. 나폴레옹의 출현

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

○ <보 기>의 여러 항목을 조합하여 답지를 구성하는 문항은 기호 순서(ㄱ, ㄴ, ㄷ, ……)대로 답지를 만들되, 답지를 구성하는 항목의 수가 적은 것부터 나열함

[예] ---- < 보 기 >에서 옳은 것을 **모두** 고른 것은?

<보 기>			
ㄱ.	ㄴ.	ㄷ.	ㄹ.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ
 ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

○ 지문(地文) 속에 있는 여러 문단을 구분하여 나타낼 경우에는 (가), (나), (다), ……로 표기하고, 지문 속에 있는 문장이나 문구를 지시할 경우에는 ㉠, ㉡, ㉢, ……으로 표기하고 해당 부분에 밑줄을 치м. 다만, 외국어의 경우에는 문단 구분은 (A), (B), (C), ……로, 문장이나 문구 지시는 ㉠, ㉡, ㉢, ……로 표기하고 해당 부분에 밑줄을 치м

[예] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 지식은 ㉠직접경험과 ㉡간접경험을 통해 습득되어……
 (나) 또, 우리의 지식은 ㉢독해의 마지막 과정인 반응에도 영향을 끼친다. ……

○ 문두에서 별도의 설명을 필요로 하지 않는 < 보기 >는 문두와 답지 사이에 위치시킴

[예] 염산과 반응하여 수소를 발생시키는 어떤 금속이 있다. 이 금속 일정량을 과량의 염산과 반응시켜 얻은 자료를 이용하여 이 금속의 원자량을 알아내고자 할 때, 필요한 자료를 < 보 기 >에서 고른 것은?

<보 기>			
ㄱ.	ㄴ.	ㄷ.	ㄹ.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

○ 자료(그림, 표 등)나 < 보 기 >를 제시한 문항에서는 자료나 < 보 기 >에 대한 설명을 먼저 한 다음 자료나 < 보 기 >를 제시하고, 질문은 자료나 < 보 기 > 다음에 오도록 한다. 즉 A 혹은 B 형식을 따르고 특정한 경우에만 C 형식을 따름

A 형식	B 형식	C 형식
1. 다음은 무엇에 관한 설명이다. (실험이나 어떤 사실에 대한 설명) 이 실험의 결과를 <보기>에서 모두 고른 것은?	1. 다음은 무엇에 관한 설명이다. 이 실험의 결과를 <보기>에서 모두 고른 것은? (실험이나 어떤 사실에 대한 설명)	1. 다음은 무엇에 관한 설명이다. 이 실험의 결과를 <보기>에서 모두 고른 것은? (실험이나 어떤 사실에 대한 설명)
<보 기>	<보 기>	<보 기>
ㄱ. ㄴ. ㄷ. ㄹ.	ㄱ. ㄴ. ㄷ. ㄹ.	ㄱ. ㄴ. ㄷ. ㄹ.
① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤

○ 답지에 두 가지 이상의 요소가 포함된 경우에는 각각의 요소를 A, B, C 등의 기호로 표시하고, 각 기호 밑에 밑줄을 그어 구별되도록 함

[예] 산화 A와 B를 확인하기 위한 물질을 바르게 짝지은 것은?

- | <u>A</u> | <u>B</u> |
|----------|----------|
| ① 산화칼슘 | 이산화탄소 |
| ② 요오드 | 염화수소 |
| ③ 염산 | 마그네슘 |
| ④ 마그네슘 | 염산 |
| ⑤ 마그네슘 | 염화수소 |

○ 문장 안에 인용된 문장은 “ ”로, 인용된 어구는 ‘ ’로 표기함

[예1] “사람은 사회적 동물이다”라고 말한 사람은?

[예2] 인간은 ‘생각하는 갈대’라고 표현한 사람은?

○ 같은 음의 한자는 () 안에 쓰고, 뜻을 분명히 하기 위해 사용하는 한자는 []안에 표기함.

[예] ○ 생불(生佛), 유물(遺物) ○ 배[船]가 고장이 나서

○ 문장 안에 나오는 책 이름은 『 』 안에 쓰고, 논문이나 자료명은 「 」 안에 표기함.

[예 1] 아담 스미스(Adam Smith)의 『국부론(國富論)』에 의하면

[예 2] 한국교육과정평가원의 「수능 시행 보도 자료」에 의하면

○ 자료의 출처를 밝히고자 할 때는 자료의 우측 하단에 다음과 같이 표기함.

[예]

	- 이중환, 『택리지』 -
	- ○○일보, 2014년 5월 1일자 -
	- 『○○지』, 2014년 10월호 -

5. 지필평가(서답형 문항) 문항의 채점

채점의 일반원칙	채점의 신뢰도 제고 방안
<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 단위가 아닌 문항 단위로 채점이 이루어져야 함. 이는 채점 기준이나 결과가 다른 문항에 영향을 주는 것을 최소화하기 위해서도 필요하며, 채점자의 내적 일관성을 유지하게 하고 채점을 보다 신속하게 하는 데에도 도움을 줌 ○ 출제자가 채점에도 참여함 ○ 채점시간을 집중적으로 관리함으로써 채점자 간 및 채점시간의 차에서 올 수 있는 오류를 줄여야 함 ○ 채점에서 생기는 문제를 효율적으로 해결하기 위해 가능한 한 채점자들이 한 장소에 모여 채점하도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서답형 평가 채점의 일관성을 의미하는 개념으로 채점자 내 신뢰도, 채점자 간 신뢰도가 있음 ○ 채점기준을 사전에 명료히 함으로써 채점자 내 신뢰도, 채점자 간 신뢰도를 높일 수 있음 ○ 예비채점을 통한 채점자의 훈련으로 채점자의 전문성을 높이는 것이 중요함 <ul style="list-style-type: none"> - 예비채점은 같은 학생의 답안지를 여러 명의 채점자가 동시에 채점하고 채점결과의 일치 불일치에 대해 논의하는 과정으로 채점자들 간의 신뢰도를 높이는 데 효과적임 ○ 채점자가 평정의 오류에 빠지지 않도록 유의하는 것이 필요함. <ul style="list-style-type: none"> - 평정의 오류에는 평정이 중간 부분으로 지나치게 몰리는 경향, 평정자가 가지고 있는 학생에 대한 선입견이 작용해서 생기는 오류, 학생이 앞 문항에서 높은 점수를 받았다면 연이어 다음 문항에서도 잘했으리라고 관대하게 평정하거나, 그 역의 방식으로 평정하는 오류 등이 있음

문항 오류 최소화 점검표

■ 평가문항 점검 시 유의사항

- ① 학교 실정을 고려하여 교과(학년)협의회 등을 통해 검토한다.
- ② 학생 입장에서 평가 문항을 점검하며, 모호하거나 불명확한 내용 및 표현 등이 있을 경우에는 공동으로 확인 후 조치해야 한다.
- ③ 출제자는 제기된 사안에 대하여 방어적 태도를 지양하고 모든 가능성을 열어 놓는 수용하는 자세를 지녀야 한다.
- ④ 출제위원 및 문항정보표는 해당 교과 담당교사들의 공동 출제 및 점검 사항임을 유의해야 한다.
- 예) 공장 시간을 활용한 공동 검토 시간 확보

■ 출제 단계별 평가문항 점검사항

※ 교과과목당 점검표 하나씩 작성함.

점검항목	점 검 내 용	확인결과		비고 (검토가 필요한 항목 서술)
		이상 없음	검토 필요	
출제 전반	2015 개정 교육과정의 각 교과(목)에 ① 해당하는 교육과정의 성취기준을 근거로 문항정보표가 작성되었는가?			예) 성취기준에 없는 문항 출제
	② ①에 따라 작성된 문항정보표에 부합하는 평 가문항이 출제되었는가?			
	해당 과목의 ‘교육과정 성취기준(평가요소)의 ③ 범위’를 벗어난 평가 문항은 없는가?(선행학 습 내용 출제 금지)			
	수업목표나 성취기준에서 제시하고 있는 ④ 중요한 지식이나 기능을 평가하는가?			
	평가 문항이 ‘성취기준의 도달 여부’를 ⑤ 파악할 수 있게 출제되었는가?			
	‘성취기준의 수준별 특성(상, 중, 하)’을 ⑥ 고려한 난이도로 출제되었는가?			

⑦	전체적인 문항의 난이도는 적절한가?			
⑧	문항 난이도에 따른 배점은 적절한가? * 역배점 유의			
⑨	서답(서술)형 문항에 배점 기준(평가 요소별 또는 조건별 ‘부분점수’ 부여 여부 등)을 세부적으로 제시하였는가?			
⑩	각 문항의 내용상 오류가 없는가?			
⑪	문항 간섭(다른 문항으로 정답을 유추할 수 있는 문항 등)이 있는가?			
⑫	문항 오류 및 복수 정답 발생 가능성이 없는가?			
⑬	정치, 종교, 문화 등의 편향성이 있는 문항은 없는가? * 객관성 결여로 사회적 논란이 될 수 있는 문항 출제 여부 검토			
⑭	주어진 시간 안에 해결할 수 있는 난이도 인가?			
⑮	‘특정 학급이나 학생’에게 출제 문항을 암시하였는가? * 문제 유출 의혹 검토			
⑯	기출문제나 시중 참고서의 문제 등을 그대로 출제한 문항은 없는가?			
⑰	고사 원안의 편집 오류나 오타자로 인해 논란의 여지가 없는가?			
⑱	교과(학년)협의회에서 평가 내용에 대해 사전 협의 후 공동 출제(교사별 문항 수 분담 출제 지양) 및 검토하였는가?			
⑲	같은 학년, 같은 교과를 2인 이상 교사가 가르친 경우, 공정성 확보를 위해 공통으로 가르친 내용으로 출제하였는가?			
⑳	교과담당교사가 1인인 경우는 과목별, 교과(군)별 또는 학년별 교차점검을 하였는가? * 학교실정에 따라 교차 점검			

고 사 원 안	발문/ 지문/ 보기(또는 자료)	① 발문의 초점이 분명하고 출제 의도가 명확하게 서술되어 있는가?			
		② 발문에 불필요한 표현이 포함되지 않았는가?			
		③ 부정형 발문의 경우, 진한 글씨로 표시되어 있고 밑줄이 그어져 있는가?			
		④ 학생이 정답을 도출하기 위해 필요한 모든 조건을 제시하였는가? * 정답에 대한 논란 및 이의제기 등을 고려			
		⑤ 성취기준에 근거하여 교과 수업 시간에서 다룬 지문을 활용하였는가?			
		⑥ 제시된 자료(또는 보기)에는 오류가 없는가?			
		⑦ 정답의 단서가 제시되어 있는가?			
	선택지 전반	① 선택지에 불필요한 표현이 포함되지 않았는가?			
		② 두 개 이상의 선택지에 공통으로 포함되는 요소로 인하여 정답의 단서가 되는 것이 있는가?			
		③ 동일한 내용으로 중복된 선택지가 있는가?			
		선택지 번호가 중복되었는가? 2. ㉠~㉣의 뜻으로 적절하지 않은 것은?(3.5점) ① ㉠ 괴암죽: 사랑함직 ① ㉡ 너기실식: 여기심에 ③ ㉢ 쿠니와: 물론이거니와 ④ ㉣ 디논: 지는 ⑤ ㉤ 어엿븐: 예쁜			
		⑤ 모든 선택지가 정답이 될 수 있는가?			
		⑥ 모든 선택지가 오답이 될 수 있는가?			
		⑦ ‘지문’, ‘보기(또는 자료)’와 관련없는 내용으로 선택지를 구성하였는가?			
		⑧ 정답 선택지가 오답의 논란 소지가 있는가?			

		⑨ 오답 선택지가 정답의 논란 소지가 있는가?			
기타		① 고사원안과 문항정보표의 배점 총점 (100점)이 일치하는가?			
		② 고사원안의 정답과 문항정보표의 정답이 일치하는가?			
		③ 고사원안과 문항정보표의 내용(고사명, 고사일시, 과목명, 학년 등)이 일치하는가?			
		④ 고사원안에 전체 쪽수와 해당 쪽을 표시하였는가?			
		⑤ 고사 원안의 배점 표시는 문항정보표와 상호 일치하는가?			
		고사 원안에 무단 사용 금지와 관련된 문구를 명시하였는가? 예) 이 시험문제의 저작권은 ○○○학교에 있습니다. 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 전제·복제, 전자출판 등은 금지되며, 이를 어길 시 저작권법에 따라 처벌받을 수 있습니다.			
		⑦ 글자 모양(글꼴, 글자색, 크기 등)이 통일되어 있는가? * 편집 오류로 인한 정답 암시 유의			
		⑧ 문항정보표(서답형, 서술형 등)에는 채점기준이 구체적이고 명확하게 제시되어 있는가?			

고사감독 배정 및 감독수행 단계 체크리스트

구분	점검 리스트
감독 배정	<ul style="list-style-type: none"> ✓복도감독관 운영 적극 권장 ✓해당교시 과목담당교사는 고사 감독에서 배제하고 고사시간 중 대기 ✓담임교사의 담당학급 감독배치 및 학부모 감독의 해당자녀 고사실 배치 금지 ✓학급별 감독교사를 사전에 알지 못하도록 당일 게시 원칙 준수 ✓공정한 시험 관리를 위해 감독교사는 학교 실정에 따라 적의 배정하되, 학생이 사전에 감독 교사를 예측할 수 없도록 조치 ✓감독교사의 임의 교체를 금지하며, 부득이한 경우 고사 전 또는 후에 학교장 결재 후 교체하도록 하여 공정성 확보(감독교사 임의 교체하여 사안 발생 시 혼란 야기) ✓복수감독교사제, 시차제 등교로 학년 구분 실시, 학부모 보조감독제, 복도감독제 등 학교 실정에 맞는 시험 감독 강화 방안 모색 ✓답안지 교체가능 시기에 대한 명확한 기준이 없이 감독교사가 임의로 답안지 교체 여부를 판단 처리함에 따른 형평성 시비 예방 ✓고사 시간 내에 OMR 답안지에 컴퓨터용 수정사인펜으로 표기하지 못한 학생에 대한 처리 지침이 불명확하여 감독교사별 임의 처리에 대한 형평성 시비 예방 등
감독 수행	<ul style="list-style-type: none"> ✓다른 학급의 문답지를 가져가는 사례, 미리 문답지를 가져가 책상에 방치하는 사례, 화장실에 들렀다 분실하는 사례 등 실수 미연 방지 ✓부정행위 예방조치(휴대전화 수거, 자리바뀔 앉히기, 종료 후의 정숙 유지 등)를 충분히 실시 ✓감독 소홀로 인한 부정행위 유발에 대한 시비 사전 예방 ✓감독교사의 지나친 감독 행위로 인한 학생 시험방해 시비가 발생하지 않도록 유의(감독교사의 불필요한 언행 금지) 등 ✓감독교사 입실 시간 차이에 따른 실제 고사 시간 미확보에 대한 시비 사전 예방(예비령 활용) ✓감독교사의 고사 시간 혼동으로 일찍 종료하여 생기는 시비 예방 철저 (칠판에 반드시 정확한 고사 시간 기재 등) ✓학생이 고사 종료 시간을 인지하지 못하여 답안지에 이기하지 못하는 사례가 발생하지 않도록 예방 대책 수립 ✓정해진 고사 시간을 확보하여 감독하고 감독교사가 임의 조정하여 공정성 시비를 야기하지 않도록 유의 ✓감독관 서명시 약자를 사용하지 말고 날인하거나 정자로 서명하여 위조 예방 ✓OMR 답안지나 서답형 답지에 감독교사 서명(1인 감독의 경우 예방책 수립) ✓답안지 매수와 응시자수 일치 여부 철저 확인(반드시 답안지 순서와 매수 등을 확인한 후 고사 본부에 제출하도록 사전 연수) ✓교환·회수·폐기 답안지 및 여분의 시험지 모두 회수 등

[별지 10]

부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치

구분	내 용
부정 행위 유형	<ul style="list-style-type: none"> ✓아날로그 시계를 제외한 전자기기 미제출 ✓휴대전화 문자 전송, 이어폰 사용, 음성 메시지 전송, 인터넷 이용 사전 동의 ✓다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위 ✓두 학년이 공조한 부정행위 ✓감독교사에게 질문을 하여 주의를 흩어놓은 다음 답을 알려줌 ✓감독교사에게 시간을 물어 보면서 책상 밑에서 손짓으로 알려줌 ✓시험지와 동일한 지질의 종이에 미리 내용을 적어 두고 시험지 위에 붙임 ✓시험지가 2장 이상인 경우 똑같은 크기의 프린트물을 시험지에 포개어 놓음 ✓답안지를 2장 이상 받아 한 명이 두 명 답안지를 작성하여 몰래 제출 ✓OMR 답안지를 교환하여 답안지를 대리 작성 ✓미리 구해 놓았던 OMR 답안지 뒷면에 교과 내용을 적어 둠 ✓다 풀고 엮드린 후 시험지나 답안지를 옆에 두고 겨드랑이 사이로 보여 주거나, 다른 학생이 볼 수 있도록 큰 글씨로 답안을 기재 ✓팔짱을 끼고 한손으로는 문제번호, 다른 한손으로는 답안을 가르쳐 줌 ✓서로 정확히 맞춰 놓은 시계를 이용하여 시작 신호(주로 기침)와 함께 모든 문항의 답안을 알려 줌 ✓쓰레기를 버리는 척하면 다른 학생이 주움(기름종이 등) ✓지우개에 정답을 쓰고 빌려 줌 ✓커닝 페이퍼를 학생증 케이스 볼펜 속에 보관 ✓자리를 바꾸어 앉는 행위 ✓시험 종료 후 계속 답안을 작성하는 행위 : 혼란한 틈을 타서 서답형 문항의 답안을 베끼거나 답안지를 걷는 학생들이 알려주는 경우도 있음 (혼란을 미연에 방지할 수 있는 대책 마련)
부정 행위 예방 조치	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위 예방을 위한 교원연수 실시 ✓감독교사가 필요하다고 느낄 때에는 불시에 좌석 이동 조치 가능 (사전 협박에 의한 부정 행위 방지에 도움) ✓감독 중에 학생이 질문을 하는 경우 다른 학생의 행동을 필히 주시 ✓시험지 혹은 답지의 글씨가 지나치게 크거나 진하면 경계 ✓학생들이 답안지 작성 시는 다른 학생이 답안을 볼 수 없도록 유의하고, 필기도구는 진하지 않은 것 사용 ✓종료령이 울리면 모두 움직이지 않게 하고 답안지를 회수 ✓OMR 답안지 악용을 방지하기 위하여 여분의 OMR 답안지는 반드시 회수하며, 평가계에서 철저히 관리 ✓감독교사가 1명인 경우 답안지 서명 보완책 강구(서명 중 부정행위 발생) ✓질문을 일체 금하고 필요한 경우 조용히 손을 들어 감독교사의 조치를 기다리게 하며 학생들의 소리 동작 등에 유의 등
부정 행위 처리	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위가 일어나면 현장에서 모든 학생들이 인정할 수 있는 객관성을 확보 ✓시험기간 중 휴대전화 소지금지 등 부정행위 예방, 부정행위자 처벌 규정 강화 ✓부정행위자는 학업성적관리규정에 따른 조치 및 선도위원회 회부 ✓부정행위 가담 학생에 대한 징계 규정의 강화 및 엄격한 적용 등

정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리

구분	절차별 업무처리
학업성적 관리규정 확인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인정점 부여 관련 규정 확인 ○ 인정 사유 및 인정점 비율 규정 제정 확인 ○ 제출시기 및 필요 증빙자료 확인 : 결석계, 담임의견서, 공문, 의사의 진단서(의견서), 진술서, 사망 확인서 등의 서류
서류제출	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시험 실시 상황표 또는 결석계 작성 및 제출 ○ 인정점 부여 관련 증빙자료 확인 : 서류 제출 기한 확인
인정점 부여	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학업성적관리위원회 심의 결정 증빙서류 검토 확인 - 인정점 부여(공결, 경조사, 생리결, 질병결, 기타결, 미인정결, 부정행위 등) ○ 인정점 대상자 관련 제출 자료 학교장 결재 ○ NEIS 결시생 인정점 부여 기준 입력 [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-결시생인정점부여기준 관리]에서 반드시 일반결시는 {평균점수비율}, 모두결시는 {학교자체인 정점부여}로 설정
학기말 성적처리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성적 산출 대상(고사/영역) 관리 [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출대상(고사/영역) 관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘산출기준’을 선택하고 {조회} → 반드시 ‘기준고사/영역’ 설정 시 1차고사↔2차고사 교차설정) ○ 성적 산출 학생 관리 [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출학생관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘산출기준’, ‘과목’, ‘포함여부’를 선택하고 {조회} → ‘대상자포함 여부’를 확인 → {저장} ○ NEIS 인정점 산출 대상자 : 인정점 부여 <ul style="list-style-type: none"> - 일반 결시: [성적-성적처리-성적산출관리-결시생인정점관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘산출기준’, ‘과목’을 선택하고 {조회} → {인정점산출} 하여 산출된 결시생의 인정점을 확인 → {저장} - 모두 결시: [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-결시생인정점부여기준관리]-{수동입력}에 계산된 기준점수와 인정점을 직접 입력 ○ 학기말 성적 산출(과목별) ○ 인정점 산출 대상자 자료와 증빙자료 합철 보관(감사 시 확인 자료)

1. 결시생 인정점 산출 및 부여

정기고사는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 결시를 하는 경우, 아래의 2. 결시생 인정점 산출방법 및 3. 인정비율 부여 방법을 참고하여 학업성적관리위원회 심의로 인정점을 부여하고, 그 결과를 학생과 보호자에게 안내한다.

가. 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.

나. 인정점 산출방법은 다음과 같이 ‘**평균점수 비율***’로 한다.

* 평균점수 비율(기준점수** × 해당 결시의 반영비율): 동일 학기 내 고사 간의 난이도 차를 반영하여 인정점 부여

- 평균점수 비율(인정점)

= 학생 본인의 응시고사 점수 $\times \frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{응시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$ \times 해당 결시의 반영비율

** 기준점수

= 학생 본인의 응시고사 점수 $\times \frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{응시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$

2. 결시생 인정점 산출 방법

가. 일반 결시: 동일 학기 내 1차, 2차 지필평가 중 1회의 성적이 없는 경우

- NEIS에서 아래와 같이 자동 산출됨

◦ [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출대상(고사/영역)관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘산출기준’을 선택하고 {조회} → 반드시 ‘기준고사/영역’ 설정 시 ‘1차고사↔2차고사’ 교차설정

나. 모두 결시: 동일 학기 내 지필평가 성적이 모두 없는 경우 아래의 순위에 따라 처리

- NEIS에서 아래와 같이 설정하여 계산된 기준점수와 인정점 직접 입력

◦ [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-결시생인정점부여기준관리]-{모두결시}에서 {학교자체인정점부여}로 설정

◦ [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-결시생인정점부여기준관리]-{수동입력}에 계산된 기준점수와 인정점을 직접 입력

▶ 평균점수 비율(인정점)

= 기준점수* × 해당 결시의 반영비율

* 기준점수

= $\frac{\text{학생의 직전 학기 동일(유사) 과목 응시고사 점수}}{\text{직전 학기 동일(유사) 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$ × $\frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{직전 학기 동일(유사) 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$

1순위: 직전 학기 내 동일 과목 응시 고사 점수 활용

‘학생의 직전 학기 동일 과목 응시 고사 점수’는 직전 학기 2차 고사 점수를 활용함, 2차 고사 점수가 없을 경우에는 1차 고사 점수를 활용함.

↓(직전 학기 내 동일 과목의 고사 성적이 없는 경우)

2순위: 직전 학기 내 유사 과목(교과) 응시 고사 점수 활용

- ① 학생의 직전 학기 유사 과목(교과) 인정 여부는 학업성적관리위원회 심의로 결정
- ② ‘학생의 직전 학기 유사 과목(교과) 응시 고사 점수’는 직전 학기 유사 과목 2차 고사 점수를 활용함, 2차 고사 점수가 없을 경우 1차 고사 점수를 활용함.

↓(직전 학기 내 동일(유사) 과목(교과)의 성적이 없는 경우)

3순위: 아래의 우선순위를 활용

- 1) 해당 학생의 나머지 응시 과목의 지필고사 평균점수
- 2) 해당 학생의 전과목 결시인 경우는 해당과목의 평균점수
- 3) 동일 과목의 평균점수
- 4) 동일 학기의 전과목 평균 점수

3. 인정비율 부여 방법

가. 100% 인정비율을 적용하는 경우 (일 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- 2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 「학교보건법」제8조에

다른 등교중지 등”으로 인한 결석

- 4) 학업성적관리 시행지침의 경조사로 인한 결석
- 5) 「학교폭력 예방법」 제16조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간 중의 결석
- 6) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결석
- 7) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우

나. **80% 인정비율**을 적용하는 경우(하루 단위로 적용)

- 1) 질병으로 인한 결석(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 및 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서 제출)
- 2) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결석(담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출)
- 3) 고사 기간 중 생리통으로 인한 결석 시 의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부하여 결석 신고서를 제출한 경우
- 4) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우

다. 해당학년 학생 성적의 **최하점의 차하점(-1점)**으로 부여하는 경우: 미인정결석
라. **0점**으로 처리하는 경우

- 1) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목
- 2) 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리

4. 인정점 산출 예시

※ (예시) 2학기에 지필고사 1회만 실시하는 A과목을 질병결석으로 미응시한 학생의 인정점 산출 및 NEIS 입력 방법

- 1) 인정점 산출에 필요한 점수 확인
 - ① 직전 학기의 A과목의 지필고사 평균 점수: 75점
 - ② 직전 학기 학생의 A과목 점수: 86점
 - ③ 결시 고사의 A과목 지필고사 평균 점수: 80점
 - ④ 학업성적관리규정에서 질병결석 반영비율: 80%

2) 산출 계산식

① 기준점수

$$= \frac{\text{학생의 직전 학기 동일(유사) 과목 응시고사 점수}}{\text{직전 학기 동일(유사) 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$$

$$= 86 \times \frac{80}{75}$$

$$= 91.7333333...$$

※ 기준점수 입력 시 소수점 셋째자리에서 반올림한 결과(91.73)를 입력

② 인정점 = 기준점수 × 해당 결시의 반영비율

$$= 91.7333333... \times 80\%$$

$$= 73.3866666...$$

소수점 셋째자리에서 반올림

※ 인정점 입력 시 소수점 셋째자리에서 반올림한 결과(73.39)를 입력

3) NEIS 입력

◆인정점 설정여부 : 부여안함 Total 1

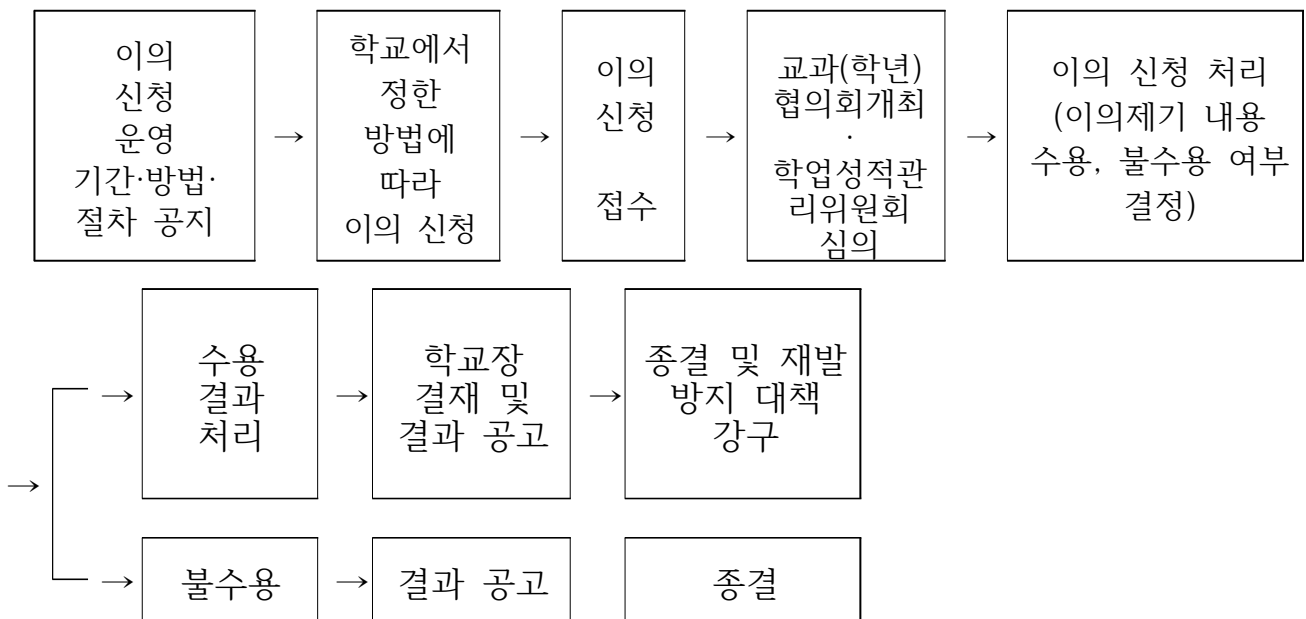
반	번호	성명	지필평가		수행평가	
			2차 지필평가 [100(점), 30(%)]	독서 [10(점), 70(%)]		
1	1	강	[질병결]	91.73	73.39	

↑
↑
 기준점수 인정점

[별지 12]

이의신청 기간 운영

1. 운영 목적: 정기고사 및 수행평가의 공정성·정확성·신뢰성·객관성 확보 및 공정한 성적처리
2. 이의신청 기간
 - (1) 정기고사 : 교과목별학생답정오표 배부 후부터 3일간
 - (2) 수행평가 : 수행평가별 점수 공개 후부터 3일간
3. 이의신청 처리 절차



4. 유의사항
 - 가. 이의신청이 접수되면 관련 교과(학년)협의회를 개최하여 공동 대책 논의
 - 나. 교과(학년)협의회 결과를 바탕으로 이의신청 처리 방법에 대하여 학업성적관리위원회 심의를 받아 학교장 결재 후 결과 처리
 - 다. 이의신청 처리 전·후 변경된 평가관련 서류는 결재 절차를 거쳐 보완
 - 라. 평가의 공정성·정확성 확보를 위한 재발방지 대책 수립
5. 지필평가 및 수행평가 관련 이의신청서(학교제출용)

20〇〇학년도 ()학년 ()학기 평가 관련 이의신청서(예시)

이의신청자	학번: () 성명: ()	이의신청일	20 . . .
평가 유형	(지필평가(1차, 2차), 수행평가)	평가 실시일	20 . . .
평가 과목명		교과 담임	
이의신청 유형 (해당 유형에 ○표)	문항 오류(부적절 포함)		
	정답 오류		
	채점 오류		
	기타(성취기준 부적합 등)		

○ 이의신청 내용(문항 오류, 정답 오류, 채점 오류, 기타)

※ 필요 시 관련 자료나 증빙 자료를 별도로 추가하여 제출 가능

※ 필요 시 관련 자료나 증빙 자료를 별도로 추가하여 제출 가능

이의신청 처리 과정(아래 내용은 학교에서 작성)

교과(학년)협의회 개최일	20 . . .	학업성적관리위원회 심의일	20 . . .
학교장 결재일	20 . . .	결과 공고일	20 . . .

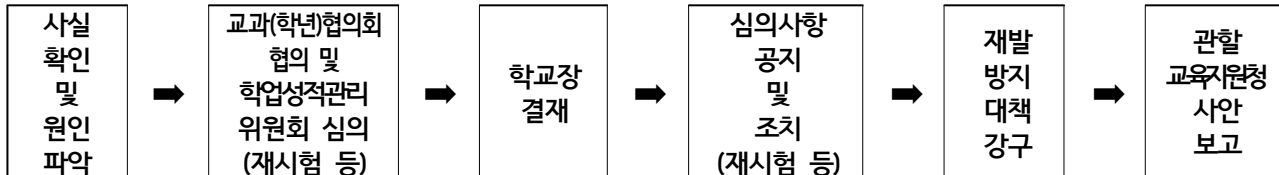
○ 이의신청 처리 결과

※ 이의신청 결과 공고 시 원본은 학교에 보관, 사본은 해당 학생에게 제공 가능

[별지 13]

평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리

1. 사안(민원) 발생 시 처리 절차



※ 중대 사안(시험지 유출 등)일 경우 사안 인지 후 즉시 지역교육청에 유선 보고
→ 학업성적관리위원회 심의 후 학교장 대책 결정

2. 절차준수 목적

- 가. 사안(민원)의 신속한 처리를 통한 정상적인 학사운영 지원
- 나. 학교 학업성적관리 방안체계 재정비 및 평가의 공정성·정확성·신뢰성 제고
- 다. 사안(민원)의 재발 방지를 통한 학업성적관리의 투명성·공정성 확보

3. 사안(민원)에 따른 단계별 조치사항

- 가. 사안(민원)의 원인 및 문제점에 대한 신속하고 정확한 파악
- 나. 사안(민원) 해결을 위한 대책회의 즉시 소집
 - 관련 교과(학년)협의회 및 학업성적관리위원회
 - 공정성·정확성·투명성·신뢰성에 바탕한 해결방안 모색
 - 추가 민원 발생이 되지 않도록 신속하게 해결방안 도출
- 다. 도출된 해결방안에 대한 학교장 결재
- 라. 민원인에게 해결방안 안내
 - 가정통신문, 학교홈페이지, 유선, 이메일, 모바일 등의 방법으로 안내
- 마. 관련자 조치
 - 사안에 따라 경위서 징구 및 주의·경고·징계 등 조치
 - 사립학교의 경우 관련자를 재단에서 징계
- 바. 재발방지 대책 강구
 - 사안(민원) 내용에 대하여 철저한 분석 및 재발방지 대책 수립
- 사. 사안보고: 사안보고 절차에 따라 전자문서를 통하여 지역교육지원청 평가담당 장학사에게 보고

[별지 14]

평가 관련 사안(민원 포함) 보고(서식)

○○학교장

보고일		작성자		확인자	
예) 2000.00.00.		예) 000		예) 000	
사안 개요					
학교명	학년	고사명	과목	문항 번호	오류 유형 (아래 번호 입력)
예) 00중	예) 0학년	예) 2000학년도 1학기 1차고사	예) 국어 ※ 2과목 이상일 경우, '셀 나누기' 활용	예) 5	예) 2
[오류 유형 번호] 1.시험범위오류, 2.문항출제오류, 3.고사관리오류, 4.문항·정답유출, 5.문항전재, 6.기타					
재시험 실시 관련					
실시 여부	과목명		문항 수	실시 날짜	
○, ×	예) 국어 ※ 2과목 이상일 경우, '셀 나누기' 활용		예) 1	예) 2000.05.12.	
<div>• 사안 내용(사안 발생 경과, 원인 및 사안 인지 경과 등)</div> <div>• 조치 내용(회의 개최 일시 및 결정 내용 등)</div> <div>• 조치 결과(민원 해결 처리에 따른 결과 등)</div> <div>• 붙임 자료 - (교과(학년)협의회 협의록, 학업성적관리위원회 회의록, 경위서, 가정통신문 등)</div>					

※ 학교장 결재 후 전자문서시스템으로 교육지원청 중등교육과에 제출
※ 위 서식은 재시험 사안 중심 예시임(사안별 특성을 고려하여 양식 변경 활용 가능)
※ 위 서식은 한글파일(hwp)로 제출(pdf파일 제출 안 함)

[별지 15]

평가 관련 사안(민원 포함)에 따른 특별 지도점검

1. 특별 지도점검을 실시하는 경우

- 가. 사안(민원)의 정도가 심각하여 학교방문 현황파악이 필요한 경우
- 나. 비슷한 내용의 사안(민원)이 연속적으로 발생하는 경우
- 다. 출제오류, 평가오류 등에 의하여 언론에 공개된 경우 등

2. 특별 지도점검 담당: 지역교육지원청 평가담당 장학사

3. 특별 지도점검 시 주요 점검내용

구 분	주 요 점 검 내 용
교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정기고사 및 수행평가 방법은 지침에 맞게 수립되었는가? ○ 결시생에 대한 인정점 처리 기준이 제시되어 있는가? ○ 이의신청 기간 운영에 대하여 계획이 수립되어 있는가?
학업성적 관리규정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육부 훈령 및 지침에 맞게 평가 관련 내용을 포함하고 있는가? ○ 학교장이 결정해야 할 내용들에 대하여 구체적이고 명확하게 기술하고 있는가? ○ 결시생에 대한 인정점 처리 기준이 제시되어 있는가? ○ 이의신청 기간 운영에 대하여 계획이 수립되어 있는가? ○ 사안(민원) 발생 시 처리 절차가 제시되어 있는가?
학업성적 관리위원회 회의록	<ul style="list-style-type: none"> ○ 구성된 위원과 회의 참석 위원은 맞는가? ○ 회의 개최시기와 기록 내용은 적정한가? ○ 내부결재(업무관리시스템)를 하였는가? ○ 회의 결과에 따라 신속하고 정확하게 문제가 해결되었는가?
교과(학년)협의회 협의록	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과(학년)협의회 운영 내실화를 위해 노력하고 있는가? (교과(학년)협의회 운영 제도화, 보안 가능 장소 제공 등) ○ 회의 개최 시기 및 회의 내용은 적정한가? ○ 협의회 참석자 이름이 기재되어 있고 서명했는가? ○ 협의록에 관계자 사인, 학교장의 결재(전결)를 득하였는가?
연수자료	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가 관련 각종 연수자료 · 출제, 인쇄, 감독, 채점, 담임, 학생 유의사항 등 · 평가 관련 진행 매뉴얼 · 평가 관련 학생, 학부모에 대한 각종 안내사항
평가 관련 각종 서식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정기고사 및 수행평가 성적처리 일람표 · 고사시간표, 감독배정표, 고사원안, 문항정보표, 채점기준표 · 평가 관련 각종 정정 양식 · 결시생 관련 양식

재시험 처리

1. 재시험을 치러야 하는 경우

- 가. 정답이 없거나 모두 정답인 경우
- 나. 내·외적으로 민원이 발생하여 문항에 대한 타당도·신뢰도가 떨어진 경우

2. 재시험 절차

- 가. 출제오류 내용 분석 및 교과(학년)협의회 개최
- 나. 관계자 사유서 징구 및 재발방지 대책 수립
- 다. 학업성적관리위원회를 통한 대책 수립 및 학교장 결재
- 라. 출제오류 및 재시험 일정 등을 학생·학부모에게 사전 안내
- 마. 재시험 실시, 채점, 검토, 성적처리
- 바. 재발방지를 위한 전교원 대상 연수 실시 및 사안 보고

3. 관련서류 보완

- 가. 재시험 문항에 대한 고사원안 및 문항정보표 추가 작성·제출
- 나. 재시험 일정 마련

4. 재시험에 따른 NEIS 처리 단계

- 학기말 반영비율 30%인 1차고사 선택형 문항(5점 배점)의 출제오류 시 NEIS 재시험 처리 과정

작업순서	순서별 작업 내용	비고
1차고사 수정 단계		
사전작업	- 해당 지필평가일람표 기결문서 취소	
1단계	- 1차고사 마감취소: [성적-지필평가-지필평가마감관리] → {조회} → {마감정보저장} → '마감안됨'으로 변경 확인	
2단계	- 1차고사 문항정보표 마감취소: [성적-지필평가-문항정보표관리]에서 '학년도', '학기' 확인 후 '고사', '학년', '과목'을 선택하고 {조회} → {마감취소}	
3단계	- 1차고사 문항정보표 수정: {오류 문항에 대한 배점만 '0'점 처리 후}-{저장}-{마감}	

4단계	<p>- 1차고사 과목만점 및 학기말 반영비율 수정: [성적-지필/수행선행작업-지필평가과목관리] → {조회} → {학기말반영비율}, {과목만점} 수정 → {저장}</p> <p><예시> 100점 만점에 30% 반영하는 과목에서 5점 문항 오류 시 수정값</p> <ul style="list-style-type: none"> 학기말 반영비율: 30% → 28.5%, 과목만점: 100점 → 95점 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 기존의 만점 : 변경되는 만점 = 기존의 반영비율 : 변경되는 반영비율 $x(\text{변경되는 반영비율}) = (\text{변경되는 만점} \times \text{기존의 반영비율}) / 100$ - 1차고사의 학기말 반영비율 계산 $100:95=30:x \quad x=(95 \times 30) / 100 \quad \therefore x=28.5$ </div>	
5단계	<p>- 1차고사 재채점 [성적-지필평가-지필평가채점]에서 '학년도', '학기', '고사', '학년', '과목'을 선택하고 {조회} → {학생답안서답형 선택} → {해당 강의실 체크} → {일괄채점}</p>	
6단계	<p>- 1차고사 마감: [성적-지필평가-지필평가성적관리]에서 '학년도', '학기', '고사', '학년', '과목', '강의실'을 선택하고 {조회} → 점수확인 후 → {마감}</p>	
1차 추가고사(재시험) 처리 단계		
7단계	<p>- 1차 추가고사(재시험) 등록: [성적-지필/수행선행작업-지필평가고사관리] → {조회} → {행추가} '고사명(1차 추가고사 등)', '학기말 반영여부("0")', '시행일자', '정렬 순서'를 입력 → {저장}</p>	
8단계	<p>- 1차 추가고사 과목만점 및 학기말 반영비율 입력: [성적-지필/수행선행작업-지필평가과목관리] → {조회} → {학기말반영비율}, {과목만점} 수정 → {저장}</p> <p><예시> 100점 만점에 30% 반영하는 과목에서 5점 문항 오류 시 입력값</p> <ul style="list-style-type: none"> 학기말반영비율: 1.5%, 과목만점: 5점 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> * 지필평가 30% 반영 교과목의 5점 추가고사 시 학기말 반영비율 계산식 기존의 만점 : 변경되는 만점 = 기존의 반영비율 : 변경되는 반영비율 $x(\text{변경되는 반영비율}) = (\text{변경되는 만점} \times \text{기존의 반영비율}) / 100$ - 1차 추가고사 반영비율계산 $100:5=30:x \quad x=(5 \times 30) / 100 \quad \therefore x=1.5$ * 소수 3자리 이상 발생될 경우와 결시자 인정점 부여를 위한 기준고사 영역 설정은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 처리 </div>	
9단계	이후 단계는 지필평가 성적처리와 동일	
10단계	<p>- 결시생 인정점 처리는 성적산출대상(고사/영역) 관리 설정: [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출대상(고사/영역) 관리]에서 '학년도', '학기', '학년', '산출기준'을 선택하고 {조회} → 반드시 '기준고사/영역' 설정 시, '1차고사 ⇒ 2차고사, 1차추가고사 ⇒ 1차고사, 2차고사 ⇒ 1차고사' 또는 '1차고사 ⇒ 2차고사, 2차고사 ⇒ 1차고사, 2차추가고사 ⇒ 2차고사'</p>	
승인요청 단계		
11단계	<p>- 1차고사 및 1차 추가고사 승인요청: [성적-지필평가-지필평가마감관리]에서 '학년도', '학기', '고사', '학년'을 선택 {조회} → {마감정보저장} → {확인} → {승인요청}</p>	

2025 학생평가 시행 보안관리 점검표

고사명	학기	차고사	점검일자	2000. . . (요일)		
작성자	(서명)	평가담당 부장교사	(서명)	확인자 (교감)	(서명)	

항목	점검내용	점검결과 (O, X)	비고
출제	1. 평가 시행 전반에 대한 보안관리 대책이 수립되어 있는가?		
	2. 교직원의 자녀, 친인척 등이 학교에 재학 중일 경우 관련 교직원을 평가관련 업무에서 배제하였는가?		
	3. 평가 시행 전 도덕성 및 책무성 제고를 위한 교직원 연수를 실시하였는가?		
	4. 평가관련 자료(원안, 문항정보표, 서술형 채점기준표 등) 파일에 비밀번호를 설정하여 개인 보관하였는가?		
	5. 평가관련 자료(인쇄물, 참고자료 등)를 시건장치가 있는 서랍에 보관하는 등 보안에 각별히 유의하여 관리하고 있는가?		
	6. 평가관련 자료의 네트워크 전송 금지를 준수하고 있는가?		
	7. 평가 원안 결재본을 이중잠금장치가 된 장소에 보관하였는가?		
	8. 평가관리실의 책임자가 교감으로 지정되어 있는가? * 교감이 아닌 경우 [비고]란에 담당자 작성		
	9. 출제기간 동안 출제장소(교무실 등)에 학생 출입을 제한하고 있는가?		
인쇄	10. 평가지 인쇄기간 동안 평가담당자 및 인쇄담당자 외 인쇄실 출입을 제한하고 있는가?		
	11. 평가지 인쇄기간 동안 인쇄실 출입 시 휴대전화 등(촬영가능 기기)의 전자기기 소지를 금지하고 있는가?		
	12. 인쇄실에서는 평가지 수령 즉시 인쇄하고, 인쇄가 마감된 원안지를 즉시 담당자에게 인계하였는가?(수령 당일 인쇄 원칙)		
	13. 평가업무 담당교사의 입회하에 관련자료들을 밀봉하고 확인하였는가?		
	14. 평가지를 평가관리실의 이중잠금 보관장(또는 이중철제문)에 보관하고 있는가?		
	15. 평가관리실에 출입자를 확인할 수 있는 장치(CCTV 등) 및 보안 경비시스템이 설치되어 있는가? (비고란에 관련내용 작성)		
	16. 인쇄 작업 후 인쇄 원지 및 파지를 포함한 제반 시험관련 자료를 평가지와 함께 보관하고 있는가?		
시행	17. 해당 과목 평가지를 고사 당일 평가관리실에서 반출하였는가?		
	18. 감독교사는 평가 종료 후 답안지 매수를 확인하였는가?		
	19. 감독교사는 폐기 답안지를 모두 회수하였는가?		
	20. 고사본부에서는 감독 교사에게 답안지 인수 즉시 매수를 확인하였는가?		
	21. 시행 기간 동안 교무실 등에 학생 출입을 통제하였는가?		
채점	22. 채점 교사는 답안지 인수 즉시 답안지 매수를 확인하였는가?		
	23. 채점기간 중 학생 답안지를 잠금장치가 된 장소에 보관하고 있는가?		
	24. 채점기간 동안 채점장소(성적처리실 등)에 학생 출입을 통제하였는가?		
	25. 학생의 확인이 마감된 답안지를 지정된 장소에 보관하였는가?		

기타 의견	
----------	--

※ 위 서식은 PDF파일로 제출(한글 hwp파일 제출 안 함)

[별지 18]

(기초학력 관련) 학습지원대상학생 지도계획**1. 목적**

- 가. 학습지원대상학생을 위한 다양한 교육과정 및 학습 생태계 구축
- 나. 학습지원대상학생 관련 정책사업의 효과성 제고를 위한 모니터링
- 다. 학습지원대상학생 지도 관련 우수사례 발굴 및 일반화 노력
- 라. 학습지원대상학생 지도와 관련한 교육의 책임성과 공공성 제고
- 마. 참학력 중심의 멘토-멘티 협력학습 체제 구축
- 바. 단 한명의 학생도 수업에서 소외되지 않는 학생중심, 과정중심, 성장중심 수업설계

2. 기본방침

- 가. 과목별 평가규정에 기초학력 관련 학습지원대상학생 지도계획을 수립한다.
- 나. 교과(학년)협의회를 통하여 학습지원대상학생에 대한 기본 정보를 교환하고, 이들 학생에 대한 공동 지도계획을 수립한다.
- 다. 동료학생 멘토-멘티 결연을 통하여 학습의 전과정 및 학교생활 전반에 도움을 주도록 한다.
- 라. 학교 차원에서 기초학력신장 예산을 수립하고 학습지원대상학생에 대한 지원을 지속적으로 추진한다.

3. 방법

- 가. 또래학습나눔 동아리 활동 등 멘토-멘티 관계 구축을 통한 기초학력 향상 프로그램 운영
- 나. 방과후 또는 방학기간을 이용하여 교사와 학습지원대상학생 대상 자기주도학습 방법 강사초청 연수
- 다. 이웃학교와의 연계를 통한 학습지원대상학생을 위한 방과후 프로그램 개설
 - 1) 학습지원대상학생 지도 전문강사를 초청한 방과후 교육
 - 2) 학생과 교사간의 관계 향상을 위한 다양한 연수 및 프로그램 운영
 - 3) 학생의 소질과 흥미를 고려한 맞춤형 방과후 활동 활성화
 - 4) 독서논술 및 음악, 미술 등 동아리 활동과 특별활동 활성화
- 라. 멘토학생 또는 도우미 강사를 통한 정규수업 시간 도움교육
- 마. 수업참여와 흥미를 제고하고, 학업 효능감을 높이는 교수학습 개선

[별지 19]

위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리

종 류	위탁학생 (위탁교육기관)	소년보호기관 (소년원, 소년분류심사원, 청소년비행예방센터)	건강장애학생 및 3개월 이상 외상적 부상 학생의 병원학교, 원격수업
학적사항	• 재학생과 동일하게 관리함.	• 재학생에 준하여 관리함.	• 재학생과 동일하게 관리함.
출결상황	• 위탁교육기관의 출결 그대로 인정함. • 평가기간 등 지정된 등교일은 재적교에서 출결 처리함.	• 소년보호기관의 출결 그대로 인정함. ※ 수업일수는 재적학교의 수업일로 계산하여 인정함.	• 소속교의 출결과 병원학교 및 원격수업 출결을 합산하여 처리함. • 평가기간 등 소속학교의 등교일은 소속교에서 출결 처리함.
성적 (지필평가/ 수행평가)	<p>〈성적산출 위탁교육기관〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 위탁교육기관의 성적을 인정함(재적교 성적산출에 포함하지 않음). 위탁교육기관에서 보내온 성적은 동일(유사)과목*으로 인정하여 입력하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용을 입력함. 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교 성적산출에 포함함. <p>〈성적미산출 위탁교육기관〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 위탁교육기관에서 성적이 미산출되는 경우 재적교 평가에 응시함(미응시 시 결시 처리 방식은 소속교 학업성적관리위원회의 심의에 따라 처리함). 	<p>〈성적산출 소년보호기관 (교과교육과정 개설 소년원학교)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 소년보호기관의 성적을 인정함(재적교 성적산출에 포함하지 않음). 재·전·편입생의 성적처리 방법과 동일하게 처리함. 소년보호기관에서 보내온 성적은 동일(유사)과목*으로 인정하여 입력하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용을 입력함. 소년원학교의 2차 지필평가 시작 직전일까지 입교하지 않은 경우에는 재적교 시험 응시 및 재적교에서 성적 처리함. 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교 성적산출에 포함함. <p>〈성적미산출 소년보호기관〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 소년보호기관에서 성적이 미산출되는 경우 재적교 평가에 응시함(미응시 시 결시 처리 방식은 소속교 학업성적관리위원회의 심의에 따라 처리함). 	<ul style="list-style-type: none"> 소속교 평가에 응시함(소속교성적산출에 포함). 소속교 평가 미응시의 경우 결시 처리 방식은 소속교 학업성적관리위원회의 심의에 따라 처리함.
각종 비 교 과 영역	• 위탁교육기관의 자료를 그대로 인정함.	• 소년보호기관의 자료를 그대로 인정함.	• 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함.
교육정보 시스템	• 위탁학생으로 등록하여 처리함.	<ul style="list-style-type: none"> 소년원 <ul style="list-style-type: none"> - 7호 처분자: 위탁학생 관리 - 8호 처분자: 재적교 출석인정 결석 - 9,10호 처분자: 교과교육과정 개설 소년원학교는 위탁학생 관리, 교과교육과정 미개설 소년원은 미인정 결석 소년분류심사원: 재적교 출석인정 결석 청소년비행예방센터: 재적교 출석인정 결석 	• 위탁학생으로 등록하여 처리함.

* 위탁교육기관에서 보내온 과목이 교육정보시스템의 위탁학생 [자료관리], '성적의 [과목추가·과목찾기]에서 조회되지 않을 경우 '과목찾기의 과목명 목록'에서 유사한 과목으로 선택함.

※ 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 시도교육청의 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정으로 정하여 인정점을 부여함.

※ 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교 평가(지필·수행평가)에 미응시한 경우 결시 처리 방식은 단위학교 학업성적관리규정에 따라 처리함.

[별지 20]

중학교 교내상 운영 관련 안내

○ ‘교내상’ 운영 안내

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 저촉되는 대회 금지
- 각종 공인인증시험 등 상기 법령에 저촉되는 관련 교내상의 입력 금지
 - 시상 계획이 있는 각종 교내 대회와 행사의 준비과정 및 참가 사실은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음
 - ‘대회’라는 용어는 수상경력을 제외한 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음
 - ‘학교생활기록부 작성 시 유의사항’에서 금지하는 실적을 근거로 한 수상실적은 학교생활기록부에 기재하지 않음

<‘학교생활기록부 작성 시 유의사항’의 기재 불가 실적>

가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

【기재불가 공인어학 시험】

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등

-대학교육협의회, 자기소개서·교사추천서 유의사항 -

나. 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적*

* 학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가함

다. 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함)

라. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적

마. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실

바. 도서출간 사실

사. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실

아. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용

자. 장학생·장학금 관련 내용

차. 교내대회 참여 사실

카. 자격증 명칭 및 취득 사실

○ ‘교내 학교장상 사전 등록제’ 시행

- 학년 초 학교교육계획서*에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상비율, 시행학기, 담당부서, 공개방식 등)을 반드시 기재

* 학년 초 학교교육계획서에 교내의 모든 수상을 반드시 취합하여 제시

- 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, 2학기초(학기 시작 후 30일 이내)에 2학기 시상계획을 변경(수정·삭제·추가)하여 학교장의 결재 후, 변경계획을 공개한 경우의 수상실적 내용만 입력할 수 있음.

<서식 예시>

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	독후감쓰기대회	4월	전교생 중 참가자	20%	□□부	학교홈페이지
2	선행상	5월	전교생	10%	◇◇부	가정통신문, SNS
3	교과우수상	7월	수강자	과목별 4%	□□부	학교홈페이지

※ 연간 시상 계획과 대회운영계획, 대회운영결과, 상장의 대회명이 모두 일치해야 함

○ 대회(부문)별 참가인원의 20% 이내 수상 제한 권장

- 본래 상장이 주는 순기능 등을 감안하되, 상의 취지에 맞게 학교 자체적으로 제한함을 권장

○ 다음의 경우에는 시상은 할 수 있으나, 수상경력에는 하나의 수상 실적 내용만 기재

- 동일한 수상명으로 월별·격월·분기별 수상한 경우
- 동일학기 또는 동일학년 기간 동안 하나의 교과성취도를 기준으로 복수의 상을 수상한 경우

○ 대회 실시 관련 전(全)과정의 공개로 투명하게 운영

- 대회 실시 최소 10일 이전에 대회 요강(시기, 운영·심사방법, 수상인원 등) 등 반드시 공개*

* 공개방법은 학생/학부모서비스, 가정통신문, 학교홈페이지, SNS 활용 등 학교장 재량

○ 2025학년도 1,2,3학년은 상급학교 진학 시 수상경력 학생별 한 학기에 한 개씩만 제공