

'21

1

고교학점제 도입역량 강화 **공통 재정** 운영 계획

과제 번호	지역	급	설립 (국/공/사)	학교 번호	학교명	담당자	
						성명	휴대폰
1	군산	고	사립	29	군산제일고등학교	오은미	010-4509-3725

교장 (성명)	교감 (성명)	학급수				학생수			
		1학년	2학년	3학년	계	1학년	2학년	3학년	계
노환	심재영	10	10	10	30	235	240	238	713

교원 현황	교장		교감		부장		교사		기간제 (강사)		전체 계	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
	1		1		10	2	20	9	10	6	42	17

학교 주요 연혁	<ul style="list-style-type: none"> 1903.2 미국 예수교 남장로회 선교회에서 4년제 고등과 2년제 특별과 병설하여 인가 1919.3 3.1독립운동 참여로 특별과, 고등과 폐과 1940.10 신사참배 거부로 보통과 폐교 1975.9 고판남 이사장 취임, 김재규 10대 교장 취임 1975.10 학칙변경인가(교명변경: 군산제일고등학교) 2002.1 법인정관변경인가(법인명변경: 경암학원) 2009.9 과학중점학교 선정(2011과학중점학교운영 최우수학교 선정/교과부장관 기관표창/2012.2) 2011.9 박종수 20대 교장 취임(2012 대한민국 교육기부 대상/교과부장관 기관표창/2012.12) 2014.7 김관배 이사장 취임(2014년 대한민국 학생발명전시회 우수학교 선정/특허청장 기관표창/2014.7) 2018. 3. 1. 제22대 김상순 교장 취임 2018. 9. 12. 유인희 이사장 취임 2020. 3. 1. 제23대 노환 교장 취임 2020. 2. 5. 제67회 졸업식, 총 졸업생수(17,972명)
----------------	---

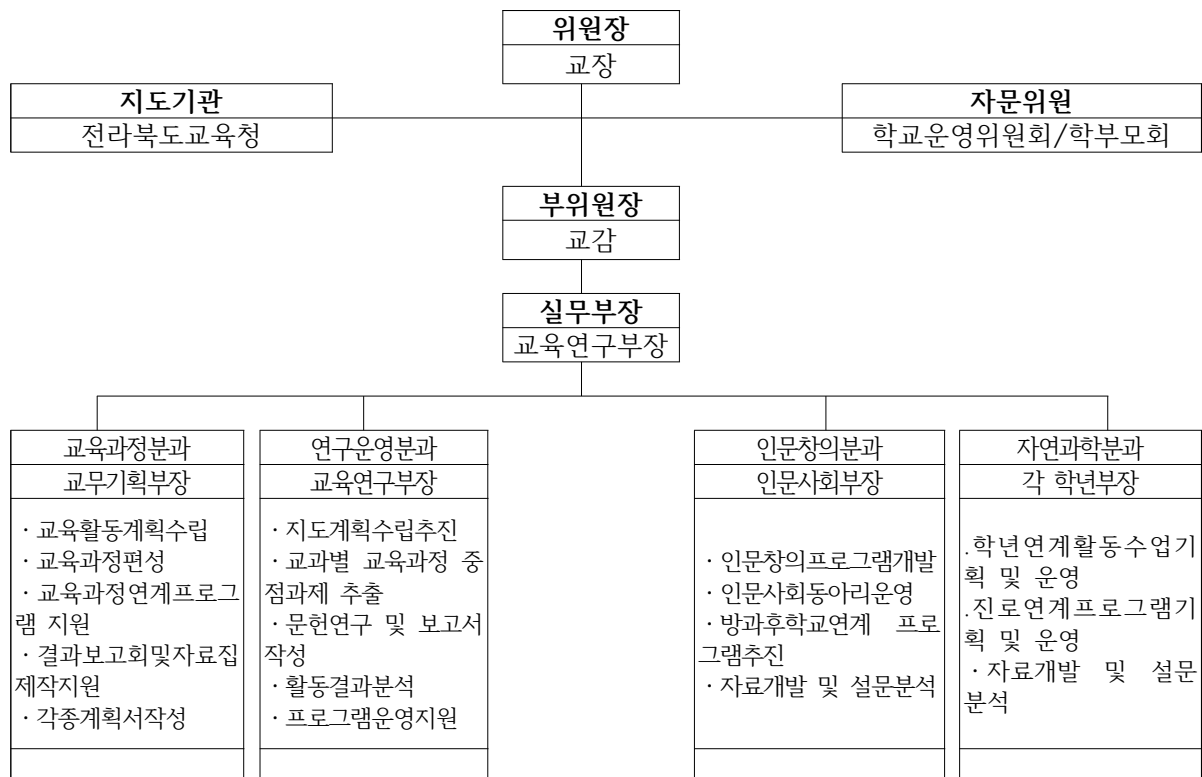
I 학교 특성 및 시사점

구분	특성	시사점
지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> 조선업의 쇠퇴, 대기업의 철수로 인해 생활 형편이 어려운 학생이 많음 고입 평준화 지역으로 교육에 대한 관심도가 높은 학력 우수자들이 타지역으로 진학하려는 경향이 있음 학력 우수 학생들을 지역에 유치하려는 지역 사회의 지원이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 여건에 맞는 학교의 특성화 꾀함 (전북형 과학중점 운영, 오순도순 공동교육과정, 온라인 공동교육과정 거점학교 운영) 우수학생 유치를 위한 학교 특색 프로그램 운영 및 수준별 심화수업 실시 학생 중심 선택형 보충수업 실시
학생	<ul style="list-style-type: none"> 과학에 흥미를 가진 학생 및 우수 학생들이 선호 제일학사 생활관의 안정된 분위기에서 바른 학습 태도로 성실하게 노력하여 지속적으로 학력이 신장 개인주의로 인한 더불어 사는 공동체 의식 부족 학교 밖 교육프로그램에 의지하는 경향이 보임 	<ul style="list-style-type: none"> 과학 특색 프로그램 기획 및 공동교육과정을 통한 학생이 희망하는 과목을 개설함. 학습자 중심의 창의적 체험활동 기획 및 운영 학습자 중심의 교수·학습 지도 개발 및 수준별 학습 및 개인 특성에 맞는 학습 과제 제시 공동체 의식 함양을 위한 지속적인 프로그램 운영 교수 학습 방법 개선을 위한 노력 및 지속적인 연수
학부 모	<ul style="list-style-type: none"> 핵가족 구성으로 학생에 대한 과보호 의식이 있음 대학 입시 및 진학 지도에 관심 많음 경제적 어려움을 겪고 있는 사례가 많음 	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도적 학습태도 형성 및 엄정한 상벌제 적용 체계적인 진학지도 계획 수립 장학금을 통한 실직 가정 및 불우 학생 돕기 계획
교 직 원	<ul style="list-style-type: none"> 전문성 신장을 위한 연수 및 연구 활동이 활발함 교육 환경 변화에 능동적으로 대처함 교수-학습 방법 개선을 위해 노력함 	<ul style="list-style-type: none"> 자기개발을 위한 다양한 연수 및 전문적학습공동체를 통한 진로진학지도 및 상담활동 전개 전문성 신장연수 및 정례적 워크숍을 통한 교육환경 변화에 대응 교육 관련 정보 및 자료의 공유

II 학교 비전 및 교육 목표



III 협의체 구성 현황



IV 추진과제별 세부 추진 계획

1-1. 학생중심 교육과정 편성·운영 준비에 대한 세부 추진 계획

구분	내 용
주제	□ 진로·적성·흥미 검사를 통한 학생의 진로 탐색 지원 (개인별 맞춤형)
목적	□ 진로, 적성, 흥미 가치관 검사 및 객관적인 지표를 활용하여 개인별 진로 탐색을 지원하고자 함. □ 학생 개인별 진로 검사지를 바탕으로 희망하는 진로 탐색에 도움을 주고, 희망하는 맞춤형 지도하고자 함.
세부 운영 계획	□ 일시 : 2021년 9월 ~ 10월 □ 장소 : 1학년 교실 □ 담당 : 1학년 담임 및 진로와 직업 교사 □ 대상 : 1학년 전체 □ 강사 : 외부 강사 □ 내용 : 진로·적성·흥미 검사를 바탕으로 검사 결과 관련 특강 및 상담 진로에 맞는 과목 선택 안내
기대 효과	□ 학생들이 자기 자신에 대한 이해를 바탕으로 자신에게 맞는 진로 탐색 및 선택에 도움을 줌 □ 자신의 흥미와 적성에 맞는 깊이있는 상담을 통해 진로에 대한 이해도를 높임 □ 과목선택안내서를 통해 진로에 맞는 과목을 선택할 수 있음

1-2. 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화에 대한 세부 추진 계획

구분	내 용
주제	□ 인문사회계열(일반사회, 윤리, 지리 교과)과 연계한 진로 독서 캠프
목적	□ 인문사회계열 진로를 희망하는 학생들에게 기존의 지식 전달 위주의 교과 교육에서 탈피하여 활동 및 체험 중심의 사회 교과 활동을 전개하여 통합사회 교육의 효율성을 높이하고자 함. □ 활동 및 체험 중심 사회 교과 활동을 위한 여건을 조성하여 학생 스스로 계획하고 활동을 진행하며 이를 통해 창의·융합적 능력의 근간이 되는 사회학적 탐구능력을 신장시키고자 함. □ 자치활동 및 토론 활동을 통해 교과를 통해 배운 내용을 기반으로 의견을 조율하는 활동을 함.
세부 운영 계획	1) 일반사회, 윤리와 진로 독서 캠프 □ 담당 : 고경민, 김태웅 선생님 □ 일시 : 2021년 10월 중 계획(예정) □ 시간 : 오전 9시 ~ 오후 6시 □ 장소 : 군산제일고 도서관 □ 대상 : 1.학년 중 희망자 35명 □ 자기 주도적 삶을 살아가는 학생들의 존엄한 성장을 도와주는 ‘참 나를 찾는 행복한 학교’라는 목적에 맞춰 학생의 주제적 문제해결 능력 및 창의력 신장을 유도함. 도서관 활용 능력 및 독서 활용 능력을 통해 간접 경험 영역을 확대하여 학생의 자기 주도적 능력 개발의 방향성을 안내함. 자아 성장 과정과 관련된 독서 활동을 통한 직업 가치관 확립에 기여함. 참 나를 찾는 독서 활동을 기반으로 자기 주도적 활동 역량 강화 및 개개인의 주제적 문제 해결력 향상을 유도함 2) 일반사회, 지리과 진로 독서 캠프 □ 담당 : 전승근, 김태웅 선생님 □ 일시 : 2021년 12월 중 계획(예정) □ 시간 : 오전 9시 ~ 오후 6시 □ 장소 : 군산제일고 도서관 □ 대상 : 2학년 중 희망자 35명 □ 자기 주도적 삶을 살아가는 학생들의 존엄한 성장을 도와주는 ‘참 나를 찾는 행복한 학교’라는 목적에 맞춰 학생의 주제적 문제해결 능력 및 창의력 신장을 유도함. 도서관 활용 능력 및 독서 활용 능력을 통해 간접 경험 영역을 확대하여 학생의 자기 주도적 능력 개발의 방향성을 안내함. 자아 성장 과정과 관련된 독서 활동을 통한 직업 가치관 확립에 기여함. 참 나를 찾는 독서 활동을 기반으로 자기 주도적 활동 역량 강화 및 개개인의 주제적 문제 해결력 향상을 유도함
기대 효과	□ 학생들에게 인문·사회과학적 체험 기회를 제공함으로써 학생들의 문제 해결 능력 및 사고력 향상 및 탐구 능력 신장의 기회를 줄 수 있음. □ 학생의 사회적 안목을 학교 안에서 학교 밖의 실제적 환경으로 확장할 수 있음. □ 인문·사회과학 탐구 대상을 답사하며 자연으로의 여행의 즐거움을 느낄 수 있음.

구분	내 용
주제	□ 자연계열/이공계열 진로 체험 부스 운영
목적	□ 자연계열/이공계열 진로에 대한 두려움을 없애고 흥미를 가지게 되는 동기 유발의 계기를 제공함.
세부 운영 계획	□ 일시 : 2021년 10월 27일 수요일 8:40~16:20 □ 장소 : 군산제일고등학교 강당 □ 담당 : 수학, 과학과 교과 부장 □ 내용 : 선후배가 함께 수학, 과학과 관련된 진로를 체험할 수 있는 부스를 운영함 □ 대상 : 군산제일고 재학생 및 군산 시내 각 초,중,고 학생 □ 행사 준비 기간 : 1, 2학기 매주 수요일 동아리 시간 □ 자연계열 부스 : 비눗방울 속 수학/스피로그래프/착시를 이용한 도형/음악과 수학/플렉사곤/4D 만화경/자이로스코프/베르누이 정리/보로노이 다이어그램/원주각 실험기/오더리 삼각형/LEGO EV3, 드론체험/포물선, 타원 종이접기/소마큐브/하노이탑/100ml만들기 □ 이공계열 부스 : 수학마술/스트링아트/쌍곡포물면/좌회전금지미로 탈출하기/넙게임/별집 정육각형/컬러비즈/마방진/갈레이도 사이클/펜타고, 젼블로/이항분포 실험기/사이클로이드/맹거스펀지의 비밀/텐세그리티/나이트런(해밀턴 경로)/정꼭도형/피보나치 수열
기대 효과	□ 재학생 뿐 아니라 군산 시내 초, 중, 고 학생들이 자연계열/이공계열 관련된 진로를 체험하여 개인의 진로 방향성을 설정할 수 있음. □ 실생활 속의 수학, 과학적 개념을 찾고 수학과 과학의 활용성과 중요성을 알게 됨.

구분	내 용
주제	□ 진로 독서 발표전
목적	□ 자기 주도적 삶을 살아가는 학생들의 존엄한 성장을 도와주는 ‘춤 나를 찾는 행복한 학교’라는 목적에 맞춰 학생의 주제적 문제해결 능력 및 창의력 신장을 유도함. □ 독서 활용 능력을 통해 간접 경험 영역을 확대하여 학생의 자기 주도적 능력 개발의 방향성을 안내함.
세부 운영 계획	□ 일시 : 2021년 8월~12월 □ 담당 : 박태빈 선생님 □ 대상 : 2학년 중 희망자 □ 세부 내용 : 같은 진로를 가진 학생끼리 모여 토의 및 토론을 통한 탐구활동 후 보고서 쓰기. □ 독서 활용 능력을 통해 간접 경험 영역을 확대하여 학생의 자기 주도적 능력 개발의 방향성을 안내함.
기대 효과	□ 문제해결 능력 및 창의력을 키울 수 있음. □ 자기 주도적 능력을 개발할 수 있음.

1-3. 교사의 수업 및 평가방법 개선 연수에 대한 세부 추진 계획

구분	내 용
주제	□ 학생 활동 중심 수업 및 평가 방법 개선을 위한 연수
목적	□ 기존 주입식 수업이 아닌 학생이 직접 활동을 통해 배울 수 있는 수업을 연구하고자 함. □ 결과 중심 평가가 아닌 과정 중심 평가를 하고자 함. □ 생활기록부 기재의 내실화를 다지고자 함.
세부 운영 계획	□ 일시 : 2021년 3월 ~ 12월 □ 장소 : 본교 시청각실, 원격·집합연수 □ 담당 : 문애란 선생님 □ 대상 : 전 교사 혹은 희망하는 교사
기대 효과	□ 전 교사 또는 희망하는 교사 대상으로 외부강사 초청 특강을 통해 학생의 눈높이에 맞는 활동중심수업을 기획하는 방법을 배우고, 교과별 분임 토의를 통해 의견을 나누어 교과별·학년별로 수업을 구성할 수 있음. □ 전 교사 또는 희망하는 교사 대상으로 외부강사 초청 특강을 통해 과정 중심 평가에 대해 배우고 이해하며 교과별 협의회를 통해 과정 중심 평가 계획을 수립할 수 있음. □ 원격·집합연수를 받은 교사가 교과별 학년별 선생님들에게 전달 연수를 하고 상호 소통을 통해 수업 및 평가 개선에 대한 이야기를 공유할 수 있음.

1-4. 기초학력 더딤학생 지도에 대한 세부 추진 계획

구분	내 용
주제	□ 기초 학력 더딤 학생 대상 방과후 교과 프로그램
목적	□ 국,영,수 과목의 기초적이고 체계적인 교육을 통해 학생들의 역량을 키우는데 도움을 주고자 함. □ 학습 결손이 누적된 학생의 학력 향상을 위해 학습 부진학생을 책임지고자 함.
세부 운영 계획	□ 일시 : 2021년 3월 ~ 12월, 19:00 이후 □ 장소 : 각 교과실 □ 담당 : 1학년 각 교과 교사 □ 대상 : 1학년 희망자 중 선발 □ 운영 방법 : 방과후 기초학력 프로그램 운영, 학습 더딤 원인 진단 학습 결손이 누적된 학습 부진 학생 책임지도 체제 구축
기대 효과	□ 국,영,수 과목의 기초학력 향상을 위한 교과 프로그램으로 학생들의 역량을 키우는데 도움을 줌. □ 학습 부진 학생 책임지도 체제를 구축함으로써 학습 부진학생을 책임질 수 있음.

V 과제별 운영성과 예상

과제	운영성과 예상
1-1 학생중심 교육과정 편성·운영 준비	□ 학생 맞춤형 진로 탐색 지원 □ 학생 중심 교육과정 편성에 도움
1-2 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화	□ 맞춤형 진로 교육 제공 □ 교과 및 진로 특성에 대한 이해 강화 □ 교과 융합을 통해 통합적 교과 활동을 운영하여 종합적 사고력을 증진
1-3 교사의 수업 및 평가 방법 개선 연수	□ 학생 중심 수업을 위한 교원 역량 강화 □ 과정 중심 평가, 학교생활기록부 작성 방법 학습 □ 과정-수업-평가-기록의 일체화를 통한 교원역량 강화
1-4 기초학력 더딤학생 지도	□ 기초학력 더딤학생 학습 능력 향상 □ 기초학력 더딤학생 학교 적응력 향상 □ 기초학생 더딤학생을 위한 책임 지도 체제 구축으로 효과 극대화 □ 학습부진요인 진단을 통해 학습 상담의 효율성 극대화

VI 학교의 달라질 모습(기대효과)

1. 학생의 진로와 적성에 맞는 교육과정 운영을 통한 맞춤형 교육 활성화
2. 학생의 자기 주도적 학습 태도 향상 및 학교 프로그램 적극 참여 유도
3. 교육과정 운영의 다양화 및 학교 자치 역량 강화
4. 교원의 전문성 함양을 바탕으로 학생중심 수업역량 및 평가역량 신장