

## \* 언어와매체 수행평가 \*

1. 기간 : 2025년 3월 3일(월) ~ 6월 20일(금)

2. 내용 : 2025학년도 2학년 1학기 언어와매체 수행 활동

3. 활동 안내

1) 언어 수업 일기 쓰기

-3월 3일(월) ~ 6월 20일(금)

-강민우선생님 or 김원룡선생님 수업 시간 중

2) 책 소개 영상 제작 계획서 작성하기

-5월 2일(금) ~ 5월18일(일) - 자신이 선정한 책 읽기(책 선정 자유)

-책 소개 영상을 제작해야 하기 때문에 신중하게 책을 고르세요.(e-book도 괜찮습니다.)

-작년 생기부에 기재된 책, 올해 기재될 책은 제외

-5월 19일(월) ~ 5월 23일(금) - 영상 제작 계획서를 매체 수업시간(2시간)에 작성

-선정한 책 수업 시간에 가져오기(없을 시 감점)

-제시된 양식(홈페이지에 게시 예정)을 수업시간에 노트북으로 작성

-[fucco@hanmail.net](mailto:fucco@hanmail.net), 5월 26일(월) 아침 6시까지 이메일로 제출-파일명에 학번과 이름 기재

3) 책 소개 영상 제작

- 영상제작 계획서를 바탕으로 책을 소개하는 영상 제작

- 무료 영상 제작 프로그램 사용

- 영상은 3분에서~3분 59초 사이로 제작, 본인의 목소리를 사용할 것(자막, 배경음악 사용 필수)

- [taevin@ksjeil.hs.kr](mailto:taevin@ksjeil.hs.kr), 6월 9일(월) 아침 6시까지 이메일로 제출-파일명에 학번과 이름 기재

\* 평가 기준 안내 \*

1. 표현 활동 (20점) - 영상 제작하기

평가 영역명	표현 활동	영역 만점	20점	학기	1학기
교육과정 성취기준	[12언매01-03] [12언매01-04] [12언매02-09] [12언매02-10] [12언매02-11]				
평가기준	상	매체의 의미 생산과 전달 방식에 주목하여 의사소통의 매개체로서 매체의 특성을 이해하고 다양한 매체의 유형과 활용 방안을 탐색할 수 있다. 현대 사회의 소통에서 복합 양식적 특성을 지닌 매체가 많이 활용됨을 알고 다양한 사례를 들어 매체 언어의 특성을 설명할 수 있다. 지역, 세대, 성별, 계층, 문화 등에 따른 언어 사용의 차이를 탐구하고 상황에 맞는 국어 자료를 능동적으로 생산할 수 있다. 목적에 따른 다양한 갈래의 국어 자료를 분석하여 그 언어적 특성을 탐구하고 적절한 국어 자료를 생산할 수 있다. 다양한 국어 자료를 통해 국어 규범을 깊이 있게 이해하고 언어의 정확성, 적절성, 창의성을 고려하여 효과적인 국어생활을 영위할 수 있다.			
	중	의사소통의 매개체로서 매체를 이해하고 다양한 매체의 유형과 특성을 파악할 수 있다. 현대 사회의 소통에서 많이 사용되는 복합 양식적 특성을 지닌 매체를 파악하고 그 특성을 이해할 수 있다. 지역, 세대, 성별, 계층, 문화 등에 따라 달라지는 언어 사용 양상을 이해하고 상황에 맞게 국어 자료를 생산할 수 있다. 목적에 따른 다양한 갈래의 국어 자료를 대상으로 그 언어적 특성을 이해하고 적절하게 국어 자료를 생산할 수 있다. 다양한 국어 자료를 통해 국어 규범을 이해하고, 언어의 정확성, 적절성, 창의성을 고려하며 국어생활을 할 수 있다.			
	하	의사소통의 매개체로서 매체의 유형과 특성을 기초적인 수준에서 파악할 수 있다. 현대 사회의 소통에서 복합 양식적 특성을 지닌 매체가 활용됨을 이해할 수 있다. 지역, 세대, 성별, 계층, 문화 등에 따라 달라지는 언어 사용 양상을 파악할 수 있다. 목적에 따른 다양한 갈래의 국어 자료를 살펴보고 그 언어적 특성을 이해할 수 있다. 국어 규범의 필요성과 함께 언어의 정확성, 적절성, 창의성을 고려한 국어생활을 해야 함을 이해할 수 있다.			
평가 방법	<input type="checkbox"/> 서술·논술 <input type="checkbox"/> 구술·발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오 <input type="checkbox"/> 기타				
	<input checked="" type="checkbox"/> 교사 관찰 및 기록 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 동료평가				
평가항목 및 평가요소			배점 기준		배점
-영상 제작하기 ① 영상 속 정보가 독자에게 유용한 것인가? ② 영상 정보의 배치나 자료 제공이 효과적으로 이루어졌는가? ③ 영상의 내용이 윤리적인 측면을 준수하였는가? ④ 예상 독자의 수준에 맞는 내용인가? ⑤ 영상의 목적에 맞는 매체 언어를 효과적으로 사용하였는가?			평가기준 중 5가지를 충족하는 경우		20
			평가기준 중 4가지를 충족하는 경우		18
			평가기준 중 3가지를 충족하는 경우		16
			평가기준 중 2가지를 충족하는 경우		14
			평가기준 중 1가지를 충족하는 경우		12
			평가 기준을 하나도 충족하지 못한 경우		10
			미제출(미응시)한 경우		6

2. 이해 활동(10점) - 영상 제작 계획서 작성하기

평가 영역명	이해 활동		영역 만점	10점	학기	1학기
교육과정 성취기준	[12언매03-01] [12언매03-02] [12언매03-03] [12언매04-01] [12언매04-02] [12언매04-03]					
평가기준	상	매체의 정보 구성과 유통 방식을 이해하고 매체 자료를 적극적으로 생산하여 의사소통에 창의적으로 활용할 수 있다. 다양한 관점과 가치를 고려하여 매체 자료에 담긴 정보와 지식을 비판적이고 주체적으로 수용하고 그에 적절하게 반응할 수 있다. 목적, 수용자, 매체의 특성 등 소통의 주요 맥락을 전체적으로 분석하여 적절하고 다양한 매체 자료를 창의적으로 생산하고 평가할 수 있다. 자신의 국어생활을 개인과 사회의 발전 측면에서 성찰하고 문제점을 개선하기 위한 다양한 활동에 적극 참여한다. 자신의 매체 언어생활을 개인과 사회의 측면에서 지속적으로 성찰하여 문제점을 개선하려는 태도를 보인다. 현대 사회의 다양한 의사소통에서 언어와 매체 언어가 갖는 중요성과 가치를 인식하고 언어문화와 매체 문화 발전을 위한 다양한 활동에 적극 참여한다.				
	중	매체의 정보 구성과 유통 방식을 이해하고 매체 자료를 생산하여 의사소통에 활용할 수 있다. 다양한 관점과 가치를 고려하여 매체 자료에 담긴 정보와 지식을 다각도로 이해할 수 있다. 목적, 수용자, 매체의 특성 등 소통의 주요 맥락을 고려하여 다양한 매체 자료를 생산할 수 있다. 자신의 국어생활을 성찰하고 문제점을 개선하려는 태도를 보인다. 자신의 매체 언어생활을 성찰하여 문제점을 개선하려는 태도를 보인다. 현대 사회의 다양한 의사소통에서 언어와 매체 언어가 갖는 중요성과 가치를 인식하고 언어문화와 매체 문화를 발전시키려는 태도를 보인다.				
	하	매체의 특성에 따라 정보의 구성과 유통 방식이 다를 수 있음을 이해할 수 있다. 자신의 관점과 가치관을 고려하여 매체 자료에 담긴 정보와 지식을 이해할 수 있다. 목적, 수용자, 매체의 특성 등 소통의 주요 맥락을 일부 고려하여 매체 자료를 생산할 수 있다. 성찰을 통해 자신의 국어생활에 어떠한 문제가 있는지 점검하려는 태도를 보인다. 자신의 매체 언어생활을 성찰하여 문제점을 발견하려는 태도를 보인다. 현대 사회의 다양한 의사소통에서 언어와 매체 언어가 갖는 중요성과 가치를 인식하고 언어문화와 매체 문화의 발전에 관심을 보인다.				
평가 방법	<input type="checkbox"/> 서술·논술 <input type="checkbox"/> 구술·발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오 <input type="checkbox"/> 기타					
	<input checked="" type="checkbox"/> 교사 관찰 및 기록 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 동료평가					
평가항목 및 평가요소				배점 기준		배점
- 영상 제작 계획서 작성하기 ① 주제를 적절히 선정하였는가? ② 논리적이고 체계적으로 계획서를 작성하였는가? ③ 예상독자의 범위를 선정하였는가? ④ 유익한 정보를 전달하고 있는가? ⑤ 정보를 전달하기 위한 방법이 적절한가?				평가기준 중 5가지를 충족하는 경우		10
				평가기준 중 4가지를 충족하는 경우		9
				평가기준 중 3가지를 충족하는 경우		8
				평가기준 중 2가지를 충족하는 경우		7
				평가기준 중 1가지를 충족하는 경우		6
				평가 기준을 하나도 충족하지 못한 경우		5
				미제출(미응시)한 경우		3

3. 작문 활동(10점) - 언어 수업 일기 쓰기

평가 영역명	작문 활동		영역 만점	10점	학기	1학기
교육과정 성취기준	[12언매01-01] [12언매02-11] [12언매04-01]					
평가기준	상	언어와 사고, 사회, 문화의 관련성을 인간의 삶 속에서 발생하는 여러 가지 언어 문제와 관련하여 탐구하고 이해할 수 있다. 다양한 국어 자료를 통해 국어 규범을 깊이 있게 이해하고 언어의 정확성, 적절성, 창의성을 고려하여 효과적인 국어생활을 영위할 수 있다. 자신의 국어생활을 개인과 사회의 발전 측면에서 성찰하고 문제점을 개선하기 위한 다양한 활동에 적극 참여한다.				
	중	언어와 사고, 사회, 문화의 상호 관계를 자신의 언어생활과 관련지어 이해할 수 있다. 다양한 국어 자료를 통해 국어 규범을 이해하고, 언어의 정확성, 적절성, 창의성을 고려하며 국어생활을 할 수 있다. 자신의 국어생활을 성찰하고 문제점을 개선하려는 태도를 보인다.				
	하	언어와 사고, 사회, 문화가 서로 관계를 맺고 있음을 이해할 수 있다. 국어 규범의 필요성과 함께 언어의 정확성, 적절성, 창의성을 고려한 국어생활을 해야 함을 이해할 수 있다. 성찰을 통해 자신의 국어생활에 어떠한 문제가 있는지 점검하려는 태도를 보인다.				
평가 방법	■ 서술·논술   ■ 구술·발표   □ 토의·토론   □ 프로젝트   ■ 포트폴리오   □ 기타					
	■ 교사 관찰 및 기록   □ 자기평가   □ 동료평가					
평가항목 및 평가요소				배점 기준		배점
-언어 일기 쓰기 ① 언어 일기 관련 계획서를 제출했는가? ② 언어 일기 계획서의 내용은 적절하게 작성했는가? ③ 언어 일기를 작성했는가? ④ 언어 일기의 내용 및 분량은 적절하게 기록했는가? ⑤ 언어 일기를 청중을 고려하여 적절한 내용과 시간으로 발표했는가?				평가기준 중 5가지를 충족하는 경우		10
				평가기준 중 4가지를 충족하는 경우		9
				평가기준 중 3가지를 충족하는 경우		8
				평가기준 중 2가지를 충족하는 경우		7
				평가기준 중 1가지를 충족하는 경우		6
				평가 기준을 하나도 충족하지 못한 경우		5
				미제출(미응시)한 경우		3