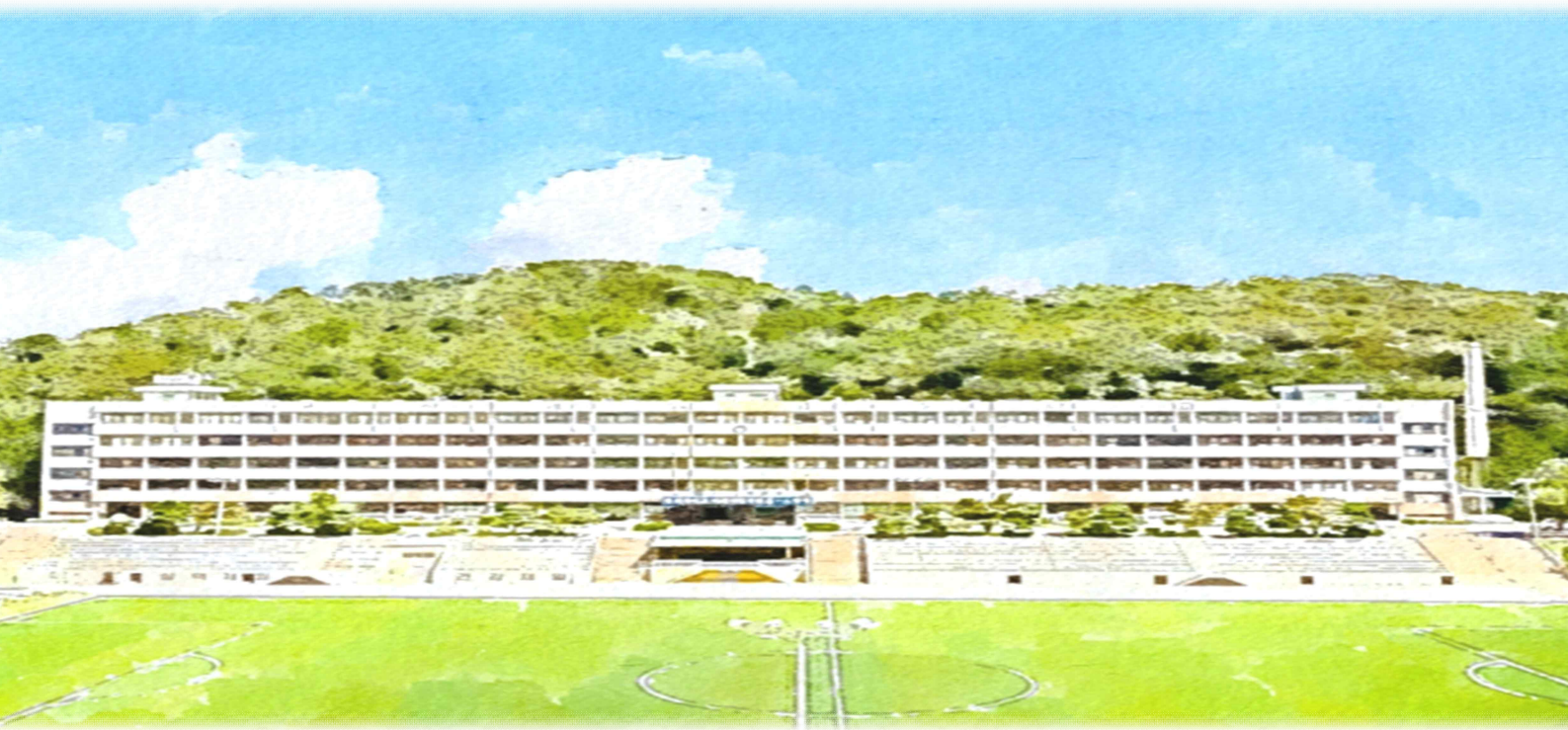


꿈과 희망을 가꾸어 미래를 여는 행복한 학교

2024학년도

교육과정설명회



- 일시 : 2024년 3월 20일(수) 14:00
- 장소 : 본교 경암홀



군산제일고등학교

목 차

I. 학교 기본 현황

1. 학교 연혁	1
2. 학생 및 교직원 현황	1
3. 시설 현황	1
4. 본교 교육 기본 방향	2
5. 2024학년도 교육과정 편제표	3
6. 2024학년도 학사일정	7
7. 2024학년도 일과 시간표	9
8. 2024학년도 대입 결과	10
9. 학교 주소 및 전화번호	10

II. 학교 특색 사업 및 역점 교육과정 11

1. 전북형 과학중점학교 운영	11
2. 2024년도 고교학점제 준비학교 운영(4년차)	12
3. 오프라인 공동교육과정 거점학교 운영	13
4. 온라인 공동교육과정 거점학교 운영	14
5. 2021, 2023 그린스마트 스쿨 리모델링 대상학교 선정	15

III. 학력 신장 계획 17

1. 방과후 수업 및 야간 자율학습 지도	17
2. 심화 및 기초 학생 수업 지도	17
3. 정기고사 및 모의고사 계획	18
4. 제일학사(기숙사) 운영	19

IV. 2024학년도 학년별 담임 소개 21

V. 2025학년도 대학수학능력시험 기본 계획 22

1. 2025학년도 대학입학전형 기본일정	22
2. 2025학년도 수능 영역별 문항 수, 시험시간 및 선택과목	23
3. 2025학년도 대학수학능력시험 주요 사항	24

VI. 2025학년도 대입 가이드(3학년) 25

1. 2025학년도 대학입학전형 시행계획	25
2. 2025학년도 대입 관련 참고자료	29
3. 학교생활기록부 기재 방안	30

VII. 학부모 연수 자료 31

1. 공교육 정상화 선생학습 근절 연수	31
2. 학습 부교재 음성 사례 및 부정청탁 금지 연수	33
3. 학교 폭력 예방 교육	34
4. 가정폭력 및 아동학대 예방 교육	43
5. 생명존중(자살예방) 교육	45
6. 학생 도박 예방 교육	47
7. 학생 인권 교육	49
8. 다문화 이해 교육	51
9. 교육활동 침해 행위 예방 교육(교권보호)	53
10. 위(Wee)클래스 상담실 운영	58
11. 마약 및 약물 오남용 예방	61
12. 흡연예방 (전자담배의 위험성)	64
13. 디지털 성범죄 예방	65

I 학교 기본 현황

1. 학교 연혁

- 1903. 2. 사립 '영명학교' 설립 (설립자 : 미국 예수교 남장로회 선교회 전킨 선도사 부부)
- 1909. 특별과, 고등과 병설 군산영명학교 설립 인가
- 1919. 3. 호남 최초로 전 교사와 전 학생이 독립만세운동 봉기 -> 특별과 폐과, 고등과 중단
- 1940. 10. 일제의 신사 참배 거부 -> 폐교
- 1952. 10. '군산영명고등학교' 설립 인가
- 1975. 10. 고판남 이사장 취임 후 '군산제일고등학교'로 교명 변경
- ↓
- 2009. ~ 과학 중점학교, 소프트웨어 선도학교 선정
- 2023. 3. 제25대 이정우 교장 취임
- 2023. 9. 김상순 이사장 취임
- 2024. 2. 제70회 졸업식 (총 졸업생수 18,672명)

2. 학생 및 교직원 현황

가. 학생 현황

구분 \ 학년	1학년	2학년 (과학중점 2학급)	3학년 (과학중점 2학급)	계
학급수	10	10	10	30
학생수	269	250	244	763

나. 교직원 현황

성별 \ 구분	교무					행정					합계
	교장	교감	보직교사	교사	소계	행정실장	일반직	실무사	기타	소계	
남	1	1	12	27	41		5			5	46
여				18	18	1	1	2	2	6	24
계	1	1	12	45	59	1	6	2	2	11	70

3. 시설 현황

구분	교지	체육장	일반실	특별실	관리실	시청각실	특수건물				계
보유	42,073㎡	23,100㎡	30	20	15	1	제일학사	축구숙소	급식소	강당	65,173㎡

4. 본교 교육 기본 방향



5. 2024학년도 교육과정 편제표

교과영역	교과(군)	과목	과목유형	선택그룹	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4				
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4				
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4				
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	3	3				
탐구	사회(역사/도덕포함)	통합사회	공통	지정	1	8	3	3				
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	3	3				
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1				
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2				
체육·예술	예술	음악	일반선택	지정	1	5	2	2				
생활·교양	기술·가정	기술·가정	일반선택	지정	1	5	2	2				
생활·교양	교양	진로와 직업	일반선택	지정	1	5	1	1				
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5				4		
기초	국어	언어와 매체	일반선택	지정	1	5			4			
기초	수학	수학Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4			
기초	수학	수학Ⅱ	일반선택	지정	1	5				4		
기초	영어	영어Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4			
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5				4		
체육·예술	체육	운동과 건강	일반선택	지정	1	5			2	2		
체육·예술	예술	미술	일반선택	지정	1	5			1	1		
생활·교양	제2 외국어	일본어Ⅰ	일반선택	선택1	1	5			2	2		
생활·교양	제2 외국어	중국어Ⅰ	일반선택	선택1	1	5			2	2		
생활·교양	한문	한문Ⅰ	일반선택	선택1	1	5			2	2		
기초	수학	기하	진로선택	선택2	2	5			2			
기초	수학	수학과제 탐구	진로선택	선택2	2	5			2			
기초	영어	영어 문학 읽기	진로선택	선택2	2	5			2			
전문교과Ⅰ	국어	고전문학 감상	진로선택	선택2	2	5			2			
전문교과Ⅰ	국어	현대문학 감상	진로선택	선택2	2	5			2			

탐구	사회(역사 /도덕 포함)	세계지리	일반 선택	선택3	2	5			4			
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	동아시아사	일반 선택	선택3	2	5			4			
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	사회·문화	일반 선택	선택3	2	5			4			
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	윤리와 사상	일반 선택	선택3	2	5			4			
탐구	과학	물리학 I	일반 선택	선택3	2	5			4			
탐구	과학	화학 I	일반 선택	선택3	2	5			4			
탐구	과학	생명과과학 I	일반 선택	선택3	2	5			4			
탐구	과학	지구과학 I	일반 선택	선택3	2	5			4			
기초	국어	심화 국어	진로 선택	선택4	2	5				2		
기초	수학	경제 수학	진로 선택	선택4	2	5				2		
기초	수학	인공지능 수학	진로 선택	선택4	2	5				2		
기초	영어	영어권 문화	진로 선택	선택4	2	5				2		
전문 교과 I	영어	심화 영어 회화 I	진로 선택	선택4	2	5				2		
전문 교과 I	과학	생태와 환경	진로 선택	선택4	2	5				2		
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	한국지리	일반 선택	선택5	2	5				4		
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	세계사	일반 선택	선택5	2	5				4		
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	정치와 법	일반 선택	선택5	2	5				4		
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	생활과 윤리	일반 선택	선택5	2	5				4		
탐구	과학	물리학 I	일반 선택	선택5	2	5				4		
탐구	과학	화학 I	일반 선택	선택5	2	5				4		
탐구	과학	생명과과학 I	일반 선택	선택5	2	5				4		
탐구	과학	지구과학 I	일반 선택	선택5	2	5				4		

전문 교과 I	사회(역사 /도덕 포함)	국제 정치	진로 선택	선택9	1	5			2			
전문 교과 I	과학	고급 물리학	진로 선택	선택9	1	5			2			
전문 교과 I	과학	과학과제 연구	진로 선택	선택9	1	5			2			
전문 교과 I	과학	생명과학 실험	진로 선택	선택9	1	5			2			
전문 교과 I	과학	지구과학 실험	진로 선택	선택9	1	5			2			
전문 교과 I	체육	체육 전공 실기 기초	진로 선택	선택9	1	5			2			
전문 교과 I	사회(역사 /도덕 포함)	국제 경제	진로 선택	선택10	1	5				2		
전문 교과 I	과학	고급 생명과학	진로 선택	선택10	1	5				2		
전문 교과 I	과학	고급 지구과학	진로 선택	선택10	1	5				2		
전문 교과 I	과학	물리학 실험	진로 선택	선택10	1	5				2		
전문 교과 I	과학	융합과학 탐구	진로 선택	선택10	1	5				2		
전문 교과 I	과학	화학 실험	진로 선택	선택10	1	5				2		
기초	국어	화법과 작문	일반 선택	지정	1	5					4	
기초	국어	언어와 매체	일반 선택	지정	1	5						4
기초	수학	확률과 통계	일반 선택	지정	1	5					3	3
기초	영어	영어II	일반 선택	지정	1	5					4	
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	사회문제 탐구	진로 선택	지정	1	5					1	1
체육· 예술	체육	스포츠 생활	진로 선택	지정	1	5					1	1
체육· 예술	예술	음악 감상과 비평	진로 선택	지정	1	5					1	1
생활· 교양	교양	교육학	일반 선택	지정	1	5					1	1
전문 교과 I	영어	심화 영어 회화 I	진로 선택	지정	1	5						4
기초	국어	심화 국어	진로 선택	선택3	1	5					2	
전문 교과 I	수학	심화 수학 I	진로 선택	선택3	1	5					2	

기초	국어	고전 읽기	진로 선택	선택4	1	5						2
생활· 교양	교양	환경	일반 선택	선택4	1	5						2
기초	수학	미적분	일반 선택	선택6	1	5					3	3
생활· 교양	제2 외국어	일본어 II	진로 선택	선택6	1	5					3	3
생활· 교양	제2 외국어	중국어 II	진로 선택	선택6	1	5					3	3
기초	영어	진로 영어	진로 선택	선택7	1	5					2	2
탐구	과학	지구과학 II	진로 선택	선택7	1	5					2	2
전문 교과 I	기술·가정	정보과학	진로 선택	선택7	1	5					2	2
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	생활과 윤리	일반 선택	선택13	1	5					4	
탐구	과학	화학 II	진로 선택	선택13	1	5					4	
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	윤리와 사상	일반 선택	선택14	1	5						4
탐구	과학	물리학 II	진로 선택	선택14	1	5						4
탐구	사회(역사 /도덕 포함)	세계지리	일반 선택	선택15	1	5					2	2
탐구	과학	생명과학 II	진로 선택	선택15	1	5					2	2
생활· 교양	교양	논리학	일반 선택	선택15	1	5					2	2
생활· 교양	기술·가정	정보	일반 선택	선택16	1	5					2	2
생활· 교양	한문	한문 II	진로 선택	선택16	1	5					2	2
전문 교과 I	과학	생태와 환경	진로 선택	선택16	1	5					2	2

가. 1학기

월	요일	주	일	월	화	수	목	금	토						
3								1	2						
	1	3	부장 교직원	4	입학식	5		6	3학년 입시설명회 (8.9교시) 재난대비훈련(원격)	7	2학년 입시설명회 (8.9교시)	8	1학년 입시설명회 (8.9교시)	9	
	2	10	제일학 사OT	11	체육행사 UCC 1차 방과후 시작 인권교육(1,3)	12	기초학력 진단평가(1,2)	13	대청소	14		15		16	
	3	17	부장	18	성희롱,성폭력, 성매매 예방 온라인 의무연수(교직원) 1차 학교스포츠클럽 (농구) ~ 4/5 헌법페스티벌(~4/8) 생명존중교육 (가정통신문)(학부모)	19		20	교육과정설명회 학폭예방, 인권교육(1차) (학부모) 동아리 조직	21		22	탄소중립교육(1)	23	
	4	24	교과	25	학폭예방교육(1차)	26		27	가정의 날 인권교육(2) 인성교육(1,3)	28	1,2,3학년 서울특별시 교육청 학력평가	29	표준화 검사(1) (교과연계)	30	1학년 건강검진 (군산의료원)
4	5	31	부장 교직원	1	교육실습시작 학교폭력 예방교육 1학년(1~5반)	2	2024.학생정서 행동특성검사(1) (~2024.5.3.)	3	진로비전캠프(1) 성폭력예방교육 5~7교시 학폭예방교육(교직원)	4		5	표준화 검사(3) (교과연계)	6	
	6	7		8	1차 생명존중교육 (1교시)(1,3학년)	9	영어듣기(1)	10	국회의원 선거일	11	영어듣기(2)	12	영어듣기(3) 청소년미디어이용 습관진단조사(1)	13	
	7	14	부장 교직원	15	1차 방과후 종료 가정폭력예방교육 (1,3)	16		17	1차 생명존중교육 (5교시)(2학년) 청렴교육(교직원)	18	소변검사(2,3) 5교시~	19		20	
	8	21		22		23	1차고사	24	1차고사	25	1차고사	26	1차고사 교육실습종료	27	1학년 비교과활동
5	9	28	부장	29	도박예방교육 (1,3)	30		1	수학과창의력경연 민주시민교육(1)	2	체육행사	3	체육행사	4	
	10	5		6	대체공휴일	7	현장체험학습(2) 2차 방과후 시작(1,3)	8	현장체험학습(2) 3학년 학력평가 (경기도)	9	현장체험학습(2)	10	현장체험학습(1,2,3)	11	
	11	12		13	2차 생명존중교육 (1교시)(1,3학년) 2차 방과후 시작(2)	14	애플데이(1)	15	부처님오신날	16	1학기 칭찬쿠폰활동 (~2024.6.14.)	17		18	역사 답사 지리 답사
	12	19	부장 교직원	20	마약류및악물오남용 예방특별교육주간	21	수요교체수업 애플데이(2) 백일장	22	마약예방교육 5~7교시 도박예방교육(교직원) 영어단어골든벨(2,3) 장애인식개선교육(교직원)	23		24		25	
	13	26		27	사이버폭력예방교육 (1,3)	28	애플데이(3)	29	가정의 날 경제캠프 고급논술 가정폭력예방교육(2)	30		31		1	
6	14	2	부장 교직원	3	3차 생명존중교육 (1교시)(1,3학년)	4	1,2학년 학력평가 (부산) 3학년 모의평가	5	감사일기 프로그램 (~2024.7.12.) 2차 생명존중교육 (5교시)(2학년) 청렴교육(교직원)	6	현충일	7	영어단어골든벨(1)	8	
	15	9		10	학교폭력 예방교육 1학년(6~10반)	11		12	3차 생명존중교육 (5교시)(2학년) 소담소담 독서 토론 스피치마스터에션(3)	13	소방훈련(합동)	14		15	
	16	16	부장 교과	17	수행평가 종료 4차 생명존중교육 (1교시)(1,3학년)	18		19	성매매 예방교육 (5~7교시)	20		21	수행평가단표제출 2차 방과후 종료	22	
	17	23		24	목요교체수업	25		26	4차 생명존중교육 (5교시)(2학년)	27		28		29	
7	18	30		1	2차고사	2	2차고사	3	2차고사	4	2차고사	5		6	
	19	7	부장 교직원	8		9		10	학생회 선거 스피치마스터본선(3)	11	3학년 학력평가 (인천)	12		13	과학체험전
	20	14		15	수업량유연화 (지역대학연계 학과체험(2학년)) 학폭예방캠페인공연 (1,2)	16	수업량유연화 (지역대학연계 학과체험(2학년))	17	군일축전 수업량유연화	18	수업량유연화 (지역대학연계 학과체험(2학년)) 노동인권교육(1)	19	여름방학식	20	
	21	21		22	방과후 시작(~8/2)	23		24		25		26		27	

나. 2학기

월	요일 주	일	월	화	수	목	금	토
8		28	29	30	31	1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
	1	11 부장 교직원	12 개학 2학기 방과후 시작	13	14 학교폭력 예방교육 2학년(1~5반)	15 광복절	16	17
	2	18	19 다문화이해교육 (1,3학년)	20	21 학교폭력 예방교육 2학년(6~10반) 학폭예방2차(교직원)	22	23 학폭예방, 인권교육 (2차)(학부모)	24
3	25 부장	26	27	28 가정의날 아동학대예방교육 (1,2,3학년)	29	30 1차고사(3) 학생회리더십캠프	31	학생회 리더십 캠프
9	4	1	2 1차고사(3) 학교스포츠클럽(풋살) UCC(~9.20) 2학기 칭찬쿠폰발동 (~10.10.)	3 1차고사(3)	4 1,2학년 학력평가(인천) 3학년 모의평가	5	6 개교기념일	7
	5	8 부장 교과	9 학폭예방교육(2차)	10 영어듣기(1)	11 영어듣기(2) 흡연음주 약물 오남용 예방교육 (5~7교시)	12 영어듣기(3)	13	14
	6	15	16	17 추석	18	19	20 민주시민교육(2)	21
	7	22 부장 교직원	23	24	25 가정의날 인문학특강 청렴교육(교직원) 생명존중교육 (교직원)(대면) 탄소중립교육(2)	26	27	28
10	8	29	30	1	2 인성교육(2)	3 개천절	4	5
	9	6	7 1차고사(1,2) 2차고사(3) 교직원 CPR	8 1차고사(1,2) 2차고사(3) 교직원 CPR	9 한글날	10 1차고사(1,2) 2차고사(3)	11 1차고사(1,2) 2차고사(3)	12
	10	13 부장 교직원	14 5차 생명존중교육 (1교시)(1,3학년) 2차 학교스포츠클럽 (풋살)~10/25	15 학력평가(1,2,3)	16 소설 어워드 과학중점학교 (과제연구)발표회 아동학대신고의무자교 육(교직원)	17	18	19 사제동행 인성캠프
	11	20	21	22 홍부X-선검사 (2,3학년)	23 가정의날 5차 생명존중교육 (5교시)(2학년) 스피치마스터예선(1,2)	24	25	26
11	12	27	28	29 현장체험학습(1)	30 현장체험학습(1) 다문화이해교육(2)	31 현장체험학습(1)	1 현장체험학습(1,2)	2
	13	3 부장 교직원	4 인터넷 스마트폰 과외준 예방교육 (1,3학년)	5	6 대청소 영어숙용콘텐츠 사이버폭력예방교육 (2)	7 안전교육(임실, 2)	8 3학년 방과후 종료	9
	14	10	11 6차 생명존중교육 (1교시)(1,3학년)	12	13 수능예비소집	14 대학수학능력시험 (임시휴업일)	15 교직원 워크숍 청렴교육(교직원)	16
	15	17 부장 교직원	18 친구의 날 주간 (1,2,3학년) (~2024.11.22.)	19	20 6차 생명존중교육 (5교시)(2학년) 스피치마스터본선(1,2)	21 소방훈련(자체)	22	23
	16	24 교과	25 목요일교체수업 수행평가 종료	26	27 가정의 날 도박예방교육(2)	28	29 수행평가단표제출 방과후 종료(1,2)	30
12	17	1	2	3	4	5	6	7
	18	8	9 2차고사(1,2)	10 2차고사(1,2)	11 2차고사(1,2)	12 2차고사(1,2)	13	14
	19	15 부장 교직원	16	17	18 환경심사 인터넷 스마트폰 과외준 예방교육 (2)	19	20 공적 심사위원회 헌열	21
	20	22	23 졸업 및 진급 사정회	24	25 성탄절	26	27	28
1	21	29	30 수요일교체수업 겨울방학식	31	1 신정	2	3	4
	22	5	6 방과후 시작	7	8	9	10 신입생 합격자발표	11
	23	12	13	14	15	16	17 방과후 종료 평준화일반고 배정	18
	24	19 부장 교직원	20 개학	21	22	23 졸업식/종업식 신부장 워크숍	24 신부장 워크숍	25
	25	26	27	28	29 설날	30	31	1
2	26	2	3	4	5	6	7 신입생 오리엔테이션	8
	27	9	10 방과후 시작	11	12	13	14	15
	28	16	17	18	19	20	21 방과후 종료	22
	29	23	24 새학년 교육과정 세움	25	26	27	28	

7. 2024학년도 일과시간표

교시 (시간) \ 요일		월	화	수	목	금	토
							3학년
등교	8:20	등교 완료, 학습 준비, 조회(출결확인)					
학급 조회	8:20 ~ 8:35	학급 조회					
1교시	8:40 ~ 9:30	독서 및 수업	수업	수업	수업	수업	3년 자율 9:00 ~ 12:10
2교시	9:40 ~ 10:30	〃	〃	〃	〃	〃	
3교시	10:40 ~ 11:30	〃	〃	〃	〃	〃	
4교시	11:40 ~ 12:30	〃	〃	〃	〃	〃	
점심	12:30 ~ 13:35 (65분)	3학년 → 2학년 → 1학년					12:10 ~ 13:30
5교시	13:35 ~ 14:25	수업	수업	창체활동 (자율활동 및 동아리)	수업	수업	3년 자율 13:30 ~ 17:00
6교시	14:35 ~ 15:25	〃	〃		〃	〃	
7교시	15:35 ~ 16:25	〃	〃		〃	〃	
청소 및 종례	16:25 ~ 16:40	청소 및 종례					
8교시	16:40 ~ 17:30	방과후	방과후		방과후	방과후	
9교시	17:40 ~ 18:30	방과후	방과후		방과후	방과후	
저녁	18:30 ~ 19:20	3학년 → 2학년 → 1학년					귀가
야자1교시	19:20 ~ 20:50 (90분)	자율학습, 심화 및 더딤학습(희망자)					
야간2교시	21:00 ~ 22:00 (60분)	전 학년 야간 자율학습(희망자)					

※ 코로나19와 관련하여 점심시간 65분, 청소시간 15분으로 운영함.

8. 2024학년도 대입 결과

주요대학	합격자수	주요대학	합격자수	사관학교	합격자수
서울대	1	건국대	3	육군사관학교	1
고려대	2	홍익대	2	해군사관학교	1
연세대	1	국민대	2	교대	합격자수
전북대 의예	2	승실대	3	경인교대	1
원광대 치의예	1	세종대	3	전주교대	3
원광대 한의예	1	광운대	2	광주교대	1
아주대 약학	1	서울과기대	3	거점국립대	합격자수
원광대 약학	1	한국체대	1	전북대	39
카이스트	2	상명대	1	전남대	14
지스트	1	삼육대	1	충남대	6
성균관대	3	단국대	6	충북대	13
한양대	3(서1, 에리카2)	가톨릭대	2	경북대	3
중앙대	2	한국항공대	1	부산대	1
한국외대	1	인하대	3	경상국립대	4
서울시립대	2	인천대	2	제주대	1

9. 학교 주소 및 전화번호

우편번호	54073	대표전화 (063) 440-0240 FAX (063) 452-3675			
주 소	전북 군산시 경기장로 142 군산제일고등학교				
전 화	교장실	본교무실	1학년교무실	2학년교무실	3학년교무실
	440-0201	440-0240	440-0216	440-0226	440-0235
	행정실	학생부	보건실	식생활관	제일학사
	440-0273	440-0250	440-0264	440-0267	440-0262

인터넷 검색창

군 산 제 일 고 등 학 교 를 입력하세요.

II 학교 특색 사업 및 역점 교육과정

1. 전북형 과학중점학교 운영

가. 교육과정 편성

- 1) 1학년 공통: 전체 학생에게 과학, 수학과 관련된 다양한 경험의 기회 제공
2~3학년 과학 중점과정: 심화학습을 위한 교과 운영 및 경험의 기회 제공
- 2) 2022학년도 입학생
 - 3년간 과학·수학 교과에서 총 교과 이수 단위의 40% 이상 편성 이수하는 과학 중점 과정 운영

1학년 전학생 공통	2~3학년 과학 중점과정
<ul style="list-style-type: none"> · 과학 (통합과학 8단위, 과학탐구실험 2학점) 10단위 이상, 수학 교과 8단위 이상 편성 · 연간 40시간 이상의 과학·수학 관련 체험활동 (※ 창의적 체험활동 20시간 인정) 	<ul style="list-style-type: none"> · 과학 8과목(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 I·II 이수), 수학 4과목(수학 I·II, 미적분, 확률과 통계, 기하 등) 이수 · 과학 교양 또는 과학 융합, 과학계열 전문 교과 I 중 4단위 이상 개설

- 3) 2023학년도 입학생
 - 3년간 과학·수학 교과에서 총 교과 이수 단위의 40% 이상 편성 이수하는 과학 중점 과정 운영

1학년 전학생 공통	2~3학년 과학 중점과정
<ul style="list-style-type: none"> · 과학 (통합과학 6학점, 과학탐구실험 2학점) 8학점, 수학 교과 8학점 이상 편성 · 연간 40시간 이상의 과학·수학 관련 체험활동 (※ 창의적 체험활동 20시간 인정) 	<ul style="list-style-type: none"> · 과학 8과목(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 I·II 이수), 수학 4과목 이수(수학 I·II, 미적분, 확률과 통계, 기하 등) · 과학 교양 또는 과학 융합, 과학계열 전문 교과 I 중 4학점 이상 개설

- 4) 2024학년도 입학생
 - 3년간 과학·수학·정보 교과에서 총 교과 이수 단위의 40% 이상 편성 이수하는 과학 중점과정 운영

1학년 전학생 공통	2~3학년 과학 중점과정
<ul style="list-style-type: none"> · 과학 (통합과학 6학점, 과학탐구실험 2학점) 8학점 이상, 수학 교과 <u>7학점</u> 이상 편성 · 연간 40시간 이상의 과학·수학 관련 체험활동 (※ 창의적 체험활동 20시간 인정) 	<ul style="list-style-type: none"> · 과학 <u>7과목</u>(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 I·II) 이상 이수, 수학 4과목(수학 I·II, 미적분, 확률과 통계, 기하 등) 이상 이수 · 과학 교양 또는 과학 융합, 과학계열 전문 교과 I 중 4학점 이상 개설

* 2024년 입학생부터 과학 8과목 중 7과목 이상 이수로 변경됨

나. 운영 목적

- 1) 특성화된 수학·과학 교육과정 운영을 통한 이공계 우수 인재 양성
- 2) 중점과정(중점학급)의 지속적인 운영으로 중장기 학교 발전의 기틀 마련
- 3) 교육 기부 및 봉사활동을 통한 지역사회와 함께하는 인재 육성

다. 교육목표

- 1) 교육 과학 기술부 및 전라북도 교육청 지정 과학 중점학교 운영을 통한 창의·융합형 인재 육성
- 2) 다양한 수학·과학 체험활동을 통한 수학·과학의 생활화 및 이해도 증진
- 3) 쉽고 흥미로운 탐구·실험 중심의 과학교육으로 탐구사고력을 배양하고 실험·관찰 중심의 과학교육을 위한 여건 개선
- 4) 이공계 및 다양한 진로 프로그램 제공을 통한 진로 탐색 기회 확대
- 5) 동아리 활동을 활용한 다양한 체험 및 재능기부 활동

라. 활동 계획

- 1) 문제해결력과 창의·융합적 사고력을 키우는 과학 탐구활동 프로그램 운영
 - 과제연구, 학술 동아리(수학, 과학) 및 과학융합 독서 토의 동아리, 수요 과학 실험 교실, 수학 체험전, 과학 체험전, 과학 실험캠프, 과학 독서캠프 등
- 2) 다양한 연계 프로그램의 운영 및 참가
 - 농생명 캠프, R&E 및 STEAM R&E 프로그램, 진로 비전 캠프, 미리 가는 연구실(전북 이공계 청소년 학술제) 등
- 3) 과학·수학 비교과 창의적 체험 활동 운영
 - 사이언스 데이(국립중앙과학관), 학술동아리 수학·과학 체험 부스 운영, 진로 진학 박람회 외부 강사 초청 강연 등

마. 기대효과

- 1) 다양한 창의적 체험활동 기회 제공을 통한 과학적 소양 함양 및 진로 설정의 구체화
- 2) 다양한 수학·과학·동아리 활동을 통한 수학·과학의 생활화 및 이해도 증진
- 3) 탐구·실험 중심의 과학교육으로 과학적 호기심과 과학에 대한 흥미 함양
- 4) 과학적 연구 방법의 습득과 창의적 사고능력 고양

2. 2024학년도 고교학점제 준비 학교 운영 (4년차)

가. 목적

- 1) 학생 과목 선택권 보장을 위한 학교 교육과정 운영의 전반적인 변화를 통해 학생 진로에 따른 교육과정 편성 및 운영 제고

- 2) 학생의 자기 주도적 진로 및 학업 설계를 지원할 수 있는 학교 교육역량 강화
- 3) 선택과목에 따른 다양한 수업 방법 모색
- 4) 교육과정 변화 흐름에 대한 교직원 인식 변화

나. 활동 계획

- 1) 진로 검사 및 상담을 통한 진로 프로그램 구성 및 진로·진학에 대한 탐색 기회 제공
- 2) 다양한 선택과목 지도를 위한 연수를 통해 다양한 과목 개설 유도
- 3) 학교 여건에 맞는 학교 교육과정 편성 규정 마련
- 4) 교육과정 운영에 대한 인식 전환을 위해 교사 대상 연수 및 교과협의회 활성화

다. 추진 일정

순	세부 추진내용	월별 계획									
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
1	교육과정 이수 지도팀 구성 및 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	자율적 교육과정 운영(전 학년 대상)					○					
3	과목 선택을 위한 진로 검사 및 진로 프로그램 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

라. 기대효과

- 1) 진로와 연계된 학업 계획수립 및 이수를 위한 진로·학업 설계 지도 구체화
- 2) 학생 개개인의 선택권과 다양성 확대를 통한 진로 맞춤형 교육 실현
- 3) 학생 맞춤형 진로·학업 설계 지원 인프라 구축

3. 오프라인 공동교육과정 거점학교 운영

가. 목적

- 1) 학교에서 운영하기 어려운 교과목 개설을 통해 인근 지역 학생들에게 공동으로 교육과정을 제공하여, 자신이 선택한 심화 과목의 집중 이수를 통한 진로 설계에 도움 (2019년부터 공동교육과정 거점학교 운영)
- 2) 학생들의 진로, 소질과 적성, 희망에 따른 과목 선택권 확대를 통한 공교육 만족도 제고
- 3) 공감과 소통을 기반으로 하는 학습자 중심 교육 기회 확대
- 4) 과정·협력·토론·발표 중심 수업을 통한 학생과 교사의 소통역량 강화

나. 교육목표

- 1) 다양하고 특성화된 교육 및 학생의 능력, 적성, 흥미를 고려한 수준별, 맞춤형 교육과정을 제공한다.
- 2) 학교의 특색과 강점을 살린 프로그램을 운영하여 수학능력(修學能力)을 제고한다.

- 3) 우수한 심화 프로그램을 지역사회에 제공하여 지역 인재 양성에 힘쓴다.
- 4) 과학 분야 및 인문 분야와 관련하여 적성과 능력을 계발, 맞춤형 교육과정을 구현한다.

다. 교육 활동 계획

순	운영 영역			선택 구분	성별	학년	운영 학기	운영 단위	학급 수	선발 인원 (명)	수업운영요일 (시간)
	교과 영역	교과 (군)	과목명								
1	탐구	과학	과학과제 연구	진로	남/여	2	1	2	1	15	토요일 (09:00~12:40)
2	탐구	과학	생명과학 실험	진로	남/여	2	1	2	1	15	토요일 (09:00~12:40)
3	탐구	과학	지구과학 실험	진로	남/여	2	1	2	1	15	토요일 (09:00~12:40)
4	체육·예술	체육	체육 전공 실기 기초	진로	남	2	1	2	1	15	토요일 (09:00~12:40)
5	탐구	과학	고급 지구과학	진로	남/여	2	2	2	1	15	토요일 (09:00~12:40)
6	탐구	과학	물리학 실험	진로	남/여	2	2	2	1	15	토요일 (09:00~12:40)
7	탐구	과학	융합과학 탐구	진로	남/여	2	2	2	1	15	토요일 (09:00~12:40)
8	탐구	과학	화학 실험	진로	남/여	2	2	2	1	15	토요일 (09:00~12:40)

라. 기대효과

- 1) 선택형 교육과정의 강화에 따른 학생들의 진로 개척 역량의 함양
- 2) 학생의 적성과 능력에 맞는 교육과정을 운영하여 진로 및 진학에 도움을 줌
- 3) 학생의 과목 선택권 보장 및 교수학습 평가개선 등 고교교육의 실질적 변화 추구

4. 온라인 공동교육과정 거점학교 운영

가. 목적

- 1) 2020년 1층과 5층 2곳에 온라인 스튜디오를 구축하여 새로운 교육환경 도입을 통한 교육과정의 다양화 및 과목 선택권 확대 실현 (2021학년도 4과목, 2022학년도 3과목, 2023학년도 4과목 온라인 수업 실시)
- 2) ICT 기반 화상수업 솔루션을 통한 토론, 협업, 문제 해결 중심(PBL) 수업 등 학생 참여형 수업 활성화
- 3) 온라인 학습을 통한 공감과 소통을 기반으로 학습자 중심의 교육 기회 확대
- 4) 미래 교육환경의 변화를 대비한 학생과 교사의 소통역량 확대 및 강화

나. 교육 활동 계획

운영 영역				선택 구분	성별	학년	운영 학기	운영 단위	학급 수	선발 인원 (명)	수업운영요일 (시간)
순	교과 영역	교과 (군)	과목명								
1	탐구	사회	국제 정치	진로	남/여	2	1	2	1	13	토요일 (09:00~12:40)
2	탐구	과학	고급 물리학	진로	남/여	2	1	2	1	13	토요일 (09:00~12:40)
3	탐구	사회	국제 경제	진로	남/여	2	2	2	1	13	토요일 (09:00~12:40)
4	탐구	과학	고급 생명과학	진로	남/여	2	2	2	1	13	토요일 (09:00~12:40)

다. 기대효과

- 1) 학습 집단의 편성 변화에 다른 학생들에게 능동적인 학습 동기를 부여하고 자기 주도적 학습 성장의 견인 역할
- 2) 학교 교육에 대한 책무성에 따라 학교 안팎의 자원을 활용하고 학교 간 장벽을 낮춤으로써 교육과정의 다양성 확보

5. 2021, 2023 그린스마트스쿨 리모델링 대상학교 선정

가. 개요

- 1) 그린스마트 미래학교 조성과 관련한 종합 추진계획발표(2021년 2월 3일)
 - 40년 이상 경과된 노후 건물을 보유한 학교를 대상으로 교육부에서 미래교육 환경 조성을 위한 그린스마트 미래학교 추진계획 발표
- 2) 그린스마트 미래학교 종합 추진계획 및 실행계획발표(2021년 3월)
 - 공간혁신, 그린학교, 스마트교실, 학교복합화라는 핵심요소를 바탕으로 본관동, 도서관동에 맞는 사업계획서 제출(2021년 3월 18일)
- 3) 2021년 그린스마트 미래학교조성 대상학교(도서관동) 선정(2021년 5월 14일)
- 4) 2022년 그린스마트 미래학교 추진계획(2022년 4월 13일) 발표
- 5) 그린스마트 미래학교(본관동) 사업계획서 제출(2022년 5월 9일)
- 6) 지방교육행정기관 재정투자심사의뢰서(본관동) 제출(2022년 10월 5일)

7) 2023년 그린스마트스쿨 사업 대상학교(본관동) 선정(2022년 10월 24일)

나. 목적 및 추진방향

- 1) 미래 사회 준비를 위한 공간혁신, 그린화, 스마트화, 복합화 등 미래 교육 공간의 필요성 대두
- 2) 사용자 참여 설계를 바탕으로 학교의 비전, 교육운영계획, 고교학점제 대비 공간 구성 및 공간 활용 방안, 사용자 요구사항 등 학교시설의 중장기적 발전 방향에 대한 다각적인 검토를 토대로 미래학교 교육공간을 담은 사전 기획 수립 및 결과를 반영한 실시설계 준비

다. 2021 그린스마트스쿨(경암관) 사업

- 1) 총사업비 : 3,410,200천원
- 2) 사업 면적 : 도서관동 리모델링 2,006㎡
- 3) 사업 진행

순	내용	일 정	비고
1	2021 그린스마트스쿨 대상학교 선정(도서관동)	2021. 8. 13.	
2	그린스마트스쿨(도서관동) 사전기획	2021. 10. 28. ~ 2022. 5. 17.	
3	그린스마트스쿨(도서관동) 실시설계	2022. 8. 12. ~ 2023. 7. 31.	
4	그린스마트스쿨(도서관동) 공사 및 준공	2023. 8. 31. ~ 2024. 2. 26.	
5	그린스마트스쿨(도서관동) 개관식	2024. 2. 28.	

라. 2023 그린스마트스쿨(본관동) 사업

- 1) 총사업비 : 17,784,275천원 (모듈러 교실 임차비 포함)
- 2) 사업 면적 : 본관동 리모델링 8,212㎡
- 3) 사업 진행 일정 (예상)

순	내용	일 정	비고
1	2023 그린스마트스쿨 대상학교 선정(본관동)	2022. 10. 24.	
2	그린스마트스쿨(본관동) 사전기획	2023. 1. 11. ~ 9. 24.	
3	그린스마트스쿨(본관동) 사전기획 보고서 적정성 검토 및 교육부 심의	2023. 9. 24. ~ 2024. 3. 31.	예정
4	그린스마트스쿨(본관동) 실시설계	2024. 5. ~ 2025. 2.(300일)	예정
5	공사기간	2025. 3. ~ 2026. 1.(330일)	예정

라. 기대 효과

- 1) 교육과정 개편, 고교학점제 도입 등 학생의 요구와 선택을 반영한 교육활동 운영을 위한 종합적 인프라가 반영된 선도적 학교 모델 제공
- 2) 학생 중심의 협동, 창의적 융·복합 교육 등 미래 혁신교육에 필요한 다양하고 유연한 공간 조성으로 새로운 교육 체계로의 전환 대비
- 3) 미래 인재 양성과 핵심역량 신장을 위한 교육과정, 교수·학습, 학교시설 등의 종합적 혁신을 통한 미래 교육의 점진적 대전환 추진
- 4) 학생, 교직원, 학부모, 지역주민이 원하는 학교 모습을 함께 만들어 가는 사용자 참여 설계를 통해 협업, 민주적 의사결정 등 경험 제공 및 공감 능력 제고
- 5) 지역의 거점 공간으로 학교 공간을 지역 사회에 개방하고 공유하여 미래 세대에 계승할 문화 공간을 조성하고 삶의 중심 공간으로서의 학교의 역할 강화
- 6) 개인과 사회가 함께 잘살기 위한 미래 학교의 중심으로서의 역할 기대

III 학력 신장 계획

1. 방과후 수업 및 야간 자율학습 지도

시간	월	화	수	목	금
8교시(50) (16:40~17:30)	선택형 방과후수업	선택형 방과후수업	교과연계 심화진로 탐색프로그램	선택형 방과후수업	선택형 방과후수업
9교시(50) (17:40~18:30)	선택형 방과후수업	선택형 방과후수업	교과연계 심화진로 탐색프로그램	선택형 방과후수업	선택형 방과후수업
야자1교시(90) (19:20~20:50)	자율학습	자율학습	자율학습	자율학습	자율학습
야자2교시(60) (21:00~22:00)	자율학습	자율학습	자율학습	자율학습	자율학습

가. 방과후 수업 실시방법

- 1) A, B, C, D 수업 모두 학생이 자율적으로 선택하여 본인에게 필요한 과목을 보충함.
- 2) 4강좌 모두 수강 또는 3강좌 수강+자습 1회 중 학생 본인에게 필요한 유형으로 선택.
- 3) 정규교사 실시 일주일 전부터 학생의 충분한 자율학습 시간을 보장하기 위해 운영하지 않음.

2. 심화 및 기초 학생 수업 지도

가. 편성 기준

- 1) 심화 학습반 : 반 편성 성적자료, 모의고사 성적을 기준으로 성적순, 희망자를 대상으로 선발
- 2) 기초 학습반 : 학급 담임과 1:1 상담을 통해 학습이 필요한 학생을 대상으로 선발
- 3) 사관학교 대비반 : 학급 담임과 1:1 상담을 통해 학습이 필요한 희망자를 대상으로 선발

나. 실시방법

학년	반	과목	지도교사	수업일	수업시간
1	심화 학습반	국어	강○우	화	19:20~21:00(100분)
		영어	강○님	목	
		수학	강○근	월	
	기초 학습반	국어	김○룡	목	
		영어	최○철	월	
		수학	안○규	금	
2	심화 학습반	국어	박○빈	화	
		영어	오○명	목	
		수학	최○늘	수	
	기초 학습반	국어	박○빈	월	
		영어	김○취	목	
		수학	방○석	화	
3	심화 학습반	국어	김○규	화	
		영어	김○문	월	
		수학	홍○현	목	
	사관학교 대비반		이○대		
		국어	이○태	화	
		영어	박○기	금	
		수학	김○재	목	

3. 정기고사 및 모의고사 계획

가. 정기고사

- 1) 정기고사는 학교 평가 규정(학업성적관리규정)에 의하여 실시
- 2) 정기고사 결과 상담 활동 전개 및 개별 취약과목에 대한 지도대책 수립
- 3) 정기고사 일정

1학기	고사 기간	2학기	고사 기간
1차 고사	4. 23.(화) ~ 4. 26.(금)	1차 고사	3학년: 8. 30.(금) ~ 9. 3.(화) 1,2학년: 10. 7.(월) ~ 10.11.(금)
2차 고사	7. 1.(월) ~ 7. 4.(목)	2차 고사	3학년: 10. 7.(월) ~ 10.11.(금) 1,2학년: 12. 9.(월) ~ 12. 12.(목)

나. 전국연합평가 및 대수능 모의평가

- 1) 시.도교육청 전국연합학력평가(4회), 대수능 모의평가(3학년 2회)
- 2) 모의고사 결과분석을 통한 교과별 지도대책 수립
- 3) 모의고사 일정

월	학년별 시행 일정			
	1 . 2학년		3학년	
3월	28(목)	서울특별시교육청	28(목)	서울특별시교육청
5월			8(수)	경기도교육청
6월	4(화)	부산광역시교육청	4(화)	한국교육과정평가원 대학수학능력시험 모의평가
7월			11(목)	인천광역시교육청
9월	4(수)	인천광역시교육청	4(수)	한국교육과정평가원 대학수학능력시험 모의평가
10월	15(화)	경기도교육청	15(화)	서울특별시교육청
11월			14(목)	대학수학능력시험
12월				
횟수	학년별 3 ~ 4회		총 7회(사설 미포함)	

4. 제일학사(기숙사) 운영

가. 시설 및 수용 인원

- 1977년 (연건평 566평, 3층 54실) 기숙사 준공 이후 2014년 현대식 리모델링, 2023년 리모델링 공사를 완료하여 현재 46호실(90명 정원)로 현대식 시설을 갖추
- 2인 1실로 운영하며, 학습실, 강의실, 컴퓨터실 등이 갖추어짐
- 현직 교사들로 총 4명의 사감 선생님이 지도 관리함

나. 입사 기준

1) 우선선발

- 기초생활 수급자, 배려대상자(차상위 계층, 다문화, 한부모, 조손, 원거리 통학생) 순 선발
- 학년별 모집정원의 20%를 선발
- 지원자가 모집정원 초과 시 성적순으로 선발

2) 일반선발

- 신입생의 경우 학교 배정 통지서에 기록된 중학교 내신 성적순으로 선발
- 2학년의 경우 직전 학기 정기고사 성적이 상위 20% 이내인 학생
- 3학년의 경우 직전 학기 성적이 25% 이내인 학생
- 학교장의 판단에 따라 전체 정원의 5% 이내에 한하여 특별입사

다. 운영 프로그램

1) 자기계발을 통한 자존감 향상 프로젝트

- 생활 및 학습 관련 목표를 공유하는 자기 계발을 위한 자율 소모임 구성 또는 개인별 목표 설정 및 실천 가능
- 자기 계발을 목표로 장·단기간 활동을 전개하고 성취를 위해 노력
- 목표 달성에 의한 성취감 경험을 통한 자존감 향상 추구

2) 명문대 탐방을 통한 진로 탐색 활동

- 명문대학 탐방을 통한 학습 동기부여
- 희망 대학 및 학과를 방문하여 본인의 진로를 고민할 수 있는 계기 마련

3) 멘토링 활동

- 졸업생과의 만남을 통한 학습 및 진로 멘토링 활동(연 4회 이상)
- 제일학사생 간 멘토링 활동 활성화
- 1년 간 멘토링 활동을 가장 성실하게 전개한 팀에게 시상

4) '실패의 날' 운영

- '실패의 날' 운용을 통해 목표 달성 실패 원인 및 이유를 함께 고민해보고, 절망하지 않고 다시 도전할 수 있는 정신력 배양. 아울러 실패의 경험이 성공의 지름길이라는 사실을 이해하고 불굴의 도전정신 배양

5) '칭찬의 날' 운영

- 협동, 배려, 갈등해결 그리고 생활 및 학습태도 등 다양한 분야의 칭찬을 통해 공동체 의식을 고취시키고, 칭찬의 문화 정착 유도
- 칭찬 대상자인 학사생은 격려 및 시상

6) 교내 '힘내캠페인' 봉사활동 전개

- 고사 후 힘들고 지친 동료들을 위해 서로 격려하고, 등교하고 싶은 학교 만들기 캠페인 활동 전개

7) 멘토링 학습실 운영

- 성적하락이 가장 두드러진 학사생, 성적이 가장 향상된 학사생, 가장 성적이 우수한 학생, '실패의 날' 참여자 중 성적 향상이 간절한 학사생을 멘토링 학습실에 배정하여 자연스러운 멘토링 활동이 가능한 분위기 조성

8) 학생 자치위원회의 활성화

- 학사생의 자율적인 학사 생활을 위해 학생 자치위원회를 조직 운영

IV 2024학년도 학년별 담임 소개

1. 1학년

학급	이름	담당과목	연락처	비고
1-1	안○규	수학	440-0211	
1-2	김○영	영어	440-0212	
1-3	홍○표	지구과학	440-0213	
1-4	이○원	물리	440-0214	
1-5	강○우	국어	440-0215	
1-6	김○웅	지리	440-0216	학년부장
1-7	문○상	생명과학	440-0217	
1-8	김○룡	국어	440-0218	
1-9	강○님	영어	440-0219	
1-10	정○일	생명과학	440-0210	

2. 2학년

학급	이름	담당과목	연락처	비고
2-1	김○형	미술	440-0221	
2-2	방○석	수학	440-0222	
2-3	이○민	국어	440-0223	
2-4	김○현	체육	440-0224	
2-5	최○늘	수학	440-0225	
2-6	박○빈	국어	440-0226	학년부장
2-7	김○송	일본어	440-0227	
2-8	황○애	윤리	440-0228	
2-9	김○취	영어	440-0229	
2-10	노○현	지구과학	440-0220	

3. 3학년

학급	이름	담당과목	연락처	비고
3-1	김○성	윤리	440-0231	
3-2	신○경	영어	440-0232	
3-3	이○훈	중국어	440-0233	
3-4	김○록	체육	440-0234	
3-5	조○수	화학	440-0235	학년부장
3-6	홍○현	수학	440-0236	
3-7	김○현	일반사회	440-0237	
3-8	이○대	수학	440-0238	
3-9	이○태	국어	440-0239	
3-10	김○문	영어	440-0230	

V 2025학년도 대학수학능력시험 기본 계획

1. 2025학년도 대학입학전형 기본일정

구분	2025학년도 (수시모집)	
원서접수	2024. 9. 9.(월) ~ 13.(금) 중 3일 이상	
전형기간	2024. 9. 14.(토) ~ 12. 12.(목) (90일)	
수능일	2024. 11. 14.(목)	
수능성적 통지일	2024. 12. 8.(금)	
합격자 발표	2024. 12. 13.(금)까지	
합격자 등록	2024. 12. 16.(월) ~ 18.(목) (4일)	
충원합격 발표	미등록충원 합격통보 마감: 2024. 12. 26.(목) 18:00 까지	
충원합격 등록	미등록 충원등록 마감: 2024. 12. 27.(금) 22:00 까지	
구 분	2025학년도(정시/추가모집)	
원서접수	2024. 12. 31.(화) ~ 2025. 1. 3.(금) 중 3일 이상	
전형기간	가군	2025. 1. 7.(화) ~ 14.(화) (8일)
	나군	2025. 1. 15.(수) ~ 22.(수) (8일)
	다군	2025. 1. 23.(목) ~ 2. 4.(화) (13일)
합격자 발표	2025. 2. 7.(금)까지	
합격자 등록	2025. 2. 10.(월) ~ 12.(수) (3일)	
충원합격 발표마감	2025. 2. 19.(수) 18:00 까지	
충원합격 등록마감	2025. 2. 20.(목) 22:00까지	
추가모집	2025. 02. 21.(금) ~ 28.(금) 18시까지	
	2025. 02. 28.(금)	

2. 2025학년도 수능 영역별 문항 수, 시험시간 및 선택과목

영역	구분	문항수	문항유형	배점		시험 시간	출제범위(선택과목)
				문항	전체		
국어		45	5지선다형	2,3	100점	80분	.공통과목 : 독서, 문학 .선택과목(택 1) : 화법과 작문, 언어와 매체 .공통 75%, 선택 25% 내외 출제과목을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
수학		30	5지선다형, 단답형	2,3,4	100점	100분	.공통과목 : 수학 I, 수학 II .선택과목(택 1) : 확률과 통계, 미적분, 기하 .공통 75%, 선택 25% 내외 .단답형 30% 포함
영어		45	5지선다형 (듣기 17문항)	2,3	100점	70분	영어 I, 영어 II를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
한국사 (필수)		20	5지선다형	2,3	50점	30분	한국사를 바탕으로 우리 역사에 대한 기본 소양을 평가하기 위한 핵심 내용 중심으로 출제
탐구 (택 1)	사회 탐구	과목당 20	5지선다형	2,3	과목당 50점	과목당 30분	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국 지리, 세계 지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II 17개 과목 중 최대 택 2
	과학 탐구	과목당 20	5지선다형	2,3	과목당 50점	과목당 30분	
	직업 탐구	과목당 20	5지선다형	2,3	과목당 50점	과목당 30분	1과목 선택 : 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업의 기초, 인간 발달 중 택 1 2과목 선택 : 위 5개 과목 중 택 1+ 성공적인 직업 생활
제2외국어/ 한문		과목당 30	5지선다형	1,2	과목당 50점	과목당 40분	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I 9개 과목 중 택 1

3. 2025학년도 대학수학능력시험 주요 사항

구분	2025학년도 수능
시험 영역 및 응시과목 선택	<ul style="list-style-type: none"> 한국사 영역 필수 및 한국사 이외 영역(과목)은 자유롭게 선택 응시 국어·수학 영역 : 공통과목 + 선택과목 중 택1 사회, 과학, 직업탐구 영역은 계열별로 최대 2과목 응시 사회, 과학탐구 영역 : 계열구분 없이 최대 2과목 응시 직업탐구 영역 <ul style="list-style-type: none"> ① 2과목 응시 : 전문공통과목(성공적인 직업생활) + 계열별 선택과목 중 택1 응시 ② 1과목 응시 : 계열별 선택과목 중 택1 응시
출제 형식	<ul style="list-style-type: none"> 객관식 5지 선다형 단, 수학영역은 공통과목과 선택과목 문항의 30% 단답형 출제
영역별 출제 문항 수 및 시험시간	<ul style="list-style-type: none"> 국어 : 45문항, 80분 (총 문항 중 공통과목 75%, 선택과목 25% 내외 출제) 수학 : 30문항, 100분 (총 문항 중 공통과목 75%, 선택과목 25% 내외 출제) 영어 : 45문항, 70분 (듣기평가 17문항 포함) 한국사/탐구 : 과목당 20문항, 30분 제2외국어/한문 : 과목당 30문항, 40분
성적 산출 및 성적 표기 사항	<ul style="list-style-type: none"> 상대평가 : 국어, 수학, 탐구 → 표준점수, 등급, 백분위 표기 절대평가 : 한국사, 영어, 제2외국어/한문 → 등급만 표기

VI 2025학년도 대입 가이드 (3학년)

2025학년도 대학입학전형시행계획

- ① 수시모집 학생부위주, 정시모집 수능위주 선발 기조 유지
- ② 2025학년도 대입전형 학교폭력조치사항 자율 반영
- ③ 수능 응시과목 관계없이 문·이과 통합 선발하는 대학 증가

① 전체 모집인원 감소, 전년도 선발 기조 유지

- 전체 모집인원은 학령인구 감소에 따른 대학 자체 구조조정 등으로 2024학년도보다 3,362명 감소한 340,934명
 - 2023학년도 349,124명 → 2024학년도 344,296명 → 2025학년도 340,934명
- 수시 및 정시 모집비율은 전년도 기준 소폭 변동
 - 전체 모집인원 340,934명 중 수시모집 비중 79.6%(271,481명), 정시모집비중 20.4%(69,453명)
 - 최근 5년간 수시모집 선발비율 가장 높음(2021학년도 대비 2.6% 증가)
 - 전체 모집인원 감소로 전년대비 수시모집 551명, 정시모집 2,811명 감소

(단위: 명, 2023. 4. 20. 기준)

학년도	수시모집	정시모집	합계
2025학년도	271,481(79.6%)	69,453(20.4%)	340,934
2024학년도	272,032(79.0%)	72,264(21.0%)	344,296
2023학년도	272,442(78.0%)	76,682(22.0%)	349,124
2022학년도	262,378(75.7%)	84,175(24.3%)	346,553
2021학년도	267,374(77.0%)	80,073(23.0%)	347,447

② 수시모집 학생부위주, 정시모집 수능위주 선발 기조 유지

- 수시 학생부위주, 정시 수능위주 전형 비중을 높게 유지하되, 전체 모집인원 감소로 각 전형의 모집인원 감소
 - 수시모집의 86.0%를 학생부위주 전형으로, 정시모집의 91.9%를 수능위주전형으로 선발
 - 수시모집 학생부위주 전형 80명, 정시모집 수능위주 전형 2,473명 감소

(단위: 명, 2023. 4. 20. 기준)

모집 시기	전형유형	모집인원		증감(C)=(A)-(B)
		2025학년도(A)	2024학년도(B)	
수시	학생부위주(교과)	154,475(56.9%)	154,121(56.7%)	354
	학생부위주(종합)	78,924(29.1%)	79,358(29.2%)	-434
	논술위주	11,266(4.1%)	11,214(4.1%)	52
	실기/실적위주	22,531(8.3%)	22,539(8.3%)	-8
	기타	4,285(1.6%)	4,800(1.8%)	-515
수시 소계		271,481(100.0%)	272,032(100.0%)	-551
정시	수능위주	63,827(91.9%)	66,300(91.7%)	-2,473
	실기/실적위주	5,224(7.5%)	5,515(7.6%)	-291
	학생부위주(교과)	174(0.3%)	228(0.3%)	-54
	학생부위주(종합)	183(0.3%)	162(0.2%)	21
	기타	45(0.1%)	59(0.1%)	-14
정시 소계		69,453(100.0%)	72,264(100.0%)	-2,811
총합계		340,934	344,296	-3,362
* 전형유형별 선발비율은 모집시기별 인원 대비 전형유형별 선발비율로 소수점 둘째자리에서 반올림				

- 권역별 전형별 모집인원
 - 수도권소재 대학 수시모집 학생부위주 전형 272명 증가(교과 672명 증가 종합 400명 감소), 정시모집 수능위주 전형 701명 감소
 - 비수도권대학 모집시기별(수시, 정시) 모집인원 전반적 감소

모집 시기	권역	전형 유형	2025학년도			2024학년도			증감		
			정 원 내	정 원 외	합계	정 원 내	정 원 외	합계	정 원 내	정 원 외	합계
수시	수도권	학생부위주(교과)	25,113	2,693	27,806	24,904	2,230	27,134	209	463	672
		학생부위주(종합)	32,416	5,451	37,867	32,677	5,590	38,267	-261	-139	-400
		논술위주	9,740	38	9,778	9,452	21	9,473	288	17	305
		실기/실적위주	7,851	390	8,241	7,564	456	8,020	287	-66	221
		기타	1	2,153	2,154	1	2,361	2,362	-	-208	-208
	수도권 소계		75,121	10,725	85,846	74,598	10,658	85,256	523	67	590
	비 수도권	학생부위주(교과)	116,232	10,437	126,669	117,400	9,587	126,987	-1,168	850	-318
		학생부위주(종합)	35,753	5,304	41,057	35,907	5,184	41,091	-154	120	-34
		논술위주	1,473	15	1,488	1,726	15	1,741	-253	-	-253
		실기/실적위주	14,101	189	14,290	14,330	189	14,519	-229	-	-229
		기타	204	1,927	2,131	234	2,204	2,438	-30	-277	-307
	비수도권소계		167,763	17,872	185,635	169,597	17,179	186,776	-1,834	693	-1,141
수시 소계			242,884	28,597	271,481	244,195	27,837	272,032	-1,311	760	-551
정시	수도권	수능위주	39,685	3,432	43,117	40,516	3,302	43,818	-831	130	-701
		실기/실적위주	2,939	48	2,987	3,006	44	3,050	-67	4	-63
		학생부위주(교과)	17	5	22	42	5	47	-25	-	-25
		학생부위주(종합)	60	69	129	65	63	128	-5	6	
		기타		25	25	0	8	8	-	17	17
	수도권 소계		42,701	3,579	46,280	43,629	3,422	47,051	-928	157	-771
	비 수도권	수능위주	20,554	156	20,710	22,359	123	22,482	-1,805	33	-1,772
		실기/실적위주	2,231	6	2,237	2,465	0	2,465	-234	6	-228
		학생부위주(교과)	139	13	152	148	33	181	-9	-20	-29
		학생부위주(종합)	-	54	54	0	34	34	-	20	20
		기타	10	10	20	10	41	51	-	-31	-31
	비수도권 소계		22,934	239	23,173	24,982	231	25,213	-2,048	8	-2,040
정시소계		65,635	3,818	69,453	68,611	3,653	72,264	-2,976	165	-2,811	
합계			308,519	32,415	340,934	312,806	31,490	344,296	-4,287	925	-3,362

③ 사회통합전형 의무선발에 따른 대학별 선발 현황

○ 사회통합전형(기회균형, 지역균형) 모집인원 증가

- 기회균형선발 모집인원은 전체 37,424명으로 전년대비 총 990명 증가
- 수도권 대학의 지역균형선발(교과성적을 활용하는 학교장추천 전형)은 전년 대비 모집인원 총 518명 감소

○ 지역인재 특별전형 모집인원 증가 : 지역인재전형 모집인원 전년대비 215명 증가

(단위: 명, 2023. 4. 20. 기준)

구분	2025학년도			2024학년도			증감
	정원내	정원외	합계	정원내	정원외	합계	
사회통합전형 (기회균형)	10,948	26,476	37,424	10,916	25,518	36,434	990
사회통합전형 (지역균형)	13,267	-	13,267	13,785	-	13,785	-518
지역인재전형	24,031	-	24,031	23,816	-	23,816	215
소계	48,246	26,476	74,722	48,517	25,518	74,035	687
※ 계약학과 선발을 위한 사회통합전형 및 지역균형선발 인원 제외							

④ 학교폭력 조치사항 대입전형 자율 반영

○ 학교폭력 근절 종합대책('23.4)에 따라 2025학년도부터 147개교에서 학교폭력 조치사항 대입전형 자율 반영

- 학생부종합전형 학교폭력 조치사항 반영 대학 112개교
- 학생부교과전형 학교폭력 조치사항 반영 대학 27개교
- 수능위주전형 학교폭력 조치사항 반영 대학 21개교

※ 학교폭력 근절 종합대책('23.4)에 따라 2025학년도 대학 자율 실시, 2026학년도 학생부위주, 논술, 실기, 수능전형에서 학교폭력 조치사항 필수반영

○ 2025학년도 대학입학전형시행계획부터 체육특기자 특별전형에서 '학교폭력 조치사항 필수 반영

⑤ 통합 교육과정 취지에 따른 선택과목 필수 반영 폐지 대학 증가

○ 문·이과 통합 교육과정의 취지에 따라 수능 선택과목과 관계없이 자연, 공학, 의학계열 모집단위 지원 가능 대학 증가

- 2024학년도 대학입학전형 시행계획 대비 17개교*에서 수능 미적분·기하(수학 영역), 과학탐구(탐구 영역) 필수 반영 폐지

* 건국대, 경희대, 광운대, 국민대, 동국대, 서울과기대, 성균관대, 세종대, 숭실대, 아주대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한국항공대, 한양대, 한양대(ERICA)

■ 2025학년도 대입 관련 참고자료

가. 전라북도 교육청 학부모 대상 입시설명회 일정 (*아래 계획은 조정될 수 있음, 3학년 위주)

순	일정	대상	내용	장소
1	3.23	학생, 학부모, 교사	수능 학습전략 설명회	창조나래 시청각실
2	5.10		서울대학교 설명회 및 교사 연수	시청각실, 2층강당
3	5.11		특수대학(육해공, 간호사관) 입시설명회	창조나래 시청각실, 2~5회의실
4	5.21		이공계 특성화대학교 설명회	창조나래 시청각실, 1~5회의실
5	6.1		수능 학습전략 설명회	창조나래 시청각실
6	6.12		의학계열 설명회	창조나래 시청각실
7	6.15		전북지역 주요 6개 대학 설명회	창조나래 시청각실, 3~5회의실
8	7.12		대학 입시정보 박람회	미정
9	8.10		대입 수시 권역별 설명회	창조나래 시청각실
10	12.21		대입 정시모집 지원전략	창조나래 시청각실

나. 참고 자료 사이트

- 1) 전라북도교육청 진로진학 (<http://www.jbe.go.kr/jinro>)
 - 전북 꿈사다리 TV, 네이버 상담밴드(전북 꿈사다리 진로진학 상담) 자료제공
- 2) 대입정보포털 어디가(www.adiga.kr)
 - 대학교육협회 사이트: 진로정보, 대학학과전형정보, 성적분석, 대입상담
- 3) 진로지도 메이저맵 (<https://www.majormap.net>)
 - 진로, 학과 선택 시 참고자료 활용

■ 학교생활기록부 기재 방안

구분		2024년 고3 (2025학년도 대입)	2024학년도 고1,2	비고
교과		- 과목당 500자 - 방과후 학교 활동(수강) 미기재 - 영재/발명 교육 실적 대입 미반영	-과목당 500자 -방과후 학교 활동(수강) 미기재 -영재/발명 교육 실적 대입 미반영	* 학생부 기록의 간소화 * 1) <u>주요 활동</u> 중심으로 학생부 작성 필요 2) 활동들 중 <u>자신을 표현 할 수 있는 내용에 집중</u> 해서 작성 3) 간소화된 <u>학생부 기록을 보완하는</u> 전략 필요
비 교 과	자율활동	- 연간 500자	-연간 500자	
	동아리 활동	- 연간 500자 - 자율동아리 대입 미반영 - 청소년단체활동 미기재 - 소논문 기재 금지	-연간 500자 -자율동아리 대입 미반영 -청소년단체활동 미기재 -소논문 기재 금지	
	봉사활동	- 특기사항 미기재 - 개인봉사활동 실적 대입 미반영 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영	-특기사항 미기재 -개인봉사활동 실적 대입 미반영	
	진로활동	- 연간 700자 - 진로 희망분야 대입 미반영	-연간 700자 -진로 희망분야 대입 미반영	
	수상경력	- 대입 미반영	-대입 미반영	
	독서활동	- 대입 미반영	-대입 미반영	
행동특성 및 종합의견		- 연간 500자	-연간 500자	

학 부 모 연 수 자 료

공교육 정상화 선행학습 근절 연수

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

제1조(목적) : 이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

제6조(학부모의 책무) : 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

□ 동법 부칙 제2조(유효기간)에 따른 한시적 예외 허용 기간 연장

정규 교육과정에서의 선행출제 금지 원칙을 유지하되, 다음과 같은 경우 예외적·한시적 허용

- 고등학교 휴업일 중 방과후학교 (2025.2.28까지)
- 농산어촌 및 도시 저소득층 밀집 중고등학교 방과후학교 (2025.2.28까지)

□ 선행교육과 선행학습 비교

구분	선행교육	선행학습
주체	교육관련기관	학습자
정의	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

□ 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

교육부가 발표한 2015년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 17조 8천억원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

□ 세부 계획

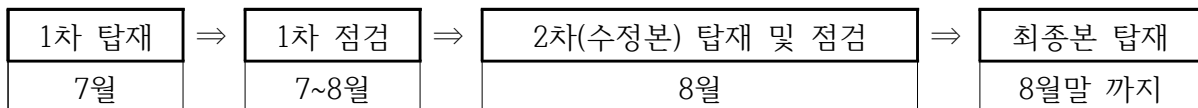
선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절, 교육과정 편성·운영 및 평가문항 검토 계획

○ 교육과정 편성·운영 검토

- (검토대상) 모든 초·중·고등학교
- (검토기준) 국가 수준 교육과정, 우리 교육청 초·중·고등학교 교육과정 지침 및 편성 방향에 따른 학교 교육과정 편성 여부
- (검토시기) 매년 7, 8월 다음 학년도 교육과정 편제표 제출 시

<2015 교육과정 지침 '유의사항' : 중학교(130쪽), 고등학교(168쪽)>
학교는 학생이 3년간 이수해야 할 학년별, 학기별 과목을 편성하여 시행 전년도 8월 31일까지 교육감(장)에게 제출한다.

- (점검절차 : 정기)



- (편성표 제출방법 : 별도의 공문으로는 제출하지 않음)
고등학교 : 도교육청(<http://www.jbe.go.kr>) 홈페이지에 탑재

○ 초·중등학교 선행교육 출제 점검(평가문항)

- 점검개요

구분	고등학교
점검학년	1~2학년 (3학년은 학교 자체)
점검횟수	학기별 1회(연 2회)
점검시기	(1학기)2차고사 전후 (2학기)1차고사 전후
점검과목	(1학기)수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함) (2학기)수학, 국어, 과학 ※수학은 매학기 점검 ※교과별 편성된 모든 과목
점검내용	편성·운영 및 평가문항 (선행교육)편성과 교과별 진도 계획의 일치 여부(정보공시 자료) (선행출제)선행학습 유발 여부(지필평가 출제문항)
주요자료	- 학교교육과정편성표 - 교과진도운영계획서 - 정기고사 출제문항
점검주체	도교육청
점검방법	선행교육예방지원단운영

※ 특수학교 및 특성화고는 제외, 고등학교 3학년은 학교 자체적으로 점검

II 학습 부교재 음성 사례(리베이트) 및 부정청탁 금지연수

□ 부정청탁 금지법이란?

공직자 등에 대한 부정청탁 및 공직자 등의 금품 등의 수수(收受)를 금지함으로써 공직자 등의 공정한 직무수행을 보장하고 공공기관에 대한 국민의 신뢰를 확보하는 것을 목적으로 한다.

□ 교과서, 학습 부교재 선정 및 채택 관련 금품 수수 등 불법·탈법행위 사전 차단

□ 학습 부교재 선정 관련 비리가 발생하지 않도록 하여 반부패, 청렴한 교직풍토 조성

- 적용 기관 : 공공기관, 각급 학교 및 「사립학교법」에 따른 학교법인 포함

□ 부정 청탁의 금지

- 각급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위

○부정 청탁의 신고 및 처리

- 공직자등은 부정청탁을 받았을 때에는 부정청탁을 한 자에게 부정청탁임을 알리고 이를 거절하는 의사를 명확히 표시하여야 한다.

- 공직자등은 제1항에 따른 조치를 하였음에도 불구하고 동일한 부정청탁을 다시 받은 경우에는 이를 소속기관장에게 서면(전자문서를 포함한다. 이하 같다)으로 신고하여야 한다.

- 부정청탁을 받은 공직자등은 그에 따라 직무를 수행해서는 아니 된다.

□ 제3자 금품등의 수수 금지 등

- 공직자등은 직무 관련 여부 및 기부·후원·증여 등 그 명목에 관계없이 동일인으로부터 1회에 100만원 또는 매 회계연도에 300만원을 초과하는 금품등을 받거나 요구 또는 약속해서는 아니 된다.

- 공직자등은 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 제1항에서 정한 금액 이하의 금품등을 받거나 요구 또는 약속해서는 아니 된다.

○(수수 금지 금품 등의 신고 및 처리)

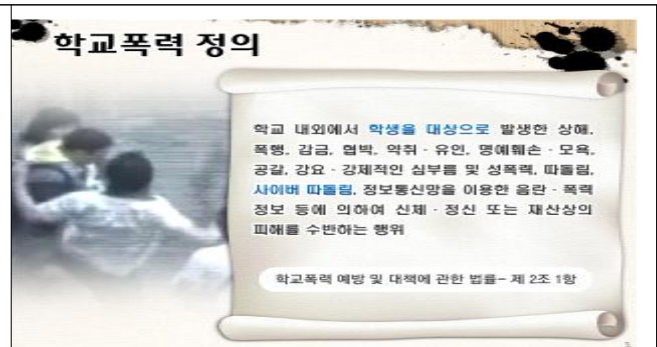
공직자등은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 소속기관장에게 지체 없이 서면으로 신고하여야 한다.

1) 공직자등 자신이 수수 금지 금품등을 받거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 받은 경우

2) 공직자등이 자신의 배우자가 수수 금지 금품등을 받거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 받은 사실을 안 경우

III 학교 폭력 예방 교육

1 학교폭력이란?



2 사이버폭력 예방

사이버폭력, 이렇게 예방해요. +

- 01 자녀의 온라인 활동에 관심을 가지고 살펴봅니다.
- 02 음란물과 폭력물 등 유해정보를 차단하는 소프트웨어를 설치합니다.
- 03 평소 대화 중 바른 언어습관을 기르도록 합니다.
- 04 사이버상의 상대방을 현실세계처럼 존중하도록 알려줍니다.
- 05 컴퓨터와 스마트 기기 사용법을 익히고, 자녀들의 무분별한 사용을 제한합니다.
- 06 자녀와 사이버폭력에 대해 주기적으로 대화를 나누고 사이버폭력 신고방법, 피해 시 도움 요청 기관에 대해서도 알려줍니다.
- 07 자녀가 사이버상에서 부모의 주민등록번호 등 개인정보를 사용하지 않도록 (혹은 알지 못하도록) 관리합니다.
- 08 자녀가 사이버폭력 피해를 입었을 경우, 직접 해결하려 하지 말고 어른과 먼저 상의할 것을 강조합니다.

사이버폭력, 이럴 때 주의 깊게 살펴보세요.

- ✓ 자녀가 갑자기 계정을 탈퇴하거나 아이디를 삭제한다.
- ✓ 잘 모르는 사람들이 자녀의 이야기나 소문을 알고 있다.
- ✓ 컴퓨터 혹은 스마트 기기를 사용하는 시간이 지나치게 많다.
- ✓ 불안한 기색으로 스마트 기기를 자주 확인하고 민감하게 반응한다
- ✓ 우돈을 많이 요구하거나 스마트 기기의 사용요금이 지나치게 많이 나온다.
- ✓ SNS 상태 글이나 사진의 분위기가 갑작스럽게 우울하거나 부정적으로 바뀐다.
- ✓ 부모가 자신의 스마트 기기를 보거나 만지는 것을 매우 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ✓ 온라인에 접속한 후 또는 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 괴로워 보인다.

사이버폭력, 이렇게 대처해요. +

- 1 자녀의 심리적 안정과 신체적 안전을 최우선으로 고려합니다.
- 2 자녀를 지속적으로 관찰하고 주기적으로 대화를 나눕니다.
- 3 객관적으로 파악하고 증거자료를 확보·확인합니다.
- 4 흥분하지 말고 침착하게 대응합니다.
- 5 가해자를 직접 만나거나 보복하려 하지 않습니다.
- 6 학교, 전문 기관 또는 경찰에 도움을 요청합니다.
- 7 학교나 경찰 관계자와 연락을 취하며 전체 처리 과정을 확인합니다.
- 8 피해·가해 자녀의 치료나 교육에 부모도 함께 참여합니다.



사이버폭력, 이것이 궁금해요. +

사이버폭력, 무엇이 문제일까요?

사이버폭력을 당한 학생들은 심각한 정신적 피해를 경험하고 고통이 오랫동안 지속되기 때문에 적극적인 예방이 중요합니다.

사이버폭력에서 우리 아이를 어떻게 보호할 수 있을까요?

자녀의 온라인 활동에 관심을 가지고, 자녀와 사이버폭력에 대해 주기적으로 대화를 나눕니다. 자녀가 사이버폭력의 피해를 입었을 경우 어른과 먼저 상의할 것을 강조하고, 사이버폭력의 신고 방법과 도움기관을 알아두는 것이 좋습니다.

인터넷 세상에서 함부로 글쓰는 우리 아이, 어떻게 해야 할까요?

자녀에게 무심코 사이버상에 올린 정보가 타인에게 피해가 되고 심각한 결과를 가져올 수 있다는 점을 강조합니다. 올바른 언어습관과 신중히 생각하는 태도를 기를 수 있도록 교육합니다.

SNS에 빠져서 대화를 하지 않으려는 우리 아이, 어떻게 다가가야 할까요?

자녀의 관심분야에 주의를 기울이고 파악하려 노력합니다. 함께 SNS에 참여하는 방법을 시도해보면 자녀가 주로 관심을 가지고 있는 분야를 쉽게 알 수 있습니다. 자녀와 대화 시 가급적 공감의 표현("그렇구나.")와 개방형 질문("파워시 기본 나쁘지?" → "지금 기본이 어때니?")를 사용합니다.

정보통신기에서 사이버폭력을 예방하기 위해 활용 가능한 앱은 어떤 것이 있을까요?

가정에서는 '사이버안심존' 앱을 통해 자녀의 스마트 기기 이용행태를 점검하고 이용시간을 관리·지도함으로써 스마트 기기 중독을 예방할 수 있습니다.

사이버폭력, 어디서 도움을 받을 수 있을까요? +

EDUNET T-CLEAR
에듀넷 티-클리어
(사이버폭력 예방·정보윤리교육) <도란도란>
www.edunet.net / www.dorandoran.go.kr
사이버폭력 예방 및 정보윤리교육 자료 제공
※ 교수·학습자료, 학부모 교육자료, 학교단위 예방교육 사례

Wee
Wee
온라인 고민상담 서비스 제공(익명, 비밀)

1388
청소년 사이버 상담센터
www.cyber1388.kr
온라인 고민상담 서비스 제공(비밀상담, 실시간 채팅 등)

경찰청 사이버안전국
www.cyber.go.kr
사이버 범죄 신고·상담 서비스 제공

안전 Dream
안전 Dream
www.safe182.go.kr
학교폭력 및 사이버폭력 신고·상담서비스 제공

푸른나무재단
푸른나무재단
http://btf.or.kr/
학교폭력 온라인 상담 제공

스마트쉼 센터
www.iapc.or.kr
스마트폰 과의존 관련 상담 제공(게시판, 냉방상담 등)

모바일 서비스

키카오톡 플러스 친구
@상다미연
@청예단
@#1388

스마트안심존 앱
사이버폭력 감지 서비스 제공 앱



+ 사이버폭력이란 무엇일까요?

정보통신망과 기기를 이용하여 글, 이미지, 음성 등 언어적·비언어적 형태로 괴롭히는 모든 행위를 말합니다. 사이버폭력은 '형법'과 '정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률' 등에 의해 처벌받을 수 있습니다.



+ 사이버폭력의 특징은 무엇일까요?

사이버폭력은 기술적·개인적·가정적·학교·사회 환경적 요인 등 다양한 요인이 작용하여 발생하며, 다음과 같은 특징이 있습니다.

사이버폭력은 은밀하게 발생할 수 있습니다.

비대면 사이버 공간에서 일어나는 사이버폭력은 매우 개인적이고 은밀하게 발생하고 있습니다.

시간과 공간의 제한이 적습니다.

시공간적 제한 없이 사이버폭력에 지속적으로 노출될 수 있습니다.

가해 행동이 집단적으로 이루어질 수 있습니다.

자신을 숨길 수 있는 익명성때문에 다수가 손쉽게 사이버폭력에 가담할 수 있습니다.

전파성과 복제성이 높습니다.

인터넷, SNS를 통해 피해자를 공격하는 소문이나 허위사실 등이 빠르게 복제·확산되어 피해를 확산시킬 수 있습니다.

기록이 영구적으로 남을 수 있습니다.

사이버상에 기록된 내용은 빠른 전파성으로 인해 완전한 삭제가 어렵습니다. 피해자 뿐만 아니라 가해자도 평생 기록에서 자유롭지 않습니다.

학교폭력과 같이 힘의 불균형 관계에서 이루어질 수 있습니다.

학생들에게 교우 관계는 중요하고 민감합니다. 교우 간 힘의 불균형 관계에서 사이버폭력이 발생할 가능성이 높습니다.



+ 사이버폭력, 대표적 유형을 알아봅시다.



사이버 언어폭력

게시판이나 이메일 및 채팅방, 모바일 메신저에서 욕설을 하거나 상대를 비하하고, 거짓된 사실이나 비방하는 글을 올리는 행위



사이버 명예훼손

사이버 공간에서 상대를 비하할 목적으로 사실 또는 거짓을 말하여 상대방의 명예를 떨어뜨리거나 인격을 침해하는 행위



사이버 갈취

사이버머니, 금품갈취형으로 주로 와이파이어들, 게임머니 등 사이버상의 갈취 형태의 괴롭힘



사이버 스토킹

사이버 공간에서 원하지 않는 문자, 사진, 동영상 등을 반복적으로 보내 상대방에게 점차 불안함과 두려움을 주는 모든 행위



사이버 따돌림

인터넷 대화방, SNS 단체 채팅방 등에서 상대방을 퇴장하지 못하게 한 뒤 놀리고 욕하거나 대화에 참여하지 못하게 하는 행위(사이버감금 포함)

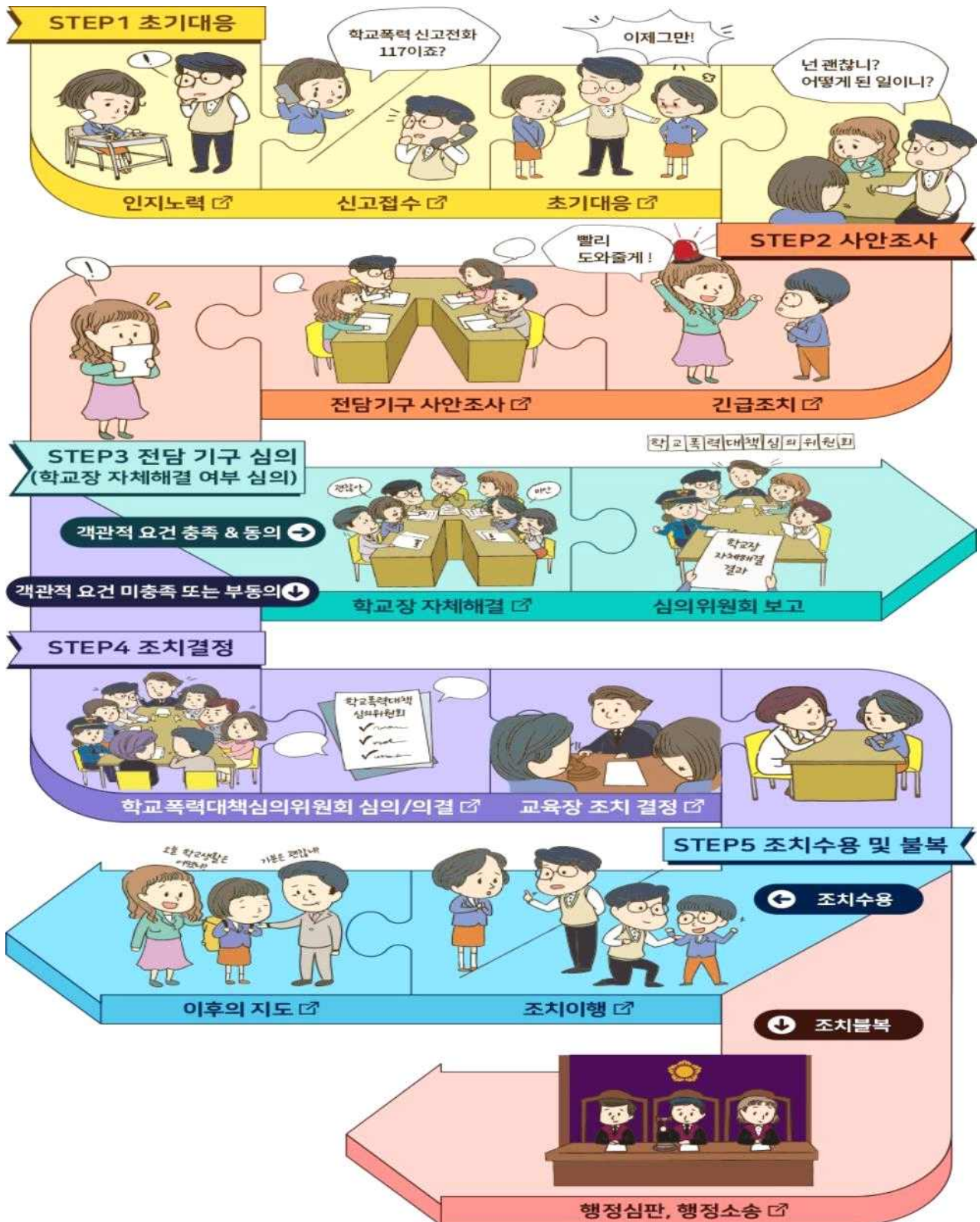


사이버 영상 유포

정보통신망을 이용하여 상대방의 동의 없이 개인의 사생활과 관련된 특정 신체부위나 각종 유해성 사진, 영상 등을 전송 유포하여 괴롭히는 행위

※ 이 외에도 사이버폭력에는 다양한 유형이 있습니다.

3 학교폭력 사안처리 전체 흐름도



4 가해 학생의 처벌 유형 및 생기부 기록

가해 학생은 어떤 처벌을 받나요?

행동특성 및 종합의견				출결상황 특기사항			인적(학적)사항 특기사항	
1호	2호	3호	7호	4호	5호	6호	8호	9호
서면 사과	접촉·협박 및 보복행위의 금지	학교에서의 봉사	학급 교체	사회 봉사	특별교육 이수 또는 심리치료	출석 정지	전학	퇴학 처분

가해학생 조치사항	생활기록부 영역	삭제시기
제1호 피해학생에 대한 서면사과 제2호 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복 행위의 금지 제3호 학교에서의 봉사	행동특성 및 종합의견	졸업과 동시 (졸업식 이후 ~ 2월 말 졸업생 학적반영 이전) 학업중단자 : 학적을 유지했을 경우를 가정하여 졸업할 시점
제4호 사회봉사 제5호 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 제6호 출석정지 제7호 학급교체	출결 특기사항	졸업일로부터 2년 후 졸업 직전 심의대상자 조건을 만족할 경우 전담기구 심의 를 거쳐 졸업과 동시에 삭제 가능 학업중단자 : 학적을 유지했을 경우를 가정하여 졸업 2년 후
제8호 전학 제9호 퇴학	인적·학적 특기사항	졸업일로부터 2년 후 삭제대상 아님

5 학부모 성폭력 예방 교육

1. 가정에서의 성폭력 예방 방법

가. 성폭력 예방을 위해 자녀와의 대화하기

- 일상생활에서 자녀가 자신의 생각과 감정을 잘 표현할 수 있는 분위기를 만들어 줍니다.
- 부모는 어떤 경우에도 자녀를 보호하고 책임진다는 것을 알게 합니다.
- 평소 자녀의 학교생활 등 일상에 관심을 갖고 자녀와 친밀감을 형성할 수 있도록 대화를 많이 나눕니다.
- 가정, 학교, 사회의 질서를 유지하기 위한 규칙들을 준수하도록 지도합니다.
- 부담스러운 주제라며 대화를 피하지 마세요.
- 성과 성폭력을 주제로 자녀와의 소통을 시도해 보세요. 가정에서의 교육이 가장 중요합니다.

나. 성폭력에 대한 통념 버리기

- 성폭력은 낯선 사람에 의해 발생한다?
➡ NO! 74%는 아는 사람, 13%는 가족 간에 일어납니다.
- 끝까지 저항하면 성폭력은 불가능하다?
➡ NO! 성폭력은 가해자가 피해자를 계획적으로 유인하고, 저항하지 못하도록 모든 방법을 동원하기 때문에 피해자가 저항이 어렵습니다.
- 장난인데 억울하다?
➡ NO! 피해자가 성적 자기 결정권을 침해당했는지가 가장 중요하며, 가해자의 의도 여부는 중요하지 않습니다.
- 성폭력을 당한 피해자에게도 책임이 있다?
➡ NO! 피해자가 가해자를 따라갔다고 해서, 짧은 치마를 입었다고 해서, 소리를 지르지 않았다고 해서 피해자가 잘못된 것은 아닙니다. 성폭력의 책임은 오직 가해자에게 있습니다. (한국성폭력상담소 상담통계자료)

2. 성폭력 피해 시 대처 요령

가. 성폭력 피해 징후

신체적 징후	심리적 징후	성적 행동의 증가
<ul style="list-style-type: none"> • 자주 배가 아프거나 머리가 아프다고 한다. • 밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다. • 성기 통증을 호소한다. • 손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다. • 평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다. • 특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다. • 낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성적 행동이나 성행위를 흉내 낸다. • 성기나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다. • 음란물에 지나친 관심을 보인다.

※ 모든 성폭력 피해 청소년에게 피해 징후가 나타나는 것은 아닙니다.

오히려 드러나지 않거나 표현하지 못하는 청소년의 상처가 더 클 수 있으므로 지속적인 대화와 소통이 필요합니다.

나. 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처방법

- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- 발생 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

다. 자녀와 성에 관한 대화 방법

- 텔레비전 뉴스나 드라마 등과 관련하여 자연스럽게 말할 기회를 찾습니다.
- 부모의 생각을 일방적으로 전달하기보다는 자녀의 생각을 듣고 소통하도록 합니다.

- 성 문제에 관한 자녀의 감정을 존중하고, 자녀가 자신의 감정을 자연스럽게 이야기할 수 있도록 합니다.
- 자녀에게 말할 때는 하나의 주제만으로 이야기합니다.
- 자녀를 어린아이 대하듯 말하지 않습니다.

TIP, 꼭! 알아 두세요!

- ONE-STOP지원센터(☎117) • 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366)
- 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179) • 해바라기아동센터(www.forchild.or.kr)
- 성범죄자 알림 e-사이트(www.sexoffender.go.kr) 등

라. 성범죄자 알림e 스마트폰 앱 활용 안내

「스마트폰 설치 및 이용방법」



① 앱스토어에서
‘성범죄자 알림e’ 앱 검색

② 본인인증

③ 지도검색

④ 성범죄자 확인

- 조회 가능한 성범죄자 신상정보 : 성명, 사진, 나이, 신체정보, 실제거주지, 전자장치 등
- 알림 기능으로 설정 : 자신의 위치를 기반으로 거주하는 성 범죄자를 음성과 메시지로 제공받고 확인할 수 있습니다. ※ 설정시간 : 1시간, 12시간, 24시간, 미설정
예를 들어 이동하면서 1시간을 설정하면 1시간 후 “집정동에 성범죄자가 ○명 거주하고 있습니다.”라는 음성과 메시지를 받아보고 내가 위치해 있는 장소 주변에 거주하는 성범죄자의 신상정보를 열람할 수 있습니다.
- 조건검색을 통해서도 어린이집이나 유치원, 초·중·고교 등 교육기관 반경 1km 이내 성범죄자를 확인할 수 있습니다.
※ 유의사항 : 「성범죄자 알림e」를 이용하여 알게 된 각 성범죄자의 인적사항을 공유하는 것은 아동·청소년의 정보보호에 관한 법률 제43조(공개정보의 악용금지) 등에 의거 금지(다만, 학생의 성범죄 예방을 위하여 ‘성범죄 알림e’ 웹사이트 안내 및 조회방법 전달, 홍보는 가능)

마. 디지털 성범죄란?

: 휴대폰, 컴퓨터, 인터넷 등 우리가 살아가는 디지털 환경에서, 혹은 그것을 매개로 발생하는 다양한 유형의 성범죄를 종합적으로 일컫는 말로 불법촬영이나 소비(불법촬영물을 보는 것) 또는 복사를 말합니다.

6 성폭력·성희롱·성매매예방교육

1. 성교육이 필요한 이유

- 가. 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있다.
- 나. 아이들이 인터넷, PC방, 공중파 TV, 핸드폰 등 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있다.
- 다. 10대 미혼모, 시설입소 미혼모 /청소년에 의한 각종 성폭력 사건 발생 증가

2. 보호자가 알아야 할 디지털 성범죄 예방 안전수칙

가. 자녀의 온라인 활동에 관심을 갖고 충분한 대화를 나눕니다.

- 평소 어떤 앱, 사이트, 게임 등을 이용하는지 관심을 가져주세요. 단, 지나치게 간섭하면 피해 사실을 숨길 우려가 있습니다.

나. 개인정보를 온라인에 올리거나, 타인에게 전송하지 않도록 알려줍니다.

- 휴대폰 번호, 주소, 학교명, 사진 등 개인정보를 온라인에 올리거나 타인에게 전송하지 않도록 알려주세요.
- 개인정보 유출 시, 범죄에 악용될 수 있음을 알려주세요.

* 개인정보 예시: 이름, 나이, 성별, 사진, 주민번호, 휴대폰 번호, 학교명 등

다. 불법촬영, 비동의 유포, 성적 이미지 합성 등 디지털성범죄 위험성에 대해 알려줍니다.

- 타인이 동의하지 않은 촬영, 성적 이미지 합성, 유포, 협박은 단순 장난이 아닌 범죄라는 사실을 알려주세요.

라. 잘 모르는 사람이 개인정보를 묻거나 만남을 요구하면 반드시 알릴 것을 당부합니다.

- 온라인에서 만난 사람을 직접 만나는 것은 위험하다고 알려주세요.
- 잘 모르는 사람이 연락처, 사진을 달라고 하거나 만남 등을 요구하면 반드시 부모님께 알려줄 것을 당부해주세요.

마. 피해사실을 알았을 때 자녀의 잘못이 아님을 알려주고 진심으로 지지해줍니다.

- 피해 사실을 털어놓은 아이에게 진심으로 지지해주고 충분한 대화를 나누세요.
예) 네 잘못이 아니야, 그동안 얼마나 힘들었니, 이제야 알아서 미안해 등
- 피해에 대한 책임을 아이에게 묻지 마세요.

예) 너의 행동에도 문제가 있었어, 내가 스마트폰(컴퓨터) 그만 하라고 했잖니 등

바. 자녀의 피해 사실 관련 증거자료를 수집합니다.

- 신고 전, 아이와 충분한 대화를 통해 상황을 파악해주세요.
- 통화내용, 녹음파일, 문자, SNS 등 구체적인 증거를 모아주세요.
- 증거 수집이 어렵다면, 전문기관에 도움을 요청해주세요.

사. 피해 사실을 알았을 때 전문기관에 도움을 요청합니다. ☎ 1366

- 피해 아동에게 신고할 것을 알리고(비동의 시 설득) 전문기관에 도움을 요청해주세요.

아. 불법촬영·유포·협박 등을 받고 있다면 반드시 도움을 요청해주세요.

- 디지털 성범죄 피해자 지원센터 ☎ 02-735-8994 (오후 5시 이후 1366으로 신고 가능)

- 여성긴급전화 ☎ 061+1366 - 청소년상담전화 ☎ 061+1388

- 카카오톡 '여성폭력 사이버 상담(women 1366)', '#1388' 친구맺기 후 채팅

- www.women1366.kr/stopds, www.cyber1388.kr

3. 상대방이 성희롱으로 느꼈다면 성희롱임을 기억합시다!

성희롱이란 지위를 이용하거나 업무 등과 관련하여 성적 언동 또는 성적 요구 등으로 상대방에게 성적 굴욕감이나 혐오감을 느끼게 하는 행위, 성적 언동이나 요구에 대한 불응을 이유로 불이익을 주거나, 요구에 응하면 대가를 주겠다는 의사표시를 하는 것을 포함합니다.

당신이 어떻게 생각하였던, 또는 순수한 의도였더라도 받아들이는 상대방이 성희롱으로 느꼈다면 성희롱입니다.

4. 성희롱의 유형

육체적 성희롱	예) 입맞춤, 포옹, 뒤에서 껴안기, 가슴, 엉덩이 등 특정 신체 부위를 만지는 행위
언어적 성희롱	예) 음란한 농담, 음담패설, 외모에 대한 성적인 평가, 음란한 내용의 전화통화
시각적 성희롱	예) 외설적 사진, 그림을 보여주는 행위, 음란한 편지, 사진, 그림을 보내는 행위
조건형 성희롱	예) 일자리를 제공해주는 조건으로 성적 행위를 요구하는 경우 등
환경형 성희롱	예) 작업환경에서 저속한 이름으로 여직원을 부르는 행위 등

5. 성희롱이라고 느껴지는 상황이면...

가. 가능한 **명확한 거부 의사**를 합니다. 직접적 거부 의사를 표현하기 어려운 경우는 자리를 떠나거나 불쾌한 표정을 짓는 등 간접적으로라도 의사표시를 합니다.

나. 성희롱이 중단되지 않을 경우 **상황에 대한 증거를 수집**하고 상황에 대하여 6개월칙으로 정리하여 보관합니다.

다. 성희롱 고충 상담원에게 도움을 청한다. 행위자에게 직접 본인의 의사를 전달하기 어려울 때는 **주변 사람들과 문제를 의논하고 공동으로 대응**하는 것도 한 방법입니다.

다. 기관 내 성희롱 고충 상담원 제도를 활용하여 상담 및 신고접수를 요청합니다.

6. 성매매란?

불특정한 사람을 대상으로 금품 등을 수수하거나 수수하기로 약속하고 성적 행위 또는 유사 성적 행위를 하는 것.

7. 성범죄 피해 청소년의 특징

성관계, 성폭력, 성매매를 구분하지 못하고, 자신이 성범죄 피해의 대상임을 분명히 인식하지 못함

▶ 지속적인 폭력 피해에 노출

신체적 폭력뿐 아니라 사회로부터의 소외감 등 고립감을 경험

▶ 자아개념 형성에 부정적 영향

지속적인 성범죄에 노출되면서 반복적인 성매매나 다른 범죄로 연결

▶ 사회 복귀가 지연되고 회복에 어려움을 경험

8. 청소년 성매매 피해 발생시 대처 요령

이해와 공감	아이가 부모로부터 거절, 비난의 감정을 느끼지 않도록 주의하며 긍정적이고 희망적인 태도로 함께 문제를 해결하기 위해 노력
지지와 안심	아이에게 '나는 항상 네 편이다'라는 것을 알려주고 안심시키기
주의와 배려	피해사실의 심각성을 강조하거나, 피해사실에 대한 추궁, 반복질문, 비난하지 않기 사건을 은폐하려 하거나 임의로 사건 해결을 시도하지 않기
해결과 회복	성매매피해지원 전문기관 및 수사기관과 신속하고 긴밀하게 협력하여 수사, 상담, 의료·심리 치료 등 사건 해결과 회복을 위해 최대한 지원하기

IV 가정폭력 및 아동학대 예방 교육

● 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말한다.

이는 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무 불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함한다. 주로 아내에 대한 구타, 자녀에 대한 학대, 노부모에 대한 학대가 대표적인 유형으로 나타난다. 장애인을 둔 가정에서 장애아에 대한 폭력이 자행되기도 한다.

● 가정폭력의 특성

가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방의 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있다. 폭력의 피해자들은 '맞을 짓을 했으니 맞지'라고 하는 사회적 통념과 스스로의 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드물고, 사회적으로도 가정폭력에 개입하는 것을 남의 가정 일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생된다.

● 폭력 가정 아이들의 특성

- 정서적 특성 : 공포심/사회적 관계 철회, 화/공격성, 우울/초조, 가해자에 대한 분노, 낮은 자존감
- 행동적 특성 : 폐쇄/고립, 학대의 기억 재생에 따른 고통, 수동적/무감각한 태도, 퇴행적 행동, 수면 장애, 가출 등
- 반사회적 성격 장애 : 사회규범을 잘 지키지 않고 불안이나 죄의식을 느끼지 않으면서 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 반복하는 이상 성격을 말함.

- 신체화 장애 : 신체검진이나 각종 검사로는 나타나지 않는데도 많은 신체적 불편감과 증상을 호소하는 현상.

- 가정폭력은 대물림된다.

폭력 남편의 70% 이상이 어렸을 때 아버지가 어머니를 때리는 것을 보고 자란 폭력 가정 출신이라는 점에서 아이 세대에도 가정폭력이 이어질 수 있다. 아들은 폭력 남편이 될 가능성이 높고, 딸은 남성 혐오증, 남성 기피증을 보일 수 있다. 체벌은 폭력 성향을 키워서 배우자 폭행 가능성이 높고 우울증, 약물 남용, 학교폭력 등 비행 위험이 높다.

- 가정폭력 신고 의무 규정

가정폭력은 가정 안에서 일어나고 피해자들이 외부에 알려 도움을 요청하기 전까지 잘 알려지지 않으므로 피해자들은 계속 폭력에 방치되는 경우가 많습니다.

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다. 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

- 가정폭력 피해자 보호 시설(쉼터)

여성 긴급 전화(☎1366)나 가정폭력 상담소 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)을 안내 받을 수 있습니다.

가정폭력은 법의 잣대로도 범죄지만, 그 전에 사랑하는 사람들에게 평생 씻을 수 없는 상처를 주는 ‘양심의 죄’입니다. 가해자가 변하기 위해서는 먼저 자신의 문제를 인정해야 합니다. 자신의 행동에 책임을 지기 시작하면 변화는 시작되며, 진정한 변화에는 많은 시간과 노력이 필요합니다.

V 생명존중(자살예방)교육

우리나라의 자살 증가율이 OECD 국가 중 1위에 달하고 있습니다. 우리나라 청소년 자살과 자살 시도는 불안이나 우울, 분노 및 적대감 등과 연관성이 있다고 합니다. 청소년들은 아직은 미성숙하기에 이러한 부정적 감정을 적절히 다스리지 못하고 자신을 향한 파괴적인 행동으로 표출될 때 자해나 자살 시도 및 자살로 이어질 수 있다고 합니다. 가정에서도 부모님의 관심과 사랑으로 자녀와 많은 대화의 시간을 가져주시길 당부드리며, 다음과 같은 사항을 참고해 주시기 바랍니다.

자살 예고 징후

1. 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 글을 쓸 경우
2. 갑자기 유언장을 쓰거나 당부하는 글을 쓸 경우
3. 갖고 있던 물건을 다른 사람에게 나누어 주는 경우
4. 평소 짜증이나 화를 내거나 도전적으로 말을 하는 경우
5. 자살에 대하여 농담처럼 친구나 가족에게 이야기하는 경우
6. 평상시와 다른 반향, 파괴적 행동, 성격 변화 등이 보이는 경우
7. 식사량의 변화(너무 적게 먹거나 또는 너무 많이 먹는 경우)
8. 자살하려는 구체적인 계획을 세우고 그것을 실현하려고 하는 경우
9. 자살하겠다고 위협하거나 혹은 자살을 시도했던 일이 있었던 경우
10. “더이상 못하겠어”, “끝내버리고 싶어”와 같은 말을 하는 경우
11. 우울해 하거나 괴로운 표정을 짓던 사람이 갑자기 평온한 상태를 보이는 경우
12. 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입·활동하거나 글을 쓰는 경우
13. 청소년 스스로 자신을 받아들이지 못하거나 심한 열등의식에 사로잡혀 있는 경우
14. 부모나 다른 가족 구성원이 자살을 시도한 경우나 친구 중에 자살을 시도했거나 자살로 사망한 경우
15. 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 학업 성적이 계속 떨어지거나, 장기 결석, 가출 등의 행동을 보이는 경우

가족 내 위험요인

1. 부모가 이혼, 별거 또는 사망한 경우
2. 가족 분위기가 엄숙하고 경직된 경우
3. 자주 이사하여 낯선 환경에 노출된 경우
4. 자해, 자살 시도, 자살 등의 가족력이 있는 경우

5. 부모가 부적절한 언행을 행사하거나 지나치게 권위적인 경우
6. 부모의 보호와 양육이 충분하지 않고 가족 내 의사소통이 부족한 경우
7. 부모가 정신병리를 보일 때, 즉 정동장애나 다른 정신과적 장애가 있는 경우
8. 가족 구성원 중에 알코올 중독, 약물남용, 반사회적 행동 장애 등이 있는 경우
9. 가족 내에서 폭력과 학대를 받는 경우(아동에 대한 신체적·성적 학대도 포함)
10. 부모가 자녀 앞에서 자주 싸우거나 공격성을 보여서 가족 내 긴장감이 고조된 경우
11. 부모가 자녀의 감정적 고통을 관찰하고 해결하기 위한 시간을 내지 않고, 거부나 유기 등으로 정서적 환경이 부정적인 경우

가정에서 대처방법

1. 자살 예고 징후를 무시하지 않는다.
2. 가족 구성원 간의 좋은 관계를 유지한다.
3. 자녀의 장점을 찾아 칭찬하며 자존감을 높여준다.
4. 놀리거나 비난하거나 혐오스러운 반응을 보이지 않는다.
5. 부모의 모범적인 생활을 통해 바른 부모의 모습을 제시한다.
6. 자녀와 열린 대화 시간 확보를 통하여 자녀의 정서적 변화를 파악한다.
7. 자녀가 자살을 주제로 대화하기를 원한다면, 피하지 말고 진솔하게 경청한다.
8. 자살 예고 징후를 보인 사람을 혼자 내버려 두지 말고, 즉시 주변에 도움을 요청한다.
9. “다 잘될 거야”와 같이 무책임한 확신을 준다거나, “매사에 감사할 줄 알아야지!” 등의 진부한 이야기를 하지 않는다.

우울증 및 자살 충동자 구조 요청 전화

- ♥ 국번 없이: 112(긴급전화)
- ♥ 국번 없이: 119(긴급전화)
- ♥ 생명의 전화: 1588-9191
- ♥ 사랑의 전화: 1566-2525
- ♥ 희망의 전화: 국번 없이 129
- ♥ 정신건강상담전화: 1577-0199
- ♥ 24시간자살예방상담전화: 국번 없이 109
- ♥ 헬프콜 청소년상담전화: 국번 없이 1388

VI 학생 도박 예방 교육

지난해 코로나19로 가정 학습 시간, 원격 수업 등으로 학생들은 인터넷 활용 시간이 늘어나면서 도박과 관련된 문제도 증가하고 있다고 합니다. 학생들이 불법 온라인 도박에 노출되는 경우도 있고, 학생들 간에 서로 돈을 빌려주고 받는 과정에서 갈등이 생기기도 합니다. 따라서 학생들이 경험할 수 있는 온라인 도박 접촉경로, 문제 발생 시 비대면 상담 서비스를 받을 수 있는 방법, 자가점검 설문지 등을 소개하오니 자녀 교육에 활용하시기 바랍니다.

□ 온라인 도박 접촉 경로		
① SNS(소셜네트워크 서비스) 내 온라인 도박 홍보	② 유튜브(YOUTUBE) 동영상 내 온라인 도박 홍보	③ 카카오톡 오픈채팅 활용 온라인 도박 홍보
 <p>그래그래 파란새에 올려보는 거야... 파란새 파란새</p> <p>#고액 당첨 #금과 #시애틀 송파아현 크게 돈을 벌 수 있더라 #모임에서 거시발판 올라온 쉽게 돈을 벌더라 #처음 가입하면 10% 추가 금액 지급 #익은돈으로 크게 돈을 벌 수 있음 도박만족소 #부부# 가담코드 #부부# 관심가면 <클릭> 2021년 12월 12일 12:00</p>	 <p>REC</p> <p>한 번만 보면 고수익이 생긴다!</p>	 <p>#인자 놀이 #고수익보장</p> <p>안녕하세요.</p> <p>안녕하세요.</p> <p>전송</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년들이 자주 이용하는 SNS 활용, 포인트 마일리지, 콩머니 등 무료로 도박을 이용 할 수 있다고 광고를 게시하여 참여자를 모집합니다. <p>※ 관련기사: SNS 통한 무분별한 광고 청소년을 불법스포츠 도박 '유혹이 높'으로 (스포츠 서울, 20.10.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유명 유튜버를 활용하여 도박 사이트를 직접 홍보하거나 도박 베팅법 혹은 스포츠 분석이라고 유튜브 방송을 개설하여 간접적으로 참여자를 모집합니다. <p>※ 관련기사: 당국 손길 안 닿는 유튜브 '사각지대' 방치되는 불법 사행업 (노컷뉴스, 20.06.18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 카카오톡 계정을 통해 가족방을 열고 무분별하고 불법 도박을 홍보하거나 오픈채팅 기능을 활용하여 도박 홍보 아르바이트생을 모집하는 역할을 수행하기도 합니다. <p>※ 관련기사: 10대 카톡 계정, '도박 홍보'에 대거 도용(KBS, 20.07.24)</p>
□ 학생 도박의 문제점		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 도박 중독은 알콜중독, 약물중독과 달리 겉으로 쉽게 드러나지 않기 때문에 부모와 교사들이 실태를 제대로 파악하기 어려움 2. 단순한 게임으로 여기고 방치하는 경우가 많음 3. 학생 도박을 방치하는 경우 성인 도박 중독으로 계속 이어질 가능성이 매우 높음 		

□ 온라인 도박 문제 예방법 6가지

1. SNS 등 불법도박 검색하지 않도록 알려주기
2. 쉽게 돈 번다는 광고에 현혹되지 않기
3. 주변 사람들 도박 권유를 거절하기
4. 호기심이라도 도박에 관심 가지지 않기

5. 불법 대출 받지 않기
6. 대리베팅에 참여하지 않기
7. 돈이나 가치가 있는 물건을 걸고 하는 돈내기게임, (인형 등) 뽑기, 경기 내기 등 하지 않기

□ 도박문제 온라인 상담 플랫폼 '넷라인' 개편을 통한 비대면 상담 서비스 강화

<도박문제 온라인 상담 플랫폼 '넷라인'>



- 도박문제로 혼자 고민하지 말고, PC와 모바일로 언제든지 접속해주세요. (<https://netline.kcgp.or.kr>)

<'넷라인' 완전 정복하기>

- ① 청소년 도박문제 자가진단표(CAGI)
 - 도박문제 자가진단표를 이용해서 나의 도박문제 수준을 체크해 보세요.

<https://netline.kcgp.or.kr/selfHelp/selfDiagnosis/youthSelfTableUserDiagnosis.do?menuId=106049&csrf=>



노란불/빨간불이 나왔다면

	<ol style="list-style-type: none"> ② 채팅상담 이용하기 전문상담사가 1:1 실시간 채팅을 통해 도박 문제 상담, 치유정보 제공 등의 서비스를 제공 (채팅상담이 어려울 시, ☎ 국번없이 1336 (365일 24시간, 무료) 전화상담 가능)) ③ 게시판상담 이용하기 전화나 채팅처럼 즉각적으로 상담참여가 어려운 경우 상담 받고자하는 내용을 남겨주시면 익일까지 질문에 대한 답변 제공 ④ 청소년 자가실천 프로그램(회원전용) 도박문제로 어려움을 겪고 있는 청소년을 위한 공간으로, 6단계로 이루어진 자가실천 프로그램
--	---

☎ 이 외에도 다양한 '치유콘텐츠 동영상' 등이 있습니다. 많은 활용 부탁드립니다.

□ 도박문제 예방 자료

○ 도박문제가 의심된다면 가정에서 자녀와 ‘소통’하셔야 합니다.

- 교육자료를 활용하여 청소년의 도박문제에 대해 이해하시기 바랍니다

☞ 김기리의 도박문제 예방교실 학부모편 <https://www.youtube.com/watch?v=xCG2UbM3oBg&feature=youtu.be>

- 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하시길 바랍니다.

☞ 전문기관(한국도박문제관리센터) 상담문의

청소년 도박문제 전문상담

전화 상담
헬프라인 1336
(국번없음, 무료)

한국도박문제관리센터

온라인 상담
넷라인
(netline.kcgp.or.kr)

한국도박문제관리센터

문자 정보 제공
#1336

한국도박문제관리센터

카카오톡 챗봇
한국도박문제관리센터
친구 추가

VII 학생 인권 교육

1. 학생인권이란

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한, 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

2. 학생인권 보장

▶ 학생 인권 보장 지침

1. 모든 학생은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다.
2. 모든 학생의 학습권은 차별받지 않고 보장되어야 한다.
3. 모든 학생은 정규교과 이외 교육 활동의 자유를 가진다.
4. 모든 학생은 인권교육을 받을 권리를 보장한다.
5. 모든 학생은 차별을 받지 않을 권리와 신체의 자유를 갖는다

3. 학생인권 보호를 위한 학부모의 책무성 강화

▶ 학습권 보장(헌법 및 교육기본법)

[헌법 제32조]②모든 국민은 그 보호하는 자녀에게 적어도 법률이 정하는 교육을 받게 할 의무를 진다.

[교육기본법제13조]①부모 등 보호자는 보호하는 자녀가 바른 이성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 의무를 가진다.

▶ 자녀존중 십계명

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사 결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사 결정이 이루어져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제 자매간에 성별, 나이, 학업, 성적 등의 이유로 차별대우가 있어서는 안 된다.

5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.

6. 자녀가 잘못했을 때는 일방적인 훈계보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.

7. 교육적 체벌도 삼가야 하며 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 어떤 상황에서도 욕설을 해서는 안 된다.

8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.

9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 수 있는 생각과 생활 태도를 지니도록 가르쳐야 한다.

10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 두되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

▶ 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다.

학생들의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때, 우리 학생들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 학생들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울여 올바른 인성을 형성하기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

▶ 학생인권 관련 학생들의 권리의 종류

1. 차별 받지 않을 권리

성별에 의한 차별, 성적에 의한 차별, 가족 형태에 의한 차별, 임신 또는 출산에 의한 차별, 사회적 신분 등에 의한 차별, 징계를 이유로 한 차별 등

2. 폭력 및 위협으로부터의 자유

체벌 금지, 체벌 이외의 징계적 지도, 언어 폭력, 학교 내 안전사고 등

3. 교육에 관한 권리

수업 배제, 학생의 노동 인권 보호, 야간 자율학습 강제, 휴식권 박탈 등

4. 사생활의 비밀과 자유 및 정보에 관한 권리

두발 제한, 교복 외 복장 지도, 일괄적 용모 검사나 소지품 검사 강제, 휴대전화 압수, 수업 촬영 및 CCTV 촬영, 교복 부착형 명찰, 학생 정보 수집과 제공, 학교생활인권규정의 공개, 학생 개인정보 누설 등

5. 양심, 종교의 자유 및 표현의 자유

학교 내 종교 강요, 흡연 측정 강제 및 흡연지도 규정, 반성문 제출 강요, 학생 표현의 자유, 학생 의견 표명의 자유 등

6. 자치 및 참여의 권리

학생자치권의 보장, 학생에 의한 생활지도 등

7. 복지에 관한 권리

위기학생 지원, 교육환경에 대한 권리, 문화활동을 향유할 권리, 건강에 관한 권리 등

8. 징계 등 절차에서의 권리

징계절차에서의 학생 권리 보장, 징계 공고, 불명확한 징계 사유 등

9. 권리 침해로부터 보호 받을 권리

청원권 보호 등

10. 소수 학생의 권리 보장

장애학생 괴롭힘, 장애학생 강제 식사지도, 장애학생 차별, 운동선수 인권보호 등

VIII 다문화 이해교육

1. 다문화 가정이란 : 한 쪽 배우자 또는 부부 둘 다 외국인으로 구성된 가정을 말한다.

다문화가정		학생
국제결혼 가정	국내출생 자녀	한국인 아버지와 외국인 어머니 사이에서 국내 출생한 자녀 한국인 어머니와 외국인 아버지 사이에서 국내 출생한 자녀
	중도입국 자녀	결혼 이민자가 한국인과 재혼한 후에 본국에서 데려온 자녀 외국인 부모의 본국에서 성장하다가 청소년기에 입국한 자녀
외국인 근로자 가정		외국인 근로자가 한국에서 결혼하여 태어난 아동

2. 다문화 교육 : 각기 다른 인종과 성, 언어, 계층 등을 이해하고 존중하도록 유도하여 학생과 그 가족의 삶을 긍정적으로 변화시킴으로써 다양한 문화의 세계에서 공동의 목표를 향해 생활하고, 의사소통하는 지식, 태도, 기술을 가질 수 있도록 준비하는 교육이다.

3. 다문화교육에서 교사 역할의 중요성

가. 소수집단 학생들에 대한 교사 기대의 중요성

로젠탈과 야콥슨의 교육 영역에서 학생에 대한 교사의 기대가 학생들의 학업성취도에 영향을 미칠 수 있다는 것은 오래된 명제이다. 바로 교사의 기대 수준에 따라 학생들과 상호작용하는 방식이 달라지기 때문이다. 다문화교육에서 교사의 기대가 미치는 영향에 주목하는 이유는 바로 소수 인종 집단 학생들에 대한 교사들의 기대가 주류 학생들에 대한 기대보다 낮다는 연구 결과들 때문이다. 따라서 다문화교육에서는 무엇보다 소수집단 학생들에 대한 교사의 이해부족과 편견에 대한 비판적 성찰과 함께 소수집단 학생들에 대한 교사 기대 및 상호작용에서의 변화를 요구한다.

나. 학습자의 문화적 특성을 고려한 교수 전략 선택의 중요성

1) 출신 배경과 언어 코드의 차이

가정 배경의 차이 때문에 대부분의 교사가 학습 정보를 전달하는 방식에 익숙하지 않은 하류층 학생들은 잠재적 학습 능력과는 무관하게 학교 공부에 더 큰 어려움을 겪을 수 있음을 알 수 있다. 그런데 학생들의 언어 활용 방식으로 인한 어려움을 교사들이 학습 장애로 쉽게 단정 지을 수 있다는 점이 문제이다. 따라서 다문화 교육에서는 교실에서 자신의 의견을 학문적인 방식으로 표현하는데 어려움을 겪거나 교사의 지시 및 전달에 대한 반응이 느린 학생들에 대해 문화적인 관점에서 살펴볼 것을 요구한다.

2) 문화와 학생 양식의 관계

학습 양식에 대한 연구들 중에서 가장 잘 알려진 것은 장 독립적 양식과 장 의존적 양식을 비교한 것이다. 장 독립적 학습자는 대상을 분리하여 부분적으로 지각하고, 추상적이고 분석적인 사고를 잘 하며, 개인주의적이고 사회적 기술이 미흡하고, 탐구와 독립적인 연구를 좋아하며 내적으로 동기화되어 있다. 이에 비해 장 의존적 학습자는 대상을 전체적으로 지각하고, 분석적 문제 해결에 어려움을 느끼고, 사회적 환경에 민감하고 사회적 기술이 발달되어 있으며 외적으로

동기화되어 있다. 둘 중의 어떤 학습 양식을 가지고 있느냐에 따라 학생들이 선호하는 학습 방식은 달라질 수 있다.

그런데 라미레즈와 카스타네다에 따르면 학습 양식이 특정한 문화와 관련을 맺고 있다고 한다. 즉 특정 문화권에서는 특정 학습 양식을 가진 사람들이 더 많이 발견된다는 것이다. 교사들이 학생들의 학습 양식의 차이를 잘 이해하지 못할 경우 특정 학생들을 매우 일탈적이거나 능력이 부족한 학생으로 오인할 수 있다. 교사가 학생의 문화적 행동 방식을 오해할 경우 학생들의 지적 잠재력을 과소평가하고 잘못 다룰 수 있다.

3) 다문화적 교실 및 수업 환경 조성의 필요성

가) 다문화적인 학교가 갖추어야 할 특성

첫째, 교사 및 학교 관리자가 모든 학생들에게 높은 기대를 가지고 긍정적인 태도를 갖는다. 또한 긍정적이고 배려하는 방식으로 학생들을 대한다.

둘째, 공식 교육과정에 다양한 문화, 종족, 양성 집단들의 경험, 문화, 관점을 반영한다.

셋째, 교사가 활용하는 교수 스타일이 학생들의 학습, 문화, 동기 양식에 적합하다.

넷째, 학교에서 활용하는 교수 자료들에 다양한 문화, 종족, 인종 집단의 관점을

반영한 사건, 상황 및 개념이 반영되어 있다.

다섯째, 학교에서 사용되는 평가와 검사 절차는 문화에 민감해야 한다.

여섯째, 학교 문화와 잠재적 교육과정은 문화 및 종족적 다양성을 반영한다.

일곱째, 학교 상담 교사들은 다양한 인종, 종족, 언어 집단 학생들에게 높은 기대를 갖고 학생들이 긍정적인 목표를 설정하고 실현할 수 있도록 돕는다.

나) 다양한 학생들 사이의 불평등을 줄이는 환경 조성을 위해 교사가 할 일

첫째, 모든 아동들이 내 교실에서 환영받고 있다고 느끼게 하라.

둘째, 학습과제, 학습자료, 교수 학습의 방법, 과제 해결 시간 등을 다양화 하라.

셋째, 다양한 감각을 활용하라.

넷째, 소집단 학생들과 접촉하라.

다섯째, 협동 학습을 활용하라. 집단을 다양하게 묶어라.

여섯째, 다양한 학습 집단에게 동등한 관심과 기대를 표명하라.

4) 다문화 사회의 국제 이슈

- 국경을 넘으면 우리는 모두 외국인이며, 다문화인이다.

한 사회에서 이주노동이 단순히 ‘노동’만 들어오는 것이 아니듯이, 자신만의 독특한 정체성, 사상, 관습, 행위 양식을 가진 ‘인간’이 국경을 넘어 다른 사회 속으로 들어가는 것이기 때문에 인구생태학적인 변화를 가져온다. 그 뿐 아니라 다양한 인종, 언어, 국적, 계층적 배경을 가지고 국경을 넘는 이주민으로 인해 한 사람의 관계, 가정, 지역사회, 일터, 시민사회는 점차 문화 다양성에 기반 한 다인종·다문화사회로의 변화의 물결을 피할 수 없다.(Marco, 2002: 김진희 2010).

IX 교육활동 침해행위 예방교육(교권보호)

1. 교육활동 침해 행위

교육활동이란 학교의 교육과정 또는 학교의 장이 정하는 교육계획 및 교육방침에 따라 학교의 안팎에서 학교장의 관리·감독 하에 행하여지는 수업·특별활동·재량활동·과외활동·수련활동·수학여행 등 현장체험활동 또는 체육대회 등의 활동을 말한다.

가. 「교원지위법」 제15조 제1항에는 교육활동 침해 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.

- ① 형법상 상해·폭행죄, 협박죄, 명예에 관한 죄, 손괴의 죄에 해당하는 범죄행위
- ② 성폭력범죄 행위(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항)
- ③ 불법정보유통행위(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7 제1항)
- ④ 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

나. 교육부의 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조는 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.

- ① 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- ② 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- ③ 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- ④ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

다. 교육적 지도가 필요한 행위와 구별

- ① 교원 지위법 상 ‘교육활동 침해 행위’는 구체적인 행위 유형을 열거하고 있어서 그 행위에 해당하지 않으면 교육활동 침해행위로 볼 수 없다.
- ② 교원지위법 상 교육활동 침해행위로 인정되기 어려운 사례: 지도 불응 행위, 교원에 대한 모욕에 이르지 않는 욕설 등이나 생활 교육 측면에서 학생의 교육적 지도나 조치가 필요하다고 판단될 경우에 학교생활교육위원회 절차를 통한 조치가 가능하다. 다만, 그 위반 행위는 학교의 학생생활 인권규정(학교규칙)에 명시되어 있어야 한다.

2. 교육활동 침해 행위 유형

유형	내용 및 예시
상해	① 개념 : 사람의 신체에 대한 유형력의 행사로 신체적 기능에 장애를 일으키거나 정상적인 신체의 안전성을 해치는 행위를 말함 ② 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우 <ul style="list-style-type: none"> ■ 신체나 도구를 이용하여 신체나 신체 기능에 손상을 발생시킨 경우 ■ 손으로 뺨을 때려 고막이 찢어진 경우 ■ 야구 방망이와 같은 도구를 이용하여 골절상을 입힌 경우
폭행	① 개념 : 일반적으로 사람의 신체에 대하여 유형력을 행사하는 행위를 말함 ② 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우 <ul style="list-style-type: none"> ■ 어깨를 손, 어깨, 몸 등으로 밀친 경우 ■ 먹살을 잡거나 뺨을 때리는 경우

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사람의 신체를 향해 물건을 던지는 경우 <p>③유의점 : 폭행으로 인해 피해를 입어 형사 고소 또는 고발이 이루어진 경우라 할지라도 피해자가 가해자의 처벌을 원하지 않는다는 명시적인 의사표시를 한 경우 가해자를 처벌할 수 없음</p>
협박	<p>①개념 : 사람으로 하여금 공포심을 일으킬 수 있는 정도의 (구체적) 해악을 고지하는 행위를 말함</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 가족 등 제3자를 해코지하겠다는 경우 ■ 외압을 이용해 징계를 받게 하겠다는 경우 ■ 당신의 집을 알고 있다고 하면서 퇴근길에 해하겠다는 경우 <p>다. 유의점 : 피해자가 가해자의 처벌을 원하지 않는다는 명시적인 의사표시를 한 경우 가해자를 처벌할 수 없음</p>
명예훼손	<p>①개념 : 공연(公然)히 특정 사람의 사회적 가치 또는 평가를 침해하는 내용의 구체적 사실을 적시하여(드러내어) 명예를 손상시키는 행위를 말함</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 어떤 학생이 학생, 학부모들에게 “담임교사가 특정 여학생의 몸을 만졌다” 고 허위 사실을 이야기하는 경우 ■ 학생 한 명이 다른 학생들에게 “A는 중학교 때 수학 성적이 전체에서 중간 정도에 불과하였는데, 우리 학교 수학 교사인 그의 매형이 시험 문제를 알려줘서 전체 1등이 되었다” 고 허위의 사실을 유포하는 경우 <p>③유의점 : 피해자가 가해자의 처벌을 원하지 않는다는 명시적인 의사표시를 한 경우 가해자를 처벌할 수 없음</p>
모욕	<p>①개념 : 공연히(불특정 또는 다수인에게) 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위를 말함</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업 중 학생이 특정 교사에게 ‘병신 같은 ○○놈’, ‘○○년’, ‘○○새끼’라고 욕설을 하는 경우 ■ 특정 교사에 대하여 ‘A선생은 멍청하다, 함량 미달이다’ 등의 비하 발언을 다수가 있는 장소에서 또는 인터넷으로 유포하는 경우 <p>③유의점: 모욕되는 피해자에 의한 고소가 있는 경우에만 공소를 제기하여 처벌이 가능함</p>
손괴	<p>①개념 : 타인의 재물, 문서 또는 전자기록 등 특수매체기록을 손괴, 은닉, 기타의 방법으로 효용을 해치는 행위를 말함</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 교사의 지도에 불응하면서 불만의 표현으로 학교 외벽에 스프레이로 낙서하는 경우 ■ 학생이 수업 중 지도하는 교사에게 불응하면서 교실 유리창을 주먹으로 쳐서 깨는 경우
성범죄	<p>①개념 : 강간, 강제추행, 공연음란, 음화제조·반포, 통신매체를 이용한 음란행위, 카메라 등을 이용한 촬영 등의 행위로 개인의 의사에 반하여 성적 자유권을 침해하거나 성적인 접촉으로 성적 불쾌감이나 혐오감을 유발하는 행위를 말함</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 교사의 의사에 반하여 교사의 신체를 접촉하여(포옹이나 신체부위를 만지는 등) 성적 불쾌감이나 혐오감을 유발하는 경우 ■ 계단을 올라가고 있는 교사의 신체 특정부위를 휴대전화로 촬영(카메라 등을 이용한 촬영)하는 경우 ■ 학생이 교사의 나체를 그림으로 그려 다수 학생들에게 배포한 경우(음화제조·반포) ■ 학생이 음란한 동영상, 사진, 내용 등을 교사의 휴대전화로 전송한 행위(통신매체를 이용한 음란행위)

불법정보 유통행위	<p>①개념 : 사람을 비방할 목적으로 전기통신설비나 컴퓨터의 이용 기술을 활용하여 공연히 (불특정 또는 다수인에게) 사실 또는 허위 사실을 적시함으로써 특정인의 사회적 가치 또는 평가를 침해하는 행위를 말함</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들이, 교사와 관련된 음란한 동영상을 메신저를 통해 서로 공유하는 경우 ■ 특정 교사가 학생을 폭행했다, 차별한다는 내용을 SNS에 게재하거나, ■ 다수인이 있는 메신저 채팅방을 통해 유포한 경우 ■ 학생 또는 학부모가 교사에게 구체적인 협박이 아닌 ‘가만두지 않겠다, 죽여버리겠다.’ 등의 문자메세지 내용을 지속적으로 전송한 경우 <p>③유의점: 피해자가 가해자의 처벌을 원하지 않는다는 명시적인 의사표시를 한 경우 가해자를 처벌할 수 없음. 허위의 사실을 적시하는 경우 사실을 적시하는 경우보다 가중 처벌됨</p>
성적언동	<p>①개념: 성적 언동(말과 행동) 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 경우</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생이 교사에게 ‘나랑 사귀래요?’라고 말한 경우 ■ 수학여행 단체촬영 중 학생이 교사에게 성적 행위를 연상시키는 손가락욕을 한 경우 ■ 쉬는 시간 복도에서 지나가는 교사에게 큰소리로 ‘섹시한데!’라고 하면서 휘파람을 분 경우 ■ 수업시간에 성매매 관련 동영상 시청한 후 교사가 설명하는 중 학생이 ‘경험담?’이라고 한 경우 ■ 수업 지도에 불응하는 학생을 교사가 상담하면서 이유를 묻자, ‘수업시간만 되면 발기가 돼서요.’라고 한 경우 ■ 시각적으로 성적 굴욕감이나 혐오감을 느끼게 하는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 음란한 문구를 쓰고 지우기를 반복하는 행위 - 칠판이나 종이에 음란한 그림을 그리는 행위
부당 간섭	<p>①개념: 교원이 정당한 교육활동을 했음에도 불구하고 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위를 말함</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 소속학교의 학부모가 교사의 수업 및 평가, 학교생활기록부 작성, 생활지도 등에 정당한 사유 없이 보호자가 지속적으로 부당한 요구를 하는 경우 ■ 소속학교의 학부모가 자녀의 사적인 일을 이유로 체험활동 등 각종 교육과정에 반복적이고 부당한 요구를 하거나 간섭하는 경우
공무집행 방해	<p>①개념 : 일반적으로 적법하게 직무를 집행하는 공무원에 대해 폭행, 협박 또는 위계를 함으로써 직무집행을 방해하는 행위를 말한다.</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 공립학교 학생의 아버지가 자신의 아들을 폭행한 학생을 찾겠다고, 1시간 동안 교사들이 수업하고 있는 교실을 돌아다니며 큰 소리로 욕설을 하면서 수업을 방해하고, 교사가 교실 문을 안에서 잠그자, 출입문을 계속해서 두드리고, 잡아당기고 발로 차는 등 소란을 피운 경우 ■ 공립학교에 다니는 학생의 어머니가 수업 중인 자녀의 담임교사를 찾아가 학생들이 보는 앞에서 소리를 지르고 교사의 머리채를 낚아채서 넘어뜨리는 경우
기타 침해유형	<p>①개념 : 교원에 대한 교육활동 침해 행위의 내용이 교원지위법시행령 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 법령 위반에 준하는 행위가 발생한 경우에는 학교장의 판단으로 교육활동 침해행위로 판단될 수 있음</p> <p>②교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모가 학생의 가방에 몰래 녹음기를 넣어 보내서 학교생활을 녹음하는 행위 (통신비밀보호법 제14조, 제16조)

『교육활동』의 정의와 『교육활동 침해 행위』의 이해

▣ 『교육활동』의 정의

- 학교의 교육과정 또는 학교의 장이 정하는 교육계획 및 교육방침에 따라 학교의 안팎에서 학교장의 관리·감독하에 행하여지는 수업·특별활동·재량활동·과외활동·수련활동·수학여행 등 현장체험활동 또는 체육대회 등의 활동
- 등·하교 및 학교장이 인정하는 각종 행사 또는 대회 등에 참가하여 행하는 활동
- 그 밖에 대통령령이 정하는 시간 중의 활동으로서 위의 2개의 항목과 관련된 활동

▣ 교육활동 침해 행위



『교육활동 침해』의 사안처리 기본 흐름



3. 교육활동 침해 학생에 대한 조치

가. 조치 주체 : 학교장

나. 절차 (교원지위법 제18조 제5, 6항)

1) 학교교권보호위원회 필수적 심의

학교장은 침해학생에 대한 조치를 하려면 반드시 학교교권보호위원회의 심의를 거쳐야 한다.

2) 해당 학생 또는 보호자의 의견진술 기회 부여

학교교권보호위원회는 심의 절차에서 학생 또는 그 보호자의 의견을 들어야 한다. 학생 또는 보호자가 학교교권보호위원회에 출석하지 않는 경우 서면진술의 기회를 부여하여야 한다.

3) 전문가 의견 청취 가능(교원지위법 시행령 제15조제6항)

교육활동 침해사안의 심의와 관련하여 필요할 경우 전문가(심리상담 전문가, 법률전문가 등)의 의견을 청취할 수 있다.

다. 조치 내용 (교원지위법 제18조제1항)

1) 교육활동 침해행위로 판단된 경우

① 학교에서의 봉사 ② 사회봉사 ③ 학내외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료 ④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분(초등은 해당되지 않음)

2) 교육활동 침해행위가 아니라고 판단된 경우

학교교권보호위원회에서 학생에 대한 조치 및 교원에 대한 보호조치 할 수 없음. 다만, 학생에 대하여 교육적 조치 필요한 경우 학생생활교육위원회의 절차에 따라 조치한다.

3) 심의·의결 결과에 대하여 의결서(서식9-1 참조)작성 → 학교장에게 통보

4) 침해학생에 대한 조치 기한(교원지위법 시행령 제11조제2항)

1호~5호	학교교권보호위원회 심의 끝난 날부터	7일 이내
6호	해당 학생이 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받은 날부터 ※특별교육 및 심리치료 종료일부턴 계산	14일 이내
7호(초등제외)	학교교권보호위원회 심의 끝난 날부터	14일 이내
학교장은 정당한 사유가 있는 경우 7일 범위에서 1회 연장 가능		

라. 조치 시 유의점

1) 특별교육, 심리치료 (교원지위법 제18조제2, 3, 4항)

① 6호 전학 조치의 경우 전학을 보내기 전 반드시 특별교육 또는 심리치료를 거쳐야 함.

② 1, 2, 4, 5호 조치를 내릴 경우 3호(특별교육 또는 심리치료)조치를 함께 내릴 수 있음.

③ 학부모 참여 필수(정당한 사유없이 특별교육, 심리치료 미참여한 경우 과태료 부과)

④ 학교교권보호위원회에서 이수 시간을 정하여 조치함.

2) 출석정지 기간 - 기간 제한 없음, 학교교권보호위원회에서 일수를 정하여 조치함.

3) 침해학생에 대한 조치 적용 기준(교원지위법 시행령 제11조제1항)

① 교육활동 침해행위의 심각성·지속성·고의성 ② 교육활동 침해행위를 한 학생의 반성 정도 및 선도 가능성 ③ 교육활동 침해행위를 한 학생과 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원과의 관계가 회복된 정도 ④ 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원의 임신 여부, 장애 여부 및 그 정도 ⑤ 교육활동 침해행위를 한 학생의 장애 여부 및 그 정도 고려

X 위(Wee) 클래스 상담실 운영

□ 자녀의 심리, 이렇게 대응하자!!!

고등학생이 되면 감정은 최고로 치닫습니다. 자녀와 갈등이 벌어지는 큰 원인은 어린 이와 10대를 키우는 것은 서로 다르다는 점을 부모가 빨리 받아들이지 못하기 때문입니다.

□ 자녀의 여러 감정 이해하기(고등학생 자녀들의 심리적 특성)

고등학생 자녀는 신체, 인지, 정서 등 모든 영역에서 엄청난 행동의 변화와 욕구의 변화가 일어나고 있습니다. 고등학생 자녀의 감정 기복을 어떻게 이해해야 하는지 잘 알아야 합니다.

- 10대들은 독립성과 자기주장이 강하며 가족, 특히 부모와의 어느 정도 거리를 유지하려고 합니다. 이러한 현상은 정상적인 발달과정입니다.
- 10대들은 많은 시간을 세상과 소통하고 친구들과의 활동에 관심이 많습니다.
- 어려움이 있을 때, 손잡아 줄 가족이 있다는 것을 말해주며 마음의 편안과 안정을 가질 수 있도록 이끌어 주어야 합니다.

□ 생명 존중 및 자살 예방 교육

<청소년 자살과 자해>

세계보건기구(WHO) 통계에 의하면 전 세계 한 해 자살 인원이 100만여 명이며, 세계 하루 평균 자살자 수는 3천여 명이고, 우리나라는 2019년 통계를 보면, OECD 국가 중 자살률 1위라고 합니다. 우리나라 10세~19세의 소·아 청소년 사망 1위는 자살이며, 최근 청소년 건강행태 온라인 조사에 따르면, 13.1%의 학생은 자살에 대해 생각해 본 적 있고, 그중 3.0%는 실제로 자살을 시도해 보았다고 합니다.

<‘죽고 싶다’라는 표현은 어떤 의미일까요?>

‘죽고 싶다’라는 말을 하는 것은 도움이 필요하다는 ‘SOS’ 신호입니다. 본인의 괴로움을 알아주길 바라는 간절한 외침입니다. 이러한 말들을 그냥 넘기지 마시고 꼭 도움을 주셔야 합니다. 그리고 어른들이 느끼는 당혹감을 직접 표현하거나 성급히 훈계하지 마시고 끊임없는 대화를 통해 왜 그런 생각에 이르게 되었는지를 경청해야 합니다.

<자살의 위험징후>

- 짜증이 늘고 표정이 어두우며 우울해 보입니다.
- 식사를 잘하지 않거나 잠을 잘 이루지 못 합니다.
- 사람들과 잘 만나지 않고 혼자 있고 싶어 합니다.
- 반항적이고 공격적인 행동과 태도를 보이기도 합니다.
- 두통, 복통, 소화불량 등 신체적 이상 증상을 호소합니다.
- 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있으려고 합니다.
- 일기장이나 SNS에서 죽고 싶다는 표현을 자주 하기도 합니다.
- 자기 자신을 쓸모없는 사람이라고 비하하는 등의 말을 자주 합니다.
- 스스로 자신의 신체에 상처를 입히거나 위험한 행동을 하기도 합니다.
- 지각이나, 결석 등 학교생활에서 부적응한 모습을 자주 보이기도 합니다.
- 죽음 이후의 세계를 동경하거나 자살한 사람들에 관한 자주 이야기를 합니다.
- 주변을 정리하고 평소 아끼던 물건을 친구나 다른 사람에게 나누어 주기도 합니다.

<자살과는 또 다른 행동 ‘자해’>

- 자해 : ‘자해’는 자신의 힘든 처지를 가족이나 친구 혹은 주변 사람들에게 알리고 싶은 하나의 신호이기도 합니다. 자신의 분노나 화를 방출하거나 표출하는 방법이기도 하고 자신의 우울함이나 불안, 짜증과 같은 부정적인 감정을 일시적으로 해소하고자 하는 행동이라고도 합니다.
- 자해 의심 신호 : 갑자기 생긴 손, 가슴, 허벅지 등의 상처, 잦은 멍과 화상자국, 옷이나 이불 등의 찢자국, 계절에 맞지 않는 옷(여름에 긴팔 티 등)을 입거나 손목 밴드나 붕대를 자주 사용하기도 합니다.
- 자해 행동은 일시적으로 뇌에 도파민이나 엔돌핀 등의 신경전달물질이 증가해서 진정되는 느낌이 들지만, 정작 자기 조절 기회를 잃게 되고, 시간이 지날수록 자해가 습관적이고 만성적으로 될 위험성이 높습니다. ‘자해’를 단순히 관심을 끌려는 모습으로 보아서 안 됩니다. 또한, 자해 행동에 대하여 비난하거나 책망하지 마시고 지금 겪고 있는 어려움이 무엇인지, 자해 이유는 무엇인지에 대하여 비난 없이 들어 주셔야 합니다.

<자살-자해 위기 대처 방법>

- 집 안에 있는 위험한 물건들(칼, 약물 등)은 보이지 않는 곳에 잘 보관해야 합니다.
- ‘죽고 싶다’ 이야기하면 매우 당황스럽지만, 힘든 마음을 이야기해 준 것을 공감해 주시고 차분히 구체적으로 이유를 물어보아야 합니다.
- 학생들이 여러 가지 스트레스 상황에 놓이게 되어 정서적으로 어려움을 호소하면, 편견 없이 정신건강 전문가의 도움을 받는 것도 고려해 보시기를 바랍니다.

□ 자녀 상담과 관련해서 도움이 필요하시다면?

- 군산제일고등학교 위(Wee) 클래스 상담실 (☎ 063-440-0265)




□ 학교 위(Wee) 클래스 상담실 운영 안내

학생들은 급변하는 사회 속에서 학업, 진로, 친구, 학교생활, 성격, 학교폭력 등 다양한 문제로 어려움을 겪기도 합니다. 이러한 어려움을 함께 고민하고자 군산제일고등학교 내에 위(Wee) 클래스 상담실을 운영하고 있습니다. 위(Wee) 클래스 상담실은 학생들에게 개인 상담, 집단상담, 각종 심리검사, 문화 체험 등 다양한 상담 서비스를 제공하며 지속적으로 관심을 가지고 운영합니다. 또한, 우리 학교 위(Wee) 클래스 상담실은 학생 및 학부모님의 방문 상담을 언제나 환영하며 활짝 열려 있습니다.

□ 학교 위(Wee) 클래스 상담실 이용 안내

- 위 치 : 군산제일고등학교 본관 1층
- 상담신청 : 방문 또는 전화 예약 (☎ 063-440-0265)
- 상담시간 : 평일 08:30~16:30 (사전 예약하시면 방과 후 상담도 가능)
- 상 담 : 김선자(전문상담교사)

□ 외부상담기관 이용 안내 (모든 상담은 무료입니다.)

기관명	이용절차	주소
군산교육지원청 위(Wee) 센터  063) 450-2850(~2855)	■ 이용대상: 군산 관내 초·중·고등학생 ■ 이용시간: 평일(월, 화, 목) 09:00~18:00 평일(수, 금) 09:00~17:30 ■ 신청방법: 전화 또는 내방(사전 전화 신청) ■ 신청절차: 상담 신청 접수→상담자 배정→ 보호자와 상담 일정 조율→상담 진행 (주 1회 상담으로 진행)	전북 군산시 조촌로 22 (조촌동757)
군산시 청소년상담복지센터  063) 468-2870 (국번 없이 1388)	■ 이용대상: 군산 관내 초·중·고등학생 ■ 이용시간: 평일(월~토) 09:00~18:00 (점심시간: 12:00~13:00) ■ 신청방법: 전화 또는 내방(사전 전화 신청) ■ 신청절차: 상담 신청 접수→상담자 배정→보호자 와 상담 일정 조율→상담 진행	전북 군산시 동리2길 7
군산시 정신건강복지센터  063) 451-0363	■ 이용대상: 군산 관내 초·중·고등학생 ■ 이용시간: 평일(월~금) 09:00~18:00 ■ 신청방법: 전화 또는 내방(사전 전화 신청) ■ 신청절차: 상담 신청 접수→상담자 배정→ 보호자와 상담 일정 조율→상담 진행	전북 군산시 공단대로 482 5층

XI 마약 및 약물 오남용 예방

1 마약류가 인체에 미치는 영향과 신종불법 마약류

최근 본인이나 타인 명의로 마약성 진통제를 처방받아 흡입하고 또래들에게 웃돈을 받고 팔기도 한 10대들이 무더기로 적발되면서, 청소년 관련 마약류 관리에 대한 문제가 이슈가 되었습니다. 이와 관련하여 마약류가 인체에 미치는 영향과 신종불법 마약류에 대해 안내합니다.

마약류란?

일반적으로 느낌, 생각 또는 행태에 변화를 줄 목적으로 섭취하여 정신에 영향을 주는 항정신성물질 (psychoactive substance)을 말하며 좁은 의미로는 생산, 판매, 사용이 금지된 불법약물을 지칭하고, 법률적으로는 「마약류관리에관한 법률」에 정의된 마약, 항정신성의약품 및 대마를 총칭

마약류 및 약물남용에 따른 피해

- 의존성, 통제 장애, 사회성 장애, 위험한 사용, 내성 및 금단증상
- 신경조작망 손상으로 정상적인 생활 불가
- 기억력 감퇴, 집중력·판단력 장애 발생
- 뇌·간·심장 등 신체 각 기관 손상 가능
- 환각상태에서 범죄 유발

약물(필로폰)을 사용하여 변한 얼굴

미국 버지니아주 타즈웰군에 거주 40대 여성으로 2명의 자녀를 키우는 평범한 주부였으나 1998년 다이어트에 효과가 있다는 말을 믿고 메스암페타민(필로폰)을 처음 사용하기 시작한 이래 불과 4년 만에 갈색머리는 하얗게 세어 버렸고 얼굴은 70대 노인처럼 쭈글쭈글해졌다.



건강한대한민국을 응원해주세요!

후원방법 : 자동이체(CMS, 지로), 온라인송금
예 금 주 : (재)한국마약퇴치운동본부
계좌번호 : 기업은행 327-001666-04-029



서울특별시 영등포구 당산로48길 10 www.drugfree.or.kr
Tel. 02-2677-2245 Fax. 02-2677-2247 중독재활센터 02-2679-0437

마약류가 인체에 미치는 영향



흡입제는 뇌의 화학물질을 변화시킬 수 있으며, 뇌와 중추신경계를 영구적으로 손상시킬 수 있다. 대마초는 해마에 손상을 주어 기억손상이 올 수 있다. 또한 대뇌 부종, 뇌출혈, 편집증과 환각을 일으킬 수 있다. 필로폰은 뇌의 미세혈관을 손상시켜 발작이 올 수 있다.



흡입제 사용자는 코와 입주위가 자주 헐고 후각기능에 문제가 생기며, 청각과 관련하여 뇌에 정보를 보내는 세포를 파괴시켜 듣지 못하게 될 수도 있다.



흡연은 이를 누렇게 하고, 잇몸병을 일으킬 수 있다. 필로폰을 장기간 사용하면 이가 부식되고 빠진다.



흡입제는 정상적인 심장박동에 영향을 주어 심장의 활동을 억제함으로써 사망에 할 수도 있다. 필로폰은 다양한 심혈관문제를 야기하는데, 빠르고 불규칙한 심장박동, 혈압이 높아지고, 과도한 투여를 한다면 심장발작이 올 수 있다. 스테로이드는 심장이나 뇌로 흘러들어가는 혈액을 감소시키며, 그 결과 뇌졸중이나 심근경색이 올 수 있다.



타르는 담배와 마리화나 사용자들을 고통스럽게 한다. 남용자는 흡입할 때 유독가스가 폐의 산소를 대체하여 호흡이 곤란해져 사망할 수 있으며, 폐렴이나 기관지염 등에 걸릴 가능성이 크다.



스테로이드 사용은 간의 종양이나 피가 찬 낭종을 일으킬 수 있다. 종양이나 낭종은 내부혈류를 일으켜서 간의 파열을 일으킬 수 있다.



흡입제는 신장조직에 영향을 주어 면역계통질환에 원인을 제공한다. 엑스터리 사용자는 체온이 올라가고 진정되지 않으며 신부전증에 걸릴 수 있다.



흡입제를 사용하면 얼굴빛이 노랗고 피부에 윤기가 없어진다. 스테로이드 사용은 얼굴 전체에 피부병을 일으킬 수도 있다. 주사기 사용자는 혈관을 손상시키고 피부 농양이 온다.



흡입제는 뼈속의 골수를 손상시키고 성장호르몬의 역할을 방해하여 키가 정상적으로 크지 못할 가능성이 높다. 피를 제대로 생산하지 못해 적혈구, 백혈구의 새로운 세포 생성에 결핍현상이 생겨, 재생불량성빈혈이나 백혈병 등이 생길 수 있다. 필로폰 사용은 골다공증을 유발시킬 가능성이 높다.

■ 어떻게 학생들을 지킬 수 있을까요?

▶ 마약은 생각보다 가까이 있습니다.

SNS의 발달로 피자 한 판 가격으로도 마약을 구할 수 있습니다. 더불어 ‘아이스’ ‘작대기’, ‘캔디’ 등의 친숙한 은어를 사용하여 청소년들에게 접근하고 있으며 텔레그램 같은 특정 SNS에서는 학생들에게 친숙한 ‘이모티콘’을 암호화하여 마약을 광고하고 있습니다. 자녀와 대화를 통해 마약으로 인한 폐해가 없는지 세심하게 살펴 주시기 바랍니다.

▶ 마약을 경험하게 되는 공통점 주목!

청소년의 마약 구매 이유는 대부분 ‘호기심’입니다. 가정에서도 자녀들에게 마약의 중독성과 위험성을 알려 주시기 바랍니다.

▶ 신고는 필수입니다.

마약이나 마약성 약물 판매가 의심되는 상황을 마주하게 되면 긴급범죄 신고전화(112)로 꼭 신고하도록 지도해주시고 중독 상담이 필요한 경우에는 ‘한국마약퇴치운동본부’(1899-0893)로 연락하여 상담받을 수 있습니다.

☆ 마약류 및 약물남용 예방상담소의 전국 상담 대표전화 : **1899-0893**

☆ 한국마약퇴치운동본부는 마약류 및 약물남용에 대한 고민이 있으시거나 상담을 원하는 경우 전화/면접상담, 편지/PC상담 등이 가능하며 필요에 따라 심리검사를 실시하고 있습니다.

☆ 상담, 재활문의 바로가기 ☞ <http://www.drugfree.or.kr/counsel/index.html?contentsNum=4>

2 카페인 바로 알기

01 많은 음식에 들어있는
카페인

카페인은 커피 뿐만 아니라 녹차, 콜라, 초콜릿, 케이크 등 다양한 음식에 들어있습니다.


초콜릿

믹스커피


녹차

에너지음료


콜라

커피음료


커피우유

전문점커피

02 **카페인 최대 1일
섭취 권고량**

청소년	성인	임산부
어린이와 청소년은 체중 1kg당 2.5mg 이하	성인은 400mg 이하	300mg 이하

03 **카페인
과잉섭취
문제점**

☞ **카페인의 부정적 효과**

- 1 일시적 혈압 증가
- 2 심장박동 증가
- 3 카페인 중독
- 4 심장질환 발병률 증가
- 5 불안, 메스꺼움, 수면장애, 가슴 두근거림 등



04 **카페인니증**



☞ **정의**
카페인의 과다 섭취로 인한 카페인 중독 상태

☞ **치료법**
약 1주일동안 카페인 끊기

3 항생제 내성 예방

2020.11.16 질병관리청

**항생제 내성예방,
항생제는
감기약이 아닙니다**

항생제 내성 예방 수칙 알아보기

1/6

2020.11.16 질병관리청

“
**항생제는 우리 세균성 질환을
치료해주는 아주 중요한 존재**
”

하지만, 항생제의 오·남용으로 인해
항생제에 내성이 생긴 슈퍼 박테리아가
생긴 사실 알고 계시나요?

2/6

2020.11.16 질병관리청

2050년이 되면

기존 항생제로 치료할 수 없는
슈퍼박테리아 때문에 전 세계에서
1년 기준 1000만명이
사망할 것으로 예측하고 있습니다.
(영국정부 발표 Jim O'Neill 보고서)

OECD평균과 한국 항생제 사용량 비교

연도	OECD	한국
2014년	19.9	31.7
2018년	18.6	29.8

출처 : OECD Health Statistics 2020

3/6

2020.11.16 질병관리청

이를 바탕으로 계산해보면
**2050년에는 무려
3초에 한명씩 사망!**

그 말인 즉, 암으로 죽는 사람 수 보다
슈퍼박테리아로 죽는 사람의 수가 더 많다
(영국정부 발표 Jim O'Neill 보고서)

그렇다면 이 항생제 내성을 예방하는 방법에는
어떤 것들이 있을까?

4/6

2020.11.16 질병관리청

항생제 내성 예방 수칙

- 1 의사가 처방한 경우에만 항생제를 사용한다.
- 2 의사에게 항생제 처방을 요구하지 않는다.
- 3 처방받은 대로 방법,기간을 지켜 복용한다.
- 4 감염예방수칙 준수 (손씻기, 예방접종 등)

5/6

2020.11.16 질병관리청

**11월 3주는
WHO에서 지정한
항생제 내성 인식 주간**

이제는 우리 모두
항생제 내성 예방 수칙을 지켜야 할 때입니다.

6/6

<출처: 한국마약퇴치운동본부, 학생건강정보센터>

XII 흡연 예방 [전자담배의 위험성]

- 1)컬러형 전자담배(가열담배): 담배잎을 태우는 것이 아닌 가열하여 피우는 원리 ex)릴, 아이코스
- 2)액상형 전자담배: 액상을 기화시켜 흡입할 수 있게 하는 전자담배

최근 미국에서 액상형 전자담배 사용으로 의심되는
“중증 폐손상 사례” 및 **“사망사례”**가 다수 보고 되고 있습니다.
(19.10.15. 기준)

중증 폐 질환 사례 **1,479건** 사망사례 **33건**

* 국내 액상형 전자담배 관련 폐손상 의심사례 접수 1건에 대해 질병관리본부에서 조사 중

지금까지 확인된
중증 폐손상 사례의 공통된 증상은 다음과 같습니다.

호흡기 이상 증상

- 기침
- 호흡곤란
- 가슴통증

소화기 이상 증상

- 메스꺼움
- 구토
- 설사

기타 증상

- 피로감
- 발열
- 체중감소

“중증 폐손상 및 사망사례”의 대다수가 **대마 성분(THC)*** 및 **니코틴 함유 액상형 전자담배**를 사용한 것으로 확인되었으며, 일부는 **니코틴만 포함된 제품**을 사용한 것으로 확인되었습니다.

대마 성분 (THC) 니코틴

* THC(tetrahydrocannabinol): 대마초 성분 중 환각을 일으키는 주성분

현재, 미국 정부는 **“중증 폐손상 및 사망사례”**에 대한 원인물질 및 인과관계를 규명 중이며, 조사가 완료될 때까지 **액상형 전자담배의 사용을 자제할 것을 권고** 하였습니다.

사용 자제 권고

☞ 전자담배에 대한 오해☞

♣ 전자담배는 금연 치료제다?

- 전자담배는 1회 이용 시 정해진 니코틴 흡연량이 없어 니코틴 흡수량 가늠하기 어렵습니다.
- 전자담배와 일반 담배를 이중으로 사용하는 경우가 많아 니코틴이 과다 흡수되어 오히려 니코틴 중독을 악화시킬 수 있다.

♣ 전자담배는 안전한 담배다?

- 전자담배에는 아세트알데히드와 포름알데히드 외 다양한 1급 발암물질과 독성화학물질이 검출됨.
- 전자담배의 연기에서 유해성분이 다수 검출되었기 때문에 사용자뿐만 아니라 주변인의 건강에도 잠재적인 위험이 됨.
- 제도화되지 않은 액상 제조 과정에서 '가습기 살균제 사망사건'의 경우처럼 액체를 기화해서 흡입하는 과정에서 어떤 유해 성분에 노출될지 모르기 때문에, 경우에 따라 연초 담배보다 유해할 수 있음.

XIII 디지털 성범죄 예방

1 성폭력 & 성매매 예방을 위한 기본 원칙

- ▶ 성착취(성매매 등) 피해 아동·청소년은 모두가 피해자로 도움받을 수 있습니다.
아동·청소년이 성매매에 이용된 경우 “자발적인지, 강제적인지” 구분 없이 모두 피해 아동·청소년으로 보호받을 수 있습니다. 아동·청소년은 처벌 대상이 아닙니다.

2 디지털 성범죄 유형

» 디지털성범죄 유형

- ① **불법촬영** : 카메라나 그 밖의 이와 유사한 기능을 갖춘 기계 장치를 이용하여 타인의 동의 없이 신체를 촬영하는 행위
- ② **유포** : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
- ③ **소비** : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운 받거나 공유하고, 시청하는 행위

- 공공장소에서 불법촬영 후 게시 (몰래 찍은 후 온라인유포)
- 성적 촬영물 비동의 유포
- 디지털 그루밍- 성착취를 수월하게 하고 범죄 폭로를 막으려고 다양한 통제 및 조종 기술을 사용하는 것 (주로 아동·청소년 대상으로 일어남)
- 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적 모욕)
- 유포 협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포 협박)
- 재유포 및 제3자 유포 (최초 유포 이후 2차 유포)
- 사진 성적 합성 후 게시(당사자의 동의 없이 유포하여 성적으로 이용)

3 자녀에게 도움을 요청해야 하는 상황들을 알려주세요.

- ▶ 온라인상에서 누군가가 나의 몸 사진 혹은 벗은 사진을 보내달라고 요구하거나, 나에게 자신의 신체 사진을 보내려고 할 때
- ▶ 온라인상에서 나의 신체 사진을 누군가와 공유했는데, 그것을 빌미로 협박받을 때
- ▶ 누군가가 나에게 통화, 메시지 등으로 내가 원하지 않는 성적인 것을 요구하거나 강요할 때
- ▶ 온라인상에서 알게 된 모르는 사람이 나에게 실제로 만나자고 계속 요구하고, 내가 그것에 압박감을 느낄 때
- ▶ 누군가가 나에게 성관계에 대해 말하고 내가 불편함을 느낄 때
- ▶ 온라인 게임에서 만난 누군가가 지속적으로 말을 걸어 성적인 대화나 만남을 요구할 때
→ 온라인상에서 알게 된 누군가에게 개인정보(학교, 사는 곳, 메신저 ID)나 나의 사진, 영상 등을 보내지 않도록 가정에서도 지도해주세요.

4 디지털 성범죄 대처방안

사이버성폭력 예방

이렇게 행동해요

만남 요구

낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때
 ❌ 만남 거절하고 대화 중단하기
 랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때
 ❌ 응하지 않고 캡처해서 신고하기

**불법촬영
합성영상 유포**

화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때
 ❌ 즉시 112 신고하기
 불법촬영이 의심될 때
 ❌ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기
 몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때
 ❌ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기
 지인이 합성된 사진·영상을 봤을 때
 ❌ 당사자에게 알리고 신고 도와주기

**성적 문자
영상 전송**

친구가 올린 성적인 영상을 보고 불쾌할 때
 ❌ 불쾌함 표현하기 / 대화 중단·신고하기
 성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때
 ❌ 대화 중단·신고하기
 SNS에서 성적인 영상을 봤을 때
 ❌ '신고 / 스템' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기
 몸 사진전송을 요구받았을 때
 ❌ 절대 응하지 않기 / 대화 중단하기

사이버성폭력 예방

도움을 요청해요

언제든지 도와드려요!

사건을 수사해주세요

경찰 (112·117 / 앱: 112긴급신고·스마트국민제보 / 학교전담경찰관)

영상 유포를 막아주세요

디지털성범죄피해자지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopds)
 방송통신심의위원회 (1377)

상담을 받고 싶어요

디지털성범죄피해자지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopds)
 청소년상담복지센터 (1388, www.cyber1388.kr)
 여성긴급전화1366 (1366)

한국사이버성폭력대응센터 (02-817-7959, hotline@cyber-lion.com)
 한국성폭력상담소 (02-338-5801)
 십대여성인권센터 (010-3232-1318, 카톡·틱톡 cybersatto)

❑ 피해를 입은 것은 여러분의 잘못이 아닙니다.

❑ 혼자 고민하지 말고 도움을 받으세요.

❑ 주변에 고민하는 친구가 있으면 도와주세요.