

2025학년도

학업성적관리규정



군산제일고등학교

Kunsan Jeil High School

[교육연구부]

목 차

제1장 총칙

제1조 목적	1
제2조 방침	1

제2장 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성·운영

제3조 학업성적관리위원회 구성 및 역할	2
제4조 학업성적관리위원회 임무	3
제5조 학업성적관리위원회 운영	3
제6조 학업성적관리위원회 심의내용	3
제7조 교과협의회 구성 및 운영	3

제3장 평가의 목표 및 방법

제8조 평가의 목표 및 방법	4
-----------------	---

제4장 지필평가

제9조 평가 문항 출제	4
제10조 고사관리방법	6

제5장 수행평가

제11조 수행평가	8
-----------	---

제6장 인정점 부여

제12조 정기고사 및 수행평가에서의 인정점 부여 및 성적처리	10
제13조 재입학·전입학·편입학·복학 학생의 인정점 부여 및 성적처리	10

제7장 학업성적 평가 결과 처리 및 교과학습발달상황 관리

제14조 1학년	12
제15조 2·3학년	18
제16조 1·2·3학년 공통 학업성적 결과 처리 및 평가관리	25

제8장 출결상황 관리

제17조 출결상황 처리	30
--------------	----

제9장 학교생활기록부

제18조 창의적 체험활동상황 관리	34
제19조 독서활동상황 관리	34
제20조 행동특성 및 종합의견 관리	35
제21조 학교생활기록부 자료의 정정	35

제10장 상벌

제22조 일반사정	35
제23조 졸업사정	36

제11장 진로상담 및 기타

제24조 진로상담 -----	37
제25조 교직원 자녀 성적 산출 공정성 확립 -----	37
제26조 보칙 -----	37
별지1 학적처리에 사용하는 용어 -----	38
별지2 시기별 학업성적관리 업무추진계획 -----	39
별지3 학업성적 평가 및 보안관리 단계별 업무 매뉴얼 -----	41
별지4 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼 -----	43
별지5 학생평가 시행 보안 관리 확인 매뉴얼 및 점검표-----	44
별지6 부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치 -----	46
별지7 정기고사 서술형 문항 채점표 양식 및 원안지 -----	47
별지8 문항 오류 최소화 점검표-----	49
별지9 이의신청 기간 운영-----	52
별지10 학기말 성적처리를 위한 결시생 인정점 부여 및 관리 -----	54
별지11 수행평가 계획 및 시행-----	56
별지12 위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리-----	58

학업성적관리규정

제1장 총칙

제1조 (목적)

이 규정은 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제504호, 시행 2025.3.1.)에 따라 수립된 것으로 본교의 교과별(학년별)교수학습 및 평가계획의 기준을 제시하고 학업성적 평가 및 관리의 적정을 기하는 데 목적이 있다.

제2조 (방침)

1. 교과학습 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고하여 학교교육의 내실화를 도모한다.
2. 교과학습의 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위하여 각 교과협의회와 학업성적관리위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.
3. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」과 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 따라 학업성적관리규정을 제정하여 시행한다.
4. 교과학습의 평가는 지필평가(수행평가 100% 과목은 제외)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활기록의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
5. 4항에도 불구하고, 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 전북특별자치도교육청의 별도 공문에 따라 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 평가 비율 등을 조정할 수 있다.
6. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시한다. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40% 이상으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착 평가를 실시한다.

※ 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 평가를 실시할 수 있다.

〈2025학년도 1학년 적용〉

- ① 보통 교과 사회(역사/도덕 포함)·과학 교과(군)의 융합 선택 과목(「여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구」 9과목)
- ② 보통 교과 체육·예술 교과(군)의 성취도 3단계 과목
- ③ 보통 교과 공통과목의 「과학탐구실험1」, 「과학탐구실험2」
- ④ 위 ①, ②, ③ 이외의 과목 중 「교과목의 특성」과 「성적 산출 방식(성취도 5단계와 석차 5등급 병기)」을 고려하여 결정한 과목

※ 2028 대입제도 개편에 따라 대입전형자료 제공 시 학생 개인별 교과학습발달상황 성적 정보 이외에 과목별 평가방식(지필/수행평가 반영 비율, 수행평가 영역명), 학기말 성취도별 분할점수가 추가로 제공됨(인재선발제도과-108(2025.1.13.), 중등교육과-725(2025.1.17.)).

〈2025학년도 2·3학년 적용〉

① 실험·탐구연구를 중심으로 하는 과목¹⁾(과목명에 실험, 탐구, 연구가 포함된 과목)

② 전문교과Ⅱ 교과(군)의 실습을 중심으로 하는 과목

③ 체육·예술 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목

④ 진로 선택 과목* 중 교과 영역이 체육·예술, 생활·교양인 과목

* 진로 선택 과목: 교육부 고시 진로 선택 과목, 편제 이동한 전문교과, 교육부 고시 외 과목

7. 지필평가는 학기별 2회로 하되, 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 교과(학년)협의회 협의 및 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 1회만 실시할 수 있다.

가. 수행평가 반영 비율이 학기단위 과목 총점의 70% 이상인 과목

나. 시수가 적은 과목(1학점)

8. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」제8조 제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 교내 각종 평가 및 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.

9. 교직원의 친인척이 재학하는 경우, 친인척이 재학 중인 학년의 출제, 검토, 결재, 인쇄, 채점, 평가 관리 등 친인척과 관련한 ‘평가 관련 업무’를 담당하지 않도록 유의한다. 다만, 부득이한 경우(소규모 학교 등) 학업성적관리규정에 평가의 공정성 제고 방안을 마련해야 한다.

10. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준은 [별지6]에 따르며 이 내용을 학기 초에 학생, 학부모, 교직원에게 안내한다. 또한 부정행위 발생 시 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.

※ 1형 당뇨병으로 고사 시 혈당관리가 필요한 학생의 경우, 혈당 측정 및 인슐린 주입을 위한 전자 의료지원기기 반입을 교사 확인을 거쳐 허용하고, 필요시 시험 중 인슐린 주사 및 당류 섭취를 할 수 있도록 사전 안내(교육부 기초학력진로교육과-1476, 2024.4.11.)

11. 교육평가 및 학업성적관리규정에 대한 교직원 연수를 강화하고 평가에 대한 전문성과 책무성을 높여 학생과 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.

12. 학업성적관리와 관련하여 이 지침에 명시되지 않은 사항은 교과협의회 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

제2장 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성·운영

제3조 (학업성적관리위원회 구성 및 역할)

1. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이고, 학교생활기록부의 전산처리 및 관리, 이에 따른 활동을 강화하기 위하여 「초·중등교육법 시행규칙」 제24조에 따른 학업성적관리위원회(이하 위원회라 한다)를 설치한다.

2. 위원회의 위원장은 위원장(학교장), 부위원장(교감), 성적관리위원(교무기획부장, 생활기록부계), 평가관리위원(교육연구부장, 평가 및 성적처리계), 진로상담위원(1.2.3학년 부장)으로 구성한다. (비상임위원은 인권안전부장, 해당교과담당교사로 한다.)

3. 학부모의 의견 수렴과 성적관리의 투명성을 확보하기 위해 학교장은 약간 명의 학부모위원

1) ‘실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목’은 보통 교과의 공통 과목 ‘과학탐구실험’, 진로 선택 과목의 ‘수학과제 탐구, 사회문제 탐구’, 전문교과Ⅰ의 ‘물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구’를 말함.

을 위촉할 수 있다.

- 4.위원의 임기는 학년도를 기준으로 매년 3월부터 차년도 2월까지로 한다.

제4조 (학업성적관리위원회 임무)

1. 위원장은 학업성적관리위원회의 업무를 총괄하고, 부위원장은 위원 중 학교장이 정한 사람으로 하며, 위원장을 보좌하고 위원장 유고시 위원장을 대행한다.
2. 성적관리위원은 학교생활기록부의 기록 및 관리 등 전반적인 업무를 담당한다.
3. 평가관리위원은 평가계획, 고사 시행에 따른 제반 업무, 평가문항 검토(객관도, 신뢰도, 타당도, 변별도 등), 평가결과 분석, 성적처리 등의 업무를 담당한다.
4. 진로상담위원은 진로상담 자료 비치, 학생 및 학부모 계도 등의 업무를 담당한다.

제5조 (학업성적관리위원회 운영)

1. 학업성적 및 평가관리, 학교생활기록부 제반 사항을 심의하기 위하여 학업성적관리위원회의 기능과 역할을 강화하여 상시 운영한다.
2. 위원회의 회의는 재적인원의 과반 출석으로 개의한다.
3. 학업성적관리위원회의 심의 내용은 관련 자료와 함께 학업성적관리위원회 회의록에 기록하여 위원들의 확인을 받아 보관하고, 심의된 사항은 학교장의 결재(관련자료 및 회의록 스캔하여 첨부)를 얻은 후 시행한다.
4. 제(개)정 된 학업성적관리규정 내용 및 심의된 회의 내용은 학교장 결재 후 교직원 연수를 통하여 안내한다.

제6조 (학업성적관리위원회 심의 내용)

1. 학업성적관리규정 제.개정
2. 각 교과협의회에서 제출한 지필평가 및 수행평가의 영역.요소.방법.횟수.기준.반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용
3. 창의적 체험활동 상황의 평가 기준 및 방법
4. 학업성적 평가 및 관리의 객관성.공정성.투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준.방법.결과의 공개, 홍보, 평가결과 후속조치(이의제기 등))
5. 학교생활기록부의 기재방법 및 기재내용 등에 관한 사항
6. 고등학교 교과목별 기준성취율에 따른 분할점수 산출방법 등에 관한 사항
7. 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항
8. 고등학교의 학점 이수 및 최소 성취수준 보장지도 등에 관한 사항
9. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

제7조 (교과협의회 구성 및 운영)

1. 교과협의회는 국어과, 수학과, 영어과, 사회과, 과학과, 체육예술과, 생활교양과로 구성한다.
2. 교과(학년)협의회는 다음 각 호의 사항을 협의하여 추진한다.
 - 가. 지필평가 및 수행평가 계획 수립
 - 나. 교과목별 성취수준에 따른 성취수준(평가기준) 마련
 - 다. 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 문항 유무 상호 점검

- 라. 채점 및 평가 결과 분석·환류를 통한 교수·학습 방법 개선
- 마. 기타 교과 관련 업무
- 3. 교과(학년)협의회는 상시 운영(학기당 2회 이상)하고 협의록을 비치한다.

제3장 평가의 목표 및 방법

제8조 (평가의 목표 및 방법)

1. 교과학습의 평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 두고, 성취기준에 근거하여 교수·학습과 평가활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다. 또한, 교과목의 성격과 학습자의 특성을 고려하여 적합한 평가 방법을 활용한다.
2. 교육과정 성취기준을 실제 평가의 상황에서 준거로 사용하기에 적합하도록 재구조화할 수 있다. 다만, 성취기준을 통합하거나 일부 내용을 압축하여 재구조화할 경우, 성취기준의 내용요소 일부가 임의로 삭제되지 않도록 유의해야 한다. 또한, 일부 내용요소를 추가해야 하는 경우에는 학생의 학습 및 평가 부담이 가중되지 않도록 학년(군), 학교급 및 교과(군) 간의 연계성을 충분히 고려해야 한다.
3. 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 평가 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율, 학기단위 성취수준 설정(1학년), 수행평가 세부기준(배점) 뿐 아니라 성적처리방법 및 결과의 활용 등에 대한 사항은 해당 교과지도의 형편을 고려하여 교과협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
4. 확정된 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 통해 변경된 계획안을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 재공시한다.
 - ※ 평가 실시 전에 평가 운영(지필평가 범위, 수행평가의 시기 등)과 관련된 사항을 **학교 홈페이지를 통해** 학생 및 학부모에게 안내한다.
5. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 한다.
6. 모든 평가(지필평가, 수행평가)는 사전에 교직원 연수를 통하여 충분히 안내하고 유의사항 등 평가 전반 내용에 대하여 교직원간에 충분히 논의한다.

제4장 지필평가

제9조 (지필평가)

1. 평가문항출제
 - 가. 평가문항 출제에 관한 사항(출제범위, 시험시간, 공동출제, 공동채점, 기타 등)은 교과(학년)협의회를 통하여 반드시 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다. 또한 평가 운영 기간(출제, 시행, 채점 등)중에는 교무실, 인쇄실, 평가관리실을 학생출입 제한구역으로 지정 관리한다.
 - ※ 학교는 지필평가 기출문제(정답 포함)를 공개하되, 재학생의 요청이 있을 때 시험시작 4주 전이 되는 날로부터 5일 이내에 1회에 한하여 담당과목 교사의 입회 하에 본교무실에서 전년도 문제를 열람할 수 있다.
 - 나. 학업성적관리규정에 지필평가 관련 보안규정과 시험지 유출시 처리기준을 마련하고, 평가문제는 출제·인쇄 및 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리한다.([별지3,5]참고)
 - 다. 평가문제는 타당도·신뢰도·변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역·내용 등을 포함한 문항정보

표 등을 작성하여 활용하되, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당교사 간 협의하여 공동 출제한다.

라. 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하여 가급적 100점 만점으로 출제하고 문항의 수준별 난이도 배열에 유의한다. 또한 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자가 가능한 생기지 않도록 문항수를 조절하고, 문항당 배점(소수점 배점 등) 및 채점기준 세분화에 유의한다.

마. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰도를 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.

- 1) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전재하거나 일부 변경하여 출제하는 일
- 2) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일
- 3) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
- 4) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
- 5) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일
- 6) 교사원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
- 7) 평가 관련 자료 보안 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일

바. 지필평가 문항*은 선택형 문항과 서답형 문항으로 하며, 서답형은 지필평가 총 배점의 30% 이상으로 한다. 이와 관련된 세부사항은 교과(학년)협의회에서 정하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

※ 지필평가 문항은 선택형 문항(진위형, 배합형, 선다형)과 서답형 문항(완성형, 단답형, 서술형, 논술형)으로 구분됨.

사. 서술(논술)형 문항은 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학 교과(군)의 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상 출제하며, 이외의 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

※ 서술(논술)형 배점은 **학기별 지필평가 총 배점의 평균 20% 이상이 되어야 한다.**

<예시> 1차고사 지필평가 서술형 20% + 2차고사 지필평가 서술형 20%
1차고사 지필평가 서술형 10% + 2차고사 지필평가 서술형 30%
1차고사 지필평가 서술형 0% + 2차고사 지필평가 서술형 40%

- 1) 지필평가에서 실시하기 곤란한 **논술형 평가를 수행평가에서 실시하고자 하는 경우 배점은 학기당 과목별 총점의 20% 이상으로 한다.** 이러한 경우에 지필평가에서는 서답형(단답형, 완성형)의 비율을 **고사별 총 배점의 20% 이상으로 한다.** 이때 채점 기준표(답안, 인정답안, 부분점수 등 점수 부여 방법 등)를 완전하게 갖추어 정확한 채점이 되도록 한다.
- 2) **지필평가를 학기당 2회 실시하는 과목에 한하여,** 그 중 1회를 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따라 서술(논술)형 문항만으로 평가할 수 있다. 이와 관련된 세부사항은 학생의 발달 특성 및 과목의 성격 등을 고려하여 교과(학년)협의회에서 정하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

아. 서답형 문제는 문항정보표에 문항별로 채점 기준을 명시하고, 평가요소별로 부분점수 부여에 유의한다.

자. 문항정보표는 NEIS의 양식을 따른다.

※ NEIS에서 입력할 수 없는 서답(서·논술)형 채점기준표 등은 학교단위로 양식을 제작하여 사용한다.

차. 과목별로 제출한 교사원안, 문항정보표, 채점기준표 등은 평가담당 교사, 평가담당 부장, 교감이 철저히 이상 유무를 확인·점검하고 이상이 발견되면 해당 교사에게 통보하고 수정하여 제출하도록 한다.

카. 과목의 평가 영역별 반영비율과 평가방법은 2015~2022 개정 교육과정 총론 및 각론을 참조하여 교과(학년)협의회에서 정하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 반영한다.

- 1) 과목의 평가 영역별 반영비율은 100%(지필평가 반영비율 + 수행평가 반영비율)로 하고, 과목별 수행평가의 기본점수는 과목의 성격 및 특성을 고려하여 평가 영역별 영역만점의 10~40% 미만으로 부여(전국 시도교육청 공동주관의 영어듣기 평가 예외)한다.
- 2) 아래 표의 형식으로 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 포함하여 작성한다.

● 국어과

과 목 명		국어				학년	1		
평가방법		지필평가				수행평가			
반영비율		○○%				○○%			
평가영역명		1차고사(○○%)		2차고사(○○%)		시 경험 말하기	실생활 속 문법 오류 찾기	토론하기	배움일지 작성하기
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	구술·발표	논술	토의·토론	포트폴리오
영역만점		○○점	○○점 (○○점)	○○점	○○점 (○○점)	○○점	○○점	○○점	○○점
학기말 반영비율		○○%	○○%	○○%	○○%	○○%	○○%	○○%	○○%
교육과정 성취기준		[10국01-01] ~ [10국03-05]		[10국03-04] ~ [10국04-04]		[10국01-01] [10국01-02] [10국05-02] [10국05-05]	[10국04-03] ~ [10국04-05] [10국03-03] [10국03-04]	[10국01-01] [10국01-03] [10국01-05]	[10국01-02] [10국03-01] [10국04-02]
기본점수		0점		0점		○점	○점	○점	○점
동점자 처리 기준 순위		2		1		3	4	5	6
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시				○월~○월	○월~○월	○월~○월	수시

• 동점자 처리 기준 순위

- 석차등급을 산출하지 않은 과목 제외
- 2차고사-1차고사-수행평가 배점순

제10조 (고사관리방법)

1. 고사 원안 인쇄 및 시험지 관리

- 1) 과목 담당교사가 출제한 고사 원안은 소정의 결재 과정(평가계-연구부장-교감)을 거친 후 관리 담당교사(평가계)를 지정하여 인쇄를 의뢰한다.
- 2) 평가 관련 교직원들은 고사 원안의 결재, 보관, 인쇄 등의 전과정에서 보안 관리를 철저히 한다.
- 3) 학교장은 정기고사 일정 발표 후부터 정기고사가 완료되는 날까지 출제장소, 인쇄실, 평가관리실 등을 통제구역으로 지정한다. 또한, 철저한 보안 장치를 마련하고 보안관리 담당자(교감)와 인쇄관리 담당자(행정실 인쇄업무자)를 지정한다. 특히 인쇄관리 담당자는 평가대상 학생의 부모 및 친인척이 아닌 직원으로 지정한다.
※ 평가관리실이란 평가 기간 동안 보안 구역으로 설정하여 운영하는 곳(특별실, 교무실 등)을 말한다.
- 4) 출제교사는 인쇄된 시험지를 발간실에서 검토, 이상 유무를 확인한 후 포장·봉인하고 여분의 시험지와 함께 인쇄관리 담당자에게 인계한다.

2. 교사 시행

- 1) 정기고사는 교사감독, 채점, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학업성적관리규정으로 정하여 시행한다.
- 2) 정기고사 시간표에 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분을 반드시 배정하여 본령과 동시에 학생이 문제를 풀 수 있게 한다. 특히 본령 전에는 문제를 풀지 않게 하고, 종료령이 울린 후에는 답안지 표기를 금한다. 다만, 불가피한 사정으로 답안지가 손상되었을 경우에는 시험장 또는 교무실에서 입회인 입회하에 해당 답안지 내용과 동일하게 새 답안지에 해당 학생이 옮겨 기록하게 한다.
- 3) 감독교사는 가능한 동일 교사실에 중복되지 않도록 배정하며, '담임교사의 학급' 및 '교사의 자녀 또는 친인척 관계에 있는 학생의 학급'에 시험감독을 배제한다. 감독 배정 시 학생들이 사전에 예측할 수 없게 하고 학교장의 결재를 얻은 후 시행한다. 부득이한 사정으로 감독교사를 교체할 경우에는 교사 시행 전에 평가담당 교사가 반드시 교사감독 배정표에 반영하고 교사 전 또는 후에 결재를 득한다.
- 4) 가급적 1학급을 2개 이상 교사실로 분반하여 실시, 교사실 당 2인 감독 배치(학급당 18명 이상인 경우 필수사항), 복도감독 배치, 학부모 시험감독 지원 등 학교 실정에 맞는 시험감독 강화 방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다. 단, 학부모 등 시험감독 지원은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 시험감독 사전 연수를 철저히 실시하며 정감독 배정 및 해당 자녀(친인척) 교사실 배치는 금지한다.
- 5) 감독교사는 교사 시간을 준수하여야 하며, 교사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다. 또한 학급담임교사와 감독교사는 답안 작성 요령과 지정된 필기도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안 표기 및 내용 정정의 처리 기준을 안내한다.
- 6) 시험 시작 전 감독교사는 휴대전화, 스마트기기(스마트워치 등), 태블릿 PC, 블루투스 기능이 있는 이어폰, 카메라 펜, 전자계산기 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 수거해야 하며 이를 제출하지 않은 경우에는 부정행위로 처리한다.
- 7) 감독교사는 사전에 부정행위를 미연에 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위 발생 시 학업성적관리규정 또는 학교규칙에 따라 처벌될 수 있음을 충분히 안내한다. 또한 불필요한 말이나 행위를 금하고 감독을 철저히 하며 답안지 확인란에 날인 또는 서명한다.
- 8) 출제교사는 특별한 경우를 제외하고 담당과목 평가시간에 감독을 배정하지 않고, 복도에서 대기하여 학생들의 질문에 대비한다. 만일 교사 도중 출제문제에 오류가 발견되면 교사 진행시간 정도에 따라 적절하게 조치를 취한다. 오류 문제 정정으로 교사 시간이 부족할 경우 교사본부의 조치(시험 시간 연장 등)에 따르며, 교사 종료 후에 학업성적관리위원회의 추인을 받는다.
- 9) 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시현황(재적인원, 응시인원, 결시자수, 결시자 명단 및 결시 사유 등)을 파악하여 답안지 표지(답안지 회수용 봉투)에 기입, 날인 또는 서명하여 평가담당 교사에게 인계한다.
- 10) 평가담당 교사는 답안지 매수를 확인하고 답안지를 출제자(교과담당 교사)에게 인계하여 채점하게 한다.
- 11) 가급적 교사 당일 정답을 발표하되, 서답형 문제는 채점 기준, 인정정답 및 부분점수를 함께 공개한다.
- 12) 학교 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항에 참고하여 운영한다.
- 13) 퇴임이 예정된 교사는 퇴임 직전의 교사 감독에서 제외할 수 있다.

3. 채점 및 답안지 처리

- 1) 정기고사 답안지의 채점은 교무실에서 이루어져야 하며, 학교장의 승인 없이 지정장소 이외로의 반출을 자제한다.
- 2) 답안지의 수기 채점 시에는 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 교사를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.

- 3) 답안지를 전산 처리할 경우에는 서답형 문항에 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 교사를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 4) 채점 등 평가 결과를 전산 처리할 경우, 교과담당 교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 그 결과를 교과담당 교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시킨다. 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취한다. 지필평가 결과는 개인 정보 보호를 위해 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
※ 이의신청은 [별지9]에 따라 운영한다.
- 5) 평가문항에 오류가 있거나 공정성이 훼손된 경우 후속 조치는 교과(학년)협의회와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- 6) 결재된 교사원안, 문항정보표, 채점기준표 등을 수정할 경우, 결재 절차([별지3] 참고)를 거친 후 수정·보완하여야 하며, 최종 결재물을 근거로 채점이 이루어져야 한다. 또한 평가담당 교사는 수정 전·후의 자료를 함께 보관한다.
※ 서답형 답안지 채점 시 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다. 채점 과정에서 인정정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과(학년)협의회에서 채점기준을 수정·보완한 후 채점기준표를 다시 결재받고 채점에 적용한다.
- 7) 성적 산출의 증빙자료로 '성적처리가 끝난 지필평가 학생 답안지'와 함께 '문항 정보표(서답형 채점기준 포함)와 교사원안' 등을 5년간(성적 처리 완료 시점부터 5년) 보관한다.

제5장 수행평가

제11조 (수행평가)

1. 수행평가 방법

- 가. 구성적 반응 요구형 : 논술형 문항, 도표나 그림에 제목 붙이기, 시각적 자료 만들기(개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)
- 나. 특정 산출물 요구형 : 수필, 실험·실습, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오 미술작품, 과학 프로젝트, 모형(model)구성, 비디오·오디오구성
- 다. 특정 활동 요구형 : 자기 평가, 동료 평가, 구두발표, 무용·동작발표, 과학실험 시연, 체육경기, 연극, 토의·토론, 음악발표
- 라. 과정 표현형 : 구두질문, 관찰, 면담, 회의, 과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습 일지

2. 수행평가 계획 및 시행([별지11] 참고)

- 가. 수행평가의 평가 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율, 수행평가 세부 기준(배점), 기본점수의 부여 등은 과목의 성격 및 특성을 고려하여 교과(학년)협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
※ 수행평가 배점과 반영비율을 설정 시 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.

<예시>

수행평가 배점 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산점수는 18.6666...의 무한 소수 발생함.

나. 교과별 수행평가 계획(방법, 시기, 내용, 채점기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지를 통해 학생들에게 사전 안내한다.

다. 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.

- 1) 학교와 교과에 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 반영하고, 또한, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.
- 2) 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 모든 수행평가는 수업 중 실시하는 것을 원칙으로 하며, 수업시간 외 가정 등에서 이루어지는 '과제형 수행평가'는 실시하지 않는다.
*** 과제형 수행평가 금지는 사전 준비가 필요한 단순 암기식 수행평가 등이 포함됨을 유의하여야 한다.**
- 3) 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고, 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안 된다. 다만, 전국 시도교육청 공동 주관의 영어듣기 평가는 예외로 하되 관리감독에 만전을 기한다.
- 4) 특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.
- 5) 체육·예술 교과(군)는 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.
- 6) 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에게 역할을 부여하고 학습과제에 대한 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의한다.
- 7) 전·출입 학생 발생 시 전출교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입교에서는 전출교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 해당 사항이 누락되지 않도록 한다.

라. 교과담당 교사는 수행평가 결과를 학생 본인에게 공개하고, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토 후 적절한 조치를 취한다.

*** 이의신청은 [별지9]에 따라 운영한다.**

마. 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 학업성적관리규정으로 정한다.

바. 지체장애 및 감각장애(시각, 청각)로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적처리 방법은 일반학생과의 형평성·공정성이 유지되도록 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 정하되 다음 공식을 참고하여 처리할 수 있다.

<예시>

*** 기본점수가 있는 영역의 경우**

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 기본점수} + \text{해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외)} \times \frac{\text{해당자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

*** 기본점수가 없는 영역의 경우**

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 배점} \times \frac{\text{해당자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

*** 국어와 외국어의 듣기·말하기도 이에 준하여 적용**

- 사. 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 부여할 수 있다. 이때 평가의 공정성과 객관성을 고려하여 처리 기준(1회의 응시 기회 부여 여부, 채점기준 등)을 교과(학년)협의회를 거쳐 평가 계획에 반영하고, 평가 계획에 명시되지 않은 경우 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.
- 아. 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료²⁾는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.
- 자. 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 되었을 경우, 시행 당해연도까지 보관한다.
- 차. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
- 카. 학습 독서활동 결과물의 수행평가는 다음을 고려한다.
- 1) 교육과정과 연계한 학습독서를 활성화하고, 모든 교과에서 과목 수행평가 총점의 일정 비율을 과목 관련 독서 실적으로 반영토록 권장한다.
 - 2) 교육과정 연계 독서 활동의 가치가 반영되도록 하되, 교과(학년)협의회 협의 및 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- 타. 국어과의 독서평가는 한 학기 한 권 읽기와 관련하여 학기별로 1회 이상 실시를 권장하되, 반영비율 및 실시 여부는 교과(학년)협의회 협의, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

제6장 인정점 부여

제12조 (정기고사 및 수행평가에서의 인정점 부여 및 성적처리)

1. 정기고사 및 수행평가는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 그러나 정기고사에 결시를 하는 경우, **[별지 10]** “학기말 성적처리를 위한 결시생 인정점 부여 및 관리”에 따르면, 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적 처리는 ‘제11조 수행평가 - 2.수행평가 계획 및 시행-사’항을 참고하되, 교과별 교수학습 및 평가 운영 계획에 제시된 인정점 부여 기준에 따라 처리한다. 이 지침에 명시되지 않은 내용은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

제13조 (재입학·전입학·편입학·복학 학생의 인정점 부여 및 성적처리)

1. 재입학·전입학·편입학·복학 학생은 각 호에 따라 성적을 산출한다.
 - 가. 재입학·전입학·편입학·복학 일자 이전 원적교의 성적과 재입학·전입학·편입학·복학 이후의 취득한 성적을 합산한다.
 - 나. 재입학·전입학·편입학·복학 이후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 원적교 성적이 중복되는 경우에는 재입학·전입학·편입학·복학 이후 취득한 성적을 인정한다.
 - 다. 재입학·전입학·편입학·복학 이후 성적 산출을 위한 원적교의 성적이 없는 경우에는 재입학·전입학·편입학·복학 이후 취득한 평가의 성적을 반영한다. 다만, 결시 등의 사유로 인정점을 부여해야 하는 경우, 본교 학업성적규정에 의거한다.
 - 라. ‘가, ~ 다.’호에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회 심의를 통해

2) 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적 기록 자료(수행평가 성적일람표 등)를 의미

정한다.

마. 세부적인 사항은 아래 표를 참조한다.

	1회고사 응시 성적		2회고사 응시 성적		비고
	원적교	재입학 등	원적교	재입학 등	
기본원칙	있음	없음	없음	있음	원적교 1회고사 + 재입학 등 2회고사
동일 평가 성적 중복	있음	없음	있음	있음	원적교 1회고사 + 재입학 등 2회고사
동일 평가 성적 미비	없음	없음	없음	있음	재입학 등 2회고사에 따른 인정점 + 재입학 등 2회고사
동일 평가 성적 미비 (모든 평가)	없음	없음	없음	없음	[별지 10]을 참고하여 학교 학업성적관리규정에 따라 처리

2. 학기 중에 전과를 희망하는 학생은 다음과 같이 성적을 산출한다.

가. 교과가 같은 경우에는 그대로 반영하되 교과가 다른 경우는 동일 교과군의 유사 교과에 적용하며, 교 과가 없는 경우에는 인정결에 의한 결시자의 성적 산출방법과 동일하게 처리한다.

3. 수행평가의 경우, 성적처리 방안을 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 포함하되, 교과(학년)협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정할 수 있다.

4. 학생이 지필평가 이후 전출·휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우, 평가기간 동안 미인정 결시로 인한 인정점은 당해 지필평가를 기준으로 산출하여 입력한다.

5. 모든 평가(학기말 성적 산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 제적, 자퇴, 퇴학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 재입학·전입학·편입학·복학을 위하여 그 성적을 전산입력하거나 별도로 보관하여야 한다.

가. 원적교에서는 전출 학생의 전출시점까지 취득한 성적(지필평가 및 수행평가의 점수 및 상세한 기록 등)을 전산자료로 입력하여 전입교로 전송하되, 부득이한 사유로 입력하지 못한 경우 정리하여 비공개로 전입교로 송부하고 사본을 보관하여야 한다.

나. 학생이 전출할 때에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제504호) 제4조제5항 및 그 해설에 따라 전출일자까지 원적교에서 입력할 수 있는 자료는 모두 입력하여 전송하고, 다만 부득이한 사유로 입력하지 못한 자료(교과학습발달상황, 인적·학적 특기사항, 출결상황, 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견 등)는 정리하여 전입교로 송부하여야 한다.

다. 전입 학생의 이전 학년도 자료 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리한다. 다만, 전출교는 학교생활기록부 내용의 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있다.

제7장 학업성적 평가 결과 처리 및 교과학습발달상황 관리

제14조 (1학년)

1. 과목별 성적일람표는 매 학기말 과목 담당교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 성적을 산출하며 NEIS를 활용함을 원칙으로 한다.
2. 보통교과 및 전문교과는 ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘성취도별 분포비율’, ‘석차등급’, ‘수강자수’를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 다음의 교과(목)는 예외로 하여 각 호의 사항을 입력한다.
 - 가. 보통 교과 사회·과학 교과(군)의 융합 선택 과목(‘여행지리’, ‘역사로 탐구하는 현대 세계’, ‘사회문제 탐구’, ‘금융과 경제생활’, ‘윤리문제 탐구’, ‘기후변화와 지속가능한 세계’, ‘과학의 역사와 문화’, ‘기후변화와 환경생태’, ‘융합과학 탐구’)과 특수교육 전문 교과는 ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘성취도별 분포비율’, ‘수강자수’를 입력한다.
 - 나. 보통 교과 공통 과목의 ‘과학탐구실험’ 및 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교 선택 과목 제외)은 ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’, ‘성취도’를 입력한다.
 - 다. 보통 교과 교양 교과(군)의 과목은 ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’을 입력하고, ‘이수여부’란에 ‘P’를 입력한다.
3. 위 ‘2’항에 따라 석차등급을 산출하는 과목 중 수강자수가 **5명 이하인** 경우, ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도’, ‘성취도별 분포비율’, ‘수강자수’를 입력하고, ‘석차등급’란에는 ‘석차등급’이나 ‘.’을 입력한다. 다만, **동일 입학년도 교육과정 내에서 동일한 과목인 경우에는 ‘석차등급’란에 ‘.’을 입력한다.**

※ 2025학년도 입학생의 3개년 교육과정 편성표 내 동일한 과목의 결정된 표기 방법은 변경 불가
4. 공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목으로 이수한 과목은 위 ‘2’항에 따라 성적을 산출하되, ‘석차등급’란에는 ‘.’을 입력한다.
5. 학교 밖 교육으로 이수한 과목은 ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’을 입력하고, 이외 항목은 모두 ‘.’을 입력한다.
6. 국제적으로 공인된 교육과정으로 이수한 과목은 전북특별자치도교육청의 별도 지침에 따라 성적을 입력한다.
7. 교과학습발달상황의 ‘비고’란에는 과목 개설 유형(공동교육과정, 온라인학교, 학교 밖 교육), 과목 이수 상황(출석률 미달로 인한 추가학습 이수, 미이수, 대체이수), 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.
8. 보통교과 및 전문교과는 ‘성취도(A-B-C-D-E)’와 ‘석차등급(1등급-5등급)’을 산출하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 다음을 참조한다.

2022 개정 교육과정

구분		원점수	과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차등급	수강자수	비고
보통 교과	공통 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	
	과학탐구실험	-	-	3단계	-	-	-	
	선택 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	• 특수 목적 고등학교의 선택 과목 포함
	사회(역사/도덕 포함)·과학 교과(군) 융합 선택	○	○	5단계	○	‘.’	○	• ‘여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속 가능한 세계, 과학의 역사와 문화,

							기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구'만 해당함
체육·예술 교과(군)	-	-	3단계	-	-	-	• 특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외
교양 교과(군)	-	-	P	-	-	-	• 교양 교과(군)의 P는 성취도가 아닌 '이수 여부' 란에 입력
전문 교과	○	○	5단계	○	5등급	○	
특수교육 전문 교과	○	○	5단계	○	‘.’	○	• 일반학교에서 특수교육 대상 학생을 위해 특수교육 전문교과로 개설 시에도 ‘석차등급’ 미산출
보통교과 및 전문교과 중 수강자수 5명 이하인 과목	○	○	5단계	○	‘.’ 또는 ‘5등급’	○	• 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외), 공통과목의 ‘과학탐구실험’, ‘교양 교과(군)의 과목 제외
공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목	○	○	5단계	○	‘.’	○	• 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외), 공통 과목의 ‘과학탐구실험’, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 밖 교육	‘.’	‘.’	‘.’	‘.’	‘.’	‘.’	• 학교 밖 교육으로 이수한 경우 ‘.’ 표기

9. 일반고등학교(자율 고등학교 포함) 경우에도 보통교과 내 특수 목적 고등학교 선택 과목 편성·운영 시 동일하게 ‘성취도 5단계(A-B-C-D-E)’, ‘석차등급(1~5등급)’을 병기하여 성적을 산출한다.
10. 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적 산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다.
11. 지필평가와 수행평가의 영역(고사)별 반영 비율에 따른 **환산 점수 합계**는 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 산출한다. 또한, **원점수**는 환산 점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, **과목평균**은 원점수를 사용하여 계산하되 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 산출한다. **성취도별 분포비율**은 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 산출한다.

[보통교과 및 전문교과]

2025학년도 제1학기
공통국어1 성적일람표

제1학년 (강의실명)								과목담당교사 () 인					
평가방법 (반영비율)		자필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	석차 등급	석차 (동석차)	수강자수
반/번호	명칭·영역 (반영비율) 성명	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)						
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A	1	4(15)	232
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	C	3	123	232
1/3													
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00					
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95					
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07					
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95					
과목 평균									82.1				
성취도별 분포비율								A(20.2) B(35.3) C(21.5) D(15.9) E(7.1)					

[보통교과 사회·과학 융합 선택 과목]

2025학년도 제1학기
여행지리 성적일람표

제1학년 (강의실명)		과목담당교사 () 인									
평가방법 (반영비율)		자필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	수강자수
반/번호	명칭·영역 (반영비율) 성명	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)				
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A	232
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	C	232
1/3											
	수강자 최고점	30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00			
	수강자 최저점	9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95			
	수강자 평균	23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07			
	강의실 평균	21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95			
	과목 평균								82.1		
	성취도별 분포비율							A(20.2) B(35.3) C(21.5) D(15.9) E(7.1)			

[보통교과 체육·예술 과목(특수목적고 선택 과목 제외) 및 공통과목의 과학탐구실험]

2025학년도 제1학기
음악 성적일람표

제1학년 (강의실명)

과목담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		자필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	수강자수
명칭·영역 (반영비율)	반/번호, 성명	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)				
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A	323
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	5.00	72.33	74	B	323
1/3											
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00			
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95			
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07			
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95			
과목 평균									82.1		

- ‘김길동’의 지필평가 1회 환산점수 28.41은 100점 만점에서 94.7점을 받았을 경우이며, 수행평가 ○○○ 8.00은 50점 만점에서 40점을 받은 경우이다.
- 수강자 최고점·수강자 최저점·수강자 평균·강의실 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.
- ‘보통교과 및 전문교과’ 성적 일람표의 합계는 자필평가 및 수행평가 반영비율 환산 점수 합계를 소수 셋째자리에서 반올림하여 둘째자리까지 산출하며, 이를 이용하여 석차, 동석차 및 석차등급을 구한다.
- ‘보통교과 및 전문교과’ 성적 일람표의 ‘합계’, ‘석차(동석차수)’는 ‘석차등급’을 산정한 근거를 참고로 보이기 위한 것이며, 학교생활기록부에는 본란이 없다.
- 성적일람표에서 과목 표준편차는 미표기한다.
- 성취도는 원점수를 기준으로 산출한다.

12. 과목별[보통 교과 공통 과목의 과학탐구 실험 및 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교 선택 과목 제외) 제외] 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기준 성취율에 따른 분할점수는 전과목 고정분할점수를 사용한다.

성취율	성취도
90 % 이상	A
80 % 이상 ~ 90 % 미만	B
70 % 이상 ~ 80 % 미만	C
60 % 이상 ~ 70 % 미만	D
40 % 이상 ~ 60 % 미만	E

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 성취도 ‘E’ 부여

13. 보통 교과 공통 과목의 과학탐구 실험 및 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교 선택 과목 제외) 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80 % 이상 ~ 100 %	A
60 % 이상 ~ 80 % 미만	B
40 % 이상 ~ 60 % 미만	C

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 성취도 'C' 부여

14. 과목별 석차등급은 환산 점수 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생수는 수강자수와 누적 등급비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 10 % 이하
2등급	10 % 초과 ~ 34 % 이하
3등급	34 % 초과 ~ 66 % 이하
4등급	66 % 초과 ~ 90 % 이하
5등급	90 % 초과 ~ 100 % 이하

15. 학교는 동점자 발생을 최소화하기 위해 동점자 처리 방법(석차등급을 산출하지 않은 과목 제외)을 학업성적관리규정으로 정한다. 그럼에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 위 '14'항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다.

가. 동점자 처리는 다음과 같이 한다.

- 1) 1순위-2차고사 지필평가 고득점자, 2순위-1차고사 지필평가 고득점자, 3순위-수행평가 1순위 고득점자, 4순위-수행평가 2순위 고득점자 순으로 우선 처리한다.(수행평가는 영역 별 배점이 높은 순으로 하고 동일배점은 나열순으로 한다.)

16. 석차는 매 학기별로 과목별 환산 점수 합계를 사용하여 산출하되, 과목별로 동점자가 발생할 경우에는 동점자 모두에게 해당 순위의 최상의 석차를 부여하고 ()안에 동점자 수를 병기한다.

17. 성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다. 이때 수강자수는 다음 기준에 따라 산출한다.

가. 동일한 교과 교육과정(2022 개정 교육과정) 내에서 동일한 교과·과목이고 학점, 수강시기가 같은 경우에는 수강한 학생 모두를 수강자수로 하여 성적을 산출한다.

※ 2025학년 '1학년'과 '2·3학년'은 교육과정이 다르므로 수강생 통합산출 불가

나. 위 '가' 항에도 불구하고 필요하다고 인정되는 경우, 다음과 같이 수강자수를 산출할 수 있다.

- 1) 「초·중등교육법」 제48조 및 같은 법 시행령 제78조에 따라 교육감의 승인을 얻어 학과별로 학생을 선발한 학교는 교육과정 특성을 고려하여 학교별 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정할 수 있다.

- 2) 산업수요 맞춤형 고등학교와 특성화고등학교(특정분야의 인재 양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함)는 필요하다고 인정되는 경우, 교육과정 특성을 고려하여 학교별 학업성적관리규정으로 수강자수를 정할 수 있다.

- 3) 한 학년에 3개 학과 이상 운영되는 경우 성적 산출은 통합산출이나 분리산출 중 한 가지만으로 모든 학과에 일괄 적용한다.

※ (예시) '00과목'에 대해 '3개 학과(A, B, C학과) 중 2개 학과(A, B학과)는 통합산출, 1개 학과(C학과)는 분리산출' 하지 않음.

18. '모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리할 수 있는 학생'은 현재의 학적 상태와 무관하게 수강자수에 포함하고, '재입학·전입학·편입학한 학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생'은 수강자수에서 제외한다.

19. 고등학교의 과목 이수기준에 따라 과목별 최소 성취수준 보장지도를 실시하며, 운영의 세부사항은

교육부장관이 정한 「2025학년도 이후 고교학점제 학점 이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획-교육부 기초학력진로교육과-3248(2024.9.12.)」에 따른다. 그리고 학점 이수 인정기준에 따른 교과학습발달상황 기재는 다음과 같이 처리한다.

1) 학업 성취율 40% 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우

➔ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취도란에 'E'(3단계 산출과목은 'C')를 기재(보충학습 여부 미기재)

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비 고
1	국어	문학	3	39/70	E	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	5	60	

※ 과목 출석률 2/3 미만이면서 학업 성취율 40% 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우도 포함

2) 학업 성취율은 이수기준을 충족(40% 이상)하지만 출석률이 2/3 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우

➔ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취한 성취도 입력 및 비고란에 '출석률 미달로 인한 추가학습 이수' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비 고
1	국어	문학	3	93/70	A	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	1	60	출석률 미달로인한 추가학습 이수

※ 교양과목의 출석률 2/3 미만 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우도 포함

3) 과목 이수기준 미도달 대상자(학업성취율 40% 미만 또는 출석률 2/3 미만)가 최소 성취수준 보장지도 및 추가학습을 이수하지 않은 경우

➔ 해당 과목을 미이수 처리하고 비고란에 '미이수' 기재, 과목별 세부능력 및 특기사항은 미기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비 고
1	국어	문학	.	.	.	.	.	.	미이수

※ 최종 미이수자가 발생하여도 해당 과목의 수강자 수에 포함되며, 산출된 해당 과목 성적정보(과목평균, 석차등급, 성취도별 분포비율 등)는 영향 받지 않음.

4) 공통수학1, 공통영어1을 수강하였으나 미이수한 학생이 기본수학1, 기본영어1을 대체이수한 경우

➔ 해당 과목을 대체이수 처리하고, 이전 학기에 미이수 처리한 공통수학1, 공통영어1의 성적처리 결과 전부를 학교생활기록부 정정을 통해 삭제 처리

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비 고
1	수학	공통수학1	2	-	-	-	-	-	마어수삭제)
2	수학	기본수학1	3	74/68	B	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	3	89	대체이수

20. '세부능력 및 특기사항'란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력하되, **모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력한다.**
 다만, 체육·예술 교과(군) 및 전문 교과(군)의 전공 실무 과목은 다음 각 호의 사항을 입력한다.
 가. 체육·예술 교과(군) : 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등
 나. 전문교과 전공 일반 과목(능력단위와 연계하여 운영하는 경우) 및 전공 실무 과목 : 능력단위별 학습활동 참여도 및 태도 등
 ※ 해당 학기에 이수한 모든 능력단위를 세부능력 및 특기사항에 입력함.
21. 고등학교의 교과학습발달상황은 2025학년도 1학년부터 학기 단위로 작성·마감해야 한다. 1학기 교과학습발달 상황의 작성·마감 기준일은 8월 31일이며, 그 이후 1학기 교과학습발달 상황에 대한 수정 사유 발생 시, 정정 절차에 따라 처리해야 한다.
22. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항목	내용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
정규 교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 현장실습	당해 학기에 현장실습을 전문교과에 포함하지 않거나 창의적 체험활동으로 운영하지 않은 경우

제15조 (2·3학년)

- 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과 담당교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 각 호와 같이 성적을 산출하며 NEIS를 활용함을 원칙으로 한다.
 - '교양교과(군)의 과목'과 '나~마'를 제외한 모든 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수), 석차(동석차수), 석차등급을 산출한다.
 - 보통 교과(군)의 진로 선택 과목(진로선택으로 편성된 '전문교과Ⅰ,Ⅱ', 2015개정교육과정의 교육부 고시 외 과목 포함)은 원점수, 과목평균, 성취도(수강자수), 성취도별 분포비율을 산출한다.
 - 보통 교과 공통 과목의 '과학탐구실험'과 전문교과Ⅱ,Ⅲ는 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차,

성취도(수강자수)만 산출하고, 이 중 전문교과Ⅱ의 실무과목은 능력단위로 산출할 수 있으며, 능력단위 평가 시 이수시간, 원점수, 성취도만 산출한다.

라. 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 성취도만 산출한다.

마. 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 학점수를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '석차등급'란에는 'P'를 각각 입력한다. 다만, 교양 교과를 진로 선택 과목으로 편성 시에는 과목명 및 학점수를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '성취도별 분포비율'란에는 'P'를 각각 입력한다.

바. 전문 교과Ⅰ 및 보통 교과[공통 과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]는 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 '교과', '과목', '학점수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 입력하고, '석차등급'란에는 '석차등급'이나 '.'을 입력한다. 다만, 수강자 수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우(2·3학년 모든 과목 및 모든 학기)에 '석차등급'란에 '.'을 입력한다.

사. 학교 간 공동교육과정으로 이수한 과목[진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]은 '교과', '과목', '학점수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 입력한다.

아. 학교 밖 교육으로 이수한 과목은 '교과', '과목', '학점수'를 입력하고, 이외 항목은 모두 '.'을 입력한다.

2. 교과학습발달상황의 '비고'란에는 학교 간 공동교육과정 및 학교 밖 교육 이수, 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.
3. 보통교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'와 '석차등급(1등급-9등급)'으로 전문교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'로 성적을 산출하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 다음을 참조한다.

2015 개정 교육과정

구분		원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비 고
		원점 수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수		
보통 교과	공통 과목	○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미 산출
	일반 선택 과목	○	○	○	5단계	○	○	• 교양 교과(군) 제외
	기초/탐구/생활·교양 체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	• 수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활·교양/체육·예술	○	○	- ※ 성취도별 분포비율 입력	3단계	○	-	• 진로선택으로 편성된 '전문교과 I·II' 포함 • 교양 교과(군) 제외 • '석차등급' 및 '표준편차' 삭제, '성취도별 분포비율' 입력
	교양 교과(군)	-	-	-	P	-	P	
전문교과Ⅰ		○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학

							실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문교과Ⅱ	○	○	○	5단계	○	-	• 석차등급은 산출하지 않음
전문교과Ⅲ	○	○	○	5단계	○	-	• 석차등급은 산출하지 않음 • 특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함
보통교과 및 전문교과Ⅰ 중 수강자수 13명 이하인 과목	○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	‘.’ 또는 ‘○등급’	• 보통교과 공통과목 과학탐구실험, 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 공동교육과정 과목	○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	• 보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학 교 밖 교 육	진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 및 고시 외 과목 포함), 교양 교과(군), 전문교과Ⅱ	.	.	.	.	.	• 학교 밖 교육으로 이수한 경우 ‘.’ 표기

4. 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비를 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.

[보통교과]

2025학년도 제1학기

화법과 작문 성적일람표

제2학년 (강의실명)

과목담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	석차 등급	석차 (동석차수) /수강자수
반/번호	명칭,영역 (반영비율) 성명	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)					
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A	1	4(15)/532
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	C	5	273/532
1/3												
	수강자 최고점	30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00				
	수강자 최저점	9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95				
	수강자 평균	23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07				
	강의실 평균	21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95				
	과목 평균								82.1			
	과목 표준편차								10.1			

[전문교과]

2025학년도 제1학기
상업 경제 성적일람표

제2학년 (강의실명)

과목담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
반/번호, 성명	명칭,영역 (반영비율)	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A(553)
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	C(553)
1/3										
	수강자 최고점	30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00		
	수강자 최저점	9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95		
	수강자 평균	23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07		
	강의실 평균	21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95		
	과목 평균								82.1	
	과목 표준편차								10.1	

[진로 선택 과목]

2025학년도 제1학기

실용 국어 성적일람표

제2학년 (강의실명)

과목담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
반/번호, 성명	명칭,영역 (반영비율)	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A(553)
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	B(553)
1/3										
	수강자 최고점	30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00		
	수강자 최저점	9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95		
	수강자 평균	23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07		
	강의실 평균	21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95		
	과목 평균								82.1	
	성취도별 분포비율								A(30.2) B(45.3) C(24.5)	

- ‘김길동’의 지필평가 1차 환산점수 28.41은 100점 만점에서 94.7점을 받았을 때이며, 수행평가 000 환산점수 8.00은 50점 만점에서 40점을 받았을 경우이다.
 - 수강자 최고점, 수강자 최저점, 수강자 평균, 강의실 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.
 - 보통교과 및 전문교과Ⅰ 성적일람표의 합계는 지필평가 및 수행평가 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하고, 이를 이용하여 석차, 동석차 및 석차등급을 구한다.
 - 보통교과 및 전문교과Ⅰ 성적일람표의 ‘합계’, ‘석차(동석차수)/수강자수’란은 ‘석차등급’을 산정한 근거를 참고로 보이기 위한 것이며, 학교생활기록부에는 본란이 없다.
 - 전문교과Ⅱ, Ⅲ 성적일람표의 환산점수 합계는 지필평가 및 수행평가 반영비율 환산 점수 합계를 소수 셋째자리에서 반올림하여 둘째자리까지 산출하며, 원점수는 환산점수 합계를 소수 첫째자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, 성취도는 원점수를 이용하여 구한다.
 - 보통교과 ‘과학탐구실험’과 ‘진로 선택 과목’은 석차등급을 산출하지 않으므로, 성적일람표 환산 점수 산출 방법은 ‘전문교과Ⅱ’의 방법을 준용한다.
 - 가급적 수행평가 배점과 반영비율을 조정하여 환산점수에서 소수 둘째 자리 이상의 소수가 발생하지 않도록 유의한다.
 - 과목 평균, 과목 표준편차는 수강자 점수에 대한 평균 및 표준편차를 의미하며, 원점수를 사용하여 계산하고 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 산출한다.
5. 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적 산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다.

6. 과목별 석차등급은 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수의 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생 수는 수강자수와 누적 등급 비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4% 이하
2등급	4% 초과 ~ 11% 이하
3등급	11% 초과 ~ 23% 이하
4등급	23% 초과 ~ 40% 이하
5등급	40% 초과 ~ 60% 이하
6등급	60% 초과 ~ 77% 이하
7등급	77% 초과 ~ 89% 이하
8등급	89% 초과 ~ 96% 이하
9등급	96% 초과 ~ 100% 이하

7. 과목별 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기준 성취율에 따라 고정분할점수를 사용한다.

성취율	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

단, 보통교과 공통과목의 과학탐구 실험, 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 보통교과 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 포함), 전문교과 I 과학계열 교과(군)의 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 전문교과 I 국제계열 교과(군)의 사회 탐구 방법, 사회과제 연구의 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

8. 학업성적관리규정에 동점자 처리 규정(석차등급을 산출하지 않은 과목 제외)을 두어, 가급적 동점자를 발생시키지 않도록 유의하고, 그럼에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 위 '6'항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다.

가. 동점자 처리는 다음과 같이 한다.

- 1) 1순위-2차고사 지필평가 고득점자, 2순위-1차고사 지필평가 고득점자, 3순위-수행평가 1순위 고득점자, 4순위-수행평가 2순위 고득점자 순으로 우선 처리한다.(수행평가는 영역별 배점이 높은 순으로 하고 동일배점은 나열순으로 한다.)

9. 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.

가. 성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다.*

- * '성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다.'의 의미는 다음과 같다.

- 1) 동일한 교과 교육과정(2015개정 교육과정) 내에서 '동일한 교과·과목'이고, '학점', '수강시기'가 같은 경우에는 학년에 관계없이 수강한 학생 모두를 수강자수로 한다.
- 2) 위 '1)'의 상황이라도 다음과 같은 경우는 수강자 수를 분리 산출한다.
2·3학년의 3개년 교육과정편성상 '특정교과목'에 대하여 '특정학기'에 '학점이 동일'하더라도, '시작학기 또는 총 학점이 다를 경우'에는 진도 및 내용을 다르게 운영(교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 상)할 수 있어 교육과정이 다른 것으로 보아 수강자 수를 분리 산출한다(수강생 성적분리산출처리).

나. 다만 필요하다고 인정되는 경우, 「초·중등교육법」 제48조 및 같은 법 시행령 제78조에 따라 교육감의 승인을 얻어 학과별로 학생을 선발한 학교는 교육과정 특성을 고려하여 학교별 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정할 수 있다. 산업수요 맞춤형 고등학교와 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함)는 필요하다고 인정되는 경우, 교육과정 특성을 고려하여 학업성적관리규정으로 수강자수를 정할 수 있다.

다. 한 학년에 3개 학과 이상 운영되는 경우 성적 산출은 통합산출이나 분리산출 중 한 가지만으로 모든 학과에 일괄 적용한다.

※ (예시) '00과목'에 대해 '3개 학과(A, B, C학과) 중 2개 학과(A, B학과)는 통합산출, 1개 학과(C학과)는 분리산출' 하지 않음.

10. '모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리할 수 있는 학생'은 현재의 학적 상태와 무관하게 수강자수에 포함하고, '재입학·전입학·편입학한 학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생'은 수강자수에서 제외한다.

11. 공통과목 국어·영어·수학, 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 학업 성취율 40%로 설정하고, 이에 따른 분할 점수와 운영의 세부사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 다만, 특수교육 대상 학생 중 최소 성취수준을 달리 적용해야 하는 경우, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 별도의 개별화된 최소 성취수준을 설정할 수 있다.

12. '세부능력 및 특기사항'란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력하되, **모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력한다.**

가. 체육·예술(군) 및 전문교과Ⅱ의 실무과목은 다음 각 호의 사항을 입력한다.

- 1) 체육·예술 교과(군): 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등
- 2) 전문교과Ⅱ의 실무과목: 능력단위 기반의 과목별 학습활동 참여도 및 태도 등

※ 대입수시 전형자료 생성 시에는 3학년의 과목별 세부능력 및 특기사항 중 '3학년 1학기 (조기졸업생은 2학년 1학기)' 내용만 생성·제공되고, '2학기' 선택 후 입력한 내용은 반영되지 않음에 유의해야 함.

13. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항목	내용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
전·편입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 공통과목 보충 학습 과정	전·편입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우
교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 수강 내용 기재) ※ 다만, 전·편입학, 귀국 등에 해당하지 않는 학생이 온라인 보충과정을 통해 수강한 내용은 기재 불가
정규 교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 현장실습	당해 학기에 현장실습을 전문교과에 포함하지 않거나 창의적 체험활동으로 운영하지 않은 경우

14. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식

가. 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)에 따라 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 '세부능력 및 특기사항' 및 '개인별 세부능력 및 특기사항' 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.

- 1) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
- 2) 학교 자율적 교육활동이 **특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우** 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

제16조 (1~3학년 공통 학업성적 결과 처리 및 평가관리)

1. 장애학생의 평가조정 규정 및 시행

가. 본교에서는 이 지침에 따라 학업성적관리규정에 장애학생의 평가조정 규정을 정하여 시행한다.

1) 장애학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장 설치·운영, 대독, 대필, 보조기기, 지원인력 등 적절한 평가조정을 지원한다.

가) 점자를 사용하는 시각장애학생을 위해 점자 평가자료를 제공하고, 필요 시 음성 평가자료를 지원하며, 시험시간을 매 교시별 1.7배 연장한다. 또한 목자(일반문자)를 사용하는 시각장애학생을 위해 확대독서기(개인지참 가능) 또는 확대/축소 평가자료(118%, 200%, 350% / A4 중 택1)를 제공하고, 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장한다.

나) 지체장애학생 중 뇌병변 장애학생을 위해 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지기능 장애로 평가 수행이 어려운 경우에는 대필을 지원한다.

다) 보청기나 인공와우를 착용한 학생을 포함하여 청각장애학생이 듣기평가에 참여하기 어려울 경우 지필평가로 대체한다.

2) 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가조정이 필요한 경우에는 학업성적 관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원 사항을 결정할 수 있다.

2. 공동교육과정 및 온라인학교 성적 처리

가. 1학년의 공동교육과정 및 온라인학교 성적 처리는 다음과 같다.

1) '공동교육과정'과 '온라인학교'에서 개설한 이수 과목의 '석차등급'에는 '·'을 입력하며, '비고'에는 각각 '공동교육과정', '온라인학교'으로 표시된다.

2) 거점학교에서는 공동교육과정의 해당 과목을 수강한 학생 모두(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)를 '수강자수'로 하여 성적을 산출하고(일반고등학교, 특수목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 포함), 특성화고등학교 등), 세부적인 사항은 「2025학년도 전북특별자치도교육청 공동교육과정 운영 지침」에 따른다.

나. 2·3학년의 공동교육과정 및 온라인학교 성적 처리는 다음과 같다.

1) '공동교육과정(온라인학교 포함)'으로 이수한 과목의 '석차등급'은 공란으로 두며, '비고'에는 자동으로 '공동'으로 표시된다.

2) 거점학교에서는 공동교육과정의 해당 과목을 수강하여 이수한 학생 모두를 '수강자수'로 하여 성적을 산출하고(일반고등학교, 특수목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 포함), 특성화고등학교* 등), 세부적인 사항은 「2025학년도 전북특별자치도교육청 공동교육과정 운영 지침」에 따른다.

* '특성화고등학교'는 '특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교'를 의미함.

※ 공동교육과정 미이수 학생의 경우 성적 미산출 및 학생부 기재 제외

※ 출석률 2/3 이상인 학생은 학생의 선택과 상관 없이 모두 성적산출

• 일반고등학교와 특수목적고등학교(또는 특성화고등학교) 간 전문 교과 과목을 공동교육과정으로 수강하는 경우에는 보통교과 중 '진로 선택 과목'으로 편성하고 진로 선택 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.

• 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고등학교, 일반고등학교 직업계열 학과 간 전문 교과Ⅱ 과목을 공동교육과정으로 운영하는 경우에는 '전문 교과Ⅱ 과목'으로 편성하고 전문 교과Ⅱ 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.

다. 본교(거점학교)와 타교 학생(공동교육과정)을 구분하여 운영하는 경우 동일 과목이라도 별도로 개설·운영하고, 별도로 성적을 산출한다.

라. 공동교육과정 및 온라인학교 운영 과목은 거점학교의 학업성적관리규정에 포함하여 성적 처리한다.

3. 학교 밖 교육 성적처리

- 가. '학교 밖 교육'으로 이수한 과목은 교과학습발달상황의 '비고'에 자동으로 '학교 밖 교육'으로 표시된다.
- 나. 학교 밖 교육기관에서 보내온 '교과', '과목', '학점' 및 '과목별 세부능력 및 특기사항'을 입력하고, 이외 항목은 모두 '.'을 입력한다. 다만, '과목별 세부능력 및 특기사항'에는 객관적 교육내용(과목명, 이수학점, 객관적인 학습내용)만을 입력한다.
- 다. 세부적인 사항은 「2025년 전북특별자치도교육청 학교 밖 교육 운영 지침」에 따른다.

4. 「초·중등교육법 시행령」 제19조제1항에 따른 '귀국 학생 등'의 성적처리

- 가. 국내 학교에 재입학·편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출한다.
- 1) 유학(미인정유학 포함) 후 귀국한 학생의 유학기간의 '교과학습발달상황'은 공란으로 둔다.
 ※ 해당 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 학교생활기록부에 입력하지 않음.
 - 2) 다만, 한국학교에서 취득한 학업성적은 국내 해당 학년의 동일(유사) 과목 학업성적으로 반영하여 처리하되, 동일(유사) 과목 인정 및 결시에 따른 인정점 부여 등의 사항은 전입교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.
 ※ 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우 NEIS의 [성적-성적처리-개인별세부능력및특기사항]에 교과목 성적을 직접 입력함.
- 나. 재입학·편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고, 재입학·편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.
- 다. 재입학·편입학 후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 이전의 국내 학교 성적이 중복되는 경우에는 재입학·편입학 이후 성적을 인정한다.
- 라. 위 '가~다'항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

5. 학교 외 학습경험의 과목 이수 인정을 받은 방송통신고등학교 과목 이수 입력방식

- 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」 제3조의2에 따라 과목 이수를 인정받은 학생은 '과목별 세부능력 및 특기사항'에(관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우에는 '개인별 세부능력 및 특기사항') 과목명, 이수학점을 문장으로 입력한다.

과목	세부능력 및 특기사항
과목명: '학교 외 학습경험의 인정'을 통해 ○학점 이수함.	

6. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생의 성적처리

- 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 「초·중등교육법」 제24조제3항 제1호의 원격수업을 실시한 경우, 각 호에 유의하여 평가를 시행하되, 구체적인 사항은 전북특별자치도교육청 별도 공문에 따라 학교장이 정한다.
- 가. 지필평가는 등교하여 실시하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인한다.

7. 소속 학교 이외 기관·장소에서 수강한 과목의 성적처리

◆ 위탁교육기관에서 출결에 따른 교과학습발달상황 반영 ◆
<p><1학년> 시도교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 학점이수 인정기준을 적용 시 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 학업성적관리위원회의 결정에 따라 해당 과목 관련 내용을 학교생활기록부에 반영한다.</p> <p><2·3학년> 시도교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.</p>

가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 방송·정보통신매체 활용 수업)에서 수강한 학생의 성적처리

- 1) 2025학년도 2·3학년 중 전·편입학, 귀국 등의 학생만 해당한다.
- 2) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 성적처리는 「2025년 전북특별자치도교육청 온라인 보충과정 운영 안내」에 따른다.

나. 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생과 보호필요 학생의 성적처리([별지12]참고)

- 1) 위탁학생으로 등록하며 성적은 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.
- 2) 재적교 평가 미응시의 경우 결시 사유에 따라 출결 처리 및 평가의 인정점을 부여한다.
- 3) 이외의 경우 재적교 학업성적관리위원회 심의에 따른다.

다. 소년보호기관 학생의 성적처리([별지12]참고)

1) 성적산출 소년보호기관(교과교육과정 개설 소년원학교³⁾)

- 가) 위탁학생으로 등록한다.
- 나) 소년원학교의 학기말 성적을 인정하고, 재적교 성적산출에 포함하지 않는다.
- 다) 소년원학교에서 보내온 성적은 **동일(유사)과목으로 인정하여 입력***하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 표준편차(2·3학년 해당), 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 ‘세부능력 및 특기사항’에 문장으로 이수 내용을 입력한다.

<*위탁교(기관)에서 보내온 동일(유사) 과목 NEIS 입력방법>

위탁교육기관에서 보내온 과목이 [학적-위탁·현장실습학생관리-위탁·현장실습학생관리- 자료 관리], ‘성적의 {과목추가}-과목찾기’에서 조회되지 않을 경우 ‘과목찾기의 과목명 목록’에서 유사한 과목으로 선택함.

라) 소년원학교의 2차 지필평가 시작 직전일까지 입교하지 않은 경우에는 재적교 시험응시 및 재적교에서 성적 처리한다.

마) 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교 성적산출에 포함한다.

2) 성적미산출 소년보호기관

가) 수업일수를 인정하지 않는 교과교육과정 미개설 소년원⁴⁾

- (1) 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.
- (2) 재적교 평가 미응시의 경우 결시 사유에 따라 출결을 처리하고, 평가의 인정점을 부여한다.
- (3) 시험지 및 답안지를 발송하지 않는다(단, 보호처분 7호, 8호는 제외).
- (4) 보호처분에 따라 출결 및 성적 처리가 다르므로 [별지12]을 참고한다.

나) 수업일수를 인정하나 평가 및 성적처리가 불가능한 소년보호기관(소년분류심사원 /보호처분 7호, 8호)

- (1) 소년보호기관과 재적교가 아래 표와 같이 협조하여 평가에 응시하도록 하고, 재적교 성적산출에 포함한다.

3) 서울소년원(고봉중고등학교), 대구소년원(읍내중고등학교), 전주소년원(송천중고등학교), 안양소년원(정심여자중고등학교)

4) 부산소년원(부산오륜학교), 광주소년원(광주고룡학교), ‘대전소년원(대전대산학교): 보호처분 7호는 제외’, 청주소년원(청주미평여자학교), 춘천소년원(춘천신촌학교), 제주소년원(제주한길학교)

구분	소년보호기관	재적교
평가 전	1. 응시 희망자 조사 2. 응시생 재적교 협조 공문 발송 3. 재적교와 평가 운영 방안 협의 4. 시험지 수령	1. 소년보호기관과 평가 운영 방안 협의 2. 시험지 발송
평가 중	〈소년보호기관에서 응시〉 1. 평가장 마련 2. 감독관 배정 3. 평가 실시 후 답안지 수거	〈재적교에서 응시〉 1. 평가장 마련 2. 감독관 배정 3. 평가 실시 후 답안지 수거
평가 후	시험지 수령과 동일한 방안으로 답안지 송부	답안지 수령 후 성적 처리

(2) 재적교 평가 진행 시 다음 사항을 유의한다.

(가) 평가 준비: 소년보호기관이 주관하고 재적교가 협조하여 평가 운영 준비

(나) 시험지 및 답안지 송부: 소년보호기관과 재적교가 협의하여 인편 또는 등기우편으로 송부

※ 일반우편 및 택배 발송을 금지하고, 업무 담당자 외 대리수령 불가

※ 답안지는 시험지 수령과 동일한 방법으로 송부하는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 경우 인편으로 수령하였다면 등기우편으로 송부 가능

(다) 평가 감독관 배정: 평가장을 마련한 곳에서 감독관 배정

※ 평가 장소와 관계없이 소년보호기관 담당자는 반드시 감독관으로 배석

(라) 학생이 평가에 미응시 할 경우, 보호처분에 따라 출결 및 성적 처리가 다르므로 [별지12]를 참고한다.

(마) 이외의 경우 재적교 학업성적관리위원회 심의에 따른다.

라. 소년보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설 위탁되는 학생의 성적처리

1) 위탁학생으로 등록한다.

2) 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.

3) 재적교 평가에 미응시의 경우 학업성적관리규정에 따라 인정점을 부여한다.

마. 가정폭력 및 아동학대 보호기관에 위탁된 학생의 성적처리

1) 위탁학생으로 등록한다.

2) 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.

3) 재적교 평가에 미응시의 경우 학업성적관리규정에 따라 인정점을 부여한다.

바. 대안교육 위탁교육기관 학생의 성적처리

1) 성적 산출 대안교육 위탁교육기관

가) 위탁학생으로 등록한다.

나) 위탁교육기관의 성적을 인정하고, 재적교 성적산출에 포함하지 않는다.

다) 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교의 학기말 성적산출에 포함한다. 단, 위탁교육기관의 지필, 수행 성적이 있을 경우, 성적인정 여부와 반영 방법은 학업성적관리위원회 심의를 통해 결정한다.

2) 성적 미산출 대안교육 위탁교육기관

가) 위탁학생으로 등록한다.

나) 성적 미산출 위탁교육기관이므로 재적교 평가에 응시하는 것이 원칙이다.

다) 다음 사항을 유의한다.

(1) 학생과 보호자, 위탁교육기관에 지필 및 수행평가에 대한 평가계획 및 절차(고사기간, 평가방법, 응시방법 등)를 미리 안내하여 미응시로 인한 불이익이 발생하지 않도록 한다.

(2) 과목별 수행평가 미응시(또는 미참여)에 대한 성적처리(기본점수 부여 등) 등은 재적교 학업성적관리위원회에서 정하고, 그 내용을 사전에 안내한다.

(3) 재적교에서 자필고사 기간 및 응시를 안내를 했음에도 학생이 시험에 응사하지 않았을 경우 성적 처리(인정점 부여 등)는 학업성적관리위원회 심의에 따라 결정한다.

※ 세부 사항은 민주시민교육과 「2025년 대안교육 위탁교육기관 운영 지침」 참고

사. 직업교육 위탁과정 학생 성적처리

1) 일반고등학교 및 자율고등학교 등의 직업교육 위탁과정은 아래 사항을 참고하여 입력한다.

가) 일반고등학교 및 자율고등학교의 소속 학교에서 이수하는 보통교과 등의 수강자수는 소속 학교의 학생과 합해서 산출입력한다. 다만, 학점이 일치하지 않을 경우 수강자수는 분리한다.

나) 일반고등학교 및 자율고등학교의 직업교육 위탁과정 담당 기관에서 평가한 이수 과목, 원점수, 과목평균, 표준편차(2·3학년 해당), 성취도, 수강자수 등을 학생이 재적한 학교에 통보하면 이것을 그대로 입력해 줄 수 있다.

다) 직업교육 위탁과정에서 보내온 성적은 동일 과목이 없을 경우 유사 과목으로 인정하여 입력한다.

<*유사 과목 NEIS 입력방법>

위탁교육기관에서 보내온 과목이 [학적-위탁·현장실습학생관리-위탁·현장실습학생관리-자료 관리], '성적의 {과목추가}-과목찾기-과목찾기의 과목명 목록'에서 유사한 과목으로 선택함.

2) 도교육청에서 운영하는 공동실습소 또는 직업교육센터 등, 일반고등학교(자율고등학교 포함), 특수목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 포함) 및 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 등에서 개설한 교과(과정)를 계열(학과)이 서로 다른 학교의 학생들이 함께 수강한 경우의 수강자수는 계열(학과)별로 구분하여 산출할 수 있다.

가) 계열(학과)구분

(1) 일반고등학교(자율고등학교 포함) : 계열

(2) 특성화고등학교, 산업수요 맞춤형 고등학교, 일반고 직업계열 학과 운영교 : 학과

(3) 특수목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) : 계열(과학, 국제, 체육), 학과(외국어, 예술)

<예시>

일반고등학교 A(10명), B(10명), C(10명), 산업수요 맞춤형 고등학교 D학과(12명), E학과(8명) 총 48명이 직업과정을 운영하는 학교 등에서 '드론 운용'을 수강하였을 경우 수강자수는 일반고등학교는 30명, 산업수요 맞춤형 고등학교는 D학과 12명, E학과 8명으로 분리하여 산출할 수 있음.

아. 현장실습생 성적처리

1) 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교 현장실습생(산학일체형 도제학교의 도제식 현장교육훈련(OJT) 참여 학생 포함) 성적 처리는 다음과 같다.

가) 현장실습을 제외한 교과 성적은 교과목별 성적처리 방식에 따라 산출한다.

나) 현장실습 참여 학생의 성적은 산업체에서 평가한 점수와 학교에서 평가한 점수를 합산하여 산출할 수 있다.

다) 현장실습을 전문교과에 포함하여 운영할 경우, 당해 학교의 학업성적관리규정에 구체적인 평가 방법 등이 포함되도록 하고, 원점수/과목평균, 성취도(수강자수) 등을 산출하여 입력하되, 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'에 현장실습유형, 직무분야(17개 교과군 중에서 입력), 기간, 내용을 다음 예시와 같이 입력한다.

과 목	세부능력 및 특기사항	과목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 현장체험학습(산업체 견학)	현장실습 직무분야: 기계	현장실습유형: 도제교육(미용)	현장실습 직무분야: 관광·레저
실습기간: 2025.00.00.-2025.00.00.	실습내용: 자동차 조립 과정 견학	실습기간: 2025.00.00.-2025.00.00.	실습내용: 헤어디자인 L3
과목	세부능력 및 특기사항	과목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 산업체 현장실습	현장실습 직무분야: 재료	현장실습유형: 기타(연계교육형 현장실습)	현장실습 직무분야: 디자인·문화 콘텐츠
실습기간: 2025.00.00.-2025.00.00.	실습내용: 피복 아크 용접	실습기간: 2025.00.00.-2025.00.00.	실습내용: 웹페이지 제작 및 유지

라) 현장실습을 교과목에 포함하지 않고 창의적 체험활동으로 운영하는 경우에는 해당 활동의 평가, 기록 방법에 따르고, 정규 교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 경우에는 해당 학년 교과학습발달상황의 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 서술식으로 입력한다.

마) 창의적 체험활동상황 등 비교과 영역의 입력은 현장실습(현장실습과 연계한 취업 등) 기간 중 별도의 계획을 수립하여 실시하는 경우 재적학교 및 현장 실습 대상 기관의 자료를 근거로 학급담임교사가 작성한다.

2) 특수교육 대상자의 현장실습생에 대해서는 이수 여부, 실습기간을 해당 학교장 또는 전북특별자치도교육감이 정하는 방법으로 입력하며, 위 ‘1). 가)~마)’의 내용을 준용하여 입력할 수 있다. 이때, ‘현장실습 직무분야’는 교육과정의 해당 교과(군) 중에서 입력한다.

※ 세부 사항은 「2025년 전북특별자치도교육청 직업계고 현장실습 운영 지침」 참고

8. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리

가. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 학력 인정과 교과목별 조기이수 인정은 「조기진급 등에 관한 규정」(대통령령 제27751호 2016. 12. 30.)에 따른다.

나. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리는 단위학교 ‘조기진급·조기졸업·진학 평가위원회’의 결정에 따른다.

제8장 출결 상황 관리

제17조 (출결 상황 처리)

1. 수업일수

가. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.

나. 학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.

다. 학적변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.

라. 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.

마. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만일 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수

부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다(「초·중등교육법 시행령」 제50조제2항 참조).

2. 결석

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 따라 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
※ ‘장기결석’은 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로, 그 기간은 7일로 정한다.
- 2) 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산 하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.
- 3) 생활기록부의 장기결석 출결 특기사항 입력에 대한 장기결석 기간은 7일로 정한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 인정한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
※ 현역병 지원입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 지원입대를 한 경우는 「병역법」 제73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하고, 졸업을 위한 출석일수를 충족한 경우, ‘기타결석’으로 처리 가능
※ ‘지원입대’의 경우 신체검사 참여 등은 ‘기타결석’으로 처리함.
※ ‘특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함), 일반고등학교 직업계열 학과(직업교육 위탁과정 제외)’는 부사관 입교를 ‘현장실습’ 이수로 처리함.
- 3) 학교장의 허가를 받은 ‘학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등’으로 출석하지 못한 경우
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간
- 5) 「초·중등교육법」 제28조제7항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결혼	• 형제, 자매, 부, 모	1
입양	• 학생 본인	20
	• 부모, 조부모, 외조부모	5
사망	• 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	• 형제·자매 및 그의 배우자	
	• 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

- 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 9) 시도경찰청 「소년업무규칙」에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

- 10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우
 11) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우
 ※ 학생의 정치 활동 관련 출결·평가 기록

구 분	의정활동 (본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)	후보등록자 본인의 선거운동, 정당발기인 또는 당원으로서의 정당활동
출결처리	출석 인정 결석 ※ 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우	기타결석
학생부 기록	기재 대상 아님	기재 대상 아님 ※ ‘출결상황의 특기사항’에 기타결석의 사유로 ‘교외활동(N일)’로 입력
결석 시 성적처리	출석인정결석에 따른 인정점 부여	기타결석에 따른 인정점 부여

다. 질병으로 인한 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(병명, 진료기간 등이 기록된 의사 소견서, 진료 확인서 등의 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 3) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
 ※ 등교시간대 거주지나 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정
- 5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환 등 장기적 치료가 필요한 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 6) 환경부로부터 가습기살균제 건강피해자 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
 ※ 4)~6)의 경우 결석 신고서 제출 시 첨부하는 증빙서류는 **학기초 최초 제출한 의사의 진단서(소견서)**로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제25조제2항제4호에 따른 출석정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도파·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
 - 가) 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
 - 나) 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우
 - 다) 정당의 발기인 또는 당원으로서 정당활동을 사유로 결석한 경우
- 4) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

3. 지각·조퇴·결과(단위학교에서 정한 기준은 모든 교사가 일관되게 적용)

- 가. 지각: 학교장이 정한 등교시각(08:30)까지 출석하지 않은 경우
- 나. 조퇴: 학교장이 정한 등교시각(08:30)과 하교시각(16:30) 사이에 하교한 경우
- 다. 결과: 수업시간(50분)의 일부(1/3이상, 17분이상) 또는 전부에 불참한 경우
- 라. 위의 2. 나. 의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
- 마. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.
- 바. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생된 경우에는 조퇴→지각→결과 순으로 처리한다.
- 사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
- 아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.
- 자. 생활기록부 출결 특기사항에 입력할 수 있는 반복적인 지각·조퇴·결과 횟수는 10회로 정한다.

※ 지각·조퇴·결과(‘가, 나, 다, 바’항)에 대한 명확한 기준을 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다. 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

4. 학점이수 인정기준 적용에 따른 출결처리 방법

※ ‘2025학년도 이후 고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 안내’, 교육부 기초학력진로교육과-3248(2024.9.12.) 참고

- 가. 2025학년도 1학년으로 학기 중에 전·편입학하는 학생은 다음 각 호에 따라 과목별 출석률을 산출한다.
- 1) 원적교와 전·편입교의 과목이 같은(유사) 경우 원적교의 결과 횟수를 전·편입교 출석에 반영하여 출석률을 산출하되, 학점이 다른 경우에는 환산하여 반영한다.

[연계 과목 결과 횟수 반영 환산식]

$$\frac{\text{원적교 해당 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수}}{\text{원적교 해당 과목의 학점}} \times \text{전·편입교 해당 과목의 학점}$$

예) 원적교의 '확률과 통계' 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수가 10회이고, 원적교의 '확률과 통계'(3학점) 과목을 전·편입교 '확률과 통계'(4학점)로 연계하여 과목출석률을 산출하는 경우, $10 \times 4/3 = 13.33..$ 으로, 13회를 반영함.

※ 소수점 첫째자리에서 반올림

- 2) 원적교와 전·편입교 간 과목이 일치하지 않아 신규 수강과목으로 보아 출석률을 산출해야 하는 경우에는 전체 수강과목의 평균 결과 횟수를 산출하여 신규 수강과목에 반영한다.

[평균 결과 횟수 산출식]

$$\frac{\text{원적교 전체 수강과목(창의적 체험활동 포함)의 전출일까지의 총 결과 횟수}}{\text{원적교 전체 수강과목(창의적 체험활동 포함)의 전출일까지의 총 수업 횟수}} \times \text{전·편입교 기준 신규 수강과목의 전·편입일 전일까지의 총 수업 횟수}$$

예) 원적교에서 전출일까지 수강한 과목(창의적 체험활동 포함)의 총 수업 횟수가 128회이고 10회 결과한 학생의 전·편입교 기준 신규 수강과목의 총 수업 횟수가 12회인 경우, $10/128 \times 12 = 0.9375$ 이므로 신규 수강과목에 대해 1회의 결과 횟수 반영

※ 소수점 첫째자리에서 반올림

- 3) 학기 중 재입학, 복학 등 학적 변동자, 위탁교육을 마치고 복교한 학생도 위의 1), 2)의 방법을 준용하여 처리한다.
- 4) 귀국학생이 학기 중 편입학하는 경우의 과목출석률은 입급일로부터 학기 종료일까지 남은 수업횟수의 2/3이상으로 한다.

제9장 학교생활기록부

제18조 (창의적 체험활동상황 관리)

「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 따른 영역별 누가 기록은 객관성·공정성·투명성·신뢰도·타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 학생의 구체적 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 작성하여 관리한다. 다만, 누가 기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.

※ 창의적 체험활동상황의 누가기록은 NEIS 입력 및 관리 권장

제19조 (독서활동상황 관리)

1. 개인별·교과별 '독서활동상황'란은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기 단위로 입력한다.
2. 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.

제20조 (행동특성 및 종합의견 관리)

행동특성 및 종합의견의 누가기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.

※ 행동특성 및 종합의견의 누가기록은 NEIS 입력 및 관리 권장

제21조 (학교생활기록부 자료의 정정)

1. 학교생활기록부 마감 및 정정

가. <1학년> 학교는 학년도 종료일까지 학교생활기록부 작성을 마감하고, 마감 이후에는 이전의 입력 자료에 대한 정정을 원칙적으로 금지한다. 다만, 고등학교 1학기의 교과학습발달상황은 당해 학년도의 8월 31일까지 작성을 마감한다.

※ 고등학교의 교과학습발달상황에 대한 정정사항은 학기 단위로 작성하고 증빙서류는 별도 보관하였다가, 학년도 종료 시 정정 사항 일체를 증빙서류와 함께 합철한다.

나. <2·3학년> 학교의 학년도는 「초·중등교육법」 제24조에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 학년도 종료 시까지 학교생활기록부 작성을 종료하고, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.

2. 위 '1'항에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하다. 정정 시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학교 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장 (「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 제10의 1조)의 결재 절차(4단 결재)에 따라 재학생은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사, 졸업생은 업무 담당자가 정정 처리해야 한다. 다만, 제7조의 인적·학적사항의 학생정보는 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.

제10장 상벌

제22조 (일반사정)

1. (상의 구분) 재학생에게 수여할 상은 교과우수상, 학력진보상, 개근상, 정근상, 특별상, 기타로 구분한다.
2. 교과우수상 수상자는 다음과 같이 정한다.(단, 석차등급으로 평가하는 과목과 성취도 3단계로 평가하는 진로선택 과목 중에서는 지필고사를 1회 이상 실시하는 과목에 한함.)
 - 가. 1학년 : 각 교과 성적의 상위 10%이하 또는 1등급을 획득한 학생
 - 나. 2,3학년 : 각 교과 성적의 상위 4% 이하 또는 1등급을 획득한 학생
3. 학력진보상은 학급당 1명씩, 직전학기(신입생 입학성적)와 비교한 석차기준 성적향상도(가중치 반영 종합석차기준)를 산출하여 년 2회 시상한다.
4. 개근상 수상자는 매 학년 종료 후 개근(나이스 기준)인 학생으로 한다.
5. 정근상 수상자는 1년 동안 지각(또는 조퇴, 결과) 1회~8회인 경우와 최대 결석 2일과 지각(또는 조퇴, 결과) 2회인 경우까지로 한다.

※ 지각(또는 조퇴, 결과) 3회는 결석 1일로 간주하여 산정함.

6. 특별상은 효행상, 선행상, 빛냄상, 프라이드 인재상, '지혜의 별'상, '올해의 아로리'상 등으로 구분한다. 학생공적심사위원회에서 공적내용을 학기별로 심사하고 학교장이 최종 결정한다.
 - 가. 효행상 수상자는 효행이 뚜렷하고 다른 학생의 모범이 되는 학생으로 한다.
 - 나. 선행상 수상자는 선행사실이 뚜렷하고 다른 학생의 모범이 되는 학생으로 한다.
 - 다. 빛냄상 수상자는 학생회장 등 교내.외에서 학교를 빛내고 공로가 크다고 인정되는 학생으로 한다.
 - 라. 프라이드 인재상은 통솔 능력이 뛰어나고 다른 학생의 모범이 되는 학생으로 한다.
 - 마. '지혜의 별'상, '올해의 아로리'상은 별도의 시상 규정에 따라 실시한다.
 - 바. 징계를 받았거나 품행이 규정에 어긋나는 사안이 있을 경우 학생공적심사위원회 회의에서 결정해 수상자에서 제외할 수 있다.
7. (기타) 학교장은 체육, 미술, 음악, 문예, 웅변 등의 분야에서 탁월한 재능을 발휘한 학생에게 필요에 따라 상을 수여할 수 있다.

제23조 (졸업 사정)

1. (상의 구분) 졸업생에게 수여할 상은 이사장상, 학교장상, 특별상, 학업우수상, 개근상, 정근상, 기타로 구분한다.
2. (이사장상) 이사장상의 수상자는 전 학년의 계열별 공통과목 총점(단위 수 환산 총점)이 가장 높은 학생으로 하되 다음과 같이 처리한다.
 - 가. 동점이 발생할 경우에는 3학년 2학기 1학기, 2학년 2학기 1학기, 1학년 2학기 1학기 점수 순서에 의한다.
3. (학교장상) 학교장상의 수상자는 이사장상을 받지 아니한 과정의 1위인 학생으로 한다.
4. (특별상) 특별상은 공로상, 체육상, 효행상, 예능상, 선행상, 충의상, 봉사상 등으로 구분하되 학생공적심사 위원회에서 공적내용의 심사를 거친 후 학교장이 최종 결정한다.
 - 가. 공로상 수상자는 학생회장 등 교내.외에서 학교를 빛내고 공로가 크다고 인정되는 학생으로 한다.
 - 나. 체육상 수상자는 축구 등의 체육 특기자로서 교내.외에서 학교를 빛내고 공로가 크다고 인정되는 학생으로 한다.
 - 다. 효행상 수상자는 효행이 뚜렷하고 다른 학생의 모범이 되는 학생으로 한다.
 - 라. 예능상 수상자는 음악, 미술, 문예 등의 부문에서 학교를 빛내고 공로가 크다고 인정되는 학생으로 한다.
 - 마. 선행상 수상자는 선행 사실이 뚜렷하고 다른 학생의 모범이 되는 학생으로 한다.
 - 바. 봉사상 수상자는 봉사정신이 뚜렷하고 봉사실적이 있는 학생으로 한다.
5. 개근상은 1개년 개근상과 3개년 개근상으로 구분한다.
 - 가. 1개년 개근상 수상자는 제22조 4.항에 해당하는 학생으로 한다.
 - 나. 3개년 개근상 수상자는 3개 학년 종료시 제22조 4.항의 내용에 해당하는 학생으로 한다.
6. 정근상 수상자는 3개 학년 종료시 제22조 5.항의 내용에 해당하는 학생으로 한다.
7. 기타상의 수상자는 이사장상 수상과정의 2위, 학교장상 수상과정의 2위, 이사장상 수상과정의 3위, 학교장상 수상과정의 3위 등의 순으로 한다.

제11장 진로상담 및 기타

제24조 (진로상담) 학생의 적성과 능력에 따른 진로 지도를 위하여 다음과 같이 개별 또는 집단상담을 실시한다.

1. 정기적으로 또는 수시로 학교의 진로지도방침을 학생과 학부모에게 홍보 또는 계도한다.
2. 성적관리에 대한 학생 또는 학부모의 질의사항에 대한 합리적이며 수궁할 수 있는 답변자료를 항상 비치한다.
3. 적정한 진로지도에 필요한 자료(진학정보, 취업정보, 개인진로카드 등)를 항상 비치하여 상담활동의 능률을 기한다.

제25조 (교직원 자녀 성적 산출 공정성 확립)

1. 교직원 자녀가 재학할 경우 교직원이 동 학년에 배정되지 않는 것을 원칙으로 한다.
2. 성적처리시 교차출제 등의 이유로 교직원이 자신의 자녀와 같은 학년에 배정될 경우, 사전에 학업성적관리위원회 심의를 거친다.

제26조 (보칙) 평가관리 및 성적관리에 관하여 이 지침에 규정되어 있지 않은 사항은 학교장이 성적관리위원회의 협의를 통해 결정하여 공정하고 합리적인 평가관리 및 성적관리가 되도록 한다.

부 칙

1. 이 규정은 2025년 3월 1일부터 적용한다.
2. 이 규정은 2025년 4월 7일부터 적용한다.

<별지1>

학적처리에 사용하는 용어

1. 입학 : 학교에 들어감(1학년 신입학)
 2. 재학 : 당해 학교의 학생 신분(학적)을 보유함
 3. 재입학 : 고등학교에서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학 당시 학년 또는 그 아래의 학년으로 다시 입학함(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
 4. 편입학 : 의무교육 대상이 아닌 자로서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 입학하거나, 다른 학교로 다시 입학함(의무교육 대상이 아닌 자가 학업중단 이전과 동일 또는 하위의 초·중학교 학년으로 다시 입학하는 경우에도 편입학으로 처리)
 5. 전입학 : 다른 학교 재학생이 우리 학교 재학생이 됨
 6. 복학 : 휴학기간 만료에 따라 다시 학교에 들어옴
 7. 진급 : 해당 학년의 교육과정을 수료하여 상급 학년으로 올라감
 8. 조기진급 : 학칙에 의거 상급 학년의 교육과정을 조기 이수하여 차상급 학년으로 진급함
 9. 전출 : 다른 학교로 전입학하기 위해 전입 학교로 학적을 옮김
 10. 유급 : 해당 학년 교육과정 미수료에 의해 상급 학년으로 진급하지 못하거나 졸업 요건을 충족하지 못함
 11. 휴학 : 질병 등 사유에 의해 학교장의 허가 하에 일정기간 동안 교육과정 이수를 중단함(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
 12. 제적 : 고등학교에서 사망(명예졸업에 해당하는 경우 제외) 등 학칙에 따라 재학생 자격이 소멸되어 학적에서 제외됨(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
 13. 자퇴 : 고등학교에서 개인 또는 가정사정으로 학생의 바람에 의하여 재학생의 신분을 포기함(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
 14. 퇴학 : 고등학교에서 징계 등 학칙에 의해 학적(재학생의 신분)을 박탈함(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
 15. 수료 : 해당 학년의 전 교육과정을 이수함
 16. 졸업 : 전 학년 교육과정을 수료하여 해당 학교의 학업을 마침
 17. 조기졸업 : 학칙에 의한 수업 연한의 단축을 통해 해당 학교 전 교육과정을 조기에 수료하여 해당학교의 전 과정을 마침
 18. 명예졸업 : 학칙에서 정하는 바에 따라 학교장이 명예졸업으로 인정한 경우를 말함.
- ※ 명예졸업은 수료 및 졸업(「초·중등교육법 시행령」제50조), 학력인정(「초·중등교육법 시행령」제96조, 제97조, 제98조)이나 자격인정(「초·중등교육법 시행령」제99조, 제100조, 제101조, 제102조, 제103조)과 무관함
- ※ 특수교육대상자는 의무 교육대상자의 학적처리에 준하여 처리함.(중학교 기재요령 ‘인적·학적사항’ 참고) 단, 특수교육대상자의 ‘유예 및 면제’는 「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」 제14조에 따라 교육감 또는 교육장에게 신청하고, 관할 특수교육위원회의 심의를 거쳐 결정함.

<별지2>

시기별 학업성적관리 업무추진계획

월	업무 추진내용 (중점 추진사항)	주관 부서
02 ~ 03 (08 ~ 09)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성 ○ 학업성적관리규정 제.개정 <ul style="list-style-type: none"> ▶ ‘학교생활기록 작성 및 관리지침’과 도교육청의 ‘학업성적관리시행지침’에 근거하여 개정 ▶ 평가단계별 보안관리 계획 수립 및 명시 ▶ 성취평가제 도입에 따른 교과목별 성적표기 방식과 성취수준 설정 방법 명시 ○ 학업성적관리규정, 교과별 평가규정, 연간평가계획 등에 대한 “학업성적관리위원회 심의” 및 “학교장 결재” ○ 1학기 평가계획 공지(학교 홈페이지 개시) ○ 단위학교 학업성적관리규정에 대한 전교직원 대상 연수 ○ 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 학생, 학부모, 교직원에게 안내 	평가 부서
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 평가계획 수립(학교교육과정 계획 수립 연계) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 목적, 방향과 방침, 평가의 종류, 방법, 시기, 유의사항 등 ▶ 지필평가와 수행평가의 영역, 방법, 횟수, 반영비율, 실시 기간, 결시자 인정점 부여기준, 1학년 전과목 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립 등 ▶ 수행평가 세부기준(영역별 배점과 채점기준, 실시 기간) ▶ 교과별 성취기준·성취수준, 기준 성취율과 성취도 ▶ 평가 결과 분석 및 활용 방안 마련 ○ 교양교과도 교과운영에 따른 평가 계획 수립 	담당 교과
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학기 1차고사 실시 계획에 대한 “학교장 결재” ○ 1학기 1차고사 계획 등에 대한 교직원 연수 및 보안관리 점검 ○ 1학기 1차고사 실시 계획 공지(학교홈페이지) ○ 학생 출입제한구역 지정(출제시작~고사완료) 및 통제 ○ 교사원안, 문항정보표, 채점기준 등에 대한 충분한 확인과 검증(결재단계) ○ 확정된 교사원안에 대한 인쇄 및 보관(보안담당자 지정) 	평가 담당 및 연구 부장
04 ~ 05 (09 ~ 10)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과협의회(1학기 1차고사 및 수행평가 관련) 실시 ○ 출제계획 수립 및 교사원안, 문항정보표, 채점기준 작성 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 성취기준에 대한 도달 여부를 평가할 수 있는 문항 구성 ▶ 평가 계획에 근거하여 교수·학습 내용과 연계한 문항 출제 ▶ 문항정보표에는 성취기준(내용 또는 코드)을 입력 ▶ 교과협의회를 통한 문항 구조 및 난이도 구성(공동출제) 	담당 교과
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학기 1차고사 실시 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학업성적관리규정 및 정기고사 실시계획에 따른 정기고사 ▶ 정기고사 시행은 대학수학능력시험에 준하여 실시 ▶ 출제교사는 담당과목 고사시간에 복도에 대기하거나 교실을 순회하며 학생들의 질문에 대비하거나 오류 문항에 대한 신속한 조치 ▶ 출제오류가 발견되면 즉시 교과협의회 및 학업성적관리위원회를 개최하여 신속하고 공정하며 적법하게 조치 	평가 담당 및 연구 부장
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 채점 결과의 확인 및 수정 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 서답.서술형 평가 답안 채점의 공정성 확보를 위한 공동채점 ▶ 문항 오류, 정답 오류, 채점기준 변경 등의 사유 발생 시 결재를 득한 후 수정 및 채점 진행 ▶ 채점 결과의 공개 및 확인 절차 진행 ▶ 이의신청 기간 운영을 통한 채점 결과 확정 ▶ 최종 확정된 성적일람표 학생 확인 ○ 1학기 1차고사 결과 분석 및 교수학습 방법 개선 	담당 교과

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 문항별 오답률, 성취도별 분포 비율의 분석 ▶ 교과협의회를 통한 교수학습 방법 개선 방향 논의 	
06 ~ 07 (11 ~ 12)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학기 2차고사 실시 계획에 대한 “학교장 결재” ○ 1학기 2차고사 계획 등에 대한 교직원 연수 및 보안관리 점검 ○ 1학기 2차고사 실시 계획 공지(학교홈페이지) ○ 학생 출입제한구역 지정(출제시작~고사완료) 및 통제 ○ 고사원안, 문항정보표, 채점기준 등에 대한 충분한 확인과 검증(결재단계) ○ 확정된 고사원안에 대한 인쇄 및 보관(보안담당자 지정) 	평가 담당 및 연구 부장
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과협의회(1학기 2차고사 및 수행평가 관련) 실시 ○ 출제계획 수립 및 고사원안, 문항정보표, 채점기준 작성 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 성취기준에 대한 도달 여부를 평가할 수 있는 문항 구성 ▶ 평가 계획에 근거하여 교수.학습 내용과 연계한 문항 출제 ▶ 문항정보표에는 성취기준(내용 또는 코드)을 입력 ▶ 교과협의회를 통한 문항 구조 및 난이도 구성(공동출제) ○ 수행평가 결과에 대한 공개 및 이의신청 기간 운영(결과 발표 후 3일 이내) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 수행평가 영역별 채점 결과에 대한 학생본인 확인 ▶ 채점 결과에 대한 이의가 있을 경우 면밀히 검토 및 처리 ▶ 최종 확정된 성적일람표 학생 확인 ▶ 수행평가 내용에 대한 학생 개인별 “학교생활기록부 기재” 	담당 교과
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학기 2차고사 실시 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학업성적관리규정 및 정기고사 실시계획에 따른 정기고사 ▶ 정기고사 시행은 대학수학능력시험에 준하여 실시 ▶ 출제교사는 담당과목 고사시간에 교무실에 대기하며 학생들의 질문에 대비하거나 오류 문항에 대한 신속한 조치 ▶ 출제오류가 발견되면 즉시 교과협의회 및 학업성적관리위원회를 개최하여 신속하고 공정하며 적법하게 조치 	평가 담당 및 연구 부장
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 채점 결과의 확인 및 수정 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 서답.서술형 평가 답안 채점의 공정성 확보를 위한 공동채점 ▶ 문항 오류, 정답 오류, 채점기준 변경 등의 사유 발생시 결재를 득한 후 수정 및 채점 진행 ▶ 채점 결과의 공개 및 확인 절차 진행 ▶ 이의신청 기간 운영을 통한 채점 결과 확정 ▶ 최종 확정된 성적일람표 학생 확인 ○ 1학기 2차고사 결과 분석 및 교수학습 방법 개선 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 문항별 오답률, 성취도별 분포 비율의 분석 ▶ 교과협의회를 통한 교수학습 방법 개선 방향 논의 ○ 학기말 성적 산출 및 평가 결과 공개 ○ 학기말 성적 분석을 통한 교수학습 방법 개선 방향 논의 ○ 정기고사 결과에 대한 학생 개인별 “학교생활기록부 기재” ○ 학생별 학교생활기록부 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’ 입력 ※ 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력 	담당 교과

※2학기는 1학기에 준하여 학생평가 운영

<별지3>

학업성적 평가 및 보안관리 단계별 업무 매뉴얼

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
평가 가 전	학업성적관리규정 연수	단위학교 학업성적관리의 정확성·공정성 확보	관리자 평가담당
	연간평가계획 수립 (수행평가 포함)	고사일시, 과목, 횟수, 반영비율, 평가영역, 평가방법, 채점기준 등 포함 (반드시 교과협의회를 통해 계획 수립)	전교사
	보안관리 계획 수립	평가 단계별 보안관리 계획 수립 및 보안 책임자(평가관리실, 인쇄실 등) 지정	관리자 평가담당
	학업성적관리위원회 심의 및 결재	연간평가계획 등 심의 및 학교장 결재	평가담당
	연간평가계획 홍보 (부정행위 유형 및 처리 절차 포함)	학교홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 사전 안내(학생, 학부모 대상)	평가담당
	평가연수 실시	교원의 평가 전문성 신장을 위한 자체연수 강화	전교사
	성적처리 선행작업	NEIS 입력사항 선행처리	교과담당
	출제 시 유의사항	정기고사 진행 전 과정에 대한 유의사항 연수	평가담당
		출제관련 교과협의회 실시 - 평가범위, 출제유형, 문항 수(공동출제 시 반드시 출제문항 공동검토)	교과담당
		공동 출제·검토(교사 1인 출제 경우 - 교과부장 검토)	교과담당
		지난 년도(학기) 문항 재출제, 출판사 제공 교사용 교재(CD) 및 참고서 전 재 여부 등 부적정 출제 사례 확인	교과담당 결재권자
		배점표시, 동점자 양산 방지, 평가문항 수 증대, 배점 다양화, 역배점 지양 등 평가관리 공정성 확보	교과담당
		출제원안 서식 통일(출제학교, 출제자, 쪽수, 문항수, 배점 등)	평가담당
		출제원안 파일은 암호 넣어 보관(usb 이용), 평가 관련 자료 네트워크 이용 전송 금지, 파지 분쇄 ※출제 관련 문제지, 자료 등 교외 반출 금지	교과담당
		서답·서술형 채점 기준 작성(부분점수, 유사정답 포함)	교과담당
		학생출입 통제구역 지정 및 홍보	평가담당
	평가문항 출제 및 고사원안 제출	NEIS를 통한 문항정보표 작성(내용영역, 성취기준, 난이도 배점, 정답 등 표시)	교과담당
		계열 및 과목 코드, 총점 확인	
		결재 선에 따른 검토 및 결재(부모 및 친인척 배제) 원안 보관 및 보안 관리 철저	평가담당
	분할점수 산출	해당 교과 단위학교 분할점수 산출, 결재 및 학생 공지 (1차고사, 2차고사, 수행평가)	교과담당
	인쇄 및 보관 (보안 관리)	인쇄 담당자 보안 교육, 원안 수령 당일 인쇄 원칙	평가담당
		인쇄 상태 확인 및 수정, 문제지 매수 확인	교과담당
		인쇄실 출입시 휴대전화 등 전자기기 소지 금지	교과담당
		인쇄실 및 문제지 보관장소 보안 관리 철저(담당자 지정, 이중장금장치, 보안경비시스템 운영, 문제지 보관장 이중잠금장치 설치 등)	교과담당 평가담당인쇄 담당
	학생 대상 고사 안내	고사 시간표, 과목별 시험 범위, 부정행위 유형 및 처리절차, 인정점 및 동점자 처리 규정, 지각생 및 결시자 처리규정, 이의신청 기간 운영 등 고사에 따른 각종 유의사항. 특히 수행평가는 방법, 일시, 장소, 배점, 결시자에 대한 처리방법 등을 사전에 반드시 공지	담당 교과담당

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
평 가 기 간	고사 관리 유의사항	고사 관리 유의사항 연수(교사, 학생 대상 실시) (학부모 감독시 위촉장 수여 및 연수 실시)	평가담당
		학급별 응시 현황 및 고사 시간표 게시(칠판)	학급담임
		OMR 답안지 작성 및 교체 시 유의사항 지도	담임/감독
		휴대폰, MP3 등 전자기기 미제출 금지 안내 및 지도	담임/감독
		부정행위 사전 예방 철저	담임/감독
		실제 고사 시간 확보(준비령 시행, 문답지 배부시간 5분 확보)	담당/감독
		지각생 처리 기준 준수	감독
		결시생 답안 카드 작성	감독
		부정행위자 발생 시 처리 규정 준수	감독
		답안지 교체 가능 시점 기준 준수	감독
		회수 답안지 매수 확인	감독
		답안 봉투 및 답안지 감독관 확인란 동일한 날인	감독
		답안지 봉투의 기재 사항 확인	감독
		교환·폐기·여분 답지 등 회수	감독
	고사감독 배정	평가 당일 발표(해당시간 출제교사는 시험시간 중 대기)	평가담당
		담임을 맡은 학급, 교사의 자녀·친지 등이 속한 학급 시험 감독 배치 금지	평가담당
		감독교사 임의 교체 금지(고사 전 또는 후에 결재)	감독
		2인 감독, 학부모 보조감독, 복도감독 등 학교 실정에 맞는 고사감독 배정	평가담당
평 가 후	고사정답 공개	학업성적관리위원회 심의에 따라 기간, 방법 등 결정	평가담당
	답안 채점	답안지 매수 확인, 문항별 배점 및 채점기준 등에 따라 채점	교과담임
		결시생·전입생·특기생 등 인정점 부여	교과/담당
		답안지 봉투 서명 확인(감독, 채점, 1검, 2검)	교과담임
		정답 없음, 정답 수정, 유사답안 추가, 부분점수 추가 등의 경우 발 생시 절차 준수(교과협의회→학업성적 관리위원회 심의→학교장 결 재→수정사항 공지)	교과담임 평가담당
		이의신청 기회 부여(절차에 따라 처리)	교과담임
	성적 최종 확인	학생 개인별 답안지와 채점표 직접 확인 후 날인	교과담임
	NEIS 성적 마감	학생 이의신청 기간 종료 후 성적마감 처리	교과담임
	성적처리	모든 교과와 성적 마감 후 성적처리	평가담당
	성적표 출력·발송	학부모에게 성적통지	학급담임
	답안지 및 성적확인 자료 보관	성적 산출 증빙자료(답안지, 문항정보표, 교사원안 등) 5년간 보관	평가담당
	교과별 평가결과 분석 및 환류	동일교과 학급별 편차, 문항별 오답률 분석 등을 통한 수업방법 개선 (교과협의회 후 교과협의회록 작성)	교과담임
	시험문항 공개	학업성적관리위원회에서 결정한 공개 기간, 방법 등에 따라 시행	평가담당

<별지4>

정기고사 계획 및 진행 매뉴얼

군산제일고등학교

I 2025학년도 1학기 1차고사(1,2학년) 성적처리 일정

구 분	기 간	담 당 자	비 고
정기고사 관련 사전연수		평가담당	
고사원안 및 문항정보표 제출		평가담당	제출마감 일자 엄수
고사원안 검토 및 정정, 결재		평가담당	
시험지 인쇄 및 학년별-학급별 시험지 포장, 보관		교과담당	
고사 실시		감독교사	부정행위 없도록 예방
답안지 채점 및 점검		교과담당	
OMR 카드 리딩		평가담당	
성적확인 및 성적 이의신청(3일)		교과담당	학생들에게 사전공지
성적단표 제출		교과담당	
성적표 발송		학급담임	

※ 정기고사 기간 및 성적처리 완료 전까지 교외체험학습은 불허함을 원칙으로 한다.

구 분	시작	끝	비 고
조 회	사전교육	08:20 08:30	· 담임교사 → 평가관련 학생유의사항 전달 · 출결사항 칠판 기재(이동반에도 기재) · 차리이동(08:30)
1 교시	준비	08:40 08:50	· 책상 정리 상태 확인 (낙서지우기, 책상 서랍 비우기, 책상 앞뒤 간격 확인) · 전자기기 박드시 수거 (휴대폰, 블루투스 이어폰, 태블릿, 노트북, 스마트기계 등) · 2학년 선택과목 시험시 명단확인 · 문답지 배부
	평가 진행	08:50 09:40	· 부정행위 예방 · 이의사항 확인 및 도장 · 답안 작성 안내 (서답형은 앞면에, 서술형은 뒷면에 작성)
2 교시	준비	09:50 10:00	매 시간 1교시와 동일한 방법으로 고사진행
	평가 진행	10:00 10:50	
3 교시	준비	11:00 11:10	"
	평가 진행	11:10 12:00	
4 교시	준비	12:10 12:20	"
	평가 진행	12:20 13:10	

※이 후 세부사항은 고사 전 연수자료로 내부기안 후 배포한다.

<별지5>

학생평가 시행 보안 관리 확인 매뉴얼

항목	세부추진내용	담당자
출제	평가 관련 보안 대책 수립	평가부서
	교직원 자녀 재학 중에 관련 교직원 평가업무 배제	
	도덕성 및 책무성 제고를 위한 교직원 연수 실시	
	평가관련 자료 보관 방법(비밀번호 설정, 잠금장치에 매체 보관, 네트워크 전송 금지 등) 점검	
	평가 원안 결재본 보관 장소 보안 상태 점검	
	평가관리실 책임자 지정	
	출제기간 중 출제 장소의 학생 출입 금지	
인쇄	평가지 인쇄기간 동안 비관련자의 인쇄실 출입 제한	평가부서
	인쇄실 출입시 휴대전화 소지 금지 확인	
	수령 당일 인쇄 및 인쇄 후 담당자에게 원인지 즉시 인계	
	평가업무 담당교사의 입회하에 의한 관련자료 밀봉 및 확인 작업 진행	
	평가관리실의 이중잠금 보관장에 평가지 보관	
	평가관리실의 보안경비시스템 설치	
	인쇄 후 인쇄 원지 및 파지 및 기타 시험관련 자료 보관	
시행	평가관리실에서 평가지가 고사 당일 반출되었는지 점검	평가부서
	감독교사가 평가 종료 후 답안지 매수 확인했는지 점검	
	감독교사가 폐기 답안지 회수하였는지 점검	
	고사본부에서 답안지 인수 즉시 매수 확인하였는지 점검	
	시행 기간 동안 교무실 등에 학생 출입 통제	
채점	채점 교사가 답안지 인수 즉시 답안지 매수 확인하였는지 점검	평가부서
	채점기간 중 학생 답안지가 잠금장치 된 장소에 보관되는지 점검	
	채점기간 동안 채점 장소에 학생 출입 통제 여부	
	학생의 확인이 마감된 답안지를 지정된 장소에 보관하였는지 여부	

2025 학생평가 시행 보안관리 점검표

고사명	학기	차고사	점검일자	2025. . . (요일)	
작성자	(서명)	평가담당 부장교사	(서명)	확인자 (교감)	(서명)

항목	점검내용	점검결과 (O, X)	비고
출제	1. 평가 시행 전반에 대한 보안관리 대책이 수립되어 있는가?		
	2. 교직원의 자녀, 친인척 등이 학교에 재학 중일 경우 관련 교직원을 평가관련 업무에서 배제하였는가?		
	3. 평가 시행 전 도덕성 및 책무성 제고를 위한 교직원 연수를 실시하였는가?		
	4. 평가관련 자료(원안, 문항정보표, 서술형 채점기준표 등) 파일에 비밀번호를 설정하여 개인 보관하였는가?		
	5. 평가관련 자료(인쇄물, 참고자료 등)를 시건장치가 있는 서랍에 보관하는 등 보안에 각별히 유의하여 관리하고 있는가?		
	6. 평가관련 자료의 네트워크 전송 금지를 준수하고 있는가?		
	7. 평가 원안 결재본을 이중잠금장치가 된 장소에 보관하였는가?		
	8. 평가관리실의 책임자가 교감으로 지정되어 있는가? * 교감이 아닌 경우 [비고]란에 담당자 작성		
	9. 출제기간 동안 출제장소(교무실 등)에 학생 출입을 제한하고 있는가?		
인쇄	10. 평가지 인쇄기간 동안 평가담당자 및 인쇄담당자 외 인쇄실 출입을 제한하고 있는가?		
	11. 평가지 인쇄기간 동안 인쇄실 출입시 휴대전화 등(촬영가능 기기)의 전자기기 소지를 금지하고 있는가?		
	12. 인쇄실에서는 평가지 수령 즉시 인쇄하고, 인쇄가 마감된 원안지를 즉시 담당자에게 인계하였는가?(수령 당일 인쇄 원칙)		
	13. 평가업무 담당교사의 입회하에 관련자료들을 밀봉하고 확인하였는가?		
	14. 평가를 평가관리실의 이중잠금 보관장(또는 이중철제문)에 보관하고 있는가?		
	15. 평가관리실에 출입자를 확인할 수 있는 장치(CCTV 등) 및 보안 경비시스템이 설치되어 있는가? (비고란에 관련내용 작성)		
	16. 인쇄 작업 후 인쇄 원지 및 파지를 포함한 제반 시험관련 자료를 평가지와 함께 보관하고 있는가?		
시행	17. 해당 과목 평가를 고사 당일 평가관리실에서 반출하였는가?		
	18. 감독교사는 평가 종료 후 답안지 매수를 확인하였는가?		
	19. 감독교사는 폐기 답안지를 모두 회수하였는가?		
	20. 고사본부에서는 감독 교사에게 답안지 인수 즉시 매수를 확인하였는가?		
	21. 시행 기간 동안 교무실 등에 학생 출입을 통제하였는가?		
채점	22. 채점 교사는 답안지 인수 즉시 답안지 매수를 확인하였는가?		
	23. 채점기간 중 학생 답안지를 잠금장치가 된 장소에 보관하고 있는가?		
	24. 채점기간 동안 채점장소(성적처리실 등)에 학생 출입을 통제하였는가?		
	25. 학생의 확인이 마감된 답안지를 지정된 장소에 보관하였는가?		

기타 의견	
----------	--

<별지6>

부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치

구분	내 용
부정 행위 유형	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 아날로그 시계를 제외한 전자기기 미제출 ✓ 휴대전화 문자 전송, 이어폰 사용, 음성 메시지 전송, 인터넷 이용 사전 동의 ✓ 다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위 ✓ 두 학년이 공조한 부정행위 ✓ 감독교사에게 질문을 하여 주의를 흩어놓은 다음 답을 알려줌 ✓ 감독교사에게 시간을 물어 보면서 책상 밑에서 손짓으로 알려줌 ✓ 시험지와 동일한 지질의 종이에 미리 내용을 적어 두고 시험지 위에 붙임 ✓ 시험지가 2장 이상인 경우 똑같은 크기의 프린트물을 시험지에 포개어 놓음 ✓ 답안지를 2장 이상 받아 한 명이 두 명 답안지를 작성하여 몰래 제출 ✓ OMR 답안지를 교환하여 답안지를 대리 작성 ✓ 미리 구해 놓았던 OMR 답안지 뒷면에 교과 내용을 적어 둠 ✓ 다 풀고 엮드린 후 시험지나 답안지를 옆에 두고 겨드랑이 사이로 보여 주거나, 다른 학생이 볼 수 있도록 큰 글씨로 답안을 기재 ✓ 팔짱을 끼고 한손으로는 문제번호, 다른 한손으로는 답안을 가르쳐 줌 ✓ 서로 정확히 맞춰 놓은 시계를 이용하여 시작 신호(주로 기침)와 함께 모든 문항의 답안을 알려 줌 ✓ 쓰레기를 버리는 척하면 다른 학생이 주움(기름종이 등) ✓ 지우개에 정답을 쓰고 빌려 줌 ✓ 커닝 페이퍼를 학생증 케이스 볼펜 속에 보관 ✓ 자리를 바꾸어 앉는 행위 ✓ 시험 종료 후(또는 시작 전) 계속 답안을 작성하는 행위 : 혼란한 틈을 타서 서답형 문항의 답안을 베끼거나 답안지를 걷는 학생들이 알려주는 경우도 있음
부정 행위 예방 조치	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 부정행위 예방을 위한 교원연수 실시 ✓ 감독교사가 필요하다고 느낄 때에는 불시에 좌석 이동 조치 가능(사전 협박에 의한 부정 행위 방지에 도움) ✓ 감독 중에 학생이 질문을 하는 경우 다른 학생의 행동을 필히 주시 ✓ 문제지 혹은 답지의 글씨가 지나치게 크거나 진하면 경계 ✓ 학생들이 답안지 작성 시는 다른 학생이 답안을 볼 수 없도록 유의하고, 필기도구는 진하지 않은 것 사용 ✓ 종료령이 울리면 모두 움직이지 않게 하고 답안지를 회수 ✓ OMR 답안지 악용을 방지하기 위하여 여분의 OMR 답안지는 반드시 회수하며, 평가담당교사가 철저히 관리 ✓ 감독교사가 1명인 경우 답안지 서명 보완책 강구(서명 중 부정행위 발생) ✓ 질문을 일체 금하고 필요한 경우 조용히 손을 들어 감독교사의 조치를 받게 함(학생들의 소리, 동작 등 유의)
부정 행위 처리	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 부정행위가 일어나면 현장에서 모든 학생들이 인정할 수 있는 객관성을 확보 ✓ 시험기간 중 휴대전화 소지금지 등 부정행위 예방, 부정행위자 처벌 규정 강화 ✓ 부정행위자는 학업성적관리규정에 따른 조치 및 생활교육위원회 회부 ✓ 부정행위 가담 학생에 대한 징계 규정의 강화 및 엄격한 적용 등

<별지 7>

2025학 년 도 1학 기 1차 고 사 과 목 명 서술형 문항 채점기준표			
학년	과목코드	해당학급	실시 일자
0	00	1-10	4월 00일 0요일 0교시

서술형1

과목		대영역		중영역													
성취기준																	
평가문항 (삭제가능)	생략가능																
풀이 및 예시 답안																	
채점기준	<table><tr><th>평가 요소</th><th>배점</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				평가 요소	배점											
	평가 요소	배점															
※ 논리에 모순없게 전개한 경우 인정정답으로 처리함																	

※ 서술형 채점 양식과 풀이 방법 및 채점 기준은 교과별 특성에 알맞게 조정할 수 있다.



군산제일고등학교

출제교사

홍길동(인)

부
장

교
감

2025학년도 1학기 1차고사 과목명

학년	과목코드	해당학급	실시일자
0	00	0반~0반	2025년 4월 00일(수) 0교시

- 모든 문항의 배점은 문항 끝에 표기되어 있습니다.
- 서답형은 답안지 앞면, 서술형은 답안지 뒷면에 문항번호와 일치된 곳에 답안을 작성하시오.
- 문항번호와 다를 경우 오답으로 처리합니다.

1. (예시) 다음 중 옳은 것을 고르면? [4.2점]

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

이 시험문제의 저작권은 군산제일고등학교에 있습니다. 저작권법에 의해 보호받는 저작물이므로 무단으로 전재·복제, 전자출판 등은 금지되며, 위반시 저작권법에 따라 처벌받을 수 있습니다.

2025학년도 1학기 1차고사 과목명 문항 오류 최소화 점검표	
작성자	

■ 평가문항 점검 시 유의사항

- ① 학교 실정을 고려하여 교과(학년)협의회 등을 통해 검토한다.
- ② 학생 입장에서 평가 문항을 점검하며, 모호하거나 불명확한 내용 및 표현 등이 있을 경우에는 공동으로 확인 후 조치해야 한다.
- ③ 출제자는 제기된 사안에 대하여 방어적 태도를 지양하고 모든 가능성을 열어 놓는 수용하는 자세를 지녀야 한다.
- ④ 출제위원 및 문항정보표는 해당 교과 담당교사들의 공동 출제 및 점검 사항임을 유의해야 한다.
예) 공장 시간을 활용한 공동 검토 시간 확보

■ 출제 단계별 평가문항 점검사항

점검항목	점검내용	확인결과		비고 (검토가 필요한 항목 서술)
		이상 없음	검토 필요	
출제 전반	2015 개정 교육과정의 각 교과(목)에 해당하는 ① 교육과정의 성취기준을 근거로 문항정보표가 작성 되었는가?			예) 성취기준에 없는 문항 출제
	② ①에 따라 작성된 문항정보표에 부합하는 평가문항이 출제되었는가?			
	해당 과목의 ‘교육과정 성취기준(평가요소)의 범위’를 ③ 벗어난 평가 문항은 없는가?(선행학습 내용 출제 금지)			
	④ 수업목표나 성취기준에서 제시하고 있는 중요한 지식이나 기능을 평가하는가?			
	⑤ 평가 문항이 ‘성취기준의 도달 여부’를 파악할 수 있게 출제되었는가?			
	⑥ ‘성취기준의 수준별 특성(상, 중, 하)’을 고려한 난이도로 출제되었는가?			
	⑦ 전체적인 문항의 난이도는 적절한가?			
	⑧ 문항 난이도에 따른 배점은 적절한가? * 역배점 유의			
	⑨ 서답(서술)형 문항에 배점 기준(평가 요소별 또는 조건별 ‘부분점수’ 부여 여부 등)을 세부적으로 제시하였는가?			
	⑩ 각 문항의 내용상 오류가 없는가?			
	⑪ 문항 간섭(다른 문항으로 정답을 유추할 수 있는 문항 등)이 있는가?			
	⑫ 문항 오류 및 복수 정답 발생 가능성이 없는 가?			
	⑬ 정치, 종교, 문화 등의 편향성이 있는 문항은 없는가? * 객관성 결여로 사회적 논란이 될 수 있는 문			

		항 출제 여부 검토			
		⑭ 주어진 시간 안에 해결할 수 있는 난이도인가? '특정 학급이나 학생'에게 출제 문항을 암시하였			
		⑮ 는가? * 문제 유출 의혹 검토			
		⑯ 기출문제나 시중 참고서의 문제 등을 그대로 출제한 문항은 없는가?			
		⑰ 교사 원안의 편집 오류나 오타자로 인해 논란 의 여지가 없는가?			
		⑱ 교과(학년)협의회에서 평가 내용에 대해 사전 협의 후 공동 출제(교사별 문항 수 분담 출제 지양) 및 검토하였는가?			
		⑲ 같은 학년, 같은 교과를 2인 이상 교사가 가르 친 경우, 공정성 확보를 위해 공통으로 가르친 내용으로 출제하였는가?			
		⑳ 교과담당교사가 1인인 경우는 과목별, 교과(군) 별 또는 학년별 교차점검을 하였는가? * 학교실정에 따라 교차 점검			
교 사 원 안	발문/지 문/보기(또는 자료)	① 발문의 초점이 분명하고 출제 의도가 명확하게 서술되어 있는가?			
		② 발문에 불필요한 표현이 포함되지 않았는가?			
		③ 부정형 발문의 경우, 진한 글씨로 표시되어 있 고 밑줄이 그어져 있는가?			
		④ 학생이 정답을 도출하기 위해 필요한 모든 조 건을 제시하였는가? * 정답에 대한 논란 및 이의제기 등을 고려			
		⑤ 성취기준에 근거하여 교과 수업 시간에서 다룬 지문을 활용하였는가?			
		⑥ 제시된 자료(또는 보기)에는 오류가 없는가?			
		⑦ 정답의 단서가 제시되어 있는가?			
	선택지 전반	① 선택지에 불필요한 표현이 포함되지 않았는가?			
		② 두 개 이상의 선택지에 공통으로 포함되는 요 소로 인하여 정답의 단서가 되는 것이 있는가?			
		③ 동일한 내용으로 중복된 선택지가 있는가? 선택지 번호가 중복되었는가?			
		2. ㉠~㉤의 뜻으로 적절하지 않은 것은?(3.5점) ① ㉠ 피암측: 사랑함직 ① ㉡ 녀기실식: 여기심에 ③ ㉢ ㅋ니와: 물론이거니와 ④ ㉣ 디는: 지는 ⑤ ㉤ 어엿븐: 예쁜			
		⑤ 모든 선택지가 정답이 될 수 있는가?			
		⑥ 모든 선택지가 오답이 될 수 있는가?			
		⑦ '지문', '보기(또는 자료)'와 관련없는 내용으로 선택지를 구성하였는가?			
		⑧ 정답 선택지가 오답의 논란 소지가 있지는 않 은가?			
		⑨ 오답 선택지가 정답의 논란 소지가 있지는 않 은가?			

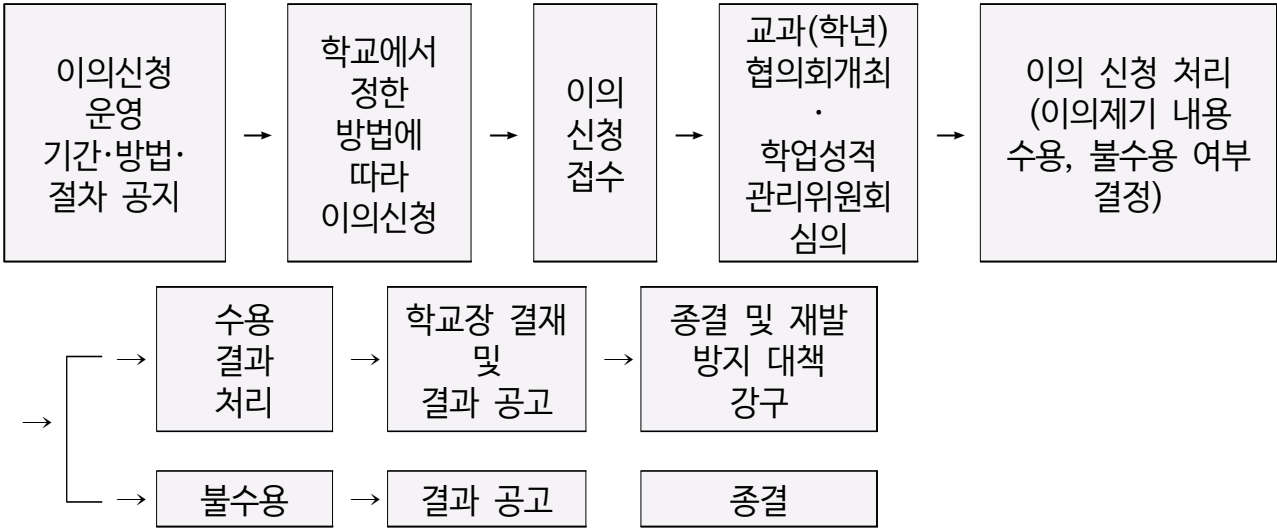
기타	①	고사원안과 문항정보표의 배점 총점(100점)이 일치하는가?			
	②	고사원안의 정답과 문항정보표의 정답이 일치하는가?			
	③	고사원안과 문항정보표의 내용(고사명, 고사일시, 과목명, 학년 등)이 일치하는가?			
	④	고사원안에 전체 쪽수와 해당 쪽을 표시하였는가?			
	⑤	고사 원안의 배점 표시는 문항정보표와 상호 일치하는가?			
	⑥	고사 원안에 무단 사용 금지와 관련된 문구를 명시하였는가? <div>예) 이 시험문제의 저작권은 ○○○학교에 있습니다. 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 전제·복제, 전자출판 등은 금지되며, 이를 어길 시 저작권법에 따라 처벌받을 수 있습니다.</div>			
	⑦	글자 모양(글꼴, 글자색, 크기 등)이 통일되어 있는가? * 편집 오류로 인한 정답 암시 유의			
	⑧	문항정보표(서답형, 서술형 등)에는 채점기준이 구체적이고 명확하게 제시되어 있는가?			

<별지9>

이의신청 기간 운영

1. 운영 목적: 정기고사 및 수행평가의 공정성·정확성·신뢰성·객관성 확보 및 공정한 성적처리
2. 이의신청 기간: 이의신청 및 정정기간(학생에게 성적을 공개한 날부터 3일)은 학교 교과별 교수학습 및 평가 운영 계획, 학업성적관리규정 등에 명시하여 운영하고, 사전에 학생 및 학부모에게 공지한다.
- ※ 이의신청 운영 기간, 방법, 평가결과 후속조치 등에 대한 사항은 학교 학업성적관리위원회에서 심의하고 결정한다.

3. 이의신청 처리 절차



4. 이의신청 방법: (예시)학교에서 만든 이의신청서를 작성하여 지정된 이의신청 창구(서면 접수, 팩스 접수 등)를 통해 평가담당 교사가 접수한다.
5. 유의사항
- 가. 학업성적관리규정에 이의신청 운영 기간, 방법, 절차에 대한 내용 반드시 포함
 - 나. 이의신청 운영 절차를 준수하여 처리
 - 다. 이의신청이 수용된 경우 변경 전·후의 평가 관련 서류는 학교장 결재
 - 라. 평가의 공정성·정확성 확보를 위한 재발방지 대책 수립

6. 지필평가 및 수행평가의 이의신청서(학교 제출용)

2025학년도 ()학년 ()학기 평가 관련 이의신청서

이의신청자	학번: () 성명: ()	이의신청일	20 . . .
평가 유형	(지필평가(1차, 2차), 수행평가)	평가 실시일	20 . . .
평가 과목명		교과 담임	
이의신청 유형 (해당 유형에 ○표)	문항 오류(부적절 포함)		
	정답 오류		
	채점 오류		
	기타(성취기준 부적합 등)		
○ 이의신청 내용(문항 오류, 정답 오류, 채점 오류, 기타)			
<p>※ 필요 시 관련 자료나 증빙 자료를 별도로 추가하여 제출 가능</p>			
이의신청 처리 과정(아래 내용은 학교에서 작성)			
교과(학년)협의회 개최일	20 . . .	학업성적관리위원회 심의일	20 . . .
학교장 결재일	20 . . .	결과 공고일	20 . . .
○ 이의신청 처리 결과			

※ 이의신청 결과 공고 시 원본은 학교에 보관, 사본은 해당 학생에게 제공 가능

학기말 성적처리를 위한 결시생 인정점 부여 및 관리

1. 결시생 인정점 산출 및 부여

- 가. 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.
나. 인정점 산출방법은 '평균점수 비율'로 한다.

2. 고사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점을 산출하는 '평균점수 비율(순수응시생)'로 한다.

* 평균점수 비율 : 1차 지필평가와 2차 지필평가의 난이도 차를 반영하여 인정점 부여

* 평균점수 비율(인정점) = 기준점수** × 해당 결시의 반영비율

** 기준점수 = 학생 본인의 응시고사 점수 × $\frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{응시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$

2. 결시생 인정점 산출 방법

- 가. 일반 결시: 동일학기 내 1차, 2차 지필평가 중 1회의 성적이 없는 경우
- NEIS에서 아래와 같이 설정하면 인정점은 자동 산출됨
• [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출 대상(고사/영역) 관리]에서 '학년도', '학기', '학년', '산출기준'을 선택하고 {조화} → 반드시 '기준고사/영역'은 1차고사↔2차고사 교차설정
- 나. 모두 결시: 동일 학기 내 지필평가 성적이 모두 없는 경우 아래와 같은 순위로 처리한다.
- NEIS에서 아래와 같이 설정하고 직접 계산한 기준점수와 인정점을 입력함
• [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-결시생 인정점 부여기준 관리]- {모두결시} 에서 {학교자체인정점부여}로 설정
• [성적-성적처리-성적산출관리-결시생 인정점 관리]에서 직접 계산한 기준점수와 인정점 입력 → {저장}

▶ 평균점수 비율(인정점)

= 기준점수* × 해당 결시의 반영비율

* 기준점수

= 학생의 직전 학기 동일(유사) 과목 응시고사 점수 × $\frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{직전 학기 동일(유사) 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$

1순위: 직전 학기 내 동일 과목 응시고사 점수 활용

'학생의 직전 학기 동일 과목 응시고사 점수'는 2차고사 응시점수를 활용하되, 2차고사 응시점수가 없을 경우 1차고사 응시점수로 한다.

↓ (직전 학기 내 동일 과목의 고사 성적이 없는 경우)

2순위: 직전 학기 내 유사 과목(교과) 응시고사 점수 활용

- ① 학생의 직전 학기 유사 과목(교과) 인정 여부는 학업성적관리위원회 심의로 결정
② '학생의 직전 학기 유사 과목(교과) 응시고사 점수'는 2차고사 응시점수를 활용하되, 2차고사 응시점수가 없을 경우 1차고사 응시 점수로 한다.

↓ (직전 학기 내 동일(유사) 과목(교과)의 성적이 없는 경우)

3순위: 별도의 기준점수 활용

평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려하여 동일 과목의 평균점수를 활용한다.

※ 인정점 부여가 평가에 응시한 학생과의 형평성에 어긋나는 경우, 별도의 기준점수를 학업성적관리위원회 심의를 통해 학교장이 결정함.

3. 인정비율 부여 방법

가. 100% 인정비율을 적용하는 경우 (하루 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병, 학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병으로 인한 결시
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석 결시
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등”으로 인한 결시
- 4) 학업성적관리 시행지침에 명시된 경조사로 인한 결시
- 5) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제16조(피해학생의 보호) 제1항에 따라 학교의 장이 출석인정결석으로 인정하는 조치사항에 따른 결시
※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 6) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결시하는 경우
- 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결시

나. 80% 인정비율을 적용하는 경우(하루 단위로 적용)

- 1) 질병으로 인한 결시(결시한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서 제출)
- 2) 기타결시(증빙자료를 첨부한 결석 신고서 제출)
- 3) 1)~2)호의 증빙서류 제출은 소정의 양식을 갖추어 해당고사의 이의신청기간 마지막날까지 내부기안을 마친 건에 한해 인정하며, 기한을 지키기 못할 시 미인정결로 처리한다.

다. 해당학년 학생 성적의 최하점의 차하점(-1점)으로 부여하는 경우:미인정결(제25조 2. 라.)

라. 0점으로 처리하는 경우

- 1) 부정행위자의 부정행위 과목(적발 당시의 과목을 포함, 이전 교시에 시행한 당일 모든 과목을 부정행위 규정에 준하여 처리하고 사후 발견시에는 전자기기를 소지한 당일 시행한 모든 과목을 부정행위 규정에 준하여 처리한다.)
- 2) 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리한다.

수행평가 계획 및 시행

1. 수행평가 개요 작성

가. 교육과정 성취기준 분석 및 평가 요소 선정

- 성취기준을 분석하여 성취기준에 도달하기 위한 과정에서 필요한 능력을 평가 요소의 형태로 구체화하고, 평가 요소를 가장 적합하게 평가할 수 있는 평가 방법을 선정

나. 교과와 특성과 성격에 따라 다를 수 있지만 다음 사항을 포함하여 평가개요 작성

- 평가의 목적, 평가의 방향과 방침, 평가 유의사항 등
- 평가(지필평가, 수행평가)의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율 등
- 성적처리 방법 및 결과의 활용 방안 등

2. 채점 기준 개발

가. 수행평가 과제 및 채점 기준 개발

나. 수행평가 유의사항

1) 수업 과정에서 이루어지는 수업밀착형 평가

- 학생 참여형 수업 전개(흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소 반영)
- 지식보다는 역량, 수행 결과만이 아닌 수행 과정을 평가
- 의사소통능력과 창의력 신장을 위한 쓰기(보고서, 논술 등), 말하기(발표 등) 등의 평가 요소 반영 권장
- 학생 스스로 해결할 수 없는 수행과제, 부모·학원 등 외부의 도움이 필요한 수행과제, 가정·경제적 배경이 영향을 미치는 수행과제 금지

2) 과제 제출(수업시간 외)형 방식의 수행평가 금지

- 교과(학년)협의회를 통해 과제의 적절성 사전 협의
- 정규수업 시간을 활용하여 평가를 실시하며, 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의
- 과제형 수행평가 금지는 사전 준비가 필요한 단순 암기식 수행평가 등이 포함됨을 유의

3) 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 지양

- 문제해결력 및 창의력 신장을 위한 서·논술형 평가 권장
- 교과(학년)협의회를 통한 서·논술형 평가 계획 수립 및 채점 기준안 설정

4) 교과(학년) 협의회를 통한 수행평가 시기 적정화

5) 체육·예술 교과(군)의 영역별 균형 있는 수행평가 시행

- 실기(기능), 감상, 미적체험, 이론, 이해, 지식 등에 대한 반영 비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담 경감
- 과제형 작품 평가를 금지하고, 수업시간 내에 제작된 작품 및 제작과정 중심 평가

6) '태도' 평가는 과목의 성취기준에 근거하여 정의적 영역과 관련성이 있는 것으로 한정

(※ '태도' 평가는 평가영역으로 설정하지 않아야 함에 유의)

7) 모듈(조)별 평가(또는 그룹평가)는 개별 학생에게 역할을 부여하고 학습과제에 대한 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의

3. 교수학습 및 평가 운영계획 반영

가. 학기 초에 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획을 학생 및 학부모에게 공지

나. 평가 실시 전에 학생과 학부모가 평가 방법과 평가 요소 등 평가 운영과 관련된 세부 사항을 공지

다. 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획이 변경되는 경우 학업성적관리위원회 심의를 통해 변경 사항을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 변경 사항을 학생과 학부모에게 안내

4. 평가 시행 및 피드백 제공

- 가. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정 및 결과 평가
- 나. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공
- 다. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영

5. 평가 결과 처리

- 가. 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리
- 나. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의
- 다. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력

위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리

종 류	위탁학생 (위탁교육기관)	소년보호기관 (소년원, 소년분류심사원, 청소년비행예방센터)	건강장애학생 및 3개월 이상 외상적 부상 학생의 병원학교, 원격수업
학적사항	• 재학생과 동일하게 관리함.	• 재학생에 준하여 관리함.	• 재학생과 동일하게 관리함.
출결상황	• 위탁교육기관의 출결 그대로 인정함. • 평가기간 등 지정된 등교일은 재적교에서 출결 처리함.	• 소년보호기관의 출결 그대로 인정함. ※ 수업일수는 재적학교의 수업일로 계산하여 인정함.	• 소속교의 출결과 병원학교 및 원격수업 출결을 합산하여 처리함. • 평가기간 등 소속학교의 등교일은 소속교에서 출결 처리함.
성적 (지필평가/ 수행평가)	<p>〈성적산출 위탁교육기관〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 위탁교육기관의 성적을 인정함(재적교 성적산출에 포함하지 않음). 위탁교육기관에서 보내온 성적은 동일(유사)과목*으로 인정하여 입력하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용을 입력함. 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교 성적산출에 포함함. <p>〈성적미산출 위탁교육기관〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 위탁교육기관에서 성적이 미산출되는 경우 재적교 평가에 응시함(미응시 시 결시 처리 방식은 소속교 학업성적관리위원회의 심의에 따라 처리함). 	<p>〈성적산출 소년보호기관 (교과교육과정 개설 소년원학교)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 소년보호기관의 성적을 인정함(재적교 성적산출에 포함하지 않음). 재·전·편입생의 성적처리 방법과 동일하게 처리함. 소년보호기관에서 보내온 성적은 동일(유사)과목*으로 인정하여 입력하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용을 입력함. 소년원학교의 2차 지필평가 시작 직전일까지 입교하지 않은 경우에는 재적교 시험 응시 및 재적교에서 성적 처리함. 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교 성적산출에 포함함. <p>〈성적미산출 소년보호기관〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 소년보호기관에서 성적이 미산출되는 경우 재적교 평가에 응시함(미응시 시 결시 처리 방식은 소속교 학업성적관리위원회의 심의에 따라 처리함). 	<ul style="list-style-type: none"> 소속교 평가에 응시함(소속교성적산출에 포함). 소속교 평가 미응시의 경우 결시 처리 방식은 소속교 학업성적관리위원회의 심의에 따라 처리함.
각종 비교과 영역	• 위탁교육기관의 자료를 그대로 인정함.	• 소년보호기관의 자료를 그대로 인정함.	• 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함.
교육정보 시스템	• 위탁학생으로 등록하여 처리함.	<ul style="list-style-type: none"> 소년원 <ul style="list-style-type: none"> - 7호 처분자: 위탁학생 관리 - 8호 처분자: 재적교 출석인정 결석 - 9,10호 처분자: 교과교육과정 개설 소년원 학교는 위탁학생 관리, 교과교육과정 미개설 소년원은 미인정 결석 소년분류심사원: 재적교 출석인정 결석 청소년비행예방센터: 재적교 출석인정 결석 	• 위탁학생으로 등록하여 처리함.

*위탁교육기관에서 보내온 과목이 교육정보시스템의 위탁학생 [자료관리], '성적의 {과목추가}-과목찾기'에서 조회되지 않을 경우 '과목찾기'의 과목명 목록'에서 유사한 과목으로 선택함.

※ 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 시도교육청의 학업성적관리지침과 본교의 학업성적관리규정으로 정하여 인정점을 부여함.

※ 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」 상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교 평가(지필·수행평가)에 미응시한 경우 결시 처리 방식은 본교 학업성적관리규정에 따라 처리함.