

교육과정 편성 및 운영 규정

1. 학교 교육과정 운영규정

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정의 목적은 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)제2항과 지방교육자치에 관한 법률 제20조 제6호, 교육부 고시 제2015-74호(2015.9.23.), 제2015-80호(2015.12.1.), 제2017-108호 (2017.1.6.) 및 제2017-131호(2017.9.29.) 제2018-150호(2018.9.23.), 제2018-162호(2018.7.27.), 제2019-211호(2019.12.27.)에 의거하여 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 따라 초·중등교육법 제45조의 고등학교 교육목적을 달성하기 위하여 군산제일고등학교에서 가르쳐야 할 교육과정의 편성과 운영에 관한 원칙을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(방향)

1. 국가 교육과정에서 추구하는 인간상을 구현하고 핵심역량을 기르는 데 힘쓴다.
2. 전북 교육의 방향이 학교 교육과정의 편성·운영에 반영되도록 한다.
3. 학생의 능력과 흥미를 존중하고, 적성과 진로 및 희망에 따라 과목을 선택하여 배울 수 있도록 학습자 중심의 교육을 추구한다.
4. 학생, 교원, 학부모 및 지역 주민의 의견을 수렴하고 학교와 지역 사회의 여건을 반영하여 특색 있는 학교 교육 과정이 편성·운영되도록 한다.

제2장 학교 교육과정위원회

제3조(구성)

1. 학교장의 교육과정 운영 및 의사 결정에 관한 자문을 위하여 학교 교육과정위원회(이하 위원회)를 둔다.
2. 위원회는 교감(위원장), 교육과정부장, 교무기획부장, 교육연구부장, 각 교과부장, 학부모위원(2명)을 위원으로 하며, 간사는 교육과정부장이 담당한다.
3. 위원회는 학교의 여건을 다각도로 분석한 가운데 교육과정 편성이 이루어지도록 필요에 따라 업무별, 교과별로 소위원회를 구성·운영할 수 있으며, 해당하는 임무에 따라 담당교사나 학부모, 전문가를 임시 위원으로 위촉할 수도 있다.
4. ‘학교운영위원회’와 ‘학년 협의회’를 자문기구로 두어, 필요에 따라 각 조직의 대표를 위원회의 협의 및 의사 결정 과정에 참석하도록 할 수 있다.

제4조(임무) 위원회는 다음의 사항에 관하여 심의·자문한다.

1. 학교 교육과정 편성·운영에 관한 사항
2. 학교 교육과정 관련 연수 및 지원 활동

3. 학교 교육과정 편성 및 운영에 대한 평가
4. 학교 생활기록과 관련하여 학교장의 결정으로 위임된 사항
5. 학교와 학생의 교육 활동과 관련하여 학교장이 필요하다고 요구한 사항
6. 기타 교육과정 관련 업무에 관한 사항

제5조(회의)

1. 위원회의 회의는 위원장이 소집하며, 간사는 관련 사무 처리(회의 자료 준비, 안전의 사전 조율, 회의록 작성, 학교운영위원회 안전 상정 등)를 담당한다.
2. 회의는 재적 위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결된다.
3. 회의의 결과는 바로 학교장에게 보고하고, 결재 절차를 밟아야 한다.

제3장 교육과정 편성

제6조(편성 시 반영 기준)

1. 교육과정의 편성은 해당 입학 연도에 적용하는 교육부와 전라북도 교육청의 편성·지침 따른다.
2. 교육과정위원회는 다음 각호에 해당하는 진로 및 진학 조건을 교육과정 편성에 반영하여야 한다.
 - 가. 입학 연도별로 적용되는 대학수학능력시험 기본계획(한국교육과정평가원)
 - 나. 입학 연도별로 적용되는 대입 전형 기본계획(한국대학교육협의회)
 - 다. 수도권 및 각 지방의 주요 대학 입학 전형계획
 - 라. 미래 직업 세계 등 학생의 진로와 관련하여 학교장이 중요하다고 판단하는 사항 등
3. 교육과정위원회는 다음 각호의 교육적 여건을 반영하여야 한다.
 - 가. 선진형 교과교실제 운용에 따른 행·재정적 여건과 교육적 요구
 - 나. 전라북도 교육청의 지정에 따른 고교학점제 준비학교, 진로 중점학교, 공동교육과정 거점학교, 과학중점학교, 에듀테크선도학교

제7조(과정 편성)

1. 고등학교 1학년부터 3학년까지를 선택 중심 교육과정으로 운영한다. 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 기초 영역 학습을 강화하고 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능하도록 한다.
2. 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성한다.
 - 가. 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.
 - 1) 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.

- 2) 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분한다.
 - 3) 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우, 진로 선택 과목으로 편성한다.
- 나. 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.
3. 2015 개정 교육과정 반영하여 편성한다.
- 가. 1단위(학점)¹⁾는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다.
단, 1회는 학교가 자율적으로 운영할 수 있다.
- 나. 국어, 수학, 영어, 한국사 과목의 이수 단위(학점)의 합은 편성하고자 하는 교과 이수단위(학점)의 총합의 50%를 초과할 수 없다(공동교육과정에 개설되는 기초교과 이수 단위(학점) 포함)
- 다. 한국사는 6단위(학점) 이상 이수하도록 하되 2개 학기 이상 편성하며, 학업의 연속성을 유지한다는 점에서 1, 3학년으로 분리하여 편성할 수 없다.
- 라. 체육교과는 매 학기 편성하여 10단위(학점) 이상, 예술 교과는 10단위(학점) 이상 이수하도록 편성·운영한다.
4. 학생의 수업·평가 부담 및 교육의 효과성 등을 고려하여 학기당 학생이 이수할 수 있는 ‘이수 과목 수 기준’을 설정하여 학교 교육과정위원회 검토 및 학교운영위원회 심의를 거쳐 제시한다.
 5. 학생이 이수하기를 희망하는 일반 선택 과목을 개설하도록 노력해야 하며, 모든 학생이 보통 교과의 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수할 수 있도록 한다.
 6. 창의적 체험활동은 학생의 요구, 학교의 실정 및 특색 등을 종합적으로 고려하여 창의적 체험활동의 영역, 활동, 시간 등을 자율적으로 편성·운영할 수 있다.
 7. 과학 중점과정은 전라북도 교육청의 관련 지침에 따라 운영하도록 한다.
 8. 공동교육과정은 전라북도 교육청의 관련 지침에 따라 운영하도록 한다.
 9. 공동교육과정의 과목은 운영 학교의 3개년 교육과정에 미편성(미개설)된 과목으로 한정하며, 학교 내 교과 이수 단위(학점) 180단위를 초과(순증)하는 이수 단위(학점)로 개설한다. [2023학년도 입학생은 174학점]

제8조(과목 개설)

1. 학교가 개설할 수 있는 선택 과목은 다음 각호와 같다.
 - 가. 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 제시된 교과목
 - 나. 전라북도 교육감이 인정한 과목
 - 다. 학교가 필요에 따라 개설하여 전라북도 교육청의 승인을 받은 과목
2. 학교는 제1항에 해당하는 과목들을 학생, 학부모, 교사에게 충분히 안내하고, 학생들이 선택한 과목은 가급적 모두 개설하는 것을 원칙으로 한다.
 - 가. 학교의 시설 여건이나 학생들의 수요에 따라 모든 과목을 개설하기 어려운 경우 ‘선택

1) 2021, 2022 입학생은 단위(학점), 2023 입학생은 학점

과목 개설 기준'을 정하여 학교 교육과정을 편성·운영 한다.

나. '선택 과목 개설 기준'에는 개설을 위한 '최소 학생 수' 기준을 포함하여 선택 과목 조사 전 사전 안내한다.

3. 학생이 과목을 선택하였으나 학교의 여건상 개설이 곤란한 경우에는 전라북도 교육청에서 안내하는 공동교육과정(온/오프라인)을 이용하도록 안내한다.
4. 국가 수준의 교육과정과 전라북도 교육청 '고등학교 교육과정 편성·운영에 관한 규정'에 제시되어 있지 않은 계열이나 학과, 교과목을 신설하고자 하면 교육감의 승인을 얻어 개설할 수도 있다.
5. 과목이 개설되었더라도 다음 각호의 경우에는 개설 취소, 이수 단위(학점) 또는 이수 시기 등의 변경이 가능하다.

가. 교육과정 관련 법령이나 상급 기관의 관련 정책, 지침, 규정이 바뀌었을 때

나. 대학 입학전형 방식의 변화로 적절한 대비가 필요하다고 판단될 때

다. 학생의 선택 수요가 적어서 과목의 개설이 곤란하다고 판단될 때

라. 해당 과목의 지도 교사를 확보하지 못할 때

제9조(학기별 이수 단위(학점) 및 이수시간)

1. 고등학교 교육과정의 총 이수 단위는 204단위 이상이며 교과(군) 180단위 이상, 창의적 체험활동 24단위(408시간)로 나누어 편성한다. 2023학년도 입학생의 경우 총 이수 학점은 192학점 이상이며 교과(군) 174학점 이상, 창의적 체험활동 18학점(306시간)으로 나누어 편성한다.
2. 창의적 체험활동 이수시간은 학기별 4단위(학점)(68시간) 기준으로 편성하되, 창의적 체험 활동 운영계획에 따라 3년간 24단위(학점)(408시간) 범위에서 학기별로 이수시간을 다르게 편성할 수 있다. 2023학년도 입학생의 경우 창의적 체험활동 이수시간은 학기별 3학점(51시간) 기준으로 편성하되, 창의적 체험활동 운영계획에 따라 3년간 18학점(306시간) 범위에서 학기별로 이수시간을 다르게 편성할 수 있다.
3. 수능 이후 취약시기 학사운영 정상화를 위하여 학기별 교과 이수 단위(학점)와 창의적 체험활동 이수시간을 융통성 있게 편성하도록 한다.
4. 필요로 하는 학생을 위하여 이수 단위(학점)를 증배 편성할 수도 있다.

제10조(교육과정 편성 절차) 학교는 다음 학년도의 교육과정을 다음의 절차에 따라 편성하되, 기본적으로 전라북도 교육청의 안내를 받도록 한다.

시기	내용	비고
3월	학교 교육과정위원회 구성(TF팀 구성) 차 학년도 교육과정 편성 일정 수립	학교 관련 규정 정비
5월	교육과정 편성 관련 제반 여건(수요) 분석 기초 조사 : 학생(학부모)의 요구, 교원 현황 - 신설 과목 개설 필요성 검토 : 수요 조사 현행 교육과정 편성·운영 현황 분석	관련 법령 및 정책 확인 의견 수렴 및 조사 분석 학생 수요 분석 부서별 운영계획 점검

6월	차 학년도 교육과정 편성표(시안) 작성 과목 신설 검토 및 승인 신청	도교육청 계획에 따름
7월	교육과정 편성표(시안) 컨설팅 학생 수요 확인 및 과목 개설 규모 확정 차 학년도 교원조직 예정표 작성	교과별 1학기 운영 평가 (전 교원 워크숍) 교과별 편성계획 확인
8월	차 학년도 교육과정 편성표(초안) 작성 학교 교육과정위원회 검토 학교운영위원회 심의 및 학교장 결재	상반기 교육과정 운영 평가
9월	차 학년도 교육과정 편성표 및 교원조직표 제출 - 과목 개설 2차 수요조사	도교육청 계획에 따름
10월	차 학년도 학사일정 계획수립	학생과 학부모 상담 시행
11월	교육과정 컨설팅 추진 - 학생 과목 수강 신청	도교육청 계획에 따름
12월	차 학년도 교육과정 편성·운영계획 확정 차 학년도 교무분장	하반기 교육과정 운영 평가 (전 교원 워크숍)
1월	교과 및 창의적 체험활동 운영계획 수립 교과별, 업무별 평가 점검 및 연수 추진	교과 교육과정 작성 교육 활동별 운영계획 작성
2월	교과별 연간 지도 및 평가계획 수립 학사일정 및 학교교육계획서 완성	교과/부서별 연수 추진

제4장 교육과정 운영

제11조(과목 선택, 개설 및 운영에 관한 사항)

1. 학생들이 자신의 진로·진학 적성, 관심, 수준 등에 맞는 과정 및 과목을 선택하도록 충분히 안내하고 지원해야 한다.
2. 수강 신청제를 통해 학생이 직접 수강 신청하여 개인별 시간표를 작성한다.
3. 학생이 선택한 과목의 변경은 학교장이 허락하는 경우에만 가능하다.
가. 수강 신청 변경은 원칙적으로 불허하며 학교가 정한 기간 내에서 가능하다.
나. 수강 신청 변경은 다음의 절차를 따라 변경한다.
 - 1) 담임교사 상담(해당 변경 사유의 타당성 소명)
 - 2) 교육과정 업무 교사와의 상담
 - 3) 과목 선택 변경 신청서 제출
 - 4) 학교 교육과정위원회의 검토 및 학교장의 허가
4. 교사는 학생이 가급적 중도 변경이 발생하지 않도록 각종 이해 자료(심리검사 자료 등)와 미래 직업 세계, 대학 학과, 진로·진학 유형 등의 정보를 바탕으로 충분히 숙고한 다음, 학생이 희망하는 과목을 선택할 수 있도록 안내한다.

5. 수강 신청이 종료된 이후, 수업 시간표 작성 이전에 신청 결과를 공개하고 **1주 이내의 조정 기간을 두어**, 변경을 희망하거나 미개설 예정 과목을 선택한 학생들로부터 신청을 받아 그 결과를 변경할 수 있도록 한다. 또한 **2학기 2차고사 종료일로부터 수업일수 기준 5일 이하를 수강신청 변경기간으로 운영하여 학생들이 수강 과목을 변경할 수 있도록 한다.** 단, 다음 내용에 해당하는 경우에는 학급담임 및 교과 담당교사 등의 요구에 따라 교육과정위원회의 심의 과정을 통해 수강 신청의 변경을 제한할 수 있다.
 - 가. 교원 인사 요인에 영향을 미치는 경우
 - 나. 새로운 과목의 개설을 요구하는 경우
 - 다. 학급 편성이 곤란한 경우
 - 라. 수업 시간표 작성이 곤란한 경우
 - 마. 단순한 교우 관계, 교사에 대한 선호에 따른 경우
 - 바. 기타 교육과정위원회에서 제한이 필요하다고 인정한 경우
6. 수업 운영계획이 수립되었거나, 과목의 수강이 시작된 이후에 과목 수강의 변경을 요구하는 학생이 발생한 경우, **학년 또는 학기가 시작된 개학일로부터 수업일수 기준 10일 이하를 수강 신청 변경 기간으로 운영하여**, 학생들이 수강 과목을 변경할 수 있도록 한다. 이 경우 학급담임 교사는 학생·학부모 상담을 진행하고 변경 신청서를 받아 수강 과목을 변경할 수 있도록 한다. 단, 다음 내용에 해당하는 경우에는 교육과정위원회의 심의 과정을 통해 수강 신청의 변경을 제한할 수 있다.
 - 가. 수강 희망 과목의 수행평가 영역 중 1개 이상의 평가가 완료된 이후
 - 나. 수업 시간표나 학급 편성의 변경이 필요한 경우
 - 다. 새로운 과목의 개설을 요구하는 경우
 - 라. 단순한 교우 관계, 교사에 대한 선호에 따른 경우
 - 마. 기타 교육과정위원회에서 제한이 필요하다고 인정한 경우
7. 수강 신청 조정 및 변경 기간 이외에 임의로 수강 과목을 변경하는 것을 제한하나, 특별한 사유가 있는 경우에는 담임교사와 학부모 동의 및 확인을 받아 교육과정위원회 심의를 통해 과목 변경을 허가할 수 있다.
8. 학교 교육과정에 편성된 과목 중 일정 규모 이상의 학생이 선택한 과목은 정규 수업 시간 내에 개설해 운영함을 원칙으로 한다. 이때, 과목 개설을 위한 학생 **최소 선택 인원 기준은 (10~15명)의 범위로 정하며** 다음 학년도 교원 정원 및 시수 등의 여건을 고려해 교육과정위원회에서 결정한다. 단, 일정 규모 이상의 학생이 선택한 과목 중, 학교 여건상 운영이 어려운 과목은 교과요의 요구에 따라 교육과정위원회의 심의를 통해 예외로 할 수 있다.
9. 수업 운영계획의 수립 시에는 다음 각 항의 내용을 고려한다.
 - 가. 수업 운영계획은 교원 정원 등의 인사 요인이 확정된 학년 말에 수립한다.
 - 나. **30명 이상의 학생이 선택한 과목은** 반을 나누어 운영하되, 학교 교육과정 운영상 필요한 경우, 수업 담당교사의 요구에 따라, 교육과정위원회 심의 결과에 따라 예외로 할 수 있다.
 - 다. 학급 편성과 분반의 구성이 일치하지 않는 과목은 이동 수업으로 운영한다.
 - 라. 이동 수업 담당 교원의 결강 사유 발생에 따른 보강 수업은 공강 시간에 운영한다.

마. 학점제의 시행 등에 따른 공강에 관한 사항을 별도 계획에 근거해 운영한다.

제12조(학사 일정 관리)

1. 편성된 학교 교육 과정이 연간 수업 일수의 범위 내에서 체계적으로 진행되도록 연간(학기), 월간, 주간 운영계획을 세워 운영한다.
2. 연간(학기) 학사일정은 학년도(학기) 시작 전까지 학교장 결재를 받고, 학교 운영위원회 심의를 받는다.
3. 수업 일수는 연 190일 이상으로 한다.
4. 정규 일과의 운영은 8:30부터 16:30까지로 하되, 학교장이 필요하다고 판단되는 경우에는 일과 시간을 변경하여 운영할 수 있다.

제13조(수업 시수 확보)

1. 교육과정부와 각 교과부는 교과와 창의적 체험활동의 학기별 이수 단위(학점)에 해당하는 수업 시수가 반드시 확보되도록 관리하여야 한다.
2. 담임교사는 학급 학생이 선택한 교과와 창의적 체험활동을 이수 단위(학점) 시간에 맞게 적정 이수하도록 지도 및 관리하여야 한다.

제5장 교육과정 운영 평가 및 규정 개정

제14조(운영 평가)

1. 위원장은 학교 교육과정 편성과 운영의 적합성, 타당성, 효과성 등을 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 다음 학년도(학기)에 그 결과를 반영하도록 한다.
2. 평가는 학교자체평가위원회를 구성하여 진행하도록 한다.
3. 위원장은 2학기 2차고사 종료 시점에 교육과정 편성·운영에 대한 전체 교원의 의견을 수렴하고, 필요한 사항은 검토 후 다음 학기 운영에 반영하도록 한다.

제15조(규정의 개정)

이 규정 개정의 발의는 위원장 또는 위원회 위원 3분의 1 이상의 요구에 의하며, 개정의 의결은 재적 위원 과반수의 찬성으로 한다. 단, 상위 법령이나 지침에 의한 경우는 이 규정에 우선하며, 즉시 개정하도록 한다.

부칙

제1조(시행일) 이 규정은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

이 규정은 2023년 9월 1일부터 시행한다.

이 규정은 2023년 9월 14일부터 시행한다.