

2022 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 임피초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2022. 11. 9. (수)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> * 2019 개정 누리과정 및 2022. 전북유아교육계획, 군산유아교육계획에 근거하여 유아와 함께 만들어 가는 교육과정을 실천할 수 있도록 계획하여 운영 * 3~5세 혼합연령 학급의 연령 간 개인차를 고려한 자유놀이 존중 및 다양한 교육 활동 계획 및 운영 * 바깥 놀이를 포함한 놀이 시간을 2시간 이상 충분히 확보하여 유아가 주도하는 놀이를 중심으로 일상생활, 활동 등으로 하루 일과를 융통성 있게 구성하여 운영 * 유아의 놀이, 일상생활, 활동을 관찰 및 기록화하여 놀이를 통한 배움이 일어나도록 적절히 지원 * 방과후 과정은 교육과정과 연계하여 놀이와 씬 중심으로 운영하며 설문 조사를 통해 학부모의 의견을 반영한 프로그램 운영
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> * 유아의 관심과 흥미, 요구에 따라 놀이를 위한 실내 공간(교실 및 복도)의 재구성 및 활용 * 다양한 실외 놀이 공간(물 모래놀이장, 실외놀이터, 강당, 잔디 운동장)에서 안전을 고려한 자유 놀이 제공 * 유아의 의견을 반영하여 준비한 놀잇감과 자연물, 재활용품 등의 비구조적인 자료를 제공하여 자신만의 방법으로 활용할 수 있도록 지원 * 자료의 활용·보관이 용이 하도록 자료실의 자료장을 배치하고 유아의 놀이에 필요한 다양한 놀이 자료를 수시로 준비하여 제공 * 유치원 운영의 자율성과 투명성을 높이고 지역의 특성에 맞는 교육을 하기 위해 유초 통합 운영위원회를 구성, 운영하며, 유치원 예·결산서를 운영위원회 심의 자문을 거쳐 확정된 후, 홈페이지에 탑재하여 공개하며 유아 학비를 규정에 맞게 사용

영역	평가 소견
Ⅲ. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"> * 감염병 예방을 위한 건물 및 교실 소독, 교구 및 교실 환경 소독 및 위생 관리 매일 실시 * 손 씻기 등 개인위생을 철저히 하고 마스크를 바르게 착용하며, 등원 전, 점심시간, 하원 전, 하루 3회 이상 발열 체크 * 교실의 온도, 습도, 채광이 적정하게 관리됨 * 실외놀이터 모래 소독, 먹는 물 수질검사 실시, 실내 공기질 적정수준 관리, 전기시설 관리, 소화기 관리 및 소방시설 점검실시, 방염 블라인드 설치 * 유아 및 교직원 대상으로 지침에 따른 연간교육계획에 의거한 안전교육 운영 * 응급처치 동의서 비치 및 학교안전공제회 가입 * 체격검사 실시(연 1회) 및 영유아건강검진 수시 안내(유아학비시스템 연계) * 칫솔, 컵 살균 소독기, 장난감 살균 소독기, 식기 살균 소독기, 칼 도마 살균 소독기 등의 구비 활용 * 학교 영양교사가 관리하여 안전하고 위생적이며 균형 잡힌 급식 운영 * 유아의 위생 습관과 건강증진을 위한 이 닦기, 청결 및 질병 예방의 수시 지도 및 안전사고 발생 시 신속한 지원을 할 수 있도록 비상 연락망 및 비상약품 구비, 관리 * 신학기 귀가 동의서 작성, 보관 및 보호자와의 인계를 통한 등·하원이 안전하게 이루어지고 있으며, 통학 차량의 일일 운행 안전 점검 실시
Ⅳ. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> * 원장은 교사의 다양한 연수(직무 연수, 자율 연수) 및 교육활동을 지원하고 민주적이고 긍정적인 조직문화 조성을 위해 힘쓰고 있음 * 전문적 학습공동체로서 거점 독서 동아리 - 그림책 지도 연수(전문 강사 초빙)에 참여 * 나아가 소규모 한 학급이라는 제약을 뛰어넘을 수 있도록 인근의 한 학급 유치원들 간에 전문적 학습공동체를 구성하여 유아·놀이 중심 교육과정 운영에 대한 사례 및 의견에 대해 소통하고 있음 * 유아의 놀이 및 활동 지원과 교사의 업무 지원을 위한 시설·설비, 자료를 적절하게 지원
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> * 유아와 교사, 가정이 미래 사회를 대비하고 유치원 미래형 교육과정에 더 다가가기 위해 개발된 다양한 자료 및 콘텐츠를 놀이에 지원·활용하고 디지털 역량 강화를 위한 연수 및 컨설팅을 꾸준히 실시해야겠음. * 다년간 실시했던 자율선택과제의 분야를 도란도란 책 놀이에서 지구사랑 환경 사랑으로 바꾸어 자연의 소중함과 환경의 위기를 알고 실천하는 놀이, 체험학습, 환경전문가와의 만남 등의 생태교육을 교육계획에 반영해야겠음.
평가지원단 소견	<p>혼합연령 학급의 연령간 개인차를 고려한 놀이중심 교육과정 운영으로 유아의 놀이관찰을 기록화하여 배움이 일어나는 교사의 놀이상행 활동이 바람직함. 소규모 단일 학급의 단점을 보완한 전문적 학습공동체를 구성하여 소통하는 교사의 노력이 우수함.</p>