



2025학년도 4학년 1학기 수행평가 계획 안내

가. 교과 평가

교과	단원명	영역	성취기준	평가요소	평가시기
국어	1. 깊이 있게 읽어요	문학	[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.	인물들의 관계를 중심으로 이야기의 흐름 파악하기	4월 1회
	2. 서로 다른 의견	듣기·말하기	[4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	절차를 지키며 토의하기	4월 1회
	3. 자세하게 살펴요	쓰기	[4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확한 표현으로 보고하는 글을 쓴다. [4국03-05] 자신의 쓰기 과정을 점검하며 쓰기에 자신감을 갖는다.	대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	5월 1회
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 구분하여 뜻 찾아 쓰기	6월 1회
사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	지도의 기본 요소를 이해하고 지도를 활용하여 필요한 정보 찾기	4월 1회
	2. 우리 지역의 국가유산	지역사	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	국가유산의 의미를 알고 소중하게 여기는 태도 기르기	6월 1회
	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고, 경제활동에서 합리적 선택의 방법을 탐색한다.	경제 활동에서 자원의 희소성과 합리적인 선택을 하기 위한 기준 알기	7월 1회
도덕	1. 바르고 곧은 길	자신과의 관계	[4도01-02] 정직의 의미를 알고 모범적인 사례를 탐색하여 바르게 행동하려는 태도를 기른다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활 실천하기	3월 1회
	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	내가 실천할 수 있는 배려를 계획하고 실천하기	5월 1회
수학	1. 각도	도형과 측정	[4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수03-24] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 재기	3월 1회
	2. 큰 수	수와 연산	[4수01-01] 큰 수의 필요성을 인식하면서 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다. [4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하며 그 방법을 설명할 수 있다.	천조 단위까지의 수를 이해하고 크기 비교하기	4월 1회
	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어림셈을 할 수 있다.	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	5월 1회
	5. 규칙 찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	6월 1회

			결과를 추측할 수 있다. [4수02-03] 등호를 사용하여 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타낼 수 있다.		
	6. 막대그래프	자료와 가능성	[4수04-01] 자료를 수집하여 그림그래프나 막대그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	자료를 보고 막대그래프로 나타내기	7월 1회
과학	힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-01] 일상생활에서 힘과 관련된 현상에 흥미를 갖고, 물체를 밀거나 당길 때 나타나는 현상을 관찰할 수 있다.	물체를 밀거나 당길 때 나타나는 현상 관찰하기	3월 1회
	2. 물의 상태 변화	물질	[4과10-01] 물이 세 가지 상태로 변할 수 있음을 알고, 우리 주변에서 예를 찾을 수 있다.	물의 세 가지 상태 변화를 알고, 우리 주변에서 예를 찾아 설명하기	4월 1회
	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-02] 화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 알고, 화산 활동을 모형으로 표현할 수 있다.	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질 알아보기	5월 1회
	식물의 생활	생명	[4과03-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	식물의 잎을 채집해서 생김새를 관찰하고 특징에 따라 분류하기	5월 1회
	생물의 한살이	생명	[4과04-02] 식물이 자라는 데 필요한 조건을 찾는 실험을 설계하여 수행할 수 있다.	씨가 싹이 트는 데 필요한 조건을 알기 위한 실험 설계하기	6월 1회
	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	7월 1회
체육	1-01. 체력운동으로 건강을 지켜요	운동	[4체01-03] 운동과 건강의 의미를 이해하고 관계를 파악한다.	운동과 건강의 의미를 알고 건강을 위해 필요한 운동과 효과에 대해 설명하기	3월 1회
	2-01. 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	[4체02-05] 기술형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	빠르게 달리기 움직임 기술의 정확한 동작을 익히고 게임 상황에 시도하기	6월 1회
	3-02. 느낌·생각을 표현해요	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-04] 기본 움직임 기술을 활용하여 느낌이나 생각을 표현한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	여러 가지 기본 움직임 기술을 활용해서 느낌이나 생각 표현하기	6월 1회
음악	1. “동물의 사육제” 중 ‘사자 왕의 행진’, ‘백조’	감상	[4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다. [4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다.	음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 몸으로 표현하기	3월 1회
	2. 저 건네라 강가 논에	창작	[4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다. [4음01-03] 노래와 악기 연주에 어울리는 신체표현이나 놀이를 하며 음악을 즐긴다.	가족을 생각하며 노랫말을 바꾸어 부르기	5월 1회
	2. 문 리버	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	5월 1회
미술	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	미적 체험	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	10색상환을 살펴보고 색의 느낌 말하기	3월 1회
	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	대상의 모습을 자세히 관찰하고 특징을 살려 표현하기	4월 1회

	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	감상	[40103-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다. [40103-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	관심 있는 미술가와 미술 작품 소개하기	7월 1회
영어	2. Who Is She?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	가족을 나타내는 여러 가지 날말을 듣고 의미를 이해하기	4월 1회
	3. What Time Is It?	표현	[4영02-03] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 단어를 쓴다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-05] 자신, 주변 사람이나 사물의 소개나 묘사를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	시각을 묻고 답하는 문장 완성하기	5월 1회
	5. Where Is My Bag?	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	물건의 위치를 묻고 답하는 말하기	6월 1회

나. 창의적체험활동 평가

영역	활동명	평가내용	평가 방법	평가 시기
자율· 자치 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰	4월 1회
	현장체험학습	현장체험학습	보고서	4월 1회
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교	관찰	3월 1회
	안전	각종 안전 수칙 지키기	관찰	3월 1회
동아리 활동	동아리 활동 (AI·SW부)	AI·SW 활동하기	관찰	7월 1회
동아리 활동 (봉사 활동)	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소 활동하기	관찰	4월 1회
진로 활동	진로 체험활동	꿈끼 탐색 주간 활동 참여하기	관찰	6월 1회

※ 기타

1. 평가 계획 중 횟수와 시기는 변경될 수 있습니다.
2. 과목별 교과학습 평가에 참여하지 못한 학생, 학적 변동자는 본교 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리합니다.